



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ, 2525.

พัชรา ศิลรักษา. การจัดหมู่และทำบัตรรายการเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2525.

วิไล อัครคิษยา. รายงานการวิจัยการใช้บัตรรายการของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์. หลักเกณฑ์การทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทยฉบับสมบูรณ์และตัวอย่างบัตร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

อัมพร ทิษระระ. การทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.

เอกสารอื่น ๆ

กุสุมา สิริ. "ความต้องการการนิเทศงานห้องสมุดของครูบรรณารักษ์โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

จงกลณี ปลื้มสำราญ. "การศึกษาปัญหาและความต้องการในการใช้บริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้าในห้องสมุดของครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษาที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

- จิตติ บึงตระกูล. "การสำรวจความต้องการในการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชมภู โชติจรรย์. "การใช้บัตรรายการของนิสิต นักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร." วิทยานิพนธ์ปริญญากการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.
- ทัศนาศา ทาญพล. "การใช้ห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- นงเยาว์ ศรีพรหมสุข. "การใช้บัตรรายการของผู้ใช้ห้องสมุดสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. "การวิจัยประเมินผล: การศึกษาบัตรรายการ." ใน บรรณารักษณ์ักเขียน, หน้า 102-114. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ผลิวัลย์ รongสวัสดิ์. "การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดคณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2519." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- พิมพ์า อินแบน. "ความสำเร็จและความล้มเหลวในการค้นหาหนังสือของนักศึกษาในหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เพชรสมร เพ็ญเพียร. "การบริหารงานด้านเทคนิคของห้องสมุดวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ละอองกาญจน์ สุริชัยพาณิชย์. "บริการห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ให้นักศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

วนิดา จินตนาณรงค์. "การศึกษาปัญหาในการใช้บริการห้องสมุดของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วรางคณา อินทรพิณฑุวัฒน์. "ผลของการศึกษาวิชาห้องสมุด "ทส 011" ในระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย ต่อการใช้ห้องสมุดในปัจจุบันของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเอกชน."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ศรีพันธ์ พิพัฒพันธุ์. "การใช้บัตรรายการในห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ศรีสุดา บุญชัย. "การใช้บัตรรายการของสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยเชียงใหม่."

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

สายหยุด จำปาทอง. "ห้องสมุดกับการพัฒนาการเรียนการสอน." วารสารห้องสมุด 26

(ตุลาคม-ธันวาคม 2525), 50-54.

อุทพินธุ์ จิตราทธ. "ปัญหาการบริหารงานการทำบัตรรายการของห้องสมุดโรงเรียนรัฐบาล

ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา

บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

### สัมภาษณ์

จินตนา ยันตรศาสตร์. หัวหน้างานห้องสมุดโรงเรียนสายน้ำผึ้ง. สัมภาษณ์, 17 สิงหาคม

2530.

จุฑามาศ สุวรรณโคธ. ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. สัมภาษณ์, 13 กรกฎาคม 2530.

- ทวีรุณ บัวเพชร. หัวหน้างานห้องสมุดโรงเรียนปทุมคงคา. สัมภาษณ์, 19 สิงหาคม 2530.
- นพชัย ธีธรรม. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชดำริ. สัมภาษณ์, 18 สิงหาคม 2530.
- ปณิตดา แห่งชาติ. บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนราชดำริ. สัมภาษณ์, 31 สิงหาคม 2530.
- มยุรี แสงธรรม. หัวหน้างานห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ, สัมภาษณ์,  
19 สิงหาคม 2530.
- วงศ์พร ก้อนทอง. หัวหน้างานห้องสมุดโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย. สัมภาษณ์, 24 สิงหาคม  
2530.
- วิภาวี กำลังผล. หัวหน้างานห้องสมุดโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต. สัมภาษณ์, 18 สิงหาคม  
2530.
- อาภารัตน์ ขำสกุล. ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. สัมภาษณ์, 28 กรกฎาคม 2529.

#### ภาษาต่างประเทศ

##### Books

- Gates, Jean Key. Guide to The Use of Book and Libraries. New York:  
McGrow-Hill Book Co.Inc, 1962.
- Palmer, Richard Phillips. Computerizing The Card Catalog in the  
University Library : a Survey of the User Requirement.  
Littleton Colo : Libraries Unlimited, 1972.
- Wynar, Bohdan S. Introduction to Cataloging and Classification  
5 th ed. Littleton, Colo.: Libraries Unlimited, 1976.
- Borkowski, Mildred V. Library technical Assistant's Handbook.  
Philadelphia: Darrance, 1975.

Articles

- Davies, Ruth A. "School Libraries." Encyclopedia of Information Science. Vol.26 New York: Marcel Dekker, 1979, P.371.
- Flashman, Marilyn R. "A Study of Student Use of The Catalog in High School Library Media Centers. (Grade 10-12)." Dissertation Abstracts International. 39 (1978): 2600-A.
- Ford, Geoffrey. "Progress in Documentation: Research in User Behavior in University Libraries." Journal of Documentation 29 (1 March 1973): 85-101.
- Garton, Doris. "The Card Catalogue Made." Specific in Library Lit. 7 The Best of 1976. Vol.7. edited by Bill Katz. N.J.: The Scarecrow Press. Inc., 1977: 138-155.
- Kirk, R.W. and M. Hopkins. "Pre-Undergraduate Library Use: A Survey." Research in Librarianship 4 (January 1972): 13-26.
- Lipetz, Ben-Ami. "Catalog Use in a Large Research Library." Library Quarterly 42 (January 1972): 129-139.
- Malby, A and Sweeney, R. "The UK Catalog Use Survey." Journal of Librarianship 4 (July 1972): 188-204.
- Pangannaya, NB and Paornachandra H.J. "Library Catalogue as a Dependable Tool for Retrieval." Research in Librarianship 21 (January-April 1982): 8-14.
- Paterson, Ellen R. "How Effective is Library Instruction?" R.Q. 18 (Summer 1979): 376-377.

Perrine, Richard H. "Catalog Use Study: The Imperfect Key." R.Q.  
6 (Spring 1967): 115-119.

Seymour, Caral and Schofield, J.C. "Measuring Reader Failed the  
Catalogue." Library Resources & Technical Services  
17 (Winter 1979): 6-24.

Strain, Paula M. "Engineering Libraries: User Servey." Library  
Journal 8 (May 1979): 1446-1448.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแบบสอบถาม

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

1. แบบสอบถามนี้ใช้เพื่อการวิจัยระดับมหัพัตติ เรื่อง "ความรู้ ทักษะคิด และการใช้  
บัตรรายการหนังสือของนักเรียนมัธยมปีที่ 6 เขตพระโขนง"
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้นโดยไม่มีผลเสียหายใด ๆ ต่อผู้  
ตอบแบบสอบถามนี้ และผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้เป็นความลับ จึงขอความกรุณาตอบ  
แบบสอบถามให้ตรงต่อความจริง เพื่อผลการวิจัยสามารถใช้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม  
และกิจการห้องสมุดโรงเรียนได้อย่างแท้จริง
3. ผู้ตอบแบบสอบถามไม่ต้องเขียนชื่อ นามสกุล และชื่อโรงเรียนลงในแบบสอบถามนี้
4. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 4 ตอน รวม 46 ข้อ คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว  
ตอนที่ 2 ความรู้เรื่องบัตรรายการหนังสือ  
ตอนที่ 3 ทักษะคิดต่อการใช้บัตรรายการหนังสือ  
ตอนที่ 4 การใช้บัตรรายการหนังสือ
5. การตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าคำตอบที่ตรงกับความจริง  
เพียงข้อละ 1 คำตอบ



## ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. สถานภาพของนักเรียน

เพศชาย

เพศหญิง

2. ท่านเคยได้รับการปฐมนิเทศหรือได้รับการแนะนำการใช้ห้องสมุดบ้างหรือไม่

เคย

ไม่เคย

3. ท่านเคยเรียนวิชา ท 081 การศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น หรือไม่

เคย

ไม่เคย

4. ท่านเคยเรียนวิชา กิจกรรมการใช้ห้องสมุด บ้างหรือไม่

เคย

ไม่เคย

5. ท่านเคยเป็นสมาชิกชุมนุมห้องสมุดบ้างหรือไม่

เคย

ไม่เคย

6. ท่านเคยเห็น/รู้จักบัตรรายการหนังสือในห้องสมุดบ้างหรือไม่

เคย

ไม่เคย

ตอนที่ 2 ความรู้เรื่องบัตรรายการหนังสือ

ให้ท่านเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุด

1. บัตรรายการหนังสือมีลักษณะอย่างไร

- เป็นบัตรแข็งสี เหลืองขนาด  $4 \times 4$  นิ้ว
- เป็นบัตรแข็งสี เขียวขนาด  $6 \times 6$  นิ้ว
- เป็นบัตรแข็งสีขาวขนาด  $3 \times 5$  นิ้ว
- เป็นบัตรแข็งสีชมพูขนาด  $4 \times 5$  นิ้ว

2. บัตรรายการหนังสือคืออะไร

- บัตรที่บันทึกรายการที่สำคัญ ๆ ของหนังสือ เช่น ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง เลขหมู่หนังสือ
- บัตรที่บันทึกรายการต่าง ๆ ในห้องสมุด
- บัตรที่บันทึกเรื่องย่อ ๆ ที่ควรทราบเกี่ยวกับหนังสือ
- บัตรที่บันทึกรายการสารบัญของหนังสือ

3. รายการใดที่ไม่ปรากฏหรือไม่ได้บันทึกลงในบัตรรายการหนังสือ

- ชื่อผู้แต่งและชื่อหนังสือ
- สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์ และจำนวนหน้า
- ราคาของหนังสือ
- เลขเรียกหนังสือ (และหมู่หนังสือและอักษรย่อชื่อผู้แต่ง)

ให้ท่านพิจารณาส່วนประกอบต่าง ๆ ของบัตรรายการข้างล่างแล้วตอบคำถามข้อที่ 4-11

	949	ไพโรจน์ โทธิไตร.	2
1	พ	ภูมิหลังของ เอ เชียอาค เนย์. พระนคร, บรรณกิจ เทรตตั้ง	5
3			4
6		2525.	
7		476 หน้า, ภาพประกอบ.	
8		1. <u>เอ เชียตะวันตกเฉียงใต้-ประวัติศาสตร์</u> 2. ชื่อเรื่อง	

4. หมายเลข 1 เรียกว่าอะไร

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> เลขทะเบียนหนังสือ | <input type="radio"/> เลขหมู่หนังสือ      |
| <input type="radio"/> เลขเรียกหนังสือ   | <input type="radio"/> จำนวนหน้าของหนังสือ |

5. หมายเลข 2 เรียกว่าอะไร

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> ชื่อหนังสือ             | <input type="radio"/> ชื่อผู้แต่งหนังสือ  |
| <input type="radio"/> ชื่อหัวเรื่องของหนังสือ | <input type="radio"/> ชื่อผู้พิมพ์หนังสือ |

6. หมายเลข 3 เรียกว่าอะไร

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> ชื่อหนังสือ             | <input type="radio"/> ชื่อหมวดหมู่หนังสือ |
| <input type="radio"/> ชื่อหัวเรื่องของหนังสือ | <input type="radio"/> ชื่อภาพของหนังสือ   |

7. หมายเลข 4 เรียกว่าอะไร

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> จังหวัดซึ่งเป็นสถานที่พิมพ์หนังสือ | <input type="radio"/> จังหวัดที่จำหน่ายหนังสือ |
| <input type="radio"/> จังหวัดของผู้แต่งหนังสือ           | <input type="radio"/> จังหวัดของสำนักพิมพ์     |

8. หมายเลข 5 เรียกว่าอะไร

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> ชื่อสถานที่พิมพ์หนังสือ        | <input type="radio"/> ชื่อร้านค้าที่จำหน่ายหนังสือ |
| <input type="radio"/> ชื่อโรงพิมพ์/สำนักพิมพ์หนังสือ | <input type="radio"/> ชื่อร้านค้าของผู้แต่งหนังสือ |



9. หมายเลข 6 เรียกว่าอะไร

ราคาของหนังสือ

ปีที่พิมพ์หนังสือ

จำนวนหน้าของหนังสือ

เลขทะเบียนหนังสือ

10. หมายเลข 7 เรียกว่าอะไร

ราคาของหนังสือ

เลขหมู่หนังสือ

จำนวนหน้าของหนังสือ

เลขทะเบียนหนังสือ

11. หนังสือเล่มนี้ห้องสมุดกำหนดให้หัวเรื่องว่าอะไร

เอเซียตะวันออก

ประวัติศาสตร์

ภูมิหลังของ เอเซียอาคเนย์

เอเซียตะวันออก เอเชียใต้-ประวัติศาสตร์

ให้ท่านพิจารณาบัตรรายการหนังสือประเภทต่าง ๆ ข้างล่างแล้วตอบคำถามตั้งแต่ข้อ 12-15

บัตรหมายเลข 1

วิชาห้องสมุด  
คู่มือ  
บรรณารักษศาสตร์

บัตรหมายเลข 2

519.92

ส

สัตว์น้ำ  
สิรินทร์ ช่วงโชติ  
สิ่งมีชีวิตในทะเล. กรุงเทพฯ, ดวงกมล, 2525.

บัตร  
หมายเลข 3

209

ช

ความเป็นมาแห่งศาสนาของโลก.  
ช. ใจเปี่ยม.  
ความเป็นมาแห่งศาสนาของโลก. กรุงเทพฯ.

บัตร  
หมายเลข  
4

523

ส

4

สิปพนนท์ เกตุทัต.  
อวกาศ อดีต ปัจจุบัน และอนาคต. กรุงเทพฯ,  
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, กรมการปกครอง, 2512.  
38 หน้า, ภาพประกอบ.

1. ดาราศาสตร์
2. ชื่อเรื่อง



12. บัตรหมายเลข 1 เรียกว่าอะไร

บัตรผู้แต่ง

บัตรชื่อเรื่อง

บัตรหัวเรื่อง

บัตรโยง

13. บัตรหมายเลข 2 เรียกว่าอะไร

บัตรผู้แต่ง

บัตรชื่อเรื่อง

บัตรหัวเรื่อง

บัตรเพิ่ม

14. บัตรหมายเลข 3 เรียกว่าอะไร

บัตรผู้แต่ง

บัตรชื่อเรื่อง

บัตรหัวเรื่อง

บัตรเพิ่ม

15. บัตรหมายเลข 4 เรียกว่าอะไร

บัตรผู้แต่ง

บัตรผู้แปล

บัตรผู้แต่งร่วม

บัตรชื่อเรื่อง

16. การเรียงบัตรผู้แต่งที่ถูกต้อง ตรงกับข้อใด

1. กมล ชำญเลขา

1. กมล ชำญเลขา

2. ประยุทธ์ สิทธิพันธ์

2. ประยุทธ์ สิทธิพันธ์

3. สิริินทร์ ช่างโชติ

3. สุวรรณา ศรีเพชร

4. สุวรรณา ศรีเพชร

4. สิริินทร์ ช่างโชติ

1. สุวรรณา ศรีเพชร

1. สุวรรณา ศรีเพชร

2. สิริินทร์ ช่างโชติ

2. สิริินทร์ ช่างโชติ

3. ประยุทธ์ สิทธิพันธ์

3. กมล ชำญเลขา

4. กมล ชำญเลขา

4. ประยุทธ์ สิทธิพันธ์

17. การเรียงบัตรชื่อเรื่องที่ถูกต้องที่สุด ตรงกับข้อใด

1. ค่าของคน

1. ในฝัน

2. คู่กรรม

2. เงา

3. เงา

3. คู่กรรม

4. ในฝัน

4. ค่าของคน

- |                       |            |                       |            |
|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
| <input type="radio"/> | 1. คู่กรรม | <input type="radio"/> | 1. เงา     |
|                       | 2. คำของคน |                       | 2. ในฝัน   |
|                       | 3. เงา     |                       | 3. คำของคน |
|                       | 4. ในฝัน   |                       | 4. คู่กรรม |

18. การเรียงบัตรเรื่องหรือบัตรหัวเรื่องที่ถูกต้องที่สุด ตรงกับข้อใด

- |                       |                      |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| <input type="radio"/> | 1. ขนส่งมวลชน        | <input type="radio"/> | 1. ขนส่งมวลชน        |
|                       | 2. เครื่องหมายราชการ |                       | 2. คหกรรมศาสตร์      |
|                       | 3. คหกรรมศาสตร์      |                       | 3. เครื่องหมายราชการ |
|                       | 4. พรรคการเมือง-ไทย  |                       | 4. พรรคการเมือง-ไทย  |
| <input type="radio"/> | 1. พรรคการเมือง-ไทย  | <input type="radio"/> | 1. พรรคการเมือง-ไทย  |
|                       | 2. เครื่องหมายราชการ |                       | 2. คหกรรมศาสตร์      |
|                       | 3. คหกรรมศาสตร์      |                       | 3. เครื่องหมายราชการ |
|                       | 4. ขนส่งมวลชน        |                       | 4. ขนส่งมวลชน        |

19. บัตรรายการหนังสือมีความสำคัญอย่างไร

- ช่วยให้ทราบว่าหนังสือแต่ละเล่มมีเนื้อหาสาระอย่างไรบ้าง
- ช่วยให้ทราบว่าห้องสมุดมีหนังสือที่ต้องการอ่านหรือไม่
- ช่วยให้ทราบว่ามียุทธศาสตร์ของประวัติผู้แต่งหรือไม่
- ช่วยให้ทราบว่าหนังสือแต่ละเล่มมีราคาเท่าใด

20. บัตรรายการมีประโยชน์ต่อผู้ใช้ห้องสมุดอย่างไร

- ช่วยให้ทราบว่าหนังสือแต่ละเล่มมีเนื้อหาสาระอย่างไรบ้าง
- ช่วยค้นหาหนังสือได้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น เพราะมีเลขหมู่กำกับไว้
- ช่วยค้นหายุทธศาสตร์ของสำนักพิมพ์
- ช่วยให้ทราบว่ามียุทธศาสตร์ของประวัติผู้แต่ง

## ตอนที่ 3 ทศนคติต่อการใช้บัตรรายการหนังสือ

ให้ท่านทำเครื่องหมาย  ลงใน  ตามความคิดเห็นของท่านว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ก่อนค้นหาหนังสือ เพื่อการค้นคว้าไม่จำเป็นต้องใช้บัตรรายการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. การใช้บัตรรายการจะช่วยให้การศึกษาค้นคว้ามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. การใช้บัตรรายการ เป็นกุญแจสำคัญนำผู้ใช้หาหนังสือหมวดต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. การเดินหาหนังสือ เองตามชั้นจะช่วยให้การค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพกว่าการใช้บัตรรายการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. วิธีใช้บัตรรายการ เป็นเรื่องที่เข้าใจยาก นักเรียนยังไม่มีควมจำเป็นต้องใช้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. การแนะนำนักเรียนทุกคนให้รู้จักวิธีใช้บัตรรายการจะเป็นประโยชน์ในการค้นคว้าอย่างยิ่ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. การที่ห้องสมุดจัดทำบัตรรายการให้ครบตามจำนวนหนังสือที่มีในห้องสมุดและจัดเรียงไว้ในตู้บัตรรายการทันเวลาจะอำนวยความสะดวกอย่างมากในการค้นคว้าของนักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ห้องสมุดโรงเรียนไม่ควรจัดทำคู่มือการใช้บัตรรายการให้กับนักเรียนทุกคน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ผู้ที่ใช้บัตรรายการ ไม่เป็นคนใช้วิธีการเดินหาหนังสือ เองตามชั้นจะสะดวกกว่าวิธีการใด ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. การรู้จักและใช้บัตรรายการอย่างถูกต้องจะมีส่วนช่วยค้นหาหนังสือได้ตามที่ต้องการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## ตอนที่ 4 การใช้บัตรรายการหนังสือ

ให้ท่านทำเครื่องหมาย  ลงใน  ตามความเป็นจริงที่ท่านใช้บัตรรายการโดย  
ใช้เป็นประจำ ใช้บ่อย ๆ ใช้เป็นบางครั้ง หรือ ไม่เคยใช้เลย

ให้ท่านตอบคำถามข้อ ก ก่อนที่จะตอบคำถามข้อต่อไป

ก. ท่านเคยใช้บัตรรายการหนังสือมาก-น้อย อย่างไร

- ใช้เป็นประจำ/ทุกครั้งที่ค้นคว้า       ใช้บ่อย ๆ  
 ใช้เป็นบางครั้ง       ไม่เคยใช้เลย

อ่านข้อความข้างล่าง แล้วตอบคำถามข้อ 1-4

"ต้องการหนังสือเพื่อทำรายงานซึ่งทราบชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่องและหัวเรื่อง ท่านจะใช้บัตรรายการประเภทใดบ้าง"

1. ใช้บัตรผู้แต่ง  
 2. ใช้บัตรชื่อเรื่อง  
 3. ใช้บัตรเรื่องหรือบัตรหัวเรื่อง  
 4. ใช้วิธีการค้นหาหนังสือด้วยตนเองที่ชั้นหนังสือ
- อ่านข้อความข้างล่างแล้วตอบคำถามข้อ 5-9  
 "เมื่อท่านค้นบัตรรายการและพบบัตรที่ต้องการแล้ว  
 ท่านใช้วิธีการอย่างไรบ้าง เพื่อค้นหาหนังสือที่ชั้น"
5. ใช้วิธีการอ่านรายละเอียดของบัตรรายการแล้ว  
 รีบไปค้นหาหนังสือทันที  
 6. ใช้วิธีการจดเฉพาะเลขหมู่หนังสือ เท่านั้น  
 7. ใช้วิธีการจดเลขเรียกหนังสือและชื่อผู้แต่ง

	ใช้เป็น ประจำ	ใช้บ่อย ๆ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้เลย
1. ใช้บัตรผู้แต่ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ใช้บัตรชื่อเรื่อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ใช้บัตรเรื่องหรือบัตรหัวเรื่อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ใช้วิธีการค้นหาหนังสือด้วยตนเองที่ชั้นหนังสือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ใช้วิธีการอ่านรายละเอียดของบัตรรายการแล้ว รีบไปค้นหาหนังสือทันที	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ใช้วิธีการจดเฉพาะเลขหมู่หนังสือ เท่านั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ใช้วิธีการจดเลขเรียกหนังสือและชื่อผู้แต่ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 8. ใช้วิธีการจดเลข เรียกหนังสือ ชื่อผู้แต่ง และชื่อ เรื่อง
- 9. ใช้วิธีการจดเลข เรียกหนังสือ ชื่อผู้แต่ง ชื่อ เรื่อง สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ และปีที่พิมพ์
- 10. ในกรณีที่ท่านหาหนังสือไม่พบท่านจะใช้วิธีการ ค้นบัตรรายการอีกครั้ง

ใช้เป็นประจำ	ใช้น้อย ๆ	ใช้เป็นบางครั้ง	ไม่เคยใช้เลย
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ปัญหาและความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้บัตรรายการหนังสือ.....  
 .....  
 .....

นอกจากจะใช้บัตรรายการเพื่อค้นหาหนังสือแล้วท่านยังใช้วิธีการอย่างไรอีกบ้างถึงจะได้หนังสือที่ต้องการ.....  
 .....  
 .....

ภาคผนวก ข

การคำนวณค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

ตารางที่ 17 คะแนนของนักเรียนกลุ่มทดลองจำนวน 30 คน ที่ใช้ในการคำนวณค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามความรู้เรื่องบัตรรายการหนังสือ

คนที่	แบบสอบถามข้อที่																				คะแนนรวม	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	$\bar{X}$	$X^2$
1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	10	100
2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	12	144
3	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	9	81
4	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	14	196
5	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	12	144
6	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	11	121
7	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	9	31
8	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15	225
9	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	169
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	17	261
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	17	261
14	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	196

ตารางที่ 17 (ต่อ)

คนที่	แบบสอบถามข้อที่																				คะแนนรวม	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	$\bar{X}$	$X^2$
15	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	256
16	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	12	144
17	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	11	121
18	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	2261
19	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15	225
20	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	196
21	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
22	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
23	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	10	100
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	14	196
25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	256
26	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
27	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361

ตารางที่ 17 (ต่อ)

คนที่	แบบสอบถามข้อที่																				คะแนนรวม	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	$\bar{X}$	$X^2$
28	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	13	169
29	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	196
30	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
รวม	15	23	25	24	27	21	23	18	17	22	23	23	20	24	22	25	20	22	23	21	428	6753
p	.50	.76	.83	.80	.90	.70	.76	.60	.56	.73	.76	.76	.66	.80	.73	.83	.67	.73	.76	.70		
q	.50	.24	.17	.20	.10	.30	.24	.40	.44	.27	.24	.24	.34	.20	.27	.17	.34	.27	.24	.30		
pq	.25	.18	.14	.16	.09	.21	.18	.24	.25	.20	.18	.18	.24	.16	.20	.14	.24	.20	.18	.21	$\Sigma pq = .384$	
																					$S_t^2$	15.76

ตัวอย่าง การหาค่าความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

$$\begin{aligned}
 S_t^2 &= \frac{\sum X^2}{N} - \frac{(\sum X)^2}{N} = \frac{N(\sum X^2) - (\sum X)^2}{N^2} \\
 &= \frac{6573}{30} - \frac{(428)^2}{30} \\
 &= 15.76
 \end{aligned}$$

ตัวอย่าง การหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามความรู้ เรื่องบัตรรายการหนังสือ

$$\begin{aligned}
 K-R_{20} : r_{tt} &= \frac{K}{K-1} \left( 1 - \frac{\sum pq}{S_t^2} \right) \\
 &= \frac{20}{19} \left( 1 - \frac{3.84}{15.76} \right) \\
 &= .73
 \end{aligned}$$

ตารางที่ 18 คะแนนของนักเรียนกลุ่มทดลองจำนวน 30 คน ที่ใช้ในการคำนวณหาค่าความเที่ยง  
ของแบบสอบถามทัศนคติต่อการใช้บัตรรายการหนังสือ

คนที่	แบบสอบถามข้อที่										คะแนนรวม	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	$\bar{X}$	$X^2$
1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	26	676
2	1	2	3	2	1	4	3	3	3	2	24	576
3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	29	841
4	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	26	676
5	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	26	676
6	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	23	529
7	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	24	576
8	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	21	441
9	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	23	529
10	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	23	529
11	2	3	3	3	3	2	3	3	1	1	24	576
12	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	30	900
13	3	2	4	3	3	2	2	3	2	1	25	625
14	2	3	2	3	3	3	4	3	2	1	26	676
15	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	28	784
16	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	25	625
17	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	24	576
18	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	30	900
19	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	26	676
20	1	2	3	2	3	3	3	2	1	2	22	529
21	4	3	3	2	1	4	3	3	2	3	27	729
22	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	25	625



ตารางที่ 18 (ต่อ)

คนที่	แบบสอบถามข้อที่										คะแนนรวม	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	$\bar{X}$	$X^2$
23	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	25	625
24	3	2	1	3	2	2	3	4	3	3	26	676
25	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	24	576
26	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	26	676
27	4	4	3	2	3	1	2	2	2	3	26	676
28	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	27	729
29	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28	784
30	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	25	625
รวม	79	80	80	73	70	76	81	82	72	71	764	19437
$\Sigma X^2$	229	226	228	187	180	208	233	234	184	183		
$S_t^2$	.72	.43	.50	.32	.57	.53	.49	.34	.38	.51	$\Sigma S_t^2 = 4.79$	$S_t^2 = 19.53$

ตัวอย่าง การคำนวณค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทัศนคติต่อการใช้บัตรรายการหนังสือ

$$\begin{aligned}\alpha &= \frac{N}{N-1} \left( 1 - \frac{\sum S_t^2}{S_t^2} \right) \\ &= \frac{30}{29} \left( 1 - \frac{4.79}{19.53} \right) \\ &= .78\end{aligned}$$



ตารางที่ 19 คะแนนของนักเรียนกลุ่มทดลองจำนวน 30 คน ที่ใช้ในการคำนวณค่าความเที่ยง  
ของแบบสอบถามการใช้บัตรรายการหนังสือ

คนที่	แบบสอบถามข้อที่										คะแนนรวม	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	$\bar{X}$	$X^2$
1	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	30	900
2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	24	576
3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	23	529
4	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	22	484
5	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	26	676
6	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	21	441
7	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	24	576
8	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	27	729
9	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	24	576
10	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	25	625
11	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	24	576
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	400
13	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	17	289
14	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	21	441
15	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	19	361
16	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	21	441
17	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	27	729
18	3	2	3	3	2	2	3	1	1	1	21	441
19	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	25	625
20	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	24	576
21	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29	841
22	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	27	729

ตารางที่ 19 (ต่อ)

คนที่	แบบสอบถามข้อที่										คะแนนรวม	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	$\bar{X}$	$X^2$
23	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	33	1089
24	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	30	900
25	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28	784
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	900
27	2	2	2	3	4	3	3	4	4	4	31	961
28	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	30	900
29	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	27	729
30	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29	841
รวม	83	81	76	74	78	76	77	73	72	69	759	19655
$\Sigma X^2$	237	231	208	198	216	206	213	193	188	175	2065	
$S_t^2$	.25	.42	.53	.53	.45	.46	.52	.52	.52	.56	$\Sigma S_t^2 = 4.76$	$S_t^2 = 15.94$

ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวอย่างการคำนวณ

ตัวอย่าง การคำนวณค่าความเที่ยงของแบบสอบถามการใช้บัตรรายการหนังสือ

$$\begin{aligned}\alpha &= \frac{N}{N-1} \left(1 - \frac{\sum s_t^2}{S_t^2}\right) \\ &= \frac{30}{29} \left(1 - \frac{4.76}{15.94}\right) \\ &= .73\end{aligned}$$

ตัวอย่าง การคำนวณค่ามัธยฐาน เลขคณิตของคะแนนความรู้เรื่องบัตรรายการหนังสือ

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{n} \\ \text{ในเมื่อ } \sum X &= 5166 \\ n &= 325 \\ \bar{X} &= \frac{5166}{325} \\ &= 15.89\end{aligned}$$

ตัวอย่าง การคำนวณค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้เรื่องบัตรรายการหนังสือ

$$\begin{aligned}\text{S.D.} &= \sqrt{\frac{\sum X^2}{n} - \left(\frac{\sum X}{n}\right)^2} \\ \text{ในเมื่อ } \sum X &= 5166 \\ \sum X^2 &= 85572 \\ n &= 325 \\ \text{S.D.} &= \sqrt{\frac{85572}{325} - \left(\frac{5166}{325}\right)^2} \\ &= 3.23\end{aligned}$$

ตัวอย่าง การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความรู้เรื่องบัตรรายการกับคะแนนการใช้บัตรรายการ

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{325(135118) - (5166)(8169)}{\sqrt{[325(85572) - (5166)^2][325(214425) - (8169)^2]}} \\
 &= .93
 \end{aligned}$$

ตัวอย่าง การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความรู้เรื่องบัตรรายการกับคะแนนทัศนคติต่อการใช้บัตรรายการ

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{325(144812) - (5166)(8777)}{\sqrt{[325(85572) - (5166)^2][325(245617) - (8777)^2]}} \\
 &= .97
 \end{aligned}$$

ตัวอย่าง การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนทัศนคติต่อการใช้บัตรรายการกับคะแนนการใช้บัตรรายการ

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{325(227531 - (8777)(8169))}{\sqrt{[325(245617) - (8777)^2][325(214425) - (8169)^2]}} \\
 &= .78
 \end{aligned}$$

ตัวอย่าง การคำนวณทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนความรู้เรื่องบัตรรายการกับคะแนนการใช้บัตรรายการ

$$\begin{aligned}
 t &= r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}} \\
 &= .93 \sqrt{\frac{325-2}{1-(.93)^2}} \\
 &= 45.47
 \end{aligned}$$

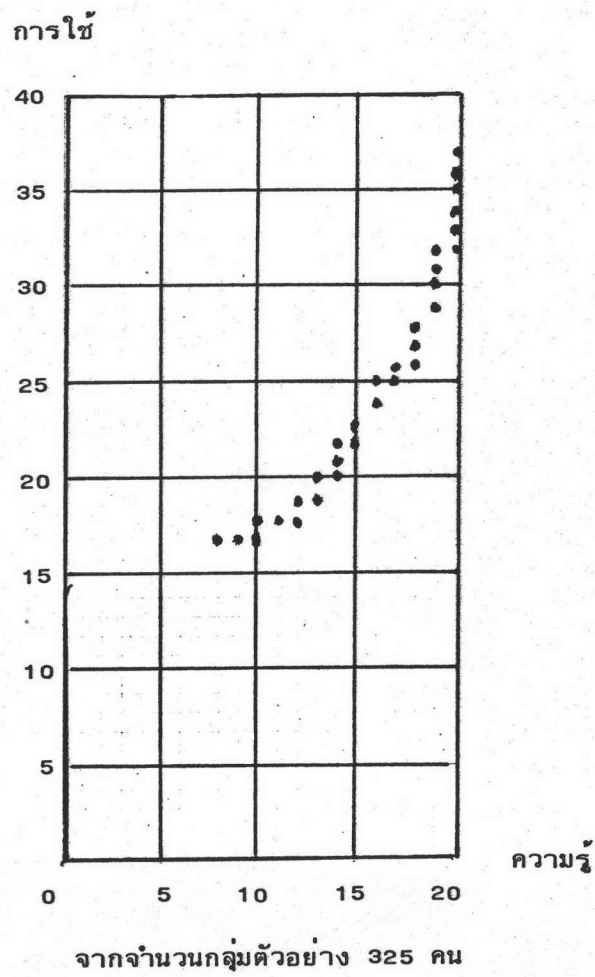
$$\therefore P < .01$$



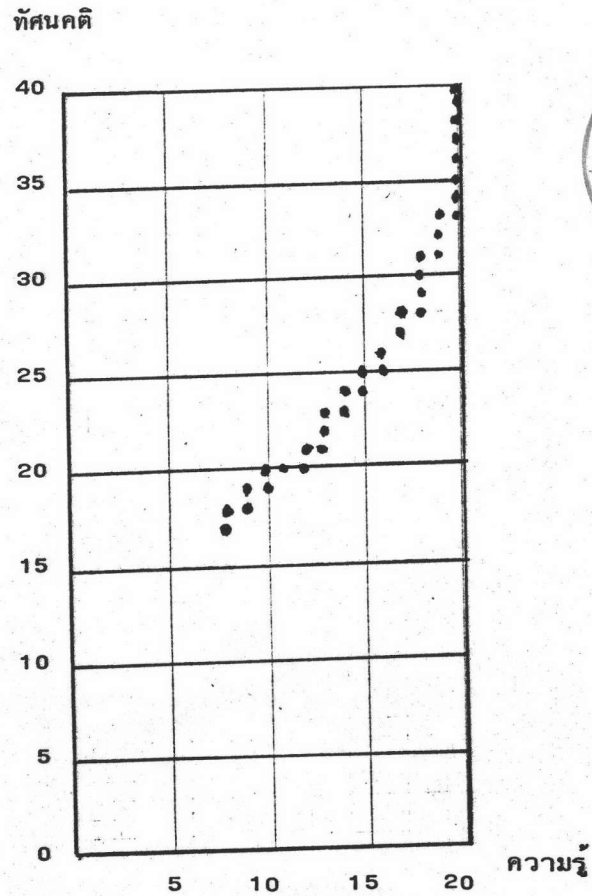
## ภาคผนวก ง

## การกระจายของคะแนนความรู้ ทักษะคิดและการใช้บัตรรายการหนังสือ

แผนภาพที่ 1 การกระจายของคะแนนความรู้เรื่องบัตรรายการกับคะแนนการใช้บัตรรายการหนังสือ



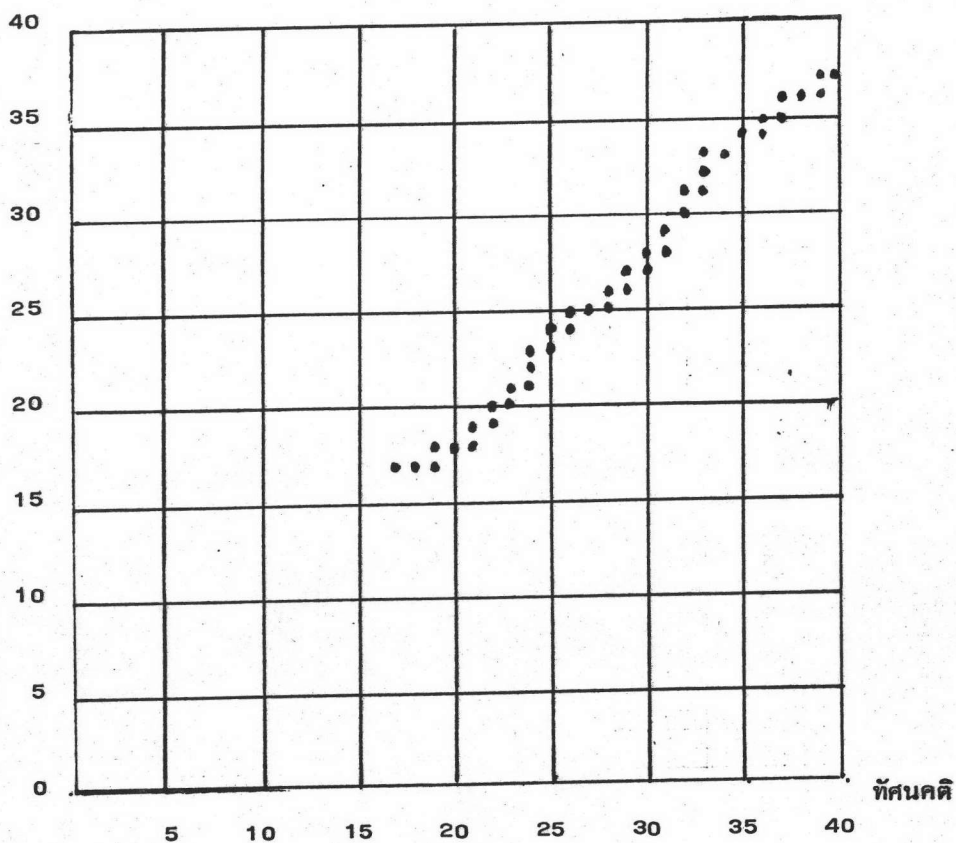
แผนภาพที่ 2 การกระจายของคะแนนความรู้ เรื่องบัตรรายการหนังสือกับคะแนนทัศนคติต่อการใช้บัตรรายการ



จากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 325 คน

แผนภาพที่ 3 การกระจายของคะแนนทัศนคติต่อการใช้บริการรายการกับคะแนนการใช้บัตรรายการหนังสือ

การใช้



จากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 325 คน

ที่ ทม 0309/337

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

13 มกราคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
2. แบบสอบถาม  
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายชัยเลิศ ปริสุทธกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
บรรณารักษศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ ทัศนคติ และ  
การใช้บัตรรายการของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตพระโขนง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ประยงค์ พัฒนกิจจำรูญ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนต่าง ๆ ใน  
สังกัดของกรมสามัญศึกษา ในเขตพระโขนง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายชัยเลิศ ปริสุทธกุล  
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 0806/01497

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

11 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือดำเนินการวิจัย

เรียน

ด้วย นายชัยเลิศ ปรีสุทธกุล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การใช้บัตรรายการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตพระโขนง" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร เขตพระโขนง ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นแนวทางให้ ครูบรรณารักษ์และผู้เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุง การจัดทำบัตรรายการให้เหมาะสมกับการใช้ของ นักเรียนยิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2828466

ประวัติผู้เขียน

นายชัยเลิศ ปริสุทธกุล เกิดเมื่อวันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ.2499 ณ จังหวัดนครปฐม  
สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2524  
ปัจจุบันรับราชการครูโรงเรียนราชดำริ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 หน้าที่หัวหน้างานห้องสมุดโรงเรียน

