

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กองเผยแพร่การศึกษา, อิทธิพลของภาพยนตร์และรายการโทรทัศน์ต่อเยาวชนไทย, กองเผยแพร่การศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๐๔.

กมล นินนาทนนท์, "ความสนใจของนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยที่มีต่อการชมภาพยนตร์" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.

กฤษณา สยามเนตร, "อิทธิพลของภาพยนตร์ที่มีต่อเด็กวัยรุ่น" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๓.

เกษม กิริสัมพันธ์, "การสื่อสารมวลชน - ความหมายและอิทธิพล" การสัมมนาสื่อสารมวลชน เรื่อง อิทธิพลและความรับผิดชอบของสื่อมวลชน, กองเผยแพร่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, โรงพิมพ์กรมการทหารสื่อสาร, ๒๕๐๗.

คณะอาจารย์วิทยาสาร, "คุณและโทษของสื่อสารมวลชน" วิทยาสาร, ๒๒ ตุลาคม ๒๕๐๔.

จุดแววชัย กิตติเวช, "การศึกษาความสนใจและทัศนคติต่อหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, ๒๕๐๘.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ, "เด็กกับสื่อสารมวลชน" การสัมมนาสื่อสารมวลชน ครั้งที่ ๑ เรื่องอิทธิพลและความรับผิดชอบของสื่อสารมวลชน

- นพพร ปรีปถะ, "การศึกษาความสนใจของนิสิตมหาวิทยาลัยในพระนครต่อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๘.
- นพรัตน์ ศรประชุม, "การวิเคราะห์ความสนใจของนิสิตที่มีต่อรายการโทรทัศน์" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๒.
- นิภา กอศิริ, "อิทธิพลโทรทัศน์ต่อการกีฬา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๒.
- ปฏิพัทธ์ กระแสอินทร์, "อิทธิพลของภาพยนตร์โทรทัศน์ต่อพฤติกรรมวัยรุ่น" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๘.
- ประคอง นาควานิช, "การศึกษาการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดพระนครและธนบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๓.
- ประสงค์ หงสนันท์, "สรุปการอภิปรายเรื่องอิทธิพลของสื่อสารมวลชน" การสัมมนาสื่อสารมวลชนครั้งที่ ๑ เรื่อง อิทธิพลและความรับผิดชอบของสื่อสารมวลชน กองเผยแพร่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โรงพิมพ์กรมการทหารสื่อสาร, ๒๕๐๗, หน้า ๓๗ - ๓๘.
- แมนมาศ ชวลิต "บทบาทสื่อมวลชนในการทำให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบต่อวารสารอุปกรณ์การศึกษา ปีที่ ๑ เล่ม ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๐๕).

- ยง อิงคเวทย์ "งานวิทยุโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ" การสัมมนา
สื่อมวลชนครั้งที่ ๑ เรื่องอิทธิพลและความรับผิดชอบของสื่อมวลชน
กองเผยแพร่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โรงพิมพ์กรมการทหาร
สื่อสาร, ๒๕๐๗.
- วัฒนา มงคลประสิทธิ์, "อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีผลต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๗.
- สมศรี ศรีประไพ, "อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนมัธยมศึกษาปลาย ในจังหวัดพระนครและธนบุรี" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต สาขาสัตตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย ๒๕๑๓.
- สาโรช บัวศรี, "ความหมายของคำว่า การศึกษา" ศูนย์ศึกษา ๗ สิงหาคม
๒๕๐๕.
- สันติท ภิบาลสุข, "ทัศนคติและความคิดเห็นในการใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา
ของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาในสถานศึกษาฝึกหัดครู
จังหวัดพระนครและธนบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร ๒๕๑๑.
- สุภา ช่างโชติ, "การศึกษาอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีผลต่อการเรียนวิชาสังคม
ศึกษาของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์-
มหาบัณฑิต แผนกวิชาสัตตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย ๒๕๐๘.
- สำเภา วรางกูร, "สื่อมวลชนกับการศึกษา" หนังสือบทความทางวิทยุกระจาย-
เสียง ชุดความรู้ทั่วไปของกรมประชาสัมพันธ์ ๒๕๐๖, หน้า ๑๒๐.

อารี วงศ์เกษ, "การสำรวจความสนใจและความคิดเห็นของนิสิตครูศาสตร์
เกี่ยวกับการใช้รายการโทรทัศน์ในประเทศไทยเพื่อประโยชน์ทางการ
ศึกษา" วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๗.

ภาษาอังกฤษ

Balogh, Joseph K., "Television - Viewing Habit of High-
School Boy," Educational Research Bulletin, March
1959.

Broudy, Harry S, (editor), Building a Philosophy of
Education, p.p.6-7.

Camp, Albert, A Survey of Current Practices in the Regular
Use of the Daily Newspaper in Grades Four, Five
and Six of School Districts in Pennsylvania,
Dissertation Abstracts, September 1965.

Crow, Lester D.m Introduction to Education; Fundamental
Principles and Modern Practices; p.55, (citing),
Democracy and Education, p.61 by Dewey John.

Lyness, Paul I, "What Boys and Girls Like in the News-
paper, Editor and Publisher November 1950.

Norman Jacob (ed.), "Culture for the Millions, Mass Media
in Modern Society Princeton D. and Mostrand, 1961.

Ohara Robert C, "Mass Media for the Millions" The Process of Mass Communication, Random House, Inc, New York 1961, p.89.

Presley D. Homes, Jr. "Television" A.V. Communication Review (July - August, 1960).

Spark, Kenneth Roger, A Study of Mass Media Particularly Radio-By Selected Students at Delhi University in India, Dissertation Abstracts, August 1965.

Tichenor, Phillip James, "Communication and Knowledge of Science in the Adult Population in the United States, Dissertation Abstracts September 1965.

UNESCO, World Communication: Press Radio Television Film, UNESCO, The Netherlands, 1964.

Valenti, Jack, "Schools and Film; the Exciting Revolution," The Bulletin of the National Association of Secondary Principals, May 1968.

ภาคผนวก

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕

เพื่อนนิสิตที่รัก

เนื่องจากในปัจจุบันสื่อมวลชนอันได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์ และ นิตยสาร มีบทบาทและเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของเรามากขึ้น จึงเป็นเรื่องน่าสนใจว่า สื่อมวลชนเหล่านี้จะมีประโยชน์ทางการศึกษาต่อนิสิตบ้างหรือไม่ อย่างไร มูลเหตุกึ่งกล่าว ได้จูงใจให้ข้าพเจ้าทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "ความถี่เห็นของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา" โดยหวังว่าผลของการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับวงการสื่อมวลชนและแก่ตัวนิสิตตลอดจนประชาชนทั่วไปด้วย

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงใคร่จะขอความร่วมมือจากเพื่อนนิสิต โปรดช่วยตอบแบบสอบถาม ที่แนบมานี้ตามความเป็นจริงและตามความถี่เห็นของนิสิตเอง ข้าพเจ้าจะนำผลข้อมูลของท่าน เหน่านั้นไปใช้เพื่อให้เกิดการวิจัยที่มีประโยชน์และถูกต้อง และจะนำเสนอในรูปแบบข้อ-เท็จจริง โดยไม่อ้างชื่อผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือและความกรุณาตามที่ขอร้องมา เป็น อย่างดี จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(นางสาว ทวงแสง สุวรรณศรี)

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาโศคทัณศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

"ความกึกกั้นของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา"

คณะ..... ชั้นปีที่..... เพศ.....

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางหรือหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน และเป็นความกึกกั้นของท่าน

๑. ท่านเคยใช้แหล่งวิชาต่อไปนี้เพื่อการศึกษาหรือเพิ่มพูนความรู้ของท่านมากน้อยเพียงใด

แหล่งวิชา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยเลย
๑. ห้องสมุดคณะฯ				
๒. ห้องสมุดกลาง				
๓. ห้องสมุดแห่งชาติ				
๔. หนังสือพิมพ์รายวัน				
๕. นิตยสาร				
๖. รายการวิทยุ				
๗. รายการโทรทัศน์				
๘. ภาพยนตร์				
๙. พิธีกรรม				
๑๐. หน่วยราชการ				
๑๑. โบราณสถาน				
๑๒. ย่านการค้า				

แหล่งวิชา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยเลย
๑๓. โรงงานอุตสาหกรรม				
๑๔. สถานทูต				
๑๕. สำนักงานแถลงข่าวต่างประเทศ				
๑๖. สถาบันต่างประเทศ				
๑๗. สิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติ				
๑๘. สวนสัตว์				
๑๙. สมาคมต่าง ๆ				
๒๐. แหล่งความรู้อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

๒. ท่านหรือที่บ้านของท่านมีสื่อมวลชนเหล่านี้เป็นของตนเองหรือไม่

สื่อมวลชน	มี	ไม่มี
๑. วิทยุ		
๒. โทรทัศน์		
๓. หนังสือพิมพ์		
๔. นิตยสาร		

๖. ท่าน คุ อ่าน หรือ ฟัง เรื่องหรือรายการในสื่อมวลชนมากน้อยอย่างไร

สื่อมวลชน	ทุกเรื่องแม้จะไม่น่าสนใจ	เฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ	แล้วแต่โอกาส (ไม่แน่นอน)	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๑. วิทยุ				
๒. โทรทัศน์				
๓. หนังสือพิมพ์				
๔. นิตยสาร				

๗. ท่านมักจะใช้สื่อมวลชนเหล่านี้ในขณะใด

สื่อมวลชน	ขณะทำงาน	ขณะอ่านหนังสือ	ขณะรับประทานอาหาร	เวลาว่างหรือพักผ่อน	อื่นๆ (ระบุ)
๑. วิทยุ					
๒. โทรทัศน์					
๓. หนังสือพิมพ์					
๔. นิตยสาร					

๘. ท่านคิดว่าสื่อมวลชนเหล่านี้ มีส่วนช่วยให้ท่านได้รับความรู้และนำมาใช้ในการเรียนของท่านมากน้อยเพียงไร

สื่อมวลชน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
๑. วิทยุ				
๒. โทรทัศน์				
๓. หนังสือพิมพ์				
๔. นิตยสาร				
๕. ภาพยนตร์ที่ฉายตามโรง				

รายการหรือ คอลัมน์	วิทยุ				โทรทัศน์				หนังสือพิมพ์และนิตยสาร			
	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย
๔. คนตรี												
๕. การอภิปราย												
๖. รายการแมมมาน												
๗. รายการเพื่อ สุขภาพ												
๘. การตอบปัญหา												
๙. ชาวบ้าน เติง												
๑๐. ชาวอาชญากรรม												
๑๑. ชาวกีฬา												
๑๒. ความรู้เบ็ดเตล็ด												
๑๓. ภาพยนตร์เรื่อง ต่าง ๆ												
๑๔. ภาพยนตร์การ์ตูน												
๑๕. ลคร												
๑๖. นวนิยาย												
๑๗. รายการพิเศษ												
๑๘. รายการหมอกุ												
๑๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ)												

๑๐. ท่านเห็นว่า รายการวิทยุ โทรทัศน์เหล่านี้มีส่วนให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษาเล่าเรียน
ของท่านเองเพียงใด

รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
๑. ข่าวประจำวันและประจำสัปดาห์				
๒. บทความและสารคดี				
๓. กนตรีและเพลง				
๔. โฆษณาและบริการต่าง ๆ				
๕. รายการวิทยุศึกษา				
๖. รายการวิทยุของสถานีต่างประเทศ				
๗. วิทยุทอกงานพระราชพิธี				
๘. พยากรณ์อากาศ				
๙. รายการแม่บ้าน				
๑๐. รายการสำหรับเด็ก				
๑๑. รายการตอบปัญหา				
๑๒. รายการอื่น ๆ (โปรดระบุ) _____				

๑๒. ท่านเห็นว่าเนื้อหา เรื่องราว หรือคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์และนิตยสารเหล่านี้มีส่วนให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษาละเรียนของท่านเองเพียงใด

รายการ, คอลัมน์	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
๑. ข่าวการเมือง				
๒. ข่าวอาชญากรรม				
๓. ข่าวกีฬา				
๔. ข่าวการศึกษา				
๕. การพยากรณ์ดวงตาชีวิต				
๖. ชาวบ้านเหิงและสังคมธุรกิจ				
๗. บทความและสารคดี				
๘. เรื่องสั้น				
๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____				

๑๓. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าสื่อมวลชนทางวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์และนิตยสาร มีผลต่อท่านดังต่อไปนี้

ผลดี	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
๑. ช่วยให้ความกระจ่างหรือรื้อฟื้นที่คนควาหาความรู้ต่อไป				
๒. ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนในคณะของท่าน				

ผลดี	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
๓. ช่วยให้ความรู้รอบตัวกว้างขวางและเป็นความรู้ที่ทันสมัย				
๔. ช่วยให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน				
๕. ให้อะไรอย่างและเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำมาปฏิบัติ				
๖. ช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
๗. ช่วยให้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่าง ๆ				
๘. ช่วยให้มีนิสัยที่ดี				
๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
<u>ผลเสีย</u>				
๑. ทำให้เสียเวลา				
๒. ทำให้เกิดการเลียนแบบอย่างไม่ดี				
๓. ทำให้เสียสุขภาพ				
๔. ทำให้เกิดความเกียจคร้าน				
๕. ทำให้เสียขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมอันดีงามต่าง ๆ				

ผลเสีย	เห็นควมมาก	เห็นควมปานกลาง	เห็นควมน้อย	ไม่เห็นควม
๖. ทำให้เกิดฝูงชนหรือเพอฝัน				
๗. ทำให้อารมณ์อ่อนไหวง่าย				
๘. เป็นต้นเหตุให้เค็กเกเร				
๙. เสียเงินโดยเปล่าประโยชน์				

๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

๑๑. ท่านคิดว่าท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ จากสื่อมวลชนทางวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์และนิตยสาร มากน้อยเพียงไร

แขนงความรู้	วิทยุ				โทรทัศน์				ภาพยนตร์				หนังสือพิมพ์และนิตยสาร			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
๑. สังคมศึกษา																
๒. วิทยาศาสตร์																
๓. ภาษาไทย																
๔. ภาษาอังกฤษ																
๕. คณิตศาสตร์																
๖. จิตวิทยา																
๗. ภาษาต่างประเทศ																

แขนงความรู้	วิทย์				โทรทัศน์				ภาพยนตร์				หนังสือพิมพ์และนิตยสาร			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
๔. ศัพท์เทคนิค																
๕. ศิลปะ																
๑๐. ความรู้ทั่วไป																
๑๑. วิชาอื่น ๆ (โปรดระบุ) _____																

๑๕. ท่านดูภาพยนตร์บ่อยเพียงไร
- ๑ - ๒ ครั้งต่อสัปดาห์
 - ๓ - ๔ ครั้งต่อสัปดาห์
 - ๑ - ๒ ครั้งต่อเดือน
 - ไม่แน่นอน แลวแต่โอกาส

๑๖. ท่านชอบดูภาพยนตร์ประเภทเหล่านี้มากน้อยเพียงไร

ประเภทภาพยนตร์	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
๑. ภาพยนตร์ขาว				
๒. ภาพยนตร์โฆษณา				
๓. ภาพยนตร์ชีวิต				
๔. ภาพยนตร์เพลง				

ประเภทภาพยนตร์	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
๕. ภาพยนตร์กึ่งนิทานและกำลังภายใน				
๖. ภาพยนตร์สงคราม				
๗. ภาพยนตร์ทางวิทยาศาสตร์				
๘. ภาพยนตร์สารคดี				
๙. ภาพยนตร์ตลก				
๑๐. ภาพยนตร์ตลก				
๑๑. ภาพยนตร์อาชญากรรม สืบสวน				

๑๓. ท่านเลือกดูภาพยนตร์แต่ละเรื่อง เพราะอะไร (อาจตอบได้เกินกว่า ๑ ข้อ)

- ชื่อเรื่องและมีเรื่องราวน่าสนใจ
- ชอบการแสดง
- ภาพยนตร์ที่สวยงาม
- คิดว่าจะได้รับความสนุกสนาน
- เพื่อนชักชวน
- คิดว่าจะได้รับความรู้เพื่อเข้ามาประกอบการเรียนของท่าน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

๑๘. ท่านเห็นว่าภาพยนตร์แต่ละประเภทต่อไปนี้ ให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษาเพียงใด

ประเภทภาพยนตร์	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
๑. ภาพยนตร์ชีวิต				
๒. ภาพยนตร์เพลง				
๓. ภาพยนตร์สงคราม				
๔. ภาพยนตร์ผจญภัย				
๕. ภาพยนตร์สืบสวนและอาชญากรรม				
๖. ภาพยนตร์ตลกขบขัน				
๗. ภาพยนตร์อภินิหารและกำลังภายใน				
๘. ภาพยนตร์ข่าว				
๙. ภาพยนตร์โฆษณา				
๑๐. ภาพยนตร์สารคดี				
๑๑. ภาพยนตร์ทางวิทยาศาสตร์				

๑๙. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อมวลชนด้านวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของท่านอย่างไร (อาจตอบได้เกินกว่า ๑ ข้อ)

.... ขาดความรู้และคำแนะนำในการเลือกรายการและเรื่องที่เป็นประโยชน์

.... ไม่มีเวลาที่จะหาความรู้จากสื่อมวลชนเหล่านี้

.... ไม่มีรายการและเรื่องราวใด ๆ ที่เป็นประโยชน์

.... ไม่สามารถนำสื่อมวลชนมาใช้ได้

.... ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาวทองแสง สุวรรณศรี

การศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต แผนกศึกษาศาสตร์ศึกษา วิชาเอกภาษาเยอรมัน
วิชาโท ภาษาอังกฤษ จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้รับทุนจากบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๑๕๐๐ บาท

