



บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การคำสนา, 2522.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. "โครงการศึกษาค้นคว้า วิจัยการสอนจริยศึกษา

แก่เยาวชน." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2523.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจวบจันทน์. จริยธรรมของเยาวชนไทย.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2520.

นักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย, สภาคณ. รายงานการสัมมนาสื่อมวลชนกับการพัฒนาเด็ก 12 - 14

ตุลาคม 2523 ที่ อ.ปากช่อง นครราชสีมา. กรุงเทพมหานคร : สภาคณ.

นักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย, 2523

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. กรมวิชาการ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์การคำสนา, 2523.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารการสำรวจสื่อมวลชน 2521 - 2522. กรุงเทพมหานคร :

สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2522.

เสถียร เขยประทับ. "คุณสมบัติของสื่อมวลชนในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ."

เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาสัมมนาพิเศษคำศัพท์พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

บทความ

ประสพ รัตนากร, นายแพทย์. "ต้นเหตุที่ทำให้คนดูร้าย." ไทยรัฐ (21 มกราคม 2525) : 3.

พนิตย์ จิระนันทประวัตติ, นายแพทย์. "ทำอย่างไรให้ลูกฉลาด." นิตยสารศิษย์ ปีที่ 3  
(ฉบับที่ 60 พ.ศ. 2522) : 21.

อรธณพ เรียบถาวร. "บทบาทของโทรทัศน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและการศึกษา." นิตยสาร 5  
(กุมภาพันธ์ 2520) : 117.

อำนาจ ทะพินค์แค และชยันต์ วรรณระฤติ. "จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของนักการศึกษา."  
วารสารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (มิถุนายน - กรกฎาคม 2522) :  
29 - 33.

อัมพร มีคู่ช, คุณหญิง. "ความขัดแย้งทางวัฒนธรรมในสังคมไทย." สุปรทัศน์  
(19 กันยายน 2521) : 14 - 15.

เอกสารอื่น ๆ

ฉัตรชัย ยังพลจันทร์. "รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ปฏิพัทธ์ กระแสจันทร์. "อิทธิพลของภาพยนตร์โทรทัศน์ต่อพฤติกรรมเด็กวัยรุ่น." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2509.

มัธยนา ปิยะมาตา. "การสำรวจคุณลักษณะของครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2511.

วณี ออมสิน. "พัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2522.

- วิระวรรณ อามระดิษ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุรพล นาควานิช. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- ◊ สัมพงษ์ แต่งตาด. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- อนันต์ธนา อังกินันท์. "โทรทัศน์การศึกษาแบบบันเทิง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- อัญชลี สรียาภรณ์. "การตรวจสอบข้อค้นพบจากงานวิจัยของคอปเปอร์เกี่ยวกับพัฒนาการทางเข้าวัยปัญญาของเด็กไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- อรนุช หลิมประเสริฐ. "การศึกษาเปรียบเทียบเด็กในเมืองและชนบทเกี่ยวกับพัฒนาการของสังคมในเรื่องการอนุรักษ์ความยาวและปริมาตรกับการอบรมเลี้ยงดู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ภาษาอังกฤษ

- Berlyne, D.E. "Structure and direction in thinking." Educational Media : Theory in to Practice. Charles E. Merrill Publishing Company Columbo Ohio : A Bell and Howell Company, 1965.
- Chester, Giraud and others. Television and Radio. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Appleton-Century-Crofts, 1963.
- De Fleur, Melvin L. Theories of Mass Communication. 3<sup>rd</sup> ed. New York : David Mckay Company Inc., 1970.
- Dougherty, Denis Donald. "Differential Acceptance of Normative Values Among Adolescents in Missouri Schools." Dissertation Abstracts 1 (27) 110 (July 1966)
- Harrisson, J.A. European Research in Audio-Visual Aids. Part 2 Abstracts. London : Wightman & Co.Ltd., 1966.
- Hilton, James Michael. "The Relationship Between the Level of Moral Judgement of High School Students and their Levels of Interpersonal Trust Socioeconomic Status, and Intelligence." Dissertation Abstracts International Vol. 39 No. 6 (December 1978) : 3375-A.
- Hoffman, M.L. Carmichael's Manual of Child Development. Vol. 2, 3<sup>rd</sup> ed. New York : John Wiley & Sons Inc., 1970.
- Kay, W. Moral Development. London : George Allen and Unwin Ltd., 1970
- Kohlberg, Lawrence. "The Cognitive Developmental Approach to Moral Education." Phi Delta Kappan 10 (June 1975) : 673.

- Kohlberg, L. "Development of Moral Character and Moral Ideology."  
Review of Child Development Research. Vol. 1. Hartford :  
Connecticut Printers Inc., 1964.
- Lickona, Thomas. Moral Development and Behavior. New York :  
Holt Rinehart and Winston 1976.
- Rest, James R. "New Approach in Assessing Moral Judgement." In Moral  
Development and Behavior. Edited by Thomas Lickona. New York :  
Holt Rinehart and Winston Co., 1976.
- Schneider, Barry Howard. "An Elaboration of the Relationship Between  
Parential Behavior and Children's Moral Development."  
Dissertation Abstracts International Vol. 39 No. 7  
(January 1979) : 4152-A.
- Schramm, Wilbur. Mass Media and National Development. California :  
Stanford University Press, 1964.
- Schramm, Wilbur. Television in the Lives of our Children. California :  
Stanford University Press, 1961.
- Sears, R.R. and others. Patterns of Child Rearing. Evanston, Illinois :  
Row, Peterson Inc., 1957.
- Siha-Umphai, B. and others. The Impact of Television on Thai Children.  
Communication Research Center : Chulalongkorn University, 1975.

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง "การศึกษาอิทธิพลทางจริยธรรมจากสื่อละครโทรทัศน์ที่มี  
ต่อเยาวชน"  
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวเลขข้อความที่ตรงกับ  
ความเป็นจริง (เพียง 1 คำตอบในแต่ละข้อ) หรือ  
เติมข้อความลงในช่องว่าง

ส่วนนี้ผู้ตอบแบบสอบถาม

ไม่ต้องกรอก

แบบสอบถามเลขที่

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
1                      2                      3

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม
  1. ชาย
  2. หญิง
2. ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ
  1. บิดา
  2. มารดา
  3. บิดามารดา
  4. ผู้อื่น (โปรดระบุความเกี่ยวข้อง)
  - .....
3. สถานภาพการสมรสของบิดามารดา
  1. อยู่ด้วยกัน
  2. แยกกันอยู่
  3. หย่า
  4. หม้าย

\_\_\_\_\_

4

\_\_\_\_\_

5

\_\_\_\_\_

6

## 4. การศึกษาของบิดา

---

7

1. ต่ำกว่า ม. 6 หรือ ม.ศ. 3
2. ม. 6 หรือ ม.ศ. 3
3. เตรียมอุดม หรือ ม. 8 หรือ ม.ศ. 5
4. อาชีวศึกษา
5. อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นสูง
6. ปริญญาตรี
7. ปริญญาโท
8. ปริญญาเอก

## 5. การศึกษาของมารดา

---

8

1. ต่ำกว่า ม. 6 หรือ ม.ศ. 3
2. ม. 6 หรือ ม.ศ. 3
3. เตรียมอุดม หรือ ม. 8 หรือ ม.ศ. 5
4. อาชีวศึกษา
5. อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นสูง
6. ปริญญาตรี
7. ปริญญาโท
8. ปริญญาเอก

## 6. อาชีพของบิดา

---

9

1. ทำงานเอกชน (เช่น บริษัท ห้างร้าน หรือธุรกิจส่วนตัว)
2. ทำงานราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ (เป็นลูกจ้างข้าราชการ หรือพนักงาน)
3. ค้าขาย
4. รับจ้าง
5. อื่น ๆ (ระบุ).....



## 7. อาชีพของมารดา

---

10

1. ทำงานเอกชน (เช่น บริษัท ห้างร้าน หรือธุรกิจส่วนตัว)
2. ทำงานราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ (เป็นลูกจ้างข้าราชการ หรือพนักงาน)
3. ค้าขาย
4. รับจ้าง
5. อื่น ๆ (ระบุ).....

## 8. บ้านที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน

---

11

1. เป็นของตนเอง
2. เช่า
3. เช่าซื้อ
4. อาศัยญาติหรือผู้อื่น

## 9. บ้านที่อาศัยอยู่ในปัจจุบันอยู่ที่ไหน

---

12

1. ในเขตกรุงเทพมหานคร
2. ชานเมือง

การเสี่ยงดูและอบรมสิ่งล่อนบตรของบิดามารดา

ข้อความต่อไปนี้ต้องการถามเกี่ยวกับความรู้สึกของท่าน  
ที่มีต่อการอบรมเสี่ยงดูของพ่อแม่ซึ่งปฏิบัติต่อท่าน ขอให้ท่าน  
ตอบตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องกังวลว่าจะมีคำตอบใด  
ถูกหรือผิด เพราะพ่อแม่ของแต่ละคนย่อมมีการปฏิบัติต่อลูก  
แตกต่างกัน

ข้อสำคัญขอให้ท่านตอบแบบล่อถามนี้ให้ตรงกับสภาพ

ความเป็นจริงให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

วิธีการตอบแบบล่อถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวเลขข้อความที่ตรงกับ  
ความเป็นจริงของท่าน  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

10.

- |  |    |
|--|----|
| 1. เวลาทะเลาะกับพี่ ๆ น้อง ๆ พ่อ-แม่จะตัดสินโดย<br>ไม่ลำเอียง          | 13 |
| 2. พ่อ-แม่จะพูดคุยกับท่านอย่างสุกสนาน                                  | 14 |
| 3. พ่อ-แม่สั่งซื้อเสื้อผ้าให้ท่านได้อย่างพอเพียง                       | 15 |
| 4. ถ้าท่านกลับบ้านช้า พ่อ-แม่จะเฝ้าคอยและไม่ให้ท่าน<br>ทำเช่นนั้นอีก   | 16 |
| 5. พ่อ-แม่มักจะซื้อสิ่งของให้ลูก ๆ เท่ากับทุกคน                        | 17 |
| 6. พ่อ-แม่จะทำอาหารอร่อย ๆ ให้ท่านรับประทานอยู่เสมอ ๆ                  | 18 |
| 7. พ่อ-แม่อนุญาตให้ท่านไปเที่ยวนอกบ้านได้ตามสมควร /                    | 19 |
| 8. พ่อ-แม่จะดูว่ากล่าวหรือทำโทษเมื่อลูกทุกคนทำผิด โดย<br>ไม่ยกเว้นคนใด | 20 |

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| 9.  | ในวันหยุด พ่อ-แม่อนุญาตให้ทำงานส่วนตัวได้                                       | 21 |
| 10. | พ่อ-แม่ส่งเสริมให้ท่านเรียนวิชาที่ท่านถนัด                                      | 22 |
| 11. | พ่อ-แม่ไม่แสดงความโกรธท่าน เมื่อท่านชี้แจงเหตุผล                                | 23 |
| 12. | เมื่อท่านมีปัญหา เช่น ปัญหาการเรียน ปัญหาเรื่องเพื่อน<br>ท่านมักจะปรึกษาพ่อ-แม่ | 24 |
| 13. | พ่อ-แม่ของท่านรับฟังความคิดเห็นของท่าน  | 25 |
| 14. | เวลาจะพาไปเที่ยวนอกบ้าน พ่อ-แม่ก็จะถามท่านก่อน<br>ว่าอยากไปที่ไหน               | 26 |
| 15. | เมื่อท่านทำผิด พ่อ-แม่จะให้โอกาสท่านชี้แจงเหตุผล                                | 27 |
| 16. | ทุกครั้งที่ท่านไม่ทำตามที่พ่อ-แม่ต้องการ พ่อ-แม่จะถาม<br>ถึงเหตุผล              | 28 |
| 17. | พ่อ-แม่ก็จะถามความคิดเห็นของท่านในเรื่องต่าง ๆ                                  | 29 |
| 18. | ท่านเลือกคบเพื่อนทั้งหญิงและชายได้โดยพ่อ-แม่ไม่ห้าม                             | 30 |
| 19. | พ่อ-แม่ก็จะให้ท่านขบคิดปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง<br>และจะช่วยเมื่อท่านคิดไม่ออก     | 31 |
| 20. | เมื่อท่านทำอะไรแล้วพลาดหวัง พ่อ-แม่จะพูดให้กำลังใจ                              | 32 |
| 21. | เวลาจะไปไหนต้องขออนุญาตและชี้แจงเรื่องที่จะไป<br>ให้ละเอียด                     | 33 |
| 22. | กลับจากโรงเรียนต้องถึงบ้านตรงเวลา   | 34 |
| 23. | พ่อ-แม่ก็จะเคี่ยวเข็ญให้ท่านทำธุระบ้าน  | 35 |
| 24. | ถ้าท่านขอเงินซื้อของ จะต้องชี้แจงถึงการใช้จ่าย<br>อย่างละเอียด                  | 36 |
| 25. | เวลาท่านออกนอกบ้าน ถ้าพ่อ-แม่เห็นว่าไม่เหมาะสม<br>ให้เปลี่ยนเครื่องแต่งตัวใหม่  | 37 |
| 26. | ท่านไม่ค่อยมีโอกาสไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ นอกจากไปกับพ่อ-แม่                        | 38 |

27. เมื่อท่านขออนุญาตไปเที่ยวกับเพื่อนที่ไม่ได้รับอนุญาต	39
28. ท่านจะใช้ของใช้ในครอบครัว ต้องได้รับอนุญาตจาก พ่อ-แม่ทุกครั้ง	40
29. วันหยุดเสาร์-อาทิตย์ พ่อ-แม่ไม่อนุญาตให้ท่านออกไป เที่ยวนอกบ้าน	41
30. ถ้าพ่อ-แม่ไม่อยู่บ้านท่านจะรู้สึกสบายใจและโล่งใจมาก	42
31. พ่อ-แม่จะเป็นผู้กำหนดว่าท่านจะเลือกเรียนเพื่อประกอบ อาชีพอะไร	43
32. ถ้าเพื่อนของท่านเป็นคนที่พ่อ-แม่ไม่ชอบสั่งให้ท่านเลิกคบ	44
33. พ่อ-แม่ต้องการให้ท่านทำตามที่พ่อ-แม่ต้องการ	45
34. เมื่อท่านทำผิด มักจะถูกตุดและถูกทำโทษ	46
35. พ่อ-แม่มักจะกล่าวว่าท่านชอบโตโตเพียงเมื่อท่านชี้แจง เหตุผลให้ฟัง	47
36. เวลาทำผิด พ่อ-แม่จะตุนที่ แม่จะไม่ไต่ที่บ้าน	48
37. ถ้าท่านลอบตัก พ่อ-แม่คงจะลงโทษท่านอย่างหนัก	49
38. เวลาท่านผิดหวัง พ่อ-แม่ไม่ค่อยปลอบใจ	50
39. เมื่อท่านมีปัญหาที่โรงเรียน ท่านไม่กล้าเล่าให้พ่อ-แม่ฟัง	51
40. พ่อ-แม่มักจะเป็นผู้เลือกเสื้อผ้า แบบมาให้กับท่าน	52

ตอนที่ 2 อิทธิพลทางจริยธรรมจากสื่อละครโทรทัศน์

- |     |   |                   |
|-----|---|-------------------|
| 11. | ท่านดูโทรทัศน์เป็นประจำหรือไม่  | <hr/> 53          |
|     | 1. ouch   |                   |
|     | 2. ไม่ได้ดู   |                   |
| 12. | ท่านเคยชมละครโทรทัศน์หรือไม่  | <hr/> 54          |
|     | 1. เคย  |                   |
|     | 2. ไม่เคย   |                   |
|     | สำหรับผู้ตอบว่า <u>ไม่</u> เคยไม่ต้องตอบแบบสอบถามต่อไป  |                   |
|     | สำหรับผู้ตอบว่า <u>เคย</u> ให้ตอบแบบสอบถามต่อไปจนจบ   |                   |
| 13. | ถ้าเคยชมละครโทรทัศน์ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา<br>ตั้งแต่ มกราคม - มิถุนายน 2525<br>ละครโทรทัศน์เรื่องใดที่กระตุ้นให้ท่านทำดี<br>(โปรดระบุชื่อเรื่อง)..... | <hr/> 55          |
| 14. | จงเล่าเหตุการณ์ว่าในตอนนั้นตัวละครแสดงพฤติกรรม<br>อย่างไร<br>.....<br>.....<br>.....  | <hr/> 56 <hr/> 57 |
| 15. | ทำไมเหตุการณ์ตอนนั้นจึงมีอิทธิพลต่อท่าน<br>.....<br>.....<br>.....  | <hr/> 58 <hr/> 59 |

16. ท่านเคยเลียนแบบตัวละครในละครโทรทัศน์หรือไม่

60

- 1. เคย
- 2. ไม่เคย

17. ถ้าเคยจากละครเรื่องอะไร (โปรดระบุชื่อเรื่อง)

61

.....

18. จงเล่าเหตุการณ์ในเรื่องนั้นว่าตัวละครแสดงพฤติกรรมอย่างไร

62

63

.....  
.....  
.....

19. ท่านเลียนแบบตัวละครในเรื่องนั้น เพราะเหตุใด

64

65

.....  
.....  
.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นที่จะเป็นแนวทางในการปรับปรุง  
ละครโทรทัศน์

20. ท่านชอบดูละครโทรทัศน์หรือไม่

66

1. ชอบ
2. ไม่ชอบ

21. ท่านชอบดูละครประเภทใดมากที่สุด

67

1. ให้ความรู้
2. ให้ความบันเทิง
3. ให้ความบันเทิง
4. อื่น ๆ (ระบุ).....

(ข้อ 22. ตามเฉพาะผู้ที่ตอบว่า ไม่ชอบ ในข้อ 20.)

22. โปรดให้เหตุผลที่ท่าน ไม่ชอบดู ละครโทรทัศน์

68

(ตอบเพียง 1 ข้อ)

1. ไม่มีเวลา
2. ไม่มีเนื้อหาสาระ
3. ไม่ชอบดูละครทุกประเภท
4. อื่น ๆ (ระบุ).....

23. ท่านชมละครโทรทัศน์ในวันใดมากที่สุด

69

1. วันเสาร์ - วันอาทิตย์
2. วันจันทร์ - วันศุกร์
3. ชมเฉพาะวันหยุดราชการ
4. ไม่แน่นอน

24. ปริมาณละครที่ผลิตและตั้งอยู่ทางโทรทัศน์  
ท่านคิดว่า
1. ดีมากเกินไป
  2. พอดีแล้ว
  3. น้อยเกินไป
  4. ไม่ออกความเห็น
25. ท่านคิดว่าละครโทรทัศน์ควรปรับปรุงในเรื่องใด  
มากที่สุด
1. เนื้อเรื่องเพื่อเน้นความจริง
  2. การดำเนินเรื่องช้า
  3. ควรให้ข้อคิดในการดำเนินชีวิต
  4. โฆษณามากเกินไป
26. ท่านต้องการให้ละครโทรทัศน์มีบ่อยครั้งเพียงใด  
(เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น)
1. ทุกวัน
  2. วันเว้นวัน
  3. เฉพาะวันเสาร์ - อาทิตย์ และวันหยุดราชการ
  4. สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
  5. เดือนละครั้ง
  6. อื่น ๆ (ระบุ).....

70

71

72



ภาคผนวก ข.

คุณลักษณะของจริยธรรม

ความหมายและพฤติกรรม

โครงสร้างของคุณลักษณะของจริยธรรม \*\*\*

(ผู้ทรงคุณวุฒิได้ปรับปรุงแล้ว)

คุณลักษณะ จริยธรรม	ความหมายและพฤติกรรม
1. ความรับผิดชอบ	<p>ความหมาย</p> <p>ความรับผิดชอบหมายถึง ความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะทำการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความผูกพัน ด้วยความพากเพียร และความละเอียดรอบคอบ ยอมรับผลการกระทำในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย ทั้งพยายามที่จะปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>พฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอาใจใส่ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อผลของงานนั้น ๆ</li> <li>- ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตัว</li> <li>- เคารพต่อระเบียบกฎเกณฑ์และมีวินัยในตนเอง</li> <li>- มีอารมณ์หนักแน่น เมื่อเผชิญกับอุปสรรค</li> <li>- รู้จักหน้าที่และกระทำตามหน้าที่เป็นอย่างดี</li> <li>- มีความเพียรพยายาม</li> <li>- มีความละเอียดรอบคอบ</li> <li>- ใฝ่ความสามารถอย่างเต็มที่</li> <li>- ปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้นทั้งตนเองและสังคม</li> <li>- ตรงต่อเวลา</li> <li>- ยอมรับผลของการกระทำของตน</li> </ul>

\*\*\* จากเอกสารการวิจัยจริยธรรม ของ กรมการฝึกหัดครู

คุณลักษณะ จริยธรรม	ความหมายและพฤติกรรม
<p>2. ความซื่อสัตย์</p>	<p>ขอบข่ายของพฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต่อตนเอง</li> <li>- ต่อตนเอง</li> <li>- ต่อการงาน</li> </ul> <p>ความหมาย</p> <p>ความซื่อสัตย์หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสม และตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>ขอบข่ายและพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง คือมีความรู้สึกกับผิดชอบชั่วดี มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำ ความผิด</li> </ol> <p>พฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ลับปลับกลลอบ</li> <li>- ไม่คล้อยตามพวกที่ลากหรือชักลงไปในทางที่เสื่อมเสีย</li> <li>- มั่นคงต่อการกระทำดีของตน</li> <li>- ไม่คดโกงความตั้งใจทำจริง</li> <li>- ประพฤติตรงตามพูดและคิด</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ความซื่อสัตย์คู่จรรยาต่อหน้าที่การงาน</li> </ol> <p>พฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่เอาเวลาทำงานในหน้าที่ไปใช้ทำประโยชน์ส่วนตัว</li> <li>- ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ทำประโยชน์ส่วนตัว</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ความซื่อสัตย์ต่อบุคคล คือมีความซื่อตรงต่อผู้อื่น</li> </ol> <p>ต่อมิตร ต่อหัวหน้างาน ต่อผู้มีพระคุณ</p>

คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมายและพฤติกรรม
	<p>พฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประพฤติตรงไปตรงมาไม่คิดคดต่อผู้อื่น</li> <li>- ไม่ชักชวนไปในทางที่เสื่อมเสีย</li> <li>- ไม่ล่อลวงเพื่อหาประโยชน์ส่วนตน</li> <li>- เตือนสติและแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์</li> <li>- ยินดีในความสำเร็จของผู้อื่นไม่คิดริษยาหรือกลั่นแกล้ง</li> </ul> <p>4. ความซื่อสัตย์ต่อคณะสังคม และประเทศชาติ</p> <p>พฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมมือร่วมใจกันทำงานด้วยความบริสุทธิ์ใจ</li> <li>- ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน หรือเอาดีเข้าตน</li> <li>- ไม่ร่วมมือกันทำงานใด ๆ ที่ผิดกฎหมาย หรือระเบียบข้อบังคับของสังคมและหมู่คณะ</li> </ul> <p>พฤติกรรมที่เกี่ยวกับความไม่ซื่อสัตย์ลึกลับที่มักจะพบอยู่เสมอใน ชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างไม่อยู่ก็ไม่ทำงาน</li> <li>- มาทำงานช้า เลิกก่อนเวลาที่กำหนด</li> <li>- ยืม เขาไปแล้วทำเป็นลืมไม่ส่งคืน</li> <li>- ทำของผู้อื่น เสียหายแล้วนิ่งเฉย</li> <li>- ทำงานแต่เฉพาะหน้า ทำงานลวก ๆ</li> <li>- ชื่อของลัทธิต่างศาสนามาเป็นของตัวเอง</li> <li>- เอาของคนอื่นมาเป็นของตัวเอง</li> <li>- ฉ้อตราบัด สักลอบ ยักยอก</li> <li>- ไม่ชำระหนี้</li> </ul>

คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมายและพฤติกรรม
<p>3. ความมีเหตุผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่รักษาคำมั่นสัญญา</li> <li>- ทุจริตต่อหน้าที่ การคดโกง</li> <li>- กล่าวเท็จ การปิดพริ้ว การหลอกลวง</li> <li>- ไม่ตรงต่อเวลา</li> </ul> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p> <p>ความหมาย</p> <p>ความมีเหตุผลหมายถึง ความสามารถในการใช้ปัญญาในการประพฤติปฏิบัติ รู้จักไตร่ตรอง พิจารณาให้ประจักษ์ ไม่หลงงมงาย มีความยับยั้งชั่งใจ โดยไม่ผูกพันกับอารมณ์และความยึดมั่นของตนเอง ที่มีอยู่เดิมซึ่งอาจผิดได้</p> <p>พฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ลุ่มหลงเพราะความเชื่อถืออย่างงมงาย อวิชชา</li> <li>- ไม่ยึดถือตนเองหรือบุคคลเป็นใหญ่หรือการกระทำที่งมงาย</li> <li>- ไม่สรุปเอาอย่างง่าย ๆ โดยไม่ใช้เหตุผลอย่างรอบคอบ</li> <li>- ใช้วิธีแห่งประจักษ์าธิปไตยประกอบด้วย การยอมรับ การคิดพิจารณา การใช้วิธีการแห่งปัญญา</li> <li>- ไตร่ตรองอย่างรอบคอบแล้วจึงตัดสินใจ</li> <li>- รู้จักควบคุมอารมณ์ คือ มีสติ ยับยั้งชั่งใจ</li> <li>- รู้จักข่ม ความโลภ ความโกรธ ความหลงผิด</li> <li>- การหนีออกจากความเคยชินที่ผิด ๆ</li> <li>- รู้จักเหตุ, รู้จักผล, รู้จักตน, รู้จักประมาณ, รู้จักกาละ, รู้จักเทศะ</li> <li>- ไม่เป็นคนหุนเหว เชื่อง่าย</li> </ul>

คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมายและพฤติกรรม
4. ความกตัญญูต่อกตเวทีก	<p>ความหมาย</p> <p>ความกตัญญูหมายถึง ความรู้สำนึกในการอุปการะคุณ หรือ บุญคุณที่ผู้อื่นหรือสิ่งอื่นมีต่อเรา</p> <p>กตเวทีกหมายถึง การแสดงออกและการตอบแทนบุญคุณ ดังนั้นความกตัญญูต่อกตเวทีกจึงหมายถึง ความรู้บุญคุณและตอบแทนคุณ ต่อคนอื่นและสิ่งอื่นที่มีบุญคุณ</p> <p>ประเภทและพฤติกรรม</p> <p>1. ความกตัญญูต่อกตเวทีกต่อบุคคล ได้แก่ บพพจารี ครู อาจารย์และผู้อื่น ที่ทำประโยชน์ให้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงความเคารพนับถือ ยกย่อง เชิดชู ไม่ลบหลู่ดูหมิ่น</li> <li>- ชักนำคนอื่นให้ฝึมนิสัยดี ในการทำความดีตอบแทนผู้มีพระคุณ</li> <li>- ปฏิบัติต่อผู้มีพระคุณด้วยความซื่อตรง ไม่มีสับสนมึนงง หรือมีสิ่งใดแอบแฝงอยู่เบื้องหลัง</li> <li>- ไม่ละทิ้งผู้มีพระคุณในคราวที่ผู้มีพระคุณเดือดร้อน ลำบาก</li> <li>- เคารพรักใคร่ ไว้วางใจ และเชื่อถือในผู้มีพระคุณที่ไม่ผิดศีลธรรม</li> <li>- ไม่ทำตนให้เป็นที่เสื่อมเสียชื่อเสียงแก่วงศ์ตระกูลและผู้มีพระคุณ</li> <li>- ทำให้ผู้มีพระคุณรู้สึก อิ่มใจ และไม่คิดร้ายต่อผู้มีพระคุณ</li> </ul>

คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมายและพฤติกรรม
	<p>2. ความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อสัตว์</p> <p>พฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ประพฤติเหยียดหยามต่อสัตว์ที่มีบุญคุณ</li> <li>- ใช้ด้วยความกรุณาปราณี ไม่ไย้เกินกำลัง</li> <li>- ไม่ปล่อยให้อดอยากอดใจโงย</li> <li>- บำรุงเลี้ยงดูปรนเปรอให้เป็นสุข ให้ได้กินได้นอน พักผ่อนตามวาระ</li> <li>- ให้การดูแลรักษาไม่ทอดทิ้ง เมื่อเจ็บป่วย</li> <li>- ไม่ผลักไล่ไล่สิ่งหรือทำลาย เมื่อสัตว์นั้นไม่สามารถทำประโยชน์ให้ได้</li> </ul> <p>3. ความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อสถาบันและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ครอบครัว โรงเรียน ประเทศชาติ คำสั่งฯ พระมหากษัตริย์ ทรัพยากรธรรมชาติและสาธารณสมบัติ</p> <p>พฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จงรักภักดีต่อประเทศชาติ คำสั่งฯ พระมหากษัตริย์</li> <li>- เชิดชูชาติและรักษาเกียรติของประเทศชาติ</li> <li>- ทำนุ-บำรุงคำสั่งฯ</li> <li>- หมั่นประกอบกิจอัน เป็นหน้าที่ของตน เพื่อให้ตนมีหลักฐาน และประเทศชาติรุ่งเรือง</li> <li>- รักษาและสงวนทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>- เพิ่ม เติมและปรับปรุงทรัพยากรธรรมชาติให้มีปริมาณ และคุณภาพเพิ่มขึ้น</li> <li>- รักษาเกียรติยศและนำชื่อเสียงมาสู่ครอบครัว โรงเรียน และประเทศชาติ</li> <li>- แสดงความเคารพต่อสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ทางคำสั่งฯ</li> </ul>

คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมายและพฤติกรรม
5. การรักษาระเบียบวินัย	<p>ความหมาย</p> <p>การรักษาระเบียบวินัยหมายถึง การควบคุมความประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องและเหมาะสมกับจรรยาบรรณ ข้อยังคับ ข้อตกลง กฎหมายและศีลธรรม</p> <p>ประเภทและพฤติกรรม</p> <p>1. การรักษาระเบียบภายนอก</p> <p>พฤติกรรม</p> <p>1.1 การรักษาระเบียบวินัยในการบริโภค ได้แก่ การรับประทานอาหารให้ถูกต้องอนามัยและสุขวิทยา มีมารยาทเรียบร้อยในการรับประทานอาหาร เช่น ไม่รับประทานอาหารในที่ที่ไม่สมควร ไม่รับประทานมูมมาม ฯลฯ</p> <p>1.2 การรักษาระเบียบวินัยในการอุปโภค ได้แก่ การรักษาร่างกาย เสื้อผ้า ที่อยู่อาศัย และเครื่องใช้ให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>1.3 การรักษาระเบียบวินัยต่อสถานที่ ได้แก่ การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยทั้งในสำนักงาน วัดวาอาราม สถานที่ราชการ และสาธารณสถานต่าง ๆ เช่น ถนน แม่น้ำ ลำคลอง โรงมหรสพ รถโดยสาร ส่วนสาธารณะ ฯลฯ และประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับของสถานที่นั้น ๆ</p> <p>1.4 การรักษาระเบียบวินัยในการปกครอง ได้แก่ การสร้างวินัยเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติ และมีการปกครองดี มีจรรยา มีวินัยเอาใจใส่กวดขัน ปรับปรุงระเบียบให้มีมาตรฐานควรแก่ความนิยมนับถือ และถือปฏิบัติให้เป็นแบบอย่าง</p>



คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมายและพฤติกรรม
6. ความเสียสละ	<p>2. การรักษาระเบียบวินัยภายใน ได้แก่ การแต่งและควบคุม ท่วงทีกริยา วาจาและใจ ให้หมดจดงดงามด้วยการเว้นชิว ประพฤติชอบทั้งต่อหน้าและลับหลัง ได้แก่ ระเบียบท่วงที ระเบียบกริยา ระเบียบวาจาและระเบียบใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระเบียบท่วงที ได้แก่ การจัดทำทางที่ทำให้เหมาะสมแก่ฐานะและภูมิรัฐของตน ไม่ดูหมิ่นผู้อื่น ไม่ทะนงตน</li> <li>- ระเบียบกริยา ได้แก่ การควบคุมอาการของร่างกายที่เคลื่อนไหวออกมาให้ปรากฏแก่คนทั้งหลาย โดยควบคุมและปรับปรุงกริยาให้งดงาม เป็นระเบียบ มีกริยาดี ลู่ภาพ อ่อนโยน ประพฤติปฏิบัติได้เหมาะสมแก่บุคคล โอกาส เวลาและสถานที่</li> <li>- ระเบียบวาจา ได้แก่ การพูดสำนโมติรี พูดไพเราะ พูดดีมีประโยชน์ ไม่พูดเท็จ ไม่พูดล่อเสียด ไม่พูดคำหยาบ ไม่พูดเพื่อเจ้อ</li> <li>- ระเบียบใจ ได้แก่ การรู้จักควบคุมจิตใจและอารมณ์ให้อยู่ในกรอบและระเบียบที่งดงาม</li> </ul> <p>ความหมาย</p> <p>ความเสียสละ หมายถึง การละความเห็นแก่ตัว การให้ปันแก่คนที่ควรให้ด้วยกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญารวมทั้ง การรู้จักสละทิ้งอารมณ์ร้ายในตนเองด้วย</p> <p>ขอบข่ายและพฤติกรรม</p> <p>1. การให้ทางกาย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่วยเหลือผู้อื่นทำธุระการงานที่ไม่มีโทษ</li> <li>- ไม่นิ่งดูดาย</li> <li>- ช่วยเหลืองานสาธารณประโยชน์</li> </ul>

คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมายและพฤติกรรม
	<p>2. การให้ทางวาจา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่วยเหลือให้คำแนะนำทั้งในทางโลกและทางธรรม</li> <li>- ช่วยเจรจาเอาเป็นธุระให้สำเร็จประโยชน์</li> </ul> <p>3. การให้ทางกำลังสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่วยแสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมา</li> <li>- ช่วยแก้ปัญหาเดือดร้อนแก่คนที่ไม่ทำผิด</li> <li>- ช่วยคิดหาแนวทางที่ถูกที่ชอบ</li> <li>- ช่วยเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ผู้อื่นตามกำลังสติปัญญา</li> </ul> <p>4. การให้ด้วยกำลังทรัพย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งปันเครื่องอุปโภค บริโภค ให้แก่ผู้ขัดสนที่สมควรให้</li> <li>- แบ่งปันเงินทองให้แก่ผู้ขัดสนที่สมควรให้</li> <li>- สละทรัพย์เพื่อสาธารณกุศล</li> </ul> <p>5. การให้ทางใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยินดีเมื่อเห็นผู้อื่นมีความสุข</li> <li>- ไม่อิจฉาตองแวง</li> <li>- ให้อภัยในความผิดของผู้อื่นที่สำนึกผิด</li> <li>- ไม่มักสงน้าหน้าผู้อื่นเมื่อเพ็ญสัพสา</li> <li>- ไม่โลภอยากได้ของของผู้อื่นมาเป็นของตน</li> </ul>
7. ความล้ามคดีย	<p>ความหมาย</p> <p>ความล้ามคดียหมายถึง ความพร้อมเพรียงเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมมือกันกระทำกิจการให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว</p>

คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมายและพฤติกรรม
8. การประหยัด	<p>พฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับตนเองให้เข้ากับผู้อื่นได้ดี</li> <li>- รับผิดชอบต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตน</li> <li>- เข้ามีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในกิจการของส่วนรวม</li> <li>- เป็นผู้ประสานความสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>- ไม่แบ่งแยกเป็นพวกเขาพวกเรา</li> <li>- รักหมู่คณะ มีใจหวังดีและช่วยเหลือเกื้อกูลในทาง ไม่ผิดศีลธรรม</li> <li>- มองคนอื่นในแง่ดีเสมอ</li> </ul> <p>ขอบข่ายของพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามัคคีในครอบครัว</li> <li>2. ความสามัคคีในโรงเรียน</li> <li>3. ความสามัคคีในชุมชน</li> <li>4. ความสามัคคีในชาติ</li> <li>5. ความสามัคคีในโลก</li> </ol> <p>ความหมาย</p> <p>การประหยัดหมายถึง การใช้สิ่งทั้งหลายพอเหมาะพอควร ให้ได้ประโยชน์มากที่สุด ไม่ยอมให้มีส่วนเกินมากนัก รวมทั้งการ รู้จักระมัดระวัง รู้จักยับยั้งความต้อง การให้อยู่ในกรอบและขอบเขต ที่พอเหมาะพอควร</p>

คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมายและพฤติกรรม
	<p>ขอข่ายและพฤติกรรม</p> <p>1. การประหยัดเวลา ได้แก่ การรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ให้เหมาะกับกาลเทศะ รู้คุณค่าของเวลา มียอมให้เวลาหมดเปลืองไปโดยเปล่าประโยชน์ แต่เฝ้ามาใช้ให้เป็นประโยชน์ อันยิ่งใหญ่ในการหาความรู้ ในการสร้างควมดี ในการสร้างสมรรถภาพ ในการสร้างอำนาจ ในการสร้างทรัพย์</p> <p>2. การประหยัดทรัพย์ ได้แก่ การรู้จักใช้ทรัพย์ให้ถูกต้องและเหมาะสม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พยายามจ่ายทรัพย์เท่าที่จำเป็น ให้สมควรแก่สภาพ</li> <li>- การรู้จักกำหนดรายจ่ายให้พอเหมาะพอควรแก่กำลังทรัพย์ (รายได้)</li> <li>- การรู้จักเก็บรวบรวมรายได้ อันควรเก็บไว้เป็นทุนสำรอง</li> <li>- ทำทรัพย์ที่มีอยู่ให้เจริญงอกงาม</li> <li>- คำนึงการรักษาทรัพย์ให้ปลอดภัย</li> <li>- บุรณะของเก่าอันควรบุรณะให้กลับใช้ประโยชน์ได้ใหม่</li> <li>- ใช้และถนอมของใช้และทรัพย์สินให้คงคุณค่าและประโยชน์นาน ๆ</li> <li>- รู้จักทำของใช้เองอย่าคิดแต่จะซื้อหรือจ้างงานเขาทำ</li> </ul> <p>ว่าร้ายไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ใช้จ่ายอย่างฟุ้งเฟ้อ ให้หมดเปลืองโดยเปล่าประโยชน์</li> <li>- ไม่บำรุงบำเรอความลุ่มหลงสำนคนเกินไป</li> <li>- ยินหาทรัพย์ใหม่มาเพิ่มเติม</li> </ul>

คุณลักษณะจริยธรรม	ความหมายและพฤติกรรม
9. ความยุติธรรม	<p>ความหมาย</p> <p>ความยุติธรรมหมายถึง การปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรง ล้อตคล้องกับความเป็นจริงและเหตุผล ไม่มีความลำเอียง</p> <p>พฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ลำเอียงเพราะความชอบพอรักใคร่</li> <li>- ไม่ลำเอียงเพราะเกลียด</li> <li>- ไม่ลำเอียงเพราะกลัว</li> <li>- ไม่ลำเอียงเพราะหลง</li> <li>- ไม่เข้าข้างคนผิด</li> </ul>
10. ความอดล้าหะ	<p>ความหมาย</p> <p>ความอดล้าหะหมายถึง ความพยายามอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน</p> <p>พฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บากบั่น พยายาม</li> <li>- อดทน</li> <li>- ยยัน</li> <li>- ไม่ท้อถอย</li> <li>- ไม่ยอมแพ้</li> <li>- พยายามต่อสู้เพื่อ เอาชนะอุปสรรคจนประสบความสำเร็จ</li> <li>- กระตือรือร้น</li> <li>- หมักแหม่มไม่หวั่นไหวง่าย</li> </ul>

ประวัติผู้วิจัย

นางธีรนาถ เกิดคู่คนธ์ จบปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง นักวิชาการสอบ 5 สำนักงานทดลองทางการศึกษา กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ



93  
14  
107