

อัตมโนทัศน์ของนักเรียนโรงเรียนช่างกล
ในกรุงเทพมหานคร



นางสาวดวงพรพรณ ทิพย์โย

001772

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๘

I 16575167

SELF - CONCEPT OF MECHANICAL SCHOOL STUDENTS

IN THE BANGKOK METROPOLIS

Miss Pongpan Tipanyo

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

หัวข้อวิทยานิพนธ์

อัตมโนทัศน์ของนักเรียนโรงเรียนช่างกลในกรุงเทพมหานคร

ผู้
ชื่อ

นางสาวมณฑิลา คิปปัญญา

ปีการศึกษา

๒๕๑๗



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาอัตมโนทัศน์ของนักเรียนโรงเรียนช่างกล โดยแยกออกเป็นการศึกษาอัตมโนทัศน์โดยรวม และแยกตามคานต่าง ๆ ๓ คาน คือ คาน คำนิยมสัมฤทธิ์ผล คานการปรับตัวทางอารมณ์ และคานการปรับตัวทางสังคมโดยเปรียบเทียบระหว่าง

- ๑) นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนรัฐบาลกับนักเรียนในโรงเรียนราษฎร์
- ๒) นักเรียนที่มาจากครอบครัวชั้นกลางกับนักเรียนที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ
- ๓) หาผลรวมระหว่างประเภทของโรงเรียนและระดับของครอบครัวที่มีต่ออัตมโนทัศน์ของนักเรียน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนช่างกลชั้นปีที่ ๑ ถึง ชั้นปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๗ จากโรงเรียนช่างกลและวิทยาลัยช่างกลในกรุงเทพมหานคร จำนวน ๖ แห่ง จำนวนกลุ่มตัวอย่างจากครอบครัวชั้นกลาง ๑๐๐ คน เป็นนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาล ๕๐ คน โรงเรียนราษฎร์ ๕๐ คน และจากครอบครัวชั้นต่ำ ๑๐๐ คน เป็นนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาล ๕๐ คน โรงเรียนราษฎร์ ๕๐ คน รวมทั้งสิ้น ๒๐๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดอัตมโนทัศน์ที่เจนิคมาตราส่วนประเมินค่า นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการหา

- ๑) ความเชื่อถือได้ของแบบวัดโดยใช้สูตรของคูเคอร์ ริชาร์ดสัน ๒๐
- ๒) ความแม่นยำของแบบวัดโดยใช้สูตรสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน
- ๓) วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองชั้นของคะแนนอัตมโนทัศน์ จากแบบวัดมาตราส่วนประเมินค่า

ผลการวิจัย ปรากฏว่า ๑) นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนรัฐบาล มีอัตร
โน้ตกันรวม อัตรโน้ตที่สนคานคานิยมสัมฤทธิ์ผล และคานการปรับตัวทางอารมณ์ สูงกว่า
นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนราษฎร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ .๐๕ และ
.๐๑ ตามลำดับ ส่วนอัตรโน้ตที่สนคานการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนทั้งสองกลุ่ม ไม่
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ๒) นักเรียนที่มาจากครอบครัว
ชั้นกลางมีอัตรโน้ตกันรวม อัตรโน้ตที่สนคานคานิยมสัมฤทธิ์ผล คานการปรับตัวทางอารมณ์
และคานการปรับตัวทางสังคม สูงกว่านักเรียนที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .๐๑ .๐๕ .๐๑ และ .๐๕ ตามลำดับ ๓) ไม่มีผลรวมระหว่าง
ประเภทของโรงเรียนและระดับครอบครัว

2

Thesis Title Self-Concept of Mechanical School Students in the
 Bangkok Metropolis

Name Miss Pongpan Tipanyo Department: Psychology

Academic Year 1974

ABSTRACT

The purposes of this inquiry were to study the total self-concept, the self-concept in achievement value, the emotional-adjustment and the social-adjustment of the mechanical school students, by comparing: 1.) Student from government schools and private ones, 2) students from middle and lower socio-economic status, in order to find the interaction between the categories of schools and the level of socio-economic status

Two hundred first to third year mechanical school students during the 1974 academic year served as subjects for this study. They were randomized from six mechanical schools in the Bangkok Metropolis and then divided into two groups of one hundred each. One group of students was from middle class families who studied in government and private school (fifty students from each), while the other group was from lower class families who studied in the government schools and the private schools (again fifty from each).

The instrument used in this study was the Self-Concept Rating Scale, adapted from the idea of Piers & Harris and Gough & Heilbrun's Self-Concept Scale.

The procedures used in this study were : 1) To find reliability using the Kuder-Richardson Formula 20, 2) to find content validity using the Pearson Product-Moment correlation, 3) and to apply the two-way analysis of variance in order to examine all hypotheses.

The results showed that : 1) The total self-concept, the self-concept in achievement value and the emotional adjustment of government school students were significantly higher than that of private school students. Government school students and private school students had no significant difference in social adjustment.; 2) The total self-concept, the self-concept in achievement value, the emotional adjustment and the social adjustment of middle class students were significantly higher than that of lower class students, and 3) there was no interaction between the categories of school and the levels of socio-economic status.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. พรรณี ฐุทัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก
 อาจารย์ ดร.พรณี ชูทัย อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ไข
 ขอบทพจน์ และให้กำลังใจ ผู้อำนวยการวิทยาลัยช่างกลปทุมวัน วิทยาลัยช่างกล
 พระนครเหนือ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนช่างกลนนทบุรี โรงเรียนช่างกลบางซื่อ
 โรงเรียนช่างกลสยาม โรงเรียนช่างกลไทยสุริยะ และโรงเรียนกรุงเทพช่างกล
 ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล นักเรียนโรงเรียนช่างกลที่สละเวลาใน
 การตอบแบบทดสอบ ตลอดจนเพื่อน ๆ ที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง
 ในความกรุณาที่ได้รับ จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นางพรพรรณ

ศิษย์บุญ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ณ
รายการตารางประกอบ	ด
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
การวิจัยอันที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	6
สมมติฐานในการวิจัย	11
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	12
ขอบเขตของการวิจัย	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้จากการวิจัยนี้.....	13
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	14
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	14
คำจำกัดความ.....	14
2 วิธีดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล	16
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	16
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	17
การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	20

บทที่		หน้า
3	ผลการวิจัย	23
4	การอภิปรายผลการวิจัย	31
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	37
บรรณานุกรม	41
ภาคผนวก	45
ประวัติการศึกษา	62