

วิธีดำเนินการวิจัย



การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. การวางแผนในการสร้างแบบสอบถาม

๑.๑ คิดตามความเคลื่อนไหว และการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร
ประถมศึกษา โดยเฉพาะในด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับ
ประถมศึกษา

๑.๒ ทำการศึกษาเกี่ยวกับ "ความคิดเห็นของครูสอนภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร
เกี่ยวกับการไม่จัดวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับในระดับประถมศึกษา ตามร่างหลักสูตร
ประถมศึกษา ๒๕๒๑"^๑ ในภาคการศึกษาที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๒๐ และศึกษาเกี่ยวกับ
"ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนราษฎร์ เขตกรุงเทพ
มหานคร ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา"^๒ ในภาคการศึกษา
ที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๒๑

^๑ เป็นรายงานการวิจัยประกอบการศึกษาวิชา ๔๑๑ ๒๒๐ มุขสารการวิจัย
ทางพฤติกรรมศาสตร์กลุ่มผู้วิจัยคือ นายชัยวัฒน์ วรพันธุ์ นางสาวคาร์ตัน ศิริวิริยะกุล
นางสาววิมลรัตน์ ชัยสิทธิ์ นางสาววิมลศรี รักษาพัชรวงศ์ และนางสาวทิพทศิ อ่องแสงคุณ

^๒ เป็นรายงานการวิจัยประกอบการศึกษา ๔๑๓ ๓๔๕ การศึกษาเฉพาะทาง
ผู้วิจัยคือ นางสาวทิพทศิ อ่องแสงคุณ

๑.๓ ศึกษาค้นคว้า เอกสาร หนังสือ วารสาร ผลงานวิจัย และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา

๑.๔ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเจ้าหน้าที่ทางการศึกษาในกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา และศึกษานิเทศก์ ฝ่ายภาษาอังกฤษ ของกรมการฝึกหัดครู

๑.๕ สร้างแบบสอบถามแบบอ้อม ๔ ข้อ เพื่อสอบถามความคิดเห็นจากผู้ปกครองต่างระดับการศึกษาในเรื่องการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

๑.๖ จัดรวบรวมข้อมูลที่ได้อาจจากการศึกษาค้นคว้า และสอบถามในเบื้องต้นให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อสร้างแบบสอบถาม

๒. การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยมีหลักเกณฑ์ในการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

๒.๑ แบบสอบถามต้องครอบคลุมเนื้อหา และวัตถุประสงค์ของการวิจัย

๒.๒ การเรียงลำดับของคำถามได้พยายามเรียงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการวิจัย และให้เป็นไปตามลำดับของหัวข้อ คือ คำนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา คำนความมุ่งหมายของการเรียนการสอน คำนผู้เรียน คำนผู้สอน คำนวิธีสอน และคำนบทบาทของผู้ปกครอง

๓. การสร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว

๓.๑ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาสามส่วนคือ

ส่วนที่ ๑ ประกอบด้วย สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในปกครองของตน

ส่วนที่ ๒ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา ด้านความมุ่งหมายของการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน, ด้านวิธีสอน และด้านบทบาทของผู้ปกครอง

ส่วนที่ ๓ เป็นคำถามปลายเปิด ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๓.๒ ลักษณะของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น ๓ แบบดังนี้

๓.๒.๑ แบบมีคำตอบให้เลือกหลายคำตอบ และให้เลือกคำตอบใดมากกว่าหนึ่งคำตอบ ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามชนิดนี้ใช้สำหรับสอบถามในส่วนที่ ๑

๓.๒.๒ แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ซึ่งแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น ๕ ระดับ คือ เห็นด้วยมากอย่างยิ่ง เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยน้อยอย่างยิ่ง แบบสอบถามชนิดนี้ใช้สำหรับสอบถามในส่วนที่ ๒

๓.๒.๓ แบบคำถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดง
ความคิดเห็นอย่างอิสระ แบบสอบถามชนิดนี้ใช้สำหรับ
สอบถามในส่วนที่ ๓

๓.๓ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวไปทดลองใช้กับผู้ปกครอง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ในโรงเรียนประถมบางแค ซึ่งมีใช้ตัวอย่าง
ประชากรได้ผู้ปกครองซึ่งมีระดับการศึกษาแตกต่างกัน เป็นผู้ปกครองระดับการศึกษา
ป.๑-ป.๓ จำนวน ๔ คน ผู้ปกครองระดับการศึกษา ม.ศ.๑-ม.ศ.๖ จำนวน ๓ คน
และผู้ปกครองระดับศึกษาอนุปริญาขึ้นไป จำนวน ๔ คน รวมทั้งสิ้น ๑๕ คน

๔. การสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

หลังจากผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวไปทดลองใช้แล้ว ผู้วิจัย
ได้นำแบบสอบถามมาทำการพิจารณาปรับปรุงแก้ไข โดยได้รับฟังข้อวิจารณ์ และข้อเสนอ
แนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ๖ คน ผู้วิจัยได้เรียงลำดับข้อความบางข้อใหม่ คัดเติมเสริม
ความ และแก้ไขสำนวนภาษาให้รัดกุมชัดเจน เข้าใจง่าย ได้แบบสอบถาม ดังนี้

ส่วนที่ ๑	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕ ข้อ
	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนในปกครอง	๗ ข้อ
ส่วนที่ ๒	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษา	๔ ข้อ
	ด้านความมุ่งหมายของการเรียนการสอน	๖ ข้อ
	ด้านผู้เรียน	๖ ข้อ

คานผู้สอน	๔	ขอ
คานวิธีสอน	๔	ขอ
คานบทบาทของผู้ปกครอง	๑๒	ขอ

ส่วนที่ ๓ เป็นการแสดงความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา รวมเป็นคำถามในแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ทั้งสิ้น ๒๒ ข้อ

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๕๐ คน จำนวนโรงเรียนทั้งหมด ๑๒ โรงเรียน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling) จากโรงเรียน ๓๓ โรงเรียน จัดแบ่งโรงเรียนตามขนาดของจำนวนห้องเรียน เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีโรงเรียนขนาดใหญ่ ๔ โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง ๑๗ โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็ก ๔ โรงเรียน แล้วทำการสุ่มโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) ใช้อัตราส่วน ๑ : ๒ : ๑ (โรงเรียนขนาดใหญ่ : โรงเรียนขนาดกลาง : โรงเรียนขนาดเล็ก) ได้รายชื่อโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่ ๓ โรงเรียน คือ

๑. โรงเรียนพญาไท
๒. โรงเรียนพินิจอุปถัมภ์
๓. โรงเรียนคาราคาม

โรงเรียนขนาดกลาง ๖ โรงเรียน คือ

๑. โรงเรียนวัดโบสถ์
๒. โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
๓. โรงเรียนวัดนาคปรก
๔. โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก
๕. โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
๖. โรงเรียนวัดอมรินทราราม

โรงเรียนขนาดเล็ก ๓ โรงเรียน คือ

๑. โรงเรียนวัดชนะสงคราม
๒. โรงเรียนวัดสังข์กระจาย
๓. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก

ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนละ ๕๐ คน โดยแบ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า จำนวน ๒๐ คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งสิ้น ๔๐ คน

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขออนุญาตและขอความร่วมมือจากหน่วยราชการต้นสังกัดของโรงเรียนที่ได้เลือกไว้ คือ กองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้รับความร่วมมือ โดยหน่วยราชการแห่งนั้นทำหนังสือถึงผู้อำนวยการ หรือ ครูใหญ่ของโรงเรียนทั้ง ๑๒ โรงเรียน ให้ผู้วิจัยนำไปมอบให้ทางโรงเรียนด้วยตนเอง

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถาม พร้อมจดหมายขอความร่วมมือไปแจกยังโรงเรียน ประถมศึกษาทั้ง ๑๒ โรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ได้เลือกไว้ในการวิจัย โดยส่ง ผ่านครูใหญ่หรือผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ทั่วตนเอง ซึ่งแจ้งให้ทราบวัตถุประสงค์ในการวิจัยนี้ และวิธีการตอบแบบสอบถาม โดยขอให้ครูประจำชั้นเป็นผู้แจกแบบสอบถามให้แก่ นักเรียน ในห้องของตน แล้วให้นักเรียนนำไปให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครองเป็นผู้ตอบ พร้อมทั้ง นัดเวลามารับคืน โดยให้เวลาตอบประมาณหนึ่งสัปดาห์

ผู้วิจัยได้ใช้เวลาในการแจกและรวบรวมแบบสอบถามเป็นเวลา ๑๖ วัน คือ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๒๒ ถึงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถาม คืนเป็นจำนวน ๔๗ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑๗ ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด ดังนี้

รายชื่อโรงเรียน	จำนวนที่แจก	จำนวนที่ได้รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
๑. โรงเรียนพญาไท	๔๐	๔๐	๑๐๐
๒. โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์	๔๐	๔๐	๑๐๐
๓. โรงเรียนการราคาดาม	๔๐	๔๐	๑๐๐
๔. โรงเรียนวัดโสมนัส	๔๐	๔๐	๑๐๐
๕. โรงเรียนวัดบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	๔๐	๔๐	๑๐๐
๖. โรงเรียนวัดนาคปรก	๔๐	๓๙	๙๗.๕๐
๗. โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก	๔๐	๔๐	๑๐๐
๘. โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	๔๐	๓๙	๙๗.๕๐

รายชื่อโรงเรียน	จำนวนที่แจก	จำนวนที่ได้รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
๘. โรงเรียนวัดอมรินทราราม	๕๐	๓๘	๘๕
๑๐. โรงเรียนวัดชนะสงคราม	๕๐	๕๐	๑๐๐
๑๑. โรงเรียนวัดสังข์กระจาย	๕๐	๕๐	๑๐๐
๑๒. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก	๕๐	๕๐	๑๐๐
รวม	๕๔๐	๔๗๖	๘๘.๑๗

การวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในปกครอง ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ในรูปของตารางดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามความสัมพันธ์กับนักเรียนและระดับการศึกษา

ตารางที่ ๒ อายุของผู้ปกครองแยกตามระดับการศึกษา

ตารางที่ ๓ โอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ตารางที่ ๔ ความคิดเห็นของผู้ปกครองตามระดับการศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนประถมศึกษาในปกครอง

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับ
ประถมศึกษา

๑. วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการเรียนการสอนวิชา
ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับ
ประถมศึกษา ด้านความมุ่งหมายของการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน
ด้านวิธีสอน และด้านบทบาทของผู้ปกครอง โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบ
มาตราส่วนประเมินค่า กำหนดค่าคะแนนออกเป็นระดับ ดังนี้

เห็นควมมากอย่างยิ่ง	๕
เห็นควมมาก	๔
เห็นควมปานกลาง	๓
เห็นควมน้อย	๒
เห็นควมน้อยอย่างยิ่ง	๑

จากการกำหนดค่าคะแนนดังกล่าว ผู้วิจัยได้นำมาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนทุกค่า}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมด}$$

สุภาพ วาดเขียน, วิธีวิจัยเชิงการทดลองทางการศึกษา (แผนกวิชาวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐), หน้า ๙๘.

เมื่อใดก็ตามคะแนนแล้ว ผู้วิจัยได้นำคะแนนดังกล่าวมาคิดน้ำหนักของคะแนน และกำหนดระดับค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น ดังนี้

๔.๕๖ - ๕.๐๐	คิดเป็นค่า	เห็นด้วยมากอย่างยิ่ง
๓.๕๖ - ๔.๕๕	คิดเป็นค่า	เห็นด้วยมาก
๒.๕๖ - ๓.๕๕	คิดเป็นค่า	เห็นด้วยปานกลาง
๑.๕๖ - ๒.๕๕	คิดเป็นค่า	เห็นด้วยน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๕	คิดเป็นค่า	เห็นด้วยน้อยอย่างยิ่ง

หลังจากนั้นหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของค่าตอบแต่ละข้อ โดยใช้สูตร ดังนี้

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum fx^2 - (\sum fx)^2/n}{n}}$$

S_x = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f = ความถี่

x = คะแนนน้ำหนักของค่าตอบ

n = จำนวนประชากร

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่างระดับการศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา ด้านความมุ่งหมายของการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน

คำนวณ ส่วนวิธีสอน และกำหนดของอุปกรณ์ โดยการทดสอบค่าไคสแควร์
(χ^2) จากสูตร ดังนี้

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

χ^2 = ค่าไคสแควร์

f_o = ความถี่ที่ได้จากแบบสอบถาม

f_e = ความถี่ที่คาดหวัง

(ตัวอย่างการคำนวณได้แสดงไว้ในภาคผนวก ข.)

อนึ่ง การคำนวณค่า χ^2 ใช้เครื่อง IBM หมายเลข ๓๓๐/๑๓๘ ที่สถาบัน
บริการคอมพิวเตอร์ และได้ตรวจสอบความถูกต้องของผลลัพธ์ที่ได้ โดยนำตัวอย่าง
บางความมาทำการคำนวณตรวจสอบตามสูตร $\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$
ด้วยตนเองอีกครั้ง

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ส่วนสุดท้ายของแบบ
สอบถาม)

เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๒๘.