

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กมล สมวิเชียร . "วัฒนธรรมการเมืองไทยกับการพัฒนาทางการเมือง"

วรรณ ไวยากร รัศศาสตร์. โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.

กลาโหม, กระทรวง. ตำนานกรมทหารราบที่ ๑ มหาดเล็กรักษาพระองค์. พระนคร :

โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, ๒๔๖๖.

กระมล ทองธรรมชาติ. "ปัญหาการเมืองของประเทศไทยที่กำลังพัฒนา" ใน อมร รัศศาสตร์

และ ชัยติยา กรรณสูตร ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ.

พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๐๘.

กองทัพบก . หลักสูตรการสอบวิชาทหารและการฝึกหัดนักเรียนนายร้อยทหารบก ร.ศ. ๑๓๐.

พระนคร : หอพิมพ์กรมเสนาธิการทหารบก, ๒๔๕๔.

เกียรติชัย พงษ์พานิชย์. ปฏิวัติ ๒๔๗๕. พระนคร : สำนักพิมพ์แวงพิทยา, ๒๕๑๔.

จรรยา สุภาพ. การเมือง. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.

..... สารานุกรมรัศศาสตร์. แผนกวิชาการปกครอง คณะรัศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

จุลจักรพงษ์ , พระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้า. เจ้าชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ ๒ พระนคร :

สำนักพิมพ์คลังวิทยา, ๒๕๐๕.

ชินวาท์ สุนทรสิมะ. หลักและวิธีทำวิทยานิพนธ์ รายงานประจำภาคและเอกสารวิจัย.

พระนคร : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, ๒๕๑๔.

ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์. จิตวิทยาทางการเมือง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์, ๒๕๑๘.

- คำทรงราชานุกาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ. "คำแนะนำของข้าราชการหัวเมือง" ใน
อมร รัชกาลที่ ๕. การบริหารราชการส่วนภูมิภาค. พระนคร :
คณะรัฐประศาสนศาสตร์, ๒๕๐๘.
- เกษชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์. "การพัฒนาทางการเมืองของไทย" ใน อมร รัชกาลที่ ๕.
และ ชัยคิยา กรรณสูต (บรรณาธิการ) ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนา
ประเทศ. พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๐๘.
- นายร้อยพระจุลจอมเกล้า, โรงเรียน. ประวัติโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ฉบับครบรอบ ๕๐ ปี บริบูรณ์. พระนคร : โรงพิมพ์โรงเรียนนายร้อย
พระจุลจอมเกล้า, ๒๕๑๐.
- ประสาน หลัดศิลา. สังคมวิทยา. พระนคร : คณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและ
สังคมศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา, ๒๕๐๗.
- ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ. "บทบาทของทหารกับการพัฒนาทางการเมือง" ใน กระมล
ทองธรรมชาติ รวบรวม การเมืองการปกครอง. พระนคร : โรงพิมพ์
สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๓.
- พงศ์เพ็ญ ศกุนตลาภย์. ประชาธิปไตยกับกระบวนการเมืองในประเทศไทย. พระนคร :
โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๒.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. "การศึกษาของไทย" ใน วิทย์ ศิวะศรียานนท์ และอื่น ๆ
ลักษณะและหน้าตาของประเทศไทย. พระนคร : โรงพิมพ์คิวพรจำกัด, ๒๕๐๒.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. ธนบุรี : โรงพิมพ์ไทยพัฒนาการพิมพ์, ๒๕๑๓.
- สุจิต บุญบงการ. "นิสิตนักศึกษากับการพัฒนาทางการเมืองของไทย" วรรณ ไวยากรณ์ :
รัฐศาสตร์ โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. พระนคร :
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.
- เสนีย์ ปราโมช, ม.ร.ว. ชุมนุมวรรณคดีทางการเมือง. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๑๑.

อมร รักษาสมัย. "กระบวนการพัฒนา" ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ.

พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๐๘.

อินสอน บัวเขียว. "ประชาธิปไตยทางการเมืองของราษฎร" ชุมนุมเรื่องนาร.

พระนคร : โรงพิมพ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๑๓.

วิทยานิพนธ์

ชจกัญ บุรุษพัฒน์. กำเนิดพรรคการเมืองในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ชั้นปริญญา

มหาบัณฑิต แผนกวิชาปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑.

เจษฎา อรุณพัฒน์. ผลสะท้อนของการปฏิวัติ พ.ศ. ๒๔๗๕ ที่มีต่อกระบวนการเมือง
ในช่วงระยะเวลา พ.ศ. ๒๔๗๕ ถึง พ.ศ. ๒๔๘๕. วิทยานิพนธ์ชั้นปริญญา

มหาบัณฑิต แผนกวิชาปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

ชิงชัย รัชตะนาวิน, พันเอก. การปรับปรุงการปกครองของนักเรียนนายร้อย

พระจุลจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์ของวิทยาลัยการทัพบก กองทัพบก, ๓๐ มิถุนายน
๒๕๐๘.

เชอ สุชี, พันเอก. ระบบการศึกษาของนายทหารในกองทัพบกไทย. วิทยานิพนธ์ของ

วิทยาลัยการทัพบก กองทัพบก, ๒๕๐๗ - ๒๕๐๘.

บัญญัติ แก้วเกตุทอง, พันเอก. การฝึกและศึกษาวิชาทหารในโรงเรียนนายร้อย

พระจุลจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์ของวิทยาลัยการทัพบก กองทัพบก, ๑๒ กันยายน
๒๕๑๒.

ประยูร ปัจฉินกุล, พันเอก. ความคิดเห็นของนักเรียนนายร้อยเกี่ยวกับการดำเนิน

การศึกษาในปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์ของวิทยาลัยการทัพบก กองทัพบก,
๑๒ มีนาคม ๒๕๑๒.

ประเสริฐ โยธีพิทักษ์. การควบคุมรัฐบาลโดยวิธีตั้งกระทู้ถามในรัฐสภาไทย.

วิทยานิพนธ์ชั้นปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

ปรีดี พนมยงค์. วิเคราะห์บทบาททางการเมืองของทหารในประเทศไทย.

วิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

สนธิ ศรีศิริ, พันเอก. การพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์
ของวิทยาลัยการทัพบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง, ๓๐ กันยายน ๒๕๑๗.

อิทธิพงศ์ นาทะศิริ, พันเอก. กฎและการสอนในโรงเรียนทหาร. วิทยานิพนธ์ของ
วิทยาลัยการทัพบก กองทัพบก, ๒๑ สิงหาคม ๒๕๑๓.

โอวาท นิรันดร, พันเอก. ทหารกับการเมืองระบอบประชาธิปไตย. วิทยานิพนธ์
ของวิทยาลัยการทัพบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง, ๓๐ สิงหาคม ๒๕๑๘.

วารสาร

ชูป กาญจนประกร. "สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการทางการเมืองของ
ประเทศไทย" บรรณสารสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๕
(กรกฎาคม, ๒๕๑๓).

คำเนียร เลชะกุล, พลโท. "ทหารกับการเมือง" วารสารการศึกษาวิจัย.
กรมการศึกษาวิจัย กองบัญชาการทหารสูงสุด ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๗ (มีนาคม -
เมษายน, ๒๕๑๘).

นิกร ฮามอำไพ, ร้อยโท. "อิทธิพลของทหารทางการเมือง" ยุทธโกละ. ปีที่ ๘๓
ฉบับที่ ๔ (ธันวาคม, ๒๕๑๗).

ประเสริฐ แยมกลิ่นฟูง. "ลักษณะประจำชาติไทย" คำบรรยายคณะรัฐศาสตร์.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พิมพ์โรเนียว), หน้า ๕.

ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ. "ประชาธิปไตยสำหรับคนไทย" การเมืองสำหรับประชาชน.
วารสารรายสองเดือน เล่มที่ ๕ - ๑๐ แผนกวิชาปกครอง คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

พจน์ พงศ์สุวรรณ, พันเอก. "ทหารกับการเมือง" เสนาสาร. (มิถุนายน, ๒๕๑๘).

ภุชงค์ เพงศรี. "การศึกษาคืออะไร และประโยชน์ของการศึกษา" วารสารสภา
การศึกษาแห่งชาติ. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๔ (พฤศจิกายน, ๒๕๑๓).

ระคม วงษ์มอม. "อุดมการณ์ทางการเมืองของทหารไทย" รัฐศาสตร์นิเทศ. ปีที่ ๗
ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม, ๒๕๑๕).

ลิขิต ชีรเวทิน. "การเมืองไทยกับประชาธิปไตย" รัฐศาสตร์สาร. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒
(มกราคม - กุมภาพันธ์, ๒๕๑๖).

วิทยา สุจริตธนารักษ์. "ความสำคัญทางการเมือง" การเมืองสำหรับประชาชน.
วารสารรายสองเดือน แผนกวิชาปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เล่มที่ ๖ (ธันวาคม, ๒๕๑๘).

สุนทร ศรีรัตนา. "สถาบันการศึกษากับพัฒนาทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย"
รัฐศาสตร์นิเทศ. ปีที่ ๔ เล่มที่ ๑ (กันยายน, ๒๕๑๑).

อรรถพร พงษ์ชาติ. "การศึกษากับการเมือง" วารสารสังคมศาสตร์. ปีที่ ๑๑
ฉบับที่ ๑ (มกราคม, ๒๕๑๗).

อุทัย หิรัญโค. "อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมในวงราชการไทย" วารสาร
สังคมศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม, ๒๕๑๓).

กฎหมายและประกาศทางราชการ

ยุทธศึกษาทหารบก, กรม. แถลงการณ์กรมยุทธศึกษาทหารบก. ชุมนุมโรงเรียนทหารบก
ประจำปี พ.ศ. ๒๔๕๕. พระนคร : โรงพิมพ์กรมยุทธศึกษาทหารบก,
๑ มกราคม ๒๔๖๐.

พระราชบัญญัติว่าด้วยวินัยทหาร พ.ศ. ๒๔๗๖. หมวด ๒ ว่าด้วยวินัย มาตรา ๔ และ ๕
รัฐบาลไทย. พระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๕๗.

"แถลงการณ์ฉบับที่ ๑ ของผู้รักษาพระนครฝ่ายทหาร". ราชกิจจานุเบกษา.
(ฉบับพิเศษ) เล่มที่ ๗๔ ตอน ๗๖ วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๐๐.

นายร้อยพระจุลจอมเกล้า, โรงเรียน. ระบบและหลักสูตรการศึกษาประจำปี ๒๕๐๓.

สภาพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๔ - ๒๕๐๘
และ ๒๕๑๐ - ๒๕๑๔.

"ประกาศคณะกรรมการที่ ๔" ราชกิจจานุเบกษา. (ฉบับพิเศษ) เล่มที่ ๗๕
 ตอนที่ ๘๑ วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๑๑.

คำสั่งกองทัพบกที่ ๕๓๔/๒๕๑๔ เรื่อง หลักนิยมกิจการพลเรือนควบคุมการ
ทางการเมืองในหน่วยทหาร และส่วนราชการของกองทัพบก พ.ศ. ๒๕๑๔.

รายงาน

สมาคมพุทธศาสนาแห่งประเทศไทยและสยามสมาคม. การสัมมนาเรื่องศาสนาพุทธกับ
สังคม. พระนคร : สำนักพิมพ์ศิวพร, ๒๕๑๓.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. สมุดสถิติรายปีประเทศไทย. นครหลวง
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, ๒๕๑๒.

หนังสือพิมพ์

กิตติสิทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. สยามรัฐรายวัน. ฉบับประจำวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๑๓.

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ. (รายวัน) ประจำวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๑๓.

อธิปัตย์เสวนา. "ทหารคือวีรของชาติ" หนังสือพิมพ์อธิปัตย์. ฉบับวันที่ ๘ - ๑๐
 เมษายน, ๒๕๑๔.

หนังสือพิมพ์ดาวสยาม. (รายวัน) ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒๒๑ ประจำวันอาทิตย์ที่ ๑๕ กันยายน
 ๒๕๑๔.

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ. (รายวัน) ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๒๘๑๔ ประจำวันอาทิตย์ที่ ๑๕ กันยายน
 ๒๕๑๔.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Adorno, Theodore W., et, al. The Authoritarian Personality.
New York : Harper, 1950.
- Almond, Gabriel A., and Coleman, James S. The Politics of the
Developing Areas. Princeton, N.J. : Princeton University
Press, 1966.
- Almond, Gabriel A., and Powell, G. Bingham. Comparative
Politics : A Developmental Approach. Boston : Little
Brown, 1966.
- Almond, Gabriel A., and Verba, Sidney. The Civic Culture :
Political Attitudes and Democracy in Five Nations.
Boston : Little Brown and Company, 1965.
- Almond, Gabriel A. "Comparative Political System" in Eulau,
Heinz, Eldersveld, Smuel J., and Janowitz, Morris, eds.
Political Behavior : A Reader in Theory and Research.
Illinois : The Free Press, 1956.
- Allport, Gordon. Personality : A Psychological Interpretation.
New York : Henry Holt, 1937.
- Anderson, Charles W., et al. Issues of Political Development.
Englewood Cliffs : Prentice - Hall, 1967.
- Apter, David E. The Politics of Modernization. Chicago : The
University of Chicago Press, 1965.

- Azrael, Jeremy R. in Coleman, James S. Education and Political Development. Princeton, N. J. : Princeton University Press, 1965.
- Banfield, Edward C. The Moral Basis of Backward Society . Glencoe : The Free Press, 1958.
- Barghoorn, Frederick C. Politics in USSR. Boston : Little Brown and Company, 1966.
- Bierstedt, Robert. The Social Order : An Introduction to Sociology. Tokyo : Kagakusha Company, Ltd. 1963.
- Bottomore, T.B. Sociology : A Guide to Problems and Literature. London : Unwin University Books, 1969.
- Cady, John F. Thailand, Burma, Laos and Cambodia. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall, 1966.
- Cattel, Raymond. The Scientific Analysis of Personality. Chicago : Aldine, 1965.
- Coleman, James S., ed. Education and Political Development. Princeton : Princeton University Press, 1965.
- Dahl, Robert A. Modern Political Analysis. Englewood Cliffs Prentice - Hall, 1963.
- Dawson, Richard E., and Prewitt, Kenneth. Political Socialization. Boston : Little Brown Co., 1969.
- Dhiravegin, Likhit. Political Attitudes of the Bureaucratic Elite and Modernization in Thailand. Bangkok : Thai Watana Panich Co., 1972.

- Easton, David. The Political System. New York : Knopf, 1959.
- Finer, S.E. The Man on Horseback. New York : Frederick A. Praeger, 1962.
- Fishbion, Martin., ed. Attitude Theory and Measurement. New York : John Wiley, 1967.
- Gutteridge, William. Armed Forces in the New States. London : Oxford University Press, 1962.
- Heady, Ferrel, Public Administration : A Comparative Perspective. New Jersey : Prentice - Hall Inc., 1966.
- Humphrey, Chris. Buddhism. Harmonsworth, Middlesex : Penquin Books, 1971.
- Insor, D. Thailand : A Political, Social and Economic Analysis. New York : Federick A. Praeger, 1963.
- Janowitz, Morris. The Military in Political Development of New Nations. Chicago : The University of Chicago Press, 1964.
- Jaros, Dean. Socialization to Politics. U.S.A. : Praeger Publishers Inc., 1963.
- Lapalombara, Joseph. (edX Bureaucracy and Political Development. Princeton, N.J. : Princeton University Press, 1963.
- Lipset, Seymour M. Political Man : The Social Bases of Politics. Garden City : Anchor Book, 1963.
- Lundberg, George, et al. Sociology. Tokyo : John Weatherhill, Inc., 1968.

Mosel, James N. "Thai Administration Behavior" in William J. Siffin, ed., Toward the Comparative Study of Public Administration. Bloomington : Indiana University Press, 1957.

Nakata, Thinapan. The Problems of Democracy in Thailand : A Study of Political Culture and Socialization of College Students. Bangkok : Phraepittaya Press, 1975.

Pye, Lucian W. Aspects of Political Development. Boston and Toronto : Little Brown and Company, 1966.

Pye, Lucian W. Politics, Personality, and Nation - Building : Burma's Search for Indentity. New Haven : Yale University Press, 1962.

Pye, Lucian W., and Verba, Sidney. eds. Political Culture and Political Development. Princeton : Princeton University Press, 1965.

Pye, Lucian W. Southeast Asia's Political System. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall Inc., 1967.

Pye, Lucian W. "Armies in the Process of Political Modernization" in John J. Johnson (ed.) The Role of the Military in Underdeveloped Countries. Princeton, N.J. : Princeton University Press, 1967.

Riggs, Fred W. Administration in Developing Countries : The Theory of Society. Boston : Houghton Mifflin Company, 1964.

Siffin, William J. The Thai Bureaucracy : Institutional Change and Development. Honolulu : East-West Center Press, 1966.

Vella, Walter F. The Impact of the West on Government in Thailand. Berkeley and Los Angeles, California. University of California Press, 1955.

Von Der Mehden, Fred R. Politics of the Developing Nations. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall, Inc. 1965.

Wilson, David A. Politics in Thailand. New York. Cornell University Press, 1962.

Articles

Embree, John F. Thailand : A Loosely-Structured Social System. American Anthropologist Vol. 52, 1950.

Hongskrailers, Pricha. "Thai Political Culture" A seminar Paper presented to the UNESCO Conference in New Delhi, India, (17 - 28 March, 1975).

Inkeles, Alex. "Participant Citizenship in Six Developing Countries" American Political Science Review. 63. (December, 1969).

Janowitz, Morris and Marvick, Dwaine. "Authoritarianism and Political Behavior" Public Opinion Quarterly. 17. (Summer, 1953).

Lane, Robert E. "Political Personality and Electoral Choice" American Political Science Review. 49. (March, 1955).

Laski, Harold J. Encyclopedia of the Social Science. Vol 3
Copy Right 1930 by The Macmillan Company.

Riggs, Fred W. "A Model for the Study of Thai Society"
Reprinted from Thai Journal of Public Administration.
Vol. 1 No. 4 (April, 1961).

Sanford, Fillmore. Authoritarianism and Leadership. Philadelphia :
Institute for Research in Human Relation, 1950.

Reports

Government of Thailand. Thailand Official Yearbook. Bangkok :
Government House Printing Office, 1968.

Unpublished Material

Bunbongkarn, Suchit. "Higher Education and Political Development
in Thailand" (an Unpublished Ph. D. Thesis, Eletcher
School of Law and Diplomacy, 1968).

ภาคผนวก

ผนวก ก.

ระบบและหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑. ความมุ่งหมาย

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตั้งขึ้นด้วยความมุ่งหมายสำหรับให้การศึกษและการฝึกอบรมแก่นักเรียนนายร้อย ให้มีความรู้มาตรฐานอันเดียวกัน เพื่อให้สามารถไปรับราชการเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตรในเหล่าหนึ่งเหล่าใดในกองทัพบกได้ การศึกษาในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามีจุดมุ่งหมายที่จะสร้างคุณลักษณะทั้งทางร่างกาย สมอง และจิตใจควย

การสอน การฝึกและการอบรม มุ่งหมายให้นักเรียนนายร้อยมีคุณสมบัติ และคุณลักษณะดังต่อไปนี้

ก. รู้จักคิด รู้จักหาและใช้เหตุผล

ข. มีอุปนิสัยดี มีอุดมคติในเกียรติ ความซื่อสัตย์ มีวินัย รู้จักหน้าที่ และมีความเป็นผู้นำทหาร

ค. มีความรู้ในทางวิชาการต่าง ๆ อย่างแน่นแฟ้น และสามารถนำไปใช้ในทางปฏิบัติได้

ข. มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายดังกล่าวแล้ว จึงได้กำหนดระบบการศึกษา และหลักสูตรไว้ดังต่อไปนี้.-

๒. ระบบการศึกษา ๑

ก. การกำหนดหลักสูตร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า กำหนดเวลาการศึกษาไว้ ๕ ปี โดยให้นักเรียนนายร้อยทุกคนศึกษาเหมือนกันหมด และมุ่งหมายให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑) มีความรู้วิชาทหารขั้นพื้นฐานของทุกเหล่า ทั้งในทางเทคนิคและทางยุทธวิธี เพียงพอที่จะปฏิบัติหน้าที่บังคับหมวดของเหล่าต่าง ๆ ในกองทัพปกติ โดยมีได้มุ่งหมายที่จะให้เชี่ยวชาญในเหล่าหนึ่งเหล่าใดโดยเฉพาะ

๒) มีพื้นฐานความรู้และความชำนาญในทางวิชาจิตวิทยาและการเป็นผู้นำทหารอย่างเพียงพอที่จะนำไปปฏิบัติหน้าที่บังคับบัญชาทหารได้

๓) มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง คล่องแคล่วว่องไว มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รูปร่างกระชับ รุจิกลีลาดี โดยให้มีการฝึกและศึกษาพลศึกษาและเล่นกีฬาต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา

๔) มีความรู้ถึงระดับวิทยาศาสตร์ขั้นต้น วิชาสำคัญที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีดังนี้

ก) วิชาคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกให้รู้จักใช้ความคิดและพูดได้ถูกต้อง สามารถหาเหตุผลและเข้าใจ สอบสวน วิเคราะห์ และเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาวิชาชั้นสูงอื่น ๆ ต่อไป

ข) วิชาฟิสิกส์ขั้นสูง วิชาวิศวกรรมไฟฟ้า วิชาวิศวกรรมเครื่องกล วิชาวิศวกรรมโยธา และวิชาวิศวกรรมสรรพาวุธ เพื่อให้สามารถพิจารณาปัญหาธรรมสามัญ และแตกข้อขัดข้องในทางวิศวกรรมของเหล่าได้ และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษาเพิ่มเติมต่อไปในแขนงต่าง ๆ ของวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ เมื่อทางราชการต้องการได้.

๑ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ระบบและหลักสูตรการศึกษา ประจำปี ๒๕๐๓

ค) วิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ เพื่อให้เข้าใจหน้าที่และบทบาทของประชาชน และของทหารในสังคมระบอบประชาธิปไตย รอบรู้ถึงปัญหาที่ประเทศชาติกำลังเผชิญอยู่

ข) วิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ได้อย่างเฉลียวฉลาด และสามารถสังคมกับชาวต่างประเทศได้ดี

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต^๒ ซึ่งนายกสภาการศึกษาวิชาการทหารเป็นผู้อนุมัติ ตามความในพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการทหาร พุทธศักราช ๒๔๙๗

ข. วิธีจัดการศึกษา

๑) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จัดแบ่งนักเรียนนายร้อยเพื่อการศึกษา ดังนี้

ก) จัดแบ่งเป็น ๕ ชั้น ชั้นปีที่ ๑ เป็นชั้นต่ำ

ข) ภายในแต่ละชั้น แบ่งเป็น ๔ พวก คือ ก.ข.ค.ง. ภายในแต่ละพวก แบ่งเป็นตอนย่อย ๆ แต่ละตอนมีหมายเลขกำกับตอนเพื่อลำดับความสามารถของตอน แต่ละตอนมีจำนวนนักเรียน ๑๕ - ๑๘ คน

ค) ในการจัดพวก จัดให้นักเรียนนายร้อยที่มีความรู้ความสามารถใกล้เคียงกันอยู่ในพวกเดียวกัน

ข) ในการจัดตอน จัดตามลำดับความสามารถของนักเรียนนายร้อย ในแต่ละวิชา

ง) จัดตอนใหม่เป็นระยะ ๆ ทุกหนึ่งหรือสองเดือน ตามความเหมาะสม

^๒ ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๗๑ ตอนที่ ๑๖ (๙ มีนาคม ๒๔๙๗)

๒) กองวิชาทุกกองจัดทำตารางมอบงาน (assignment) ประจำวิชา เป็นรายเดือน แจกจ่ายให้นักเรียนนายร้อยล่วงหน้า ตารางมอบงานนี้จะแจ้งให้นักเรียน นายร้อยทราบว่า วันใดจะต้องศึกษาหรือสอบวิชาใด และจะต้องเตรียมตัวศึกษามาก่อน ตั้งแต่ไหนถึงไหน จากตำราที่กำหนดให้ใช้เป็นคู่มือการศึกษา ทั้งนี้เพื่อฝึกให้นักเรียน นายร้อยใช้ความคิด พิจารณาและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อันจะทำให้มีความเข้าใจและจดจำ เรื่องที่ศึกษาได้รวดเร็วขึ้น ในเมื่อเข้าศึกษากับอาจารย์ในห้องเรียน

ค. วิธีสอน

โดยทั่วไปจัดให้มีการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ในตอนเช้าโดยใช้เวลาครั้งละ ๔๐ นาที ถ้าเป็นการปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการใช้เวลาครั้งละ ๑๒๐ นาที ส่วนวิชาสังคมศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิชาทหาร จัดให้สอนในตอนบ่ายครั้งละ ๖๐ นาที

๑) วิธีสอนที่ใช้อยู่ในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีดังต่อไปนี้.-

ก) การบรรยาย (Lecture) คือการสอนโดยอาจารย์เป็นผู้บรรยายแต่ผู้เดียว จะมีเครื่องช่วยฝึกสอนหรือไม่ก็ตาม

ข) การสอนเชิงประชุม (Conference) คือการสอนแบบสอบถามถกแถลงซึ่งกันและกัน หรืออภิปรายในปัญหาที่หยิบยกมา เพื่อเป็นการเพิ่มพูนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักเรียนนายร้อย หรือระหว่างนักเรียนนายร้อยด้วยกันเองภายใต้ความควบคุมของอาจารย์ผู้สอน

ค) การสาธิต (Demonstration) คือการอธิบายประกอบการทดลองให้ดูจริง ๆ เช่นในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ หรือใช้ภูมิประเทศจำลอง และมีอุปกรณ์ต่าง ๆ ประกอบให้เห็นสภาพคล้ายการปฏิบัติจริงที่สุด เช่นในการสอนวิชาทหารต่าง ๆ เป็นต้น

ข) การปฏิบัติ (Practice and experiment) คือการให้นักเรียนนายร้อยได้ปฏิบัติหรือทำการทดลองตามที่ได้ศึกษามาแล้วในทางทฤษฎี โดยให้ปฏิบัติเป็นบุคคลหรือเป็นหมู่โดยมีอาจารย์เป็นผู้กำกับดูแล

ง) การศึกษางานมอบแล้วสอบถาม (Assignment and Recitation) คือการให้นักเรียนนำร้อยได้ศึกษาทเรียนตามตารางมอบงาน มาลวงหน้า แล้วนำมาซักถามให้เข้าใจในห้องเรียน ต่อจากนั้นอาจารย์ผู้สอนจะ ได้ตั้งปัญหาสอบถามนักเรียน

จ) การวิจารณ์ (Critique) คือการสรุปผลหลังจากการตกแต่ง การปฏิบัติการ หรือการสอบเพื่อให้เกิดความรูความเข้าใจแจ่มแจ้งยิ่งขึ้น

ส่วนการที่จะเลือกใช้วิธีสอนวิธีใดนั้น ขึ้นอยู่กับวิชาและบทเรียน ซึ่ง หัวหน้ากองวิชานั้นเป็นผู้พิจารณา แต่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าได้กำหนดวิธี สอนที่ใช้เป็นหลักในบางวิชาไว้เป็นพิเศษ ดังนี้.-

๒) วิธีดำเนินการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์

คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมเครื่องกลและ วิศวกรรมสรรพาวุธ)

ก) การสอนวิชาเหล่านี้ ใช้วิธีสอนแบบมอบงานให้ศึกษาลวงหน้า แล้วทำการสอบถามเมื่อนักเรียนนำร้อยได้เข้าศึกษาในห้องเรียนเป็นหลัก โดยมี รายละเอียดดังนี้

นักเรียนนายร้อยจะต้องศึกษาทเรียนด้วยตนเองในตำราตามที่ กำหนดไว้ในตารางมอบงาน ซึ่งทางกองวิชาเป็นผู้กำหนดขึ้น และแจกจ่ายให้ลวงหน้า แล้ว งานมอบที่กำหนดให้นักองวิชาได้พิจารณาแล้วว่า นักเรียนนายร้อยสามารถที่จะ ศึกษาลวงหน้าและทำความเข้าใจด้วยตนเองได้โดยดีถ้วน เมื่อนักเรียนนายร้อยได้ เข้าศึกษาในห้องเรียน อาจารย์ผู้สอนจะได้ดำเนินการเป็นชั้น ๆ ดังนี้

ขั้นแรก อาจารย์ผู้สอนจะได้ให้นักเรียนนายร้อยซักถามปัญหาของใจ ต่าง ๆ เกี่ยวกับบทเรียนหรือแบบฝึกหัด ตามตารางมอบงานซึ่งตนได้เตรียมศึกษามาแล้ว อาจารย์ผู้สอนจะตอบปัญหาให้หายข้อใจ ทั้งนี้ใช้เวลาประมาณ ๑๕ - ๒๐ นาที

ขั้นที่สอง อาจารย์ผู้สอนจะสรุปเน้นในเรื่องที่สำคัญ ๆ หรือซักถาม

นักเรียนนายร้อยเพิ่มเติม เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนนายร้อยเข้าใจดีแล้ว โดยใช้เวลาตามที่จะเห็นสมควร

ขั้นที่สาม มีความมุ่งหมายที่จะฝึกให้นักเรียนนายร้อยมีความสามารถในการปฏิบัติงาน และตัดสินใจได้ถูกต้อง รวดเร็ว สมลักษณะทหาร อาจารย์ผู้สอนจะได้ส่งนักเรียนนายร้อยไปพิจารณาตอบปัญหาบนกระดานดำ โดยแจกบัตรปัญหาให้ โดยธรรมดาให้นักเรียนนายร้อยแต่ละคนจะได้รับปัญหาไม่ซ้ำกัน การแก้ปัญหามีเวลาประมาณ ๑๕ - ๒๐ นาที เมื่อหมดเวลาแล้วอาจารย์ผู้สอนจะได้ทำการตรวจสอบปัญหาที่นักเรียนนายร้อยทำไว้บนกระดานดำ และอธิบายให้เข้าใจโดยแจ่มแจ้ง และให้คะแนนแก่นักเรียนนายร้อยทุกคนที่ได้ตอบปัญหา การสอบแบบนี้ถือถือว่าเป็นการสอบตามประจำวัน (ดูวิธีการสอบ)

ข) ในบางครั้ง ถ้าเรื่องใดเป็นเรื่องยาก อาจารย์ผู้สอนอาจทำการสอนโดยวิธีบรรยายโดยตลอดก็ได้

ค) สำหรับบางวิชา เช่น ฟิสิกส์ เคมี วิศวกรรมไฟฟ้า อาจารย์ผู้สอนอาจทำการสอนโดยวิธีสาธิต นอกเหนือไปจากการปฏิบัติการของนักเรียนนายร้อยในห้องปฏิบัติการโดยเฉพาะก็ได้

๓) วิธีดำเนินการสอนวิชาสังคมศาสตร์ (ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และประวัติศาสตร์การสงคราม)

ก) ใช้วิธีสอนแบบการศึกษางานมอบแล้วสอบถาม การตอบปัญหา อาจให้นักเรียนเขียนตอบในกระดาษ บนกระดานดำ ด้วยปากกา หรืออาจเป็นปัญหาแผนที่ก็ได้ ซึ่งนับเป็นการสอบถามประจำวัน ก่อนหมดเวลาอาจารย์ผู้สอนจะได้สรุปข้อสำคัญของบทเรียนในวันนั้น พร้อมทั้งชี้แจงให้ทราบถึงความต่อเนื่องกับบทเรียนที่ได้ศึกษามาแล้ว และที่จะศึกษาต่อไป

ข) เมื่อปรากฏว่าเป็นปัญหาทางสังคม อาจารย์ผู้สอนจะนำวิธีสอนเชิงประจักษ์มาใช้ประกอบ โดยให้นักเรียนได้ร่วมพิจารณาตกลงกับอาจารย์ผู้สอนตามสมควร และสรุปข้อสำคัญหรือข้อยุติให้ทราบ ในการนี้อาจารย์ผู้สอนอาจมอบให้นักเรียน

นายร้อยไปศึกษาคนคว่าจากตำราใด ๆ มาลงหน้า เพื่อนำมาประกอบหรือขยาย
บทเรียนในวันนั้น

๔) วิธีดำเนินการสอนภาษาไทย

ก) ใช้วิธีสอนแบบการศึกษางานมอบแล้วสอบถาม อาจารย์ผู้สอน
จะให้นักเรียนนายร้อยซักถามข้อสงสัยในบทเรียนตามตารางมอบงานและอธิบายปัญหา
ต่าง ๆ พร้อมทั้งเน้นความสำคัญในบทเรียนประจำวันนั้น สำหรับการตอบปัญหาอาจารย์
ผู้สอนอาจให้นักเรียนนายร้อยตอบลงในกระดาษ แล้วนำไปตรวจและส่งคืนให้นักเรียน
นายร้อยในวันรุ่งขึ้นก็ได้

ข) ในบางเรื่องอาจารย์ผู้สอนอาจดำเนินการสอนเชิงประชุม โดย
ให้นักเรียนนายร้อยหลาย ๆ คนร่วมกันถกแถลงปัญหา หรืออภิปรายระหว่างกันเอง
ภายใต้ความควบคุมแนะนำของอาจารย์ผู้สอน แล้วสรุปข้อความสำคัญให้นักเรียน
นายร้อยทราบ

๕) วิธีดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ

อาจารย์ผู้สอนจะอธิบายและสนทนาโต้ตอบกับนักเรียนนายร้อยเป็น
ภาษาอังกฤษทั้งสิ้น เพื่อให้นักเรียนนายร้อยเข้าใจและเคยชินกับสำเนียงพูดภาษา
อังกฤษ เริ่มด้วยให้นักเรียนนายร้อยซักถามข้อความต่าง ๆ ซึ่งไม่สามารถเข้าใจ
ขณะที่ศึกษาด้วยตนเองตามตารางมอบงาน เมื่อได้อธิบายเสร็จเรียบร้อยแล้ว อา-
จารย์ผู้สอนจะได้ฝึกให้นักเรียนนายร้อยพูดภาษาอังกฤษ โดยให้นักเรียนพูดตามหรือ
ฝึกการสนทนาในห้องโสตทัศนศึกษา

ข. วิธีสอน

การสอบของทุกวิชาซึ่งอยู่ในหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอม
เกล้า แบ่งออกเป็น ๓ วิธี คือ

๑. การสอบถามประจำวัน (Recitation) คือการสอบถามเป็น

ประจำทุกวันโดยอาจารย์ผู้สอน หลังจากที่ได้ให้โอกาสนักเรียนนายร้อยได้ซักถาม
ข้อสงสัยต่าง ๆ ในบทเรียนตามตารางมอขงาน และอาจารย์ผู้สอนได้อธิบายให้
เข้าใจตลอดจนได้สรุปเรื่องที่สำคัญให้ทราบแล้ว อาจารย์ผู้สอนจะได้แจกปัญหาให้
นักเรียนนายร้อยคอยควววาจา เขียนในกระดานดำ หรือในกระดาษตอบก็ได้ และ
มีการให้คะแนนทุกครั้ง การสอบถามประจำวันนี้มีคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๒) การสอบทบทวน (Review) คือการสอบนักเรียนนายร้อยทุกคน
โดยอาจารย์ผู้สอน หลังจากที่ได้สอบถามประจำวันมาแล้ว ๓ - ๔ ครั้ง ตามวันและ
เวลาที่กำหนดไว้ในตารางมอขงาน การตอบปัญหาการสอบทบทวนอาจตอบบนกระดาน
ดำ ในกระดาษตอบ หรือควววาจาก็ได้ และอาจารย์ผู้สอนจะทำการตรวจและให้คะแนน
ทุกครั้ง การสอบทบทวนมีคะแนนเต็ม เป็น ๒ เท่าของการสอบถามประจำวัน คือ
๒๐ คะแนน

๓) การสอบทบทวนทั่วไป (Written General Review) คือ
การสอบนักเรียนนายร้อยทุกคนเมื่อได้ศึกษาจบเรื่องหรือจบหลักสูตรประจำปี ในวิชา
นั้น ๆ และได้ทำการสอบทบทวนมาแล้วหลาย ๆ ครั้ง ส่วนจะทำการสอบทบทวนทั่วไป
เป็นจำนวนกี่ครั้งก็แล้วแต่ทางกองวิชาจะพิจารณาเห็นสมควร นักเรียนนายร้อยจะต้อง
ตอบปัญหาลงในกระดาษ และอาจารย์ผู้สอนจะทำการตรวจและให้คะแนนทุกครั้ง การ
สอบทบทวนทั่วไปมีคะแนนเต็มเป็น ๓ เท่าของการสอบถามประจำวัน คือ ๓๐ คะแนน

ง. ห้องปฏิบัติการสำหรับนักเรียนนายร้อยเพื่อประกอบการศึกษา มีดังนี้

- ๑) ห้องโสตทัศนศึกษา
- ๒) ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
- ๓) ห้องปฏิบัติการเคมี
- ๔) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- ๕) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล
- ๖) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมโยธา
- ๗) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสรรพาวุธ

- ๘) ห้องปฏิบัติการสุขศาสตร์
 ๙) ห้องศาลสมมุติและห้องสังคมศาสตร์

นอกจากนี้ยังจัดให้นักเรียนนายร้อยได้รับการศึกษาด้วยภาพยนตร์และเครื่องบันทึกเสียงอีกด้วย

จ. คะแนนประจำวิชา

ได้กำหนดคะแนนประจำวิชาแต่ละชั้นไว้ดังนี้

ชั้นปีที่ ๑	คณิตศาสตร์	๓๐๐
	ภูมิมาปนะวิทยาและกราฟฟิคส์	๑๕๐
	เคมี	๑๕๐
	ไทย	๑๐๐
	อังกฤษ	๑๐๐
	วิชาทหาร	<u>๒๐๐</u>
	รวม	<u><u>๑๐๐๐</u></u>
ชั้นปีที่ ๒	เคมี	๑๐๐
	ฟิสิกส์	๒๐๐
	คณิตศาสตร์	๑๕๐
	ภูมิมาปนะวิทยาและกราฟฟิคส์	๑๕๐
	อังกฤษ	๑๐๐
	ไทย	๕๐
	วิชาทหาร	๒๐๐
	จิตวิทยา	<u>๒๐</u>
	รวม	<u><u>๑๐๐๐</u></u>

ชั้นปีที่ ๓	วิศวกรรมไฟฟ้า	๓๐๐
	คณิตศาสตร์	๑๕๐
	วิศวกรรมเครื่องกล	๑๓๐
	สังคมศาสตร์	๑๑๐
	อังกฤษ	๑๐๐
	วิชาทหาร	๑๕๐
	จิตวิทยา	๓๐
	กฎหมาย	๓๐
	รวม	<u>๑๐๐๐</u>

ชั้นปีที่ ๔	วิศวกรรมเครื่องกล	๓๐๐
	สังคมศาสตร์	๒๐๐
	วิศวกรรมไฟฟ้า	๑๕๐
	วิศวกรรมโยธา	๑๕๐
	อังกฤษ	๑๐๐
	วิชาทหาร	๑๕๐
	จิตวิทยา	๕๐
	สุขศาสตร์	๒๐
	รวม	<u>๑๒๐๐</u>

ชั้นปีที่ ๕	วิศวกรรมสรรพาวุธ	๒๕๐
	วิศวกรรมโยธา	๑๕๐
	ประวัติศาสตร์การสงคราม	๑๕๐
	กฎหมาย	๑๐๐
	สังคมศาสตร์	๑๐๐

อังกฤษ	๑๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๐๐
จิตวิทยา	๕๐
สุขศาสตร์	<u>๒๐</u>
รวม	<u><u>๑๒๐๐</u></u>

ส่วนคะแนนความประพฤติ การพลศึกษา และความเหมาะสมของแต่ละชั้น
ปี ซึ่งไม่นำไปคิดเป็นคะแนนใดตกของนักเรียนนั้น กำหนดไว้ดังนี้

ชั้นปีที่ ๑	ความประพฤติ	๓๐
	การพลศึกษา	๕๐
	ความเหมาะสม	<u>๓๐</u>
	รวม	<u><u>๑๐๐</u></u>

ชั้นปีที่ ๒	ความประพฤติ	๕๐
	การพลศึกษา	๖๐
	ความเหมาะสม	<u>๕๐</u>
	รวม	<u><u>๑๕๐</u></u>

ชั้นปีที่ ๓	ความประพฤติ	๘๐
	การพลศึกษา	๗๐
	ความเหมาะสม	<u>๕๐</u>
	รวม	<u><u>๒๐๐</u></u>

ชั้นปีที่ ๔	ความประพฤติ	๑๐๐
	การ พดศึกษา	๖๐
	ความเหมาะสม	<u>๕๐</u>
	รวม	<u><u>๒๐๐</u></u>

ชั้นปีที่ ๕	ความประพฤติ	๑๑๐
	การพด. ศึกษา	๒๐
	ความเหมาะสม	<u>๗๐</u>
	รวม	<u><u>๒๐๐</u></u>

คะแนนทั้งสามอย่างนี้จะนำไปคิดรวมกับคะแนนของวิชาต่าง ๆ เพื่อจัดทำบัญชีแสดงลำดับความสามารถประจำชั้นของนักเรียนนายร้อยเท่านั้น

ฉ. การคิดคะแนน

ในการคิดคะแนนรวมของแต่ละวิชาเพื่อผลการศึกษาประจำปีนั้น คิดเฉพาะจากคะแนนการสอบตามประจำวัน การสอบทบทวน และการสอบทบทวนทั่วไปสะสมตลอดปีการศึกษาในปีนั้น ๆ ส่วนการจัดลำดับความสามารถประจำชั้น จัดลำดับตามคะแนนตอนตามน้ำหนักประจำวิชาต่าง ๆ ซึ่งได้กำหนดไว้ รวมทั้งคะแนนความประพฤติ การพด ศึกษา และความเหมาะสมด้วย

ช. เกณฑ์การสอบได้

นักเรียนนายร้อยผู้ถือว่าสอบได้จะต้องได้คะแนนรวมตามที่ได้กล่าวมาแล้วในเรื่องการคิดคะแนน ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป และมีความประพฤติที่มีความเหมาะสมในการเป็นทหารดี

ค. เกณฑ์การสอบแก้ตัว

นักเรียนนายร้อยที่ได้คะแนนในวิชาต่าง ๆ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ เป็นจำนวนอย่างมาก $\frac{2}{3}$ ของจำนวนวิชาที่ศึกษาตามตารางการศึกษาในชั้นนั้น ๆ

มีโอกาสได้สอบแก้ตัวในวิชาที่สอบได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ นั้นได้ และจะมีสิทธิ์
ได้เลื่อนชั้นเรียนชั้นสูงขึ้นไป ก็ต่อเมื่อได้คะแนนในการสอบแก้ตัวของทุกวิชาร้อยละ
๖๐ ขึ้นไป

ณ. การเรียนซ้ำชั้น

นักเรียนนายร้อยผู้ที่ไม่ได้สิทธิ์เลื่อนชั้น ให้เรียนซ้ำชั้นได้อีก ๑ ปี
ถ้าเรียนซ้ำชั้นมากกว่านั้นจะต้องออกจากความเป็นนักเรียนนายร้อย

ญ. เวลาในการศึกษา

ปีการศึกษาเริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ (สำหรับชั้นปีที่ ๑
เริ่มแต่วันที่ ๑ มีนาคม) ถึงประมาณกลางเดือนมกราคม แบ่งออกเป็น ๒ สมัย
คือสมัยการฝึก และสมัยการศึกษา

๑) สมัยการฝึก เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓๐ มีนาคม
(สำหรับชั้นปีที่ ๑ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ถึง ๓๐ มีนาคม) เป็นเวลาประมาณ
๘ สัปดาห์ ต่อจากนั้นหยุดพักร้อนในเดือนเมษายน ๑ เดือน

๒) สมัยการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาค

ภาคที่ ๑ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ถึงวันศุกร์สุดท้ายของเดือน
สิงหาคม รวมเวลาประมาณ ๑๖ สัปดาห์ ต่อจากนั้นมีการหยุดพักเป็นเวลา ๒
สัปดาห์

ภาคที่ ๒ เริ่มตั้งแต่วันจันทร์สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนกันยายน จนถึง
กลางเดือนมกราคม (ของปีถัดไป) เป็นเวลาประมาณ ๑๖ สัปดาห์

ฉ. สรุปเวลาในการศึกษาตามประเภทวิชา

๑) เวลาศึกษาของวิชาทางค่านวทยาการ รวม ๓๗๐๕ $\frac{๒}{๕}$ ชั่วโมง
เท่ากับ ๕๓.๖ % ของจำนวนชั่วโมงการศึกษาทั้งสิ้น ๖๙๑๔ $\frac{๕}{๖}$ ชั่วโมง

ก) อักษรศาสตร์ - สังคมศาสตร์

ภาษาไทย ๑๘๒ ข.ม.	๓.๘ %	ของวิชาทางค่านวิทยาการ
ภาษาอังกฤษ ๔๑๘ ข.ม.	๑๑.๓ %	ของวิชาทางค่านวิทยาการ
สังคมศาสตร์ (ประวัติศาสตร์)		
ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	๓๕๓ ข.ม.	๘.๕ % ของวิชาทางค่านวิทยาการ
กฎหมายทั่วไป	๕๓ ข.ม.	๑.๕ % ของวิชาทางค่านวิทยาการ
รวม	๘๖๖ ข.ม.	๒๖.๑% ของวิชาทางค่านวิทยาการ

ข) วิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์	๕๓๓ $\frac{2}{3}$ ข.ม.	๑๔.๘% ของวิชาทางค่านวิทยาการ
กราฟฟิกส์	๑๒๘ ข.ม.	๔.๕% ของวิชาทางค่านวิทยาการ
ฟิสิกส์	๑๔๘ ข.ม.	๓.๓ % ของวิชาทางค่านวิทยาการ
เคมี	๒๓๘ $\frac{2}{3}$ ข.ม.	๖.๕% ของวิชาทางค่านวิทยาการ
วิศวกรรมไฟฟ้า	๔๒๖ $\frac{2}{3}$ ข.ม.	๑๑.๕% ของวิชาทางค่านวิทยาการ
วิศวกรรมเครื่องกล	๓๘๖ $\frac{2}{3}$ ข.ม.	๑๐% ของวิชาทางค่านวิทยาการ
วิศวกรรมโยธา	๒๔๘ ข.ม.	๖.๗% ของวิชาทางค่านวิทยาการ
รวม	๒๑๘๒ ข.ม.	๕๘.๘ ของวิชาทางค่านวิทยาการ

ค) วิชาชีพ

ภูมิภาชนะวิทยา	๒๑๘ $\frac{2}{3}$ ข.ม.	๕.๘% ของวิชาทางค่านวิทยาการ
การสรรพาวุช	๑๗๓ $\frac{2}{3}$ ข.ม.	๔.๗% ของวิชาทางค่านวิทยาการ
ประวัติศาสตร์การสงคราม	๑๐๖ $\frac{2}{3}$ ข.ม.	๒.๘% ของวิชาทางค่านวิทยาการ
สุขศาสตร์ทหาร	๓๐ ข.ม.	๐.๘% ของวิชาทางค่านวิทยาการ
กฎหมายทหาร	๒๘ ข.ม.	๐.๘% ของวิชาทางค่านวิทยาการ
รวม	๕๕๗ $\frac{2}{3}$ ข.ม.	๑๕ % ของวิชาทางค่านวิทยาการ

๒) เวลาศึกษาวิชาทหาร รวม $๓๒๐\frac{๒}{๖}$ ชั่วโมง เท่ากับ ๕๖.๔ % ของจำนวนชั่วโมง
การศึกษาทั้งสิ้น $๖๕๑๔\frac{๕}{๖}$ ชั่วโมง

การฝึกการยุทธสะเทินน้ำสะเทินบก	๓๐ ช.ม.	๐.๕ %	ของวิชาทหาร
การฝึกกิจการของเหล่าต่าง ๆ	๑๒๐ ช.ม.	๓.๗ %	ของวิชาทหาร
การฝึก ทอ.	๑๕๓ ช.ม.	๔.๘ %	ของวิชาทหาร
การศึกษาและฝึกวิชาทหาร	$๑๔๔๓\frac{๒}{๓}$ ช.ม.	๕๕.๕ %	ของวิชาทหาร
การฝึกเบื้องต้น	$๔๐๖\frac{๒}{๓}$ ช.ม.	๑๒.๗ %	ของวิชาทหาร
ระบบความเหมาะสมในการเป็นทหาร	๑๔ ช.ม.	๐.๕ %	ของวิชาทหาร
ระเบียบการ	๖๗ ช.ม.	๒.๑ %	ของวิชาทหาร
การรับตรวจ การบรรยายพิเศษ และการฟังเทศน์	๒๐๑ ช.ม.	๖.๓ %	ของวิชาทหาร
พลศึกษาและกีฬา	$๕๖๗\frac{๒}{๓}$ ช.ม.	๑๗.๗ %	ของวิชาทหาร
การฝึกหน้าที่ครูผู้ฝึกและการฝึก นักเรียนนายร้อยชั้นต่ำ	$๔๒\frac{๒}{๓}$ ช.ม.	๒.๖ %	ของวิชาทหาร
ครูทหาร	๒๖ ช.ม.	๐.๘ %	ของวิชาทหาร
จิตวิทยาและการนำทหาร	๔๘ ช.ม.	๑.๕ %	ของวิชาทหาร

๓. หลักสูตรการศึกษา (โดยย่อ)^๓

ก. วิชาทางกานวิทอาการ

๑) วิชาภาษาไทย : ประวัติวรรณคดี หลักภาษา การเรียงกรงมชั้นสูง
หลักการพูดเพื่ออภิปราย การโต้แย้งที่ วรรณคดีและวรรณคดีวิจารณ์

^๓ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, เรื่องเดิม, หน้า ๒.

๒) วิชาภาษาอังกฤษ : หลักภาษาทั่วไป การออกสำเนียง การอ่าน
เก็บความและฝึกความเข้าใจทางไวยากรณ์ การอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน เพื่อให้
มีความรู้ในศัพท์และสำนวน โครงสร้างประโยค การสนทนาพร้อมทั้งบทสนทนา

๓) วิชาสังคมศาสตร์ : ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ ประวัติศาสตร์
ตะวันออกไกล ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์การปกครองประเทศไทยและ
ต่างประเทศ รวมทั้งอนุสัญญาเจนีวาและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๔) วิชากฎหมาย : หลักเบื้องต้นวิชากฎหมาย กฎหมายรัฐธรรมนูญ
กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายลักษณะพยานและกฎหมาย
ทหาร รวมทั้งระเบียบการศาลทหาร

๕) วิชาคณิตศาสตร์ : พีชคณิต บรรทัดเลื่อน ตรีโกณมิติทรงกลม เรขาคณิต
วิเคราะห์ทั้งระนาบและมิติทรง กิฟเฟอร์นเซียลและสถิติศาสตร์

๖) วิชากราฟิกส์ : การเขียนแบบทางวิศวกรรม โดยใช้เครื่องมือเขียน
แบบต่าง ๆ ตลอดจนทฤษฎีเขียนแบบและอ่านแบบ

๗) วิชาวิศวกรรมโยธา : ความแข็งแรงของวัสดุ คุณลักษณะของวัสดุ
ก่อสร้างที่สำคัญ ๆ แรงที่เกิดขึ้นในวัสดุและโครงสร้าง ตลอดจนหลักการคำนวณ
ออกแบบโครงสร้าง

๘) วิชาฟิสิกส์ : กลศาสตร์ การเคลื่อนที่ของคลื่นและเสียง ความร้อน
แม่เหล็กและไฟฟ้า ทศนศาสตร์และฟิสิกส์สมัยใหม่

๙) วิชาเคมี : อนินทรีย์เคมีทั่วไป อนินทรีย์เคมีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสาร
ประกอบอาติเฟติกและอาโรเมติก

๑๐) วิชาวิศวกรรมไฟฟ้า : วงจรไฟฟ้า เครื่องไฟฟ้ากระแสตรงและ
กระแสสลับ วงจรอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องอิเล็กทรอนิกส์ คมนาคมไฟฟ้า เครื่อง
คำนวณ

๑๑) วิชาวิศวกรรมเครื่องกล : เมคคานิกส์วิเคราะห์ เทอโมไดนามิกส์
ไพรมูเวอว์ เมคคานิกส์ของไหล ไฮโดรโมตีฟเมคคานิกส์ทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ

๑๒) วิชาภูมิภาชนะวิทยา : การใช้แผนที่และรูปถ่ายทางอากาศในกิจการทหาร การสำรวจทางพื้นดินในงานแผนที่และงานวิศวกรรมเบื้องต้น หลักการทำแผนที่รูปถ่ายทางอากาศ

๑๓) วิชาสรรพาวุธ : การคำนวณออกแบบการสร้างและการทำงานของอาวุธ ยุทธวิธีปรอทต่าง ๆ ตลอดจนความหมายในทางเทคนิคและในทางปฏิบัติวัตุุระ เบ็ดขีปนาวุธ กระสุนและลูกระเบิด โลหะวิทยาการสร้างปืน เครื่องปัดท้าย ทฤษฎีของเครื่องรับแรงสะท้อนถอยหลัง เครื่องรองรับลำกล้องปืนและรางปืน เทคนิคการเล็งปืน เครื่องบังคับการยิง อาการกระจายเทคนิคของการตรวจการณ์และยานยนต์ทหาร

๑๔) วิชาประวัติศาสตร์การสงคราม : ประวัติศาสตร์การทหาร การทัพในสมัยโบราณ การทัพของไทยในสมัยอยุธยา ชนบุรี และรัตนโกสินทร์ สงครามโลกครั้งที่ ๑ และสงครามโลกครั้งที่ ๒

๑๕) วิชาสุขศาสตร์ : การปฐมพยาบาล การเสนาธิการสนาม การเวชกรรมป้องกัน หลักนิติเวชวิทยา รวมทั้งพิษวิทยาว่าด้วยผลของการเสพของมีนเมา และยาเสพติดให้โทษ

ข. วิชาทหาร

๑) วิชาทหารราบ : ฝึกและศึกษาลักษณะการจัก ยุทธวิธี และเทคนิคของทหารราบตั้งแต่บุคคลจนถึงกองร้อยอาวุธเบา และกองร้อยอาวุธหนัก ทุกชั้นและลักษณะการรบกับให้การศึกษาถึงระดับกองพันและกรม โดยสังเขปด้วย

๒) วิชาทหารม้าและยานเกราะ : ฝึกและศึกษาลักษณะ การจัดยุทธวิธี และเทคนิคของทหารม้า ไซ้ม้าและยานเกราะ ตั้งแต่หมู่จนถึงกองร้อย ตลอดจนการปฏิบัติการร่วมกับเหล่าอื่น กับให้ทำการฝึกขี่ม้าและฝึกขับรถยานเกราะด้วย

๓) วิชาทหารปืนใหญ่ : ฝึกและศึกษาลักษณะ การจัก ยุทธวิธีและเทคนิคของกองร้อย กองพันทหารปืนใหญ่สนามและอาวุธ อัดโนมิตีต่อสู้อากาศยานในทุกชั้นและลักษณะการรบ

๔) วิชาทหารช่าง : ฝึกและศึกษาลักษณะ การจัด หน้าที่และการปฏิบัติของทหารช่างในทุกชั้นและลักษณะการรบ การป้อมสนาม การพรางการทำลายทางสนาม การข้ามลำน้ำ และการสงครามทุนระเบิด

๕) วิชาทหารสื่อสาร : ฝึกและศึกษา การจัดและหน้าที่ของทหารสื่อสาร เทคนิคการใช้ เครื่องมือสื่อสารประเภทต่าง ๆ รวมทั้ง การติดต่อสื่อสารของหน่วยทหารขนาดย่อมในทุกชั้นและลักษณะการรบ

๖) วิชาทหารขนส่ง : ฝึกและศึกษาลักษณะ การจัดและหน้าที่ของทหารขนส่ง การแบ่งประเภท วิธีดำเนินการขนส่งประเภทต่าง ๆ รวมทั้ง หลักการเคลื่อนย้าย หน่วยทหารด้วยการเดินทางด้วยเท้า การขนส่งทางถนน ทางรถไฟ ทางน้ำและทางอากาศ กับให้ทำการฝึกขับรถจักรยานยนต์และรถยนต์ด้วย

๗) วิชาทหารอากาศ : ฝึกและศึกษาลักษณะ การจัดและหน้าที่ของกองทัพอากาศ การแบ่งประเภท หน้าที่ ลักษณะและความสามารถของ เครื่องบินและอากาศยานในสงคราม ตลอดจนหลักการบิน ยุทธวิธีการบิน อาวุธเครื่องประกอบการบิน ขอบบังคับ ระเบียบและพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการบิน การเดินอากาศ การติดต่อสื่อสาร การถ่ายรูปทางอากาศ และการสร้างสนามบิน การรวบรวมกับหน่วยทหารทางพื้นดิน และการดำเนินของหน่วยขนส่งทางอากาศ รวมทั้งการทดลองฝึกเครื่องลิ่งค์ และการเดินทางโดยเครื่องบิน

๘) วิชายุทธวิธี : ศึกษาลักษณะ การจัด หน้าที่และความสามารถของกองทัพอากาศ กองทัพน้อย กองพลรวมทั้งกองพล เพนคอมิค กรมผสม หน่วยทหารขนส่งทางอากาศและหน่วยบินกองทัพบก หลักการสงคราม หลักทั่วไปของการยุทธในโอกาสต่าง ๆ การจัดและหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการในการทหารขนาดใหญ่ หลักการส่งกำลังบำรุง การประมาณสถานการณ์ คำสั่งยุทธการ เทคนิคการเขียนแผนบริวารยุทธการ ภารกิจการจัดและความสามารถของกองทัพอากาศ เรือ การยุทธสะเทินน้ำสะเทินบก การสงครามเคมี ชีวะ-รังสี

๙) วิชาเทคนิคการใช้อาวุธ : ฝึกและศึกษาลักษณะความสามารถ ชื่อชิ้นส่วนต่าง ๆ การถอดและการประกอบ การทำงานของกลไก การเก็บรักษาและทำใช้

ทั้งในทางเทคนิคและในทางยุทธวิธีของอาวุธในเหล่าทหารราบ รวมทั้งการฝึกยิงอาวุธ
นั้น ๆ ด้วย

ค. วิชาจิตวิทยา การนำทหารและวิชาครุฑทหาร

๑) วิชาจิตวิทยา : บทนำเกี่ยวกับการศึกษาวิชาจิตวิทยา สัญชาตญาณ
ความรู้สึกและอารมณ์ นิสัย อัตตลักษณ์และบุคลิกลักษณะ การปรับปรุงตนเอง ระบบ
ประสาท พัฒนาการของพฤติกรรม ทางร่างกายและทางจิต สัญญาณสัมผัส ความ
คิดเห็นและความคิดคำนึง สติปัญญา ปมค้อยและปมเค้น

๒) วิชาการนำทหาร : นายทหารในฐานะผู้นำ นายทหารเป็นผู้รักษาระเบียบ
วินัย นายทหารเป็นผู้ชำนาญการ เฉพาะ นายทหารกับการปรับปรุงตนให้เข้ากับกิจการ
ทหาร นายทหารกับผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการสู้รบ นายทหารกับขวัญในทางทหาร

๓) วิชาครุฑทหาร : ลักษณะของครุฑที่ตี ชั้นการฝึก การเตรียมตัวของครุ การ
สอน การนำไปปฏิบัติ การสอบ การชี้แจงและการวิจารณ์ เครื่องช่วยการฝึก หลักการ
ผูกและการปฏิบัติของครุ การจัดการฝึก แผนการฝึกและคำสั่งการฝึก กำหนดการฝึก
และตารางการฝึก

ข. วิชาพลศึกษา : กายบริหาร อาวุธโบราณ คัดคนประกอบเครื่องมือนิมิตตคติ
กรีฑา มวยไทย มวยสากล รักบี้ฟุตบอล การต่อสู้ป้องกันตัว กายบริหาร ยูโด ฟุตบอล
บาสเกตบอล คาบสากล ฮ็อกกี โปโลน้ำ เบสบอล ซอฟบอล เทนนิส หน้าที่กรรม
ตำรวจคดีสันักฟ้าต่าง ๆ

หลักสูตรการศึกษา ๒๕๑๘

ลักษณะทั่วไปของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษา ๒๕๑๘ ใช้เวลาในการศึกษา ๕ ปี ใน ๓ ปีแรก นักเรียนนายร้อยทุกนายศึกษาทางความรู้เหมือนกันหมด กระบวนวิชา (Course) ต่าง ๆ ที่ศึกษาใน ๓ ปีแรกนี้ ถือว่าเป็นวิชาบังคับซึ่งมีวิทยากรในแขนงต่าง ๆ ดังนี้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศาสตร์ จิตวิทยา และศีลธรรม เนื้อหาของหลักสูตรใน ๓ ปีแรกนี้ เป็นพื้นฐานที่จะศึกษาในวิชาเลือกหลักต่อไป ในสาขาวิชาต่าง ๆ ในชั้นปีที่ ๔ และ ๕ นอกจากนั้นยังมีความรู้พื้นฐานทางวิทยากรเพียงพอที่จะเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตรได้ทุกเหล่าในกองทัพอีกด้วย

เมื่อนักเรียนนายร้อยศึกษาจนจบชั้นปีที่ ๓ แล้ว จะต้องศึกษาต่อในชั้นปีที่ ๔ และ ๕ โดยเลือกศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความถนัดของตน ซึ่งสามารถจะเลือกศึกษาได้ ๒ สาขาวิชา กล่าวคือ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมสรรพาวุธ สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาสังคมศาสตร์

การวัดผล

การวัดผลใช้ระบบสากลนิยม โดยแต่ละกระบวนวิชามีคะแนน ๔ คะแนน คะแนนของแต่ละกระบวนวิชาที่ผู้รับการศึกษาทำการสอบ จะเทียบเป็นเกรด ดังต่อไปนี้

๑. A : ดีมาก (๓.๕๐ - ๔.๐๐)
๒. B : ดี (๒.๕๐ - ๓.๓๕)
๓. C : พอใช้ (๒.๕๐ - ๒.๓๕)
๔. D : ผ่าน (๒.๐๐ - ๒.๓๕)
๕. F : ตก (ต่ำกว่า ๒.๐๐)

๖. F : ใช้ในกรณีที่ผู้สอบตกและทำการสอบแก้ตัว โดยเปลี่ยนจาก F เป็น P แล้วใช้คะแนนที่สอบครั้งแรกไปกึ่งคะแนนรวมเฉลี่ย

การกึ่งคะแนนรวมเฉลี่ย (G.P.A.) ของปีการศึกษาที่ครั้งนั้น นำเอาคะแนนที่ได้ของแต่ละภาควิชาคูณด้วยหน่วยกิตของภาควิชา นั้น เอาผลคูณของทุกภาควิชามารวมกัน ทุกภาควิชา แล้วหารควมผลบวกของหน่วยกิตทั้งหมดที่ศึกษาในปีนั้น

หลักเกณฑ์ทดวาสอบแก้

นักเรียนนายร้อยที่สอบแก้ตัวและจะได้รับการพิจารณาเลื่อนชั้น ต้องมีผลการสอบของทุกภาควิชาตั้งแต่ D ขึ้นไป ทั้งทางวิทยาการและวิชาการทหาร กับต้องได้คะแนนรวมเฉลี่ยตลอดปีการศึกษาตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไป

การสอบแก้ตัว

นักเรียนนายร้อยที่สอบตกในแต่ละภาควิชา จะมีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ต้องได้คะแนนรวมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕ และต้องสอบตกไม่เกิน ๔ ภาควิชา ทั้งนี้ กิจรวมทั้งวิชาทางวิทยาการและวิชาการทหารในแต่ละชั้นปีการศึกษา

รางวัลการศึกษา

ผู้ที่ได้คะแนนรวมเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป จะได้รับรางวัลการศึกษาที่เยี่ยม โดยได้รับเหรียญทองคำ และจารึกนามลงบนโล่ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ผู้ที่โลกะเนนรวมเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษา ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับรางวัลการศึกษา โดยได้รับเหรียญเงิน

ผู้ที่ได้รับรางวัลผลการศึกษาคดีและดีเยี่ยมคงกล่าวแล้ว จะต้องมีการสอบของทุกกระบวนวิชาในปีการศึกษานั้น ตั้งแต่ C ขึ้นไป

สิทธิในการไปศึกษา ณ ต่างประเทศ

ผู้ที่มีผลการศึกษาคดีเกิน จะได้รับการพิจารณาคัดเลือกไปศึกษา ณ ต่างประเทศ โดยทุนของกองทัพบก ปีละ ๒ นาย โดยคัดเลือกจากผู้สอบไล่ชั้นปีที่ ๑ ของทุกปีการศึกษา

รหัสที่ใช้ประกอบหลักสูตร

อักษรย่อของหนามงสาวิชา ตัวเลขสามตัวมีความหมายดังนี้ ตัวเลขตัวแรกบ่งชี้ปี ตัวเลขตัวที่สองบ่งถึงวิชาบังคับและวิชาเลือกหลัก วิชาบังคับใช้เลข ๐ วิชาเลือกหลักใช้เลข ๕ และตัวเลขตัวที่สามบ่งถึงภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ใช้เลขก็คือเลข ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ใช้เลขคือ เลข ๒ หรือ ๔ เป็นต้น

หลักสูตรการศึกษา
(ขยาย)

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

Calculus I and Analytic Geometry	MA 101	4	(4,0)
General Chemistry I	CH 101	3	(2.5,0.5)
Engineering Drawing	CE 101	2.5	(0, 2.5)
English I	EN 101	2.5	(2.5, 0)
Thai I	TH 101	2.5	(2.5, 0)
Military Hygiene	MH 101	2	(2, 0)
General Psychology I	PC 101	2	(2,00)
Morals I	MR 101	1	(1, 0)
Military Science I		5	(5, 0)
			<hr/>
		24.5	

ภาคการศึกษาที่ ๒

Calculus II	MA 102	4	(4, 0)
General Chemistry II	CH 102	3.5	(2.5, 1)
Thai History I	HI 102	1.5	(1.5, 0)
History of Modern Europe	HI 104	3.5	(3.5, 0)
English II	EN 102	2.5	(2.5, 0)
Thai II	TH 102	2.5	(2.5, 0)
Military Science I		10.5	(10.5, 0)
			<hr/>
		28.0	

รวมทั้งสิ้น

52.5

หน่วยกิต

๕๘๕
หน้า ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑

Calculus III	MA 201	4	(4, 0)
Surveying I	CE 201	5	(5, 0)
Organic Chemistry	CH 201	5	(4, 1)
English III	EN 201	2.5	(2.5, 0)
Far East History	HI 201	2.5	(2.5, 0)
First Aid	MH 201	2	(2, 0)
General Psychology II	PC 201	2	(2, 0)
Morals II	MR 201	1	(1, 0)
Military Science II		5	(5, 0)
		<u>29.0</u>	

ภาคการศึกษาที่ ๒

Differential Equations	MA 202	4	(4, 0)
General Physics I	PH 202	4	(3.5, 0.5)
Surveying II	CE 202	4	(2.5, 1.5)
English IV	EN 202	2.5	(2.5, 0)
Thai III	TH 202	2.5	(2.5, 0)
Military Science II		10.5	(10.5, 0)
		<u>27.5</u>	

๕๘๖
รวมทั้งสิ้น

๕๖.๕ หน่วยกิต

๕๕
ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๑

Probability and Statistics	MA	301	4	(4, 0)
General Physics II	PH	301	4	(3.5, 0.5)
Electric Circuits and Basic Electronics	EE	301	4	(4, 0)
Automotive Mechanics	ME	301	4	(4, 0)
English V	EN	301	2.5	(2.5, 0)
Law I	LW	301	2	(2, 0)
Military Instructing I	MI	301	2	(2, 0)
Military Leadership I	ML	301	2	(2, 0)
Military Science III			<u>4</u>	(4.0)
			28.5	

ภาคการศึกษาที่ ๒

Linear Algebra and Advanced Calculus	MA	302	4	(4, 0)
Engineering Mechanics	ME	302	4	(4, 0)
DC - AC Machinery	EE	302	4.5	(3.5, 1)
Sources of Energy	OE	302	2	(2, 0)
Armanent	OE	302A	2	(2, 0)
English VI	EN	302	2.5	(2.5, 0)
Military Science III			<u>7.5</u>	(7.5, 0)
			26.5	

๕๕
รวมทั้งสิ้น

๕๕.๐ หน่วยกิต

๕๔๕
หมู่ที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑

Electronic Circuits	EE 401	4.5	(3.5, 1)
Strength of Materials I	CE 401	4	(4, 0)
Elementary Engineering Thermodynamics	ME 401	4	(4, 0)
English VII	EN 401	2.5	(2.5, 0)
Principles of Economics and War Economics	EC 401	4	(4, 0)
Comparative Government	GV 401	2.5	(2.5, 0)
Military Instructing II	MI 401	1	(1, 0)
Military Science IV		2	(2, 0)
		<hr/>	
		24.5	

ภาคการศึกษาที่ ๒

Strength of Materials II	CE 402	4	(3, 1)
Elementary Fluid Mechanics	ME 402	4	(4, 0)
English VIII	EN 402	2.5	(2.5, 0)
Military Science IV		5	(5, 0)
Elective		4	
Elective		4	
		<hr/>	
		23.5	

รวมทั้งสิ้น

๕๕.๐ หน่วยกิต

๕๔๕
ชั้นปีที่ ๕

ภาคการศึกษาที่ ๑

Introduction to Ballistics	OE 501	2 (2, 0)
Basic Gun Construction	OE 501A	2 (2, 0)
English IX	EN 501	2.5(2.5, 0)
Law II	LW 501	4 (4, 0)
Principles of Public Administration	PA 501	2.5(2.5, 0)
International Relations	IR 501	2.5(2.5, 0)
Elective		4
Elective		4
		<hr/>
		23.5

ภาคการศึกษาที่ ๒

Construction Materials and Techniques	CE 502	2.5(2.5, 0)
Military History	HM 502	4 (4, 0)
English X	EN 502	2.5(2.5, 0)
Army Medical Services	MH 502	1 (1, 0)
Military Leadership II	ML 502	1 (1, 0)
Military Science V		3.5(3.5, 0)
Elective		4
Elective		4
Elective		4
		<hr/>
		26.5

รวมทั้งสิ้น

๕๐.๐ หน่วยกิต

หมายเหตุ

ตัวเลขในวงเล็บ ตัวเลขข้างหน้าหมายถึงหน่วยกิตที่ใช้ในการบรรยาย ส่วนตัวเลข
ตามหลังหมายถึงหน่วยกิตที่ใช้ในการทดลอง

ผนวก ก.

(สำเนา)

คำสั่งกองทัพบก

ที่ ๕๔๓/๒๕๑๘

เรื่อง หลักนิยมกิจการพลเรือนว่าด้วยการปลูกฝังอุดมการณ์ทาง
การเมืองในหน่วยทหารและส่วนราชการของกองทัพบก

พ.ศ. ๒๕๑๘

เพื่อให้การฝึกศึกษากันการเมืองของกองทัพบก บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์
ที่กำหนดไว้ในคำสั่งกองทัพบก ฉบับที่ ๒/๒๕๑๘ เรื่อง นโยบายการฝึกศึกษากันการเมือง
ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๑๘ กองทัพบกจึงได้กำหนดหลักนิยมกิจการพลเรือน ว่าด้วย
การปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมืองในหน่วยทหารและส่วนราชการของกองทัพบกขึ้นไว้เป็น
หลักฐาน

ฉะนั้น จึงให้หน่วยที่เกี่ยวข้อง ยึดถือหลักนิยมนี้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
ปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมืองต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป.

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๑๘

(ลงชื่อ) พล.อ. บุญชัย บำรุงพงศ์

(บุญชัย บำรุงพงศ์)

พล.ทพ.

หลักนิยมกิจการพลเรือน

ว่าด้วยการปลุกฝังอุดมการณ์ทางการเมืองในหน่วยทหารและส่วนราชการของกองทัพบก

พ.ศ. ๒๕๑๘

๑. กล่าวทั่วไป

ภารกิจของกองทัพบกนั้น ได้มีระบุไว้ชัดเจนตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ. ๒๕๐๓ มาตรา ๑๔ ว่า "กองทัพบก มีหน้าที่เตรียมกำลังกองทัพบกและป้องกันราชอาณาจักร มีผู้บัญชาการทหารบกเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ"

ภารกิจของกองทัพบกจะบรรลุผลอย่างสมบูรณ์ได้ ย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยสองประการ คือ อารุขุโทโยปกรณ์ และคน ปัจจัยทั้งสองนี้ ปัจจัยคนสำคัญที่สุด เพราะคนเป็นผู้ใช้อารุขุโทโยปกรณ์ เหล่านั้น อารุขุโทโยปกรณ์จะดีสักเพียงใด หากคนไม่ดีแล้ว อารุขุโทโยปกรณ์นั้นก็หาประโยชน์มิได้

ฉะนั้น กองทัพบกจึงต้องเพ่งเล็งพัฒนากำลังพลรายบุคคล ทั้งกำลังพลประจำการ กองหนุน และกองเกิน ที่เข้ารับการศึกษาทหารตามหลักสูตรของกระทรวงกลาโหม ให้เป็นกำลังพลที่มีคุณภาพสูงที่สุดในด้านความรู้ ความชำนาญงานในหน้าที่ ความสามารถ ความประพฤติ และที่สำคัญที่สุด คือมีจิตใจยึดมั่นในอุดมการณ์ที่จะต่อสู้เพื่อปกป้องสถาบันอันสำคัญยิ่งของคนไทย คือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้ยั่งยืนมั่นคงตลอดไป มีความซื่อสัตย์ในคุณค่าของระบอบการปกครองประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒. ลักษณะการปฏิบัติภารกิจและสิทธิการเมืองซึ่งกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ

๒.๑ ลักษณะการปฏิบัติภารกิจซึ่งกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาตินั้น เป็น การปฏิบัติของกลุ่มบุคคลผู้ยึดมั่นในเทวธิการ เมืองที่มีเป้าหมายขั้นสุดท้ายควยการใช้กำลังบังคับ เพื่อทำลายล้างสถาบันอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยลงจนหมดสิ้นแล้วสถาปนาระบอบการปกครองตามแบบลัทธิการเมืองนั้นขึ้นมาใหม่ กลวิธีปฏิบัติโดยทั่วไปได้แก่

๒.๑.๑ ปลุกระคมและยุ้งให้เกิดความวุ่นวายขึ้น ทั้งในชนบทและตัวเมือง ในชนบทนั้นได้พยายามแสวงหาขอบกรอบในสังคม และการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมของข้าราชการ บางคนเป็นข้ออ้างชักชวนยุ้งให้ประชาชนผู้หลงผิดเขาเป็นพวก และก่อการร้ายทำอันตราย ต่อประชาชนผู้บริสุทธิ์และเจ้าหน้าที่ของทางราชการโดยไม่เลือกหน้า ส่วนในเมืองนั้น ก็พยายาม ก่อความไม่สงบขึ้น โดยใช้แนวร่วมหรือองค์การบังหน้า ทำการยุ้งให้มีการนัดหยุดงานและให้ ระบบเศรษฐกิจของประเทศเกิดความปั่นป่วน ขอนทำลายเสถียรภาพของรัฐบาลในระบบการ ปกครองประชาธิปไตย จนไม่อาจบริหารราชการเพื่อทำนุบำรุงบ้านเมืองได้ ความมั่นคงของ ประเทศจะทรุดโทรมลงตามลำดับ

๒.๑.๒ เมื่อเหตุการณ์ความวุ่นวายในประเทศบรรลุจุดประสงค์ของกลุ่ม บุคคลที่คิดร้ายดังกล่าวแล้ว ก็จะใช้กำลังเข้ายึดอำนาจ และนำลัทธิการเมืองที่ตนนิยมเข้ามา ปกครองประเทศทันที

๒.๒ เมื่อกลุ่มบุคคลดังกล่าวได้เข้ายึดอำนาจ และจัดตั้งระบอบการปกครองตาม ลัทธิการเมืองของตนได้สำเร็จแล้ว แต่จะบังเกิดขึ้นก็คือ สิ่งที่เราพบเห็นของประชาชน ได้แก่ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จะถูกริดรอนจนหมดสิ้นไปด้วยอุบายอันลึกลับ ประชาชน จะไม่มีสิทธิที่จะคิดหรือทำอะไร แต่จะต้องคิดหรือทำตามที่เขากำหนดเท่านั้น สิทธิใน ทรัพย์สินของบุคคลยอมหมดไป เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นจะมีขึ้นไม่ได้ ความผูกพันของ ครอบครัวและเครือญาติซึ่งมีสายใยที่แน่นในจิตใจของประชาชนชาวไทยจะถูกทำลายจนไม่เหลือ คุณค่าของมนุษย์จะถูกลดฐานะลงเสมือนหนึ่งเป็นเพียงทาสของรัฐ หรือสัตว์เลี้ยงของพวกกลุ่ม หัวหนาเท่านั้น สิทธิเสรีภาพทั้งปวงของประชาชนยอมหมดสิ้นไป

๓. ความมุ่งหมาย

๓.๑ โดยที่พิจารณาเห็นอันตรายอย่างใหญ่หลวงที่คุกคามความมั่นคงของชาติ และประชาชน กองทัพจึงจำเป็นต้องเสริมสร้างความรักความเข้าใจ ตลอดจนจริยธรรมทาง จิตใจ และการประพฤติปฏิบัติของกำลังพลรายบุคคล ใหญ่เท่าทันกลอุบายอันลึกลับของกลุ่ม บุคคลและลัทธิการเมืองอันเป็นภัยร้ายแรงต่อประเทศชาติ รวมทั้งกวดขันการประพฤติและการ

ปฏิบัติของกำลังพลทุกคนในหน่วยทหารและส่วนราชการทุกระดับชั้นให้เป็นไปโดยชอบและสุจริต
ซื่อสัตย์ซึ่งเงินไขซึ่งจะเบิกช่องทางใดกลุ่มบุคคลที่ทำการเป็นศัตรูของชาติ เขามายุแหยกอกวน
ได้ กำลังพลรายบุคคลจะต้องมีความเข้าใจอย่างกว้างขวางพอสมควรในเรื่องลัทธิการเมือง
และเปรียบเทียบโคเคนชัควา การปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
ดีกว่าลัทธิการเมืองของฝ่ายศัตรู และเหมาะสมกับคุณลักษณะประจำชาติ และอุปนิสัยของประชาชน
ชาวไทย สามารถแก้ปัญหาทางสังคมได้โดยมิต้องใช้กำลังบังคับข่มขู่ และเป็นระบอบการปกครอง
ที่จะนำประเทศชาติไปสู่ความเจริญมั่นคงในอนาคตได้อย่างแน่นอน

๓.๒ การดำเนินงานปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมืองในหน่วยทหาร และส่วนราชการ
ของกองทัพบก หมายถึงการเสริมสร้างความรู้ จิตใจ การประพฤติปฏิบัติชอบของกำลังพล
รายบุคคลและหน่วย ให้เกิดความสำนึกในคุณค่าของสถาบันที่ประเทศชาติมีอยู่และเกิดกำลังใจ
ที่จะต่อสู้เพื่อปกป้องสถาบันเหล่านั้นโดยไม่คิดชีวิต ไม่คำนึงถึงความเหนื่อยยาก และไม่หวังผล
ตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้น

จะต้องระลึกไว้เสมอว่า การดำเนินงานปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมืองใน
หน่วยทหารนั้น มิได้หมายความว่า จะสนับสนุนให้มีการตั้งพรรคหรือสภามันขึ้นในหน่วยทหาร
อย่างไรก็ตาม การสอดส่องและควบคุมให้เกิดความเป็นธรรมในการประพฤติและการปฏิบัติใน
ทุกเรื่องและทุกชั้นตอน ย่อมมีความสำคัญเป็นอันมาก และจะทำให้คุณค่าของประชาธิปไตยสูง
เด่นขึ้นในจิตใจของทหารทุก ๆ คน

๔. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์สำคัญในการดำเนินงานปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมืองในหน่วยทหาร
และส่วนราชการของกองทัพบกมีดังนี้

๔.๑ เพื่อยึดเหนี่ยวความคิดของกำลังพลรายบุคคลให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดย
มีความซบซึ้งในคุณค่าและความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และระบอบการปกครอง
ประชาธิปไตย ซึ่งมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔.๒ เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งและกำลังใจในการต่อสู้ของกำลังพลรายบุคคล และเสริมสร้างความสามัคคีในหน่วย

๔.๓ เพื่อเสริมสร้างและรักษาไว้ซึ่งระเบียบวินัยอย่างเข้มงวด

๔.๔ เพื่อดำเนินการตอบโต้การปฏิบัติการจิตวิทยาของฝ่ายศัตรู

๔.๕ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีแก่ประชาชนในบทบาทของทหารและการปฏิบัติ

ของรัฐบาล

๕. หลักการในการดำเนินงาน

๕.๑ เนื่องจากการดำเนินงานปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมืองในหน่วยทหารและส่วนราชการของกองทัพ มีความมุ่งหมายและขอบเขตการดำเนินงานจำกัดดังกล่าวข้างต้น จึงมอบให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการพลเรือนของหน่วยเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายอำนวยการหลักในการดำเนินงาน

๕.๒ การดำเนินงานปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมืองจะต้องได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่าย โดยเฉพาะการปฏิบัติการทางจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์ การอนุศาสนาจารย์ การจเร และการสวัสดิการ จะต้องดำเนินการไปอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ

๕.๓ การให้การศึกษามหาวิทยาลัยในเมืองในหน่วยทหารของกองทัพจะต้องกระทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอในทุกระดับหน่วย โดยพึงตั้งให้เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้และภูมิปัญญาของกำลังพลแต่ละประเภท

๕.๔ สอดแทรกการศึกษาทางการเมืองไว้ในหลักสูตรการฝึกศึกษาของกองทัพทุกหลักสูตร

๕.๕ สำหรับทหารกองประจำการนั้น จะต้องมุ่งให้การศึกษาเพื่อให้มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจที่จะเข้มแข็งต่อครอบครัว ญาติพี่น้อง และเพื่อนบ้านเมื่อปลดออกจากกองประจำการไปแล้วได้ ทั้งนี้เพื่อจะได้เป็นพลเมืองดีของชาติสืบไป ส่วนกำลังพลกองหนุนหรือกองเกินนั้น ก็ต้องให้การศึกษาในขณะที่เรียกเข้ารับการฝึกหรือเข้ารับการศึกษาวิชาทหารตามหลักสูตรของกระทรวงกลาโหม หรือในโอกาสที่ทางราชการทหารเชิญทหารกองหนุนมาพบปะเป็นครั้งคราว แลแฉกรณี

๕.๖ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นและทุกระดับหน่วย นับว่าเป็นผู้มอบหมายสำคัญที่สุดที่จะ
กระตุนให้การดำเนินงานปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมืองในหน่วยของตนบรรลุตามวัตถุประสงค์
ที่วางไว้

๖. ความรับผิดชอบ

๖.๑ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นรับผิดชอบการดำเนินงานทางการเมืองในหน่วย
หรือส่วนราชการในบังคับบัญชาของตนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยถือเป็นภารกิจ
หลักที่สำคัญของหน่วยประการหนึ่ง

๖.๒ ในระดับกองทัพบก ความรับผิดชอบการดำเนินงานทางการเมืองให้
กำหนดดังนี้. -

- ๖.๒.๑ กรมยุทธการทหารบก รับผิดชอบทางฝ่ายเสนาธิการ
- ๖.๒.๒ กรมการกำลังสำรองทหารบก รับผิดชอบทางสายวิทยาการ
- ๖.๒.๓ กรมยุทธศึกษาทหารบก รับผิดชอบด้านการศึกษา

ในฐานะหน่วยควบคุมงบประมาณการฝึกและศึกษา

๖.๓ ในระดับหน่วยทหารและส่วนภูมิภาค ความรับผิดชอบด้านฝ่ายอำนวยการ
เพื่อช่วยเหลือผู้บังคับบัญชานั้น ให้กำหนดดังนี้. -

๖.๓.๑ กองทัพอากาศ ให้หัวหน้ากองกิจการพลเรือนของกองทัพอากาศ เป็น
ผู้รับผิดชอบด้านฝ่ายอำนวยการ

๖.๓.๒ กองพล ให้หัวหน้าแผนกกิจการพลเรือน หรือหัวหน้าแผนกยุทธ-
การและการฝึก ซึ่งทำหน้าที่ฝ่ายกิจการพลเรือนของกองพล แลวแตกรณี เป็นผู้รับผิดชอบ
ด้านฝ่ายอำนวยการ

๖.๓.๓ กรมผสม กรม และกองพัน หรือเทียบเท่า ให้นายทหารฝ่าย
กิจการพลเรือน ซึ่งได้รับการสมทบไปจากกองทัพอากาศ หรือนายทหารฝ่ายยุทธการและการฝึก
แลวแตกรณี เป็นผู้รับผิดชอบด้านฝ่ายอำนวยการ

๖.๓.๔ กอง หรือกองร้อย หรือเทียบเท่า ให้มีบังคับกองหรือผู้บังคับกองร้อย เป็นผู้รับผิดชอบ และให้พิจารณาแต่งตั้งนายทหารสัญญาบัตรและนายทหารประทวน เป็นผู้ช่วย ตามที่เห็นสมควร

๖.๓.๕ มณฑลทหารบกและจังหวัดทหารบกทช.ตรงกองทัพบก ให้ เสนาธิการมณฑลทหารบก หรือเสนาธิการจังหวัดทหารบกทช.ตรงกองทัพบก รับผิดชอบ กำนฝายอำนาจการ โดยมณฑลทหารบก และจังหวัดทหารบกเป็นผู้ช่วย เพื่อกำเนิ งานปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมืองในแผนกจังหวัดที่อยู่ในเขตพื้นที่ของมณฑลทหารบก หรือ จังหวัดทหารบกนั้น ๆ

จังหวัดในฐานะเจ้าหน้าที่กักต้อในกิจการพลเรือนใน จังหวัด รับผิดชอบการดำเนินงานปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมืองของหน่วยสี่สี่อำเภอ และหน่วย สี่สี่กิ่งอำเภอในเขตจังหวัดนั้น ๆ

๖.๓.๖ จังหวัดทหารบก ให้เสนาธิการจังหวัดทหารบกรับผิดชอบ กำนฝายอำนาจการ ในการดำเนินงานปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมืองในหน่วยของจังหวัดทหารบก

๖.๔ ในหน่วยขึ้นตรงกองทัพบกอื่น ๆ และหน่วยมีฐานะเทียบเท่ากองพล หรือกรม หรือส่วนการศึกษากองทัพบก ซึ่งสังกัดหรือฝากการบังคับบัญชาไว้กับหน่วยนั้น ๆ ให้กองยุทธการของหน่วยมีหน้าที่รับผิดชอบกำนฝายอำนาจการ ในกรณีการจกัอตราของหน่วย นั้น ๆ ไม่ม้กองยุทธการ ให้มีบังคับหน่วยพิจารณากำหนดมอบหมายความรับผิดชอบกำนฝาย การให้แกส่วนอำนาจการที่ม้หน้าที่กำนฝายยุทธการ ซึ่งอยู่ในกองบัญชาการหรือกองบังคับการของ หน่วย แลวแต่กรณี

๗. คุณลักษณะและหน้าที่ของฝายอำนาจการดานการเมือง

๗.๑ คุณลักษณะของเจ้าหน้าที่กิจการพลเรือนทำหน้าที่ทางการเมืองจะต้องเป็น ผู้ซื่อสัตย์สุจริต ระเบียบแบบธรรมเนียม มีวินัย มีการประพฤติการปฏิบัติที่ซอม่มีคุณธรรมประจำ ใจ มีความยุติธรรม มีบุคลิกลักษณะเหมาะสม มีทิลบในการพูทจูงใจเป็นที่ยอมรับทั้งผู้บังคับบัญชา และกำลังพลภายในหน่วยว่าเป็นบุคคลตัวอย่าง

๗.๒ หน้าที่โดยทั่วไปของนายทหารการเมือง มุ่งมั่น.—

๗.๒.๑ ดำเนินการให้การศึกษาด้านการเมืองแก่กำลังพลภายในหน่วย โดยสอดคล้องกับนโยบายที่กองทัพกำหนด

๗.๒.๒ เสนอแนะการปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมืองในหน่วยทหารแก่ผู้บังคับหน่วย

๗.๒.๓ ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมแก่ผู้บังคับบัญชา ในหน้าที่ทางการเมืองของกำลังพลรายบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาการกำลังพลภายในหน่วย

๗.๒.๔ สอดส่องและตรวจสอบหาที่การประพฤติการปฏิบัติของกำลังพลภายในหน่วยเป็นรายบุคคล เพื่อให้กำลังพลภายในหน่วยมีอุดมการณ์อย่างเดียวกัน พร้อมกับป้องปรามโน้มน้าวผู้ที่มีแนวความคิดเป็นภัยต่อความมั่นคงของชาติหรือหุ้มนะให้กลับใจ

๗.๒.๕ รายงานการประพฤติการปฏิบัติของกำลังพลภายในหน่วยที่มีผลกระทบกระเทือนด้านการเมืองของหน่วยใหญ่ผู้บังคับบัญชาทราบโดยตรงไปตรงมาและยุติธรรม

๗.๓ การบรรจุหรือโยกย้ายกำลังพลรายบุคคล เพื่อทำหน้าที่ฝ่ายอำนวยการหรือปฏิบัติการด้านการเมืองในหน่วย จะต้องมีการประชุมโดยแน่นแฟ้นกับสายวิชาการ (กรมการกำลังสำรองทหารบก) เสียก่อน

๘. การฝึกศึกษาด้านการเมืองในหน่วยทหาร

๘.๑ ความมุ่งหมาย การฝึกศึกษาด้านการเมืองในหน่วยทหารมีความมุ่งหมายสำคัญ ๒ ประการ คือ

๘.๑.๑ ให้ผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการ ตลอดจนเจ้าหน้าที่รับผิดชอบทางด้านการเมือง ได้รับความรู้และความเข้าใจอย่างถูกต้อง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๑.๒ ให้ผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการ ตลอดจนเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการเมือง สามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจนั้นไปยังกำลังพลรายบุคคลในหน่วยได้อย่างเหมาะสม และสามารถทำการฝึกอบรมให้กำลังพลในบังคับบัญชาปฏิบัติจนบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานทางการเมืองที่ระบุไว้ในคอนตอนอย่างสมบูรณ์

๔.๒ ขอบเขตการฝึกศึกษาค้นคว้าการเมือง

เนื่องจากเป็นระยะเริ่มแรกของการดำเนินงานปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมืองในหน่วยทหารของกองทัพบก การฝึกศึกษาค้นคว้าการเมืองในระยะเริ่มต้นให้ดำเนินการในขอบเขตดังนี้.-

- ๔.๒.๑ อบรมให้ทหารมีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการปกครองของประเทศไทยตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ๔.๒.๒ อบรมให้ทหารมีความเข้าใจในระบบการปกครองในระบบอื่น ๆ รวมทั้งการปกครองตามลัทธิคอมมิวนิสต์
- ๔.๒.๓ ชี้ให้เห็นถึงข้อดีและข้อเสียของระบบการปกครองแบบต่าง ๆ เปรียบเทียบกับระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย
- ๔.๒.๔ เสริมสร้างอุดมการณ์ให้ทหารมีความจงรักภักดีและยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อย่างเหนียวแน่น

๔.๓ เรื่องที่เหมาะสมควรทำการฝึกอบรม

การดำเนินการทำการฝึกอบรมทางด้านการเมืองในหน่วยทหารต้องพิจารณาถึงขีดความสามารถของผู้เข้ารับการอบรมและให้เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้เดิมของแต่ละบุคคล รวมทั้งการนับถือศาสนา จารีตประเพณี ทัศนคติ พฤติกรรม และสภาพทางสังคมของแต่ละท้องถิ่น ทั้งให้สอดคล้องกับลักษณะความเป็นจริงของสถานการณ์ในปัจจุบันด้วย เรื่องที่จะทำการฝึกอบรมอย่างน้อยควรจะประกอบด้วยเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- ๔.๓.๑ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทย ตลอดจนการจัดส่วนราชการและหน้าที่ความรับผิดชอบของส่วนราชการต่าง ๆ
- ๔.๓.๒ การปกครองในระบบอื่น รวมทั้งการปกครองตามลัทธิคอมมิวนิสต์ และการคุกคามของคอมมิวนิสต์ต่อประเทศไทย
- ๔.๓.๓ ความรู้พื้นฐานทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

- ๘.๓.๕ ความสัมพันธ์ของพระมหากษัตริย์ไทยกับประชาชน
- ๘.๓.๕ ศาสนากับสังคมไทย รวมทั้งการปฏิบัติที่ถูกต้องของแต่ละท้องถิ่น
- ๘.๓.๖ ประชาธิปไตยกับสังคมไทย
- ๘.๓.๗ หน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- ๘.๓.๘ การปฏิวัติการทางจิตวิทยา
- ๘.๓.๙ หลักมนุษยสัมพันธ์ และการบริหาร
- ๘.๓.๑๐ เทคนิคในการพบปะและการพูดในที่ชุมนุมชน
- ๘.๓.๑๑ ลักษณะความเป็นผู้นำ และการนำหน่วย
- ๘.๓.๑๒ ความเข้าใจในเรื่องสงครามการเมือง และสงครามประชาชน

๘.๔ ขั้นตอนในการฝึกอบรม

การดำเนินงานในการปูพื้นฐานอุดมการณ์ทางการเมืองของกองทัพบกเป็น เรื่องที่เพิ่งจะเริ่มกระทำ จึงควรกำหนดขั้นตอนในการฝึกอบรม เพื่อแบ่งมอบความรับผิดชอบ ให้แก่ส่วนต่าง ๆ รับผิดชอบไปดำเนินการ และจะต้องมีการแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมตามระยะเวลา อันสมควรต่อไปอีก ขั้นตอนในการฝึกอบรมให้ดำเนินการดังนี้.-

๘.๔.๑ การฝึกอบรมในรูปของการเปิดการศึกษาเป็นหลักสูตรในระยะ เริ่มแรก ให้กระทำในระดับกองทัพบกก่อน โดย กรมการกำลังสำรองทหารบก รับผิดชอบ ดำเนินการ

๘.๔.๒ การฝึกอบรมของหน่วย ให้มุ่งกับบัญชาทุกระดับชั้นอบรมทหาร และกำลังพลภายในหน่วย ตามคำสั่งและระเบียบปฏิบัติที่ใดที่กำหนดไว้แต่เดิม โดยสอดคล้อง เรื่องราวตามขอบเขตที่ระบุไว้ข้างต้นเข้าไว้ในกรอบรวมด้วย และจะต้องทำการอบรม อย่างต่อเนื่องทุกสัปดาห์ ตามความเหมาะสม

๘.๔.๓ หลังจากหน่วยได้รับการบรรจุเจ้าหน้าที่ดำเนินงานด้าน การเมือง และได้รับการฝึกอบรมจนเพียงพอแล้ว ให้หน่วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยในระดับ กองทัพบก เปิดการศึกษาในรูปของการจัดเป็นโรงเรียนของหน่วยเองต่อไป

๘.๘.๔ กรมการกำลังสำรองทหารบก ให้คำแนะนำ ings การจัด
ผู้บรรยายไปสมทบ และจัดเอกสารคำบรรยายให้กับโรงเรียนทหารของกองทัพบก เพื่อสอด
แทรกการสอนไว้ทุกหลักสูตรที่เปิดการศึกษา

๘.๘.๕ กรมยุทธศึกษาทหารบก กรมการกำลังสำรองทหารบกและหน่วย
ที่เกี่ยวข้องกำหนดหลักสูตรและชั่วโมงทำการสอน เรื่องการปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมือง
แทรกไว้ในหลักสูตรโรงเรียนทหารของกองทัพบกทุกหลักสูตรตามความเหมาะสม.

แผนก ง.

วิชาที่เรียนในโรงเรียนเทคนิคทหารบก มีดังนี้.-

ชั้น ๑

พีลขรรรม	Higher Algebra
ภาษาอังกฤษ	Spherical Trigonometry
ประวัติศาสตร	Analytic Geometry
ทหารราบ	Calculus
ทหารมา	Mechanics
ทหารปืนใหญ่	Physics
ทหารช่าง	Chemistry
ทหารสื่อสาร	
ทหารอากาศ	
แผนที่	

ชั้น ๒

พีลขรรรม	Analytic Geometry
ภาษาอังกฤษ	Descriptive Geometry
ประวัติศาสตร	Calculus
ทหารราบ	Electricity
ทหารมา	Thermodynamics
ทหารปืนใหญ่	Theoretical Mechanics
ทหารช่าง	Mechanical Drawing
ทหารสื่อสาร	Chemistry
ทหารอากาศ	
แผนที่	

ชั้น ๓

คัลลธรรม	Theoretical Mechanics
ภาษาอังกฤษ	Applied Mechanics
ประวัติศาสตร์	Mechanical Drawing
ทหารราบ	Electrical Engineering
ทหารม้า	Topography
ทหารปืนใหญ่	Strength of Materials
ทหารช่าง	Materials of Construction
ทหารสื่อสาร	Materials Testing Laboratory
ทหารอากาศ	Chemistry
ศาสตราจารย์วิชา	
วิศวกรรมและการปฏิบัติบำรุงมา	
ระเบียบทหาร	

ชั้น ๔

เหล่าทหารปืนใหญ่	Meteorology
ภาษาอังกฤษ	Metallography
ทหารปืนใหญ่	Foundry & Pattern Making
ทหารช่าง	Fuels
ทหารสื่อสาร	Explosives & Powders
ทหารอากาศ	Applied Mechanics
ยุทธวิธี	Automotive Mechanics
ประวัติศาสตร์การสงคราม	Hydraulics
สุวิชาและอนามัย	Internal Ballistics
ระเบียบทหาร	External Ballistics

เหล่าช่าง

ภาษาอังกฤษ	Applied Mechanics
ทหารช่าง	Hydraulics
ทหารปืนใหญ่	Engineering Geology
ทหารสื่อสาร	Foundation
ทหารอากาศ	Masonry
ยุทธวิธี	Framing
ประวัติศาสตร์การสงคราม	Hydrology
สุขวิทยาและอนามัย	Hydraulic Structure
ระเบียบทหาร	Automotive Mechanics

เหล่าสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ	Meteorology
ทหารสื่อสาร	Physical Chemistry
ทหารปืนใหญ่	Electrical Engineering
ทหารช่าง	Electrical Engineering Lab.
ทหารอากาศ	Electrical Communication
ยุทธวิธี	Electronics
ประวัติศาสตร์การสงคราม	Line Construction
สุขวิทยาและอนามัย	
ระเบียบทหาร	

เหล่าทหารอากาศ

ภาษาอังกฤษ	Meteorology
ทหารอากาศ	Internal Ballistics
ทหารปืนใหญ่	External Ballistics
	Electrical Engineering

ทหารช่าง	Electrical Engineering Lab.
ทหารสื่อสาร	Explosives & Powders
ยุทธวิธี	Fuels
ประวัติศาสตร์การสงคราม	Hydraulics
สุขวิทยาและอนามัย	Automotive Mechanics
ระเบียบทหาร	Introduction to Aeronautics Airplane Construction

เหล่าพาหนะ

ภาษาอังกฤษ	Metallurgy
ยุทธวิธี	Fuels
ประวัติศาสตร์การสงคราม	Electrical Engineering
สุขวิทยาและอนามัย	Electrical Engineering Lab.
ระเบียบทหาร	Hydraulics Foundry & Pattern Making Forging Machine Tool Machine Design Mechanism Automotive Engineering

จำพวกช่างแสง

ภาษาอังกฤษ

Meteorology

สุวิชาและอนามัย

Metallurgy

ระเบียบทหาร

Explosives & Powders

Fuels

Foundry & Pattern Making

Forging

Hydraulics

Mechanism

Electrical Engineering

Electrical Engineering Lab.

Internal Ballistics

External Ballistics

Theory of Gun Carriage

Chemical Warfare

จำพวกช่างอากาศ

ภาษาอังกฤษ

Introduction to Aeronautics

สุวิชาและอนามัย

Airplane Construction

ระเบียบทหาร

Metallurgy

Fuels

Foundry & Pattern Making

Forging

Hydraulics

Machine Tool

ทหรลอสสาร	Water Supply
ทหรอากาศ	Sewerage & Sewage Disposal
บุทธรวิธ	Ways of Communication
ระเบียบทหร	Bridge Engineering
	Buildings Construction
	Military Post Engineering

เทสลอสสาร

ภาษาองกฤษ	Electro - Chemistry
กฎหมาย	Electrical Engineering
ทหรลอสสาร	Electrical Engineering Lab.
ทหรป็นใหญ่	Line Transmission
ทหรขาง	Telephone Engineering
ทหรอากาศ	Telegraph Engineering
บุทธรวิธ	Radio Engineering
ระเบียบทหร	

เทสทหรอากาศ

ภาษาองกฤษ	Aerodynamics
กฎหมาย	Airplane Construction
ทหรอากาศ	Aircraft Instruments
บุทธรวิธ	Aeronautical Power Plants
ระเบียบทหร	Applied Mechanics
	Automotive Engineering
	Workshop Management
	Electrical Engineering
	Electrical Engineering Lab.
	Radio Engineering

เหล่าพาหนะ

ภาษาอังกฤษ	Automotive Engineering
กฎหมาย	Applied Mechanics
ยุทธวิธี	Workshop Management
ระเบียบทหาร	Electrical Engineering

จำพวกช่างแสง

ภาษาอังกฤษ	Explosives & Powders
กฎหมาย	Metallography
ยุทธวิธี	Machine Tool
ระเบียบทหาร	Applied Mechanics
	Workshop Management
	Theory of Gun Carriage
	External Ballistics
	Technics of Aiming
	Theory of Probability
	Dispersion & Fire Regulation
	Technics of Fire
	Armaments
	Electrical Engineering
	Electrical Engineering Lab.

จำพวกช่างอากาศ

อากาศยาน

Aerodynamics

กฎหมาย

Airplane Construction

ยุทธวิธี

Aircraft Instruments

ระเบียบทหาร

Aeronautical Power Plants

Applied Mechanics

Automotive Engineering

Workshop Management

Electrical Engineering

Electrical Engineering Lab.

Radio Engineering.

วิชาที่เรียนในโรงเรียนนายร้อยทหารบก

วิชาที่ท่องเรียนในชั้นปีที่ ๑

วิชาศีลธรรม
 วิชาภาษาไทย
 วิชาภาษาอังกฤษ
 วิชาภาษาฝรั่งเศส
 วิชาคณิตศาสตร์ (พีชคณิต เรขาคณิต ตรรกศาสตร์)
 วิชาวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี กลศาสตร์)
 วิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์
 วิชาสุขวิทยา

วิชาที่ท่องเรียนในชั้นปีที่ ๒

วิชาศีลธรรม
 วิชาทหารราบ
 วิชาทหารม้า
 วิชาทหารปืนใหญ่
 วิชาทหารช่าง
 วิชาทหารสื่อสาร
 วิชาทหารอากาศ
 วิชายุทธวิธี
 วิชาแผนที่ทหาร
 วิชาการปฏิบัติกับอาวุธสัตว์
 วิชาเครื่องยนต์
 วิชาไอพิน
 วิชาสุขวิทยาและการปฐมพยาบาล

วิชาที่^๑ต้องเรียน^๑ใน^๑ชั้นปีที่ ๑

วิชา^๑ศีลธรรม

วิชา^๑ทหารราบ

วิชา^๑ทหารม้า

วิชา^๑ทหารปืนใหญ่

วิชา^๑ทหารช่าง

วิชา^๑ทหารสื่อสาร

วิชา^๑ทหารอากาศ

วิชา^๑ยุทธวิธี

วิชา^๑แผนที่ทหาร

วิชา^๑ประวัติศาสตร์การสงคราม

วิชา^๑กฎหมายอาญาและกฎหมายอาญาทหาร

วิชา^๑ดังกล่าวนี้ต่อมาเมื่อมีโรงเรียนเตรียมทหารบกแล้ว ได้มีการจัดวิชาเสียใหม่ โดยเริ่มเรียนวิชาทหารตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ และวิชาภาษาต่างประเทศคงเรียนต่อเนื่องกันไป

ส่วนการฝึกในชั้นปีที่ ๑ คงฝึกหน้าที่ลูกแถว ตอนปลายปีฝึกหน้าที่ลูกแถวในสนาม สำหรับชั้นปีที่ ๒ คงฝึกหน้าที่ครุทหารและผู้บังคับหมู่ ในปลายปีคงฝึกหน้าที่ผู้บังคับหมู่ (ผ.หมู่) ในสนาม ชั้นปีที่ ๓ คงฝึกหน้าที่ผู้บังคับหมวด ในปลายปีฝึกทำหน้าที่ ผ.หมวด ในสนาม ชั้นปีที่ ๒ และ ๓ มีการสอบภาคสนามด้วย คะแนนที่ได้ไม่รวมกับวิชาในห้องเรียน แต่มีผลได้ตกเหมือนกัน คือ ถ้าสอบภาคสนามตกก็ไม่ได้เลื่อนชั้น แต่ไม่เคยมีใครตกการฝึกภาคสนาม ชั้นปีที่ ๒, ๓ นั้นเป็นการฝึกโดยครูแผนกวิชาทหาร ๒ สัปดาห์ ต่อจากนั้นฝึกโดยผู้บังคับหมวดจนถึงสิ้นมีนาคม สำหรับการฝึกในตอนเย็นเป็นการฝึกโดยผู้บังคับหมวดตลอด

ผนวก จ.

(สำเนา)

- กพ.ทบ.

๑๓ มี.ค.๑๘

เรื่อง ขอความกรุณากรอกแบบสอบถาม

เรียน นนร.จปร.

เนื่องด้วยดิฉันจะทำการวิจัยทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนทหาร เพื่อเป็น
วิทยานิพนธ์ชั้นมหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครองของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในการวิจัยทัศนคติดังกล่าว ดิฉันใช้วิธีส่งแบบสอบถามให้นักเรียนทหาร ซึ่งได้จากการสุ่ม
ตัวอย่างตามวิธีการวิจัย ตอบแล้วส่งคืน ปราบกฐาหาท่านเป็นผู้หนึ่งที่ถูกคัดเลือกเป็นตัวแทน
คำถามที่ดิฉันขอความกรุณาให้ท่านตอบนั้น เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นทั่วไป ซึ่งจะ
รบกวนเวลาและความคิดของท่านเพียงเล็กน้อย ท่านไม่ต้องเร่งรีบตอบ และคำตอบของท่าน
จะไม่เป็นที่เปิดเผยแก่ผู้ใด วิทยานิพนธ์ของดิฉันฉบับนี้นอกจากจะสำเร็จลงด้วยความร่วมมือ
ของคุณจากท่านแล้ว ยังเป็นประโยชน์ทางการศึกษาต่อคนทางราชการในโอกาสต่อไป
ข้างหน้าอีกด้วย

ฉะนั้น ดิฉันจึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาจากท่านช่วยส่งเวลาตอบคำถามใน
แบบสอบถาม ซึ่งได้แนบมาพร้อมนควยแล้วส่งกลับคืนให้ดิฉันด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง.

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ร.ท.หญิง ทรรชนี สุขศรี

(ทรรชนี สุขศรี)

ประจำแผนก กพ.ทบ.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและวิทยานิพนธ์

ในการตอบคำถาม กรุณาเติมคำลงในช่องว่างที่เว้นไว้ และขีดเครื่องหมาย ✓

ในข้อที่ ๑ ให้เลือก ในการเลือกคำตอบที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุด

- ๑. ท่านอายุ.....ปี (ตารางที่ ๔๔)
- ๒. ภูมิภาคที่ท่านเกิด ตำบล.....อำเภอ..... จังหวัด.....

๓. เป็นนักเรียนนายร้อย จปร.ปีที่ (ตารางที่ ๔๕)

๔. บิคามีอาชีพ (ตอบอย่างเดียว)

- ข้าราชการทหาร
- ข้าราชการพลเรือน
- ตำรวจ
- เกษตรกร
- พ่อค้า
- อาชีพอิสระ เช่น ทนายความ นายแพทย์ ฯลฯ
- รับจ้าง
- อื่น ๆ กรุณาระบุ.....

(ตารางที่...๔๖....)

ในกรณีรับราชการทหารหรือพลเรือน กรุณาตอบว่า ปัจจุบันยังรับราชการอยู่หรือไม่

- ยังรับราชการอยู่
- ปิดเกษียณแล้ว

๕. มารคามีอาชีพ (ตอบอย่างเดียว)

- ข้าราชการทหาร
- ข้าราชการพลเรือน
- เกษตรกร

- กายาย
- วจน
- อื่น ๆ กรุณาระบุ.....

(ตารางที่...๕๗.....)

ในกรณีรับราชการทหารหรือพลเรือน กรุณาตอบว่าปัจจุบันยังรับราชการอยู่หรือไม่

- ยังรับราชการอยู่
- ปลดเกษียณแล้ว

๖. คุณวุฒิทางการศึกษาของบิดา สำเร็จการศึกษาในชั้น

- ชั้นประถมศึกษา (ป.๑ - ป.๗ หรือ ม.๑ - ม.๓)
- ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.๑ - ม.ศ.๓ หรือ ม.๔ - ม.๖ เคมี)
- ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.๕ หรือ ม.๔ เคมี หรือประโยคเตรียมอุดมศึกษาปีที่ ๒ เคมี)

- อนุปริญญา หรือเทียบเท่า
- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- ปริญญาโท หรือเทียบเท่า
- อื่น ๆ กรุณาระบุ.....

(ตารางที่...๕๘.....)

๗. คุณวุฒิทางการศึกษาของมารดา สำเร็จการศึกษาชั้น

- ชั้นประถมศึกษา (ป.๑ - ป.๗ หรือ ม.๑ - ม.๓)
- ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.๑ - ม.ศ.๓ หรือ ม.๔ - ม.๖ เคมี)
- ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.๕ หรือ ม.๔ เคมี หรือประโยคเตรียมอุดมศึกษาปีที่ ๒ เคมี)

- อนุปริญญา หรือเทียบเท่า
- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

- ปริญญาโท หรือเทียบเท่า
- อื่น ๆ กรุณาระบุ.....
- (ตารางที่.....๔๔.....)

๘. ในครอบครัวของท่านมีพี่น้องน้อง (ที่รวมบิดามารดาหรือบิดา หรือมารดา) หมดอาชีพใดบ้าง

- รับราชการพลเรือน
- รับราชการทหาร
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ค้าขาย
- เกษตรกร
- อื่น ๆ กรุณาระบุ.....
- (ตารางที่.....๔๕.....)

๙. ทำไมท่านจึงตัดสินใจเข้าศึกษาใน รร.จปร. (ตอบได้หลายข้อที่ท่านเห็นว่าจริง)

- เพราะการหนดำเนินการศึกษาน่าสนใจ
- ศึกษาอาชีวศึกษาน่าสนใจกว่า
- เพราะอาชีวศึกษาสามารถมีอำนาจในวงการอาชีพอื่น ๆ รวมทั้งวงการเมือง
- เพราะจบแล้วไม่ต้องหางานทำ
- อื่น ๆ กรุณาระบุ.....
- (ตารางที่.....๔๖.....)

๑๐. ใครเป็นผู้มีส่วนตัดสินใจให้ท่านเข้าเรียนใน รร.จปร.มากที่สุด

- บิดาและมารดา
- ญาติพี่น้อง
- ตัดสินใจด้วยตนเอง
- เพื่อนฝูง
- อื่น ๆ กรุณาระบุ.....
- (ตารางที่.....๔๗.....)

๑๑. ในระหว่างที่เรียนอยู่ที่ รร.จปร. ในเมื่อมีปัญหาสิ่งใดเกิดขึ้นท่านปรึกษากับใครมากที่สุดที่สุดในครอบครัว

- บิดา
- มารดา
- ญาติ
- พี่และ/หรือน้อง
- อื่น ๆ กรุณาระบุ.....

(ตารางที่.....๕๒.....)

๑๒. ในการแก้ปัญหาของบุคคลดังกล่าวในข้อ ๑๑. มีอิทธิพลทำให้ท่านเชื่อตาม
อย่างไร

- เชื่อและทำตาม
- เชื่อเป็นบางครั้ง
- ไม่ทำตามเพียงแต่ปรับทุกข์เท่านั้น

(ตารางที่.....๕๓.....)

๑๓. ในครอบครัวของท่านมีใครบ้างที่จบการศึกษาจาก รร.จปร.

- บิดา
- พี่และ/หรือน้อง
- ญาติสืบสายโลหิตโดยตรง (เช่น บุ, ตา, ลุง, อา ฯลฯ)
- ญาติอื่น ๆ (เช่น อาเขย, ลุงเขย, พี่เขย, ลูกพี่ลูกน้อง ฯลฯ)
- ญาติอื่น ๆ กรุณาระบุ.....

(ตารางที่.....๕๔.....)

๑๔. บุคคลในข้อ ๑๓. นั้น มีส่วนทำให้ท่านชอบ รร.จปร. มากน้อยเพียงใด

- มีส่วนมาก
- มีส่วนบาง
- ไม่มีส่วน

(ตารางที่.....๕๕.....)

๑๕. เวลาที่นักเรียนทบทวนสูงกว่าท่านแนะนำให้ท่านเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของเขา โดยไม่บอกเหตุผลให้ท่านทราบ ท่านจะมีความเห็นอย่างไร

- ทำตามเพราะ.....
- ไม่ทำตามเพราะ.....
- ไม่มีความเห็น.....

(ตารางที่.....๑๕.....)

๑๖. ท่านคิดว่า ฐานพจนานุกรมจะอธิบายเหตุผลในการกระทำต่าง ๆ ซึ่งฐานพจนานุกรมให้ ฐานรองทำตามหรือไม่

- จำเป็นเพราะ เป็นหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- จำเป็นเพราะระบอบการปกครองที่คนในฐานพจนานุกรมจะอธิบายเหตุผล
- ไม่จำเป็นเพราะทหารจะต้องเชื่อฟังคำสั่งผู้บังคับบัญชา
- ไม่จำเป็นเพราะฐานพจนานุกรมมีเหตุผลอยู่แล้ว
- อื่น ๆ กรุณาระบุ.....

(ตารางที่.....๑๖.....)

๑๗. ท่านเห็นด้วยกับระบบอาวุโสที่ปฏิบัติกันอยู่ใน รร.จปร.หรือไม่

- เห็นด้วยเพราะ.....
- ไม่เห็นด้วยเพราะ.....
- ไม่มีความเห็น.....

(ตารางที่.....๑๗.....)

๑๘. ท่านเห็นว่า การที่ฐานรองไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของฐานพี่ในโรงเรียนนั้น เป็นสิ่ง ผิดหรือไม่

- ผิด
- ไม่ผิด
- ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๑๘.....)

หรือไม่

๑๘. ท่านคิดว่าในการทำให้รุ่นน้องเชื่อฟัง และปฏิบัติตามนั้น รุ่นพี่ควรจะใช้อำนาจ

 ควร เพราะ..... ไม่ควร ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๑๘.....)

๑๙. หากรุ่นพี่ของท่านเสนอแนะความคิดริเริ่มในการเปลี่ยนแปลงระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ในโรงเรียนให้ทันสมัยขึ้น ท่านเห็นด้วยหรือไม่

 เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๑๙.....)

๒๐. ท่านเห็นว่า ควรนำเอาปัญหาที่ประสบในโรงเรียนไปปรึกษากับบิดาของท่าน บางหรือไม่

 ควร เพราะ..... ไม่ควร เพราะ..... ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๒๐.....)

๒๑. หากครอบครัวของท่านอบรมสั่งสอนในประการที่แตกต่างไปจากที่ท่านได้รับการอบรมสั่งสอนมาจากในโรงเรียน ท่านจะเชื่อฝ่ายใด

 เชื่อครอบครัวมากกว่า เชื่อโรงเรียนมากกว่า เชื่อในสิ่งที่ท่านเห็นว่าถูกต้อง ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๒๑.....)

๒๓. หากท่านกระทำความผิดกระเบียดวินัยของหมู่คณะ ท่านคิดว่าจะยอมให้รุ่นพี่ลงโทษ
ท่านหรือไม่

- ยอม
 ไม่ยอม
 ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๒๐.....)

๒๔. ท่านเห็นควยหรือไม่กับคำกล่าวที่ว่า "ชาติจะก้าวหน้า ถ้าประชาชนมีระเบียบวินัย"

- เห็นควย
 ไม่เห็นควย
 ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๑๒.....)

ในกรณีเห็นควย ท่านเห็นว่า "ระเบียบวินัย" ที่ว่านี้ ควรเป็นระเบียบวินัย
แบบทหารไซหรือไม่

- ไซ
 ไม่ไซ
 อื่น ๆ กรุณาระบุ.....

(ตารางที่.....๑๓.....)

๒๕. ถ้าเรามุ่งหน้าประเทศที่เขาใจวิถชีวิตประชาชน เราจะแก้ปัญหาของสังคมได้

- เห็นควย
 ไม่เห็นควย
 ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๒๑.....)

๒๖. ในเวลาเกิดวิกฤตการณ์ใด ๆ ผู้นำควรมีอำนาจที่จะทำอะไรก็ได้ ที่เขาเห็นว่า
จำเป็นต่อประเทศ ไม่ควรจะเป็นการไร้กำลังหรืออาจทำให้ประชาชนทุกข์ยากบ้างก็ตาม

- เห็นควยเพราะ.....

ไม่เห็นควยเพราะ.....

ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๒๒)

๒๓. อำนาจของบุคคลนั้นขึ้นอยู่กับบุคลิกลักษณะของเขามาแต่ในอดีต

เห็นควย

ไม่เห็นควย

ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๓๔)

๒๔. นายกรัฐมนตรีในอดีตที่ผ่านมามีทัศนคติว่านายกรัฐมนตรีที่เป็นทหาร เป็นนายกรัฐมนตรีที่ไ้ดีกว่าพลเรือน

เห็นควย

ไม่เห็นควย

ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๓๘)

๒๕. นายกรัฐมนตรีในอดีตที่ผ่านมามีอาชีพที่ชอบมากที่สุด คือ

๑. พล.อ. พระยาพลพลพยุหเสนา

จอมพล ป.พิบูลสงคราม

จอมพล ถนอม กิตติขจร

นายควง อภัยวงศ์

นายปรีดี พนมยงค์

นายพจน์ สารสิน

นายทวี บุณยเกตุ

นายสัญญา ธรรมศักดิ์

ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช

ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช

(ตารางที่.....๔๑.....)

๓๐. ท่านเห็นควยหรือไม่กับคำกล่าวที่ว่า "เชอญูนำชาติพินัย"

เห็นควยเพราะ.....

ไม่เห็นควยเพราะ.....

ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๒๓.....)

๓๑. ประชาชนทุกคนควรมีสิทธิที่จะเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลได้

เห็นควย

ไม่เห็นควย

ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๕.....)

๓๒. ปัญญาชนที่เป็นข้าราชการยังคงชอบทำตัวเป็น "นาย" ของประชาชนมากกว่าจะเป็นผู้รับใช้ประชาชน

เห็นควย

ไม่เห็นควย

ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๒๔.....)

๓๓. ประเทศไทยจะมีรัฐบาลแบบโคปครองก็ได้ ถ้าหากว่าผู้ปกครองนั้นจะไม่นำความเดือดร้อนมาให้ประชาชน

เห็นควย

ไม่เห็นควย

ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๒๕.....)

๓๔. นโยบายของรัฐบาลควรถูกกำหนดโดยเสียงส่วนใหญ่

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย
- ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๒.....)

๓๕. การปกครองแบบประชาธิปไตย มีรูปแบบปกครองที่ดีที่สุดสำหรับประเทศไทย

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย
- ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๓๐.....)

๓๖. สมมติว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมเป็นพลเรือน และไม่มียศทหาร (เช่น นาย ก.... เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม) ท่านเห็นด้วยหรือไม่

- เห็นด้วยเพราะ.....
- ไม่เห็นด้วยเพราะ.....
- ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๔๒.....)

๓๗. คนควรมติธิที่จะพูดหรือแสดงความคิดเห็นทางการเมืองของเขา

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย
- ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๓.....)

๓๘. ประเทศไทยยังไม่พร้อมสำหรับการปกครองแบบประชาธิปไตย

- เห็นด้วยเพราะ.....
- ไม่เห็นด้วยเพราะ.....
- ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๓๑.....)

๓๘. ความคิดริเริ่มในการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และสังคมที่สำคัญควรจะเป็น
ความรับผิดชอบของผู้นำทางการเมือง โดยเฉพาะ ไม่ใช่ของประชาชน

- เห็นด้วย
 ไม่เห็นด้วย
 ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๒๘.....)

๓๙. ทานึกว่าในยามบ้านเมืองอยู่ในระหว่างวิกฤตการณ์ และมีความวุ่นวาย เช่น
การเดินขบวน ฯลฯ ในรัฐบาลพลเรือน ทหารอาจเข้ามามีบทบาททางการเมืองได้ เช่น การเข้า
ยึดอำนาจทางการเมือง เพื่อกันไว้ซึ่ง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- เห็นด้วย
 ไม่เห็นด้วย
 ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๓๕.....)

๔๐. อำนาจของบุคคล และการได้เป็นเจ้าพนักงานคนนั้น แสดงให้เห็นถึงบุญวาสนา
ของเขา

- เห็นด้วย
 ไม่เห็นด้วย
 ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๓๘.....)

๔๑. ทานเห็นว่า การมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่มาจากประชาชนเลือกตั้งนั้น มี
ประโยชน์สำหรับประเทศไทย

- เห็นด้วย
 ไม่เห็นด้วย
 ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๔.....)

๔๓. ปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ ของทัศนคติเกี่ยวกับเสียงข้างมาก

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย
- ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๕.....)

๔๔. ทานคติความบุคคลที่มีตำแหน่งการงานดี หรือประสบผลสำเร็จในชีวิตนั้นเป็นเพราะ

- บุญวาสนาในอดีต
- บุคคลผู้นั้นมีความสามารถในการงานและมีความดี
- บุคคลผู้นั้นมีผู้ใหญ่หนุน
- อื่น ๆ กรุณาระบุ.....

(ตารางที่.....๕๐.....)

๔๕. ความผิดตามกฎหมายบางประเทศ เช่น การลอบวางเพลิง การข่มขืน การทำ
 ซ้ำเรา การปล้นสดมภ์ ฯลฯ รัฐบาลควรให้มาตรการการพิเศษ เช่นเดียวกับมาตรา ๑๗ แห่ง
 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒๕๐๕ ของ จอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ แทนที่จะใช้มาตรการการ
 ตามกฎหมายเท่าที่เพียงพอ

- เห็นด้วยเพราะ.....
- ไม่เห็นด้วยเพราะ.....
- ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๓๖.....)

๔๖. ทานคติว่าประชาธิปไตยเป็นสิ่งที่ดีคนไทยจะต้องคำนึงถึง ประชาธิปไตยแบบมี
 ผู้แทนเป็นสิ่งที่ดีในระบบประชาธิปไตย

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย
- ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๖.....)

๔๗. ความรู้ความสามารถของคนอื่น มีไม่เท่าเทียมกัน การเมืองการปกครองควรเป็นเรื่องของผู้มีอำนาจ หรือผู้มีความสามารถโดยชอบธรรม ไม่จำเป็นต้องได้รับความยินยอมจาก

ประชาชน

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย
- ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๒๕.....)

๔๘. การปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การปกครองของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชนนั้นเป็นเรื่องเพ้อฝัน

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย
- ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๓๑.....)

ในกรณีไม่เห็นด้วย ทานคิดว่า การปกครองระบอบประชาธิปไตยควรเป็นอย่างไร

.....

๔๙. ผู้บริหารประเทศนั้น ควรต้องมาจากการเลือกตั้งของประชาชนหรือได้รับความยินยอมจากประชาชน

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย
- ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๓.....)

๕๐. ระบอบการปกครองประชาธิปไตยสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ของสังคมได้ดีกว่าการปกครองแบบอื่น ๆ

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๑๑.....)

๕๑. ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรนั้น ควรถือระดับการศึกษาเป็นข้อจำกัด
ท่านเห็นด้วยหรือไม่

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

อื่น ๆ กรุณาระบุ.....

(ตารางที่.....๑๓.....)

๕๒. การแก้ปัญหาที่ยากทางสังคมปัจจุบัน ควรให้เป็นหน้าที่ของผู้นำโดยสิ้นเชิง
และปราศจากการโต้แย้งวิพากษ์วิจารณ์ใด ๆ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๒๖.....)

๕๓. ท่านเห็นว่าความอ่อนน้อมยอมจำนนต่อผู้นำเป็นสิ่งที่ดี ต้องมีการปฏิบัติ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๒๘.....)

๕๔. ท่านยังเห็นด้วยกับภาสิตโบราณที่ว่า "พูดไปสองไพเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง" หรือไม่

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่มีความเห็น

(ตารางที่.....๓๒.....)



๕๕. ในวงราชการไทยระบบพรรคพวกมีความจำเป็นมาก เพราะทำให้งานเดินราบรื่น
- เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วย
 - ไม่มีความเห็น

(ตารางที่...๓๓.....)

๕๖. ความขัดแย้งเป็นสิ่งที่จำเป็นก่อให้เกิดประโยชน์มากกว่าโทษในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

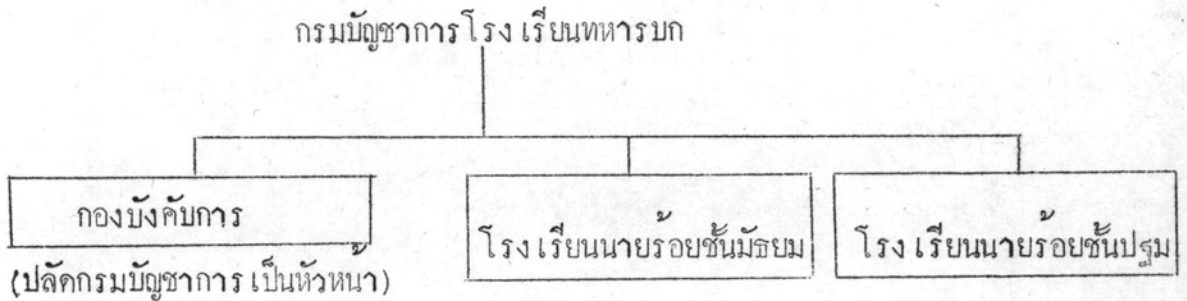
- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย
- ไม่มีความเห็น

(ตารางที่...๓๔.....)

ผนวก ฉ

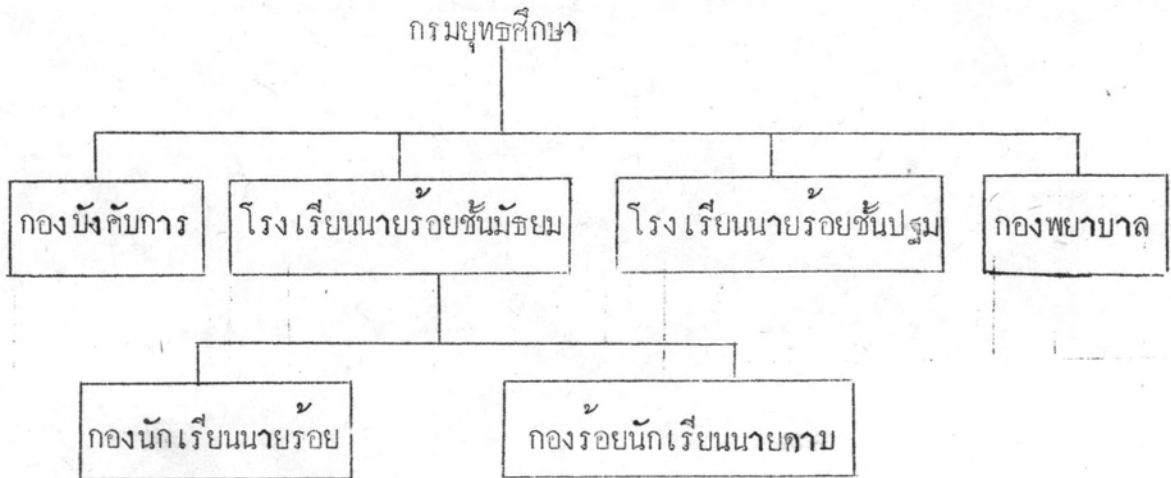
ผังการจัดที่ ๑

เมื่อตั้งกรมบัญชาการโรงเรียนทหารบกและแยกเป็น
โรงเรียนนายร้อยชั้นมัธยมและชั้นปฐม (พ.ศ. ๒๔๔๘ - ๒๔๕๑)



ผังการจัดที่ ๒

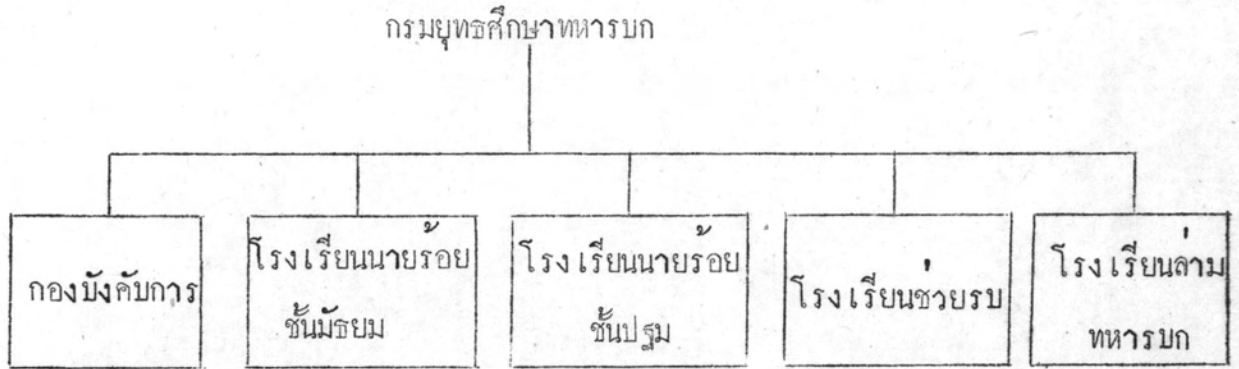
เมื่อตั้งกรมยุทธศึกษา
(พ.ศ. ๒๔๕๒ - ๒๔๕๗)



ผังการจัดที่ ๓

เมื่อเป็นกรมยุทธศึกษาทหารบก

(พ.ศ. ๒๔๕๓ - ๒๔๖๔)



หมายเหตุ

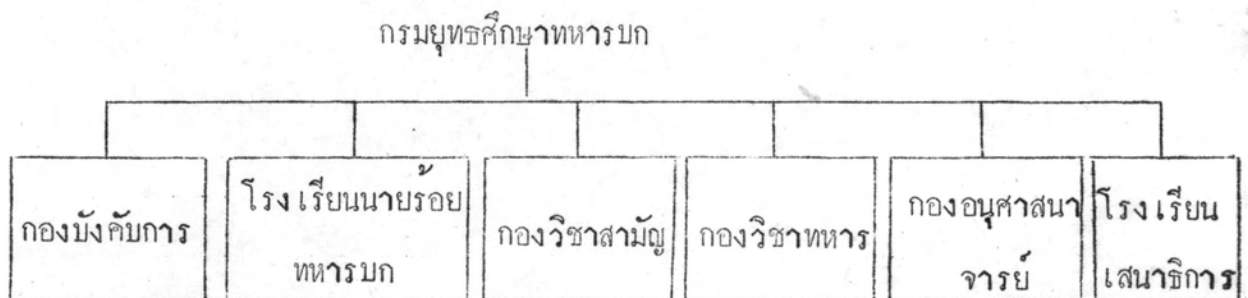
ยุบกองพยาบาลให้เป็นหมวดพยาบาล ขึ้นตรงต่อโรงเรียนนายร้อยชั้นมัธยม ๑
แห่งโรงเรียนนายร้อยชั้นปฐม ๑ แห่ง

ผังการจัดที่ ๔

เมื่อโรงเรียนนายร้อยชั้นปฐมและโรงเรียนนายร้อยชั้นมัธยมเป็น

โรงเรียนเดียวกัน

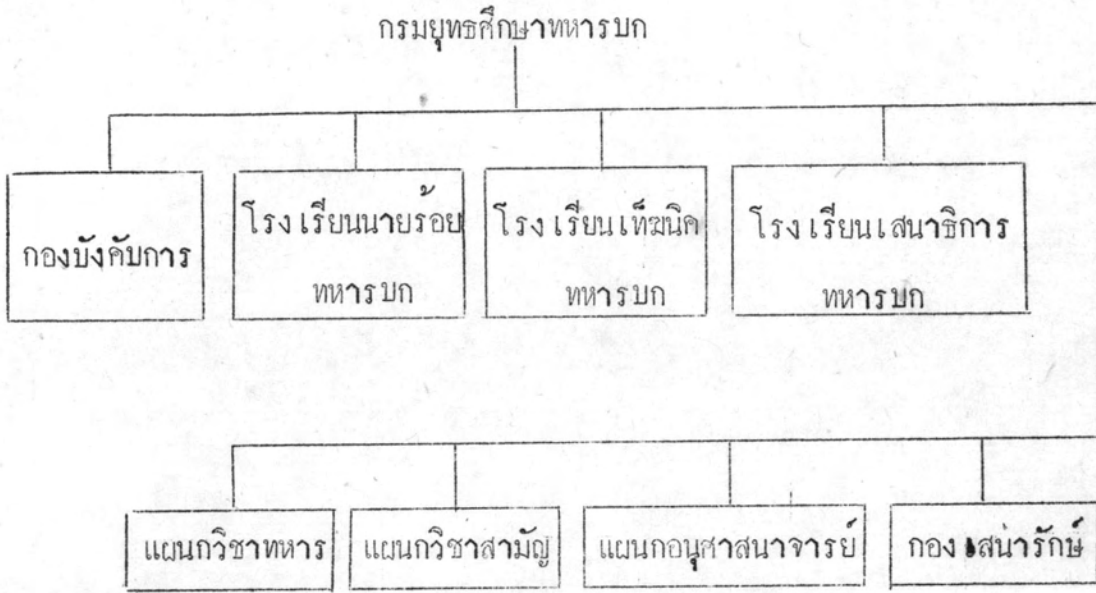
(พ.ศ. ๒๔๖๔ - ๒๔๗๕)



ผังการจัดที่ ๕

เมื่อตั้งโรงเรียนเทคนิคทหารบก

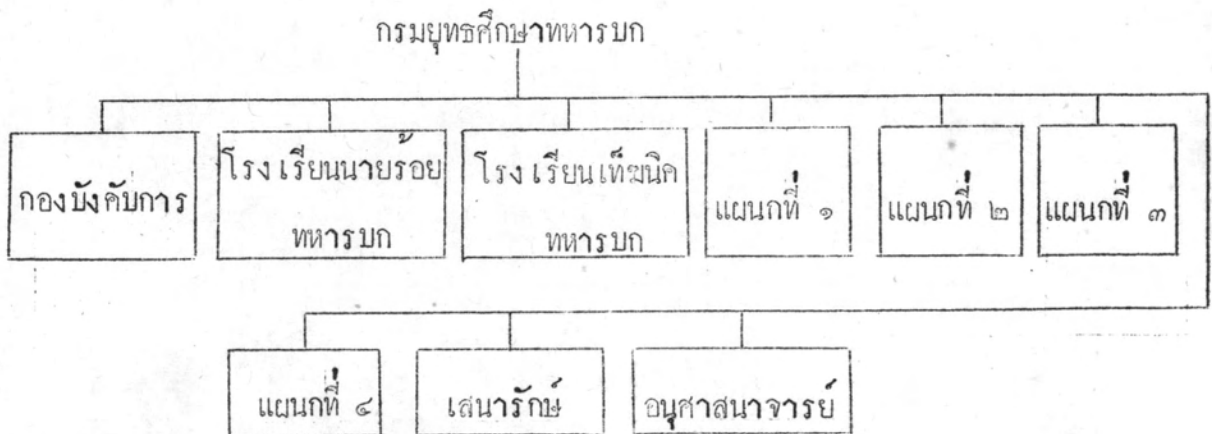
(พ.ศ. ๒๔๗๖ - ๒๔๘๕)



ผังการจัดที่ ๖

ตามอัตรากองทัพบกปกติ ๘๖

(พ.ศ. ๒๔๘๖ - ๒๔๘๙)



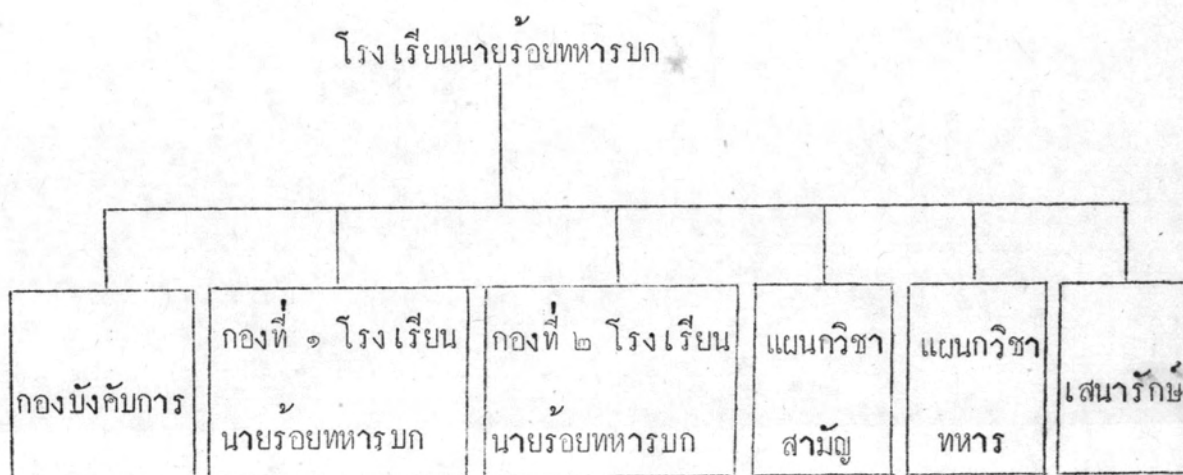
ผังการจัดที่ ๗

ตามอัตรากองทัพบกปกติ ๘๘

ตอนยุบโรงเรียนเทคนิคนายร้อยทหารบก และเปลี่ยนชื่อกรมยุทธศึกษาทหารบกเป็น

โรงเรียนนายร้อยทหารบก

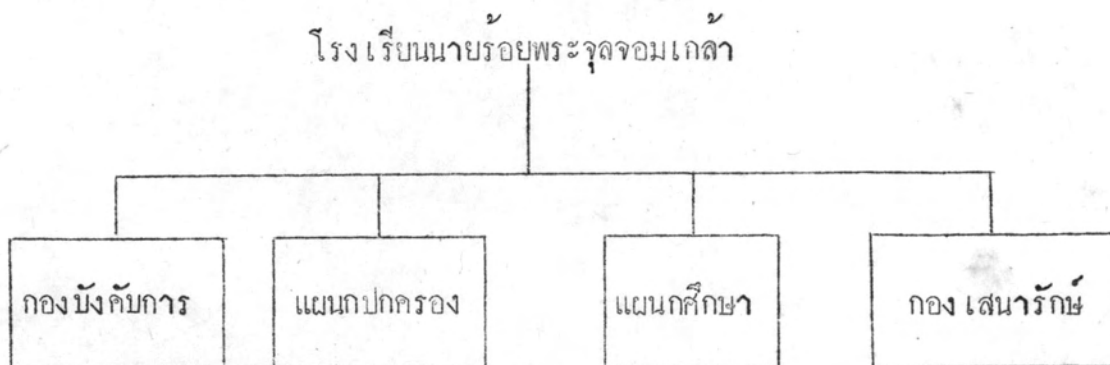
(พ.ศ. ๒๔๘๘ - ๒๔๙๑)



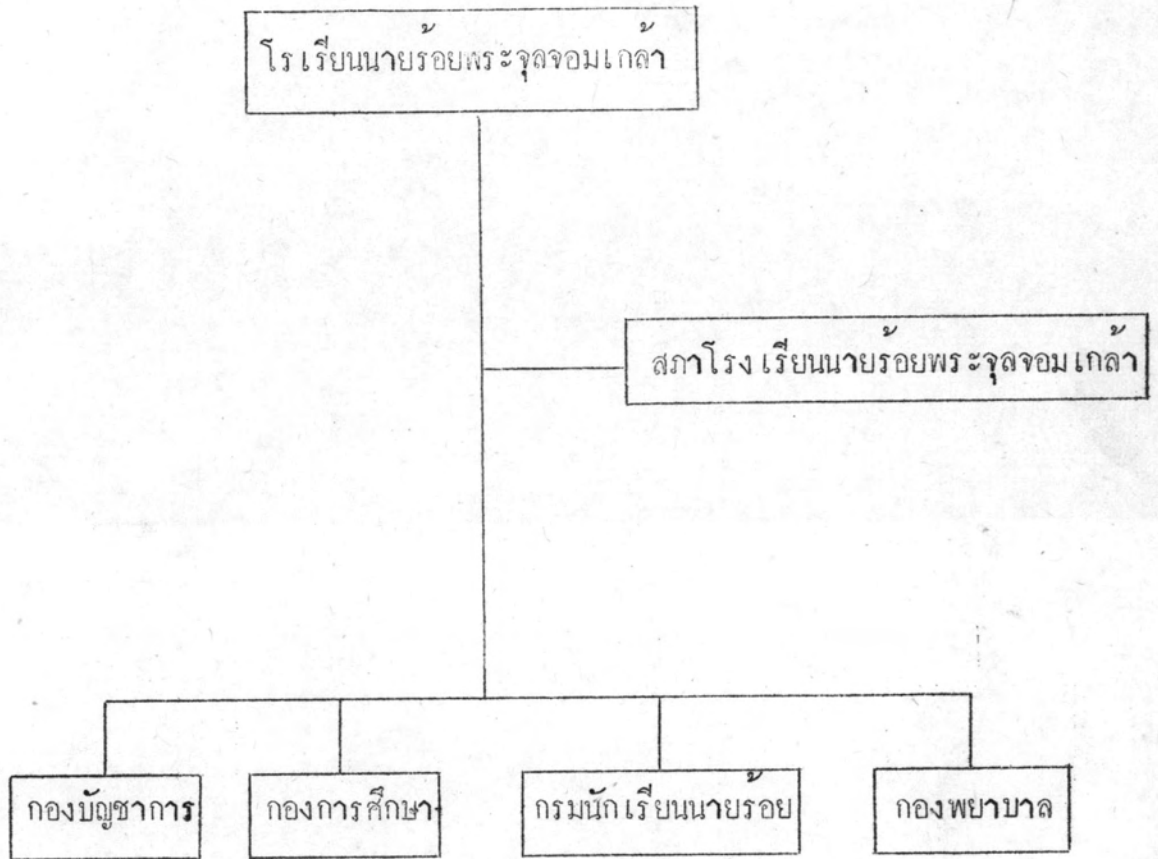
ผังการจัดที่ ๘

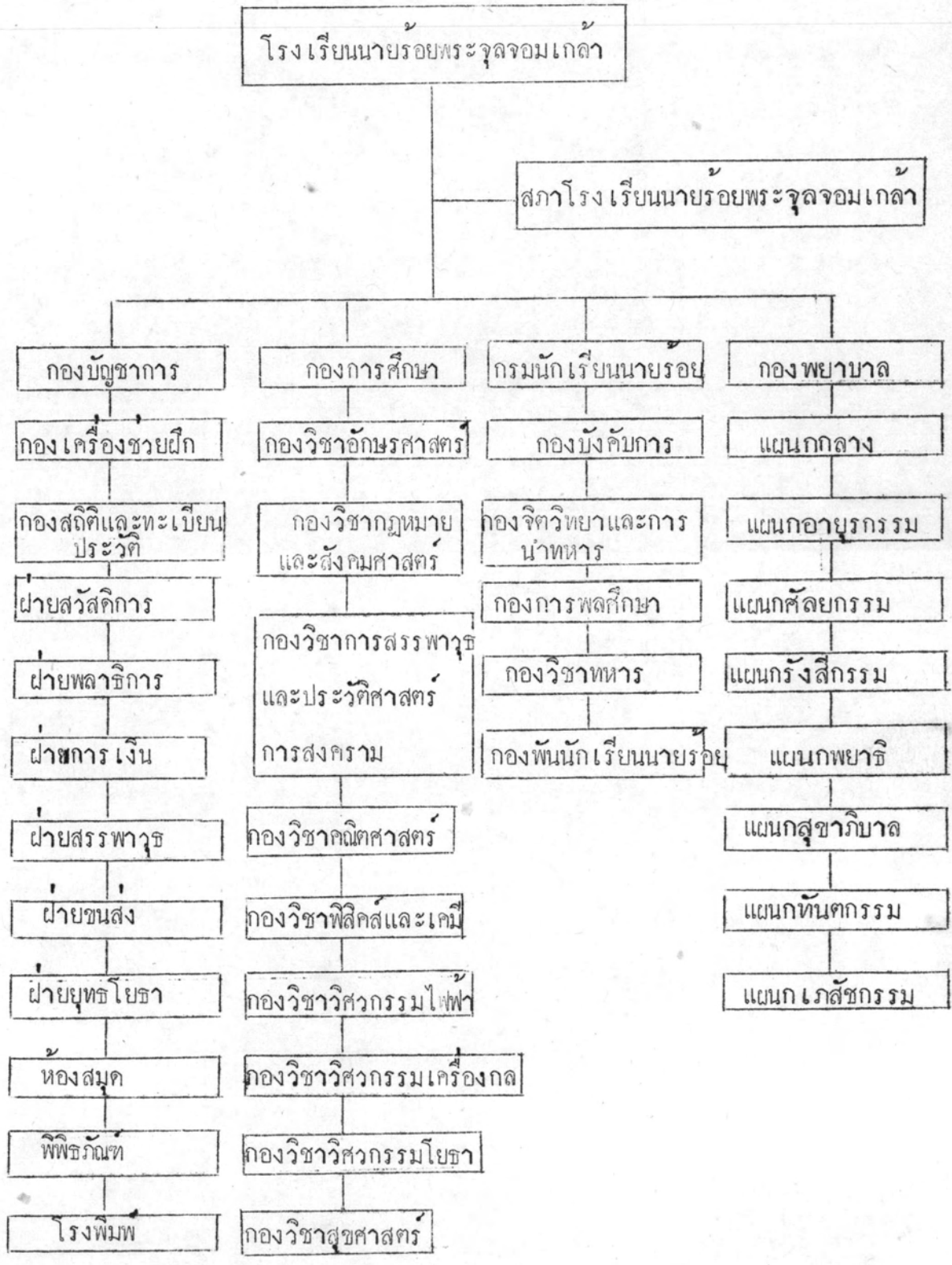
เมื่อเปลี่ยนชื่อโรงเรียนนายร้อยทหารบกเป็นโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

(พ.ศ. ๒๔๙๑)



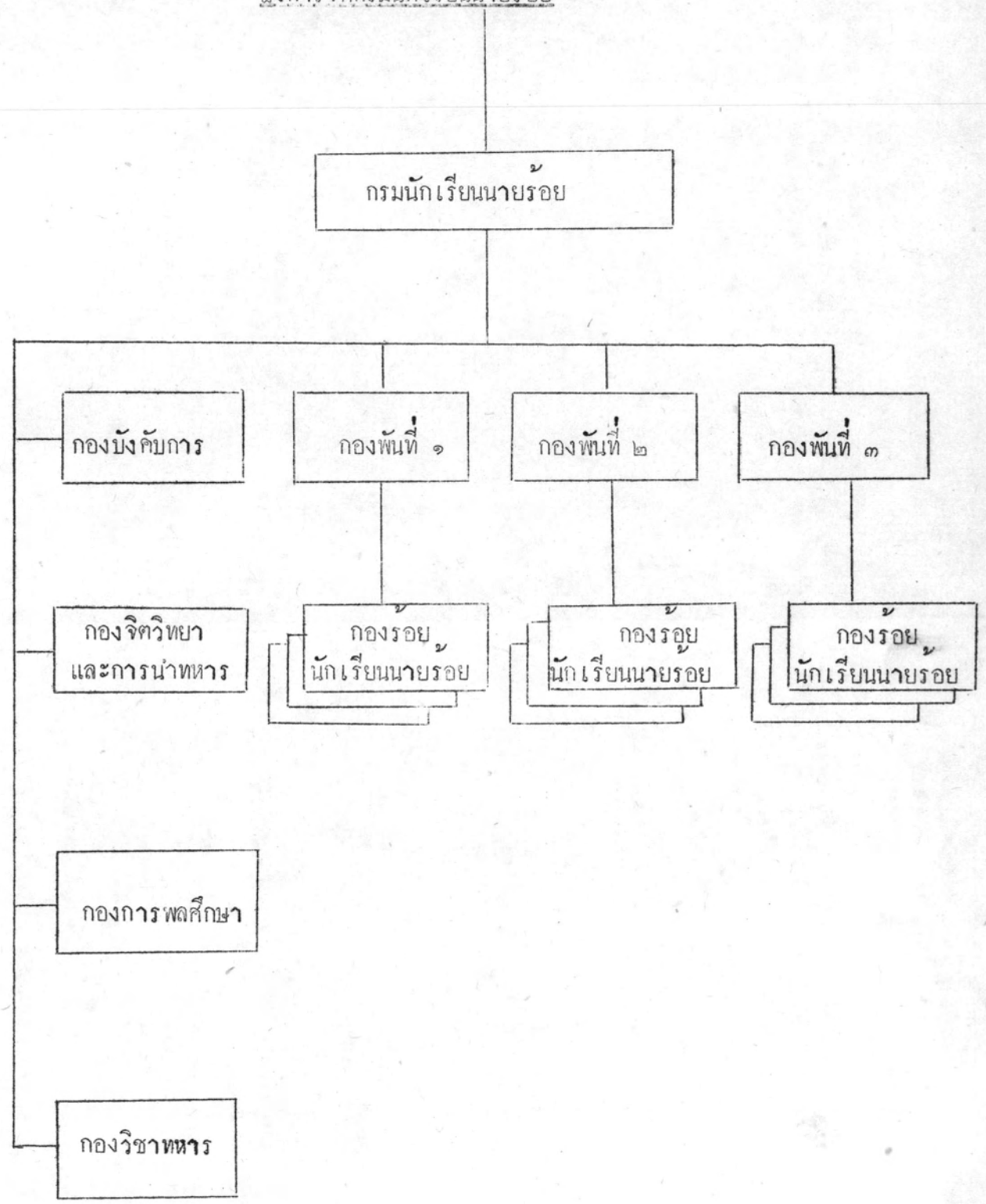
ผังการจัดที่ ๕
ปัจจุบัน





ผังการจัดที่ ๑๑

ผังการจัดกรรมนักเรียนนายร้อย



ผนวก ข

ระเบียบปฏิบัติประจำวันของ นนร.

เวลา ตั้งแต่ ถึง	การปฏิบัติ
๐๕๑๕	ตื่นนอน
๐๕๒๐ - ๐๕๔๐	ปฏิบัติตนแล้วฝึกกายบริหาร หรือฝึกปฏิบัติตามคำบอกคำสั่ง
๐๕๔๐ - ๐๕๕๘	อาบน้ำ จักระเบียบบนโรงที่อยู่
๐๖๐๐	เคารพธงชาติ
๐๖๐๐ - ๐๗๑๐	ฝึกฝนตนเอง
๐๗๑๕ - ๐๗๓๕	รับประทานอาหารเช้า
๐๗๔๐	เข้าแถวเดินไปทางกองการศึกษา
๐๘๐๐ - ๐๘๒๐	เข้าห้องเรียน
๐๘๒๐ - ๐๘๓๐	พัก
๐๘๓๐ - ๑๐๓๐	ฝึกฝนตนเอง
๑๐๓๐ - ๑๐๔๐	พัก
๑๐๔๐ - ๑๒๐๐	เข้าห้องเรียน
๑๒๐๐ - ๑๓๐๐	พักรับประทานอาหาร
๑๓๐๐ - ๑๔๐๐	เข้าห้องเรียน
๑๔๐๐ - ๑๔๑๐	พัก
๑๔๑๐ - ๑๕๑๐	เข้าห้องเรียน
๑๕๒๐	เข้าแถวเดินทางกลับ กรม นนร.
๑๕๓๐	แต่งเครื่องหัด
๑๕๔๕ - ๑๗๑๕	ฝึก

เวลา		การปฏิบัติ
ตั้งแต่	ถึง	
๑๘๐๐		เคารพธงชาติ แล้ว เข้าแถวไปรับประทานอาหาร
๑๘๐๐ - ๒๐๐๐		ฝึกฝนตนเอง
๒๐๐๐ - ๒๐๐๕		พัก
๒๐๐๕ - ๒๑๑๕		ฝึกฝนตนเอง
๒๑๔๕		สวดมนต์
๒๒๐๐		นอน

หมายเหตุ

วันเสาร์ ฝึกส่วนสนาม หรือทำความสะอาดอาคาร และสิ่งของ เพื่อ
รับตรวจ จนถึง ๑๐๐๐ จึงปล่อย นนร. กลับบ้าน

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

ร้อยโทหญิง ทรรตน์ย์ บัณฑิตานนท์

วุฒิการศึกษา

สำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (แผนกวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๔

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

รับราชการในตำแหน่งประจำแผนก กองการปกครอง
กรมกำลังพลทหารบก กระทรวงกลาโหม