

บรรณานุกรม

ควบคุมการโรคเชียงใหม่, หน่วย, "รายงานผู้ช่วยกรมโรคปี พ.ศ. ๒๕๑๓-๒๕๑๔",
เอกสาร.

นิกร กุศลิตสภ, นายแพทย์, "เพศศึกษา", วิทยาสารจร, (พฤศจิกายน, ๒๕๑๒),
๑๐๖๑-๑๐๖๖.

นิตยา เพ็ไทย, "การสอนเพศศึกษาในโรงเรียน", วารสารรามายิต, ๗ (กุมภาพันธ์,
๒๕๑๕), ๑๓.

มโนมัย สุนทรเวช, "ทัศนคติของครูในเรื่องเพศศึกษา", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๕.

วัฒนธรรมแห่งชาติ, สภา, คณะอนุกรรมการสำนักวัฒนธรรมทางจิตใจ, แนวสอนเพศศึกษา,
พระนคร : โรงพิมพ์ไทยเชมม, ๒๕๐๑.

วิจัยแห่งชาติ, สภา, รายงานการวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศ พ.ศ. ๒๕๐๙, พระนคร :
โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, ๒๕๐๙.

สรรพศรี ศรีเพ็ญ, นายแพทย์, ความรักและกามรมณ์ในวัยเด็ก, พระนคร : โรงพิมพ์สันนิ-
พันธ์การพิมพ์, ๒๕๑๔.

สารภี สุทธิเสวนต์, "การสำรวจทัศนคติและความสนใจของครูและผู้บริหารของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อการสอนเพศ
ศึกษา", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๙.

สุชาติ โสมประยูร, การสอนสุขศึกษา, พระนคร : ไทยวัฒนาพานิชย์, ๒๕๑๔.

สุรางค์ศรี เฒ่าสวัสดิ์, "ความคิดเห็นของครูในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในจังหวัดพระนคร ที่มีต่อการสอนเพศศึกษา", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓, (อัครสำเนา).

เสนอ อินทรสุทธิ, นายแพทย์. "เพศศึกษา", วิทยาสาร, (มกราคม, ๒๕๐๙), ๒๖-๒๘.

อนามัย, กรม, รายงานประจำปี ๒๕๑๔, พระนคร : โรงพิมพ์สหกรณ์ขายส่งแห่งประเทศไทย,

๒๕๑๕.



ภาษาอังกฤษ

Carter, Good, Dictionary of Education, 2nd Edition, Mc Graw-Hill Book Company, Inc., 1959.

Frederick, Kilender H., Sex Education in the School, London : Macmillan, 1970.

Gurney, Henry John, "Acceptable Concepts, Grade Placement, and Class Organization for sex Education in School", Dissertation Abstracts International, 1966, p. 1197-B.

Kirkendall, Lester A., Understanding Sex, Guidance Series Booklets 145, Science Research Associates, Inc., 1960.

_____, "Sex Education", SIECUS Discussion Guides No. 1, October, 1965, p. 5.

Stephen, Kolisnic Theodor, "Changes in Meaning Following Instruction on Selected Topics in Sex Education in the Intermediate Grade in School District 731/2 Skokie", Dissertation Abstracts International, 21 No. 5, November, 1970, p. 2063 A.

Nunnally, Jum C., Jr., Tests and Measurements, New York : Mc Graw-Hill Book Company, Inc., 1959.

Kilmer, Pompian Helen, "A Study of the Instruction of a Sex Education program in Elementary School with an Analysis of the Sexual Knowledge of the Sixth Grade Pupils Involved and of their Attitude and those of their Parents and Teachers", Dissertation Abstracts International, 31 No. 5, November, 1970, p.3711-A.

Segel Zev. "A Comparison of Sex Education Attitudes of Graduate Students in Elementary Education and Graduate Students in Secondary Education", Dissertation Abstracts International, 1962, p. 708.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

(สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์)

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ทางสถิติ

๑. การหาค่าเฉลี่ยของความถี่

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

๒. การเปรียบเทียบความแตกต่างของความถี่ระหว่างตัวอย่าง ๒ กลุ่ม
ทำการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้

$$z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)}}$$

๓. การหาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน

$$\sqrt{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)} = \sqrt{\frac{s_1^2}{x_1} + \frac{s_2^2}{x_2}}$$



181

ภาคผนวก ข.

(แบบสอบถาม)

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของครูระดับประถมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลที่มีต่อ-
การสอนเพศศึกษา

นาย บรรเทา อุทัยทัศน์

นักจิตวิทยาชำนาญการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๕

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของครูระดับประถมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลที่มีต่อ-
การสอนเพศศึกษา

แบบสอบถามนี้ผู้วิจัยมีความประสงค์ใคร่จะทราบความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการสอน-
เพศศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาเพียงอย่างเดียวเท่านั้น มิได้เพื่อจะทดสอบความรู้ของท่านแต่
ประการใด ดังนั้นผู้วิจัยจึงใคร่จะขอความร่วมมือจากท่านให้ช่วยกรอกข้อความ และแสดงความคิด
เห็นอย่างจริงใจในแบบสอบถามนี้โดยไม่ต้องลงนาม ทั้งนี้ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะรักษาความที่
ท่านเขียนลงทั้งหมดในแบบสอบถามนี้ไว้ เป็นความลับและผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านมาใช้ในการ
วิจัยครั้งนี้เท่านั้น

คำแนะนำในการกรอกแบบสอบถาม

ขอท่านได้โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละข้อและเขียนวงกลมล้อมรอบหมายเลขในข้อต่าง ๆ
ตามความคิดเห็นของท่านดังต่อไปนี้

หมายเลข ๕	เท่ากับ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
หมายเลข ๔	เท่ากับ	เห็นด้วย
หมายเลข ๓	เท่ากับ	ไม่แน่ใจ
หมายเลข ๒	เท่ากับ	ไม่เห็นด้วย
หมายเลข ๑	เท่ากับ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

กรุณาเขียนวงกลมล้อมรอบหมายเลขหน้าข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่าน

เพศ	๑. ชาย	๒. หญิง	ประสบการณ์ในการ เป็นครู	๑. ๑-๕ ปี
ระดับความรู้	๑. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า			๒. ๖-๑๐ ปี
	๒. ป.ม.หรือเทียบเท่า			๓. ๑๑-๑๕ ปี
	๓. ป.ป.หรือเทียบเท่า			๔. ๑๖-๒๐ ปี
	๔. ต่ำกว่า ป.ป.			๕. ๒๑ ปีขึ้นไป

๕ = เห็นด้วยอย่างยิ่ง ๔ = เห็นด้วย ๓ = ไม่แน่ใจ ๒ = ไม่เห็นด้วย ๑ = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เลขที่	ข้อความ	๕	๔	๓	๒	๑
๑.	การ เรียนเพศศึกษาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีบุคลิกภาพและความเจริญเติบโตที่ดี ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข.....	๕	๔	๓	๒	๑
๒.	การให้นักเรียนได้เรียนรู้เพศศึกษา เป็นทางทำให้นักเรียนอยากทดลอง ซึ่งจะมีผลทำให้เกิดการ "ชิงสุกก่อนห่าม"...	๕	๔	๓	๒	๑
๓.	เพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูควรสอนแก่นักเรียนที่มีปัญหาทางเพศเท่านั้น	๔	๔	๓	๒	๑
๔.	เพศศึกษาเป็นการศึกษาที่เน้นหนักถึงเรื่องกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ	๔	๔	๓	๒	๑
๕.	ความมุ่งหมายส่วนหนึ่งในการสอนเพศศึกษาก็เพื่อจะเตรียมตัวเด็กให้เป็นสามีและภรรยาที่ดีในอนาคต	๔	๔	๓	๒	๑
๖.	เรื่องเพศเป็นความรู้ทั่วไป ซึ่งนักเรียนควรจะได้เรียนรู้ อย่างเปิดเผย	๔	๔	๓	๒	๑
๗.	การสอนเพศศึกษาจะช่วยให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพศของตัวเองและต่อเพศตรงกันข้ามด้วย	๔	๔	๓	๒	๑
๘.	ในปัจจุบันสมควรอย่างยิ่งที่จะนำเพศศึกษามาสอนในโรงเรียน ประถมศึกษาได้แล้ว	๔	๔	๓	๒	๑
๙.	การสอนเพศศึกษานั้นจัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือเด็ก ไม่ใช่จัดขึ้นเพื่อทำลายเด็ก	๕	๔	๓	๒	๑
๑๐.	ในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ครูสอนเพศศึกษาควรจะเป็นครูประจำชั้น	๔	๔	๓	๒	๑
๑๑.	ในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ครูสอนเพศศึกษาควรจะเป็นครูสุขศึกษา	๕	๔	๓	๒	๑



๕ = เห็นควยอย่างยิ่ง ๔ = เห็นควย ๓ = ไม่แน่ใจ ๒ = ไม่เห็นควย ๑ = ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

เลขที่	ข้อความ	๕	๔	๓	๒	๑
๑๒.	ผู้ที่สอนเพศศึกษาในชั้นประถมศึกษาทั้งตอนต้นและปลาย ควรจะเป็นพยาบาลประจำโรงเรียน เพราะมีความรู้กันนี้เป็นอย่างดี	๕	๔	๓	๒	๑
๑๓.	ครูที่สมรสหรือแต่งงานแล้วจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูโสด.....	๕	๔	๓	๒	๑
๑๔.	ครูที่มีอายุมากจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่มีอายุน้อย.....	๕	๔	๓	๒	๑
๑๕.	ครูที่มีบุตรแล้วจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่ยังไม่มีบุตร.....	๕	๔	๓	๒	๑
๑๖.	บุคคลิกภาพที่ดีของครูมีความสำคัญต่อการสอนเพศศึกษา เป็นอย่างยิ่ง	๕	๔	๓	๒	๑
๑๗.	ครูประถมศึกษาทุกคนมีความสามารถที่จะสอนเพศศึกษาให้นักเรียนได้	๕	๔	๓	๒	๑
๑๘.	แพทย์หรือพยาบาลยอมสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครู	๕	๔	๓	๒	๑
๑๙.	ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑ เป็นต้นไป.....	๕	๔	๓	๒	๑
๒๐.	ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๕ เป็นต้นไป	๕	๔	๓	๒	๑
๒๑.	ควรจัดแยกสอนเพศศึกษาเป็นวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ	๕	๔	๓	๒	๑
๒๒.	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไปในทุกวิชาในหลักสูตรรวมทั้งกิจกรรมนอกหลักสูตรด้วย	๕	๔	๓	๒	๑
๒๓.	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไปในวิชาสุขศึกษาเพียงวิชาเดียวก็พอ	๕	๔	๓	๒	๑
๒๔.	การเริ่มต้นสอนเพศศึกษาให้แก่เด็กเสียตั้งแต่เล็ก ๆ จะดีกว่าการเริ่มต้นสอนเพศศึกษาให้แก่เด็กเมื่อตอนโตแล้ว	๕	๔	๓	๒	๑
๒๕.	ในการจัดหลักสูตร เพศศึกษานั้น ควรจัดให้มีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับสรีระวิทยาและอนามัยทางเพศ	๕	๔	๓	๒	๑

๕ = เห็นด้วยอย่างยิ่ง ๔ = เห็นด้วย ๓ = ไม่น่าใจ ๒ = ไม่เห็นด้วย ๑ = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เลขที่	ข้อความ	๕	๔	๓	๒	๑
๒๖.	การสอนเพศศึกษา เป็นเรื่องที่ครูผู้สอนลำบากใจเพราะขัดต่อ- ธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ	๕	๔	๓	๒	๑
๒๗.	เนื้อหาในการสอนเพศศึกษาควร เน้นหนักในเรื่องกายวิภาค สรีร- วิทยาและอนามัยของระบบสืบพันธุ์ใหม่ ๆ	๕	๔	๓	๒	๑
๒๘.	โรงเรียนเป็นที่สอนเพศศึกษาได้ดีกว่าที่บ้าน เพราะมีครูที่มี ความรู้ทางค่านนี้โดยเฉพาะ	๕	๔	๓	๒	๑
๒๙.	บ้านเป็นที่สอนเพศศึกษาได้ดีกว่าทางโรงเรียน เพราะมีความ สัมพันธ์ใกล้ชิดกับเด็กมาก	๕	๔	๓	๒	๑
๓๐.	ในการสอนเพศศึกษาครูผู้สอนควรจัดให้นักเรียนชายหญิงได้เรียน ร่วมกันตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๗	๕	๔	๓	๒	๑
๓๑.	โดยทั่วไปโรงเรียนสาธิตต่าง ๆ ย่อมมีโอกาสที่จะสอนเพศศึกษา ได้ดีกว่าโรงเรียนอื่น ๆ	๕	๔	๓	๒	๑
๓๒.	การสอนเพศศึกษา ควรสอนเป็นรายบุคคลจะได้ผลดีกว่าการสอน ทั้งชั้น	๕	๔	๓	๒	๑
๓๓.	ในการสอนเพศศึกษาที่ควรจัดให้ครูชายสอนนักเรียนชายและครู หญิงสอนนักเรียนหญิง	๕	๔	๓	๒	๑
๓๔.	ในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ควรจัดห้องนำห้องสวมให้นักเรียนชาย หญิงใช้ร่วมกัน	๕	๔	๓	๒	๑
๓๕.	ในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ควรจัดห้องนำห้องสวมให้นักเรียน ชายหญิงใช้แยกกัน	๕	๔	๓	๒	๑
๓๖.	ลัทธิและศาสนาต่าง ๆ ย่อมเป็นอุปสรรคสำคัญมากในการสอน เพศศึกษา	๕	๔	๓	๒	๑

๕ = เห็นด้วยอย่างยิ่ง ๔ = เห็นด้วย ๓ = ไม่น่าใจ ๒ = ไม่เห็นด้วย ๑ = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เลขที่	ข้อความ	๕	๔	๓	๒	๑
๓๗.	การจัดสอนเพศศึกษา ในโรงเรียนอาจจะเป็นการเพิ่มปัญหาเรื่องเพศให้มากยิ่งขึ้น	๕	๔	๓	๒	๑
๓๘.	ครูควรเอาปัญหาเรื่องเพศของนักเรียนทั่วไป มาเล่าในชั้นเพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่น ๆ	๕	๔	๓	๒	๑
๓๙.	ในชั้นประถมคน ครูอาจจะสอนเพศศึกษาโดยการเปรียบเทียบกับการแพร่พันธุ์ของพืชและสัตว์ จะทำให้นักเรียนเข้าใจเรื่องเพศดีขึ้น	๕	๔	๓	๒	๑
๔๐.	โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนทั้งชาย-หญิงมีโอกาสเรียนและเล่นร่วมกันโดยไม่มีกั้นแยกเพศ	๕	๔	๓	๒	๑
๔๑.	การแนะนำในโรงเรียนควรจะรวมถึงปัญหาทางด้านเพศศึกษาเขาไว้วางใจ	๕	๔	๓	๒	๑
๔๒.	ในบางโอกาสโรงเรียนควรเชิญแพทย์หรือพยาบาลมาเพื่อให้คำแนะนำปรึกษาในปัญหาทางเพศของนักเรียน	๕	๔	๓	๒	๑
๔๓.	การติดตามผลและการประเมินผลมีความสำคัญต่อการสอนเพศศึกษาเป็นอย่างยิ่ง	๕	๔	๓	๒	๑
๔๔.	ในโรงเรียนสหศึกษานักเรียนจะได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้เรื่องเพศดีกว่าโรงเรียนที่มีเฉพาะชายหรือหญิง...	๕	๔	๓	๒	๑
๔๕.	ถ้าหากโรงเรียนได้จัดสอนเพศศึกษาขึ้น ท่านคิดว่าผู้ปกครองจะเห็นด้วย	๕	๔	๓	๒	๑
๔๖.	หากโรงเรียนได้เชิญวิทยากรมาบรรยายความรู้เรื่องเพศเป็นครั้งคราวแล้วก็ไม่จำเป็นต้องจัดสอนเพศศึกษาขึ้นในโรงเรียน	๕	๔	๓	๒	๑

๕ = เห็นด้วยอย่างยิ่ง ๔ = เห็นด้วย ๓ = ไม่แน่ใจ ๒ = ไม่เห็นด้วย ๑ = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เลขที่	ข้อความ	๕	๔	๓	๒	๑
๔๗.	เมื่อเด็กถามปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่น หนูเกิดมาจากไหน เป็นต้น ครูควรตอบให้ตรงคำถามที่สุด	๕	๔	๓	๒	๑
๔๘.	ครูควรใช้ศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะเพศให้เหมาะสมแก่เด็กและไม่ควรใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษ	๕	๔	๓	๒	๑
๔๙.	ควรมีหนังสือแบบเรียนของเพศศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑ ถึง ๗	๕	๔	๓	๒	๑
๕๐.	ครูไม่ควรชี้ส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย ซึ่งเป็นอวัยวะเพศของครูหรือนักเรียนเพื่อใช้ประกอบการสอน	๕	๔	๓	๒	๑
๕๑.	ครูควรแนะนำนักเรียนให้หาความรู้เรื่องเพศจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และวารสารต่าง ๆ เพราะจะได้ความรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น	๕	๔	๓	๒	๑
๕๒.	ครูควรจัดให้นักเรียนได้ทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์เพื่อจะได้สังเกตการเจริญเติบโตและการแพร่พันธุ์ต่าง ๆ	๕	๔	๓	๒	๑
๕๓.	ควรมีกดองคำถามให้นักเรียนเขียนคำถามมาใส่ไว้และครูนำคำถามเหล่านั้นมาตอบในชั้นเรียน	๕	๔	๓	๒	๑
๕๔.	การพาเด็กไปศึกษานอกสถานที่ เช่น สวนสัตว์ เป็นต้น จะช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องเพศได้ดียิ่งขึ้น	๕	๔	๓	๒	๑
๕๕.	ในปัจจุบันมีคามารถหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่มีเวลาพอที่จะให้ความรู้เรื่องเพศแก่บุตรธิดาของตน	๕	๔	๓	๒	๑
๕๖.	สมาคมผู้ปกครองและครู (ถ้ามี) ควรจะได้อริเริ่มการจัดวางแผนการสอนเพศศึกษาคง	๕	๔	๓	๒	๑



ประวัติการศึกษา

นายบรรเทา อุทัยทัศน์ ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) จากมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๑ เข้ารับราชการในกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๑๒ ในตำแหน่งครูตรีโรงเรียนวัดแก้วแล่น้อย ประสิทธิ์วิทยา อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

เข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในแผนกวิชาประถมศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๑๓

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูโท โรงเรียนวัดควนารามน้ำบอหลวง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

