

การสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร



นายพงษ์ศักดิ์ พูลศรี

002868

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

I16587728

PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTION IN THE BANGKOK
METROPOLIS ELEMENTARY SCHOOLS

Mr. Pongsak Pullsri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร

โดย

นายพงษ์ศักดิ์ พูลศรี

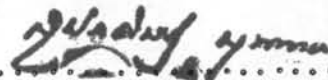
ภาควิชา

พลศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา


รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ สุวรรณธาดา)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขำบุญจัน)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์
ชื่อนิลิต
อาจารย์ที่ปรึกษา
ภาควิชา
ปีการศึกษา

การสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ของกรุงเทพมหานคร
นายพงษ์ศักดิ์ พูลศรี
รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ
พลศึกษา
2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบสภาพการสอนพลศึกษา และปัญหา
การสอนพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังครูที่สอนวิชาพลศึกษา จำนวน 230 คน จากโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร จำนวน 230 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งหมด จำนวน 205 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89 ข้อมูลที่ได้มานำมาวิเคราะห์โดยวิธีหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. สภาพการณ์การสอนวิชาพลศึกษาในปัจจุบัน ครูส่วนใหญ่สอนวิชาอื่น และทำการสอนวิชาพลศึกษาค่อยๆ ในการสอนวิชาพลศึกษาเน้นให้เห็นคุณค่าของการรักษาสุขภาพของตน และรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ การจัดกิจกรรมการสอนเป็นไปตามหลักสูตรของโรงเรียน วิธีการสอนส่วนใหญ่จะอธิบายและทำให้เด็กดู และให้เด็กเล่นเอง การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรจัดได้คือควบคู่ไปกับการสอน การวัดผลได้เน้นให้เห็นคุณค่าและรักการออกกำลังกายอยู่เสมอ

2. ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาที่ครูส่วนใหญ่ประสบ คือ อุปกรณ์ และสถานที่ มีไม่เพียงพอ

3. ครูส่วนใหญ่ต้องการให้มีการอบรม และนิเทศการสอนเพิ่มมากขึ้น และต้องการความช่วยเหลือทางการเงินปรับปรุงวิธีสอน การจัดกิจกรรมการสอน วิธีใช้ และสร้างอุปกรณ์

Thesis Title Physical Education Instruction in The Bangkok
Metropolis Elementary Schools
Name Mr. Pongsak Pullsri
Thesis Advisor Dr. Vorasak Pienchob
Department Physical Education
Academic Year 1980

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the nature of teaching physical education and the problems of teaching physical education in the Bangkok Metropolis Elementary Schools.

Questionnaires were sent to 230 teachers in 230 schools and ninety-nine percents of questionnaires were returned. The obtained data were then analyzed in terms of means and percentages.

It was found that :

1. Physical education teachers taught the academic subject in addition to physical education. The teachers gave the emphasis on pupil health through regular exercise. The activities were taught according to what were prescribed in the school curriculum. The methods of teaching were mostly explanation, demonstration and pupils repeating after the teachers. The co-curriculum activities were well organized together with the teaching. Besides, the evaluation method was emphasized in the value of physical exercise and regular physical exercise.

2. The major problems of teaching physical education faced by teachers were insufficient of equipment and facilities.

3. Most of the physical education teachers needed in service training and supervision. Finally, they needed help to improve their methods of teaching, teaching activities, using the equipment and constructing the equipment.

กิติกรรมประกาศ



ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณกรุงเทพมหานครที่ได้ให้ทุนในการวิจัยในครั้งนี้ และวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจาก ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ ที่ได้คำแนะนำในการทำวิจัยเรื่องนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ เป็นผู้ควบคุมการวิจัยอย่างใกล้ชิด และได้ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ การรวบรวมข้อมูล ได้รับความร่วมมือ และช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ของกรุงเทพมหานครเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความอนุเคราะห์ของทุกท่านดังกล่าวเป็นอย่างสูง จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย และขอขอบคุณ คุณเลิศวิ ชูเกษ และ Mrs. Bonnie Davis ที่ได้กรุณาแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องในบทความภาษาอังกฤษ

พงษ์ศักดิ์ พูลศรี

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	13
ขอบเขตของการวิจัย	13
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	14
คำจำกัดความ	14
ความจำกัดของการวิจัย	15
2 การดำเนินการวิจัย และการรวบรวมข้อมูล	16
การสร้างเครื่องมือเพื่อรวบรวมข้อมูล	16
การสุ่มตัวอย่างประชากร	17
การรวบรวมข้อมูล	18
3 การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	19
4 สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ	124

ญ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	143
ภาคผนวก	146
ประวัติการศึกษา	177

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	เพศของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร	20
2	อายุของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร	21
3	อายุราชการของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร	22
4	วุฒิทางการศึกษาของครูที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา	23
5	วุฒิทางการศึกษาของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา	24
6	จำนวนครูที่เคยได้รับการอบรมการสอนวิชาพลศึกษา	25
7	จำนวนครั้งที่ครูเคยเข้ารับการอบรมการสอนวิชาพลศึกษา	26
8	จำนวนวันที่ครูเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา	27
9	แหล่งที่ครูสอนวิชาพลศึกษาศึกษาหาความรู้ทางพลศึกษาเพิ่มเติม	28
10	หน้าที่ประจำของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร	29
11	จำนวนชั่วโมงที่ครูสอนวิชาพลศึกษาในรอบสัปดาห์	30
12	จำนวนชั่วโมงที่ครูสอนวิชาพลศึกษาสอนวิชาอื่นในรอบสัปดาห์	31
13	ระยะเวลาที่ครูได้ทำการสอนวิชาพลศึกษามาแล้ว	32
14	เหตุผลในการเป็นครูสอนพลศึกษา	33
15	จำนวนนักเรียนที่ครูสอนวิชาพลศึกษาสอนในรอบปีการศึกษา	34
16	จำนวนครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนทั้งหมด	35
17	วัตถุประสงค์ในการสอนวิชาพลศึกษาที่เน้นจะปลูกฝังในชั้นประถมศึกษา	36

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	กิจกรรมทางพลศึกษาที่มีสอนในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานครในชั้น ป. 1, ป. 2	38
19	กิจกรรมทางพลศึกษาที่มีสอนในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานครในชั้น ป. 3, ป. 4	42
20	กิจกรรมทางพลศึกษาที่มีสอนในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานครในชั้น ป. 5, ป. 6.	46
21	การดำเนินการสอนของครูพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา	50
22	การอบอุ่นร่างกายก่อนเรียนกิจกรรมทางพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา	51
23	เวลาที่ครูใช้อบอุ่นร่างกายก่อนเรียนกิจกรรมทางพลศึกษา	52
24	การฝึกทักษะในชั่วโมงพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	53
25	เวลาที่ครูใช้ฝึกทักษะทางพลศึกษาที่เรียนในชั่วโมงพลศึกษา	54
26	การนำทักษะจากการฝึกหัดไปใช้เล่นเกมส์ในชั่วโมงพลศึกษา	55
27	เวลาที่ครูใช้ในการสอนเกมส์ในชั่วโมงวิชาพลศึกษา	56
28	การปล่อยนักเรียนก่อนหมดเวลาเรียนพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	57
29	การให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายหลังการสอนวิชาพลศึกษา	58
30	เวลาที่ครูใช้สำหรับให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย	59
31	ครูแต่งชุดกีฬาการสอนวิชาพลศึกษา	60
32	เครื่องแบบที่ใช้เรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน	61
33	การที่ครูพลศึกษานำชั่วโมงสอนไปใช้อย่างอื่น	62
34	สาเหตุที่ครูสอนวิชาพลศึกษานำชั่วโมงวิชาพลศึกษาไปใช้อย่างอื่น	63

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
35	การจัดทำโครงการสอนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	64
36	การเตรียมการ สอนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	65
37	การสำรวจอุปกรณ์การสอนก่อนใช้สอนในชั่วโมงพลศึกษา	66
38	การทำบันทึกการสอนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	67
39	การดูแลการทำบันทึกการสอนของ ผู้บังคับบัญชา	68
40	การสอนครบตามหลักสูตรวิชาพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	69
41	การแก้ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษา เมื่อสอนไม่ทันตามหลักสูตร	70
42	ปัญหาที่ครูสอนวิชาพลศึกษาประสบในการสอนวิชาพลศึกษา	71
43	แหล่งขอความช่วยเหลือที่ครูได้รับเมื่อประสบปัญหาการสอน วิชาพลศึกษา	72
44	การได้รับการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	73
45	ระยะเวลาที่ครูสอนวิชาพลศึกษาเคยได้รับการนิเทศการสอน	74
46	การวัดผลการ เรียนวิชาพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	75
47	การสอบวิชาพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	77
48	วิธีการสอบวิชาพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	78
49	ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับคะแนนที่ได้จาก การสอบ	79
50	ปัญหาที่ครูสอนวิชาพลศึกษาประสบในการวัดผลวิชาพลศึกษา	80
51	การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	82
52	การจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของ ครูที่สอนวิชาพลศึกษา	83
53	การตรวจร่างกายนักเรียนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	84
54	การชั่งน้ำหนัก วัดสวนส่งนักเรียนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	85
55	การจัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อค้นหาการของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	86

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
56	ปัญหาที่ครูสอนวิชาพลศึกษาประสบในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	87
57	ความเข้าใจความมุ่งหมายหลักสูตรวิชาพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	88
58	ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาพลศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	89
59	ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาหลักสูตรวิชาพลศึกษา	90
60	แหล่งของประมวลการสอนที่ครูสอนวิชาพลศึกษาใช้อยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร	92
61	ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับการใช้ประมวลการสอน	93
62	ความเข้าใจความมุ่งหมายในประมวลการสอนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	94
63	ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับความชัดเจนของเนื้อเรื่องในประมวลการสอน	95
64	ขนาดสนามที่ใช้สอนวิชาพลศึกษาโดยเฉลี่ยในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร	96
65	สนามที่ใช้สอนวิชาพลศึกษาในปัจจุบันของโรงเรียนกรุงเทพมหานคร	97
66	ระยะเวลาการใช้สนามเพื่อการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน	98
67	สถานที่ตั้งของสนาม	99
68	ประสิทธิภาพของสนามที่มีต่อการดำเนินการสอน	100
69	สถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนวิชาพลศึกษา	101
70	ปริมาณของห้องน้ำ และห้องส้วมในโรงเรียน	102

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
71	ลักษณะของห้องน้ำ และห้องส้วมในโรงเรียน	103
72	จำนวนอุปกรณ์ที่ใช้สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษา	104
73	สภาพอุปกรณ์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน	106
74	การหาอุปกรณ์การสอนพลศึกษาเพิ่มเติม	107
75	การดูแลรักษาอุปกรณ์	108
76	การใช้อุปกรณ์พลศึกษาประกอบการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร	109
77	ปัญหาการใช้อุปกรณ์การสอนพลศึกษา	110
78	การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชาในวิชาพลศึกษา	112
79	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับครูที่สอนวิชาพลศึกษา	113
80	ทัศนคติของครูที่สอนวิชาอื่นต่อครูที่สอนวิชาพลศึกษา	114
81	ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อครูที่สอนวิชาพลศึกษา	115
82	ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมง ที่สอนวิชาพลศึกษาต่อสัปดาห์	116
83	ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ที่สอนในรอบปีการศึกษา	117
84	ความต้องการของครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่จะให้มีการอบรมและ นิเทศการสอนพลศึกษา	118
85	ความต้องการช่วยเหลือทางด้านการวิชาการในการอบรมและนิเทศ การสอนวิชาพลศึกษา	119
86	การจัดเพิ่มพูนความรู้ให้ครูที่สอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียน กรุงเทพมหานคร	120

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
87	หน้าที่พิเศษของครูที่สอนวิชาพลศึกษา	121
88	ข้อเสนอแนะของผู้ที่สอนวิชาพลศึกษา เพื่อปรับปรุงการสอนวิชา พลศึกษาในโรงเรียนของกรุงเทพมหานคร	122