

24/30/11

การสร้างแบบสอบถามทักษะกีฬาอด เลย์บอลสำหรับนักศึกษาชายระดับอุดมศึกษา



นายทรงศักดิ์ เจริญพงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

000896

I15743A33

A CONSTRUCTION OF VOLLEYBALL SKILL TEST
FOR MALE COLLEGE STUDENTS



Mr. Songsak Chareonpong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ อุดม พิมพา

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างแบบสอบทักษะกีฬาบอล เลย์บอลสำหรับนักศึกษา
ชายระดับอุดมศึกษา

ชื่อ

นายทรงศักดิ์ เจริญพงศ์

ปีการศึกษา

2517



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบสอบทักษะกีฬาบอล เลย์บอลสำหรับนักศึกษาชายระดับอุดมศึกษา

วิธีการที่ใช้ คือใช้แบบสอบทักษะกีฬาบอล เลย์บอลของแบรคคี่เป็นมาตรฐานเพื่อหาความตรงและความเที่ยง กับแบบสอบของผู้วิจัย โดยการหาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมการสอบตามแบบสอบของผู้วิจัย และของแบรคคี่ครั้งที่ 1, คะแนนรวมการสอบตามแบบสอบของผู้วิจัยและของแบรคคี่ครั้งที่ 2, คะแนนรวมการสอบตามแบบสอบของผู้วิจัยครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2, และคะแนนรวมการสอบตามแบบสอบของแบรคคี่ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

แบบสอบของแบรคคี่ มี 1 รายการคือ การเล่นลูกบอลสองมือล่างกระทบนั่ง แต่แบบสอบของผู้วิจัยประกอบด้วยรายการทักษะ 7 รายการคือ การเล่นลูกบอลสองมือล่างกระทบนั่ง, การเตะลูกบอลกระทบนั่ง, การเสิร์ฟ, การตบ, การกระโดดเตะฝ่าผนัง, ความคล่องตัว, และการสอบแรงบีบมือ โดยนำแบบสอบทั้งสอง ไปสอบกับผู้รับการสอบ 100 คน ซึ่งได้มาจากวิธีสุ่มตัวอย่างจากวิทยาลัยพลศึกษา เชียงใหม่, วิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม, วิทยาลัยพลศึกษายะลา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา) และคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แห่งละ 20 คน

ผลของการวิจัย ให้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ในเชิงสถิติแบบเพียร์สัน (Pearson's Product-moment) เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ของความตรงและความเที่ยง (r) ระหว่างผลการสอบของแมรคคัมของผู้วิจัยตั้งไกลดวามาแล้วข้างตน

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. สัมประสิทธิ์ของความตรงระหว่างคะแนนรวมการสอบตามแบบสอบของผู้วิจัยและของแมรคคัมครั้งที่ 1 มีค่า .446 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01
2. สัมประสิทธิ์ของความตรงระหว่างคะแนนรวมการสอบตามแบบสอบของผู้วิจัยและของแมรคคัมครั้งที่ 2 มีค่า .512 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01
3. สัมประสิทธิ์ของความเที่ยงระหว่างคะแนนรวมการสอบตามแบบสอบของผู้วิจัยครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 มีค่า .849 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01
4. สัมประสิทธิ์ของความเที่ยงระหว่างคะแนนรวมการสอบตามแบบสอบของแมรคคัมครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 มีค่า .760 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

สรุปผลการวิจัย

จากการหาค่าเชิงสถิติ อาจสรุปได้ว่าแบบสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลของผู้วิจัยมีความตรงและความเที่ยง และน่าจะสามารถนำไปใช้สอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลสำหรับนักศึกษาชายระดับอุดมศึกษาได้.

Thesis Title A Construction of Volleyball Skill Test for
Male College Students.

Name Mr. Songsak Chareonpong
Department of Physical Education

Academic Year 1974



ABSTRACT

The purpose of this study was to construct a volleyball skill test for male college students.

The method utilized was that the Brady's Volleyball Skill Test was set up as a standard validation for the test constructed by the writer. The process, then, was to find the correlations between the first test results of the writer's and Brady's tests, the second test results of the writer's test, and the first and the second test results of Brady's test.

Brady's only test item was the bump pass while the writer's constructed test consisted with 7 test items, namely, the bump pass, the setting - up, the serve, the spike, the vertical jump, the agility, and the hand - grip strength test. Both test batteries were employed to test 100 subjects who were randomly sampled from the College of Physical Education, Chiangmai, the College of Physical Education, Mahasarakarm, the College of Physical Education, Yala, Srinakharinwirot University, Palasueksa, and the Faculty of Education, Chulalongkorn University, 20 from each.

The test results, then, were computed to find the validity and reliability coefficient, r , by the Pearson's Product-moment Method between the writer's test results, the writer's and Brady's test results, and Brady's test results as stated before.

The Analysis of Results.

It was found that

1. The validity coefficient between the writer's and Brady's first test results was .446, significant at the .01 level.
2. The validity coefficient between the writer's and Brady's second test results was .512, significant at the .01 level.
3. The reliability coefficient between the writer's first and second test results was .849, significant at the .01 level.
4. The reliability coefficient between the Brady's first and second test results was .760, also significant at the .01 level.

Conclusion

Statistically, it could be concluded that the writer's constructed skill test was reliable and could be employed to test the volleyball skills of the male college students.



กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ อุดม พิมพา อาจารย์ที่ปรึกษาและความคม
การวิจัยที่กรุณาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องในการเขียนวิทยานิพนธ์ เรื่องนี้จนสำเร็จลง
ด้วยดี การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก
อาจารย์ผู้สอนวิชาอดุลยบัณฑิตของสถาบันต่าง ๆ คือ วิทยาลัยพลศึกษาเชียงใหม่
วิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม วิทยาลัยพลศึกษายะลา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
(พลศึกษา) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะนิเทศน์ศึกษาที่ไค้สละ
เวลามาเป็นผู้รับการสอบ จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาชาวำรุง
อาจารย์ วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ที่ไ้กรุณาสละเวลาในการตรวจวิทยานิพนธ์นี้ ให้สำเร็จ
ลงด้วยดี และอาจารย์ ระวีวรรณ พันธุ์พานิช ซึ่งไ้ให้คำแนะนำทางสถิติ และการ
วิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย.

ทรงศักดิ์ เจริญพงศ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย	6
สมมุติฐานที่ใช้ในการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ความจำกัดของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	7
2. เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
3. วิธีดำเนินการและการเก็บรวบรวมข้อมูล	14
ตัวอย่างประชากร	14
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	14
การเก็บรวบรวมข้อมูล	15
วิธีดำเนินการทดสอบ	15
การวิเคราะห์ข้อมูล	16

บทที่	ญ หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	18
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19
อภิปรายผลการวิจัย	20
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	24
ความมุ่งหมายในการวิจัย	24
สมมุติฐานที่ใช้ในการวิจัย	24
วิธีดำเนินงาน	24
สรุป	25
ขอเสนอแนะ	26
บรรณานุกรม	27
ภาคผนวก	30
ภาคผนวก ก.	31
ภาคผนวก ข.	40
ภาคผนวก ค.	56
ประวัติการศึกษา	61



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ในการ เล่นลูกบอลสองมือกระทบ ผนังครั้งที่ 1 จากแบบสอบของ <u>ผู้</u> ทำการวิจัย	40
2. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ในการแตะ <u>ขลุ</u> กลมบอลกระทบผนัง ครั้งที่ 1 จากแบบสอบของ <u>ผู้</u> ทำการวิจัย	41
3. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ในการ เสริฟครั้งที่ 1 จากแบบ สอบของ <u>ผู้</u> ทำการวิจัย	42
4. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ในการ <u>ค</u> บครั้งที่ 1 จากแบบสอบ ของ <u>ผู้</u> ทำการวิจัย	43
5. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ในการสอบการกระโดด <u>ตะ</u> ฝา ผนังครั้งที่ 1 จากแบบสอบของ <u>ผู้</u> ทำการวิจัย	44
6. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ของความคล่องตัวครั้งที่ 1 จาก แบบสอบของ <u>ผู้</u> ทำการวิจัย	45
7. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ในการสอบแรงบีบมือครั้งที่ 1 จากแบบสอบของ <u>ผู้</u> ทำการวิจัย	46
8. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ในการ เล่นลูกบอลสองมือ <u>ด</u> ่าง กระทบผนังครั้งที่ 1 จากแบบสอบของ <u>แบ</u> ร์คคี่	47
9. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ในการ เล่นลูกบอลสองมือ <u>ด</u> ่าง กระทบผนังครั้งที่ 2 จากแบบสอบของ <u>แบ</u> ร์คคี่	48
10. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ในการแตะ <u>ขลุ</u> กลมบอลกระทบผนัง ครั้งที่ 2 จากแบบสอบของ <u>ผู้</u> ทำการวิจัย	49

11. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ในการ เสรีครั้งที่ 2 จากแบบ สอบของผู้ทำการวิจัย	50
12. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ในการ คบครั้งที่ 2 จากแบบ สอบของผู้ทำการวิจัย	51
13. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ในการ สอบการกระโดดแตะฝา ผนังครั้งที่ 2 จากแบบสอบของผู้ทำการวิจัย	52
14. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ของความคล่องตัวครั้งที่ 2 จากแบบสอบของผู้ทำการวิจัย	53
15. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ในการ สอบแรงบีบมือครั้งที่ 2 จากแบบสอบของผู้ทำการวิจัย	54
16. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ในการ เล่นลูกบอลสองมือล่าง กระทบผนังครั้งที่ 2 จากแบบสอบของแบรคคี่	55