

4 13 ต.ค. 52

สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตทุ่งกุลาร้องไห้



นายประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธ์ุ

003973

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

I16426885

EDUCATIONAL STATUS OF SCHOOLS IN TUNG KULA RONGHAI

Mr. Prasit Pongruengphant

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตทุ่งกุลาร้องไห้
ชื่อนิสิต นายประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธ์ุ
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธ์ุ
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2523

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตทุ่งกุลาร้องไห้ จำนวน 36 โรงเรียน เป็นโรงเรียนประถมศึกษา 32 โรงเรียน และมีมัธยมศึกษา 4 โรงเรียน ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของโรงเรียนโดยวิธีการสำรวจโรงเรียน และได้คำนวณหาดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการประถมศึกษาของแต่ละโรงเรียน รวมทั้งทำการวิเคราะห์เชิงบรรยายหาสถานภาพทางการมัธยมศึกษา

ผลปรากฏว่า

1. ดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการประถมศึกษาที่มีค่าระหว่าง 59.93 - 216.44
2. โรงเรียนบ้านส้มโฮง อำเภอบุพผรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด มีค่าดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการประถมศึกษาสูงสุด และโรงเรียนบ้านหนองบัวคอนตอน กิ่งอำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดร้อยเอ็ด มีค่าต่ำที่สุด
3. โรงเรียนประถมศึกษาในเขตทุ่งกุลาร้องไห้ ร้อยละ 28.12, 31.25 และ 40.63 มีดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการประถมศึกษาต่ำกว่า 80 อยู่ระหว่าง 80 - 100 และสูงกว่า 100 ตามลำดับ
4. โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตทุ่งกุลาร้องไห้มีสถานภาพต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

Thesis Title Educational Status of Schools in Tung Kula Ronghai
Name Mr. Prasit Pongruengphant
Thesis Advisor Associate Professor Somwung Pitiyanuwat, Ph.D.
Assistant Professor Orapin Viboolyaphand
Department Educational Research
Academic Year 1980



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the educational status of 36 schools in Tung Kula Ronghai, which were 32 elementary schools and 4 secondary schools. A school Survey was employed to collect the data concerning the status of the school, and the Educational Status Index of each elementary school was computed. The Educational Status of each secondary school was also described.

Major findings were as follow:

1. The Primary Educational Status Index was ranged from 59.93 to 216.44
2. Ban Som Hong School of Amphoe Patum Rat in Roi Et Province had the highest Primary Educational Status Index and Ban Nong Boe Don Ton of King Amphoe Phon Sai in Roi Et Province had the lowest one.
3. At about 28.12, 31.25, and 40.63 percents of the elementary schools in Tung Kula Ronghai had the Primary Educational Status Index below 80, between 80 and 100, and over 100 respectively.

4. The educational status of the secondary schools in Tung Kula Ronghai was generally lower than the standard given by Department of General Education, Ministry of Education.




มติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้ง 2 ท่าน โดยได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไข ขอบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในความกรุณาของท่านทั้ง 2 ไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการสนับสนุนให้ผู้วิจัย รวมทั้งเอื้อเฟื้ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล เจ้าหน้าที่กรมพัฒนาที่ดิน อ.สุวรรณี ใน การให้ความสะดวกในเรื่องที่พักและอื่น ๆ ในขณะที่เก็บรวบรวมข้อมูล เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และครูทุกท่านของโรงเรียน ในเขตทุ่งกุลาร่องไห้ ที่ได้ให้ความร่วมมือสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นอย่างดี ตลอดจนขอบคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

ประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธุ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ญ
<div style="text-align: center;">  </div>	
<p>บทที่</p>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	10
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
ลักษณะและปริมาณของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
ขั้นตอนในการสำรวจโรงเรียน.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
5 สรุปอภิปรายและขอเสนอแนะ	72
ขอค้นพบ	73
อภิปรายผล	76
ขอเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	90
ประวัติ	106

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และประถมศึกษาปีที่ 7 ที่สอบไล่ได้	19
2 แสดงมาตรฐานความต้องการพื้นที่ชั้นต่ำของ ARISBR เปรียบเทียบกับ ของประเทศสิงคโปร์... ..	30
3 แสดงพื้นที่นอกเหนือจากที่ใช้ในการเรียนการสอน... ..	31
4 มาตรฐานความต้องการพื้นที่ห้องวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	34
5 จำนวนตำบลและจำนวนโรงเรียนประถมศึกษาที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง	42
6 รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในเขตทุ่งกุลาร่องไห้... ..	43
7 ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คชนี้เชิงเดี่ยว	57
8 เมตริกสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคชนี้เชิงเดี่ยว 29 ตัว (29 x 29 Correlation matrix) ของโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อหาค่าหนักของ คชนี้เชิงเดี่ยวแต่ละตัว... ..	59
9 แสดงค่าน้ำหนักของคชนี้เชิงเดี่ยว... ..	62
10 แสดงค่าคชนี้ประกอบแตงดวงน้ำหนัก (W.C.I.) คชนี้บ่งชี้สถานภาพ ทางการประถมศึกษา (II') และลำดับที่ของแต่ละโรงเรียนจำแนก ตามจังหวัด... ..	65
11 เมตริกสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคชนี้เชิงเดี่ยว 33 ตัว (33 x 33 Correlation matrix) ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตทุ่งกุลาร่องไห้... ..	99
12 แสดงค่าสถิติต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณหาคชนี้ประกอบแตงดวงน้ำหนัก (W.C.I.)	102