



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาเชิงปริมาณของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง โดยเสนอผลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่ปรากฏในหนังสือเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) คิดเป็นร้อยละ และแสดงไว้ในตารางที่ 1 - 3

ตอนที่ 2 วิธีการนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ ในหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) คิดเป็นค่าร้อยละ และแสดงไว้ในตารางที่ 4 - 6

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำ เสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทนำ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7		
		ร้อยละ (3)	ร้อยละ (7)	ร้อยละ (4)	ร้อยละ (10)	ร้อยละ (14)	ร้อยละ (7)	ร้อยละ (8)	ร้อยละ (6)		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1	ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น										
1.1	การสำรวจ ความสนใจของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2	การสำรวจค่านิยมของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3	การศึกษาความถนัดของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	การรู้จักประเมินความสามารถ ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5	การยอมรับข้อดีและข้อบกพร่อง ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.6	การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.7	การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.8	ความแตกต่างระหว่างบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.9	ความมีเกียรติและศักดิ์ศรี ของเอื้อบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.10	การสร้างเป้าหมายทางอาชีพ ในอนาคต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการเรียนเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทนำ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7				
		ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (4)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (6)				
	ที่	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1	ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น												
1.1	การสำรวจ ความสนใจของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2	การสำรวจค่านิยมของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3	การศึกษาความถนัดของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	การรู้จักประเมินความสามารถ ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5	การยอมรับข้อดีและข้อบกพร่อง ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.6	การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.7	การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.8	ความแตกต่างระหว่างบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.9	ความมีเกียรติและศักดิ์ศรี ของเอกลักษณ์บุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.10	การสร้างเป้าหมายทางอาชีพ ในอนาคต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการเรียนรู้เพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

	บทนำ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
ลำดับ	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ							
ที่	ข้อบ่งชี้ 3	ข้อบ่งชี้ 7	ข้อบ่งชี้ 4	ข้อบ่งชี้ 10	ข้อบ่งชี้ 14	ข้อบ่งชี้ 7	ข้อบ่งชี้ 8	ข้อบ่งชี้ 6
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
2. ความตระหนักในความสำคัญของงานอาชีพ								
2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงาน								
	กับการดำเนินชีวิต	-	-	-	-	-	-	-
2.2 ความสำคัญของงานอาชีพที่มีต่อ								
	ตนเองและครอบครัว	-	-	-	-	-	-	-
2.3 ความสำคัญของงานอาชีพ								
	ที่มีต่อสังคม	-	-	-	-	-	-	-
3 ความเข้าใจในงานอาชีพ								
3.1 ความหมายของการทำงาน								
	หรือการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-
3.2 การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ								
	อาชีพที่สุจริต	-	-	-	-	-	-	-
3.3 การยอมรับในอาชีพที่แตกต่างกับ								
	ของแต่ละบุคคล	-	-	-	-	-	-	-
3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา								
	กับการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	1	12.90

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำ เสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทนำ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7						
		ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (4)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (6)						
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ				
3.5	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	-	-	4	100,00	2	20,00	4	28,97	3	42,85	-	-	-	-
3.6	อิทธิพลของความก้าวหน้าทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อวิถีการทำงาน	-	-	1	14,29	-	-	-	-	2	28,87	-	-	1	16,66
3.7	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม กับการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	66,66
3.8	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	การสำรวจอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1	แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2	ความต้องการของตลาดแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3	ปัญหาทางด้านแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	ความเข้าใจในรายละเอียดและ ขอบเขตในหมวดอาชีพดังนี้ - หมวดอาชีพที่ใช้วิชาชีพวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพหน้า เลขใบหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทนำ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
ที่		ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (4)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (6)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
	-หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ -	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเสมียนและผู้ปฏิบัติงาน- งานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการค้า	-	1	14.28	-	4	48.00	6	85.71
	-หมวดอาชีพด้านบริการ	-	-	-	-	-	2	28.7	-
	-หมวดอาชีพหกลิตรวม ผู้เลี้ยงสัตว์ ผู้ทำงานผ้าไหม ชาวประมง และ พราน	-	2	28.57	1	4.39	4	28.07	4
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการผลิตและ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง พนักงานใช้ อุปกรณ์ในการขนส่งและคนงาน หรือกรรมกร	-	-	-	-	1	7.14	5	71.42
	-หมวดอาชีพรับราชการทหาร	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำ เสนอในหนังสือ เรียบเรียงหลักสูตรฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ	เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ	บทนำ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
ที่		ร้อยละ (3)	ร้อยละ (7)	ร้อยละ (4)	ร้อยละ (10)	ร้อยละ (14)	ร้อยละ (7)	ร้อยละ (8)	ร้อยละ (6)
		ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ

5. โครงสร้างทางด้านสังคมและ เศรษฐกิจ

5.1	ลักษณะการเมืองการปกครอง ของไทยในปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2	บทบาทของพลเมืองไทยใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	-	-	-	-	-	-	1	12.90
5.3	หน้าที่ของประชาชนในระบอบ ประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-	-
5.4	ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-	-	1	12.90
5.5	ปัญหาสังคมของประเทศไทยใน ปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
5.6	สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทย ในปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
5.7	ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำ เสนอในหนังสือ เรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทนำ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
		ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (4)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (6)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
5.8	โครงสร้างทางค่านิยมของ ประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
5.9	ปัญหาทางค่านิยมที่เกิดขึ้น ในประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
5.10	โครงสร้างทางค่านิยมเศรษฐกิจ ของประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
5.11	ปัญหาทางค่านิยมเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานหรือ การประกอบอาชีพ								
6.1	ความซื่อสัตย์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2	ความขยันหมั่นเพียร	-	-	-	-	-	-	-	-
6.3	ความอดทน	-	-	-	-	-	-	-	-
6.4	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทนำ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
		ข้อย่อย(3)	ข้อย่อย(7)	ข้อย่อย(4)	ข้อย่อย(10)	ข้อย่อย(14)	ข้อย่อย(7)	ข้อย่อย(8)	ข้อย่อย(6)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
6.5	ความมีวินัย	-	-	-	-	-	-	-	-
6.6	การประหยัคนและเก็บออม	-	-	-	-	-	-	-	-
6.7	ความกระตือรือร้น	-	-	-	-	-	-	-	-
6.8	ความมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-
6.9	การรู้จักพึ่งตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
6.10	การมีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.11	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.12	การใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.13	การวางแผนและแบ่งเวลา ในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
6.14	การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-
6.15	การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	-	-	-	-	-	-	-	-
6.16	จรรยาบรรณของอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทนำ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
ที่		ข้อย่อย(3)	ข้อย่อย(7)	ข้อย่อย(4)	ข้อย่อย(10)	ข้อย่อย(14)	ข้อย่อย(7)	ข้อย่อย(8)	ข้อย่อย(6)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ

7. การวางแผนและการเตรียมการ

เพื่ออาชีพ

7.1 การวางแผนการศึกษาต่อ

ให้สอดคล้องกับอาชีพ

7.2 การเตรียมทักษะในการหางาน

7.3 การเตรียมทักษะในการทำงาน

7.4 ขั้นตอนในการเข้าสู่งานอาชีพ

7.5 กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ

-	-	4	0,89	4	1,54	7	1,08	9	0,99	22	4,84	6	1,15	8	2,05
---	---	---	------	---	------	---	------	---	------	----	------	---	------	---	------

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15
		ร้อยละ (11)	ร้อยละ (10)	ร้อยละ (10)	ร้อยละ (9)	ร้อยละ (6)	ร้อยละ (8)	ร้อยละ (21)	ร้อยละ (14)
		ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ
1	ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น								
1.1	การสำรวจความสนใจของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2	การสำรวจค่านิยมของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3	การศึกษาความถนัดของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	การรู้จักประเมินความสามารถ ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5	การยอมรับข้อดีและข้อบกพร่อง ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.6	การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.7	การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.8	ความแตกต่างระหว่างบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-
1.9	ความมีเกียรติและศักดิ์ศรี ของ เอิ๊กบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	1 7.14
1.10	การสร้างเป้าหมายทางอาชีพ ในอนาคต	-	-	-	-	-	-	-	1 7.14

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพหน้า เสนอในหนังสือ เรียบเรียงการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 16	
		ข้อย่อย 11) ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (6	ข้อย่อย (8	ข้อย่อย 21	ข้อย่อย (14		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
2. ความตระหนักในความสำเร็จของงานอาชีพ										
2.1	ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงาน กับการดำเนินชีวิต	-	-	-	1	11.11	1	16.66	-	-
2.2	ความสำเร็จของงานอาชีพที่มีคือ ตนเองและครอบครัว	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.3	ความสำเร็จของงานอาชีพ ที่มีต่อสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	
3 ความเข้าใจในงานอาชีพ										
3.1	ความหมายของการทำงาน หรือการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	1	16.66	-	-	
3.2	การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพที่สูงขึ้น	-	-	-	1	11.11	1	16.66	-	
3.3	การยอมรับในอาชีพที่แตกต่างกัน ของแต่ละบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.4	ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15
		ร้อยละ (11)	ร้อยละ (10)	ร้อยละ (10)	ร้อยละ (9)	ร้อยละ (6)	ร้อยละ (8)	ร้อยละ (21)	ร้อยละ (14)
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ
3.5	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	-	2	20,00	-	-	-	-	-
3.6	อิทธิพลของสภาพภูมิอากาศ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีต่อวิธีการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
3.7	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม กับการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
3.8	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	การสำรวจอาชีพ								
4.1	แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	-	1	10,00	-	-	-	-	-
4.2	ความต้องการของตลาดแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3	ปัญหาทางด้านแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	ความเข้าใจในรายละเอียดและ ขอบเขตในหมวดอาชีพดังนี้ - หมวดอาชีพที่ใช้วิชาชีพวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15
		ข้อบ่งชี้ (11)	ข้อบ่งชี้ (10)	ข้อบ่งชี้ (10)	ข้อบ่งชี้ (9)	ข้อบ่งชี้ (6)	ข้อบ่งชี้ (8)	ข้อบ่งชี้ (21)	ข้อบ่งชี้ (14)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
	-หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเสมียนและผู้ปฏิบัติ- งานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการค้า	-	-	1	10.00	-	-	1	12.90
	-หมวดอาชีพหัตถ์านบริการ	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพกิจกรรม ผู้เลี้ยงสัตว์ ผู้ทำงานผ้าไหม ชาวประมง และ พราน	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการผลิตและ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง พนักงานใช้ อุปกรณ์ในการขนส่งและคนงาน หรือกรรมกร	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพรับราชการทหาร	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15		
		ข้อย่อย (11)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (21)	ข้อย่อย (14)		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
5. โครงสร้างทางค่านิยมและ เศรษฐกิจ											
5.1	ลักษณะการ เมืองการปกครอง ของไทยในปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	4	19,04	3	21,42
5.2	บทบาทของพล เมืองไทยใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14,28
5.3	หน้าที่ของประชาชนในระบอบ ประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14,28
5.4	ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-	1	12,90	-	-	-
5.5	ปัญหาสังคมของประเทศไทยใน ปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.6	สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทย ในปัจจุบัน	3	27,27	-	-	-	-	-	-	-	-
5.7	ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ประเทศไทย	3	27,27	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15
		ข้อย่อย (11)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (21)	ข้อย่อย (14)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
5.8	โครงสร้างทางค่านิยมของ ประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
5.9	ปัญหาทางค่านิยมที่เกิดขึ้น ในประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
5.10	โครงสร้างทางค่านิยมเศรษฐกิจ ของประเทศต่าง ๆ	1	9.09	-	-	-	-	-	-
5.11	ปัญหาทางค่านิยมเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานหรือ การประกอบอาชีพ								
6.1	ความซื่อสัตย์	-	-	-	-	1	11.11	-	-
6.2	ความขยันหมั่นเพียร	1	9.09	-	-	1	11.11	-	-
6.3	ความอดทน	-	-	-	-	1	11.11	-	-
6.4	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	-	-	-	1	11.11	-	1 7.19

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15	
		ข้อย่อย (11) ความถี่ ร้อยละ	ข้อย่อย (10) ความถี่ ร้อยละ	ข้อย่อย (10) ความถี่ ร้อยละ	ข้อย่อย (9) ความถี่ ร้อยละ	ข้อย่อย (6) ความถี่ ร้อยละ	ข้อย่อย (8) ความถี่ ร้อยละ	ข้อย่อย (21) ความถี่ ร้อยละ	ข้อย่อย (14) ความถี่ ร้อยละ	
6.5	ความมีวินัย	-	-	-	1	11.11	-	-	2	14.28
6.6	การประหยัดและเก็บออม	1	9.09	-	-	1	16.66	-	-	-
6.7	ความกระตือรือร้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.8	ความมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	2	14.28
6.9	การรู้จักพึ่งตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.10	การมีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.11	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.12	การใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.13	การวางแผนและแบ่งเวลา ในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.14	การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.15	การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.16	จรรยาบรรณของอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15								
		ข้อย่อย (11)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (21)	ข้อย่อย (14)								
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ								
7. การวางแผนและการเตรียมการ																	
เพื่ออาชีพ																	
7.1	การวางแผนการศึกษาต่อ ให้สอดคล้องกับอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
7.2	การเตรียมทักษะในการหางาน	1	9.09	-	-	-	-	-	-	-							
7.3	การเตรียมทักษะในการทำงาน	1	9.09	-	-	-	-	-	-	-							
7.4	ขั้นตอนในการเข้าสู่งานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
7.5	กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
		11	1.54	3	0.46	1	0.15	7	1.20	4	1.03	2	0.38	4	0.29	14	1.54

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

	บทที่ 16	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23
ลำดับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	ข้อย่อย (5) ข้อย่อย (6) ข้อย่อย (9) ข้อย่อย (3) ข้อย่อย (6 , ข้อย่อย (13) ข้อย่อย (12) ข้อย่อย (11							
ที่	ความถี่ ร้อยละ ความถี่ ร้อยละ ความถี่ ร้อยละ ความถี่ ร้อยละ ความถี่ ร้อยละ ความถี่ ร้อยละ ความถี่ ร้อยละ ความถี่ ร้อยละ							
1 ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น								
1.1 การสำรวจความคิดเห็นของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2 การสำรวจคำนิยมของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3 การศึกษาความถนัดของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4 การรู้จักประเมินความสามารถ ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5 การยอมรับข้อดีและข้อบกพร่อง ของตนเอง	-	-	-	-	-	1	7.69	-
1.6 การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง	-	-	-	-	-	1	7.69	-
1.7 การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	1 9.09
1.8 ความแตกต่างระหว่างบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-
1.9 ความมีเกียรติและศักดิ์ศรี ของ เองกับบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-
1.10 การสร้างเป้าหมายทางอาชีพ ในอนาคต	-	-	-	-	-	-	-	1 9.09

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

	บทที่ 16	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23
ลำดับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ ที่	ข้อย่อย (5)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (13)	ข้อย่อย 12	ข้อย่อย 11
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
3.5 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
3.6 อิทธิพลของความคิดริเริ่มทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อ วิถีการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
3.7 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม, กับการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
3.8 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
4. การสำรวจอาชีพ								
4.1 แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2 ความต้องการของตลาดแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3 ปัญหาทางด้านแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4 ความเข้าใจในรายละเอียดและ ขอบเขตในหมวดอาชีพดังนี้ - หมวดอาชีพที่ใช้วิชาชีพวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 16	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23
ที่		ร้อยละ (5)	ร้อยละ (6)	ร้อยละ (9)	ร้อยละ (3)	ร้อยละ (6)	ร้อยละ (13)	ร้อยละ (12)	ร้อยละ (11)
		ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ

- หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ
- หมวดอาชีพเสริมขนและผู้ปฏิบัติ-
งานที่เกี่ยวข้อง
- หมวดอาชีพเกี่ยวกับการค้า
- หมวดอาชีพด้านบริการ
- หมวดอาชีพหัตถกรรม ผู้เลี้ยงสัตว์
ผู้ทำงานผ้าไหม ชาวประมง และ
พราน
- หมวดอาชีพเกี่ยวกับการผลิตและ
ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง พนักงานใช้
อุปกรณ์ในการขนส่งและคนงาน
หรือกรรมกร
- หมวดอาชีพรับราชการทหาร
- หมวดอาชีพอื่น ๆ

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับเนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ	เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ ที่	บทที่ 16	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23	
		ข้อย่อย (5)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (13)	ข้อย่อย (12)	ข้อย่อย (11)	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
5. โครงสร้างทางค่านิยมและ เศรษฐกิจ										
5.1	ลักษณะการเมืองการปกครอง ของไทยในปัจจุบัน	2	40.00	3	90.00	-	-	-	-	-
5.2	บทบาทของพลเมืองไทยใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	-	-	2	33.33	-	-	-	-	-
5.3	หน้าที่ของประชาชนในระบอบ ประชาธิปไตย	-	-	1	16.66	-	-	-	-	-
5.4	ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย	-	-	1	16.66	-	-	-	-	-
5.5	ปัญหาสังคมของประเทศไทยใน ปัจจุบัน	-	-	1	16.66	-	-	1	8.33	-
5.6	สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทย ในปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.7	ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

	บทที่ 16	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23				
ลำดับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ ที่	ข้อย่อย (5) ข้อย่อย (6) ข้อย่อย (9) ข้อย่อย (3) , ข้อย่อย (6) , ข้อย่อย (13) ข้อย่อย (12) , ข้อย่อย (11 ความถี่ ร้อยละ ความถี่ ร้อยละ ความถี่ ร้อยละ ความถี่ ร้อยละ ความถี่ ร้อยละ ความถี่ ร้อยละ ความถี่ ร้อยละ											
5.8 โครงสร้างทางด้านสังคมของ ประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-				
5.9 ปัญหาทางด้านสังคมที่เกิดขึ้น ในประเทศต่างๆ	-	1	16.66	-	-	-	-	-				
5.10 โครงสร้างทางด้านเศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ	-	-	-	-	-	-	-	-				
5.11 ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ	-	-	-	-	-	-	-	-				
6. คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานหรือ การประกอบอาชีพ												
6.1 ความซื่อสัตย์	-	-	-	-	-	-	-	-				
6.2 ความขยันหมั่นเพียร	-	-	-	-	1	16.66	-	2	16.66			
6.3 ความอดทน	-	-	-	-	-	-	-	-				
6.4 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	-	1	16.66	-	-	-	3	50.00	-	1	8.33

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ	บทที่ 16		บทที่ 17		บทที่ 18		บทที่ 19		บทที่ 20		บทที่ 21		บทที่ 22		บทที่ 23	
		ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ
6.5	ความมีวินัย	1	20.00	1	16.66	-	-	-	-	3	90.00	-	-	-	-	-	-
6.6	การประหยัดและเก็บออม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6.33	-	-	-
6.7	ความกระตือรือร้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.8	ความมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.9	การรู้จักพึ่งตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16.66	-	-	-
6.10	การมีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.11	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.12	การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.13	การวางแผนและแบ่งเวลาในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.14	การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.15	การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.16	จรรยาบรรณของอาชีพ	1	20.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 16	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23
ที่		ข้อบ่งชี้ (5)	ข้อบ่งชี้ (6)	ข้อบ่งชี้ (9)	ข้อบ่งชี้ (3)	ข้อบ่งชี้ (6)	ข้อบ่งชี้ (13)	ข้อบ่งชี้ (12)	ข้อบ่งชี้ (11)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ

7. การวางแผนและการเตรียมการ

เพื่ออาชีพ

7.1 การวางแผนการศึกษาคือ
ให้สอดคล้องกับอาชีพ

7.2 การเตรียมทักษะในการหางาน

7.3 การเตรียมทักษะในการทำงาน

7.4 ขั้นตอนในการเข้าสู่งานอาชีพ

7.5 กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ

4	1.23	11	2.82	2	0.16	-	-	11	2.82	2	0.24	10	1.28	2	0.28
---	------	----	------	---	------	---	---	----	------	---	------	----	------	---	------

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำ เสนอในหนังสือ เรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บ.ที่ 24		บ.ที่ 25		รวมบ.ที่ 26	
		ข้อข้อ (6)		ข้อข้อ (6)		รวมข้อข้อ 235	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่ทั้งหมด	ร้อยละ
1	ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น						
1.1	การสำรวจความสนใจของตนเอง	-	-	1	16.66	1	0.43
1.2	การสำรวจค่านิยมของตนเอง	-	-	-	-	-	-
1.3	การศึกษาความถนัดของตนเอง	-	-	1	16.66	1	0.43
1.4	การรู้จักประเมินความสามารถ ของตนเอง	-	-	1	16.66	1	0.43
1.5	การยอมรับข้อดีและข้อบกพร่อง ของตนเอง	-	-	1	16.66	2	0.85
1.6	การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง	-	-	1	16.66	3	1.28
1.7	การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	-	-	-	16.66	1	0.43
1.8	ความแตกต่างระหว่างบุคคล	-	-	-	-	1	0.43
1.9	ความมีเกียรติและศักดิ์ศรี ของเอกลักษณ์บุคคล	-	-	-	-	1	0.43
1.10	การควรวางเป้าหมายทางอาชีพ ในอนาคต	-	-	1	16.66	2	0.85

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 24		บทที่ 25		รวมบท 26	
		ข้อย่อย 6	ข้อย่อย 6	ข้อย่อย 6	ข้อย่อย 6	รวมข้อย่อย 235	รวมข้อย่อย 235
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่ทั้งหมด	ร้อยละ
2. ความตระหนักในความสำเร็จของงานอาชีพ							
2.1	ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงาน กับการดำเนินชีวิต	-	-	-	-	3	1.28
2.2	ความสำเร็จของงานอาชีพที่มีต่อ ตนเองและครอบครัว	-	-	-	-	1	0.43
2.3	ความสำเร็จของงานอาชีพ ที่มีต่อสังคม	-	-	-	-	1	0.43
3 ความเข้าใจในงานอาชีพ							
3.1	ความหมายของการทำงาน หรือการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	1	0.43
3.2	การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพที่สุจริต	-	-	-	-	2	0.85
3.3	การยอมรับในอาชีพที่แตกต่างกัน ของแต่ละบุคคล	-	-	-	-	-	-
3.4	ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	1	0.43

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอบนหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 24	บทที่ 25	รวมบท 26
		ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (6)	รวมย่อย 235
		ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ทั้งหมด ร้อยละ
3.5	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กับการประกอบอาชีพ		15	6.38
3.6	อิทธิพลของกรรมกรทางด้านทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคอมพิวเตอร์ทำงาน		4	1.70
3.7	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม กับการทำงาน		4	1.70
3.8	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ			
4.	การสำรวจอาชีพ			
4.1	แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ		1	0.43
4.2	ความต้องการของตลาดแรงงาน		-	-
4.3	ปัญหาทางด้านแรงงาน		-	-
4.4	ความเข้าใจในรายละเอียดและ ขอบเขตในหมวดอาชีพดังนี้ - หมวดอาชีพที่ใช้วิชาชีพวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง		-	-

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำ เสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 24	บทที่ 25	รวมบท 26
		ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (6)	รวมข้อย่อย 235
		ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ทั้งหมด ร้อยละ
	-หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ -			
	-หมวดอาชีพ เสริมและปฏิบัติ- งานที่เกี่ยวข้อง			
	-หมวดอาชีพ เกี่ยวกับการค้า			15 6.38
	-หมวดอาชีพ ห้างค้าปลีก			1 0.43
	-หมวดอาชีพ หกสิกรรม ผู้เลี้ยงสัตว์ ผู้ทำงานผ้าไหม ชาวประมง และ พราน			13 9.93 *
	-หมวดอาชีพ เกี่ยวกับการผลิตและ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง พนักงานใช้ อุปกรณ์ในการขนส่งและคนงาน หรือกรรมกร			7 2.98
	-หมวดอาชีพ ไร่สวนการทหาร			
	-หมวดอาชีพอื่น ๆ			

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำ เสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 24		บทที่ 25		รวมบท 26	
		ข้อย่อย (6)		ข้อย่อย (6)		รวมย่อย 235	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่ทั้งหมด	ร้อยละ
5. โครงสร้างทางค่านิยมและ เศรษฐกิจ							
5.1	ลักษณะการเมืองการปกครอง ของไทยในปัจจุบัน	-	-	-	-	13	9.93 *
5.2	บทบาทของพลเมืองไทยใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	-	-	-	-	6	2.99
5.3	หน้าที่ของประชาชนในระบอบ ประชาธิปไตย	-	-	-	-	4	1.70
5.4	ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	4	1.70
5.5	ปัญหาสังคมของประเทศไทยใน ปัจจุบัน	-	-	-	-	4	1.70
5.6	สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทย ในปัจจุบัน	-	-	-	-	2	0.85
5.7	ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ประเทศไทย	-	-	-	-	4	1.70

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือ เรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 24		บทที่ 25		รวมบท 26	
		ข้อย่อย (6)		ข้อย่อย (6)		รวมย่อย 235	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่ทั้งหมด	ร้อยละ
5.8	โครงสร้างทางค่านิยมของ ประเทศไทยต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-
5.9	ปัญหาทางค่านิยมที่เกิดขึ้น ในประเทศไทยต่าง ๆ	-	-	-	-	1	0.43
5.10	โครงสร้างทางค่านิยมเศรษฐกิจ ของประเทศไทยต่าง ๆ	-	-	-	-	1	0.43
5.11	ปัญหาทางค่านิยมเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในประเทศไทยต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-
6.	คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานหรือ การประกอบอาชีพ						
6.1	ความซื่อสัตย์	-	-	1	16.66	2	0.85
6.2	ความขยันหมั่นเพียร	1	16.66	1	16.66	2	0.85
6.3	ความอดทน	-	-	2	33.33	3	1.28
6.4	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	-	2	33.33	3	1.28

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำ เสนอในหนังสือ เรือนสังคัมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 24		บทที่ 25		รวมบท 26	
		ข้อย่อย (6)		ข้อย่อย (6)		รวมข้อย่อย 253	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่ทั้งหมด	ร้อยละ
6.5	ความมีวินัย	-	-	-	-	8	3.40
6.6	การประหยัดและเก็บออม	-	-	2	33.33	5	2.13
6.7	ความกระตือรือร้น	-	-	1	16.66	1	0.43
6.8	ความมีเหตุผล	-	-	-	-	2	0.85
6.9	การรู้จักทั้งตนเอง	-	-	1	16.66	3	1.28
6.10	การมีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-
6.11	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	1	16.66	1	0.43
6.12	การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	-	-	1	16.66	1	0.43
6.13	การวางแผนและแบ่งเวลาในการทำงาน	-	-	1	16.66	1	0.43
6.14	การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-
6.15	การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	-	-	1	16.66	2	0.85
6.16	จรรยาบรรณของอาชีพ	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 24		บทที่ 25		รวมบท 26	
		ข้อย่อย (6)		ข้อย่อย (6)		รวมข้อย่อย 253	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่ทั้งหมด	ร้อยละ

7. การวางแผนและการเตรียมการ

เพื่ออาชีพ

7.1 การวางแผนการศึกษาต่อ ให้สอดคล้องกับอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-
7.2 การเตรียมทักษะในการหางาน	-	-	1	16.66	2	0.85	
7.3 การเตรียมทักษะในการทำงาน	-	-	1	16.66	2	0.85	
7.4 ชั้นคอนในการเข้าสู่งานอาชีพ	-	-	1	16.66	1	0.43	
7.5 กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ	-	-	-	16.66	1	0.43	
	1	0.26	25	6.41	172	1.13	

ตอนที่ 1 เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่ปรากฏในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(ม.1-ม.3)

จากตารางที่ 1 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม พบว่า เนื้อหารายวิชาของหนังสือเรียน
สังคมศึกษา ส 101 "ประเทศของเรา" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
คิดเป็นร้อยละ 1.13

เมื่อพิจารณาในแต่ละหัวข้อ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา
ส 101 ส 102 "ประเทศของเรา" มีเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพมากที่สุดในข้อ 4.4 ความ
เข้าใจในรายละเอียดและขอบเขตของหมวดอาชีพกิจกรรม ผู้เลี้ยงสัตว์ ผู้ทำงานป่าไม้
ชาวประมง และพราน และ 5.1 ลักษณะการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบันมากที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 9.93 ไม่ปรากฏเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในข้อ 1.2 การสำรวจค่านิยม
ของตนเอง 3.3 การยอมรับในอาชีพที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล 4.3 ปัญหาทางด้าน
แรงงาน 4.4 ความเข้าใจรายละเอียดและขอบเขตในหมวดอาชีพที่ใช้หมวดวิชาชีพ วิชาการ
และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ หมวดอาชีพเสมียนและผู้ปฏิบัติงาน
เกี่ยวข้อง หมวดอาชีพบริหารราชการทหาร และหมวดอาชีพอื่น ๆ 5.8 โครงสร้างทางด้านสังคม
ของประเทศต่าง ๆ 5.11 ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ 6.10 การมี
มนุษยสัมพันธ์ 6.16 จรรยาบรรณของอาชีพ และ 7.1 การวางแผนการศึกษาต่อให้สอดคล้อง
กับอาชีพ

เมื่อพิจารณาเนื้อหาวิชาในแต่ละบทเรียน พบว่า มีเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ในบทที่ 25 "ธรรมเพื่อเตือนสติ" มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 6.41 ไม่ปรากฏเนื้อหาการศึกษา
เพื่ออาชีพในบทที่ 19 "ประชาชนกับการอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุและสมบัติของชาติ"

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทนำ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
ที่		ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (15)	ข้อย่อย (11)	ข้อย่อย (5)	ข้อย่อย (13)	ข้อย่อย (8)
		ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ
1	ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น								
1.1	การสำรวจค่านิยมของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2	การสำรวจค่านิยมของตนเอง	1	33.33	-	-	-	-	-	-
1.3	การศึกษาความถนัดของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	การรู้จักประเมินความสามารถ ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5	การยอมรับข้อดีและข้อบกพร่อง ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.6	การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.7	การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.8	ความแตกต่างระหว่างบุคคล	1	33.33	-	-	-	-	-	-
1.9	ความมีเกียรติและศักดิ์ศรี ของเอกลักษณ์บุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-
1.10	การสร้างเป้าหมายทางอาชีพ ในอนาคต	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพหน้า เสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทนำ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
ที่		ข้อบ่งชี้ (3)	ข้อบ่งชี้ (6)	ข้อบ่งชี้ (8)	ข้อบ่งชี้ (5)	ข้อบ่งชี้ (11)	ข้อบ่งชี้ (5)	ข้อบ่งชี้ (13)	ข้อบ่งชี้ (8)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
2.	ความตระหนักในความสำเร็จของงานอาชีพ								
2.1	ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงาน								
	กับการดำเนินชีวิต	-	-	2	25	-	-	-	-
2.2	ความสำเร็จของงานอาชีพที่มีต่อ								
	ตนเองและครอบครัว	-	-	2	25	-	-	-	-
2.3	ความสำเร็จของงานอาชีพ								
	ที่มีต่อสังคม	1	33.33	-	-	-	-	-	-
3	ความเข้าใจในงานอาชีพ								
3.1	ความหมายของการทำงาน								
	หรือการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2	การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ								
	อาชีพที่สุจริต	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3	การยอมรับในอาชีพที่แตกต่างกับ								
	ของแต่ละบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4	ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา								
	กับการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทนำ		บทที่ 1		บทที่ 2		บทที่ 3		บทที่ 4		บทที่ 5		บทที่ 6		บทที่ 7	
		ข้อ ข้อ	ข้อ ข้อ	ข้อ ข้อ	ข้อ ข้อ	ข้อ ข้อ	ข้อ ข้อ	ข้อ ข้อ	ข้อ ข้อ	ข้อ ข้อ	ข้อ ข้อ	ข้อ ข้อ	ข้อ ข้อ	ข้อ ข้อ	ข้อ ข้อ	ข้อ ข้อ	ข้อ ข้อ
		ข้อ 3)	ข้อ 6)	ข้อ 8)	ข้อ 5)	ข้อ 11)	ข้อ 5)	ข้อ 13	ข้อ 8								
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
3.5	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	1	33.33	6	100	1	12.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.6	อิทธิพลของความรู้พื้นฐานทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีต่อวิธีการทำงาน	2	16.66	-	-	1	12.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.7	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดลอม. กับการทำงาน	1	33.33	-	-	1	12.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.8	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	การสำรวจอาชีพ																
4.1	แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2	ความต้องการของตลาดแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3	ปัญหาทางด้านแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	ความเข้าใจในรายละเอียดและ ขอบเขตในหมวดอาชีพดังนี้ - หมวดอาชีพที่ใช้วิชาชีพวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทนำ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
		ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (15)	ข้อย่อย (11)	ข้อย่อย (5)	ข้อย่อย 13	ข้อย่อย (8
ที่		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
	-หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเสมียนและผู้ปฏิบัติ- งานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการค้า	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพค้ำบริการ	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพทอการรม ผู้เลี้ยงสัตว์ ผู้ทำงานผ้าไหม ชาวประมง และ พราน	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการผลิตและ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง พนักงานใช้ อุปกรณ์ในการขนส่งและคนงาน หรือกรรมกร	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพรับราชการทหาร	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

	หน้า	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
ลำดับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (15)	ข้อย่อย (11)	ข้อย่อย (5)	ข้อย่อย (13)	ข้อย่อย (8)
ที่	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ

5. โครงสร้างทางด้านสังคมและ เศรษฐกิจ

5.1 ลักษณะการเมืองการปกครอง

ของไทยในปัจจุบัน

5.2 บทบาทของพลเมืองไทยใน

ระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

5.3 หน้าที่ของประชาชนในระบอบ

ประชาธิปไตย

5.4 ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย

5.5 ปัญหาสังคมของประเทศไทยใน

ปัจจุบัน

5.6 สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทย

ในปัจจุบัน

5.7 ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย

ประเทศไทย

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทนำ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7		
		ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (15)	ข้อย่อย (11)	ข้อย่อย (5)	ข้อย่อย (13)	ข้อย่อย (8)		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
5.8	โครงสร้างทางค่านิยมของ ประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.9	ปัญหาทางค่านิยมที่เกิดขึ้น ในประเทศต่างๆ	1	33.33	-	-	1	6.66	-	-	-	-
5.10	โครงสร้างทางค่านิยมเศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.11	ปัญหาทางค่านิยมเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ	1	33.33	1	16.66	-	-	-	-	-	-
6.	คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานหรือ การประกอบอาชีพ										
6.1	ความซื่อสัตย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2	ความขยันหมั่นเพียร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.3	ความอดทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.4	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังกัดศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทนำ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7		
		ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (15)	ข้อย่อย (11)	ข้อย่อย (5)	ข้อย่อย (13)	ข้อย่อย (8)		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
6.5	ความมีวินัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.6	การประหยัดและเก็บออม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.7	ความกระตือรือร้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.8	ความมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.9	การรู้จักฟังตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.10	การมีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.11	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.12	การใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.13	การวางแผนและแบ่งเวลา ในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.14	การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.15	การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.16	จรรยาบรรณของอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยรวบรวมขึ้น

ลำดับ	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทนำ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7
		ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (15)	ข้อย่อย (11)	ข้อย่อย (5)	ข้อย่อย (13)	ข้อย่อย (8)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
7.	การวางแผนและการเตรียมการ เพื่ออาชีพ								
7.1	การวางแผนการศึกษาคือ ให้สอดคล้องกับอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2	การเตรียมทักษะในการหางาน	-	-	-	-	-	-	-	-
7.3	การเตรียมทักษะในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
7.4	ขั้นตอนในการเข้าสู่งานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
7.5	กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
		9	4.62	7	1.79	7	1.35	1	0.10

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่น่าสนใจในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15
		ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (5 ,	ข้อย่อย (41 ;	ข้อย่อย (6	ข้อย่อย (6	ข้อย่อย (7
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1	ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น								
1.1	การสำรวจ ความสนใจของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2	การสำรวจค่านิยมของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3	การศึกษาความถนัดของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	การรู้จักประเมินความสามารถ ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5	การยอมรับข้อดีและข้อบกพร่อง ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.6	การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.7	การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.8	ความแตกต่างระหว่างบุคคล	-	-	-	1	20	-	-	-
1.9	ความมีเกียรติและศักดิ์ศรี ของเอ็กบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-
1.10	การสร้างเป้าหมายทางอาชีพ ในอนาคต	-	-	-	-	-	-	-	-

เงที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15	
		ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (5)	ข้อย่อย (4)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (7)	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
2. ความตระหนักในความสำเร็จของงานอาชีพ										
2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงาน										
	กับการดำเนินชีวิต	-	-	1	11.11	-	-	-	-	-
2.2 ความสำเร็จของงานอาชีพที่มีคือ										
	ตนเองและครอบครัว	-	-	-	-	1	20	-	-	-
2.3 ความสำเร็จของงานอาชีพ										
	ที่มีต่อสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 ความเข้าใจในงานอาชีพ										
3.1 ความหมายของการทำงาน										
	หรือการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2 การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ										
	อาชีพที่สุจริต	-	-	-	-	-	-	-	1	16.66
3.3 การยอมรับในอาชีพที่แตกต่างกับ										
	ของแต่ละบุคคล	-	-	2	22.22	-	-	1	16.66	-
3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา										
	กับการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ร่างที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15						
		ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (5)	ข้อย่อย (41)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (7)						
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ						
3.5	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	6	100	-	-	1	11.11	-	-	20	48.78	-	-	-	-
3.6	อิทธิพลของความก้าวหน้าทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อวิธีการทำงาน	2	33.33	1	11.11	1	11.11	-	-	1	2.43	-	-	-	-
3.7	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม กับการทำงาน	2	33.33	3	33.33	1	11.11	-	-	-	-	-	-	-	-
3.8	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	การสำรวจอาชีพ														
4.1	แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4.87	1	16.66	-	-
4.2	ความต้องการของตลาดแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4.87	-	-	-	-
4.3	ปัญหาทางด้านแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	ความเข้าใจใบรายละเอียดและ ขอบเขตในหมวดอาชีพดังนี้ - หมวดอาชีพที่ใช้วิชาชีพวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15
		ข้อย่อย(6)	ข้อย่อย(9)	ข้อย่อย(9)	ข้อย่อย(5)	ข้อย่อย(41)	ข้อย่อย(6)	ข้อย่อย(6)	ข้อย่อย(7)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
	-หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ -	-	-	-	-	2	4.48	-	-
	-หมวดอาชีพเตรียมและผู้ปฏิบัติ- งานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการค้า	-	-	1	11.11	6	14.63	-	-
	-หมวดอาชีพหัตถานบริการ	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพหัตถกรรม ผู้เลี้ยงสัตว์ ผู้ทำงานผ้าไหม ชาวประมง และ พราน	-	-	6	16.66	1	2.43	-	-
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการผลิตและ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง พนักงานใช้ อุปกรณ์ในการขนส่งและคนงาน หรือกรรมกร	-	-	1	11.11	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพรับราชการทหาร	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนดังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15
ลำดับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (5)	ข้อย่อย (41)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (7)
ที่	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
5. โครงสร้างทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ								
5.1 ลักษณะการเมืองการปกครอง								
ของไทยในปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2 บทบาทของพลเมืองไทยใน								
ระบอบประชาธิปไตยอันมี	-	-	-	-	-	-	-	-
พระมหากษัตริย์เป็นประมุข								
5.3 หน้าที่ของประชาชนในระบอบ								
ประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-	-
5.4 ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย								
5.5 ปัญหาสังคมของประเทศไทยใน								
ปัจจุบัน	-	-	1	11.11	-	-	-	-
5.6 สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทย								
ในปัจจุบัน	-	-	1	11.11	-	-	-	-
5.7 ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย								
ประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15
		ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (5)	ข้อย่อย (41)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (7)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
5.8	โครงสร้างทางด้านสังคมของ ประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
5.9	ปัญหาทางด้านสังคมที่เกิดขึ้น ในประเทศต่างๆ	-	-	-	1	20.00	-	-	-
5.10	โครงสร้างทางด้านเศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ	-	-	1	11.11	3	33.33	-	-
5.11	ปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ	-	-	-	1	11.11	-	-	-
6.	คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานหรือ การประกอบอาชีพ								
6.1	ความซื่อสัตย์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2	ความ ขยันหมั่นเพียร	-	-	-	-	-	-	-	-
6.3	ความ ก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-
6.4	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15
		ร้อยละ (6)	ร้อยละ (9)	ร้อยละ (9)	ร้อยละ (5)	ร้อยละ (41)	ร้อยละ (6)	ร้อยละ (6)	ร้อยละ (7)
		ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ
6.5	ความมีวินัย	-	-	-	-	-	-	-	-
6.6	การประหยัดและเก็บออม	-	-	-	-	-	-	-	-
6.7	ความกระตือรือร้น	-	-	-	-	-	-	-	-
6.8	ความมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-
6.9	การรู้จักหึ่งตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
6.10	การมีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.11	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.12	การใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.13	การวางแผนและแบ่งเวลา ในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
6.14	การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-
6.15	การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	-	-	-	-	-	-	-	-
6.16	จรรยาบรรณของอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15
		ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (5)	ข้อย่อย (41)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (7)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ

7. การวางแผนและการเตรียมการ
เพื่ออาชีพ

7.1 การวางแผนการศึกษาคือ

ให้สอดคล้องกับอาชีพ

7.2 การเตรียมทักษะในการหางาน

7.3 การเตรียมทักษะในการทำงาน

7.4 ขั้นตอนในการเข้าสู่งานอาชีพ

7.5 กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ

	10	2.56	10	1.71	15	2.56	3	0.92	35	1.31	2	0.51	1	0.26	-	-
--	----	------	----	------	----	------	---	------	----	------	---	------	---	------	---	---

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือ เรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15
		ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (5)	ข้อย่อย (41)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (7)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1	ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น								
1.1	การสำรวจ ความสนใจของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2	การสำรวจค่านิยมของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3	การศึกษาความถนัดของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	การรู้จักประเมินความสามารถ ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5	การยอมรับข้อดีและข้อบกพร่อง ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.6	การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.7	การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.8	ความแตกต่างระหว่างบุคคล	-	-	-	1	20	-	-	-
1.9	ความมีเกียรติและศักดิ์ศรี ของเอกลักษณ์บุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-
1.10	การสร้างเป้าหมายทางอาชีพ ในอนาคต	-	-	-	-	-	-	-	-

ครั้งที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15
ลำดับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	ข้อบ่งชี้ (6)	ข้อบ่งชี้ (9)	ข้อบ่งชี้ (9)	ข้อบ่งชี้ (5)	ข้อบ่งชี้ (41)	ข้อบ่งชี้ (6)	ข้อบ่งชี้ (6)	ข้อบ่งชี้ (7)
ที่	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ
2. ความตระหนักในความสำเร็จของงานอาชีพ								
2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงาน								
กับการค่าเงินชีวิต	-	1 11.11	-	-	-	-	-	-
2.2 ความสำคัญของงานอาชีพที่มีต่อ								
คนเองและครอบครัว	-	-	-	1 20	-	-	-	-
2.3 ความสำคัญของงานอาชีพ								
ที่มีต่อสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-
3 ความเข้าใจในง่ามอาชีพ								
3.1 ความหมายของการทำงาน								
หรือการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2 การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ								
อาชีพที่สุจริต	-	-	-	-	-	-	1 16.66	-
3.3 การยอมรับในอาชีพที่แตกต่างกับ								
ของแต่ละบุคคล	-	2 22.22	-	-	-	1 16.66	-	-
3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการประกอบอาชีพ								

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพิจารณา

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8		บทที่ 9		บทที่ 10		บทที่ 11		บทที่ 12		บทที่ 13		บทที่ 14		บทที่ 15	
		ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ
		ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ
3.5	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	6	100	-	-	1	11.11	-	-	20	48.78	-	-	-	-	-	-
3.6	อิทธิพลของความก้าวหน้าทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อวิถีการทำงาน	2	33.33	1	11.11	1	11.11	-	-	1	2.43	-	-	-	-	-	-
3.7	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม, กับการทำงาน	2	33.33	3	33.33	1	11.11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.8	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	การสำรวจอาชีพ																
4.1	แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4.87	1	16.66	-	-	-	-
4.2	ความต้องการของตลาดแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4.87	-	-	-	-	-	-
4.3	ปัญหาทางด้านแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	ความเข้าใจในรายละเอียดและ ขอบเขตในหมวดอาชีพดังนี้ - หมวดอาชีพที่ใช้วิชาชีพวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ร่างที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15
		ข้อย่อย(6)	ข้อย่อย(9)	ข้อย่อย(9)	ข้อย่อย(5)	ข้อย่อย(41)	ข้อย่อย(6)	ข้อย่อย(6)	ข้อย่อย(7)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
	-หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ	-	-	-	-	2	4.48	-	-
	-หมวดอาชีพเสมียนและผู้ปฏิบัติ- งานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการค้า	-	-	1	11.11	6	14.63	-	-
	-หมวดอาชีพด้านบริการ	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพหัตถกรรม ผู้เลี้ยงสัตว์ ผู้ทำงานผ้าไหม ชาวประมง และ พราน	-	-	6	16.66	1	2.43	-	-
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการผลิตและ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง พนักงานใช้ อุปกรณ์ในการขนส่งและคนงาน หรือกรรมกร	-	-	1	11.11	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพบริหารราชการทหาร	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15
ที่		ร้อยละ (6)	ร้อยละ (9)	ร้อยละ (9)	ร้อยละ (5)	ร้อยละ (41)	ร้อยละ (6)	ร้อยละ (6)	ร้อยละ (7)
		ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ

5. โครงสร้างทางค่านิยมและ เศรษฐกิจ

5.1 ลักษณะการเมืองการปกครอง
 ของไทยในปัจจุบัน

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5.2 บทบาทของพลเมืองไทยใน
 ระบอบประชาธิปไตยอันมี
 พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5.3 หน้าที่ของประชาชนในระบอบ
 ประชาธิปไตย

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5.4 ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5.5 มีดูหาสังคมของประเทศไทยใน
 ปัจจุบัน

-	-	1	11.11	-	-	-	-	-	-
---	---	---	-------	---	---	---	---	---	---

5.6 สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทย
 ในปัจจุบัน

-	-	1	11.11	-	-	-	-	-	-
---	---	---	-------	---	---	---	---	---	---

5.7 มีดูหาเศรษฐกิจของประเทศไทย
 ประเทศไทย

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15
		ข้อย่อย(6)	ข้อย่อย(9)	ข้อย่อย(9)	ข้อย่อย(5 ,	ข้อย่อย(41 ,	ข้อย่อย(6	ข้อย่อย(6)	ข้อย่อย(7
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
5.8	โครงสร้างทางค่านิยมของ ประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
5.9	ปัญหาทางค่านิยมที่เกิดขึ้น ในประเทศต่างๆ	-	-	-	1	20.00	-	-	-
5.10	โครงสร้างทางค่านิยมเศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ	-	1	11.11	3	33.33	-	-	-
5.11	ปัญหาทางค่านิยมเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ	-	-	-	1	11.11	-	-	-
6.	คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานหรือ การประกอบอาชีพ								
6.1	ความซื่อสัตย์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2	ความขยันหมั่นเพียร	-	-	-	-	-	-	-	-
6.3	ความอดทน	-	-	-	-	-	-	-	-
6.4	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 8	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15		
		ร้อยละ (6)	ร้อยละ (9)	ร้อยละ (9)	ร้อยละ (5)	ร้อยละ (41)	ร้อยละ (6)	ร้อยละ (6)	ร้อยละ (7)		
		ความดี	ร้อยละ	ความดี	ร้อยละ	ความดี	ร้อยละ	ความดี	ร้อยละ	ความดี	ร้อยละ
6.5	ความมีวินัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.6	การประหยัดและเก็บออม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.7	ความกระตือรือร้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.8	ความมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.9	การรู้จักพึ่งตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.10	การมีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.11	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.12	การใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.13	การวางแผนและแบ่งเวลา ในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.14	การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.15	การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.16	จรรยาบรรณของอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่16	บทที่17	บทที่18	บทที่19	บทที่ 20	บทที่21	บทที่22	บทที่23		
		ข้อย่อย(6)	ข้อย่อย(7)	ข้อย่อย(6)	ข้อย่อย(3)	ข้อย่อย(10)	ข้อย่อย(14)	ข้อย่อย(10)	ข้อย่อย(11)		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1	ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น										
1.1	การสำรวจ ความสนใจของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2	การสำรวจค่านิยมของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3	การศึกษาความถนัดของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	การรู้จักประเมินความสามารถ ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5	การยอมรับข้อดีและข้อบกพร่อง ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.6	การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.7	การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.8	ความแตกต่างระหว่างบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.9	ความมีเกียรติและศักดิ์ศรี ของเอื้อบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.10	การสร้างเป้าหมายทางอาชีพ ในอนาคต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาสาระศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 16	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23
		ข้อบ่งชี้ 6)	ข้อบ่งชี้ 7)	ข้อบ่งชี้ 6)	ข้อบ่งชี้ 3)	ข้อบ่งชี้ 10)	ข้อบ่งชี้ 14)	ข้อบ่งชี้ 10)	ข้อบ่งชี้ 11)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
2.	ความตระหนักในความสำคัญของงานอาชีพ								
2.1	ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงาน กับการดำเนินชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2	ความสำคัญของงานอาชีพที่มีต่อ ตนเองและครอบครัว	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3	ความสำคัญของงานอาชีพ ที่มีต่อสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	ความเข้าใจในงานอาชีพ								
3.1	ความหมายของการทำงาน หรือการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2	การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพที่สุจริต	-	-	-	-	1	10.00	1	7.14
3.3	การยอมรับในอาชีพที่แตกต่างกัน ของแต่ละบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4	ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	1	10.00	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

	บทที่ 16	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23
ลำดับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ ที่	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย 10	ข้อย่อย (11)
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ
3.5 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
3.6 อิทธิพลของความก้าวหน้าทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อวิธีการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
3.7 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม กับการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
3.8 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ	-	-	-	-	-	1	7.14	-
4. การสำรวจอาชีพ								
4.1 แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2 ความต้องการของตลาดแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3 ปัญหาทางด้านแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4 ความเข้าใจในรายละเอียดและ ขอบเขตในหมวดอาชีพดังนี้ - หมวดอาชีพที่ใช้วิชาชีพวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	2	66.66	1	7.14	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำ เสนอในหนังสือ เรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 16	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23
		ข้อสอบ (6)	ข้อสอบ (7)	ข้อสอบ (6)	ข้อสอบ (3)	ข้อสอบ (10)	ข้อสอบ (14)	ข้อสอบ (10)	ข้อสอบ (11)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
	-หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเสมียนและผู้ปฏิบัติงาน- งานที่เกี่ยวข้อง	-	-	1	16.66	-	-	1	10.00
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการค้า	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพหัตถกรรม	-	-	1	16.66	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพหัตถกรรม ผู้เลี้ยงสัตว์ ผู้ทำงานผ้าไหม ชาวประมง และ พราน	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการผลิตและ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง พนักงานใช้ อุปกรณ์ในการขนส่งและคนงาน หรือกรรมกร	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพรับราชการทหาร	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 16	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23
		ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (11)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
5.	โครงสร้างทางค่านิยมและเศรษฐกิจ								
5.1	ลักษณะการเมืองการปกครอง ของไทยในปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2	บทบาทของพลเมืองไทยใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	-	-	-	-	-	-	-	-
5.3	หน้าที่ของประชาชนในระบอบ ประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-	-
5.4	ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย	-	-	1	16.6	1	33.33	-	-
5.5	ปัญหาสังคมของประเทศไทยใน ปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
5.6	สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทย ในปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
5.7	ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 16	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23
		ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (11)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
5.8	โครงสร้างทางค่านิยมของ ประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
5.9	ปัญหาทางค่านิยมที่เกิดขึ้น ในประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
5.10	โครงสร้างทางค่านิยมเศรษฐกิจ ของประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
5.11	ปัญหาทางค่านิยมเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานหรือ การประกอบอาชีพ								
6.1	ความซื่อสัตย์	-	-	-	-	-	-	-	1 9.09
6.2	ความขยันหมั่นเพียร	-	-	-	-	-	1 7.14	-	-
6.3	ความอดทน	-	-	-	-	-	-	-	1 9.09
6.4	ความรับผิดชอบค่อน้ำที่	-	-	-	-	-	1 7.14	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังกัดศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 16	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23
		ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (11)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
6.5	ความมีวินัย	-	-	-	-	-	-	-	-
6.6	การประหยัดและเก็บออม	-	-	-	-	-	-	-	-
6.7	ความกระตือรือร้น	-	-	-	-	-	1	7.14	-
6.8	ความมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-
6.9	การรู้จักพึ่งตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
6.10	การมีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.11	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	1	7.14	-
6.12	การใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.13	การวางแผนและแบ่งเวลา ในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
6.14	การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-
6.15	การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	-	-	-	-	-	1	7.14	-
6.16	จรรยาบรรณของอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 24	บทที่ 25	บทที่ 26	บทที่ 27	รวมบท 28	
		ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (3)	รวมข้อย่อย 261	ความถี่ทั้งหมด ร้อยละ
1	ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น						
1.1	การสำรวจ	-	-	-	-	-	-
1.2	การสำรวจค่านิยมของตนเอง	-	-	-	-	1	.38
1.3	การศึกษาความถนัดของตนเอง	-	-	-	-	-	-
1.4	การรู้จักประเมินความสามารถ ของตนเอง	-	-	-	-	-	-
1.5	การยอมรับข้อดีและข้อบกพร่อง ของตนเอง	-	-	-	-	-	-
1.6	การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง	-	-	-	-	-	-
1.7	การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	-	-	-	-	-	-
1.8	ความแตกต่างระหว่างบุคคล	-	-	-	-	2	.76
1.9	ความมีเกียรติและศักดิ์ศรี ของเอกลักษณ์บุคคล	-	-	-	-	-	-
1.10	การสร้างเป้าหมายทางอาชีพ ในอนาคต	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 24				บทที่ 25				บทที่ 26				บทที่ 27				รวมบท 28	
		ข้อย่อย (14)				ข้อย่อย (9)				ข้อย่อย (10)				ข้อย่อย (3)				รวมข้อย่อย 261	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่ทั้งหมด	ร้อยละ		
2.	ความตระหนักในความสำคัญของงานอาชีพ																		
2.1	ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงาน กับการดำเนินชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1.15		
2.2	ความสำคัญของงานอาชีพที่มีต่อ ตนเองและครอบครัว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1.15		
2.3	ความสำคัญของงานอาชีพ ที่มีต่อสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3	ความเข้าใจในงานอาชีพ																		
3.1	ความหมายของการทำงาน หรือการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3.2	การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพที่สุจริต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1.15		
3.3	การยอมรับในอาชีพที่แตกต่างกับ ของแต่ละบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.33	-	-	-	-	4	1.95		
3.4	ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.38			

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ	บทที่ 24	บทที่ 25	บทที่ 26	บทที่ 27	รวมบท 28		
		ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (3)	รวมข้อย่อย 261	ความถี่ทั้งหมด ร้อยละ	
3.5	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	35	13.41	
3.6	อิทธิพลของความคิดริเริ่มทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อวิธีการทำงาน	-	-	-	1	33.33	9	3.49
3.7	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม กับการทำงาน	-	-	-	-	8	3.07	
3.8	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ	-	-	-	-	1	3.38	
4.	การสำรวจอาชีพ							
4.1	แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	-	-	-	-	2	.77	
4.2	ความต้องการของตลาดแรงงาน	-	-	-	-	2	.77	
4.3	ปัญหาทางด้านแรงงาน	-	-	-	-	1	.38	
4.4	ความเข้าใจในรายละเอียดและ ขอบเขตในหมวดอาชีพดังนี้ - หมวดอาชีพที่ใช้วิชาชีพวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	3	.15	

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 24	บทที่ 25	บทที่ 26	บทที่ 27	รวมบท 28	
		ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (3)	รวมข้อย่อย 261	ความถี่ทั้งหมด ร้อยละ
5.	โครงสร้างทางค่านิยมและ เศรษฐกิจ						
5.1	ลักษณะการ เมืองการปกครอง ของไทยในปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-
5.2	บทบาทของพล เมืองไทยใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	-	-	-	-	-	-
5.3	หน้าที่ของประชาชนในระบอบ ประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-
5.4	ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	2	.77
5.5	ปัญหาสังคมของประเทศไทยใน ปัจจุบัน	-	-	-	-	1	0.38
5.6	สภาพ เศรษฐกิจของประเทศไทย ในปัจจุบัน	-	-	10.00	-	2	0.77
5.7	ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ประเทศไทย	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพิจารณาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 24 บทที่ 25 บทที่ 26 บทที่ 27				รวมบทที่ 28	
		ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (3)	รวมข้อย่อย 261	ความถี่ทั้งหมด ร้อยละ
	-หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ -	-	-	-	-	4	1.93
	-หมวดอาชีพ เสริมและผู้ปฏิบัติ- งานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพ เกี่ยวกับการค้า	-	-	-	-	8	30.7
	-หมวดอาชีพด้านบริการ	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพหัตถกรรม ผู้เลี้ยงสัตว์ ผู้ทำงานผ้าไหม ชาวประมง และ พราน	-	-	-	-	7	2.68
	-หมวดอาชีพ เกี่ยวกับการผลิตและ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง พนักงานใช้ อุปกรณ์ในการขนส่งและคนงาน หรือกรรมกร	-	-	-	-	1	0.38
	-หมวดอาชีพรับราชการทหาร	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 24				บทที่ 25				บทที่ 26				บทที่ 27				รวมบท 28											
		ข้อย่อย (14)								ข้อย่อย (9)								ข้อย่อย (10)								ข้อย่อย (3)			
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่ทั้งหมด	ร้อยละ												
5.8	โครงสร้างทางค่านิยมของ ประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-												
5.9	ปัญหาทางค่านิยมที่เกิดขึ้น ในประเทศต่างๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.77												
5.10	โครงสร้างทางค่านิยมเศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ	-	-	1	11.11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1.92												
5.11	ปัญหาทางค่านิยมเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ	-	-	-	-	1	10.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1.93												
6.	คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานหรือ การประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-												
6.1	ความซื่อสัตย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.38												
6.2	ความขยันหมั่นเพียร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.38												
6.3	ความอดทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.38												
6.4	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.38												

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 24		บทที่ 25		บทที่ 26		บทที่ 27		รวมบท 28	
		ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (3)	รวมข้อย่อย 261	ข้อย่อย (3)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่ทั้งหมด	ร้อยละ
6.5	ความมีวินัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.6	การประหยัคนและเก็บออม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.7	ความกระตือรือร้น	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.38
6.8	ความมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.9	การรู้จักพึ่งตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.10	การมีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.11	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.38
6.12	การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.13	การวางแผนและแบ่งเวลาในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.14	การตรงเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.15	การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.38
6.16	จรรยาบรรณของอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

138-158

ตารางที่ 2 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 24	บทที่ 25	บทที่ 26	บทที่ 27	รวมบท 28				
		ข้อย่อย (14) ความถี่ ร้อยละ	ข้อย่อย (9) ความถี่ ร้อยละ	ข้อย่อย (10) ความถี่ ร้อยละ	ข้อย่อย (3) ความถี่ ร้อยละ	รวมข้อย่อย 261 ความถี่ทั้งหมด ร้อยละ				
7.	การวางแผนและการเตรียมการ เพื่ออาชีพ	-	-	-	-	-				
7.1	การวางแผนการศึกษา ให้สอดคล้องกับอาชีพ	-	-	-	-	-				
7.2	การเตรียมทักษะในการหางาน	-	-	-	-	-				
7.3	การเตรียมทักษะในการทำงาน	-	-	-	-	-				
7.4	ขั้นตอนในการเข้าสู่งานอาชีพ	-	-	-	-	-				
7.5	กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ	-	-	-	-	-				
		-	1	0.15	5	0.34	2	1.03	121	0.71

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม พบว่า เนื้อหารายวิชาของหนังสือ
สังคมศึกษา ส 203 ส 204 "เพื่อนบ้านของเรา" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีเนื้อหาการศึกษา
เพื่ออาชีพคิดเป็นร้อยละ 0.71

เมื่อพิจารณาในแต่ละหัวข้อ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา
ส 203 ส 204 "เพื่อนบ้านของเรา" มีเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพมากที่สุด ในข้อ 3.5
ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางภูมิศาสตร์ กับการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 13.41
ไม่ปรากฏเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในข้อ 1.1 การสำรวจความสนใจของตนเอง 1.3
การศึกษาความถนัดของตนเอง 1.4 การรู้จักประเมินความสามารถของตนเอง 1.5 การยอมรับ
ข้อดีและข้อบกพร่องของตนเอง 1.6 การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง 1.7 การมีทัศนคติต่อ
ตนเอง 1.9 ความมีเกียรติและศักดิ์ศรีของเอ็กคบุคคล 1.10 การสร้างเป้าหมาย
ทางอาชีพ 2.3 ความสำคัญของงานอาชีพที่มีต่อสังคม 2.1 ความหมายของการทำงาน
หรือการประกอบอาชีพ 4.4 ความเข้าใจในรายละเอียดและขอบเขตของหมวดอาชีพวิชาการ
และปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง หมวดอาชีพเสมียนและปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง หมวดอาชีพด้าน
บริการ หมวดอาชีพบริหารการทหาร และหมวดอาชีพอื่น 5.1 ลักษณะการเมืองการปกครอง
ของไทยในปัจจุบัน 5.2 บทบาทของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์
เป็นประมุข 5.3 หน้าที่ของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย 5.7 ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ
5.8 โครงสร้างทางด้านสังคมของประเทศต่าง ๆ 6.5 ความมีวินัย 6.6 การประหยัดและ
การเก็บออม 6.8 ความมีเหตุผล 6.9 การรู้จักพึ่งตนเอง 6.10 การมีมนุษยสัมพันธ์ 6.12
การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 6.13 การวางแผนและการแบ่งเวลาในการทำงาน 6.14
การตรงต่อเวลา 6.16 จรรยาบรรณของอาชีพ 7.1 การวางแผนการศึกษาต่อให้สอดคล้อง
กับอาชีพ 7.2 การเตรียมทักษะในการทำงาน 7.4 ขั้นตอนในการนำสู่งานอาชีพ 7.5 กระบวนการ
ตัดสินใจเลือกอาชีพ

เมื่อพิจารณาเนื้อหาวิชาในแต่ละบทเรียน พบว่ามีเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ในบทนำมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 4.62 ไม่ปรากฏเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในบทที่ 4
"แหล่งอารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้" บทที่ 5 "เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อน
การขยายตัวของชนชาติตะวันตก ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้" บทที่ 7 "ที่ตั้ง ลักษณะ
ภูมิประเทศ และลักษณะภูมิอากาศ" บทที่ 15 "ศาสนาและแนวทางการดำเนินชีวิต"
บทที่ 16 "ประเพณี" บทที่ 17 "ลักษณะการเมืองการปกครอง" บทที่ 22 "สิทธิ และ
หน้าที่ของพลเมืองตามกฎหมาย" บทที่ 24 "ความมั่นคงของชาติ"

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ									
	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7	บทที่ 8		
	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (32)	ข้อย่อย (31)	ข้อย่อย (24)	ข้อย่อย (15)	ข้อย่อย (15)	ข้อย่อย (20)	ข้อย่อย (31)		
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1	ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น									
1.1	-	-	-	-	-	-	1	6.67	-	-
1.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	-	-	-	-	-	-	2	13.33	-	-
	ของตนเอง									
1.5	-	-	-	-	-	-	1	6.67	-	-
	ของตนเอง									
1.6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.33
1.7	-	-	-	-	-	-	1	6.67	-	-
1.8	1	10	-	-	-	1	6.67	2	13.33	1
1.9	-	-	-	-	-	1	6.67	3	20.00	-
	ของผู้อื่นบุคคล									
1.10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ในอนาคต									

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหา การศึกษา เพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือ เรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7	บทที่ 8
ลำดับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	ข้อย่อย: 10	ข้อย่อย (32)	ข้อย่อย (31)	ข้อย่อย (24)	ข้อย่อย (15)	ข้อย่อย (15)	ข้อย่อย 20	ข้อย่อย 31
ที่	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
2. ความตระหนักในความสำคัญของงานอาชีพ								
2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงาน กับการดำเนินชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2 ความสำคัญของงานอาชีพที่มีต่อ ตนเองและครอบครัว	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 ความสำคัญของงานอาชีพ ที่มีต่อสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-
3 ความเข้าใจในงานอาชีพ								
3.1 ความหมายของการทำงาน หรือการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2 การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพที่สุจริต	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3 การยอมรับในอาชีพที่แตกต่างกัน ของแต่ละบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับการประกอบอาชีพ	2	20	-	-	-	-	1	6.67

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7	บทที่ 8								
		ข้อ ความที่	ข้อ ความที่	ข้อ ความที่	ข้อ ความที่	ข้อ ความที่	ข้อ ความที่	ข้อ ความที่	ข้อ ความที่								
		ข้อ ความที่ 10	ข้อ ความที่ 32	ข้อ ความที่ 31	ข้อ ความที่ 24	ข้อ ความที่ 15	ข้อ ความที่ 15	ข้อ ความที่ 20	ข้อ ความที่ 31								
		ข้อ ความที่ 10	ข้อ ความที่ 32	ข้อ ความที่ 31	ข้อ ความที่ 24	ข้อ ความที่ 15	ข้อ ความที่ 15	ข้อ ความที่ 20	ข้อ ความที่ 31								
3.5	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	1	10	10	31.25	2	6.45	-	-	-	-	-	10	30.00	4	12.50	
3.6	อิทธิพลของการค้าระหว่าง บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีต่อวิถีการทำงาน	1	10	1	31.25	1	3.23	-	-	-	-	1	6.67	-	-	2	6.33
3.7	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม, กับการทำงาน	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.8	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	การสำรวจอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1	แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2	ความต้องการของตลาดแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3	ปัญหาทางด้านแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	ความเข้าใจในรายละเอียดและ ขอบเขตในแนวอาชีพดังนี้ - หมวดอาชีพที่ใช้วิชาชีพวิชาการ และ ผู้ปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7	บทที่ 8
ลำดับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ	ข้อบ่งชี้ (10)	ข้อบ่งชี้ (32)	ข้อบ่งชี้ (31)	ข้อบ่งชี้ (24)	ข้อบ่งชี้ (15)	ข้อบ่งชี้ (15)	ข้อบ่งชี้ (20)	ข้อบ่งชี้ (31)
ที่	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ

5. โครงสร้างทางคำค้นสังคมและ เศรษฐกิจ

5.1 ลักษณะการ เมืองการปกครอง
 ของไทยในปัจจุบัน

5.2 บทบาทของพล เมืองไทยใน
 ระบอบประชาธิปไตยอันมี
 พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข

5.3 หน้าที่ของประชาชนในระบอบ
 ประชาธิปไตย

5.4 ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย

5.5 ปัญหาสังคมของประเทศไทยใน
 ปัจจุบัน

5.6 สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทย
 ในปัจจุบัน

5.7 ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย
 ประเทศไทย

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ	เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7	บทที่ 8	
		ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (32)	ข้อย่อย (31)	ข้อย่อย (24)	ข้อย่อย (15)	ข้อย่อย (15)	ข้อย่อย (20)	ข้อย่อย (31)	
ที่		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
5.8	โครงสร้างทางค่านิยมของ ประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	3	20.00	-	-
5.9	ปัญหาทางค่านิยมที่เกิดขึ้น ในประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.10	โครงสร้างทางค่านิยมเชิงธุรกิจ ของประเทศต่าง ๆ	-	-	3	9.38	-	-	1	6.67	-
5.11	ปัญหาทางค่านิยมเชิงธุรกิจที่ เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	4
6.	คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานหรือ การประกอบอาชีพ									
6.1	ความซื่อสัตย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2	ความขยันหมั่นเพียร	1	10.00	-	-	-	2	13.33	-	-
6.3	ความอดทน	-	-	-	-	1	6.67	3	20.00	-
6.4	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7	บทที่ 8
		ข้อย่อย (10) ความถี่ ร้อยละ	ข้อย่อย (32) ความถี่ ร้อยละ	ข้อย่อย (31) ความถี่ ร้อยละ	ข้อย่อย (24) ความถี่ ร้อยละ	ข้อย่อย (15) ความถี่ ร้อยละ	ข้อย่อย (15) ความถี่ ร้อยละ	ข้อย่อย (20) ความถี่ ร้อยละ	ข้อย่อย (31) ความถี่ ร้อยละ
6.5	ความมีวินัย	1	10.00	-	-	-	2	13.33	-
6.6	การประคบคนและเก็บออม	-	-	-	-	-	2	13.33	-
6.7	ความกระตือรือร้น	-	-	-	-	-	1	6.7	-
6.8	ความมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-
6.9	การรู้จักหึ่งตนเอง	-	-	-	-	-	1	6.7	-
6.10	การมีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.11	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.12	การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.13	การวางแผนและแบ่งเวลาในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
6.14	การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-
6.15	การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	-	-	-	-	-	-	-	-
6.16	จรรยาบรรณของอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5	บทที่ 6	บทที่ 7	บทที่ 8							
ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ ข้อย่อย (10) ข้อย่อย (32) ข้อย่อย (31) ข้อย่อย (24) , ข้อย่อย (15) , ข้อย่อย (15) ข้อย่อย (20) ข้อย่อย (31) , ความดี ร้อยละ ความดี ร้อยละ ความดี ร้อยละ ความดี ร้อยละ ความดี ร้อยละ ความดี ร้อยละ ความดี ร้อยละ ความดี ร้อยละ														
7. การวางแผนและการเตรียมการ เพื่ออาชีพ															
7.1 การวางแผนการศึกษาคือ ให้สอดคล้องกับอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-							
7.2 การเตรียมทักษะในการหางาน	-	-	-	-	-	-	-	-							
7.3 การเตรียมทักษะในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-							
7.4 ขั้นตอนในการเข้าสู่งานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-							
7.5 กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-							
	15	2.31	14	0.67	3	0.15	-	3	0.31	30	3.08	16	1.23	31	1.54

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำ เสนอในหนังสือ เรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15	บทที่ 16
ลำดับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ ที่	ข้อย่อย (19)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (20)	ข้อย่อย (16)	ข้อย่อย (18)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (7)
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1 ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น								
1.1 การสำรวจ ความสนใจของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2 การสำรวจค่านิยมของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3 การศึกษาความถนัดของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4 การรู้จักประเมินความสามารถ ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5 การยอมรับข้อดีและข้อบกพร่อง ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.6 การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.7 การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.8 ความแตกต่างระหว่างบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-
1.9 ความมีเกียรติและศักดิ์ศรี ของเอกลัคนบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-
1.10 การสร้างเป้าหมายทางอาชีพ ในอนาคต	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15	บทที่ 16					
		ข้อย่อย (19)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (20)	ข้อย่อย (16)	ข้อย่อย (18)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (7)					
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ					
2.	ความตระหนักในสำคัญของงานอาชีพ													
2.1	ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงาน กับการดำเนินชีวิต	-	-	2	20	-	-	1	5.56	2	28.57			
2.2	ความสำคัญของงานอาชีพที่มีต่อ ตนเองและครอบครัว	2	10.53	-	-	1	10	-	-	-	-			
2.3	ความสำคัญของงานอาชีพ ที่มีต่อสังคม	2	10.53	2	33.33	-	20.00	-	15	-	-			
3.	ความเข้าใจในงานอาชีพ													
3.1	ความหมายของการทำงาน หรือการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
3.2	การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพที่สุจริต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
3.3	การยอมรับในอาชีพที่แตกต่างกับ ของแต่ละบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
3.4	ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับการประกอบอาชีพ	-	-	-	1	10	2	10	2	12.50	1	5.56	2	28.57

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15	บทที่ 16								
		ข้อย่อย (19)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (20)	ข้อย่อย (16)	ข้อย่อย (18)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (7)								
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ								
3.5	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	-	-	2	33.33	-	-	15	75	1	6.25	-	-	-	-	1	14.29
3.6	อิทธิพลของความก้าวหน้าทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อวิถีการทำงาน	-	-	-	-	-	3	15	5	31.25	2	11.11	-	-	-	-	-
3.7	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม, กับการทำงาน	-	-	-	-	-	-	2	12.50	-	-	-	-	-	-	-	-
3.8	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	การสำรวจอาชีพ																
4.1	แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	-	-	-	-	-	-	1	6.25	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2	ความต้องการของตลาดแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3	ปัญหาทางด้านแรงงาน	-	-	-	-	-	-	1	6.25	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	ความเข้าใจในรายละเอียดและ ขอบเขตในหมวดอาชีพดังนี้ - หมวดอาชีพที่ใช้วิชาชีพวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	1	6.25	2	11.11	1	14.29	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังกัดศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15	บทที่ 16
		ข้อย่อย (19)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (20)	ข้อย่อย (16)	ข้อย่อย (18)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (7)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
	-หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ	-	-	-	-	3	18.75	-	-
	-หมวดอาชีพเสมียนและผู้ปฏิบัติงาน- งานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการค้า	-	-	-	-	3	18.75	-	-
	-หมวดอาชีพด้านบริการ	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพทาสีกรรรม ผู้เลี้ยงสัตว์ ผู้ทำงานผ้าไหม ชาวประมง และ พราน	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพ เกี่ยวกับการผลิตและ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง พนักงานใช้ อุปกรณ์ในการขนส่งและคนงาน หรือกรรมกร	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพรับราชการทหาร	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15	บทที่ 16
ลำดับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ ที่	ข้อย่อย (19)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (20)	ข้อย่อย (16)	ข้อย่อย (18)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (7)
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
5. โครงสร้างทางด้านสังคมและ เศรษฐกิจ								
5.1 ลักษณะการเมืองการปกครอง ของไทยในปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2 บทบาทของพลเมืองไทยใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	-	-	-	-	-	-	-	-
5.3 หน้าที่ของประชาชนในระบอบ ประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-	-
5.4 ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-	-	-	-
5.5 ปัญหาสังคมของประเทศไทยใน ปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
5.6 สภาพ เศรษฐกิจของประเทศไทย ในปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-	-	-
5.7 ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนระดับศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15	บทที่ 16
		ข้อย่อย (19)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (20)	ข้อย่อย (16)	ข้อย่อย (18)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (7)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
5.8	โครงสร้างทางค่านิยมของ ประเทศต่าง ๆ	-	-	3	50.00	-	-	-	-
5.9	ปัญหาทางค่านิยมที่เกิดขึ้น ในประเทศต่าง ๆ	-	-	1	16.67	-	-	-	-
5.10	โครงสร้างทางค่านิยมเศรษฐกิจ ของประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
5.11	ปัญหาทางค่านิยมเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานหรือ การประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
6.1	ความซื่อสัตย์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2	ความขยันหมั่นเพียร	-	-	-	-	-	-	-	-
6.3	ความอดทน	-	-	-	-	-	-	-	-
6.4	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15	บทที่ 16
		ข้อย่อย (19)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (20)	ข้อย่อย (16)	ข้อย่อย (18)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (7)
	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ
6.5	ความมีวินัย	-	-	-	-	-	-	-	-
6.6	การประหยัดและเก็บออม	-	-	-	-	-	-	-	-
6.7	ความกระตือรือร้น	-	-	-	-	-	-	-	-
6.8	ความมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-
6.9	การรู้จักพึ่งตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
6.10	การมีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.11	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.12	การใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.13	การวางแผนและแบ่งเวลา ในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
6.14	การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-
6.15	การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	-	-	-	-	-	-	-	-
6.16	จรรยาบรรณของอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 9	บทที่ 10	บทที่ 11	บทที่ 12	บทที่ 13	บทที่ 14	บทที่ 15	บทที่ 16
		ข้อย่อย (19)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (10)	ข้อย่อย (20)	ข้อย่อย (16)	ข้อย่อย (18)	ข้อย่อย (7)	ข้อย่อย (7)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
7. การวางแผนและการเตรียมการ									
เพื่ออาชีพ									
7.1	การวางแผนการศึกษาต่อ ให้สอดคล้องกับอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2	การเตรียมทักษะในการหางาน	-	-	-	-	-	-	-	-
7.3	การเตรียมทักษะในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
7.4	ขั้นตอนในการเข้าสู่งานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
7.5	กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
		4	0.32	2	0.05	6	0.92	23	1.77
		19	1.83	6	0.51	3	0.66	2	0.44

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23	บทที่ 24
		ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย (15)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (13)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1	ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น								
1.1	การสำรวจค่าความเหมาะสมใจของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2	การสำรวจค่านิยมของตนเอง	1	7.14	-	-	-	-	-	-
1.3	การศึกษาความถนัดของตนเอง	1	7.14	-	-	-	-	-	-
1.4	การรู้จักประเมินความสามารถ ของตนเอง	1	7.14	-	-	-	-	-	-
1.5	การยอมรับข้อดีและข้อบกพร่อง ของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	1
1.6	การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	7.69
1.7	การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	-	-	-	-	-	-	1	16.67
1.8	ความแตกต่างระหว่างบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-
1.9	ความมีเกียรติและศักดิ์ศรี ของเอกลักษณ์บุคคล	-	-	1	6.67	1	11.11	-	-
1.10	การสร้างเป้าหมายทางอาชีพ ในอนาคต	-	-	1	6.67	1	11.11	-	-

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23	บทที่ 24
ลำดับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	ข้อสอบ (14)	ข้อสอบ (15)	ข้อสอบ (9)	ข้อสอบ (8)	ข้อสอบ (8)	ข้อสอบ (9)	ข้อสอบ (6)	ข้อสอบ (13)
ที่	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
2. ความตระหนักในความสำคัญของงานอาชีพ								
2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
กับการดำเนินชีวิต								
2.2 ความสำคัญของงานอาชีพที่มีต่อ	-	-	-	-	1	12.50	-	-
ตนเองและครอบครัว								
2.3 ความสำคัญของงานอาชีพ	2	14.29	-	-	1	12.50	-	-
ที่มีต่อสังคม								
3. ความเข้าใจในงานอาชีพ								
3.1 ความหมายของการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
หรือการประกอบอาชีพ								
3.2 การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ	-	-	-	-	-	-	-	-
อาชีพที่สุจริต								
3.3 การยอมรับในอาชีพที่แตกต่างกับ	-	-	-	-	-	-	-	-
ของแต่ละบุคคล								
3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา	1	7.14	4	26.67	-	-	-	-
กับการประกอบอาชีพ								

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23	บทที่ 24
		ข้อย่อย(14)	ข้อย่อย(15)	ข้อย่อย(9)	ข้อย่อย(8)	ข้อย่อย(8)	ข้อย่อย(9)	ข้อย่อย(6)	ข้อย่อย(13)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
3.5	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	1	11.11	-
3.6	อิทธิพลของความรู้ทางด้าน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน- โดยมีสื่อวิธีการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
3.7	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม, กับการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
3.8	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	การสำรวจอาชีพ								
4.1	แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2	ความต้องการของตลาดแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3	ปัญหาทางด้านแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	ความเข้าใจในรายละเอียดและ ขอบเขตในหมวดอาชีพดังนี้ - หมวดอาชีพที่ใช้วิชาชีพวิชาการ และ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-

ร่างที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังกัดศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23	บทที่ 24
		ข้อข้อ (14)	ข้อข้อ (15)	ข้อข้อ (9)	ข้อข้อ (8)	ข้อข้อ (8)	ข้อข้อ (9)	ข้อข้อ (6)	ข้อข้อ (13)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
	-หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเลียบและปฏิบัติ- งานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการค้า	1	7.14	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพด้านบริการ	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพหกลกรรม ผู้เลี้ยงสัตว์ ผู้ทำงานค้าไม้ ข ไร่ประมง และ หวาน	-	-	1	7.14	1	7.14	1	7.14
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการผลิตและ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง พนักงานใช้ อุปกรณ์ในการขนส่งและขนงาน หรือการรวม	-	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพรับราชการทหาร	1	7.14	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23	บทที่ 24
		ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย (15)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (13)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ

5. โครงสร้างทางด้านสังคมและ เศรษฐกิจ

5.1	ลักษณะการ เมืองการปกครอง ของไทยในปัจจุบัน	-	-	-	1	11.11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2	บทบาทของพลเมืองไทยใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.3	หน้าที่ของประชาชนในระบอบ ประชาธิปไตย	-	-	1	6.67	1	11.11	1	12.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.4	ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	1	11.11	1	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.5	ปัญหาสังคมของประเทศไทยใน ปัจจุบัน	-	-	1	6.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.6	สภาพ เศรษฐกิจของประเทศไทย ในปัจจุบัน	-	-	-	-	2	22.22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.7	ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ร้อยละของความพอใจของ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23	บทที่ 24		
		ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย (15)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (13)		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
5.8	โครงสร้างทางค่านิยมของ ประเทศต่าง ๆ	-	-	1	11.11	-	-	1	12.50	-	-
5.9	ปัญหาทางค่านิยมที่เกิดขึ้น ในประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.10	โครงสร้างทางค่านิยมเศรษฐกิจ ของประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.11	ปัญหาทางค่านิยมเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	1	12.50	-	-
6.	คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานหรือ การประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.1	ความซื่อสัตย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2	ความขยันหมั่นเพียร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.3	ความอดทน	-	-	-	-	1	12.50	-	-	-	-
6.4	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	-	-	-	1	12.50	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23	บทที่ 24
		ข้อย่อย (14)	ข้อย่อย (15)	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (8) ,	ข้อย่อย (8) ,	ข้อย่อย (9)	ข้อย่อย (6)	ข้อย่อย (13)
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
6.5	ความมีวินัย	-	-	-	1	12.50	-	-	-
6.6	การประหยัดและเก็บออม	-	1	6.67	-	1	12.50	-	-
6.7	ความกระตือรือร้น	-	-	-	-	-	-	-	-
6.8	ความมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-
6.9	การรู้จักพึ่งตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-
6.10	การมีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.11	ความกตัญญูเริ่มสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.12	การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-
6.13	การวางแผนและแบ่งเวลาในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
6.14	การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-
6.15	การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	-	-	-	-	-	-	-	-
6.16	จรรยาบรรณของอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

	บทที่ 17	บทที่ 18	บทที่ 19	บทที่ 20	บทที่ 21	บทที่ 22	บทที่ 23	บทที่ 24	
ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	ร้อยละ (14)	ร้อยละ (15)	ร้อยละ (9)	ร้อยละ (8) ,	ร้อยละ (8) ,	ร้อยละ (9)	ร้อยละ (6) ,	ร้อยละ (13) ,
		ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ	ความดี ร้อยละ
7.	การวางแผนและการเตรียมการ เพื่ออาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
7.1	การวางแผนการศึกษาต่อ ให้สอดคล้องกับอาชีพ	-	-	-	-	1	11.11	-	-
7.2	การเตรียมทักษะในการหางาน	-	-	-	-	-	-	-	-
7.3	การเตรียมทักษะในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
7.4	ขั้นตอนในการเข้าสู่งานอาชีพ	-	1	6.67	-	-	-	-	-
7.5	กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	0.99	11	1.13	11	1.88	5	0.96	11
		2.12	2	2.34	2	0.91	2	1.11	2

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำ เสนอในหนังสือ เรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับ เนื้อหาการศึกษา เพื่อ อาชีพ
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 25				บทที่ 26				บทที่ 27				บทที่ 28				รวมบท 28	
		ข้อย่อย (3)		ข้อย่อย (8)		ข้อย่อย (3)		ข้อย่อย (6)		ข้อย่อย (3)		ข้อย่อย (6)		ข้อย่อย (6)		ข้อย่อย	รวม		
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
1	ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น																		
1.1	การสำรวจ ความสนใจของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.26			
1.2	การสำรวจคำนิยมของคนเอง	-	-	12.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.78			
1.3	การศึกษาความถนัดของคนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.52				
1.4	การรู้จักประเมินความสามารถ ของคนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.78				
1.5	การยอมรับข้อดีและข้อบกพร่อง ของคนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.52				
1.6	การแก้ไขข้อบกพร่องของคนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.26				
1.7	การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.26				
1.8	ความแตกต่างระหว่างบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	18.28				
1.9	ความมีเกียรติและศักดิ์ศรี ของเอกลักษณ์บุคคล	-	-	-	-	1	33.33	-	-	-	-	-	-	8	2.09				
1.10	การสร้างเป้าหมายทางอาชีพ ในอนาคต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3.78				

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสำเร็จของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพต้นน้ำเสนอในหนังสือ เรียบเรียงหนังสือ ซึ่งมีบัณฑิตปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพิ่มเติม
 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่				รวมบท 26	
		25	26	27	28	รวม ความถี่	ร้อยละ
		ข้อ ความถี่	ข้อ ความถี่	ข้อ ความถี่	ข้อ ความถี่	383	
2.	ความตระหนักในความสำเร็จของงานอาชีพ						
2.1	ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงาน กับการดำเนินชีวิต	-	-	-	-	5	1.31
2.2	ความสำเร็จของงานอาชีพที่มีต่อ ตนเองและครอบครัว	-	-	-	-	4	10.44
2.3	ความสำเร็จของงานอาชีพ ที่มีต่อสังคม	-	-	-	-	13	3.39
3.	ความเข้าใจในงานอาชีพ						
3.1	ความหมายของการทำงาน หรือการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-
3.2	การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพที่สุจริต	-	-	-	-	-	-
3.3	การยอมรับในอาชีพที่แตกต่างกัน ของแต่ละบุคคล	-	-	-	-	-	-
3.4	ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	16	4.18

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 25	บทที่ 26	บทที่ 27	บทที่ 28	รวมบท 28
		ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (6)	รวมข้อย่อย 303
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่
3.5	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-
3.6	อิทธิพลของความก้าวหน้าทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี- โดยคือวิธีการทำงาน	1	33.33	-	-	-
3.7	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม, กับการทำงาน	-	-	-	-	-
3.8	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ	-	-	-	-	-
4.	การสำรวจอาชีพ					
4.1	แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	-	-	-	-	-
4.2	ความต้องการของตลาดแรงงาน	-	-	-	-	-
4.3	ปัญหาทางด้านแรงงาน	-	-	-	-	-
4.4	ความเข้าใจในรายละเอียด ของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - หมวดเทคโนโลยีวิชาชีพวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๑ ร้อยละของความสำเร็จของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 25	บทที่ 26	บทที่ 27	บทที่ 28	รวมบท 28	รวมข้อย่อย 383	ความถี่ ร้อยละ
		ข้อย่อย(๑)	ข้อย่อย(๘)	ข้อย่อย(๑)	ข้อย่อย(๖)	ความถี่		
	-หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเสมียนและผู้ปฏิบัติ- งานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการค้า	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพด้านบริการ เ	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพการผลิตรวม ผู้เลี้ยงสัตว์ ผู้ทำงานผ้าไหม ขาวระมง และ หรรษา	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการผลิตและ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง พนักงานใช้ อุปกรณ์ในการขนส่งและขนงาน หรือการรวม	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพบริหาร เหมืองแร่ เ	-	-	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่				รวมบท 28	
		25	26	27	28	รวมข้อย่อย	ร้อยละ
		ข้อย่อย (5)	ข้อย่อย (8)	ข้อย่อย (3)	ข้อย่อย (6)	383	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
5. โครงสร้างทางด้านสังคมและ เศรษฐกิจ							
5.1	ลักษณะการเมืองการปกครอง ของไทยในปัจจุบัน	-	1	12.50	-	2	0.52
5.2	บทบาทของพลเมืองไทยใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	-	-	-	-	-	-
5.3	หน้าที่ของประชาชนในระบอบ ประชาธิปไตย	-	-	-	-	3	0.78
5.4	ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	4	10.44
5.5	ปัญหาสังคมของประเทศไทยใน ปัจจุบัน	-	-	-	-	1	10.26
5.6	สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทย ในปัจจุบัน	-	-	-	-	2	0.62
5.7	ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ประเทศไทย	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 25		บทที่ 26		บทที่ 27		บทที่ 28		รวมบท 28	
		ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ	ข้อ ความ	ร้อยละ
		ข้อ (3)		ข้อ (8)		ข้อ (3)		ข้อ (6)		รวมข้อ 383	
		ความ		ความ		ความ		ความ		ความ	ร้อยละ
5.8	โครงสร้างทางด้านสังคมของ ประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2.08
5.9	ปัญหาทางด้านสังคมที่เกิดขึ้น ในประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.26
5.10	โครงสร้างทางด้านเศรษฐกิจ ของประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3.13
5.11	ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ	-	-	1	12.50	-	-	-	-	6	15.67
6.	คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานหรือ การประกอบอาชีพ										
6.1	ความซื่อสัตย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2	ความขยันหมั่นเพียร	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1.04
6.3	ความอดทน	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1.30
6.4	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 25				บทที่ 26				บทที่ 27				บทที่ 28				รวมบท 28	
		ข้อย่อย (3)		ข้อย่อย (8)		ข้อย่อย (3)		ข้อย่อย (6)		ข้อย่อย (3)		ข้อย่อย (6)		ข้อย่อย (6)		รวมข้อย่อย 383			
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
6.5	ความมีวินัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1.04	
6.6	การประหยัดและเก็บออม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1.04	
6.7	ความกระตือรือร้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.26	
6.8	ความมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.9	การรู้จักหึ่งตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.26	
6.10	การมีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.11	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.12	การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.13	การวางแผนและแบ่งเวลาในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.14	การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.15	การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.16	จรรยาบรรณของอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ตารางที่ 3 ร้อยละของความสอดคล้องของ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพที่นำเสนอในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ลำดับ ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	บทที่ 25		บทที่ 26		บทที่ 27		บทที่ 28		รวมบท 28	
		ข้อบ่งชี้ (๓)	ข้อบ่งชี้ (๓)	ข้อบ่งชี้ (๓)	ข้อบ่งชี้ (๓)	ข้อบ่งชี้ (๓)	ข้อบ่งชี้ (๓)	ข้อบ่งชี้ (๓)	ข้อบ่งชี้ (๓)	รวมข้อบ่งชี้ 383	ความถี่ ร้อยละ
7.	การวางแผนและการเตรียมการ เพื่ออาชีพ										
7.1	การวางแผนการศึกษาคือ ให้สอดคล้องกับอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.26
7.2	การเตรียมทักษะในการหางาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.3	การเตรียมทักษะในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.4	ขั้นตอนในการเข้าสู่งานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.26
7.5	กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		1	0.5	3	0.58	1	0.51	-	-	2	0.97

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่า เนื้อหารายวิชาของหนังสือ เรียน สังคมศึกษา ส 305 ส 306 "โลกของเรา" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ คิดเป็นร้อยละ 0.97

เมื่อพิจารณาในแต่ละหัวข้อของเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ ที่ปรากฏในหนังสือ เรียน สังคมศึกษา ส 305 ส 306 "โลกของเรา" มีเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพมากที่สุดในข้อ 1.8 ความแตกต่างระหว่างบุคคล คิดเป็นร้อยละ 18.28 ไม่ปรากฏเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ ในข้อ 3.1 ความหมายของการทำงานหรือการประกอบอาชีพ 3.2 การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ 3.3 การยอมรับในอาชีพที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล 3.8 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ 4.2 ความต้องการของตลาดแรงงาน 4.4 ความเข้าใจในรายละเอียด และขอบเขตของหมวดอาชีพ เสมียนและปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับหมวดอาชีพอื่น ๆ 5.2 บทบาทของพลเมืองไทย ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 6.1 ความซื่อสัตย์ 6.4 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 6.10 การมีมนุษยสัมพันธ์ 6.11 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 6.12 การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 6.14 การวางแผนและการแบ่งเวลาในการทำงาน 6.15 การตรงต่อเวลา 6.16 การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น 6.17 จรรยาบรรณของอาชีพ 7.2 การเตรียมทักษะในการหางาน 7.3 การเตรียมทักษะในการทำงาน 7.5 กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ

เมื่อพิจารณาเนื้อหาวิชาในแต่ละบทเรียน พบว่ามีเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ ในบทที่ 6 "ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม" มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.08 ไม่ปรากฏเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในบทที่ 4 "ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์" และบทที่ 28 "การเข้าใจแผนที่"

ตารางที่ 4 การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	จำนวนเนื้อหา การศึกษา เพื่ออาชีพ	บรรยาย		ให้ค้นพบ ด้วยตนเอง	
			ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1	ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น					
1.1	การสำรวจความสนใจของตนเอง	1	1	100.00	-	-
1.2	การสำรวจค่านิยมของตนเอง	-	-	-	-	-
1.3	การศึกษาความถนัดของตนเอง	1	1	100.00	-	-
1.4	การรู้จักประเมินความสามารถ ของตนเอง	1	1	100.00	-	-
1.5	การยอมรับข้อดีและข้อบกพร่อง ของตนเอง	2	2	100.00	-	-
1.6	การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง	3	3	100.00	-	-
1.7	การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	1	1	100.00	-	-
1.8	ความแตกต่างระหว่างบุคคล	1	1	100.00	-	-
1.9	ความมีเกียรติและศักดิ์ศรี ของเอกลักษณ์บุคคล	1	1	100.00	-	-
1.10	การสร้างเป้าหมายทางอาชีพ ในอนาคต	2	-	-	2	100.00
2.	ความตระหนักในความสำคัญของงานอาชีพ					
2.1	ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงาน กับการดำเนินชีวิต	3	2	66.67	1	33.33
2.2	ความสำคัญของงานอาชีพที่มีต่อ ตนเองและครอบครัว	1	1	100.00	-	-
2.3	ความสำคัญของงานอาชีพ ที่มีต่อสังคม	1	1	100.00	-	-

ตารางที่ 4 การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(ต่อ)

ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	จำนวนเนื้อหา การศึกษา เพื่ออาชีพ	บรรยาย ความถี่ ร้อยละ	ให้ค้นพบ ด้วยตนเอง ความถี่ ร้อยละ		
3	ความเข้าใจในงานอาชีพ					
3.1	ความหมายของการทำงาน หรือการประกอบอาชีพ	1	1 100.00	-	-	
3.2	การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพที่สุจริต	2	2 100.00	-	-	
3.3	การยอมรับในอาชีพที่แตกต่างกัน ของแต่ละบุคคล	-	-	-	-	
3.4	ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับการประกอบอาชีพ	1	1 100.00	-	-	
3.5	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	15	8 53.33	7	46.67	
3.6	อิทธิพลของความก้าวหน้าทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อ วิธีการทำงาน	4	3 75.00	1	25.00	
3.7	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม กับการทำงาน	-	-	-	-	
3.8	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ	4	4 100.00	-	-	
4.	การสำรวจอาชีพ					
4.1	แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	1	1 100.00	-	-	
4.2	ความต้องการของตลาดแรงงาน	-	-	-	-	
4.3	ปัญหาทางด้านแรงงาน	-	-	-	-	

ตารางที่ 4 การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(ต่อ)

ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	จำนวนเนื้อหา	บรรยาย	ให้ค้นพบ		
		การศึกษา เพื่ออาชีพ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
4.4	ความเข้าใจในรายละเอียด และขอบเขตในหมวดอาชีพ ดังนี้	-	-	-	-	
	-หมวดอาชีพที่ใช้วิชาชีพวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	
	-หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ	-	-	-	-	
	-หมวดอาชีพเสมียนและผู้ปฏิบัติงาน งานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการค้า	15	14	93.33	1	6.67
	-หมวดอาชีพด้านบริการ	1	1	100.00	-	-
	-หมวดอาชีพหกลิตรรมผู้เลี้ยงสัตว์ ชาวประมง และหรราน	13	13	-	-	-
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการผลิตและ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง พนักงานใช้ อุปกรณ์ในการขนส่ง และคนงาน หรือกรรมกร	7	5	71.43	2	28.57
	-หมวดอาชีพรับราชการทหาร	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพอื่น ๆ	-	-	-	-	-
5.	โครงสร้างด้านสังคมและเศรษฐกิจ					
5.1	ลักษณะการเมืองการปกครอง ไทยในปัจจุบัน	13	13	100.00	-	-
5.2	บทบาทของพลเมืองไทยในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	6	5	83.33	1	16.67

ตารางที่ 4 การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(ต่อ)

ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	จำนวนเนื้อหา การศึกษา เพื่ออาชีพ	บรรยาย		ให้ค้นพบ ด้วยตนเอง	
			ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
5.3	หน้าที่ของประชาชนในระบอบ ประชาธิปไตย	4	4	100.00	-	-
5.4	ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย	4	3	75.00	1	25
5.5	ปัญหาสังคมของประเทศไทยใน ปัจจุบัน	4	4	100.00	-	-
5.6	สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทย ในปัจจุบัน	2	-	-	2	100.00
5.7	ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ประเทศไทย	4	1	25.00	3	75.00
5.8	โครงสร้างทางด้านสังคมของ ประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-
5.9	ปัญหาทางด้านสังคมที่เกิดขึ้น ในประเทศต่างๆ	1	1	100.00	-	-
5.10	โครงสร้างทางด้านเศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ	1	-	-	1	100.00
5.11	ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ	-	-	-	-	-
6.	คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานหรือ การประกอบอาชีพ					
6.1	ความซื่อสัตย์	2	1	50.00	1	50.00
6.2	ความขยันหมั่นเพียร	7	4	57.14	3	42.86

ตารางที่ 4 การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(ต่อ)

ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	จำนวนเนื้อหา การศึกษา เพื่ออาชีพ	บรรยาย		ให้ค้นพบ ด้วยตนเอง	
			ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
6.3	ความอดทน	3	1	33.33	2	66.67
6.4	ความรับผิดชอบค้ำหน้าที่	9	6	66.67	3	33.33
6.5	ความมีวินัย	8	7	87.50	1	12.56
6.6	การประหยัดและเก็บออม	5	2	40.00	3	60.00
6.7	ความกระตือรือร้น	1	-	-	1	100.00
6.8	ความมีเหตุผล	2	2	100.00	-	-
6.9	การรู้จักพึ่งตนเอง	3	-	-	3	100.00
6.10	การมีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-	-
6.11	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1	-	-	1	100.00
6.12	การใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	1	-	-	1	100.00
6.13	การวางแผนและแบ่งเวลา ในการทำงาน	1	-	-	1	100.00
6.14	การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-
6.15	การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	2	1	50.00	1	50.00
6.16	จรรยาบรรณของอาชีพ	1	-	-	-	-

ตารางที่ 4 การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(ต่อ)

ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	จำนวนเนื้อหา การศึกษา เพื่ออาชีพ	บรรยาย ความที่ ร้อยละ	ให้ค้นพบ ด้วยตนเอง ความที่ ร้อยละ	
7.	การวางแผนและการเตรียมการ เพื่ออาชีพ				
7.1	การวางแผนการศึกษาต่อ ให้สอดคล้องกับอาชีพ	-	-	-	-
7.2	การเตรียมทักษะในการหางาน	2	-	-	2 100.00
7.3	การเตรียมทักษะในการทำงาน	2	-	-	2 100.00
7.4	ขั้นตอนในการเข้าสู่งานอาชีพ	1	-	-	1 100.00
7.5	กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ	1	-	-	1 100.00

ตารางที่ 4 แสดงว่าโดยส่วนรวมการนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ประเทศของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้วิธีการนำเสนอแบบบรรยาย (Expository) มากกว่าการนำเสนอแบบให้ค้นพบด้วยตนเอง (discovery) คือนำเสนอคิดเป็นร้อยละ 71.10

เมื่อพิจารณาเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่ใช้วิธีการนำเสนอแบบบรรยายมากที่สุดเรียงตามหัวข้อดังนี้

- | | | | |
|-----|--|---------------|--------|
| 1.1 | การสำรวจความสนใจของตนเอง | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 1.3 | การศึกษาความถนัดของตนเอง | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 1.4 | การรู้จักประเมินความสามารถของตนเอง | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 1.5 | การยอมรับข้อดี และข้อบกพร่องของตนเอง | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 1.6 | การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 1.7 | การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 1.8 | ความแตกต่างระหว่างบุคคล | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 1.9 | ความมีเกียรติและศักดิ์ศรีของเอกลักษณ์บุคคล | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 2.2 | ความสำคัญของงานอาชีพที่มีต่อตนเองและครอบครัว | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 2.3 | ความสำคัญของงานอาชีพที่มีต่อสังคมคิดเป็นร้อยละ | 100.00 | |
| 3.1 | ความหมายของการทำงานหรือการประกอบอาชีพ | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 3.2 | การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 3.4 | ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการประกอบอาชีพ | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 3.8 | ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 4.1 | แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 4.4 | หมวดอาชีพด้านบริการ | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 5.1 | ลักษณะการ เมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 5.3 | หน้าที่ของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 5.5 | ปัญหาสังคมของประเทศไทยในปัจจุบัน | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 5.9 | ปัญหาทางด้านสังคมที่เกิดขึ้นในประเทศไทย | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| 6.8 | ความมีเหตุผล | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |

เมื่อพิจารณาเนื้อหาการศึกษาอาชีพที่ใช้วิธีการนำเสนอแบบให้ค้นพบด้วยตนเอง
มากที่สุดเรียงตามหัวข้อดังนี้

- 1.10 การสร้างเป้าหมายทางอาชีพในอนาคต คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 5.6 สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 5.10 โครงสร้างทางด้านเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 6.7 ความกระตือรือร้น คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 6.9 การรู้จักพึ่งตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 6.11 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 6.12 การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 6.13 การวางแผนและแบ่งเวลาในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 7.2 การเตรียมทักษะในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 7.3 การเตรียมทักษะในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 7.4 ขั้นตอนในการเข้าสู่งานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 7.5 กระบวนการตัดสินใจ เลือกอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 5 การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	จำนวนเนื้อหา การศึกษา เพื่ออาชีพ	บรรยาย ความถี่	ร้อยละ	ให้ค้นพบ ด้วยตนเอง ความถี่	ร้อยละ
1	ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น					
1.1	การสำรวจความสนใจของตนเอง	-	-	-	-	-
1.2	การสำรวจค่านิยมของตนเอง	1	1	100.00	-	-
1.3	การศึกษาความถนัดของตนเอง	-	-	-	-	-
1.4	การรู้จักประเมินความสามารถ ของตนเอง	-	-	-	-	-
1.5	การยอมรับข้อดีและข้อบกพร่อง ของตนเอง	-	-	-	-	-
1.6	การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง	-	-	-	-	-
1.7	การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	-	-	-	-	-
1.8	ความแตกต่างระหว่างบุคคล	2	2	100.00	-	-
1.9	ความมีเกียรติและศักดิ์ศรี ของเอ็กต์บุคคล	-	-	-	-	-
1.10	การสร้างเป้าหมายทางอาชีพ ในอนาคต	-	-	-	-	-
2.	ความตระหนักในความสำคัญของงานอาชีพ					
2.1	ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงาน กับการดำเนินชีวิต	3	3	100.00	-	-
2.2	ความสำคัญของงานอาชีพที่มีต่อ ตนเองและครอบครัว	3	3	100.00	-	-
2.3	ความสำคัญของงานอาชีพ ที่มีต่อสังคม	-	-	-	-	-

ตารางที่ 5 การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
(ต่อ)

ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	จำนวนเนื้อหา	บรรยาย	ให้ค้นพบ		
		การศึกษา เพื่ออาชีพ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
3 ความเข้าใจในงานอาชีพ						
3.1	ความหมายของการทำงาน หรือการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	
3.2	การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพที่สุจริต	3	2	66.67	1	33.33
3.3	การยอมรับในอาชีพที่แตกต่างกัน ของแต่ละบุคคล	4	2	50.00	2	50.00
3.4	ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับการประกอบอาชีพ	1	1	100.00	-	-
3.5	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	35	26	64.29	9	25.7.71
3.6	อิทธิพลของความก้าวหน้าทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อวิธีการทำงาน	9	7	77.78	2	22.22
3.7	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม กับการทำงาน	8	4	50.00	4	50.00
3.8	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ	1	1	100.00	-	-
4. การสำรวจอาชีพ						
4.1	แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	2	2	100.00	-	-
4.2	ความต้องการของตลาดแรงงาน	2	2	100.00	-	-
4.3	ปัญหาทางด้านแรงงาน	1	1	100.00	-	-

ตารางที่ 5 การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
(ต่อ)

ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	จำนวนเนื้อหา การศึกษา เพื่ออาชีพ	บรรยาย ความถี่	ร้อยละ	ให้ค้นพบ ด้วยตนเอง ความถี่	ร้อยละ
4.4	ความเข้าใจในรายละเอียด และขอบเขตในหมวดอาชีพ ดังนี้					
	-หมวดอาชีพที่ใช้วิชาชีพวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	3	1	33.33	2	66.67
	-หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ	4	4	100.00	-	-
	-หมวดอาชีพเสมียนและผู้ปฏิบัติงาน งานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการค้า	8	8	100.00	-	-
	-หมวดอาชีพด้านบริการ	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพพลีกรรมผู้เลี้ยงสัตว์ ชาวประมง และพราน	7	6	85.71	1	14.29
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการผลิตและ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง หน้าที่งานใช้ อุปกรณ์ในการขนส่ง และคนงาน หรือกรรมกร	1	1	100.00	-	-
	-หมวดอาชีพรับราชการทหาร	-	-	-	-	-
	-หมวดอาชีพอื่น ๆ	-	-	-	-	-
5.	โครงสร้างด้านสังคมและ เศรษฐกิจ					
5.1	ลักษณะการเมืองการปกครอง ไทยในปัจจุบัน	-	-	-	-	-
5.2	บทบาทของพลเมืองไทยในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	-	-	-	-	-

ตารางที่ 5 การนำเสนอ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพในหนังสือ เรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
(ต่อ)

ที่	เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ	จำนวน เนื้อหา การศึกษา เพื่ออาชีพ	บรรยาย ความถี่	ร้อยละ	ให้ค้นพบ ด้วยตนเอง ความถี่	ร้อยละ
5.3	หน้าที่ของประชาชนในระบอบ ประชาธิปไตย	-	-	-	-	-
5.4	ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย	2	2	100.00	1	-
5.5	ปัญหาสังคมของประเทศไทยใน ปัจจุบัน	1	-	-	1	100.00
5.6	สภาพ เศรษฐกิจของประเทศไทย ในปัจจุบัน	2	2	100.00	-	-
5.7	ปัญหา เศรษฐกิจของประเทศไทย ประเทศไทย	-	-	-	-	-
5.8	โครงสร้างทางด้านสังคมของ ประเทศต่าง ๆ	-	-	-	-	-
5.9	ปัญหาทางด้านสังคมที่เกิดขึ้น ในประเทศต่างๆ	2	2	100.00	-	-
5.10	โครงสร้างทางด้าน เศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ	5	5	100.00	-	-
5.11	ปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ	4	2	50.00	2	50.00
6.	คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานหรือ การประกอบอาชีพ					
6.1	ความซื่อสัตย์	1	1	100.00	-	-
6.2	ความขยันหมั่นเพียร	1	1	100.00	-	-

ตารางที่ 5 การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
(ต่อ)

ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	จำนวนเนื้อหา การศึกษา เพื่ออาชีพ	บรรยาย ความถี่	ให้ค้นพบ	
				ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ
6.3	ความอดทน	1	1	100.00	-
6.4	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1	1	100.00	-
6.5	ความมีวินัย	-	-	-	-
6.6	การประหยัดและเก็บออม	-	-	-	-
6.7	ความกระตือรือร้น	1	1	100.00	-
6.8	ความมีเหตุผล	-	-	-	-
6.9	การรู้จักพึ่งตนเอง	-	-	-	-
6.10	การมีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-
6.11	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1	1	100.00	-
6.12	การใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	-	-	-	-
6.13	การวางแผนและแบ่งเวลา ในการทำงาน	-	-	-	-
6.14	การตรงต่อเวลา	-	-	-	-
6.15	การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	1	1	100.00	-
6.16	จรรยาบรรณของอาชีพ	-	-	-	-

ตารางที่ 5 การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
(ต่อ)

ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	จำนวนเนื้อหา การศึกษา เพื่ออาชีพ	บรรยาย ความถี่ ร้อยละ	ให้ค้นพบ ด้วยตนเอง ความถี่ ร้อยละ		
7. การวางแผนและการเตรียมการ เพื่ออาชีพ						
7.1	การวางแผนการศึกษาต่อ ให้สอดคล้องกับอาชีพ	-	-	-		
7.2	การเตรียมทักษะในการหางาน	-	-	-		
7.3	การเตรียมทักษะในการทำงาน	-	-	-		
7.4	ขั้นตอนในการเข้าสู่งานอาชีพ	-	-	-		
7.5	กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ	-	-	-		
		121	97	80.17	24	19.83

ตารางที่ 5 แสดงว่าโดยส่วนรวม การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา เพื่อนบ้านของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ใช้วิธีการนำเสนอแบบบรรยาย (Expository) มากกว่าการนำเสนอแบบให้ค้นพบด้วยตนเอง (Discovery) คือนำเสนอคิดเป็นร้อยละ 79.67

เมื่อพิจารณาเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่ใช้วิธีการนำเสนอแบบบรรยายมากที่สุด เรียงตามหัวข้อดังนี้

- 1.2 การสำรวจค่านิยมของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 1.8 ความแตกต่างระหว่างบุคคล คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานกับการดำเนินชีวิต คิดเป็นร้อยละ
- 2.2 ความสำคัญของงานอาชีพที่มีต่อตนเอง และครอบครัวคิดเป็นร้อยละ 100.00
- 3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 3.8 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 4.1 แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 4.2 ความต้องการของตลาดแรงงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 4.3 ปัญหาทางด้านแรงงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 4.4 หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 4.4 หมวดอาชีพเกี่ยวกับการค้า คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 4.4 หมวดอาชีพเกี่ยวกับการผลิตและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
พนักงานในอุตสาหกรรมสิ่ง และคนงานหรือกรรมกร
คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 5.4 ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 5.6 สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 5.9 ปัญหาทางด้านสังคมที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 5.10 โครงสร้างทางด้านเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 6.1 ความซื่อสัตย์ คิดเป็นร้อยละ 100.00

- 6.2 ความขยันหมั่นเพียร คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 6.3 ความอดทน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 6.4 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 6.7 ความกระตือรือร้น คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 6.11 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 6.16 การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่ใช้วิธีการนำเสนอแบบให้ค้นพบด้วยตนเอง
มากที่สุดเรียงตามหัวข้อดังนี้

- 5.5 ปัญหาสังคมของประเทศไทยในปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 6 การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	จำนวนเนื้อหา การศึกษา เพื่ออาชีพ	บรรยาย		ให้ค้นพบ ด้วยตนเอง	
			ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1	ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น					
1.1	การสำรวจ:	1	1	100.00	-	-
1.2	การสำรวจค่านิยมของตนเอง	3	1	38.33	2	66.67
1.3	การศึกษาความถนัดของตนเอง	2	2	100.00	-	-
1.4	การรู้จักประเมินความสามารถ ของตนเอง	3	1	33.33	2	66.67
1.5	การยอมรับข้อดีและข้อบกพร่อง ของตนเอง	2	1	50.00	1	50.00
1.6	การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง	1	-	-	1	100.00
1.7	การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	1	-	-	1	100.00
1.8	ความแตกต่างระหว่างบุคคล	7	2	28.57	5	71.43
1.9	ความมีเกียรติและศักดิ์ศรี ของเอกลักษณ์บุคคล	8	7	87.50	1	12.50
1.10	การสร้างเป้าหมายทางอาชีพ ในอนาคต	3	3	100.00	-	-
2.	ความตระหนักในความสำคัญของงานอาชีพ					
2.1	ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงาน กับการดำเนินชีวิต	5	2	40.00	3	60.00
2.2	ความสำคัญของงานอาชีพที่มีต่อ ตนเองและครอบครัว	4	2	50.00	2	50.00
2.3	ความสำคัญของงานอาชีพ ที่มีต่อสังคม	13	6	46.15	7	53.85

ตารางที่ 6 การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(ต่อ)

ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	จำนวนเนื้อหา การศึกษา เพื่ออาชีพ	บรรยาย ความถี่	ร้อยละ	ให้ค้นพบ ด้วยตนเอง ความถี่	ร้อยละ
3	ความเข้าใจในงานอาชีพ					
3.1	ความหมายของการทำงาน หรือการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-
3.2	การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพที่สุจริต	-	-	-	-	-
3.3	การยอมรับในอาชีพที่แตกต่างกัน ของแต่ละบุคคล	-	-	-	-	-
3.4	ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับการประกอบอาชีพ	16	10	62.50	6	37.50
3.5	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง ภูมิศาสตร์กับการประกอบอาชีพ	46	40	86.96	6	3.04
3.6	อิทธิพลของความก้าวหน้าทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อวิธีการทำงาน	18	15	83.33	3	16.67
3.7	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม กับการทำงาน	3	2	66.67	1	33.33
3.8	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ	-	-	-	-	-
4.	การสำรวจอาชีพ					
4.1	แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	1	1	100.00	-	-
4.2	ความต้องการของตลาดแรงงาน	-	-	-	-	-
4.3	ปัญหาทางด้านแรงงาน	2	1	50.00	4	50.00

ตารางที่ 6 การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(ต่อ)

ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	จำนวนเนื้อหา การศึกษา เพื่ออาชีพ	บรรยาย ความถี่ ร้อยละ	ให้ค้นพบ ด้วยตนเอง ความถี่ ร้อยละ
4.4	ความเข้าใจในรายละเอียด และขอบเขตในหมวดอาชีพ ดังนี้			
	-หมวดอาชีพที่ใช้วิชาชีพวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	4	2 50.00	2 50.00
	-หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ	3	3 100.00	- -
	-หมวดอาชีพ เสมียนและผู้ปฏิบัติ งานที่เกี่ยวข้อง	1	- -	- -
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการค้า	11	9 81.82	2 18.18
	-หมวดอาชีพด้านบริการ	1	1 100.00	- -
	-หมวดอาชีพกิจกรรมผู้เลี้ยงสัตว์ ชาวประมง และพราน	6	6 100.00	- -
	-หมวดอาชีพเกี่ยวกับการผลิตและ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง พนักงานใช้ อุปกรณ์ในการขนส่ง และคนงาน หรือกรรมกร	16	14 87.5	2 12.50
	-หมวดอาชีพบริหารราชการทหาร	2	2 100.00	- -
	-หมวดอาชีพอื่น ๆ	-	- -	- -
5.	โครงสร้างด้านสังคมและเศรษฐกิจ			
5.1	ลักษณะการเมืองการปกครอง ไทยในปัจจุบัน	2	2 100.00	- -
5.2	บทบาทของพลเมืองไทยในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	-	- -	- -

ตารางที่ 6 การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(ต่อ)

ที่	เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ	จำนวนเนื้อหา การศึกษา เพื่ออาชีพ	บรรยาย ความถี่ ร้อยละ	ให้ค้นพบ ด้วยตนเอง ความถี่ ร้อยละ		
5.3	หน้าที่ของประชาชนในระบอบ ประชาธิปไตย	3	3	100.00	-	-
5.4	ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย	4	3	75.00	1	25
5.5	ปัญหาสังคมของประเทศไทยใน ปัจจุบัน	1	1	100.00	-	-
5.6	สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทย ในปัจจุบัน	2	2	100.00	-	-
5.7	ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ประเทศไทย	-	-	-	-	-
5.8	โครงสร้างทางด้านสังคมของ ประเทศต่าง ๆ	8	5	62.50	3	37.50
5.9	ปัญหาทางด้านสังคมที่เกิดขึ้น ในประเทศต่างๆ	1	1	100.00	-	-
5.10	โครงสร้างทางด้านเศรษฐกิจ ของประเทศต่างๆ	12	11	91.67	1	83.33
5.11	ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ	6	3	50.00	3	50.00
6.	คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานหรือ การประกอบอาชีพ					
6.1	ความซื่อสัตย์	-	-	-	-	-
6.2	ความขยันหมั่นเพียร	4	3	75.00	1	25.00

ตารางที่ 6 การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(ต่อ)

ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	จำนวนเนื้อหา การศึกษา เพื่ออาชีพ	บรรยาย ความถี่ ร้อยละ	ให้ค้นพบ ด้วยตนเอง ความถี่ ร้อยละ
6.3	ความอดทน	5	5 100.00	- -
6.4	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	- -	- -
6.5	ความมีวินัย	4	4 100.00	- -
6.6	การประหยัดและเก็บออม	4	4 100.00	- -
6.7	ความกระตือรือร้น	1	- -	1 100.00
6.8	ความมีเหตุผล	-	- -	- -
6.9	การรู้จักพึ่งตนเอง	1	- -	1 100.00
6.10	การมีมนุษยสัมพันธ์	-	- -	- -
6.11	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	- -	- -
6.12	การใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	-	- -	- -
6.13	การวางแผนและแบ่งเวลา ในการทำงาน	-	- -	- -
6.14	การตรงต่อเวลา	-	- -	- -
6.15	การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น	-	- -	- -
6.16	จรรยาบรรณของอาชีพ	-	- -	- -

ตารางที่ 6 การนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(ต่อ)

ที่	เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ	จำนวนเนื้อหา การศึกษา เพื่ออาชีพ	บรรยาย ความถี่ ร้อยละ	ให้ค้นพบ ด้วยตนเอง ความถี่ ร้อยละ	
7. การวางแผนและการเตรียมการ เพื่ออาชีพ					
7.1	การวางแผนการศึกษาต่อ ให้สอดคล้องกับอาชีพ	1	1 100.00	-	-
7.2	การเตรียมทักษะในการหางาน	-	-	-	-
7.3	การเตรียมทักษะในการทำงาน	-	-	-	-
7.4	ขั้นตอนในการเข้าสู่งานอาชีพ	1	-	1	100.00
7.5	กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ	-	-	-	-
		242	182 75.21	60	24.79

ตารางที่ 6 แสดงว่าโดยส่วนรวมการนำเสนอเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพในหนังสือเรียนสังคมศึกษา โลกของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้วิธีการนำเสนอแบบบรรยาย(Expository) มากกว่าการนำเสนอแบบให้ค้นพบด้วยตนเอง(Discovery) คือนำเสนอ คิดเป็นร้อยละ 75.51

เมื่อพิจารณาเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่ใช้วิธีการนำเสนอแบบบรรยายมากที่สุด เรียงตามหัวข้อดังนี้

- 1.1 การสำรวจความสนใจของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 1.3 การศึกษาความถนัดของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 1.10 การสร้างเป้าหมายทางอาชีพในอนาคต คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 4.1 แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 4.4 หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการคิดเป็นร้อยละ 100.00
- 4.4 หมวดอาชีพด้านบริการ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 4.4 หมวดอาชีพหกสิกรรม ผู้เลี้ยงสัตว์ผู้ทำงานป่าไม้ ชาวประมง และพราน
คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 4.4 หมวดอาชีพรับราชการทหาร คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 5.1 ลักษณะการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 5.3 หน้าที่ของประชาชนในระบบประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 5.5 ปัญหาสังคมของประเทศไทยในปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 5.6 สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 5.9 ปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นได้ในประเทศต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 6.3 ความอดทน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 6.5 ความมีวินัย คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 6.6 การประหยัดและเก็บออม คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 7.1 การวางแผนการศึกษาต่อให้สอดคล้องกับอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพที่ใช้วิธีการนำเสนอแบบให้ค้นพบด้วยตนเอง
มากที่สุด เรียงตามหัวข้อดังนี้

1.6 การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100.00

1.7 การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100.00

6.7 ความกระตือรือร้น คิดเป็นร้อยละ 100.00

6.9 การรู้จักฟังตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100.00

7.4 ขั้นตอนในการเข้าสู่งานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.00