



บพท.

บพน

ความ เป็นมา และความ สำคัญ ของปัจจุบัน

การศึกษาความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของท้องถิ่น ก็ห้องตื่นเห็นที่บ้านมา นักจะศึกษาในขอบเขตของอาชีวศึกษา ที่กว้างขวาง การศึกษาในลักษณะเด่นนี้ ก็ให้ภาพในลักษณะกว้าง ๆ เป็นภาค จังหวัด อำเภอ สาขาวิชาลงไปในรายละเอียดให้ลึกลงไปถึงในระดับทั่วไปและขยายบ้านแล้ว จะทำให้เข้าใจพัฒนาการในท่านค่าง ๆ ใกล้กันและเห็นลักษณะเฉพาะมากยิ่งขึ้น เพราะหมู่บ้านหรือท้องที่ต่าง ๆ มีลักษณะของความเป็นไปทางสังคมและเศรษฐกิจ แตกต่างกันออกไป การให้ภาพกว้าง ๆ ในระดับใหญ่ ๆ ทำให้ลักษณะที่เป็นเฉพาะพิเศษของทั่วไปและหมู่บ้านไม่ เก็บไว้หรือขาดหายไป ซึ่งจะทำให้ภาพของพัฒนาการในระดับที่เป็นมาตรฐาน ไม่ซักเจน มีแก่ภาพในระดับบ้านหรือระดับใหญ่เท่านั้น

เมื่อเป็นเช่นนี้ วิจัยจึงเห็นว่า ชุมชนค่านิยม เกี่ยวกับความเป็นตัวอย่างสำคัญทางการศึกษา ในกระบวนการคัดเลือก เพราะชุมชนค่านิยมเกี่ยวนี้ ให้พัฒนาจากการเป็นมืออาชีวศึกษา ซึ่งนี่ เป็นเศรษฐกิจแบบชาวไร่ก่อตัวขึ้นมา เป็นชุมชนที่มีความเจริญและมีฐานะ เป็นศูนย์กลางของชุมชน ทั้งอยู่โดยรอบ จนกระทั่งปี พ.ศ. 2526 ไก่ถูกยกขึ้น เป็นสุขาภิบาลค่านิยมเกี่ยวน ความเปลี่ยนแปลงในแทบทุกช่วงนี้ สามารถศึกษาได้จากพัฒนาการของการผลิตเครื่องมือที่เป็นเครื่องของค่านิยม ซึ่ง เป็นอาชีวศึกษาและลักษณะพิเศษเฉพาะแห่งท้องที่ ไปจากชุมชนอื่น ๆ เพราะ เครื่องมือที่เป็นเครื่องของค่านิยม เปลี่ยนแปลงมาตามบุคลสมัยนี้และคงให้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงส่วนที่ ชีวิทยาทางสังคมและเศรษฐกิจของคนในชุมชนค่านิยมเกี่ยวน ให้มีอย่างต่อเนื่อง ค่านิยมการเข้าใจถึง พัฒนาการของการทำ เครื่องมือที่เป็นเครื่องของค่านิยม เนื่องจากชีวิทยาของคนในค่านิยมเกี่ยวน ให้เกิดขึ้น ตามที่ต้องการ

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชนค่านิยมที่เป็นผล เนื่องมาจากการ เก็บไว้ของอุทิศส่วนพระรัตน์ เครื่องมือที่เป็นเครื่องของค่านิยม ระหว่าง พ.ศ. 2484 -

ขอบเขตของการวิจัย

งานวิจัย "อุทสานหกรรมเครื่องบันทึกเสากับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชนค่านเกวียน พ.ศ. 2484 - 2526" เพื่อกำหนดขอบเขตเนื้อหาในการศึกษาวิจัย ผู้ศึกษาได้กำหนดหัวข้อที่ศึกษาไว้ซึ่งไทยให้ความหมาย "ชุมชนค่านเกวียน" เป็นกรอบกำหนดที่ศึกษา "ชุมชนค่านเกวียน" ในความหมายที่ใช้ เป็นกรอบศึกษาวิจัยได้แก่ ที่นี่ที่นั่นที่ประภาคตั้งสูชาภิยาลคานเกวียนในปี พ.ศ. 2526 ที่นี่ที่นั่นกล่าวประกอบไปด้วยหมู่ที่ 3., 4., 6. (บ้านท่าอ่าง) หมู่ที่ 8., 9. (บ้านค่านเกวียน) หมู่ที่ 10 (บ้านโนนเมือง) และหมู่ที่ 16 (บ้านป่าบึง) ทั้ง 7 หมู่บ้านนี้เป็นที่นักศึกษาท่องทาง ชำนาญโภชณ์ จังหวัดมีภาระสูง (ถูกจ้างแบบที่ประกอบ) ขอบเขตหรือระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาวิจัย จะเริ่มจากปี พ.ศ. 2484 ซึ่งเป็นปีที่เครื่องบันทึกเสากับความเปลี่ยนแปลงรูปแบบการผลิตอันเนื่องมาจากการสังคมโลกครั้งที่ 2 เมื่อสังคมสังบลลงให้มีห้องอาหารจีนเข้ามายังบทบาทของการผลิตเครื่องบันทึกเสา ทำให้ชุมชนค่านเกวียนหันมาประกอบอาชีพเครื่องบันทึกเสาเพิ่มขึ้นและในปี พ.ศ. 2510 ไก่กอลุ่มนักวิชาการจารึกภายนอกเขียนมีพากหางานและเปลี่ยนแปลงรูปแบบการผลิตไปจากเดิมในระยะเวลาที่มา ทำให้มีนายทุนและนักธุรกิจไก่เข้ามาดำเนินประกอบกิจการผลิตเครื่องบันทึกเสา ยังคงให้เกิดการเปลี่ยนแปลงก่อสร้างสังคมและเศรษฐกิจของชุมชนค่านเกวียน

ส่วนที่ต่อมาปี พ.ศ. 2526 เป็นเวลาที่สำคัญในการศึกษาวิจัย ไม่เนื่องจากเหตุผลที่ว่า เป็นปีที่พระทรงมหากรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประเทศไทยได้รับการจัดตั้งสูชาภิยาลคานเกวียน ชำนาญโภชณ์ ทั้งแก้วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2526 ตามประกาศพระทรงมหากรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ในราชกิจจานุเบกษา ช่วงระยะเวลาที่ออกเป็นรอบเชิงศึกษาวิจัยที่สำคัญมาก จะเห็นพัฒนาการของค่านเกวียนที่ลักษณะพิเศษเฉพาะแตกต่างไปจากชุมชนอื่น กล่าวเป็นศูนย์กลางของความเจริญโดยรอบ จนได้ถูกยกย่องเป็นการปกครองชั้นเยี่ยมสูชาภิยาล จึงทำให้เกิดภารกิจลักษณะของหมู่บ้านที่พัฒนาการชั้นนำอีกรัชสมัย

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาและการค้นคว้าในวิทยานิพนธ์นี้ ไกด์ล็อตแมวการวิเคราะห์ความระเบียบวิธีการทางประวัติศาสตร์ และไกด์ล็อตในรูปแบบของการพรรณนาความ (description) และการวิเคราะห์ (analysis) ที่มีการจัดระบบข้อมูลจากหลักฐานชั้นเยี่ยมที่ได้รับ เป็น

๓ ประเกติ๚ หลักฐานชั้นที่เป็นเอกสารของห้องพื้นที่กับคนในชุมชน ໄກແກ່ សຸຫຼະນາຍເທຸຽນໄວ້
ຂອງໄວ້ເງິນ ໜັງສື່ໂທີກອບຮ່ວມໜ່ວຍຮາການໃນຫົ່ງຕົ້ນ ຮາຍການ ເລີ່ມການ ສົດຖື
ວາຊາກຽມ ສົດຖືການ ເຄລືອນບ້າຍພາບພາ ປະກາຫາງຮາການ (ຫົ່ງຕົ້ນ) ເອກສາຮຳກ່ຽວຂ້ອງ
ໜ້ວອໜ້ວສື່ທຶນໃນໝູນກີກກ່ອນໜ່ວຍການຮາການ ເອກສາຮຳປະເທດເປີຍກໍາງ ຈ ເປັນຫັນ
ໜ້ວມູນຄົນທີ່ເຫັນໃນໝູນກີກກ່ອນໜ່ວຍການຮາການ ເຄລືອນໄຫວເປີຍແປລົງທາງສັງຍາມເມີນ
ຮະບະ ຈ ຂຶ້ນສາມາຕົ່ນໄຟກ່ຽວສອນເຫັນເຖິງກັນ "ໜັດກູານຂອງໝູນຄົນ" ຂຶ້ນນັກເມີນ
"ໜັດກູານມອກເຈົ້າ" ຈາກການສົມການຜູ້ເຫັນຜູ້ແກ່ອໝູນຄົນໃນເງິນ ເກີນກັນສັກພັກສັງຍາມ
ເຫຼົ່າຍຸດໃຈ ແລະ ຈາກກີກປະເທດຂອງໝູນຄົນໃຫວເປີຍແປລົງນາຈາກ ພ.ສ. 2484 ດີງ ພ.ສ. 2526
ຂຶ້ນຜູ້ເຫັນຜູ້ແກ່ໃນໝູນຄົນໄຟມີປະສົບກາຍໃກຍກງ ຂຶ້ນຂໍ້ມູນສ່ວນນີ້ຈະແສກນໃຫ້ເຫັນດີ "ຄວາມຮູ້ສຶກ"
ຂອງກົນໃນຫົ່ງຕົ້ນທີ່ເກີນກີກກ່ອສັກກ່າວນແປລົງແປລົງທີ່ເກີນຫັນເປັນຮະບະ ຈ ເປັນການແສກນຈົງຫົວກະແລະ
ກ່າວນເປັນໄປຂອງກົນໃນຫົ່ງຕົ້ນໜ້ວອໝູນຄົນ ອັນຈະຂ່າຍໃຫ້ການປະເມີນວິເກຣະຫັດກະໜາຍຈາກ
ກ່າວນເປີຍແປລົງທາງສັງຍາມແລະ ເຫຼົ່າຍຸດໃຈທີ່ເກີນໝູນຄົນປາກູມເມີນຫັກເຫັນມາຍື່ງໜັ້ນ ເນື່ອຈາກ
"ໜັດກູານມອກເຈົ້າ" ຈາກກີກວິຈັນທີ່ເມີນເງິນ ເກີນກັນການກ່າວງຈົງຫົວກະໜາຍສັງຍາມ ປະເທດແລະ
ວັນທີຮ່ວມຂອງຫົ່ງຕົ້ນ ໃນໄກແກ່ວັນທີ່ເກີນກັນ "ປະປະໄບໝັ້ນທາງການເນື່ອງ" ຈຶ່ນນັ້ນແກ້ໃນການໃຊ້
ເປັນໜັດກູານທີ່ແສກນຈົງສັກພັກສັງຍາມແລະ ເຫຼົ່າຍຸດໃຈຂອງໝູນຄົນຄ່ານ ເກີນທີ່ຜົນແປປໄປການກ່າວນເຈົ້າຢູ່
ຂອງໝູນຄົນ ສ່ວນໜັດກູານປະເທດສ່ານ ໄກແກ່ ເອກສາຮັ້ນຮອງ ຂຶ້ນໄກແກ່ ວາຮສາຮ ໜັງສື່ອີກິກ
ທັນສື່ອຫຼັ່ງໄປ ຈາກວິຈັນທີ່ເກີນວັນທີ່ຈະໃຫ້ເປີນໜັດກູານເສົມ ເພື່ອໃຫ້ເຫັນໃຈດັກນະຫຼັກທີ່ໄປ ໄປ
ໃນກຳນົດກໍາງ ຈ ເຊັ່ນ ຖື່ນິຕາສກ່ອງ ເຫຼົ່າຍຸດ ສັງຍາມ ເພື່ອເປັນຫັນຮູານໃນການວິເກຣະກ່ອໄປ
ກ້າວວິກາරຈັກວະນິຍ້ນໜັດກູານເຫັນນີ້ ເປັນທີ່ກ່າວກ່ຽວກ່າວຈະຫຼັງທີ່ໃຫ້ສາມາຕົ່ນຮູ້ປະສົງກໍ
ຂອງກີກວິຈັນໄກ

ຂໍ້ສັງເຖກາງປະການ ເກີນກັນເອກສາຮັ້ນທີ່ແກ່ໜັດກູານຈາກການອົກເຈົ້າ

1. ສຸກໆນາຍເທຸຽນໄວ້ຮ່ວມໜ້ານຄ່ານເກີນ (ນ້ຳນ້ຳຫ່າຍ) ໄກພັນທີ່
ກັ້ນແກ່ນີ້ ພ.ສ. 2471 ຈົ່ງປັບປຸງນີ້ ດັກນະຂອງເອກສາຮ ເມີນພົນທີ່ກ່ຽວກ່າວຈາກກີກ
ເຫຼົ່າຍຸດໃຈ ຈ ຂອງໝູນຄົນທີ່ກ່ອນຫ້າງລະເອີກ ມີກາຮກຄ່າວິຈັນແລະ ແສກນກ່າວນທີ່ເກີນເກີນກັນ
ເຫຼົ່າຍຸດໃຈ ເຫຼົ່າຍຸດໃຈໃນສຸກໆນາຍເທຸຽນໄວ້ຮ່ວມໜ້ານໃນກີກ ແກ້ໄລ້ຈາກນີ້ ພ.ສ. 2500
ເມີນກ່າວມາ ກາວນັ້ນທີ່ກ່າວສຸກໆນາຍເທຸຽນໄວ້ມີລັກນະກາວນັ້ນທີ່ກ່າວໃຫ້ແປປໄປທາງຮາການນາກຫຼັ
ຂາກຮາຍລະເອີກຂອງເງິນຮາວໃນໝູນຄົນ ຈວັນທີ່ເງິນຮາວເຫຼົ່າຍຸດໃຈໃນໄວ້ເງິນເທົ່ານັ້ນ

เงิน จำนวนครึ่ง - นักเรียน การชาติ การลา ซึ่งถือเป็นมันที่ใช้เป็นหลักฐานของทางราชการ

2. เอกสารที่เป็นหนังสือของทางราชการ มีข้อห้ามคามงประการในการจัดการเก็บรักษา ส่วนราชการในห้องดินียังขาดความการจัดเก็บรักษาเอกสาร จึงเกิดภารสูญหาย และการทำลายพยานกฎหมายเบี้ยนของทางราชการทำให้เกิดภารชาตแก่นอนุสต์ และหลักฐานที่เหลืออยู่ขาดความท่อ เนื่องนั้น เป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งของการวิจัย

3. สำหรับหลักฐานจากการบันดาลเจ้าหรือสัมภានน์ ในช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2484 – 2526 เป็นเรื่องราวที่วนสมัยและเกี่ยวข้องกับสภาพชีวิตรตาม เป็นอยู่และประเพณีของชุมชน ซึ่งบุคคลๆ กันของชุมชนบังสนารถ้าเรื่องราวที่ดำเนินมาได้ เรื่องราวจากภายนอกเจ้า เหล่านี้ บ่อนสะพอนให้เห็นถึงความรู้สึกของคนในชุมชนที่โกรธเหุการณ์และความเบลี่ยมแผลงทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชนกวนเกวียนจากการเป็นชุมชนเกษตรกรรมเด็ก ๆ ໄก์เจริญเกิมโก รั้มมานถึงสามารถจัดตั้ง เป็นสุขาภิบาล

ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย

1. เพื่อหาให้ทราบถึงพัฒนาการชีวิตรทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชนกวน เกวียน ซึ่งมีความสัมพันธ์โดยตรงกับพัฒนาการทางการค้าและภาระทางการเมืองที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

กวนเกวียน

2. เพื่อให้เกิดความเฉพาะช่องแผละหมู่บ้าน แต่ละห้องบ้านคือ อันจะนำมารังสี ความเข้าใจในการพัฒนาห้องดินให้ถูกต้องยิ่งขึ้น เนื่องจากรัฐบาลมีโครงการพัฒนาหมู่บ้าน กวนเกวียน ความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับหมู่บ้านอาจเป็นประโยชน์อย่างยิ่งก่อการวางแผนและพัฒนาที่เหมาะสมก่อไป