

การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมวิทยา (สังคม 16)

ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง



นางสาวทิพวัน เวศกาวิ

000989

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

I 15800295

AN ANALYSIS OF SUPPLEMENTARY BOOKS IN SOCIOLOGY AT HIGHER  
CERTIFICATE OF EDUCATION

Miss Thipavan Veskavee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

Limon Limon

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ดร.อภิสิทธิ์... พล.ต.อ. พล.ต.อ. ... ประธานกรรมการ

ดร.อรรถ... วาสนสมสิทธิ์... กรรมการ

ดร.อรรถ... วาสนสมสิทธิ์... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมวิทยา (สังคม 16)  
ในระบับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง

ชื่อ

นางสาวพิพวัน เวศกาวิ แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2517

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

งานวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณภาพของหนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมวิทยา (สังคม 16) ในระบับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง จำนวน 70 เล่ม ที่ได้จากการสำรวจหนังสือที่มีในท้องตลาด และห้องสมุดที่มีผู้เขียนเป็นผู้มีชื่อเสียง และมีเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรวิชาสังคมวิทยา (สังคม 16)

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย 3 ชั้น คือ

1. ศึกษาหลักสูตร คู่มือครู หนังสือแนะแนวการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง และเอกสารการนิเทศการศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาสังคมวิทยา (สังคม 16) ในวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร โดยผู้วิจัยศึกษาคุณลักษณะหนังสืออ่านประกอบที่ได้จากวารสาร หนังสือและงานวิจัย แล้วนำมาสร้างเกณฑ์วิเคราะห์หนังสือ โดยพิจารณาในด้าน ผู้แต่ง เนื้อหา การใช้ภาษา การจัดเรื่อง ปีที่แต่งหรือปีที่พิมพ์หนังสือ ความน่าอ่าน เครื่องช่วยประกอบ ความทนทาน คำนิยมทางสังคม และคุณค่าด้านอื่น ๆ แล้วนำเกณฑ์เหล่านี้ไปสอบถามความคิดเห็นของครูในวิทยาลัยครูที่เลือกไว้ ด้วยการสัมภาษณ์
3. ทำการวิเคราะห์หนังสือทั้ง 70 เล่ม ที่ทำการสำรวจมาด้วยเกณฑ์ดังกล่าวในข้อ 2 แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ตามระเบียบวิธีสถิติด้วยการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

## สรุปผลการวิจัย

การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาสังคม 16 (สังคมวิทยา) ทั้ง 70 เล่ม  
ปรากฏว่ามีหนังสือที่มีคุณภาพดีมากจำนวน 12 เล่ม อยู่ในเกณฑ์ดี 20 เล่ม ในเกณฑ์  
ปานกลาง 24 เล่ม และต่ำกว่าระดับมาตรฐานเพียงเล่มเดียว กล่าวโดยสรุป หนังสือที่  
นำมาวิเคราะห์สมควรใช้อ่านประกอบได้จำนวน 69 จาก 70 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 98.28

Thesis Title        An Analysis of Supplementary Book in Sociology  
                             at the Higher Certificate of Education

Name                    Miss Thipawan Veskavee  
                             Department of Secondary Education

Academic Year        1974

#### ABSTRACT

##### Purpose

The purpose of this research was to study the quality of 70 sociology supplementary books at the higher certificate of education level. Qualified writer and appropriate content were basic criteria of selecting the books from the National Library, college libraries and bookstores in Bangkok.

##### Procedures

The colleges curriculum, teachers' guides, sociology handbooks and related literature were studied in order to set up criteria for justification of the 70 selected books. The additional data for analyzing those books were also obtained from interviewing 19 sociology teachers in 7 teachers colleges in Bangkok. The books were then analysed by the following criteria: the author's qualification, the subject matter, currency of publication and if the publication date was not the latest the theme and the ideas presented in the books would be considered, readability, aids to facilitate reading quality of the format, social values, and other values.

The research was based on the above criteria and was presented by mean ( $\bar{X}$ ) and percentile.

#### Findings

Sixty-nine books, or 98.28% were justified as good in quality and should be used as sociology supplementary books. Twelve books were rated outstanding with over 80 percent. Twenty books were good with over 70 percent. Twenty-four books were satisfactory with over 60 percent. Only one was rated under 50 percent.



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและคำแนะนำจากศาสตราจารย์ ดร. จริญญาทัศน พุกกะมวน หัวหน้าแผนกวิชามัธยมศึกษา รองศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต ที่ปรึกษาคานสถิติ และได้รับความกรุณาอย่างสูงจากผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วัฒนสมสิทธิ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือเอาใจใส่แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากหมวดสังคมศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานครที่จัด อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคม 16 (สังคมวิทยา) ให้ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์อย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่ได้อกล่าวนามมาแล้ว จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ทิพวัน เวศกาวิ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย ... .. .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ... .. .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ ... .. .	ช
รายการตารางประกอบ ... .. .	ญ
บทที่	
1. บทนำ ... .. .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ... .. .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย ... .. .	9
ขอบเขตของการวิจัย ... .. .	10
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย ... .. .	10
วิธีดำเนินการค้นคว้าและวิจัย ... .. .	10
คำจำกัดความ ... .. .	11
2. งานวิจัยและงานด้านการเขียนที่เกี่ยวข้อง ... .. .	12
3. วิธีดำเนินการวิจัย ... .. .	24
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล... .. .	27
5. สรุปการวิจัย และขอเสนอแนะ ... .. .	50
บรรณานุกรม ... .. .	53
ภาคผนวก ... .. .	60
ประวัติการศึกษา ... .. .	117

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1.	ผลการวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบแสดงคุณภาพของหนังสือแต่ละเล่ม	28
2.	ค่าเฉลี่ยลักษณะหนังสืออ่านประกอบตามเกณฑ์ ... ..	36
3.	ตารางสำรวจแนะนำหนังสืออ่านประกอบแต่ละหน่วย ... ..	39