

ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ



นายธีรราช มัลลิกาภา

003907

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2524

I 15844948

Problems of Physical Education Teaching in School Under
The Samut Prakan Provincial Administrative Organization

Mr. Teeravudh Malligapa

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร
 ส่วนจังหวัดสมุทรปราการ
 โดย นายธีราราช มัลลิกภา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจันทร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

Pratya Mutha
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ นูนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิลปชัย สุวรรณชาติ)

.....กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอม)

.....กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อักชู)

.....กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจันทร์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดสมุทรปราการ
ชื่อนิสิต นายธีรารุช มัลลิกาภา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์รัชนี้ ชวัญบุญจัน
ภาควิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียน
ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งมีลักษณะเป็นคำถาม
แบบปลายปิดและปลายเปิด โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูผู้สอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนใน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 145 โรงเรียน
ได้รับแบบสอบถามกลับคืน คิดเป็นร้อยละ 100 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ
และค่าเฉลี่ย

ผลวิจัยพบว่า ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ส่วนใหญ่ขาดครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา จำนวนอุปกรณ์การสอนไม่
เพียงพอกับจำนวนนักเรียน สภาพของสนามที่ใช้สอนวิชาพลศึกษาอยู่ในสภาพที่ไม่ดี ครูพล-
ศึกษาส่วนมากต้องการให้มีเอกสารและตำราประกอบการสอน ต้องการเข้าร่วมการอบรม
ทางด้านวิชาการพลศึกษา และต้องการให้มีการนิเทศทางพลศึกษาเป็นประจำด้วย.

Thesis Title Problems of Physical Education Teaching in School
 Under The Samut Prakan Provincial Administrative
 Organization
Name Mr. Teeravudh Malligapa
Thesis Advisor Associate Professor Rajanee Quanboonchan
Department Physical Education
Academic Year 1980

Abstract

The purpose of this study was to investigate the problems of physical education teaching in school under the Samut Prakan Provincial Administrative Organization.

Questionnaires in the forms of check lists, rating scales and open-ended were constructed and sent to one teacher in each of the 145 schools under the Samut Prakan Provincial Administrative Organization. All questionnaires were returned. The data were analysed in percentages and means.

It was found that the main problems of physical education teaching in school under the Samut Prakan Provincial Administrative Organization were : the lack of trained teachers in physical education, the lack of facilities, equipment and supplies. Most teachers in physical education needed teaching materials and handbooks. In addition, a yearly in-service training as well as a constant supervision were needed by both trained and non-trained physical education teachers.



กิติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ของ รองศาสตราจารย์รัชณี ชวัณบุญจันทร์
ซึ่งเป็นผู้ให้คำปรึกษาและควบคุมการวิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

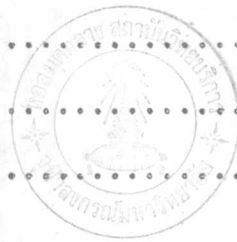
นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือในการส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมด
จากคณะเจ้าหน้าที่ของส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ตลอดจนนครของ
โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการทุกคน ที่ช่วยตอบแบบสอบถามเป็น -
อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน หัวหน้าส่วนและหัวหน้าหมวดการศึกษาทุกอำเภอ
และคุณครูทุกท่านมา ณ ที่นี้ด้วย

ธีราวุธ มัลลิกาภา

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ช



บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของงานวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย.....	7
คำจำกัดความ.....	7
2. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	24
การสร้างแบบสอบถาม.....	24
ตัวอย่างประชากร.....	25
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	26
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	26
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ.....	72

บรรณานุกรม.....	35
ภาคผนวก.....	90
ภาคผนวก ก.	91
ภาคผนวก ข.	107
ประวัติผู้เขียน.....	108

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	จำนวนครูที่ตอบแบบสอบถาม, เพศ, สถานภาพการสมรส ของครูพลศึกษา.....	27
2.	อายุ, จำนวนปีที่ทำการสอนวิชาพลศึกษา ของครูพลศึกษา.....	29
3.	วุฒิของครูพลศึกษา.....	30
4.	จำนวนชั่วโมงสอนวิชาพลศึกษาต่อสัปดาห์ และจำนวน ชั่วโมงสอนวิชาสุขศึกษาต่อสัปดาห์ ของครูพลศึกษา.....	31
5.	จำนวนชั่วโมงสอนวิชาอื่น ๆ ต่อสัปดาห์ และจำนวนชั่วโมง สอนรวมทั้งหมดต่อสัปดาห์ ของครูพลศึกษา.....	32
6.	การศึกษาต่อทางค่านพลศึกษา และการเข้ารับการอบรม ทางค่านวิชาการพลศึกษา ของครูพลศึกษา.....	33
7.	งานพิเศษนอกเหนือจากการสอน ของครูพลศึกษา.....	34
8.	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และสภาพทางเศรษฐกิจ ของครูพลศึกษา.....	35
9.	ค่าเฉลี่ยการเน้นความสำคัญของวัตถุประสงค์ในการสอน วิชาพลศึกษา ของครูพลศึกษา.....	36
10.	การทำโครงการสอน และความสม่ำเสมอในการทำโครงการ สอนวิชาพลศึกษา, การทำบันทึกการสอนและความสม่ำเสมอ ในการทำบันทึกการสอน ของครูพลศึกษา.....	37
11.	การสอนพลศึกษาภาคทฤษฎี, วิธีสอนพลศึกษาภาคทฤษฎี และช่วงเวลาที่ทำการสอนวิชาพลศึกษา ของครูพลศึกษา.....	39

12.	การเลือกใช้ชีวิตสอนพลศึกษา, วิธีจัดแบ่งนักเรียนในการสอน พลศึกษาและความสม่ำเสมอในการแต่งชุดพลศึกษา ของครู - พลศึกษา.....	40
13.	การแต่งกายของนักเรียนในการเรียนภาคปฏิบัติ และสถานที่ เปลี่ยนเสื้อผ้าของนักเรียนในการเรียนภาคปฏิบัติ.....	42
14.	ช่วงเวลาที่ให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายก่อนเรียนพลศึกษา และ ความสม่ำเสมอในการฝึกทักษะทางกีฬาให้กับนักเรียน ของ- ครูพลศึกษา.....	43
15.	ช่วงเวลาที่ปล่อยนักเรียนไปทำความสะอาดร่างกายหลังจาก เสร็จสิ้นการสอน และความสม่ำเสมอในการสรุปผลการเรียน ของครูพลศึกษา.....	44
16.	การวัดผลประเมินผลวิชาพลศึกษา, ปัญหาในการวัดผล - ประเมินผลวิชาพลศึกษา ของครูพลศึกษา.....	45
17.	ค่าเฉลี่ยของกิจกรรมพลศึกษาที่ครูพลศึกษาประสบปัญหา ในการสอน.....	47
18.	ค่าเฉลี่ยของการประสบปัญหาค้นการสอนวิชาพลศึกษาของ ครูพลศึกษา.....	48
19.	ประเภทกีฬาที่นักเรียนสนใจ.....	49
20.	การจัดกิจกรรมกีฬารายในโรงเรียนและอุปสรรคในการ - ดำเนินงาน ของครูพลศึกษา.....	51
21.	การจัดกิจกรรมกีฬาระหว่างโรงเรียน และอุปสรรค - ในการดำเนินงาน ของครูพลศึกษา.....	52
22.	การจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน และอุปสรรค - ในการดำเนินงาน ของครูพลศึกษา.....	53

23.	การจัดทัศนศึกษาค้นพบศึกษา และอุปสรรคในการ ดำเนินงาน ของครูพลศึกษา.....	54
24.	การจัดทำโครงการเสริมหลักสูตร และความสม่ำเสมอใน การจัดทำ, การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ อุปสรรคในการดำเนินงาน ของครูพลศึกษา.....	56
25.	สถานที่ใช้สอนพลศึกษาภาคปฏิบัติ ของครูพลศึกษา.....	58
26.	ลักษณะของสนามในโรงเรียน และคุณภาพของสนาม.....	59
27.	การจัดซื้ออุปกรณ์การสอนพลศึกษาของโรงเรียน.....	60
28.	ห้องพยาบาล และอุปกรณ์ในห้องพยาบาลของโรงเรียน.....	61
29.	จำนวนร้อยละของอุปกรณ์การสอนพลศึกษาแต่ละประเภท ที่มีในโรงเรียน.....	62
30.	ค่าเฉลี่ยของอุปกรณ์การสอนพลศึกษาที่มีในโรงเรียน.....	64
31.	ค่าเฉลี่ยของการประสบปัญหาค้นอุปกรณ์ สถานที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวก ของครูพลศึกษา.....	66
32.	ค่าเฉลี่ยของปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน.....	67
33.	ค่าเฉลี่ยของปัญหาเกี่ยวกับตัวครูผู้สอน.....	69
34.	ความคิดเห็นของครูพลศึกษาที่มีต่อวิชาชีพ, ความคิดเห็นของ ครูพลศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุที่นักเรียนไม่สนใจวิชาพลศึกษา.....	71