

ความรู้ ทักษะ และ การใช้บัตรรายการหนังสือของนักเรียนมัธยมปีที่ 6 เขตพระโขนง



นายชัยเลิศ ประิสุทธกุล

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-822-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013770

I15512150

MATHAYOM SIX STUDENTS' KNOWLEDGE, ATTITUDES AND USE OF THE CARD CATALOG
IN PHRAKANONG DISTRICT SCHOOLS



Mr. Chailerd Parisuttakoon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Art
Department of Library Science
Graduate School
Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-822-3



ชัยเลิศ ปริสุทฺถกุล : ความรู้ ทักษะ และการใช้บัตรรายการหนังสือของนักเรียน
มัธยมปีที่ 6 เขตพระโขนง (MATHAYOM SIX STUDENTS' KNOWLEDGE, ATTITUDES AND
USE OF THE CARD CATALOG IN PHRAKANONG DISTRICT SCHOOLS) อ.ที่ปรึกษา :
ผศ.ประยงค์ พัฒนกิจจำรูญ, 112 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และการใช้บัตรรายการหนังสือ
ของนักเรียนมัธยมปีที่ 6 เขตพระโขนง พร้อมทั้งหาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะ และการใช้
บัตรรายการหนังสือด้วย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม 325 คน ใช้บัตรรายการในการค้นหาหนังสือ
นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้เรื่องบัตรรายการหนังสือเท่ากับ 15.89 จาก 20 คะแนน ซึ่งอยู่ใน
ระดับมาก คะแนนเฉลี่ยในด้านทัศนคติต่อการใช้บัตรรายการหนังสือเท่ากับ 27.00 จาก 40 คะแนน
ซึ่งอยู่ในระดับมีทัศนคติที่ดี และคะแนนเฉลี่ยในด้านการใช้บัตรรายการหนังสือเท่ากับ 25.13 จาก
40 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับมากหรือใช้บ่อย ๆ

ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความรู้ ทักษะ และการใช้บัตรรายการหนังสือ ปรากฏว่า
มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ($r = .97, .93$ และ $.78$)

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติต Han Srisong
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Nusan m



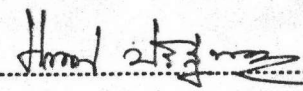
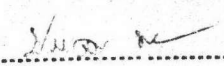
CHAILERD PARISUTTAKOON : MATHAYOM SIX STUDENTS' KNOWLEDGE, ATTITUDES AND USE OF THE CARD CATALOG IN PHRAKANONG DISTRICT SCHOOLS. THESIS ADVISOR : ASST. PRO. PRAYONGSRI PATTANAKITCHAMROON, 112 PP.

The purpose of this research were to study mathayom six students' knowledge, attitudes and use of the card catalog in Phrakanong district schools. And to find the correlation between knowledge, attitudes and use of the card catalog.

It was found from 325 questionnaires returning, all of students knew and used the card catalog to find books. Students' over-all knowledge was 15.89 from 20 or "high knowledge". Students' over-all attitudes about use of the card catalog was 27.00 from 40 or "good attitudes". Students' over-all usage the card catalog was 25.13 from 40 or "high usage".

The results of this research there were the correlation between knowledge, attitudes and use of the card catalog and showed that the significance was .01 ($r = .97, .93$ and $.78$).

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้บรรลุผลสำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์ วัฒนกิจจำรูญ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือแนะแนวทาง ตลอดจนให้ความคิดเห็นแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณอาจารย์จุฑามาศ สุวรรณโครธ อาจารย์อภรณ์ ชำสกุล อาจารย์ศุภมาส ฅ กลาง ที่ช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือ เป็นอย่างดีจากหัวหน้างานห้องสมุดโรงเรียนต่าง ๆ คือ อาจารย์จินตนา ยันตราศาสตร์ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง อาจารย์ทวีรุฒม์ บัวเพชร โรงเรียนปทุมคงคา อาจารย์มยุรี แสงธรรม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อาจารย์จินตนา เจียมพิทักษ์วงศ์ โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง อาจารย์วงศ์พร ก้อนทอง โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย อาจารย์วิภาวี กำลั้งผล โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต อาจารย์สุนันท์ อีสมาเอล โรงเรียนศรีพฤฒา และอาจารย์ปนัดดา แห่งชาติ โรงเรียนราชดำริ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ห้องสมุดโรงเรียนทุกท่าน ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ทวีศักดิ์ เดชาเลิศ นักวิจัยและสถิติของโรงเรียนราชดำริ เพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา

ชัยเลิศ ปริสุทธกุล



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
2 การดำเนินงานบัตรรายการหนังสือของห้องสมุดโรงเรียนในเขตพระโขนง..	15
ความหมายและความสำคัญของบัตรรายการ.....	15
การจัดทำบัตรรายการ.....	20
ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำบัตรรายการ.....	24
การสอนวิธีใช้บัตรรายการ.....	25
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	30
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
วิธีดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38

บทที่	หน้า
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	62
บรรณานุกรม.....	75
ภาคผนวก.....	81
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแบบสอบถาม.....	82
ภาคผนวก ข การคำนวณค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม.....	93
ภาคผนวก ค สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวอย่างการคำนวณ.....	103
ภาคผนวก ง การกระจายของคะแนนความรู้ ทักษะ และการใช้บัตรรายการ หนังสือ.....	107
ประวัติผู้เขียน.....	112

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	42
2 ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับท้องสมุดและบัตรรายการของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม.....	43
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านความรู้เรื่องบัตรรายการหนังสือของนักเรียน.....	44
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในด้านความรู้เรื่องบัตรรายการหนังสือของนักเรียน จำแนกรายข้อ.....	45
5 สรุปผลการศึกษาระดับคะแนนความรู้เรื่องบัตรรายการหนังสือ.....	47
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในด้านทัศนคติต่อการใช้บัตรรายการหนังสือของนักเรียน.....	48
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านทัศนคติต่อการใช้บัตรรายการหนังสือของนักเรียน จำแนกรายข้อ.....	49
8 สรุปผลการศึกษาระดับคะแนนทัศนคติต่อการใช้บัตรรายการหนังสือของนักเรียน.	51
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการใช้บัตรรายการหนังสือของนักเรียน.	52
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการใช้บัตรรายการหนังสือ จำแนกรายข้อ.....	53
11 สรุปผลการศึกษาระดับคะแนนการใช้บัตรรายการหนังสือของนักเรียน.....	55
12 สรุปผลการศึกษาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้เรื่องบัตรรายการหนังสือ ทัศนคติต่อการใช้บัตรรายการหนังสือและการใช้บัตรรายการหนังสือ.....	56
13 สรุปค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนความรู้ ทัศนคติและการใช้บัตรรายการหนังสือของนักเรียน.....	58
14 ปัญหาการใช้บัตรรายการหนังสือของนักเรียน.....	59
15 ความคิด เห็น เกี่ยวกับการใช้บัตรรายการหนังสือของนักเรียน.....	60

ตารางที่		หน้า
16	วิธีค้นหาหนังสือของนักเรียนนอกเหนือจากการใช้บัตรรายการ.....	61
17	คะแนนของนักเรียนกลุ่มทดลองจำนวน 30 คน ที่ใช้ในการคำนวณค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามความรู้ เรื่องบัตรรายการหนังสือ.....	94
18	คะแนนของนักเรียนกลุ่มทดลองจำนวน 30 คน ที่ใช้ในการคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทัศนคติต่อการใช้บัตรรายการหนังสือ.....	98
19	คะแนนของนักเรียนกลุ่มทดลองจำนวน 30 คน ที่ใช้ในการคำนวณค่าความเที่ยงของแบบสอบถามการใช้บัตรรายการหนังสือ.....	101

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	การกระจายของคะแนนความรู้ เรื่องบัตรรายการกับคะแนนการใช้บัตรรายการ หนังสือ.....	107
2	การกระจายของคะแนนความรู้ เรื่องบัตรรายการหนังสือกับคะแนนทัศนคติต่อ การใช้บัตรรายการ.....	108
3	การกระจายของคะแนนทัศนคติต่อการ ใช้บัตรรายการกับคะแนนการใช้ บัตรรายการหนังสือ.....	109