

ความสัมพันธ์ระหว่างความกังวลใจกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา



นางสาว เดือนพันธุ์ โถกนท

001791

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2515

I 16580795

THE RELATIONSHIP BETWEEN SECONDARY SCHOOL STUDENTS  
ANXIETY AND ACHIEVEMENT MOTIVE

Miss Puenpan Kokanot

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

*สมาน งามใจ*  
.....  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*ประสิทธิ์ อวตาร*  
..... ประธานกรรมการ

*ประจักษ์ งามใจ* กรรมการ

*ประจักษ์ อวตาร* กรรมการ

*ประจักษ์ อวตาร* กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ สุภาพรรณ พรหมพิทักษ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสัมพันธ์ระหว่างความกังวลใจกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ชื่อ                              นางสาวเดือนพันธุ์ โกลกนท      แผนกวิชาจิตวิทยา

ปีการศึกษา                  2514

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความกังวลใจกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับความกังวลใจและระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนรัฐบาล 3 แห่ง ในนครหลวงกรุงเทพมหานคร จำนวน 367 คน ชาย 188 คน หญิง 179 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบความกังวลใจและแบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ หากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างคะแนนความกังวลใจกับคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างมัธยนิมเลขคณิตของคะแนน โดยการทดสอบค่า  $z$  ( $z$ -test) ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ความกังวลใจไม่มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
2. โดยเฉลี่ยแล้วความกังวลใจของนักเรียนทั้งชายและหญิงไม่แตกต่างกัน
3. นักเรียนหญิงมีระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงกว่านักเรียนชายที่ระดับความมี

นัยสำคัญ .05 และ

4. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีความกังวลใจสูงกับนักเรียนที่มีความกังวลใจต่ำไม่แตกต่างกัน

9

Thesis Title        The Relationship Between Secondary School  
                          Students Anxiety and Achievement Motive

Name                    Miss Puenpan Kokanot    Department Psychology

Academic Year        1971

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the relationship between anxiety and achievement motive, and to compare the level of anxiety and the level of achievement motive between male and female students. Subjects were 367 students from Mata-yomsuksa III of three government schools in Bangkok - Dhonburi Metropolitan City. The Test Anxiety Scale for Children and A Questionnaire Measure of Achievement Motivation were employed. Mean, z-test, and Pearson's Product Moment Correlation were used in the analysis of the data.

The major results were as follow:

1. There was no statistically significant correlation between anxiety and achievement motive.
2. The level of anxiety of male and female students were not significantly different.
3. Female students' achievement motive level is higher than male students' at the .05 level.
4. The differences between the level of achievement motive of high anxious and low anxious students were not statistically significant.

### กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ สุภาพรรณ พรหมพิทักษ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำ ปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับการใช้ สถิติวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทั้งสองท่าน เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ นักเรียน ของโรงเรียนที่ทำการวิจัย และเพื่อนนิสิตทุกคนที่ช่วยในการ เก็บข้อมูล ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณ และขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

เขียนพันธู์ โภกนท



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
บทที่	

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
การวิจัยทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและเหตุผลในการตั้งสมมุติฐาน .....	3
ความมุ่งหมายทั่วไป .....	9
ความมุ่งหมายเฉพาะ .....	9
สมมุติฐานในการวิจัย .....	10
ขอบเขตของการวิจัย .....	10
ความจำกัดของการวิจัย .....	10
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	10
คำจำกัดความ .....	11

2. วิธีดำเนินงานวิจัย .....

ตัวอย่างประชากร .....	12
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	13
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	14
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล .....	14

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....

16

บทที่

๗  
หน้า

4. การอภิปรายผลของการวิจัย ... ..	22
5. สรุปผลของการวิจัยและข้อเสนอแนะ ... ..	27
บรรณานุกรม ... ..	31
ภาคผนวก ... ..	36
ภาคผนวก ก. ... ..	37
ภาคผนวก ข. ... ..	46
ประวัติการศึกษา ... ..	58



## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนนักเรียนที่ใช่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ... ..	12
2. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความกังวลใจกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ... ..	18
3. เปรียบเทียบความกังวลใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง	19
4. เปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง	20
5. เปรียบเทียบความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระหว่าง นักเรียนที่มีความกังวลใจสูงกับนักเรียนที่มีความกังวลใจต่ำ ...	21
6. คะแนนความกังวลใจของนักเรียนชาย ... ..	49
7. คะแนนความกังวลใจของนักเรียนหญิง ... ..	50
8. คะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชาย ... ..	52
9. คะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนหญิง ... ..	53
10. แสดงการหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความกังวลใจกับคะแนน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชาย ... ..	55
11. แสดงการหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความกังวลใจกับคะแนน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนหญิง ... ..	56
12. แสดงการหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความกังวลใจกับคะแนน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชายและหญิง ... ..	57