

การสำรวจหัตถศิลป์ของบุคคลในครอบครัวที่มีที่อยา เสพศิลป์และบูรณะศิลป์



ร้อยกราบ นิพจน์ วีระสุนทร

001256

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพาณิชยศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาสังคม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

I15973906

A SURVEY OF THE ATTITUDES OF FAMILY MEMBERS TOWARDS DRUGS AND THE ADDICTS

Police Lieutenant Nipojna Verasontorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Commerce

Department of Statistics

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น<sup>๑</sup>  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
.....

(ศาสตราจารย์ ดร.วิชิต ประจวบเมWARE)

คณบดี

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์.....  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.อ.สองศรี พิหารกัน)

.....  
.....  
( ดร.นิยม ปุราภรณ์)

.....  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทบุรีชัย โนยะจินดา)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย : รองศาสตราจารย์ คงใจ วีสกุล  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภาค ใจรัตน์กรินทร์

ลิขสิทธิ์ของบันทึกวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---

วิทยานิพนธ์เรื่อง การสำรวจหัตถศิลป์ของบุคคลในครอบครัวที่มีทอยา เชฟคิดและบูติคยา  
เชฟคิด

โดย ร้อยตำรวจโท นิพจน์ วีระสุนทร

แผนกวิชา สตดิช

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสำรวจหัตถศิลป์ของบุคคลในครอบครัวที่มีค่าอย่างเชิงศิลป์และ  
บุคลิกภาพ

ชื่อ ร.ท.น.นิพนธ์ วีระสุนทร แผนกวิชาสังคม  
ปีการศึกษา 2519

บทคัดย่อ



ปัญหาฯเชิงศิลป์ ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ท่อญี่ปุ่น เสพยา สังคมและประเพณี  
ชาติทั้งใน้านเรือนภูมิจและความมั่นคงปลอดภัยภายในชาติ สาเหตุของการศึกษา  
เสพศิลป์ประกอบมี... ปัจจัย 3 ประการคือ ยาเสพยา ญี่ปุ่น เสพยา และสังคมแวดล้อม  
ในการวิจัยนี้ผู้วิจัยต้องการศึกษาโครงสร้างของครอบครัว ซึ่งถือเป็นหน่วย  
เบื้องต้นของสังคมแวดล้อม ว่าจะมีผลต่อการอุดຍาเสพศิลป์หรือไม่ โดยได้เลือก  
ตัวอย่างจากครอบครัวผู้ศึกษาเสพศิลป์ที่ออกให้ก็ังแต่ 3 เดือนขึ้นไป และอุดຍาทำก้าว  
3 เดือน พนว่าโครงสร้างทางครอบครัวทั้ง 2 กลุ่ม มีแนวโน้มว่าจะมีความแตกต่าง  
กัน คือ ครอบครัวของญี่ปุ่นศึกษาเสพศิลป์ที่ออกให้ก็ังแต่ 3 เดือนขึ้นไป มีโครงสร้างทาง  
ครอบครัวที่มั่นคงกว่า มีประสบการณ์และความรู้เกี่ยวกับยาเสพศิลป์กว่า มีความ  
สมพันธ์กับญี่ปุ่นมากกว่า และมีหัตถศิลป์ยอมรับการใช้ยา และญี่ปุ่นเสพยาเสพศิลป์มากกว่า  
กลุ่มที่ไนเป็นผลจากการศึกษาเบื้องต้น เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยต่อไป

Thesis Title      A survey of the attitudes of family members towards drugs and the addicts.

Name                Pol.Lt. Nipojna Verasontorn Department Statistics.

Academic Year     1976

#### ABSTRACTS

Narcotics and other psychoactive substances have created problems to the addicts, society, and the country both on its economy and stability.

There are three interacting factors leading to addiction, namely: psychoactive drugs, the individuals and the environment.

The purpose of the present investigation is to determine whether family structures, which is considered to be the smallest unit of the environment, can affect the treatment outcome.

Attitudes of family members of addicts whose duration of abstinence after the last treatment is less than three months and over three months were compared in the present study. It was found that the family structures of the two groups of addicts tend to differ although this difference is not significant by statistical tests.

The families of the patients who remained free from drugs over three months were more stable, had more experience and knowledge about psychoactive drugs as compared to the families of those who returned to drugs within 3 months after the last withdrawal.

The families of those who could withdraw from drugs for more than three months are found to have closer relationship to the patients. In addition, drug use and addicts were better accepted than the other group.

It must be emphasized that the results of the present study is only preliminary. They are, however, useful bases for further study regarding the influence of family structures on drug dependence and abstinence.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จอุล่วงไปแล้วด้วยคี ก็โดยได้รับความกราจาก  
รองศาสตราจารย์ คงใจ วีสกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์โสกา โภจน์ศรินทร์  
อาจารย์ผู้ควบคุมการเขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนตรวจ  
สอบแก้ไขข้อบกพร่องทั้ง ๆ ผู้เขียนจึงได้รับอนุญาตและอนุมนา พ โอกาสนี้ด้วย

ผู้เขียนได้ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์วิชัย โปษยะจินดา  
นายแพทย์จิตร สิทธิอมร คุณยุพา อุณหุ่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาท ชานนท์  
พ.ต.ท.ไสว วิษณุเดช ร.ต.อ.อมรรักษ์ หุ่วนันทน์ คุณบรรเจิด อาภีกุลชัย  
และ ร.ต.อ.นานพ สนองคุณ ซึ่งได้ให้คำแนะนำทั้ง ๆ อันเป็นประโยชน์ในการ  
เขียนวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ผู้เขียนได้ขอขอบคุณ คุณโสมเหพ ลีหะพันธ์ คุณสมชาย  
บ่าเพญเกียรติกุล คณบีระ ปักธิหาร และคุณสิริยศ ศรีสุขสวัสดิ์ รวมทั้งท่านอื่น ๆ  
ที่มีส่วนร่วมในการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จอุล่วง  
ไปแล้วดี

นิพนธ์ วีระสุนทร



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิจกรรมประจำปี.....	๑๖
รายการตารางประจำปี.....	๒๙
รายการรูปประจำปี.....	๓๔



บทที่

๑ บทนำ.....	๑
๒ วิธีการวิจัย.....	๘
๓ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๔
๔ สรุปผลและขอเสนอแนะ.....	๓๙
บรรณานุกรม.....	๔๑
ภาคผนวก.....	๔๓
ประวัติการศึกษา.....	๙๕

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 อายุของบิความารคและบุคคลที่อยู่รวมกับผู้ป่วย.....	45
1 ก. อายุของบิความารค(ไม่รวมบุคคลอาวุโสที่สคท์ผู้ป่วยอาศัยอยู่ด้วย).....	45
2 ศาสนาที่บิความารคและบุคคลที่อยู่รวมกับผู้ป่วยนับถือ.....	46
3 เชื้อชาติและสัญชาติของบิความารคและบุคคลที่อยู่รวมกับผู้ป่วย.....	46
4 การศึกษาของบิความารคและบุคคลที่อยู่รวมกับผู้ป่วย.....	47
5 อารีพของบิความารคและบุคคลที่อยู่รวมกับผู้ป่วย.....	48
6 รายได้จากการประกันอาชีพของบิความารคของผู้ป่วย.....	49
7 จำนวนวันที่ทองทำงานของบิความารคของผู้ป่วย.....	50
-8 อายุของผู้ป่วย.....	50
9 ระดับการศึกษาของผู้ป่วย.....	51
10 อายุที่ผู้ป่วยออกจากโรงเรียน.....	52
11 สาเหตุที่ออกจากโรงเรียนของผู้ป่วย.....	53
12 การใช้ยาเสพติดของผู้ป่วย.....	54
13 ระยะเวลาที่ทราบว่าผู้ป่วยติดยาเสพติด.....	55
14 สาเหตุที่ทราบว่าผู้ป่วยติดยาเสพติด.....	56
15 จำนวนครั้งที่ผู้ป่วยเข้ารับการรักษาเพื่อดยยาเสพติด.....	57
16 สถานที่ผู้ป่วยไปรับการรักษาเพื่อดยยาเสพติดครั้งแรก.....	58
17 การทราบสถานที่รักษาผู้ป่วย.....	58
18 สถานที่รักษาและแหล่งข่าวสารที่ทำให้ทราบ.....	59
19 ผู้เลือกสถานที่ให้ผู้ป่วยเข้ารับการรักษาเพื่อดยยาเสพติดครั้งแรก.....	60
20 ประวัติการคงโภชของผู้ป่วย.....	60
21/ อุปนิสัยก่อนและหลังติดยาเสพติดของผู้ป่วย.....	63

การงานที่	หน้า
22. ความลับมันของบุคคลลักษณะกับผู้ป่วย.....	64
23. บุคคลในครอบครัวที่ผู้ป่วยสนใจทั้งก่อนและหลังพิเศษพิเศษ.....	65
24. การมีเพื่อนสนิทของผู้ป่วย.....	66
25. ชนิดของบุคคลที่เป็นเพื่อนสนิทของผู้ป่วย.....	67
26. ความรู้สึกของบุคคลในครอบครัวเมื่อทราบว่าผู้ป่วยพิเศษพิเศษ.....	68
27. การช่วยเหลือรักษาและการดูแลรักษาผู้ป่วยหลังจากผู้ป่วยกลับจาก การรักษาแล้ว.....	69
28. หัวหน้าของบุคคลที่อยู่รวมกับผู้ป่วยในการช่วยเหลือ ผู้พิเศษพิเศษทางประเทศ.....	70
29. การอาศัยอยู่ของผู้ป่วยในบ้าน.....	71
30. สถานที่อยู่อาศัยของครอบครัวผู้ป่วย.....	72
31. จำนวนพนองของผู้ป่วย.....	73
32. ลักษณะของผู้ป่วยระหว่างพนอง.....	74
33. สถานภาพสมรสของบุคคลและบุคคลที่อยู่รวมกับผู้ป่วย .....	74
34. การทราบข้อมูลยาเสพติด.....	75
35. การทราบข้อมูลยาเสพติดก่อนที่ผู้ป่วยพิเศษพิเศษ.....	75
36. ชนิดยาเสพติดที่ทราบ.....	76
37. ประสบการณ์การลองใช้สารบางประเทศของบุคคลและบุคคลที่ อยู่รวมกับผู้ป่วย.....	78
38. หัวหน้าของบุคคลที่อยู่รวมกับผู้ป่วยที่มีทดสอบสารบาง ประเทศ.....	79
39. หัวหน้าของบุคคลที่อยู่รวมกับผู้ป่วยที่มีทดสอบสาร บางประเทศเป็นครั้งคราว.....	80

## ตารางที่

## หน้า

40	ทัศนคติของบิความารค่าและบุคคลที่อยู่ร่วมกับผู้ป่วยที่มีต่อการใช้สาร บางประเภทเป็นประจำ.....	81
41	ทัศนคติของบิความารค่าและบุคคลที่อยู่ร่วมกับผู้ป่วยในการใช้ยาบาง ประเภทโดยไม่ได้ปรึกษาแพทย์.....	82
42	ทัศนคติของบิความารค่าและบุคคลที่อยู่ร่วมกับผู้ป่วยที่มีต่อคนบาง ประเภท.....	83
43	ทัศนคติของบิความารค่าและบุคคลที่อยู่ร่วมกับผู้ป่วยที่มีต่อการเลิกใช้ ยาเสพติดบางประเภท.....	84
44	ทัศนคติของบิความารค่าและบุคคลที่อยู่ร่วมกับผู้ป่วยเกี่ยวกับความ ยากง่ายในการหายาเสพติดหากองการ.....	85
45	การใช้แหล่งข่าวสารของบิความารค่าและบุคคลที่อยู่ร่วมกับผู้ป่วย..	86

## รายการรูปประกอบ

รูปที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบอายุของนิพนธ์ราชา (ไม่รวมบุคคลอาวุโสที่สุดที่ผู้ป่วยอาศัยอยู่) ของผู้ป่วยกลุ่มแรกและกลุ่มหลัง.....	15
2	การเปรียบเทียบอายุของบุคคลที่อยู่รวมกับผู้ป่วยกลุ่มแรกและกลุ่มหลัง.	16
3	การเปรียบเทียบรายได้ของนิพนธ์ราชาของผู้ป่วยกลุ่มแรกและกลุ่มหลัง.	19
4	การเปรียบเทียบอายุของผู้ป่วยกลุ่มแรกและกลุ่มหลัง.....	21
5	การเปรียบเทียบระดับการศึกษาของผู้ป่วยกลุ่มแรกและกลุ่มหลัง.....	22
6	การเปรียบเทียบอายุเมื่อออกจากโรงพยาบาลของผู้ป่วยกลุ่มแรกและกลุ่มหลัง.....	24