

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการวิจัย

เพื่อหาความตรงและความเที่ยงของแบบสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลที่สร้างขึ้น
ใช้สำหรับนิสิตและนักศึกษาชายในระดับอุดมศึกษา

สมมุติฐานที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลที่สร้างขึ้นมีความตรงและความเที่ยง และมีความ
เหมาะสมกับคนไทย

วิธีดำเนินงาน

สุ่มตัวอย่างประชากรจากนิสิตและนักศึกษาชายที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษา
ในสาขาพลศึกษาต่าง ๆ ปีการศึกษา 2517 คือ วิทยาลัยพลศึกษาเชียงใหม่
วิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม วิทยาลัยพลศึกษายะลา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
(พลศึกษา) คณะครูศาสตร์ จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แห่งละ 20 คน

การรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
และแบบสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลของแมเรคกี สอบนิสิตและนักศึกษาจำนวน 2 ครั้ง
โดยใช้ผู้รับการทดสอบคนเดิม เว้นช่วงระยะเวลาการสอบระหว่างครั้งที่ 1 กับครั้งที่
2 ห่างกัน 2 สัปดาห์

เปลี่ยนคะแนนการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอล ตามแบบสอบของผู้วิจัยและแบบ
สอบของแมเรคกี ให้เป็นคะแนนมาตรฐาน "ที" ปกติ ทุกรายการ โดยใช้สูตร $T =$

$$50 + 10Z$$

ระเบียบวิธีสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ (1) คะแนนมาตรฐานที่ปกติ
(2) สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

สรุป

1. สัมประสิทธิ์ของความตรง ระหว่างคะแนนรวมการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลตามแบบสอบของผู้นักวิจัยครั้งที่ 1 กับคะแนนรวมการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลตามแบบสอบของแมรคคี่ครั้งที่ 1 เป็น .446 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จึงอาจกล่าวได้ว่า นิสิตและนักศึกษาที่มีความสามารถทางกีฬาวอลเลย์บอลสูง มีคะแนนรวมการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลสูง นิสิตและนักศึกษาที่มีความสามารถทางกีฬาวอลเลย์บอลต่ำ มีคะแนนรวมการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลต่ำ

2. สัมประสิทธิ์ของความตรง ระหว่างคะแนนรวมการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลตามแบบสอบของผู้นักวิจัยครั้งที่ 2 กับคะแนนรวมการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลตามแบบสอบของแมรคคี่ครั้งที่ 2 เป็น .512 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จึงอาจกล่าวได้ว่า นิสิตและนักศึกษาที่มีความสามารถทางกีฬาวอลเลย์บอลสูง มีคะแนนรวมการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลสูง นิสิตและนักศึกษาที่มีความสามารถทางกีฬาวอลเลย์บอลต่ำ มีคะแนนรวมการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลต่ำ

3. สัมประสิทธิ์ของความเที่ยงระหว่างคะแนนรวมการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลตามแบบสอบของผู้นักวิจัยครั้งที่ 1 กับคะแนนรวมการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลตามแบบสอบของผู้นักวิจัยครั้งที่ 2 เป็น .849 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จึงอาจกล่าวได้ว่า นิสิตและนักศึกษาที่มีความสามารถทางกีฬาวอลเลย์บอลสูง มีคะแนนรวมการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลสูง นิสิตและนักศึกษาที่มีความสามารถทางกีฬาวอลเลย์บอลต่ำ มีคะแนนรวมการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลต่ำ

4. สัมประสิทธิ์ของความเที่ยงระหว่างคะแนนรวมการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลตามแบบสอบของแอมริคครั้งที่ 1 กับคะแนนรวมการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลตามแบบสอบของแอมริคครั้งที่ 2 เป็น .760 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จึงอาจกล่าวได้ว่า นิสิตและนักศึกษาที่มีความสามารถทางกีฬาวอลเลย์บอลสูง มีคะแนนรวมการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลสูง นิสิตและนักศึกษาที่มีความสามารถทางกีฬาวอลเลย์บอลต่ำ มีคะแนนรวมการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลต่ำ

จึงแสดงให้เห็นว่าแบบสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความตรงและความเที่ยง และน่าจะสามารถนำไปใช้กับนิสิตและนักศึกษาชายระดับอุดมศึกษาได้.

ขอเสนอแนะ

1. ควรผลัดศึกษาที่ต่อการสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลควรรวบรวมแบบสอบของผู้วิจัยซึ่งน่าจะเหมาะกับชาวไทยมากกว่าแบบสอบของแอมริค
2. ควรมีการวิจัยเพิ่มเติมเพื่อหาความตรงของแบบสอบของผู้วิจัยโดยเปรียบเทียบค่าสหสัมพันธ์กับแบบสอบกีฬาวอลเลย์บอลมาตรฐานอื่น ๆ อันจะเป็นการยืนยันว่าแบบสอบของผู้วิจัยมีความตรงสูง
3. ควรมีการวิเคราะห์ข้อของแบบสอบทักษะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
4. ควรมีการหาอำนาจจำแนกของแบบสอบทักษะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น.