

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรรณิ เล็กวิจิตร, "ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอนของครูโรงเรียนรัฐบาล
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและชนบุรี," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.
- ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์, "สภาพของกรมมัธยมและการประถมศึกษาในประเทศไทย", วารสาร
สภาการศึกษาแห่งชาติ, (กรกฎาคม, 2513) หน้า 21-25.
- จันทร์พิมพ์ สายสมร "ปัญหาการใช้วัสดุอุปกรณ์ วิชาวิทยาศาสตร์ ของนิสิตฝึกสอน คณะ
ศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2514" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
แผนกวิชา
วัสดุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2514.
- เจริญ ปุสุรินทร์คำ, "การศึกษาการใช้อุปกรณ์การสอนในวิทยาลัยเทคนิค," วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาวัสดุศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- ประชัย พัตร์पाल, "ปัญหาการใช้วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมัธยมแบบประสม" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาวัสดุศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2513.
- ประชุมสุข อ้าวอ่ารุง. คู่มือการอบรมครูมัธยมศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ, 2499.
- ประพัฒน์ แสงวณิช, "การใช้วัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนอาชีวศึกษาชั้นสูง" วารสารอุปกรณ์
การศึกษา, 2 (มีนาคม-เมษายน, 2505), หน้า 19.
- เป็รื่อง กุฎ, "การพัฒนาวัสดุศึกษา," ศูนย์ศึกษา, 8 (สิงหาคม 2507), หน้า 51.
- โรเบิร์ต เจสันยาร์ค. วัสดุประกอบการสอนราคาเบา. แผนกอุปกรณ์การสอน วิทยาลัย
วิชาการศึกษา กรมการฝึกหัดครู, หน้า 1
- รววิทย์ รักษา, "เหตุใดครูจึงไม่ชอบใช้วัสดุอุปกรณ์" ศูนย์ศึกษา สหาคคมการศึกษา
แห่งประเทศไทย ปีที่ 8 ฉบับที่ 6 ประจำเดือน มิถุนายน 2504.
- วิจิต สุวรรณรัตน์, "ปัญหาเกี่ยวกับการเลือก การผลิต และ การใช้วัสดุของครูที่
สอนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและ
ชนบุรี พ.ศ. 2512," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,
2512.

ศึกษาธิการ กระทรวง "วัสดุอุปกรณ์" มติของที่ประชุมใหญ่ การสัมมนาครูใหญ่ กรม
 วิสามัญศึกษา กลุ่มที่ 6 พ.ศ. 2503.

สมศรี สุวรรณนิษฐ์. "การสำรวจอุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล
 ส่วนกลาง ประจำปีการศึกษา 2504" วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2504.

สมพงษ์ ศิริเจริญ, คู่มือการใช้สื่อทัศนวัสดุ โครงการพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ,
 2505.

สุนันท์ ศัพทังษ์. "การสำรวจปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนราษฎร์ ปี 2507"
 วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507.

สุรัชย์ สิกขามันฑิต, "การสำรวจปัญหาและความต้องการ สื่อทัศนวัสดุในการฝึกสอนของ
 นิสิตฝึกสอนระดับปริญญาตรี วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปีการศึกษา 2510," วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2510.

สำเภา วรางกูร, "สื่อทัศนอุปกรณ์" หลักการบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ, หน่วยศึกษา-
 นิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2504.

ภาษาอังกฤษ

- Camp Maurice B. "Some Factors Related to the Utilization of Audio-Visual Materials with Suggestions for Teacher Preparation in this Area." Dissertation Abstract, 18 : 155, 1958.
- Carrin, Arthur and Sund, Robert B. Discovery Teaching in Science. Charles E. Merrill Book, Inc., 1966. PP.112-113.
- Clinton, Thomas Allan. "A study of Problems Encountered by one Hundred Graduated of East Texas State University and the Functional Relationship between these Problems and the teacher Education Program." Dissertation Abstracts, 27:1983 A, No.6 1966.
- Dale, Edgar Audio-Visual Method in Teaching. Revised Edition. New York: The Dryden Press, 1957.
- Dale, Edgar and Others. "Research on Audio-Visual Materials." Audio-Visual Materials of Instruction. Chicago: University of Chicago Press, 1949.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1959.
- Prudenciado, Sofia Lozano. "A proposed Audio-Visual Program for the Phillippine Normal College." Thesis Abstract Series. 1955-1956, No.7,1956.
- McKown, Harry C. and Roberts Alvin B. Audio-Visual Aids to Instruction. 2 d ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1949.

- Manbeck, Maurice W. "A Study of Critical Incidents in Effective Secondary School Teaching as Concieved by pupils and Faculty." Research Bulletin 1:13-15, 1957.
- Kindes, James Serengo, Audio-Visual Materials and Techniques, American Book Co., 1959.
- Hass Kenneth B. and Packer, Hary Q. Preparation and Use of Audio-Visual Aids. 3d ed. New York : Prentice Hall Inc.,1955.
- Sister Mary Richardine Quirk, "An Analysis of the Use of Audio-Visual Materials in Catholic Elementary Schools" Dissertation Abstract XXVI, 3111.

ภาคผนวก

(จดหมายนำแบบสอบถามของบัณฑิตวิทยาลัย)

ที่ สร.ทม.0309/122

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 กุมภาพันธ์ 2516

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

เนื่องด้วยนางสาว คาวรุ่ง สัมเกลี้ยง นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการใช้และการผลิตอุปกรณ์การสอนของนักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอำนวยความสะดวกในการมาติดต่อขอทราบข้อมูลจากวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านในการสนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าเพื่อประโยชน์ต่องานวิจัย ของมหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อยู่นอม)

เลขาธิการ บัณฑิตวิทยาลัย

(จดหมายนำแบบสอบถามของผู้วิจัย)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 กุมภาพันธ์ 2516

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยครู

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการใช้และการผลิตอุปกรณ์การสอนของนักเรียนฝึกสอนในวิทยาลัยครู ระดับประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง" ที่พระราชาอาณาจักร ซึ่งคาดว่าผลการวิจัยครั้งนี้ คงจะมีประโยชน์ต่อการออกฝึกสอน ทั้งในแง่นักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์เป็นอย่างมาก แต่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ข้าพเจ้าไม่สามารถมาทำการติดต่อด้วยตนเองได้ จึงส่งแบบสอบถามมีจำนวน 25 ชุด สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง ปีสุดท้าย พร้อมทั้งใ้แบบของพร้อมแสดมภ์สำหรับส่งกลับคืนไปยังข้าพเจ้ามาด้วยแล้ว ขอความกรุณาท่านโปรดอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ สำหรับผลการวิจัย หากทางวิทยาลัยต้องการ โปรดแจ้งไปยังข้าพเจ้าให้ทราบด้วย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาว คารุง สมเกลี้ยง)

ภาคที่ 1

ข้อความทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับนักศึกษา

โปรดเติมความในช่องว่าง ตามที่เป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
อายุ ปี
กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ รอบ
2. วิทยาลัยที่ท่านศึกษาอยู่ คือ
ตั้งอยู่ในอำเภอ จังหวัด ภาค
3. ในวิทยาลัยมีครูทั้งหมดประมาณ คน
มีนักศึกษาทั้ง รอบเช้าและบ่ายประมาณ คน
นักศึกษาที่ออกฝึกสอนในแต่ละรุ่น ประมาณรุ่นละ คน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าหัวข้อย่อย ที่ท่านเห็นว่า มีเนื้อความสมบูรณ์ถูกต้องที่สุด

4. วุฒิที่ท่านได้รับก่อนเข้าศึกษาในวิทยาลัยแห่งนี้ คือ
 1. มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ แผนกวิทยาศาสตร์
 2. มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ แผนกศิลป์
 3. ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นต้น (ป.ก.ศ.ต้น)
 4. วุฒิอื่น ๆ ที่เทียบเท่า มศ.5 (โปรดระบุ)
5. ท่านเคยออกฝึกสอนมาแล้ว เป็นจำนวน
 1. 1 ครั้ง
 2. 2 ครั้ง
 3. ไม่เคยออกฝึกสอนเลย
 4. ไม่เคยออกฝึกสอน แต่เคยทำงานพิเศษในอาชีพครู

6. ท่านมีความคิดเห็นว่า อาชีพครูเป็นอย่างไร

1. เป็นอาชีพที่ได้บุญกุศลมาก
2. เป็นอาชีพที่มีเกียรติมีคนนับถือมาก
3. เป็นอาชีพที่เหน็ดเหนื่อย และลำบากใจ
4. เป็นอาชีพที่ต่ำต้อย แต่สุขใจ



7. ท่านมีความคิดเห็นว่า จุดมุ่งหมายของการออกฝึกสอนที่วิทยาลัยคาคหวัง คือ

1. ให้นักเรียนมีความรู้เท่าที่หลักสูตรกำหนดไว้
2. ให้นักเรียนได้ทดลองฝึกสอนเพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการสอนจริง
3. ให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษางานในหน้าที่ครูต่าง ๆ จากชีวิตจริง
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ผลที่ท่านคาดหวังว่า จะได้รับจากการออกฝึกสอน

1. การได้เกรด A เพราะงานฝึกสอนเป็นงานที่ยากลำบาก
2. ประสบการณ์ในด้านภาระกิจของครู และปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดในการสอนจริง ๆ
3. การเข้าใจซึ่งกันและกันอย่างดีระหว่างครูฝึกสอนและนักเรียน
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ท่านคิดว่า เมื่อท่านจบหลักสูตร บ.ก.ศ. สูงแล้ว ท่านจะดำเนินชีวิตอย่างไร

1. สอบเข้าเรียนต่อในชั้น ก.ศ.บ.
2. ออกทำงานโดยยึดอาชีพครูเป็นหลัก
3. ออกทำงานบริษัท หรือ งานราชการอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ครู
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ถ้าท่านจะยึดอาชีพครูเป็นหลัก ท่านคิดว่า ท่านจะทำงานอยู่ที่ใด

1. ในตัว เมืองหลวง
2. ต่างจังหวัดที่ไกล ๆ เมืองหลวง
3. ชนบทที่ห่างไกลความเจริญ
4. ที่ไหนก็ได้

ทัศนคติและความคิดเห็นทั่ว ๆ ไปในการออกฝึกสอน

11. ในการออกฝึกสอน ท่านคิดว่า ปัญหาในการสอนที่เกิดขึ้นกับท่านเสมอ ๆ คือ (อาจตอบได้หลายข้อ)

1. ไม่ได้เตรียมการสอนมาก่อน
2. ไม่มีอุปกรณ์ในการสอนที่มีประสิทธิภาพ
3. ไม่มีความรู้ในการผลิตอุปกรณ์การสอนที่จะนำมาใช้ประกอบการสอนได้
4. มีอุปกรณ์แล้ว แต่ไม่มีความชำนาญในการใช้ ทำให้ไม่กล้าใช้
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. ท่านเห็นว่า อุปกรณ์การสอนมีประโยชน์ต่อการสอนหรือไม่ อย่างไร

1. มีประโยชน์มาก เพราะทำให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้น
2. มีประโยชน์บ้าง เพราะทำให้เด็กได้ดูของแปลก ๆ ไม่ง่วงนอน
3. ไม่ค่อยมีประโยชน์ เพราะทำให้เสียเวลาเรียน และยุ่งยาก
4. ไม่มีประโยชน์ เพราะไม่ใช้อุปกรณ์ เด็กก็เข้าใจบทเรียนดีอยู่แล้ว

13. ในช่วงเวลาที่ท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน ท่านมีความรู้สึกดังนี้ (อาจตอบได้หลายข้อ)

1. เชื่อมั่นในตนเอง และสนุกสนานในการสอน
2. นักเรียนสนใจบทเรียนมากกว่าปกติ
3. ท่านรู้สึกประสบความสำเร็จในการสอนในช.ม. นั้น เป็นอย่างดี
4. ยุ่งยากและประหม่า จนเกิดการผิดพลาดบ่อย
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. ในช่วงเวลาที่ท่านไม่ใช่อุปกรณ์การสอน ท่านมีความรู้สึกดังนี้
1. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
 2. นักเรียนไม่สนใจการเรียนเท่าที่ควร
 3. สะดวกสบาย การสอนราบรื่นดี
 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
15. ในการฝึกสอนของท่าน ท่านยึดสิ่งเหล่านี้เป็นหลักคือ
1. สอนเด็กตามแนวที่ท่านได้รับการฝึกอบรมทางทฤษฎีมา
 2. สอนตามแบบฉบับของตนเองไม่ขึ้นกับใคร
 3. สอนตามแบบฉบับของครออาจารย์ที่วิทยาลัยที่ท่านชอบ
 4. สอนตามแบบฉบับของเพื่อน หรือรุ่นพี่ที่ท่านเคยไปสังเกตการสอน หรือเคยเห็นมา
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
16. วิธีการสอนที่ท่านนิยม และใช้สอนมาก คือ (อาจตอบได้หลายข้อ)
1. วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยไม่ใช่อุปกรณ์ประกอบ
 2. วิธีการสอนแบบอภิปราย หรือให้รายงานเป็นกลุ่ม
 3. วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยใช้อุปกรณ์การสอนประกอบ
 4. การสอนแบบทดลอง และให้ดูของจริง
17. เมื่อท่านสอนโดยวิธีบรรยาย โดยใช่อุปกรณ์การสอนประกอบ ท่านมีปัญหอย่างไรบ้าง
1. รู้สึกสับสน ไม่สามารถสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นที่เตรียมมาได้
 2. เกิดความผิดพลาด เพราะขาดความแม่นยำในการใช้วัสดุอุปกรณ์
 3. สอนเนื้อหาได้น้อย เพราะมัววุ่นวายอยู่กับเรื่องอุปกรณ์การสอน
 4. สภาพของห้องเรียนไม่เอื้อต่อการใช่อุปกรณ์ ทำให้การสอนไม่สะดวก
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. ท่านใช้อุปกรณ์การสอน ในโอกาสต่อไปนี้คือ
1. ใช้เมื่อเห็นว่า อุปกรณ์นั้นเหมาะสมที่จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น
 2. ใช้เมื่อบทเรียนนั้น ๆ มีอุปกรณ์อยู่แล้ว หรืออุปกรณ์หาได้ง่าย ๆ
 3. ใช้เมื่ออาจารย์เทศน์มาดูลักษณะการสอน
 4. ใช้เมื่อบทเรียนนั้น ไม่สามารถสอนได้โดยปราศจากอุปกรณ์
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
19. การที่ท่านไม่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน เพราะเหตุว่า
1. ไม่สามารถผลิตอุปกรณ์เองได้ และไม่ทราบแหล่งที่พอจะไปยืมอุปกรณ์นั้น ๆ มาได้
 2. เนื้อหาวิชาไม่มีความจำเป็นและเหมาะสม ที่จะต้องใช้อุปกรณ์
 3. ท่านสามารถสอน โดยไม่ใช้อุปกรณ์ให้นักเรียนเข้าใจได้ดีกว่า
 4. เนื้อหาวิชามีมาก ต้องรีบ ๆ สอน การใช้อุปกรณ์ทำให้เสียเวลามาก
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
20. คำพูดต่อไปนี้ ข้อใดที่ท่านเห็นด้วย
1. การสอนโดยใช้อุปกรณ์ ทำให้สอนได้เนือหน่น้อยกว่าปกติ แต่นักเรียนจะเข้าใจได้ดีกว่า
 2. การสอนโดยใช้อุปกรณ์นั้น นอกจากจะทำให้เสียเวลาของครูแล้ว ยังทำให้นักเรียนเรียนไม่ทันด้วย
 3. การสอนที่ดีนั้น ห้องเรียนจะต้องเงียบ มีเสียงครูพูดคนเดียวชัดเจน
 4. การสอนที่ดีนั้น ครูควรพยายามให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงมากที่สุด เท่าที่จะมากได้โดยการใช้อุปกรณ์เข้าช่วย

ภาคที่ 2

ปัญหาและอุปสรรคในการผลิตอุปกรณ์การสอน

21. อุปกรณ์ที่ท่านใช้ประกอบการสอน ส่วนมากได้มาจากที่ใดบ้าง
1. ยืมจากหน่วยวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนฝึกสอน
 2. ยืมมาจากหน่วยวัสดุที่ค้ำศึกษาของวิทยาลัยของท่านเอง
 3. ผลิตเอง หรือ ครูและนักเรียนช่วยกันผลิต
 4. ครูซื้ออุปกรณ์สำเร็จรูปมาใช้ด้วยทุนทรัพย์ส่วนตัว
22. การที่ท่านไม่ผลิตอุปกรณ์การสอนด้วยตนเอง เนื่องจาก
1. ไม่มีความรู้และทักษะในการผลิตอุปกรณ์ประเภทนั้น ๆ มาก่อน
 2. ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะผลิตเองได้
 3. ไม่มีทุนทรัพย์ที่จะซื้อหาวัสดุดิบมาผลิตอุปกรณ์
 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
23. อุปกรณ์การสอนบางชนิดที่ท่านผลิตขึ้นเองได้ เนื่องจาก
1. มีความรู้ เพราะได้เรียนวิชาวัสดุที่ค้ำศึกษาจากวิทยาลัยของท่าน ก่อนออกฝึกสอน
 2. มีความรู้ เพราะศึกษาหาความรู้เอาเองจากตำราและเอกสารต่าง ๆ
 3. มีความรู้ เพราะได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่ หรือครูพี่เลี้ยง หรือเพื่อน ๆ
 4. มีความรู้ เพราะได้รับคำแนะนำจากอาจารย์นิเทศน์
24. พื้นความรู้ทางวัสดุที่ค้ำศึกษา ท่านมีเพียงไร เพราะเหตุไร
1. มีความรู้ดี เพราะได้เรียนวิชาวัสดุที่ค้ำศึกษามาก่อนออกฝึกสอน
 2. มีความรู้บาง เพราะพยายามศึกษาคนควาจากตำราเอกสารต่าง ๆ อยู่เสมอ
 3. มีความรู้ร่น้อยมาก เพราะไม่มีโอกาสเรียนและไม่มีโอกาสศึกษาคนควาด้วยตนเองเลย

25. อุปกรณ์ที่ท่านเคยใช้ในการฝึกสอนมีดังนี้ (อาจตอบได้หลายข้อ)
1. แผนภูมิ หรือ ภาพผลิต
 2. แผนที่ หรือ แผนสถิติ
 3. ของจริง หรือ ของจำลอง
 4. กระดานผ้าสาส์ลี หรือ กระดานนิเทศน์, บัตรคำ, รูปภาพ
 5. ภาพการตูน
 6. ภาพถ่าย หรือ ภาพเหมือน หรือ ภาพลายเส้น
 7. ภาพยนตร์ หรือ फिल्मลพ
 8. फिल्मสตริป หรือ สไลด์
 9. เทปบันทึกเสียง
 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
26. วัสดุประเภทใดบ้างที่ท่านสามารถผลิตได้ด้วยตนเอง
1. แผนภูมิ, ภาพผลิต
 2. แผนที่, แผนสถิติ
 3. กระดานผ้าสาส์ลี, กระดานนิเทศน์
 4. ภาพการตูน
 5. ภาพลายเส้น
 6. ภาพเหมือน
 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
27. วัสดุอุปกรณ์การสอนที่ท่านผลิตขึ้นมา ท่านได้รับความร่วมมือจากใครบ้าง
1. ครูพี่เลี้ยงช่วยแนะนำในการสร้างอุปกรณ์
 2. เพื่อน ๆ ที่ออกฝึกสอนด้วยกันช่วย
 3. ท่านและเด็กนักเรียนที่ท่านฝึกสอนช่วยทำ
 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

28. ในระหว่างที่ท่านกำลังฝึกสอน ท่านได้รับความรู้เพิ่มเติมทางด้านใดบ้าง จาก
1. การค้นคว้าจากเอกสารและตำราต่าง ๆ
 2. คำแนะนำของครูพี่เลี้ยง, เพื่อน และอาจารย์นิเทศน์
 3. การบรรยายทางด้านโสตทัศนศึกษาจากวิทยากร
 4. ไม่มีโอกาสได้รับความรู้เพิ่มเติมเลย
29. วัสดุอุปกรณ์ที่ท่านผลิตด้วยตนเอง ท่านสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่
1. ใช้ได้ดี และมีคุณค่าในการเรียนการสอนมาก
 2. คุณภาพยังไม่ดีพอ
 3. ไม่สามารถผลิตให้ตรงกับเนื้อหาวิชาอย่างแท้จริงได้
30. วัสดุอุปกรณ์ที่ท่านผลิตขึ้นนั้น ท่านมีเกณฑ์ในการพิจารณาด้านใดบ้าง (อาจตอบหลายข้อ)
1. อุปกรณ์นั้นต้องมีคุณค่าต่อการเรียนการสอนและเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา
 2. อุปกรณ์นั้นต้องหาง่ายและราคาถูก และผลิตได้ไม่ยากนัก
 3. อุปกรณ์นั้นต้องสามารถดึงดูดความสนใจนักเรียนได้ดี เช่น สวยงาม - แปลกตา
 4. อุปกรณ์นั้นต้องสามารถนำไปใช้ได้กับหลาย ๆ วิชาได้
31. เมื่อท่านผลิตอุปกรณ์ขึ้นมาแล้ว และนำไปใช้สอนในห้องเรียนนั้น ท่านประเมินผลอุปกรณ์เหล่านั้น ได้ผลอย่างไรบ้าง
1. อุปกรณ์นั้นมีคุณค่าในการเรียนการสอนดี
 2. อุปกรณ์ยังมีข้อบกพร่องอยู่ในเรื่องเกี่ยวกับขนาดภาพ ตัวหนังสือและการใช้สี
 3. อุปกรณ์นั้น ๆ ไม่ตรงกับเนื้อหามากนัก จึงไม่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ลึกซึ้งเท่าที่ควร
 4. อุปกรณ์นี้ ราคาแพงเกินไป เมื่อเทียบกับคุณค่าทางการศึกษาที่ได้รับ
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ภาคที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอน

32. ท่านมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ทาง โสตทัศนศึกษาอยู่ในระดับใด
1. ดีมาก
 2. ดี
 3. ดีพอสมควร
 4. ไม่ดีเท่าที่ควร
33. ท่านมีปัญหาในการใช้อุปกรณ์อย่างไรบ้าง (อาจตอบได้หลายข้อ)
1. ไม่มีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องฉาย มาก่อน
 2. ไม่เข้าใจเนื้อหา และบทเรียนอย่างดีพอ จึงเลือกอุปกรณ์ที่เหมาะสมไม่ได้
 3. ไม่รู้จักวิธีในการสอดแทรกอุปกรณ์เข้าในกิจกรรมการเรียน
 4. ขาดความมั่นใจในตนเอง กลัวความผิดพลาดต่าง ๆ
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
34. ท่านเคยฝึกปฏิบัติใช้เครื่องมือประเภทเครื่องฉายมาบ้างหรือไม่
1. เคยใช้ แต่น้อยครั้งมาก
 2. เคยใช้บ่อย ๆ
 3. ไม่เคยใช้เลย
35. ที่วิทยาลัยของท่าน เคยฝึกให้ท่านใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทาง โสตทัศนศึกษาบ้างหรือไม่
1. เคย แต่ไม่สามารถนำมาใช้ในต่อนอกฝึกสอนได้ เพราะไม่ชำนาญพอ
 2. เคย และสามารถใช้อย่างคล่องแคล่ว
 3. ไม่เคยเลย

36. ที่วิทยาลัยของท่าน มีเครื่องมือโสตทัศนศึกษาประเภทใดบ้างดังต่อไปนี้
(ถ้าท่านทราบจำนวน กรุณาเติมลงในช่องว่างด้วย) อาจตอบได้หลายข้อ
1. เครื่องฉายภาพยนตร์ จำนวน เครื่อง
 2. เครื่องฉายสไลด์และฟิล์มสตริบ จำนวน เครื่อง
 3. เครื่องฉายฟิล์มลพ
 4. เครื่องฉายภาพขามศีรษะ หรือ เครื่องฉายภาพโปร่งใส
จำนวน เครื่อง
 5. เครื่องฉายภาพทึบ จำนวน เครื่อง
 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
37. ขณะที่ท่านเรียนอยู่ที่วิทยาลัย ท่านสนใจเครื่องมืออุปกรณ์ทางโสตทัศนหรือไม่
1. สนใจมาก
 2. สนใจปานกลาง
 3. สนใจน้อย
38. ในขณะที่ท่านกำลังออกฝึกงาน ท่านเคยกลับไปฝึกใช้เครื่องมือเครื่องฉาย หรือติดต่อขอยืมไปใช้ที่โรงเรียนฝึกสอนหรือไม่
1. เคยบ่อย ๆ
 2. เคยน้อยครั้งมาก
 3. ไม่เคย
39. เครื่องมือเครื่องฉายที่ท่านเคยใช้ในตอนออกฝึกสอน ได้แก่ (อาจตอบได้หลายข้อ)
1. เครื่องฉายภาพยนตร์
 2. เครื่องฉายสไลด์ และฟิล์มสตริบ
 3. เครื่องฉายภาพโปร่งแสง
 4. เครื่องฉายภาพทึบแสง
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

40. เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียนที่ท่านออกฝึกสอนมีอะไรบ้าง (อาจตอบได้หลายข้อ)
1. เครื่องฉายภาพยนตร์
 2. เครื่องฉายสไลด์ และฟิล์มสตริป
 3. เครื่องฉายภาพโปรเจกต์
 4. เครื่องฉายภาพทึบแสง
 5. แผนที่ ลูกโลก
 6. ภาพชุด ภาพพลิก
 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
41. ท่านเคยใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่โรงเรียนฝึกสอนที่ได้บริการหรือไม่
1. เคยใช้บ่อย ๆ
 2. เคยใช้น้อยมาก
 3. ไม่เคยใช้เลย
42. ท่านคิดว่า โรงเรียนที่ท่านออกฝึกสอนให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการขอยืมอุปกรณ์การสอนต่างๆ ดีหรือไม่
1. ดีมาก
 2. ดี
 3. ไม่ค่อยให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
43. ท่านใช้อุปกรณ์ประเภทใช้เครื่องฉายประกอบการสอนบ่อยหรือไม่
1. บ่อย
 2. ไม่บ่อยนัก
 3. ไม่เคยใช้เลย

44. ท่านมีปัญหาในการใช้อุปกรณ์ประเภทเครื่องฉายดังนี้ คือ (อาจตอบได้หลายข้อ)
1. หายืมเครื่องฉายลำบาก เพราะโรงเรียนไม่มี
 2. หายืมฟิล์มลำบาก ไม่สามารถหาฟิล์มที่ตรงกับบทเรียนได้
 3. มีเครื่องฉายและฟิล์ม แต่โรงเรียนที่ออกฝึกสอนไม่ค่อยให้ความสำคัญร่วมมือในการใช้
 4. สภาพห้องเรียนไม่อำนวยต่อการใช้อุปกรณ์ประเภทเครื่องฉาย
45. ท่านคิดว่า ปัญหาใดสำคัญและมีส่วนในการขัดขวางการใช้อุปกรณ์ประเภทเครื่องฉายการสอนมากที่สุด
1. ตัวครูไม่มีความรู้ในการใช้เครื่องฉายพอ
 2. ครูไม่ได้รับความสนับสนุน หรือ ความร่วมมือในการใช้เครื่องฉายจากโรงเรียน
 3. สภาพห้องเรียนไม่อำนวยต่อการใช้อุปกรณ์ประเภทเครื่องฉาย
 4. สภาพนักเรียนก่อให้เกิดปัญหาในการคุมชั้นเรียน
46. ท่านคิดว่า การไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างแท้จริง มีผลต่อการใช้อุปกรณ์หรือไม่
1. มีมาก
 2. มีน้อย
 3. ไม่มีเลย
47. ท่านคิดว่า ลำดับชั้นการสอนมีความสำคัญต่อการใช้อุปกรณ์หรือไม่
1. มีมาก
 2. มีน้อย
 3. ไม่มีเลย
48. การที่บางครั้ง ท่านเกิดสับสนในการใช้อุปกรณ์การสอน เป็นเพราะ
1. ไม่เข้าใจเนื้อหาวิชาดีพอ
 2. การสอดแทรกอุปกรณ์การสอนในบทเรียนไม่ตรงตามที่วางแผนไว้

3. ไม่ได้วางแผนและทดลองใช้มาก่อน
 4. อุปกรณ์การสอนมีมากเกินไป
49. ในช่วงเวลาที่ท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน ท่านจัดกิจกรรมอย่างไร
1. จัดกิจกรรมโดยพยายามให้นักเรียนได้แสดงออกให้มากที่สุด
 2. จัดกิจกรรมโดยที่ครูเป็นผู้แสดงให้นักเรียนดูเอง
 3. จัดกิจกรรมให้นักเรียนและครูได้แสดงร่วมกัน
50. นักเรียนให้ความสนใจในอุปกรณ์ที่ท่านใช้ประกอบสอนอย่างไร
1. ให้ความสนใจมาก
 2. ให้ความสนใจปานกลาง
 3. ให้ความสนใจน้อย
51. ท่านคิดว่า ท่านประสบความสำเร็จในการออกฝึกสอนหรือไม่
1. ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี
 2. ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร
 3. ลมเหลว

หมายเหตุ : ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ ถ้าท่านมีข้อคิด หรือ ความคิดเห็น หรือ ข้อเสนอแนะอันใดที่นอกเหนือไปจากนี้ กรุณาเขียนลงบนกระดาษด้านล่างนี้ ข้าพเจ้าขอนอมนับความคิดเห็นของท่านและจะถือว่า สิ่งนี้เป็นสิ่งสำคัญ และมีค่าในการวิจัยครั้งนี้มาก

ขอขอบคุณ
 ดาวรุ่ง ส้มเกลี้ยง

ประวัติการศึกษา

ชื่อ : นางสาว กาวรุ่ง ส้มเกลี้ยง

วุฒิการศึกษา : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา วิชาเอก พลศึกษา วิชาโท ชีววิทยา
จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2513
ประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2514

ตำแหน่ง : ครูตรี วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ ถนนนางลิ้นจี่ ตำบลทุ่งมหาเมฆ
อำเภอยานนาวา กรุงเทพมหานคร

