

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และขอเสนอแนะ

การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาสังคม 16 (สังคมวิทยา) ในระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง ตามหลักสูตรของกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ โดยการสำรวจหนังสือที่มึเนื้อหาและคุณภาพค่อนข้างดีในท้องสมุค จำนวน 70 เล่ม¹

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาคุณภาพของหนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมวิทยาในด้านการจัดทำรูปเล่ม ความสอดคล้องของเนื้อหาที่ปรากฏในหลักสูตร และความสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบันและศึกษาปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หนังสืออ่านประกอบ วิชาสังคมวิทยาของครูและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง เพื่อเสนอแนะแนวทางในการเลือกใช้หนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมวิทยาให้เหมาะสม

สรุปผลการวิจัย

ผลของการวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมวิทยา จากการพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์ ปรากฏว่าหนังสืออ่านประกอบอยู่ในเกณฑ์ดีมาก 12 เล่ม อยู่ในเกณฑ์ดี 20 เล่ม ปานกลาง 24 เล่ม พอใช้ไค 23 เล่ม และมี 1 เล่มที่อยู่ต่ำกว่าระดับรอยละ 50

นอกจากนี้ หนังสืออ่านประกอบเล่มเดียวที่อาจใช้ประกอบการสอนได้ครบทุกหน่วยหรือตั้งแต่ 2 หน่วยขึ้นไป² ซึ่งครูผู้สอนวิชานี้ ควรพิจารณาเลือกใช้หนังสือที่แนะนำไว้

เกี่ยวกับครูผู้สอน ส่วนใหญ่เป็นผู้อยู่ในวัย 31 ปีขึ้นไป มีวุฒิปริญญาตรี และปริญญาโททางสาขาสังคมศึกษา ครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนเป็นอย่างดี มีการเตรียมการสอนตลอดเวลา แมว่าจะสอนวิชาเดียวกันกันมาเป็นเวลานาน เพราะบทความ วารสาร เรื่อง

¹ดูภาคผนวก ก. หน้า 79.

²ดูจากตารางที่ 3 บทที่ 4 หน้า 39.



อ้างอิงที่ใช้ของทันสมัย และเป็นที่น่าสนใจของปวงชน ครูส่วนใหญ่จะใช้หนังสือตำราสังคม-
วิทยาเป็นหลัก 3 - 5 เล่ม ของผู้ที่เขียนตำราโดยตรงทางสังคมวิทยา

เกี่ยวกับหนังสืออ่านประกอบ บางวิทยาลัยยังมีจำนวนไม่พอกับความต้องการของ
นักศึกษา ครูบางคนคว่าจากวารสารของสถานข้าราชการและที่มีจำหน่ายทั่วไป บางวิทยาลัย
ก็จัดทำไว้เพียงพอ เช่นวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา แต่ผู้สอนวิชาสังคมวิทยาก็ต้อง
ประสบปัญหาอื่น เช่น หนังสืออ่านประกอบวิชานี้เสนอสถิติที่ไม่ทันสมัย และนักศึกษาขาดความ
สามารถในการตีความหมาย จึงไม่เกิดมโนทัศน์ (concept) และความคิดสร้างสรรค์ ทำให้
ไม่สนใจในการอ่าน

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยจะเห็นชัดเจนว่า หนังสืออ่านประกอบมีความสำคัญอย่างยิ่งแก่ครู
ผู้สอนและผู้เรียนในอันที่จะทำให้การสอนและการเรียนมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย
ของนักการศึกษาทั้งในประเทศและนอกประเทศหลายท่าน อาทิเช่น งานวิจัยของ ลัคคา
อมรพันธ์³ และของ David Bernard Bidna⁴ เป็นต้น งานเขียนของ Edwin Fenton
และนักการศึกษาอเมริกันอื่น ๆ⁵ ซึ่งผู้วิจัยได้กล่าวถึงในบทที่ 2 ของการวิจัยนี้ก็เน้นความ
สำคัญของหนังสืออ่านประกอบการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาในทำนองเดียวกัน

³ ลัคคา อมรพันธ์, "การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาหน้าที่พลเมืองในระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ-
มหาวิทยาลัย, 2516) (อัครสำเนา).

⁴ David Bernard Bidna, "Social Studies Programs for Academically
Talented High School Students," Dissertation Abstracts, Vol. 22
No. 5 (November, 1961), pp. 1459-1460.

⁵ คุมทที่ 2 หน้า 21-22.

ขอเสนอแนะ

ขอเสนอแนะแก่ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ควรเป็นผู้มีความรู้กว้างขวางควยการศึกษา คนควาจากตำราเอกสาร หนังสือที่ผลิตขึ้นใหม่ ๆ ติดตามข่าวสาร และบทความจากวารสาร และหนังสือพิมพ์รายวันอย่างสม่ำเสมอ เพราะสังคมมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ครูควรสนใจการวิจัยและคนควาเพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชา วิธีสอน ตลอดจนหลักสูตรให้ทันสมัย

ขอเสนอแนะสำหรับนักศึกษา นักศึกษาที่สนใจในการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ สมควรที่จะอ่านหนังสือที่แนะนำไว้ทั้ง 70 เล่ม เพราะเป็นหนังสือที่มีคุณค่าและคุณภาพ คีเป็นส่วนใหญ มีสาระครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตร และเนื่องจากเวลาเรียนวิชาสังคม วิทยามีจำกัด คือเรียนเพียงเทอมเดียวก็ทำการวัดผล ความรู้ที่ได้จึงไม่ลึกซึ้ง การคนควาหา ความรู้จากหนังสืออ่านประกอบนอกเวลาเรียนจึงมีประโยชน์อย่างยิ่ง

ขอเสนอแนะแก่สถาบันฝึกหัดครู ในฐานะเป็นผู้ผลิตครูสังคมศึกษา จะต้องฝึกนักศึกษา ให้สนใจเหตุการณ์บ้านเมือง เขาใจสภาพแท้จริงของสังคมในคานโครงสร้าง การเปลี่ยนแปลง และปัญหาสังคม ควรจัดกิจกรรมพิเศษขึ้นประกอบการเรียนการสอน เช่น กิจกรรม การอ่าน หนังสือประกอบ และควรให้ข้อหนังสือทั้ง 70 เล่มที่ผู้วิจัยเสนอในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วย

ขอเสนอแนะสำหรับบรรณารักษ์ประจำห้องสมุดโรงเรียน ควรสนใจจัดซื้อหนังสือที่มี คุณภาพดี ตามกำลังงบประมาณที่วิทยาลัยจัดให้ โดยใช้เกณฑ์การเลือกหนังสือจากตารางที่ 1 บทที่ 4 โดยเลือกหนังสือที่มีคุณภาพดีอันดับแรก ๆ เสียก่อน และจัดเป็นหนังสือสำหรับผู้สนใจ อ่านโดยทั่วไป หรือมอบให้ห้องสมุดสังคมไปดำเนินการจัดให้มีกิจกรรมอ่านหนังสือประกอบ จะ ช่วยสนับสนุนนักศึกษาให้รู้จักคนควาสร้างนิสัยในการอ่าน ซึ่งเป็นนิสัยที่ดีติดทนต่อไป

ขอเสนอแนะแก่ผู้จะทำกรวิจัยต่อไป ผู้ที่สนใจในเรื่องเกี่ยวกับการวิเคราะห์หนังสือ อ่านประกอบ อาจทำการวิจัยเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้คือ

- วิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาอื่น ๆ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
ชั้นสูง
- วิเคราะห์แบบเรียนวิชาต่าง ๆ ในระดับประถม มัธยมศึกษา เป็นต้น
- หากาสหสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาที่ใช้อ่านหนังสือประกอบ กับผู้ที่ไม่ใช้หนังสือ
อ่านประกอบ กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา