

บรรณานุกรม

กลุ่มผู้วิจัยความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนาในประเทศไทย. รายงานการประชุมฝ่ายวิชาการ  
ครั้งที่ 11/2511.

ครุศาสตร์, คณะ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. นามานุกรมวิทยานิพนธ์ของนิสิตคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2497-2510). พระนคร: คณะครุศาสตร์.

นามานุกรมวิทยานิพนธ์ของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(2511-2514). พระนคร: คณะครุศาสตร์.

ชินวรา สุนทรสิมะ. หลักและวิธีการทำวิทยานิพนธ์ รายงานประจำภาคและเอกสารวิจัย.  
พระนคร: มงคลการพิมพ์, 2514.

นพพร อุดยพันธ์ุ. "ความสนใจและทัศนคติของเยาวชนต่อพุทธศาสนา." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

บัณฑิตวิทยาลัย, คณะ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์. 2511.

บุญทา เชื้อมัน. "ความสนใจของเด็กวัยรุ่นที่มีต่อพุทธศาสนาในโรงเรียนคริสตศาสนา  
จังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2511.

พัชชา เกกานนท์. "การศึกษาเกี่ยวกับความเชื่อและทัศนคติต่อพุทธศาสนาของนักเรียนใน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ภิญโญ บัวทอง. "ความสนใจและทัศนคติของนักเรียนต่อพุทธศาสนาในชั้นเตรียมอุดม  
ศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.

ภิญโญ ศรีหงส์. "ความสนใจและทัศนคติของนักเรียนต่อพระพุทธศาสนา." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2501.

- ราศี ทองสวัสดิ์. "การอบรมศีลธรรมและพุทธศาสนาในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
ในทัศนคติของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2503.
- โรจน์ สุวรรณสุทธิ และคณะ. รายงานเบื้องต้นโครงการวิจัยเรื่องสมาธิช่วยในการศึกษา  
เพียงใจ. พระนคร: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2514.
- สภาวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. ตารางวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา.
- สุชา ชรรรมิตร. "การอบรมพระพุทธศาสนาและศีลธรรมทางบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมต้น."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.
- สุภัทรา สุภัทรนันท์. "ทัศนคติและความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อพุทธศาสนา." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.
- สุมาลี สุทธิปริศา. "การอบรมพระพุทธศาสนาและศีลธรรมทางบ้าน." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.
- สุวิธนา เอี่ยมอรพรรณ. "การเปลี่ยนแปลงค่านิยมเกี่ยวกับความมีอาวุโสในสังคมไทย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

Achava-Amrung, Prachoomsuk. "Trends in Responsiveness to Economic Incentives in Thailand," in *Studies in Education*. No. 20, School of Education, Indiana University, Bloomington, Ind., 1968.

Best, John W. Research in Education. New Delhi: Prentice-Hall of India (PVT) Ltd., 1963.

- Dixon, Wilfrid J. Introduction to Statistical Analysis. 3d ed.  
New York: McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Edwards, Allen L. Experimental Design in Psychological Research.  
New York: Holt, Rinehart and Winston, 1960.
- \_\_\_\_\_. Statistical Methods for the Behavioral Sciences.  
New York: Holt, Rinehart and Winston, 1961.
- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education.  
New York: Longmans, Green and Co., 1960.
- Good, Carter V. and Cates, Douglas E. Method of Research.  
New York: Appleton-Century-Crafts, Inc., 1954.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.  
4th ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1956.
- Kerlinger, Fred N. Foundations of Behavioral Research. New York:  
Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1964.
- Van Dalen, Deobold B. Understanding Educational Research.  
New York: McGraw-Hill Book Company, 1962.
- Yamane, Taro. Statistics; An Introductory Analysis. 2d ed.  
New York: A Harper International Edition, 1967.



ภาคผนวก

## ผนวก ก.

1. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยเกี่ยวกับพุทธศาสนา สภาวิจัยแห่งชาติ
2. คำถามสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิตัดสิน
3. รายชื่อและคุณวุฒิของผู้ตัดสินคำถาม
4. รายชื่อจังหวัดที่ตั้งภาคการศึกษา

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยเกี่ยวกับพุทธศาสนา สภาวิจัยแห่งชาติ

แบบสอบถาม เลขที่ .....

E.D. ....

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบคำถามคำตอบเพื่อใช้ในการวิจัยเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา

1. การเก็บข้อมูลสถิติตามแบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยทางพระพุทธศาสนา ซึ่งคณะกรรมการสาขาปรัชญาของสภาวิจัยแห่งชาติ มอบหมายให้คณะผู้วิจัยคณะนี้เป็นผู้ดำเนินการ
2. จุดประสงค์ของแบบคำถามคำตอบนี้ ก็เพื่อที่จะได้ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ความคิดความเห็นในเรื่องราวที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา
3. ข้อมูลที่เก็บได้จากแบบคำถามคำตอบนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ
  - ก. ในการพิจารณาหาทางปรับปรุงวิธีการและเนื้อหาในการสอนศีลธรรม ทั้งในโรงเรียน วัด และสถานที่อื่น ๆ
  - ข. ในการส่งเสริมความเข้าใจระหว่างศาสนาต่าง ๆ
4. คณะผู้วิจัยขอให้คำรับรองว่าจะไม่มีการพิจารณาคำตอบของท่านเป็นรายบุคคล คำตอบของท่านไม่ว่าจะเป็นอย่างไร จะไม่มีผลกระทบต่อเกียรติหรือหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด
5. ในการตอบคำถามประเภทที่เป็นความรู้ แม้ท่านจะตอบไม่ได้หรือตอบผิด ก็จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยเพื่อหาทางปรับปรุงการสอนศีลธรรม
6. ในส่วนที่เกี่ยวกับความเชื่อหรือความเห็นก็เช่นกัน หากท่านตอบตรงกับความเชื่อหรือความเห็นของท่านในขณะนี้มากเท่าไร ประโยชน์ที่ได้ก็จะมากเท่านั้น
7. สำหรับท่านที่มีคตินับถือพุทธศาสนา หากท่านรู้สึกไม่สบายใจที่จะตอบคำถามส่วนหนึ่งส่วนใดในแบบคำถามคำตอบนี้แล้ว คณะผู้วิจัยก็จะไม่ขอรบกวนท่าน ขอท่านได้กรุณาตอบในส่วนที่ท่านพอใจที่จะตอบ ก็จะเป็นพระคุณแก่คณะผู้วิจัยแล้ว คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบคำถามคำตอบมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

แบบสอบถามเลขที่.....  
E.D. ....

ทุกข้อที่ท่านตอบ กรุณา  
ใส่ความคิดของท่านเอง  
จึงจะเป็นประโยชน์อย่าง  
แท้จริงต่อการวิจัย

แบบคำถามคำตอบเพื่อใช้ในการวิจัยเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา

1. ท่านเชื่อว่าพระพุทธเจ้า

- ไม่มีตัวตน
- เป็นบุคคลในนิยายปรัมปราซึ่งอาจเป็นจริงก็ได้
- มีตัวตนแน่นอน

2. ชื่อของพระพุทธเจ้าก่อนบรรลุเป็นพระพุทธเจ้า คือ

- สิทธัตถะ
- พุทธศาสนะ
- อานนทะ
- ชื่ออื่น ๆ (ที่มีใช้ 3 ชื่อข้างต้น) โปรดระบุ .....

3. พระพุทธเจ้าเกิดในประเทศ

- อินเดีย
- ไทย
- เนปาล
- ประเทศอื่น ๆ (ที่มีใช้ 3 ชื่อข้างต้น)  
โปรดระบุ .....

4. ท่านเชื่อว่าพระพุทธเจ้าเมื่อปรินิพพานไปแล้ว พระองค์ทรงเป็น
- เทพเจ้า (ซึ่งหมายถึง เทวดา พรหม พระเจ้า ใดๆ โดยอย่างหนึ่งก็ได้)
- มนุษย์
- อยู่ในสภาพที่หลุดพ้นจากการเวียนว่ายตายเกิด
5. ท่านเคารพบูชาพระพุทธเจ้า เพราะ
- เชื่อว่าพระองค์ทรงมีความรู้อันประเสริฐซึ่งสามารถทำให้คนพ้นทุกข์ได้
- เชื่อว่าพระองค์ทรงมีอำนาจมหัศจรรย์ต่าง ๆ
- เป็นประเพณีสืบต่อกันมา
- เหตุอื่น โปรดระบุ .....
- 6.-13. ท่านเชื่อในเรื่องต่อไปนี้เพียงไร
- โปรดกาเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่องที่ท่านต้องการตอบ

	เชื่อแน่	ค่อนข้างเชื่อ	ไม่แน่ใจ	ค่อนข้างไม่เชื่อ	ไม่เชื่อเลย
6. สิ่งที่เรียกว่าชาติหน้านั้นมีจริง					
7. คนเรา (ที่ไม่ใช่พระอรหันต์) เมื่อตายแล้วยอมเกิดอีก					
8. ความดียอมให้ผลดี ความชั่วยอมให้ผลชั่วแก่ผู้กระทำเสมอ					
9. ความดีความชั่วนั้นยอมให้ผลได้แต่เฉพาะในชาตินี้เท่านั้น					
10. ผลของความดีความชั่ว ถ้าไม่เกิดในชาตินี้ ก็ต้องเกิดในชาติหน้า					
11. สิ่งดีสิ่งชั่วที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องบังเอิญ มิได้เป็นผลของความดีหรือความชั่วแต่อย่างใด					



	เชื่อแน่	ค่อนข้างเชื่อ	ไม่แน่ใจ	ค่อนข้างไม่เชื่อ	ไม่เชื่อเลย
12. นรกสวรรค์มีจริง					
13. อำนาจศักดิ์สิทธิ์ของเครื่องรางของขลังมีจริง					

14. คำต่อไปนี้คำใด เป็น องค์ประกอบของมรรค และคำใด ไม่ เป็นองค์ประกอบของมรรค โปรดกาเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่องที่ท่านต้องการตอบ

	เป็นองค์ ของมรรค	ไม่เป็นองค์ ของมรรค
สัมมาสัมพุทธ (ตรัสรู้ในทางที่ชอบ)		
สัมมาสติ (ระลึกในทางที่ชอบ)		
สัมมาอารยะ (ประเสริฐในทางที่ชอบ)		
สัมมากัมมันตะ (ประพฤติในทางที่ชอบ)		
สัมมาวิปัสสนา (ทำวิปัสสนาในทางที่ชอบ)		
สัมมาทิฐิ (มีความเห็นในทางที่ชอบ)		
สัมมากริยา (มีกิริยาในทางที่ชอบ)		
สัมมาสังกัปปะ (คำริในทางที่ชอบ)		
สัมมาการวะ (การวะในทางที่ชอบ)		
สัมมาวายามะ (เพียรในทางที่ชอบ)		

	เป็นองค์ ของมรรค	ไม่เป็นองค์ ของมรรค
สัมมาสมาธิ (ตั้งจิตมั่นในทางที่ชอบ)		
สัมมาอาชีวะ (ประกอบอาชีพในทางที่ชอบ)		
สัมมาอาริยะ (เป็นอาจารย์ในทางที่ชอบ)		
สัมมาวาจา (มีวาจาในทางที่ชอบ)		

15. ข้อความที่ท่านเห็นว่ามี ความหมายตรงกับมรรคมากที่สุด คือ

- อคติกลมถานุโยค (การทรมานร่างกาย)
- มัชฌิมาปฏิบัติ (การปฏิบัติโดยยึดสายกลาง)
- กามสุขขัลลิกานุโยค (การหาความสุขในรูปรสกลิ่นเสียง)
- พรหมลัทธิ (การกำหนดโดยพระพรหม)

16. ข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุด คือ

- มรรคเป็นหนทางทำให้ท่านเป็นพระพุทธรเจ้า
- มรรคเป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้ท่านหมดความเห็นแก่ตัว หมดความมุงร้าย และมีความเข้าใจสภาพความเป็นจริงของท่านได้ถูกต้อง
- มรรคเป็นวิธีปฏิบัติที่จะทำให้ท่านมีความสามารถรู้จิตใจผู้อื่นๆ ทราบเหตุการณ์ในอนาคตได้อย่างถูกต้อง และช่วยเหลือให้บุคคลอื่นได้รับสิ่งที่เขาพึงประสงค์
- ไม่มีใจความใดข้างตนถูกต้องเลย

17. คำต่อไปนี้ คำใดจัดอยู่ในอริยสัจ และคำใดไม่จัดอยู่ในอริยสัจ โปรดกา  
เครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่องที่ท่านต้องการตอบ

	จัดอยู่ใน อริยสัจ	ไม่จัดอยู่ใน อริยสัจ
อนิจจัง (ความไม่เที่ยง)		
ทุกข์ (ความเป็นทุกข์)		
พยาธิ (ความป่วยไข้)		
อนัตตา (ความไม่ใช่ตัวตนของเรา)		
สมุทัย (เหตุให้เกิดทุกข์)		
สัมปชัญญะ (ความรู้ตัว)		
มรรค (หนทางดับทุกข์)		
สติ (การเฝ้าสังเกตตนเอง)		
นโรธ (สภาพที่หมดทุกข์)		

18. คำต่อไปนี้คำใดมีความหมายไปในแนวเดียวกับอริยสัจมากที่สุด

- คีล  ตรีศรุ  
 กรรมฐาน  อเวจี  
 อวิชชา

19. คำต่อไปนี้คำใดมีความหมายตรงข้ามกับอริยสัจมากที่สุด คือ

- คีล  ตรีศรุ  
 กรรมฐาน  อเวจี  
 อวิชชา

20. ข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุด คือ

- อริยสัจเป็นสภาวะที่แท้จริง ซึ่งท่านไม่อาจพบได้ในมนุษย์และสัตว์เกรงใจ
- อริยสัจเป็นสภาวะที่แท้จริงของธรรมชาติ ซึ่งท่านจะเข้าใจได้อย่างถ่องแท้เมื่อท่านหมดกิเลส
- อริยสัจเป็นสภาวะที่แท้จริง ซึ่งพระพุทธเจ้าเท่านั้นที่ทรงทราบ
- ไม่มีข้อใดที่ท่านเห็นว่าถูกต้องเลย

21. ไตรลักษณ์ ได้แก่

- พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
- ศีล สมาธิ ปัญญา
- อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา
- โลกะ โทสะ โมหะ
- อื่นๆ โปรดระบุ

22. ไตรลักษณ์ คือ

- ลักษณะอันเป็นธรรมชาติของตัวเราและสิ่งที่อยู่รอบ ๆ เรา
- ลักษณะส่วนหนึ่งในดวงชาติตาของคนเรา
- ลักษณะที่ควรบูชา
- ลักษณะที่พระพุทธเจ้าทรงสอนให้หลีกเลี่ยง
- ลักษณะของสิ่งของที่ทำให้คนมีอำนาจ

23.-48. ในความเห็นส่วนตัวของท่าน ท่านเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่องที่ท่านต้องการตอบ

	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ค่อนข้าง เห็น ด้วย	ยัง ไม่มี ความ เห็น	ไม่ ค่อย เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย เลย
23. ไม่ว่าในกรณีใด ๆ การฆ่าคนไม่ควรทำทั้งสิ้น					
24. ไม่ว่าจะมีความผิดอย่างไร การคคโกงหรือลักขโมยไม่ควรทำทั้งสิ้น					
25. การฆ่าคนที่เป็อนัตรายต่อเราหรือสังคม ไม่ผิดหลักธรรม					
26. การฆ่าสัตว์ไม่ควรถือเป็นการกระทำผิดหลักธรรม					
27. การฆ่าสัตว์เพื่อเป็นอาหารเป็นการกระทำที่ไม่ผิดหลักธรรม					
28. ไม่ว่ากรณีใด ๆ การฆ่าสัตว์ร้ายเป็นสิ่งที่ควรกระทำ					
29. การคคโกงหรือลักขโมย เพื่อมีให้ตนและครอบครัวต้องอดตายไม่ผิดหลักธรรม					
30. การช่วยเหลือบุคคลที่อยู่ในอันตรายหรือยากแค้นโดยไม่เลือกหน้า ดีกว่าการเลือกช่วยเหลือเฉพาะบุคคลที่ไม่เป็นศัตรูต่อเรา					

	เห็น กาย อุยง ยั้ง	ค่อนข้าง เห็น กาย	ยัง ไม่มี ความ เห็น	ไม่ คอย เห็น กาย	ไม่ เห็น กาย เลย
31. เราควรช่วยเหลือเฉพาะบุคคลใน ครอบครัวหรือเพื่อนสนิทของเราเท่านั้น					
32. เราไม่ควรเป็นชู้กับภรรยา(หรือสามี) ของผู้อื่น					
33. การรวมประเวณีกับผู้ที่มีใจภรรยา (หรือสามี) ไม่เป็นสิ่งเสียหาย					
34. ไม่ควรเที่ยวหญิงโสเภณีเลย					
35. การเที่ยวหญิงโสเภณีมอ่ย ๆ ไม่เป็น การเสียหาย					
36. การเที่ยวหญิงโสเภณีเป็นครั้งคราว ไม่เป็นเรื่องผิดหลักธรรม					
37. ถ้าเราไม่พูดเท็จเลยได้ก็จะเป็นการดี					
38. การพูดเท็จเพื่อให้ตนหรือบุคคลที่สนิท ชิดชอบพ้นจากความผิดไม่เป็นสิ่งเสียหาย					
39. เราควรพยายามไขถ้อยคำที่สุภาพให้ มากที่สุดเท่าที่จะทำได้					

	เห็น ควย อุยง ยง	กoon ขาง เห็น ควย	ยง ไมมี ความ เห็น	ไม คอย เห็น ควย	ไม เห็น ควย โดย
40. การเล่การเล่นพนันมอย ๆ เป็นการล่าลาย ตนเอง					
41. เราควรเล่การเล่นพนันบ้าง นาน ๆ คร้ง					
42. การค้่มสุราหรือเบียร์มอย ๆ เป็นประจำ เป็นล่ิ่งที่ไม่ค้					
43. การค้่มสุราหรือเบียร์เป็นคร้งคราว ไมเป็นการนค้หลักชรรวม					
44. เราควรค้่มสุราและเบียร์บ้างเมือเข้า ล่ิงคัม					
45. คนเราไมควรชยันทำงานนค้ เพราะ ไมชาก้ตาย					
46. เราควรคลุกคล้สนค้สนมกับนค้เลงหัวไม					
47. เราควรพยายามไปรวมการละเลน และงานบั้นเทงคาง ๆ ใหมากที่ล่สุด เทาที่จะทำค้					
48. เราควรพยายามสนค้สนมแต่เฉพาะกับ บุคคลที่มีล่ศีลชรรวม					

	เห็น ควย อุยาง ยั้ง	คูน ขวาง เห็น ควย	ยัง ไม่มี ความ เห็น	ไม่ คอย เห็น ควย	ไม่ เห็น ควย เลย
49. การทำกรรมฐาน (สมณะ หรือวิปัสสนา) เพื่อให้จิตใจเบาบางจากกิเลส ไม่ใช่ เรื่องของฆราวาส เป็นเรื่องของพระ เท่านั้น					

50.-57. ทุกวันนี้ท่านทำสิ่งต่อไปนี้บ่อยเพียงไร  
โปรดกาเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่องที่ท่านต้องการตอบ

	ทุก วัน	บ่อย ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
50. ตักบาตร				
51. สวดมนต์ไหว้พระ				
52. กระทำสิ่งที่เป็นการผิดศีล				
53. พยายามห้ามตนเองไม่ให้กระทำความผิดศีลห้า				
54. อ่านหนังสือธรรมะ				
55. สนทนาธรรมกับพระ				
56. สนทนาธรรมกับผู้มีวิชาพระ				
57. ปฏิบัติสมณะหรือวิปัสสนากรรมฐาน				



58.-65. ในระยะเวลา 2-3 ปีนี้ ท่านทำสิ่งต่อไปนี้บ่อยเพียงไร โปรดกาเครื่องหมาย ✓  
(ถูก) ลงในช่องที่ท่านต้องการตอบ

	เป็นประจำ (หรือบ่อยกว่า เดือนละ ครั้ง)	บ่อย ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย ทำเลย
58. ถวายศีล (5 หรือ 8) ในวันพระ				
59. ทำบุญเลี้ยงพระ				
60. ฟังเทศน์หรือการบรรยายธรรมที่วัด				
61. ฟังเทศน์ หรือการบรรยายธรรมทาง วิทยุหรือโทรทัศน์ หรือรายการ ณ สถานที่อื่นนอกวัด				
62. ร่วมพิธีศาสนาในวันสำคัญทางศาสนา				
63. ร่วมทำบุญทอดกฐินผ้าป่า				
64. ทำบุญอื่นในเรื่องที่เกี่ยวกับวัดและพระ				
65. ทำการกุศลแก่บุคคลที่มีโชพระ				

## เกี่ยวกับท่านผู้ตอบ

1. จังหวัดที่เกิด.....
2. เพศ  ชาย  หญิง
3. ศาสนา  พุทธ  อิสลาม  
 คริสต์  ฮินดู  
 อื่น ๆ
4. อายุปัจจุบัน  ต่ำกว่า 30 ปี  30-39 ปี  
 40-49 ปี  50-59 ปี  
 60 ปีขึ้นไป
5. ตำแหน่งหน้าที่  กรมการจังหวัด  สมาชิกสภาจังหวัด  
(โปรดคอบทุกตำแหน่ง  หัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ  
ที่ท่านดำรงอยู่)  สมาชิกสภาเทศบาล  ครูใหญ่  
 ข้าราชการ (ที่มีไขครูใหญ่)  ครู  
6. อาชีพหลัก  ธุรกิจการค้า  ผู้ใช้วิชาชีพ (เช่น แพทย์  
 ทำการเกษตร (ทำนา- หนายความ ฯลฯ)  
 ทำสวน ทำไร่ ประมง)  ให้เช่าหรือให้บุตรพี่เลี้ยง  
 อื่น ๆ โปรดระบุ .....
7. การศึกษา  ต่ำกว่า ม.6  ม.6  
 ม.8  วุฒิม. โปรรระบุ...  
 อนุปริญญา (หรือ  
เทียบเท่า)  
 ปริญญาตรี (หรือเทียบเท่า)ขึ้นไป

ต่อไปนี้เป็นคำถามเฉพาะท่านที่มีถือพุทธศาสนา

8. เคยอุปสมบท (บวชพระ) หรือไม่

- ไม่เคย  บวชไม่เกิน 1 พรรษา  
 2-5 พรรษา  6-10 พรรษา  
 เกิน 10 พรรษา

9. การอุปสมบทนั้น ได้อุปสมบทต่อจากที่บวชเป็นเณรอยู่แล้วหรือไม่

- ไม่  เป็นเณรมาแล้วไม่ถึง 5 พรรษา  
 เป็นเณรมาแล้วเกิน 5 พรรษา

10. การศึกษาชั้นนักธรรม

- ไม่เคยได้นักธรรม  ได้นักธรรมตรี  
 ได้นักธรรมโท  ได้นักธรรมเอก

11. การศึกษาชั้นเปรียญ

- ไม่เคยได้เปรียญ  ได้ประโยค 3  
 ได้ประโยค 4-5  ได้ประโยค 6-8  
 ได้ประโยค 9

คำถามสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิตัดสิน

1. คำถามความรู้ความเข้าใจในพุทธศาสนา

ถ้าผู้ใดตอบคำถามต่อไปนี้ถูก แสดงว่าผู้นั้นเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในพุทธศาสนา  
ใช่หรือไม่ ถ้าใช่โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ถ้าไม่ใช่โปรดกาเครื่องหมาย ✗ ลงในวงเล็บ  
ท้ายข้อนั้น

1. ท่านเชื่อว่าพระพุทธเจ้า ( )

.....ไม่มีตัวตน

.....เป็นบุคคลในนิยายปรัมปรา ซึ่งอาจเป็นจริงก็ได้

...✓...มีตัวตนแน่นอน

2. ชื่อของพระพุทธเจ้าก่อนบรรลุเป็นพระพุทธเจ้าคือ ( )

...✓...สิทธัตถะ

.....พุทธศาสนะ

.....อานนทะ

.....ชื่ออื่น ๆ (ที่มีใช่ 3 ชื่อข้างต้น) โปรดระบุ.....

3. พระพุทธเจ้าเกิดในประเทศ ( )

...✓...อินเดีย

.....ไทย

...✓...เนปาล

.....ประเทศอื่น ๆ (ที่มีใช่ 3 ชื่อข้างต้น)

โปรดระบุ.....

4. ท่านเชื่อว่าพระพุทธเจ้าเมื่อปรินิพพานไปแล้ว พระองค์ทรงเป็น ( )

.....เทพเจ้า (ซึ่งหมายถึง เทวคา พรหม พระเจ้า ใดๆ ใดอย่างหนึ่งก็ได้)

.....มนุษย์

...✓...อยู่ในสภาพที่หลุดพ้นจากการเวียนว่ายตายเกิด

5. ท่านเคารพบูชาพระพุทธเจ้า เพราะ ( )
- ✓..... เชื่อว่าพระองค์ทรงมีความรู้อันประเสริฐ ซึ่งสามารถทำให้คนพินทุภังค์ได้
  - ..... เชื่อว่าพระองค์ทรงมีอำนาจมหัศจรรย์ต่าง ๆ
  - ..... เป็นประเพณีสืบต่อกันมา
  - ..... เหตุอื่น ๆ ไปรกระบุ.....

6. คำต่อไปนี้คำใดเป็นองค์ประกอบของมรรค ( )
- ..... สัมมาสัมพุทธ (ตรีสรุในทางที่ชอบ)
  - ✓..... สัมมาสติ (ระลึกในทางที่ชอบ)
  - ..... สัมมาอริยะ (ประเสริฐในทางที่ชอบ)
  - ✓..... สัมมากัมมันตะ (ประพฤติในทางที่ชอบ)
  - ..... สัมมาวิสัยสนา (ทำวิสัยสนาในทางที่ชอบ)
  - ✓..... สัมมาทิษฐิ (มีความเห็นในทางที่ชอบ)
  - ..... สัมมากริยา (มีกริยาในทางที่ชอบ)
  - ✓..... สัมมาสังกัปปะ (คำริในทางที่ชอบ)
  - ..... สัมมาคารวะ (คารวะในทางที่ชอบ)
  - ✓..... สัมมาวายามะ (เพียรในทางที่ชอบ)
  - ✓..... สัมมาสมาธิ (ตั้งจิตมั่นในทางที่ชอบ)
  - ✓..... สัมมาอาชีวะ (ประกอบอาชีพในทางที่ชอบ)
  - ..... สัมมาอาจาริยะ (เป็นอาจารย์ในทางที่ชอบ)
  - ✓..... สัมมาวาจา (มีวาจาในทางที่ชอบ)

7. ข้อความที่ท่านเห็นว่ามีความหมายตรงกับมรรคมากที่สุดคือ ( )
- ..... อตฺตกถิลมถานุโยค (การทรมานร่างกาย)
  - ✓..... มัชฌิมาปฏิปทา (การปฏิบัติโดยยึดสายกลาง)
  - ..... กามสุขัลลิกานุโยค (การหาความสุขในรูปรสกลิ่นเสียง)
  - ..... พรหมลิตฺติ (การกำหนดโดยพระพรหม)

8. ข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดคือ ( )
- .....มรรคเป็นหนทางทำให้ท่านเป็นพระพุทธเจ้า
  - ✓.....มรรคเป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้ท่านหมดความเห็นแก่ตัว หมดความมุงร้าย และมีความเข้าใจสภาพความเป็นจริงของตัวท่านได้ถูกต้อง
  - .....มรรคเป็นวิธีปฏิบัติที่จะทำให้ท่านมีความสามารถรู้จักใจผู้อื่น ๆ ทราบ เหตุการณ์ในอนาคตได้อย่างถูกต้อง และช่วยเหลือให้บุคคลอื่นได้รับ สิ่งที่เขาพึงประสงค์
  - .....ไม่มีใจความใดข้างตนถูกต้องเลย
9. คำต่อไปนี้คำใดจัดอยู่ในอริยสัจ ( )
- .....อนิจจัง (ความไม่เที่ยง)
  - ✓.....ทุกข (ความเป็นทุกข์)
  - .....พยาธิ (ความป่วยไข้)
  - .....อนัตตา (ความไม่ใช่ตัวตนของเรา)
  - ✓.....สมุทัย (เหตุให้เกิดทุกข์)
  - .....สัมปชัญญะ (ความรู้ตัว)
  - ✓.....มรรค (หนทางดับทุกข์)
  - .....สตี (การเผ่าสิ่งเกศตนเอง)
  - ✓.....นิโรธ (สภาพที่หมดทุกข์)
10. คำต่อไปนี้คำใดมีความหมายไปในแนวเดียวกับอริยสัจ มากที่สุด ( )
- .....ศีล
  - ✓.....ตรีสรู
  - ✓.....กรรมฐาน
  - .....อเวจี
  - .....อวิชา

11. คำต่อไปนี้คำใดมีความหมายตรงข้ามกับอริยสัจมากที่สุด คือ ( )

.....ศีล

.....ตรีศรั

.....กรรมฐาน

.....อเวจี

.....อวิชชา

12. ข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุด คือ ( )

.....อริยสัจเป็นสภาวะที่แท้จริง ซึ่งท่านไม่อาจพบได้ในมนุษย์และสัตว์

.....ไคร้จฉาน

.....อริยสัจเป็นสภาวะที่แท้จริงของธรรมชาติ ซึ่งท่านจะเข้าใจได้อย่าง

.....ถองแทเมื่อท่านหมกมิดใจ

.....อริยสัจเป็นสภาวะที่แท้จริง ซึ่งพระพุทธเจ้าเท่านั้นที่ทรงทราบ

.....ไม่มีข้อใดที่ท่านเห็นว่าถูกต้องเลย

13. ไตรลักษณ์ ได้แก่ ( )

.....พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์

.....ศีล สมาธิ ปัญญา

.....อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา

.....โลกะ โทสะ โมหะ

.....อื่น ๆ โปรดระบุ.....

14. ไตรลักษณ์ คือ ( )

.....ลักษณะอันเป็นธรรมชาติของตัวเราและสิ่งที่อยู่รอบ ๆ เรา

.....ลักษณะส่วนหนึ่งในวงชาติตาของคนเรา

.....ลักษณะที่ควรบูชา

.....ลักษณะที่พระพุทธเจ้าทรงสอนให้หลีกเลี่ยง

.....ลักษณะของสิ่งของที่ทำให้คนมีอำนาจ

2. คำถามเกี่ยวกับความเชื่อในพุทธศาสนา

ก. ถ้าผู้ใดเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้ แสดงว่าผู้นั้นเชื่อตามพุทธศาสนา ใช่หรือไม่  
ถ้าใช่โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ถ้าไม่ใช่โปรดกาเครื่องหมาย ✗ ลงใน  
วงเล็บท้ายข้อนั้น

1. สิ่งที่เรียกว่าชาติหน้านั้นมีจริง ( )
2. คนเรา(ที่ไม่ใช่พระอรหันต์) เมื่อตายแล้วยอมเกิดอีก ( )
3. ความดียอมให้ผลดี ความชั่วยอมให้ผลชั่วแก่ผู้กระทำเสมอ ( )
4. ผลของความดีความชั่ว ถ้าไม่เกิดในชาตินี้ ก็ต้องเกิดในชาติหน้า ( )
5. นรก สวรรค์ มีจริง ( )
6. อำนาจศักดิ์สิทธิ์ ของเครื่องรางของขลังมีจริง ( )
7. ไม่ว่ากรณีใด ๆ การฆ่าคนไม่ควรทำทั้งสิ้น ( )
8. ไม่ว่าจะมีความผิดอย่างไร การคดโกงหรือลักขโมยไม่ควรทำทั้งสิ้น ( )
9. การช่วยเหลือบุคคลที่อยู่ในอันตรายหรือยากแค้นโดยไม่เลือกหน้า  
ดีกว่าการเลือกช่วยเหลือเฉพาะบุคคลที่ไม่เป็นศัตรูต่อเรา ( )
10. เราไม่ควรเป็นลูกกับภรรยา (หรือสามี) ของผู้อื่น ( )
11. ไม่ควรเที่ยวหญิงโสเภณีเลย ( )
12. ถ้าเราไม่พูดเท็จเลยได้ก็จะเป็นการดี ( )
13. เราควรพยายามใช้ถ้อยคำที่สุภาพให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ( )
14. การเล่นเกมพนันบอย ๆ เป็นการทำลายตนเอง ( )
15. การดื่มสุราหรือเบียร์บอย ๆ เป็นประจำเป็นสิ่งที่ไม่ดี ( )
16. เราควรพยายามสนิทสนมแต่เฉพาะกับบุคคลที่มีศีลธรรม ( )



ข. ถ้าผู้ใดไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้ แสดงว่าผู้นั้นเชื่อตามพุทธศาสนา ใช่หรือไม่  
ถ้าใช่โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ถ้าไม่ใช่โปรดกาเครื่องหมาย ✗ ลงในวงเล็บ  
ท้ายข้อนั้น

1. ความดีความชั่วนั้นย่อมมีผลได้แต่เฉพาะในชาตินี้เท่านั้น ( )
2. สิ่งดีสิ่งชั่วที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องบังเอิญ มิได้เป็นผลของความดีหรือ  
ความชั่วแต่อย่างไร ( )
3. การฆ่าคนที่เขินอันตรายต่อเราหรือสังคม ไม่ผิดหลักธรรม ( )
4. การฆ่าสัตว์ไม่ควรถือเป็นการกระทำผิดหลักธรรม ( )
5. การฆ่าสัตว์เพื่อเป็นอาหารเป็นการกระทำที่ไม่ผิดหลักธรรม ( )
6. ไม่ว่าจะกรณีใด ๆ การฆ่าสัตว์ร้ายเป็นสิ่งที่ควรกระทำ ( )
7. การคโคโกงหรือลักขโมย เพื่อมีให้ตนและครอบครัวต้องอกตายน  
ไม่ผิดหลักธรรม ( )
8. เราควรช่วยเหลือเฉพาะบุคคลในครอบครัว หรือเพื่อนสนิทของเรา  
เท่านั้น ( )
9. การรวมประเวณีกับผู้ที่มิใช่ภรรยา (หรือสามี) ไม่เป็นสิ่งเสียหาย ( )
10. การเที่ยวหญิงโสเภณีบ่อย ๆ ไม่เป็นการเสียหาย ( )
11. การเที่ยวหญิงโสเภณีเป็นครั้งคราวไม่เป็นเรื่องผิดหลักธรรม ( )
12. การพูดเท็จเพื่อให้ตนหรือบุคคลที่สนิทชิดชอบพ้นจากความผิด  
ไม่เป็นสิ่งเสียหาย ( )
13. เราควรเล่นการพนันบ้างนาน ๆ ครั้ง ( )
14. การดื่มสุราหรือเบียร์เป็นครั้งคราวไม่เป็นการผิดหลักธรรม ( )
15. เราควรดื่มสุราและเบียร์บ้างเมื่อเข้าสังคม ( )
16. คนเราไม่ควรขยันทำงานนักเพราะไม่ช้ำก็ตาย ( )
17. เราควรคลุกคลีสนิทสนมกับนักเลงหัวไม้ ( )
18. เราควรพยายามไปรวมการละเล่น และงานบันเทิงต่าง ๆ ให้  
มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ( )
19. การทำกรรมฐาน (สมาธิหรือวิปัสสนา) เพื่อให้จิตใจเบาบางจาก  
กิเลสไม่ใช่เรื่องของฆราวาส เป็นเรื่องของพระเท่านั้น ( )

3. คำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรมในพุทธศาสนา

ถ้าผู้ใดปฏิบัติในสิ่งต่อไปนี้ แสดงว่าผู้นั้นเป็นผู้ที่ปฏิบัติตามพุทธศาสนาใช่หรือไม่  
 ถ้าใช่โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ถ้าไม่ใช่โปรดกาเครื่องหมาย X ลงในวงเล็บท้ายข้อนั้น  
 (ศาสนาในที่นี้หมายถึงพุทธศาสนา พระ ธรรม และวัดในที่นี้ หมายถึง พระ ธรรม  
 และวัดในพุทธศาสนา)

1. ตักบาตร ( )
2. สวดมนต์ไหว้พระ ( )
3. ไม่กระทำความชั่วที่เป็นการผิดศีล ( )
4. พยายามห้ามตนเองไม่ให้กระทำความผิดศีลห้า ( )
5. อ่านหนังสือธรรม ( )
6. สนทนาธรรมกับพระ ( )
7. สนทนาธรรมกับผู้ที่มีใจพระ ( )
8. ปฏิบัติสมณะหรือวิปัสสนากรรมฐาน ( )
9. ถวายศีล (5 หรือ 8) ในวันพระ ( )
10. ทำบุญเลี้ยงพระ ( )
11. ฟังเทศน์ หรือการบรรยายธรรมที่วัด ( )
12. ฟังเทศน์ หรือการบรรยายธรรมทางวิทยุหรือโทรทัศน์ หรือ  
 รายการ ๗ สถานที่อื่นนอกวัด ( )
13. ร่วมพิธีศาสนาในวันสำคัญทางศาสนา ( )
14. ร่วมทำบุญทอดกฐินผ้าป่า ( )
15. ทำบุญอื่นในเรื่องที่เกี่ยวกับวัดและพระ ( )
16. ทำการกุศลแก่บุคคลที่มีใจพระ ( )

รายชื่อและคุณวุฒิของผู้ตัดสินคำถาม

1. พระปิฎกโกศล ป.ช.7, พ.ม., พช.บ., M.A., PH.D. ผู้ช่วย  
เจ้าอาวาสวัดพระเชตุพน กรุงเทพมหานคร, รองเลขาธิการมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์  
วิทยาลัย.
2. พระมหาสมบุรณ์ ป.ช.7, พช.บ. วัดเบญจมบพิตร กรุงเทพมหานคร,  
หัวหน้ากองกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์วิทยาลัย.
3. พระมหาวรศักดิ์ พช.บ., M.A. วัดมหาธาตุ กรุงเทพมหานคร.
4. พระศรีวิสุทธิโมลี ป.ช.9, พช.บ. วัดพระพิเรนทร์ กรุงเทพมหานคร,  
รองเลขาธิการมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์วิทยาลัย.
5. ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อวช.อ.รุ่ง วท.บ.(จุฬา), M.S. in Ed.  
(Michigan), Ed. D.(Indiana) คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
6. รองศาสตราจารย์ สุนัน อมรวิวัฒน์ อ.บ., ค.บ.(เกียรตินิยม),  
M.S. in Ed.(Wisconsin) แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
7. อาจารย์ แปลก สนธิรักษ์ ป.ช.9 อาจารย์ประจำคุรุสภา.
8. พันโท นวม สงวนทรัพย์ ป.ช.6, ศ.บ., Dip. in CH. (USACHS)  
อนุศาสนาจารย์โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า.
9. พันโท ประสาร ทองภักดี ป.ช.8, ช.บ., ร.ม. หัวหน้ากองจริยศึกษา  
กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ.
10. นายชำเลื่อง วุฒิจันทร์ ป.ม., อ.บ., ค.บ., M. Ed., Cert. in  
Ed'l Planning & Admin. หัวหน้ากองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง  
ศึกษาธิการ.
11. นายปุ๋ย โจรนบุรานนท์ B.S. (Chem.), Dip. Ind. Chem., .ช.บ.,  
เนติบัณฑิต, ว.ป.อ. ประธานสภาตั้งคมสงเคราะห์.
12. นายสุชีพ ปุญญานุภาพ นักธรรมเอก, ป.ช.9, ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ  
องค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

## รายชื่อจังหวัดที่ตั้งภาคการศึกษา

ภาค 1	ที่ตั้งภาค	จังหวัดนครปฐม
ภาค 2	ที่ตั้งภาค	จังหวัดยะลา
ภาค 3	ที่ตั้งภาค	จังหวัดสงขลา
ภาค 4	ที่ตั้งภาค	จังหวัดภูเก็ต
ภาค 5	ที่ตั้งภาค	จังหวัดราชบุรี
ภาค 6	ที่ตั้งภาค	จังหวัดลพบุรี
ภาค 7	ที่ตั้งภาค	จังหวัดพิษณุโลก
ภาค 8	ที่ตั้งภาค	จังหวัดเชียงใหม่
ภาค 9	ที่ตั้งภาค	จังหวัดอุตรธานี
ภาค 10	ที่ตั้งภาค	จังหวัดอุบลราชธานี
ภาค 11	ที่ตั้งภาค	จังหวัดนครราชสีมา
ภาค 12	ที่ตั้งภาค	จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผนวก ข.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผนวก ข.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรหาคะแนนเฉลี่ย

$$\bar{X} = (\sum X)/n$$

$\bar{X}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนน X

$\sum X$  หมายถึง ผลรวมของคะแนน X

n หมายถึง จำนวนคะแนน X

2. สูตรหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนน

$$s_x = \sqrt{(\sum X^2/n) - (\sum X/n)^2}$$

$s_x$  หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน X

$\sum X^2$  หมายถึง ผลรวมของกำลังสองของคะแนน X

$\sum X$  หมายถึง ผลรวมของคะแนน X

n หมายถึง จำนวนคะแนน X

3. การหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความตรง (Validity) ของค่าตามแต่ละส่วน โดยใช้คะแนนรวมเป็นเกณฑ์ ใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างส่วนย่อยกับส่วนรวม (Part Whole Correlation)

$$r_{pt} = \frac{\sigma_p + r_{pq}\sigma_q}{\sqrt{\sigma_p^2 + \sigma_q^2 + 2r_{pq}\sigma_p\sigma_q}}$$

$r_{pt}$	หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความตรง
$r_p$	หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของคำตอบส่วนที่กองการ ทราบค่าสัมประสิทธิ์แห่งความตรง
$r_q$	หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนส่วนที่เหลือ
$r_{pq}$	หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของคำตอบส่วนที่ กองการทราบค่าสัมประสิทธิ์แห่งความตรงกับคะแนนของ ส่วนที่เหลือ (Correlation of Part and Remainder)

4. สูตรการหาสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง (Reliability) ของสเปียร์แมน บราวน์ (Spearman Brown Formula)

$$r_{tt} = \frac{2r_{hh}}{1 + r_{hh}}$$

$r_{tt}$	หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง
$r_{hh}$	หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อคู่กับข้อคี่ (Split Half Correlation)

5. สูตรการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Coefficient of Correlation)

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$r_{xy}$	หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน X กับ Y
$n$	หมายถึง จำนวนคู่ของคะแนน X กับ Y
$\sum X$	หมายถึง ผลรวมของคะแนน X
$\sum Y$	หมายถึง ผลรวมของคะแนน Y
$\sum XY$	หมายถึง ผลรวมของผลคูณของคะแนน X กับคะแนน Y ที่คู่กัน

$\sum x^2$  หมายถึง ผลรวมของกำลังสองของคะแนน X

$\sum y^2$  หมายถึง ผลรวมของกำลังสองของคะแนน Y

6. สูตรสำหรับทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$$t = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \quad \text{มีชั้นแห่งความเป็นอิสระ } n-2$$

t หมายถึง คะแนนที่ (t - score)

r หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

n หมายถึง จำนวนตัวอย่างหรือจำนวนคู่ของคะแนน

7. สูตรสำหรับทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม

$$\bar{z} = \frac{z_1 - z_2}{\sqrt{\frac{1}{n_1-3} + \frac{1}{n_2-3}}}$$

$\bar{z}$  หมายถึง คะแนนมาตรฐาน

$z_1$  หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์ฟิชเชอร์ซี (Fisher's z Coefficient) ของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวอย่างกลุ่มที่ 1

$z_2$  หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์ฟิชเชอร์ซี (Fisher's z Coefficient) ของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวอย่างกลุ่มที่ 2

$n_1$  หมายถึง จำนวนตัวอย่างกลุ่มที่ 1

$n_2$  หมายถึง จำนวนตัวอย่างกลุ่มที่ 2



8. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมี 1 ตัวประกอบ (One Way Classification Model)

ตารางที่ 17 ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมี 1 ตัวประกอบ  
(One Way Classification Model)

แหล่งของความแปรปรวน (Source of Variation)	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Between Groups)	$a-1$	$S_A = \sum_{i=1}^a \frac{x_i^2}{n_i} - \frac{T^2}{n}$	$S'_A = \frac{S_A}{a-1}$	$F = \frac{S'_A}{S'_E}$
ภายในกลุ่ม (Within Group)	$n-a$	$S_E = S_T - S_A$	$S'_E = \frac{S_E}{n-a}$	
รวม (Total)	$n-1$	$S_T = \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^{n_i} x_{ij}^2 - \frac{T^2}{n}$		

- ชั้นที่ 1 หาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนกำลังสอง (Sum of Squares)  
 ชั้นที่ 2 หาส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean Square)  
 ชั้นที่ 3 หาอัตราส่วนความแปรปรวน F  
 df หมายถึง ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)  
 SS หมายถึง ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง  
 MS หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย = SS/df

- a หมายถึง จำนวนกลุ่มการศึกษา  
 i หมายถึง กลุ่มการศึกษาที่  $i$ ,  $i = 1, 2, 3$   
 $n_i$  หมายถึง จำนวนคะแนนของกลุ่มการศึกษาที่  $i$   
 j หมายถึง คะแนนตัวที่  $j$ ,  $j = 1, 2, \dots, n_i$   
 n หมายถึง จำนวนคะแนนของทุกกลุ่มการศึกษารวมกัน  
 $X_{ij}$  หมายถึง คะแนนตัวที่  $j$  ในกลุ่มการศึกษาที่  $i$   
 $X_i$  หมายถึง ผลรวมของคะแนนในกลุ่มการศึกษาที่  $i$   
 T หมายถึง ผลรวมของคะแนนทุกกลุ่มการศึกษา

9. สูตรสำหรับทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของคะแนน 2 ชุด

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{n_1 n_2}{n_1 + n_2}}} \quad \text{มีชั้นแห่งความเป็นอิสระ } n_1 + n_2 - 2$$

- t หมายถึง คะแนนที (t - score)  
 $\bar{X}_1$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนนของตัวอย่างกลุ่มที่ 1  
 $\bar{X}_2$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนนของตัวอย่างกลุ่มที่ 2  
 $n_1$  หมายถึง จำนวนตัวอย่างกลุ่มที่ 1  
 $n_2$  หมายถึง จำนวนตัวอย่างกลุ่มที่ 2  
 $\hat{\sigma}^2$  หมายถึง ค่าความแปรปรวนรวม (Pooled Variance) ของ  $s_1^2$  และ  $s_2^2$  ซึ่ง

$$\hat{\sigma}^2 = \frac{n_1 s_1^2 + n_2 s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

- $s_1^2$  หมายถึง ค่าความแปรปรวนของคะแนนของตัวอย่างกลุ่มที่ 1  
 $s_2^2$  หมายถึง ค่าความแปรปรวนของคะแนนของตัวอย่างกลุ่มที่ 2

## ประวัติการศึกษา

นางสาว คารารัตน์ เชื้อมชิต ได้สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2511 และได้เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาสถิติการศึกษา แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2514 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์โท ประจำวิทยาลัยครูเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี