

บรรณานุกรม



หนังสือ

นายรอยพระจุลจอมเกล้า, โรงเรียน. วารสารโรงเรียนนายรอยพระจุลจอมเกล้า.

พระนคร : โรงเรียนนายรอยพระจุลจอมเกล้า, 2496.

ทอง เกิดแก้ว, สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์ และบรรจง คณะวรรณ. การพลศึกษา.

พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์-
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สมคิด บางโม. พื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเพชรเกษม, 2523.

ส่วนักนายกรัฐมนตรื. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี,
2520.

ส่วนักนายกรัฐมนตรื. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "ค่าใช้จ่ายทางการ-
ศึกษา อาคาร สถานที่ และครู." ใน รายงานการวิจัยประสิทธิภาพของโรงเรียน
ประถมศึกษา, หน้บทคัดย่อ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการ-
คณะรัฐมนตรี, 2519.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ. ส่วนการศึกษา. รายงานสถิติเกี่ยวกับการศึกษา
พ.ศ. 2523. สมุทรปราการ : องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ, 2523.

เอกสารอื่น ๆ

ปิยวรรณ เข็มสุภา. "ปัญหาการจัดและสอนพลศึกษา ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด เชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- เปล่งศรี เทพกุญชร. "ปัญหาการสอนพลศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- พจนาน เสตะกัณณะ. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนฝึกหัดครู.ป.ศ.สูง ในจังหวัดพระนครธนบุรีที่มีต่อวิชาพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.
- ผ่อง คุนวุฒิ. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- รัตนาว วัฒนกุล. "การสำรวจความคิดเห็นนักเรียนฝึกหัดครู.ป.ศ.สูง ในจังหวัดพระนครธนบุรีที่มีต่อวิชาพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- วิโรจน์ มุกข์กันต์. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สำเริง ยุธชัย. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาดังกล่าวต่อการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุภาพ วาดเขียน. "ลักษณะที่ดีและวิธีหาคุณภาพของเครื่องมือทางสังคมศึกษา." ภาควิชาการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัครสำเนา)

- สุนมมาลัย สุเพทภักดิ์. "การสำรวจอุปสรรคและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- เสมีอน พิธีกุล. "การศึกษาปัญหาการจัดและบริหารด้านพลศึกษา ในสถานฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- อุจน์ เย็นฤดี. "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลนครกรุงเทพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.
- อนันต์ อัทธู. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

Books

- Buchers, Charles A. Administration of School Health and Physical Education. St. Louis : The C.V. Mosby Co., 1955.
- ICHPER. ICHPER Questionnaires Report Part 1 : Physical Education and Games in the Curriculum. Washington D.C. : ICHPER, 1963.
- The National Conference on Physical Education for children of Elementary School Age and the Athletic Institute. A Report of the National Conference on Physical Education for children of Elementary School Age. Washington D.C. : The Athletic Institute, 1951.

Articles

- Amundson, Nena Alice, "Elementary School Physical Education Programs At Selected California Colleges and Universities." Dissertation Abstracts 38 (July 1977) : 151A-152A.

- Grierson, Kenneth. "Physical Education in Alberta High Schools." The Alberta Journal of Education Reserch 1 (September 1955) : 34.
- Hart, Marcia E., and Shay, Claton T. "Relationship Between Physical Education and Academic Success," AAHPER Reserch Quarterly 35 (October 1964) : 357-448.
- Hein, Wilma Speck, "A Survey to Determine the status of the Secondary Health and Physical Education Program in the Districts and Islands in the State of Hawaii." Dissertation Abstracts 33 (November 1972) : 2149A.
- Hensley, Ralph Willard, "An Assesment of Physical Education Programs in Selected Elementary Schools." Dissertation Abstracts 36 (August 1975) : 765A.
- Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota." Dissertation Abstracts 31 (April 1971) : 5181A.
- Morgan, Joy Elnor. "The Teacher as a Special Leader." Journal of Health, Physical Education and Recreation 21 (December 1950) : 18.
- Myrle James J., and Ida Webb M. "Why girls "sit out" During Physical Education Lesson." An Investigation : The Physical Educator 57 (November 1957) : 75-81.

- Seda Toro. "Professional Preparation Guidelines in Physical Education for Classroom Teachers in The Elementary Schools of Puerto Rico." Dissertation Abstracts 35 (November 1974) : 2754A.
- Silvester, P.J. "Attitude to Physical Education in Primary Schools." The Physical Educator 61 (July 1969) : 32-36.
- Suarez, Portela. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary Schools of Puerto Rico." Dissertation Abstracts 35 (March 1975) : 5908A.-5909A.
- Taylor, S.Boyd, and Worth, Walter H. "Organization Plans for Teaching Physical Education in Elementary School." The Alberta Journal of Education Reserch 2 (November 1964) : 90.
- Workman, Donna Jo. "A Comparison in Selected Skills of Children Taught by the Physical Education Specialist and Those Taught by Classroom Teacher." Dissertation Abstracts 20 (April 1965) : 2581A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

13 สิงหาคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน เพื่อนครูที่เคารพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

ข้าพเจ้านายธีรารุช มัลลิกภา ครูพลศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
ขณะนี้กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดสมุทรปราการ" ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและ
ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดนโยบายการศึกษา ชี้แนะให้เห็นถึงปัญหา และสภาพการณ์
ต่าง ๆ ที่ครูผู้ให้หลักสูตรได้ประสบอยู่ เพื่อจะได้มีการปรับปรุงการเรียนการสอนและ
ส่งเสริมการศึกษาทางคานวิชาพลศึกษาให้ได้ผลตามความมุ่งหมายต่อไป

ดังนั้นจึงใคร่ขอ รบกวนและรบกวนเวลาอันมีค่าของท่าน ได้โปรดอ่านและ
พิจารณาตอบแบบสอบถามอย่างตรงไปตรงมา ความคิดเห็นของท่านมีความสำคัญยิ่งที่จะทำให้
การวิจัยมีผลสมบูรณ์ และได้ทราบถึงปัญหาที่แท้จริงสมความมุ่งหมาย ข้าพเจ้าจึงขอขอบคุณ
ในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างมากมาเป็นการล่วงหน้า ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีรารุช มัลลิกภา)

แบบสอบถาม

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

- ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ
- โปรดตอบแบบสอบถามนี้โดยเขียนเครื่องหมาย (✓) หรือเติมข้อความตามสภาพความเป็นจริง หรือแสดงความคิดเห็นจากมากที่สุด เลข(4) มาก(3) น้อย(2) และน้อยที่สุด(1)
- ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะนำคำตอบของท่านมาใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จะนำเสนอเป็นผลโดยส่วนรวม ไม่มีผลเสียหายต่อผู้ตอบและทางโรงเรียนแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ
แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- | | |
|----------|---|
| ตอนที่ 1 | เกี่ยวกับสถานภาพโดยทั่วไปของครูผู้สอน |
| ตอนที่ 2 | เกี่ยวกับการสอน |
| ตอนที่ 3 | เกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก |
| ตอนที่ 4 | เกี่ยวกับตัวนักเรียน |
| ตอนที่ 5 | เกี่ยวกับตัวครูผู้สอน |

โรงเรียน.....ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัดสมุทรปราการ

ตอนที่ 2 คำขการสอน

ก. จุดประสงค์ของการสอน

1. ท่านเน้นความสำคัญของจุดประสงค์การสอนตามหัวข้อนี้มากน้อยเพียงใด

รายการ	4	3	2	1
1. ให้มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และสง่างาม				
2. ให้ได้รับความสนุกสนานจากการเรียนและการเล่น				
3. ให้สนใจการเล่นเป็นหมู่คณะ ยอมรับกติกาและผลของการเล่น				
4. ให้มีทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน กิจกรรมเข้าจังหวะ และทักษะนำไปสู่กิจกรรมกีฬา				
5. ให้มีทักษะกีฬาทั้งประเภทบุคคลและทีม				
6. ให้เห็นความสำคัญและสนใจในกิจกรรมนันทนาการ				
7. ให้เห็นคุณค่าของการรักษาสุขภาพของตนเองและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ				
8. ให้สามารถปรับตนเองเข้ากับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม				
9. ให้ยอมรับความสามารถของผู้อื่นและความแตกต่างระหว่างบุคคล				

ข. วิธีดำเนินการสอน

1. ท่านเคยทำโครงการสอนพลศึกษาบ้างหรือไม่

ก. เคย

ข. ไม่เคย

ถ้าเคยท่านจัดทำ

ก. ทุกปีการศึกษา

ข. เป็นบางภาคการศึกษา

ค. เป็นบางปี

ง. ปีเว้นปี

จ. อื่น ๆ โปรดระบุ

2. ท่านเคยทำบันทึกการสอนหรือไม่

ก. เคย

ข. ไม่เคย

ถ้าเคยท่านทำ

ก. เป็นรายสัปดาห์

ข. ทำเป็นส่วนมาก

ค. ทำเป็นบางครั้ง

ง. นาน ๆ ครั้ง

จ. อื่น ๆ โปรดระบุ

3. ในการสอนพลศึกษาท่านแบ่งนักเรียนโดย

ก. จัดแบ่งตามเพศ

ข. จัดแบ่งตามความสามารถ

ค. จัดแบ่งตามอายุ

ง. จัดแบ่งโดยคละกันไปทั้งเพศหญิงเพศชาย

จ. อื่น ๆ โปรดระบุ

4. ท่านใช้วิธีการสอนแบบใดมากที่สุด

ก. แบบสั่งการผู้เรียนทำตามคำสั่งครู

ข. แบบสาธิตครูทำให้ดูแล้วนักเรียนทำตาม

ค. ทั้งแบบสั่งการและสาธิต

ง. แบบรวมทั้งอธิบายสั่งการและสาธิต

จ. อื่น ๆ โปรดระบุ

5. ท่านเคยสอนพลศึกษาภาคทฤษฎีบ้างหรือไม่

ก. เคย

ข. ไม่เคย

ถ้าเคยท่านใช้วิธีสอนแบบใดมากที่สุด

ก. อธิบายโดยมีภาพประกอบ

ข. ฉายภาพยนตร์หรือฟิล์มสตริปประกอบการอธิบาย

ค. อธิบายและให้ทำรายงานส่ง

ง. อธิบายและให้จดตาม

จ. อธิบายและสาธิต

ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ

6. ในการสอนพลศึกษาภาคปฏิบัติ นักเรียนส่วนใหญ่ของท่านแต่งกาย

ก. ชุดพลศึกษา

ข. ชุดนักเรียน

ค. เสื้อกีฬา กางเกงหรือกระโปรงนักเรียน

ง. แล้วแต่นักเรียนจะมี

จ. อื่น ๆ โปรดระบุ

14. ในการสอนท่านประสบปัญหาตามหัวข้อเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

รายการ	4	3	2	1
1. การสอนให้ใ้ค้ตามจุดประสงค์ของหลักสูตร				
2. การสอนให้ทันตามโครงการสอน				
3. การใช้แผนการสอนคุณสมบัติเสริมลักษณะนิสัย				
4. การจัดเตรียมอุปกรณ์ก่อนทำการสอน				
5. การฝึกให้นักเรียนรู้จักวิธีใช้อุปกรณ์ใหญ่วิธี				
6. การฝึกระเบียบแถว				
7. การฝึกให้เค้กรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า				
8. สถานที่เปลี่ยนเสื้อผ้าของนักเรียน				
9. การฝึกเด็กให้มีระเบียบวินัย				
10. การฝึกเด็กให้มีน้ำใจนักกีฬา				
11. หนังสือประกอบการคนควาไม่เพียงพอ				
12. ชั่วโมงสอนซ้ำซ้อนกับชั้นอื่นหรือวิชาอื่น				
13. การที่นักเรียนมาเรียนไม่ตรงตามเวลาเพราะครูปล่อยช้า				
14. ชั่วโมงพลศึกษาถูกนำไปใช้ในงานด้านอื่น ๆ				
15. การเรียนรู้ทักษะทางการกีฬาของนักเรียน				
16. การฝึกให้เข้าใจในกฎกติกาการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท				
17. ความรอบตัวทางการกีฬาของนักเรียน				
18. นักเรียนอยากเล่นตามความต้องการตามลำพัง				
19. ความดังของเสียงขณะทำการสอนรบกวนผู้อื่น				
20. การระวังรักษาอุปกรณ์พลศึกษา				
21. การเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียนในชั่วโมงภาคปฏิบัติ				
22. การถูกตำหนิกรณีนักเรียนไปเรียนชั่วโมงต่อไปไม่ทัน				



15. ทานประสกับปัญหาในการสอนกิจกรรมพลศึกษาเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

รายการ	4	3	2	1
1. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน				
2. การเล่นสมมติ				
3. เกมเบ็ดเตล็ด				
4. การเล่นแบบผลัด				
5. กิจกรรมเข่าจิ้งหะ				
6. การเล่นโลคโผน				
7. ยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน				
8. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย				
9. กายบริหาร				
10. กรีฑา				
11. ปิงปอง				
12. หวงยาง				
13. แบดมินตัน				
14. วอลเลย์บอล				
15. บาสเกตบอล				
16. ฟุตบอล				
17. แฮนด์บอล				
18. แอนคบอล				
19. ตะกรอ				
20. เนตบอล				

ค. การวัดผล

1. การสอบวิชาพลศึกษาท่านใช้วิธี
 - ก. สอบภาคทฤษฎีอย่างเดียว ข. สอบภาคปฏิบัติอย่างเดียว
 - ค. สอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ง. ไม่มีการสอบ
 - จ. อื่น ๆ โปรดระบุ
2. วิธีการในข้อใดที่ท่านใช้ในการวัดผลประเมินผลวิชาพลศึกษา
 - ก. สอบเก็บคะแนนภายหลังการสอนผ่านพ้นไปประมาณ 2-3 สัปดาห์ : 1 ครั้ง
 - ข. สอบเก็บคะแนนก่อนกำหนดการวัดผลประมาณ 1-2 สัปดาห์
 - ค. สอบเก็บคะแนนก่อนกำหนดการวัดผลประมาณ 3-4 สัปดาห์
 - ง. สอบเก็บคะแนนในสัปดาห์ที่มีการวัดผลแต่ละครั้ง
3. การวัดผลวิชาพลศึกษาท่านประสบปัญหาด้านใดมากที่สุด
 - ก. ไม่สามารถสร้างข้อทดสอบที่เหมาะสมได้
 - ข. มีปัญหาเรื่องหลักเกณฑ์ในการให้คะแนน
 - ค. มีประสบการณ์ในด้าน การวัดผลน้อย
 - ง. อื่น ๆ โปรดระบุ
4. สิ่งเหล่านี้มีส่วนในการให้คะแนนมากน้อยเพียงใด

รายการ	4	3	2	1
1. การมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ				
2. การมีทักษะและความสามารถทางกีฬา				
3. มีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา				
4. ความเป็นผู้มีกิริยามารยาทดี				
5. ความเป็นผู้นำและดูตามที่ดี				
6. การมีสุขปฏิบัติที่ดี				
7. ความเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา				
8. การเคารพเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของครู				

ง. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. นักเรียนในโรงเรียนท่านสนใจกีฬาประเภทใดมากที่สุด

ก.

ข.

ค.

ง.

2. ท่านเคยจัดทำโครงการเสริมหลักสูตรบ้างหรือไม่

ก. เคย

ข. ไม่เคย

ถ้าเคยท่านจัดทำ

ก. ทุกปี

ข. เป็นบางปี

ค. เป็นส่วนมาก

ง. นาน ๆ ครั้ง

3. ท่านเคยพานักเรียนไปทัศนศึกษาเกี่ยวกับทางด้านพลศึกษาบ้างหรือไม่

ก. เคย

ข. ไม่เคย

ถ้าเคยท่านประสบปัญหาในการดำเนินงานด้านใดมากที่สุด

ก. บุคคลากร

ข. งบประมาณ

ค. เวลา

ง. ระยะทาง

จ. ยานพาหนะ

ฉ. การติดต่อประสานงาน

ช. อื่น ๆ โปรดระบุ

4. ท่านเคยจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนบ้างหรือไม่

ก. เคย

ข. ไม่เคย

ถ้าเคยท่านประสบปัญหาในการดำเนินงานด้านใดมากที่สุด

ก. บุคคลากร

ข. งบประมาณ

ค. เวลา

ง. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

จ. สถานที่

ฉ. การติดต่อประสานงาน

ช. อื่น ๆ โปรดระบุ

6. ท่านประสบปัญหาตามหัวข้อเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

รายการ	4	3	2	1
1. พื้นที่ของสนามคับแคบเกินไป				
2. พื้นผิวของสนามไม่สะดวกต่อการสอน				
3. การปรับปรุงและเพิ่มเติมสนาม				
4. หองนำสถานที่ทำความสะอาดร่างกายไม่เพียงพอ				
5. หองเปลี่ยนเสื้อผ้าของครูและนักเรียนไม่มี				
6. ไม่มีสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์เป็นสัดส่วน				
7. การซ่อมแซมอุปกรณ์				
8. งบประมาณการจัดซื้ออุปกรณ์การสอน				
9. สัดส่วนอุปกรณ์กับจำนวนนักเรียนไม่เหมาะสม				

7. อุปกรณ์การสอนของโรงเรียนท่าน

รายการ	มี	ไม่มี	จำนวน
1. ลูกฟุตบอล			
2. ลูกวอลเลย์บอล			
3. ลูกบาสเกตบอล			
4. ลูกแฮนด์บอล			
5. ลูกตะกรอ			
6. ลูกชนไก่			
7. ลูกบิงปอง			
8. ไมบิงปอง			
9. ไมแบคมินตัน			
10. ไม้คทาวีงผลัด			

รายการ	มี	ไม่มี	จำนวน
11. ราวกระโดด			
12. หวงยาง			
13. เชือกกระโดด			
14. แป้นบาสเกตบอล หวงและตาข่าย			
15. เส้าประตูฟุตบอล และตาข่าย			
16. เส้าประตูแฮนด์บอล และตาข่าย			
17. เส้าเนตบอล และตาข่าย			
18. วิทยุเทปหรือเทปบันทึกเสียง			
19. ม้วนเทปเพลงกิจกรรมเขาจันทระ			
20. เครื่องขึงน้ำหนัก			
21. เครื่องวัดส่วนสูง			
22. นาฬิกาจับเวลา			
23. เบาะยิมนาสตึก			
24. เกมงูตกบันได			
25. เกมหมากฮอส			
26. เกมโคนิโน			
27. เกมหมากรูก			

ตอนที่ 4 เกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. ท่านคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่สนใจวิชาพลศึกษา
 - ก. ไม่สนใจเพราะไม่เห็นความสำคัญของวิชานี้
 - ข. ไม่สนใจเพราะเรียนวิชานี้ต้องเหนื่อยและร้อน
 - ค. ไม่สนใจเพราะเป็นวิชาที่ใหญ่แค่นั่นเอง
 - ง. ไม่สนใจเพราะเป็นวิชาที่ไม่มีอยู่ในตารางสอบปลายปี
2. ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียนตามหัวข้อเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

รายการ	4	3	2	1
1. การมาเรียนในชั่วโมงพลศึกษา				
2. ความสนใจในกิจกรรมกีฬาทั้งภายในและภายนอก				
3. สมรรถภาพทางกายของนักเรียน				
4. การแต่งกายในการเรียนภาคปฏิบัติ				
5. ความร่วมมือของผู้ปกครองทางคานกิจกรรมพลศึกษา				
6. สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวอันมีผลกระทบต่อการศึกษา				
7. โรคประจำตัวของนักเรียน				
8. ความรับผิดชอบในการทำงานที่ครูมอบหมายให้				
9. ความประพฤติโดยทั่วไป				
10. ความพิการทางร่างกายอันมีผลต่อการศึกษา				
11. การคมนาคมระหว่างบ้านกับโรงเรียน				
12. จำนวนนักเรียนในแต่ละห้องมากเกินไป				
13. การฝึกซ้อมทักษะทางกีฬาหลังจากเลิกเรียน				
14. ความร่วมมือของนักเรียนขณะเรียนในชั่วโมง				

ตอนที่ 5 เกี่ยวกับตัวครูสอน

1. ท่านคิดว่าวิชาชีพทางการศึกษาของท่านเป็นอย่างไร
 - ก. เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติไม่น้อยหน้าวิชาชีพอื่น ๆ
 - ข. เป็นวิชาชีพที่บุคคลทั่วไปก็เป็นได้
 - ค. เป็นวิชาชีพที่บุคคลอื่น ๆ ไม่ค่อยเห็นความสำคัญ
 - ง. ถ้ามีโอกาสท่านจะเปลี่ยนวิชาชีพใหม่
2. ท่านประสบปัญหาตามหัวข้อเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

รายการ	4	3	2	1
1. การเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรมหรือสมาคมวิชาชีพทางการศึกษา				
2. การร่วมงานกับหน่วยงานที่จัดกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ				
3. การได้รับข่าวสารในวงการพลศึกษาและการกีฬา				
4. การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน				
5. การจัดทำเอกสารหรือตำราประกอบการเรียนพลศึกษา				
6. ความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานในการจัดกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน				
7. ความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้บริหารทางสถานพลศึกษา				
8. การได้รับพิจารณาความดีความชอบจากผลการทำงาน				
9. การเข้ารับการอบรมทางสถานพลศึกษา				
10. การลาศึกษาต่อทางสถานพลศึกษา				
11. การถูกอำเภอรหรือจังหวัดเรียกตัวไปช่วยราชการ				
12. ความร่วมมือจากชุมชนทางสถานการกีฬา				
13. การคมนาคมระหว่างบ้านกับโรงเรียน				
14. การได้รับการนิเทศทางพลศึกษา				

ภาคผนวก ข
สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนคะแนนทั้งหมด}$$

2. การหาความเที่ยงของแบบสอบถามตามแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha) หรือตามแบบของครอนบาค (Cronbach)

$$r_{\alpha} = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$\sum S_i^2 = \text{ผลรวมของความแปรปรวนของข้อสอบถามแต่ละข้อ}$$

$$S_t^2 = \text{ความแปรปรวนของข้อสอบถามทั้งฉบับ}$$

$$K = \text{จำนวนข้อทั้งหมดในแบบสอบถาม}$$

ประวัติผู้เขียน



นายธีรารุช มัลลิกามา เกิดวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2495 สถานที่เกิด -
จังหวัดแพร่ สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พลศึกษา ปีการศึกษา 2518 และเข้ารับการศึกษาในภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2521