

๓

การสำรวจความต้องการของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ในกรุงเทพมหานคร

เกี่ยวกับหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก



นางสาวนวลนิภา มณีฉาย

007252

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ. ศ. ๒๕๒๕

ISBN 974 - 561 - 175 - 1

I 15919672

A Survey on the Needs of Prathomsuksa 5 - 6
Students in Bangkok Metropolis on Children's Newspapers

Miss Nuanipa Maneechai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio - Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสำรวจความต้องการของ เด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖

ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก

โดย

นางสาวนวนนิภา มณีฉาย

ภาควิชา

โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จาระไน แกลโกศล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

ปณิศจิตต์ บุณนาค

.....คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Yong Jongsakul.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพพร คุณาวุฒิ)

Yong Jongsakul.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย)

Yong Jongsakul.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จาระไน แกลโกศล)

Orsri Nantakul.....กรรมการ

(อาจารย์ อรรถวิทย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ๒. เด็กที่ศึกษาในสังกัดโรงเรียนต่างกันต้องการอ่านเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ไม่แตกต่างกัน
 - ๓. เด็กที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกันต้องการอ่านเนื้อหาในหนังสือพิมพ์แตกต่างกัน
- จัดส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างทุกคน ข้อมูลที่ได้รับนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยค่า Critical Ratio

ผลการวิจัย

๑. เด็กนักเรียนจำนวนสูงสุดเกือบครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่างมีโอกาสอ่านหนังสือพิมพ์ หนังสือพิมพ์รายวันที่เด็กมีโอกาสอ่านมากที่สุดคือ ไทยรัฐ เด็กส่วนใหญ่ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ และอ่านที่บ้าน โดยอ่านเฉพาะบางเรื่องที่น่าสนใจ และเด็กส่วนใหญ่เคยใช้ประโยชน์จากหนังสือพิมพ์ประกอบการเรียน นอกจากนี้เด็กมีความเห็นว่าส่วนใหญ่หนังสือพิมพ์มีอิทธิพลในทางที่ดีต่อเด็ก

๒. เด็กชายและหญิงส่วนใหญ่ต้องการให้มีหนังสือพิมพ์เฉพาะสำหรับเด็กโดยออกเป็นรายวัน มีขนาดเล็กเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าเปิดตามแนวตั้ง ความหนามากกว่า ๑๒ หน้า ราคาถูก ปริมาณเนื้อหาใกล้เคียงกับหนังสือพิมพ์ทั่วไปในปัจจุบัน ใช้ภาษาอ่านแล้วเข้าใจง่าย ทำให้เกิดความชำนาญในการอ่านยิ่งขึ้น นอกจากนี้เด็กชายและหญิงจำนวนสูงสุดต้องการที่จะให้อ่านด้วยตนเอง และต้องการส่งผลงานของตนร่วมกับพิมพ์เผยแพร่

๓. ในด้านความต้องการอ่านเนื้อหาสาระในหนังสือพิมพ์ทั้ง ๔ ประเภท เด็กต้องการอ่านเนื้อหาทุกประเภท และโดยเฉลี่ยแล้วเด็กต้องการเนื้อหาประเภทความรู้ - สารคดี มากที่สุด ซึ่งสรุปความต้องการเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ได้ดังนี้

๓.๑ ประเภทความรู้ - สารคดี : เด็กชายต้องการอ่านเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์มากที่สุด ส่วนเด็กหญิงต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับเสริมความรู้ และวิชาที่เรียนมากที่สุด เด็กทั้งชายและหญิงต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปวิทยาแขนงน้อยที่สุด

๓.๒ ประเภทข่าว : เด็กชายต้องการอ่านเนื้อหาเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษา และวิชาการต่าง ๆ มากที่สุด ส่วนเด็กหญิงต้องการข่าวเกี่ยวกับหนังสือที่นำอ่านสำหรับเด็กมากที่สุด ส่วนข่าวที่เด็กทั้งชายและหญิงต้องการน้อยที่สุด คือ ข่าวบันเทิง

๓.๓ ประเภทความคิดเห็น : ทั้งเด็กชายและเด็กหญิงต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับความคิดเห็นที่เพื่อนเด็กส่งมาลงมากที่สุด ส่วนเนื้อหาที่เด็กชายและเด็กหญิงต้องการน้อยที่สุด คือตอบปัญหา และตอบจดหมายประจำวันที่ยื่นอ่านส่งมา

๓.๔ ประเภทบันเทิง - โฆษณาและเบ็ดเตล็ด : ทั้งเด็กชายและเด็กหญิงต้องการอ่านเนื้อหาเกี่ยวกับ ข่าขั้น มากที่สุด ส่วนเนื้อหาที่เด็กชายและเด็กหญิงต้องการอ่านน้อยที่สุด คือ โฆษณาสินค้าทั่วไป

๔. จากการพิสูจน์สมมติฐานข้อที่ ๑ และข้อที่ ๒ ผลการทดสอบปรากฏว่ายอมรับสมมติฐาน ดังกล่าว ส่วนสมมติฐานข้อที่ ๓ ปรากฏผลว่าปฏิเสธสมมติฐาน

9

Thesis Title A Survey on the Needs of Prathomsuksa 5 - 6
Students in Bangkok Metropolis on Children's
Newspapers

Name Miss Nuanipa Maneechai

Thesis Advisor Assistant Professor Suporn Suwanasai
Assistant Professor Jaranai Glaegosol

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

Purposes :

1. To study the readership of the Prathomsuksa 5 - 6 students and their opinion on the usefulness and the influence of the today newspapers.
2. To find the student's needs for format, contents, language, issuance, price and need for participation on both general and children's newspapers, also to find out how they can get the newspapers.
3. To find whether the difference in sex, education and economic status will affect the students' needs on newspapers content or not.

Procedure

The survey is made on Pratomsuksa 5 - 6 students both from government and private schools in Bangkok. The sample includes 520 students which 260 are boys and the other 260 are girls. Among these, 240 students are from government schools and another 280 students are from private school, 157 students are classified as high in economic status, the rest 363 students are classified as low economic status.

The analysis is based on the following hypotheses :

1. The differences in sex do not differ the preference of the students on the newspapers content.
2. The difference in types of school affiliation, government schools or private schools do not differ the needs of the contents in the newspapers.
3. The difference in the economic status differ the needs on newspapers content.

Then 520 questionnaires were sent to all the sample and the data is treated by percentage, means and standard deviation. The Hypotheses is tested by Critical Ratio.

Results :

1. The highest percentage of students which are almost half of the total sampled students have chance to read newspapers. The most popular newspaper as identified by the student is Thai Rath.

Usually their reading behavior is due to availability in chance and time. Most of the respondent believe that in general the newspapers yield good influences and some benefits to their study.

2. Most of the students need specialized daily children newspapers that is cheap . Also they need it to be smaller in size than the ordinary newspapers . The shape should be rectangular with the short side up . the numbers of page should be more than 12 and the contents should be the same as ordinary newspapers but with simpler language that help to improve their skill of reading. Beside, most of them prefer to buy the newspapers themselves and would like to participate by sending their articles for publishing.

3. Among the four categories of content, the preference can be respectively concluded as follow :

3.1 Features: Boys like scientific, most of all girls like the knowledge content that may help to improve their studies. The content that both of them pay the least attention to is medical features.

3.2 News: Mostly, boys are interested in educational movement and academic knowledge while girls are mostly interested in children book review. Both types of students pay the least attention to the gossip news

3.3 Opinion Writing: Both boys and girls prefer to read opinion writing from readers but pay the least attention to letters from the readers.

3.4 Entertainments, advertisement and miscellaneous: boys and girls like comedy most of all. The least interested content

for both of them is advertisement.

4. For Hypotheses testing, the first and the second hypotheses are accepted. Only the third one is rejected.



กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์ และความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาและบุคคลต่าง ๆ หลายท่าน โดยได้รับการสนับสนุนทางการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนร่วมเสริมสติปัญญาและพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จาระไน แกลโกศล ซึ่งได้ให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์มา โดยตลอด คุณวิเชียร และคุณเพลินทิศ มณีฉาย ผู้ซึ่งเป็นกำลังใจและสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาทุกระดับ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูประจำชั้นโรงเรียนวัดธาตุทอง โรงเรียนวัดหัวลำโพง โรงเรียนบ้านบางกะปิ โรงเรียนวัดประสาธน์ โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายประถม โรงเรียนเกษมพิทยา โรงเรียนมัณฑนศึกษา โรงเรียนป่านะพันธ์วิทยา โรงเรียนศึกษาวัดนา โรงเรียนพิพัฒนา โรงเรียนสมาคมสตรีไทย และโรงเรียนชัชศิยามณีคุณ ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการแจกและรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ คุณสุรพล ปธานวนิช ได้กรุณาช่วยเหลือแนะนำแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล คุณณฤมล กมลลาพิน คุณจงกลณี สิทธิศักดิ์สมพร และคุณชัย พรอรุณสถาพร ได้กรุณาอุทิศเวลาส่วนตัวมาช่วยในคานต่าง ๆ อย่างจริงจัง จนกระทั่งวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จเป็นรูปเล่ม รวมทั้งเด็กนักเรียนประถมในโรงเรียนดังกล่าวข้างต้นที่ช่วยตอบแบบสอบถามให้ได้ข้อมูลตามความเป็นจริง อีกทั้งยังมีบุคคลที่มีคุณงามอีกหลายท่านที่ได้เสียสละแรงกายและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเป็นอันมาก โดยเฉพาะที่ เพื่อน และน้อง ๆ ในกองป้องกันยาเสพติด สำนักงาน ป.ป.ส. ที่มีส่วนช่วยให้อวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ก็ด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในน้ำใจของทุกท่านยิ่งนัก ส่วนความดีและประโยชน์ใด ๆ ที่จะพึงมีของวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยขอมอบแก่บุคคลที่ได้ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย ซึ่งขอขอบคุณอย่างจริงใจไว้ ณ ที่นี้.



สารบัญ

๕

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๗
รายการตารางประกอบ	๘

บทที่

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑๑
ข้อตกลงเบื้องต้น	๑๑
ขอบจำกัดของการวิจัยขอบเขตของการวิจัย	๑๒
คำจำกัดความ	๑๔
วิธีดำเนินการค้นคว้าและวิจัย	๑๖
ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๑๘
๒. การศึกษาขั้นพื้นฐานและ เอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๐
ความเป็นมาของหนังสือพิมพ์เพื่อเด็ก	๒๐
บทบาทของหนังสือพิมพ์เพื่อเด็ก	๓๐
ทฤษฎีความต้องการกับแนวคิดในการสนองความต้องการ โดยการปลูกฝังจริยธรรม	๔๕
พฤติกรรมการอ่านและความสนใจการอ่านหนังสือของเด็ก	๕๔
การจัดทำหนังสือที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ และความสนใจของเด็ก	๖๐
การวิจัยและการศึกษาค้นคว้าสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง	๖๖
๓. วิธีดำเนินการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๓

ลำดับขั้นการวิจัย	๕๗
ประชากรที่ทำการศึกษา	๕๘
เกณฑ์การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	๕๘
สมมติฐานการวิจัย	๕๐
เครื่องมือการวิจัย	๕๑
การรวบรวมข้อมูล	๕๓
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๔
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	๕๒
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของเด็กนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับ หนังสือพิมพ์รายวันทั่วไป	๕๒
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของเด็กนักเรียนเกี่ยวกับความ ต้องการหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก	๕๗
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการใน เนื้อหาของหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก	๑๐๐
๕. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	๑๑๐
ข้อเสนอแนะ	๑๑๕
บรรณานุกรม	๑๑๖
ภาคผนวก	๑๒๒
ประวัติผู้วิจัย	๑๒๓

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. ฐานะทางเศรษฐกิจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ในกรุงเทพมหานคร	๑๓๓
๒. พฤติกรรมการเป็นเจ้าของหนังสือพิมพ์	๑๓๔
๓. จำนวนร้อยละของหนังสือพิมพ์ภาษาไทยที่บ้านของนักเรียนประถมชั่ หรือรับไว้ อ่านเป็นประจำ	๑๓๕
๔. ทิศนคติของเด็กนักเรียนที่มีต่อการอ่านหนังสือพิมพ์	๑๓๖
๕. เหตุผลที่เด็กนักเรียนชอบอ่านหนังสือพิมพ์	๑๓๗
๖. เหตุผลที่เด็กนักเรียนไม่ชอบอ่านหนังสือพิมพ์	๑๓๘
๗. ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ของเด็กนักเรียน	๑๓๙
๘. สถานที่ที่เด็กนักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ	๑๔๐
๙. ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ของเด็กนักเรียน	๑๔๑
๑๐. การนำเอาหนังสือพิมพ์มาใช้ประกอบการเรียนของเด็กนักเรียน	๑๔๒
๑๑. ความคิดเห็นของเด็กนักเรียนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ในทางที่ดี	๑๔๓
๑๒. ความคิดเห็นของเด็กนักเรียนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ในทางที่ไม่ดี	๑๔๔
๑๓. ความต้องการของนักเรียนชายหญิงที่มีต่อหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก	๑๔๕
๑๔. กิจกรรมของนักเรียนกลุ่มที่ไม่ต้องการให้มีหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก	๑๔๖
๑๕. ขนาดของหนังสือพิมพ์สำหรับเด็กที่นักเรียนชอบ	๑๔๗
๑๖. ความต้องการเกี่ยวกับรูปเล่มของหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก	๑๔๘
๑๗. ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับจำนวนหน้าทีควรมีในหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก	๑๔๙
๑๘. ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับปริมาณของเนื้อหาในหน้าหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก	๑๕๐
๑๙. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก	๑๕๑
๒๐. ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับความถี่ในการออกหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก	๑๕๒
๒๑. ราคาของหนังสือพิมพ์ที่นักเรียนคิดว่าสามารถจะซื้อได้	๑๕๓

ตารางที่	หน้า
๒๒๒. วิธีที่นักเรียนต้องการจะได้อ่านหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก	๑๕๔
๒๒๓. ความต้องการ มีบทบาทร่วมกับหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก โดยส่งผลงานเข้า รวมเพื่อพิมพ์เผยแพร่	๑๕๕
๒๒๔. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับความต้องการ เนื้อหาประเภทข่าว ในหนังสือ พิมพ์สำหรับเด็ก	๑๕๖
๒๒๕. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับความต้องการ เนื้อหาประเภทความคิดเห็น ในหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก	๑๕๗
๒๒๖. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับความต้องการ เนื้อหาประเภทความรู้ - สารคดีในหนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก	๑๕๘
๒๒๗. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับความต้องการ เนื้อหาประเภทบันเทิง - โศกนาฏและเบ็ดเตล็ดในหนังสือสำหรับเด็ก	๑๕๙
๒๒๘. ผลการทดสอบค่าความแตกต่างของความต้องการอ่านเนื้อหาสาระ ใน หนังสือพิมพ์สำหรับเด็ก ระหว่างเด็กนักเรียนชายและเด็กนักเรียนหญิง	๑๖๐
๒๒๙. ผลการทดสอบค่าความแตกต่างของความต้องการอ่านเนื้อหาสาระ ใน หนังสือพิมพ์สำหรับเด็กของนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนทางสังกัดหน่วยงาน	๑๖๑
๒๓๐. ผลการทดสอบค่าความแตกต่างของความต้องการอ่านเนื้อหาสาระ ใน หนังสือพิมพ์สำหรับเด็กของนักเรียนที่มีฐานะทาง เศรษฐกิจแตกต่างกัน	๑๖๒