

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจในเรื่อง เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิต่างการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่การงาน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครู ในด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ การเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ห้องสมุด การนิเทศการศึกษา การวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน การส่งเสริมการเรียนการสอน การประชุมอบรมทางวิชาการ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครู ในด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ การเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ห้องสมุด การนิเทศการศึกษา การวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน การส่งเสริมการเรียนการสอน การประชุมอบรมทางวิชาการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้บริหารและครู

สถานภาพ	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ				
ชาย	91	93.81	142	47.02
หญิง	6	6.19	160	52.98
2. อายุ				
21-30 ปี	1	1.03	73	24.17
31-40 ปี	33	34.02	193	63.91
41-50 ปี	46	47.42	27	8.94
51-60 ปี	17	17.53	9	2.98
3. อายุราชการ				
1-5 ปี	1	1.03	56	18.54
6-10 ปี	4	4.12	63	20.86
11-15 ปี	15	15.46	118	39.07
16-20 ปี	30	30.93	44	14.57
21 ปีขึ้นไป	47	48.45	21	6.95
4. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	7	7.22	17	5.63
ปริญญาตรี	84	86.60	278	92.05
ปริญญาโท	6	6.19	7	2.32
สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-	-

จากตารางที่ 2 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ ผู้ตอบที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 93.81 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 6.19

ผู้ตอบแบบสำรวจที่เป็นครูผู้สอน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 52.98 เป็นเพศชาย ร้อยละ 47.02

ในด้านอายุของผู้ตอบแบบสำรวจ ปรากฏว่า ผู้ตอบที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.42 รองลงมา มีอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.02 นอกนั้นมีอายุ 51-60 ปี และ 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.53 และ 1.03 ตามลำดับ

ส่วนผู้ตอบแบบสำรวจที่เป็นครูผู้สอน ส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 63.91 รองลงมา มีอายุ 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.17 นอกนั้นมีอายุ 41-50 ปี และ 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.94 และ 2.98 ตามลำดับ

ในด้านอายุราชการของผู้ตอบแบบสำรวจ ปรากฏว่า ผู้ตอบที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่มีอายุราชการ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 48.45 รองลงมา มีอายุราชการ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.93 นอกนั้นมีอายุราชการ 11-15 ปี, 6-10 และ 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.46, 4.12 และ 1.03 ตามลำดับ

ส่วนผู้ตอบแบบสำรวจที่เป็นครูผู้สอน ส่วนใหญ่มีอายุราชการ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.07 รองลงมา มีอายุราชการ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.86 นอกนั้นมีอายุราชการ 1-5 ปี, 16-20 ปี และ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 18.54, 14.57 และ 6.95 ตามลำดับ

ในด้านวุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจ ปรากฏว่าผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 86.60 นอกนั้นเป็นผู้มีวุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 7.22 และ 6.19 ตามลำดับ

ส่วนผู้ตอบแบบสำรวจที่เป็นครูผู้สอน ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 92.05 รองลงมา เป็นผู้มีวุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 5.63 นอกนั้นเป็นผู้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 2.32

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ
ภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนตามโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

จากแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการภายในโรงเรียนของ
ผู้บริหารและครู แบ่งออกเป็น 9 ด้าน รวม 60 ข้อ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ | (ข้อ 1-9) |
| 2. ด้านการเรียนการสอน | (ข้อ 9-20) |
| 3. ด้านสื่อการเรียนการสอน | (ข้อ 21-28) |
| 4. ด้านการวัดและประเมินผล | (ข้อ 26-34) |
| 5. ด้านห้องสมุด | (ข้อ 35-40) |
| 6. ด้านการนิเทศการศึกษา | (ข้อ 41-49) |
| 7. ด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน | (ข้อ 50-55) |
| 8. ด้านการส่งเสริมการสอน | (ข้อ 56-57) |
| 9. ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ | (ข้อ 58-60) |

ในการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการภายในโรงเรียนของ
ผู้บริหารและครู จะเป็นการนำคะแนนที่ได้จากแบบสำรวจของผู้บริหารและครูมาวิเคราะห์โดยใช้ค่า
เฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ส่วนเกณฑ์ในการกำหนดระดับความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการภายในโรงเรียนแต่ละด้านผู้วิจัยใช้เกณฑ์ของเบสท์ (Best, 1970)
ซึ่งใช้ค่าความแตกต่างของคะแนนในแต่ละช่วง (range) แล้วกำหนดระดับความรู้ความเข้าใจ
จากระดับน้อยที่สุด ไปถึงระดับมากที่สุด ดังต่อไปนี้

คะแนน	ช่วงคะแนนของระดับความรู้ความเข้าใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	0.0-0.20	0.21-0.40	0.41-0.60	0.61-0.80	0.81-1.00
2	0.0-0.40	0.41-0.80	0.81-1.20	1.21-1.60	1.61-2.00
3	0.0-0.60	0.61-1.20	1.21-1.80	1.81-2.40	2.41-3.00
6	0.0-1.20	1.21-2.40	2.41-3.60	3.61-4.80	4.81-6.00
9	0.0-1.80	1.81-3.60	3.61-5.40	5.41-7.20	7.21-9.00
10	0.0-2.00	2.01-4.00	4.01-6.00	6.01-8.00	8.01-10.00
60	0.0-12.00	12.01-24.00	24.01-36.00	36.01-48.00	48.01-60.00



ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานวิชาการภายในโรงเรียน
ของผู้บริหารและครู

ตารางที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและ
ครูในด้านต่าง ๆ

ความรู้ความเข้าใจ	คะแนนเต็ม	ผู้บริหาร N=97		ครูผู้สอน N=302	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ด้านหลักสูตรและการ นำหลักสูตรไปใช้	9	6.22	1.42	5.77	1.57
2. ด้านการเรียนการสอน	10	6.72	1.37	6.69	1.54
3. ด้านสื่อการเรียนการสอน	6	4.36	1.09	4.42	1.05
4. ด้านการวัดและประเมินผล	9	5.38	1.66	5.48	1.65
5. ด้านห้องสมุด	6	2.68	1.21	2.89	1.24
6. ด้านนิตศการศึกษา	9	5.01	1.65	4.58	1.45
7. ด้านการวางแผนและ การกำหนดวิธีดำเนินงาน	6	3.47	1.01	3.31	1.06
8. ด้านส่งเสริมการสอน	2	1.16	0.57	0.99	0.46
9. ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ	3	1.88	0.83	1.86	0.90
เฉลี่ยรวม	60	36.89	5.83	35.97	5.19

จากตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครูในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านห้องสมุด ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ

เมื่อพิจารณาในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ปรากฏว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.22

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.77

ในด้านการเรียนการสอน ปรากฏว่าผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.72

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.69

ในด้านการเรียนการสอน ปรากฏว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42

ในด้านการวัดและประเมินผล ปรากฏว่าผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.38

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.48

ในด้านการห้องสมุด ปรากฏว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87

ในด้านการนิเทศการศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.01

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57

ในด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน ปรากฏว่าผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31

ในด้านการส่งเสริมการสอน ปรากฏว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.16

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.99
ในด้านการประนอมบรมทางวิชาการ ปรากฏว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจ
อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.88

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.86
เมื่อพิจารณาารวมทุกด้าน ปรากฏว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการภายในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 36.89

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการภายในโรงเรียน
อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 36.00

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
ของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่เปิดสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหาร
และครู วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนที่ได้จาก
แบบสำรวจเช่นเดียวกับการวิเคราะห์ระดับความรู้ความเข้าใจ (ตารางที่ 3) และเกณฑ์ในการ
กำหนดระดับความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครู ใช้
ค่าความแตกต่างของช่วงคะแนน (range) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความต้องการ ดัง
ตารางต่อไปนี้

คะแนน	ช่วงคะแนนระดับความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	0.0-0.20	0.21-0.40	0.41-0.60	0.61-0.80	0.81-1.00
2	0.0-0.40	0.41-0.80	0.81-1.20	1.21-1.60	1.61-2.00
3	0.0-0.60	0.61-1.20	1.21-1.80	1.81-2.40	2.41-3.00
4	0.0-0.80	0.81-1.60	1.61-2.40	2.41-3.20	3.21-4.00
5	0.0-1.00	1.01-2.00	2.01-3.00	3.01-4.00	4.01-5.00
6	0.0-1.20	1.21-2.40	2.41-3.60	3.61-4.80	4.81-6.00
7	0.0-1.40	1.41-2.80	2.81-4.20	4.21-5.60	5.61-7.00
8	0.0-1.60	1.61-3.20	3.21-4.80	4.81-6.40	6.41-8.00
9	0.0-1.80	1.81-3.60	3.61-5.40	5.41-7.20	7.21-9.00
10	0.0-2.00	2.01-4.00	4.01-6.00	6.01-8.00	8.01-10.00
60	0.0-12.00	12.01-24.00	24.01-36.00	36.01-48.00	48.01-60.00

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
ของผู้บริหารและครู

ตารางที่ 4 ความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครู

ความต้องการจำเป็น	คะแนนเต็ม	ผู้บริหาร N=97		ครูผู้สอน N=302	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ด้านหลักสูตรและการ นำหลักสูตรไปใช้	9	6.22	1.42	5.77	1.57
2. ด้านการเรียนการสอน	10	6.72	1.37	6.69	1.54
3. ด้านสื่อการเรียนการสอน	6	4.36	1.09	4.42	1.05
4. ด้านการวัดและประเมินผล	9	5.38	1.66	5.48	1.65
5. ด้านห้องสมุด	6	2.68	1.21	2.89	1.24
6. ด้านนิเทศการศึกษา	9	5.01	1.65	4.58	1.45
7. ด้านการวางแผนและ การกำหนดวิธีดำเนินงาน	6	3.47	1.01	3.31	1.06
8. ด้านส่งเสริมการสอน	2	1.16	0.57	0.99	0.46
9. ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ	3	1.88	0.83	1.86	0.90
เฉลี่ยรวม	60	36.89	5.83	35.97	5.19

จากตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายใน
โรงเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอนในด้านต่าง ๆ

ในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ของผู้บริหารโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยความต้องการ
อยู่ในระดับน้อย คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.22

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความต้องการในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ อยู่ในระดับ
น้อย คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.77

ในด้านการเรียนการสอน ปรากฏว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความต้องการอยู่ในระดับน้อย
คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.72

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความต้องการด้านการเรียนการสอนอยู่ในระดับน้อย คือมีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 6.69

ในด้านสื่อการเรียนการสอน ปรากฏว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความต้องการอยู่ในระดับน้อย
คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความต้องการในด้านสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับน้อย คือมีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.42

ในด้านการวัดและประเมินผล ปรากฏว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความต้องการอยู่ในระดับ
ปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.38

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความต้องการด้านการวัดและประเมินผลอยู่ในระดับน้อย คือมีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 5.48

ในด้านห้องสมุด ปรากฏว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง คือมี
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความต้องการด้านห้องสมุดอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
2.89

ในด้านการนิเทศการศึกษา ปรากฏว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง
คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.01

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความต้องการในการนิเทศการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง คือมี
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57

ในด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน ปรากฏว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความต้องการ
อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความต้องการในด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน อยู่ใน
ระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31

ในด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน ปรากฏว่าผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความต้องการอยู่ใน
ระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.16

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความต้องการในด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน อยู่ในระดับ
ปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.99

ในด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ ปรากฏว่าผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความต้องการอยู่ใน
ระดับน้อย คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.88

ครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความต้องการในด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ อยู่ในระดับน้อย
คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.86

เมื่อพิจารณารวม ปรากฏว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการนิเทศงาน
วิชาการภายในโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 36.89

ส่วนครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
อยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 35.97

ตารางที่ 5 ความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครู
ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	คะแนนเต็ม	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน	
		N = 97		N=302	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. จัดทำหลักสูตรและเอกสารหลักสูตร	2	1.14	0.66	1.07	0.68
2. ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตร	4	2.69	0.98	2.46	1.02
3. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร	1	0.89	0.32	0.87	0.33
4. การนำหลักสูตรไปใช้	2	1.50	0.58	1.37	0.57

จากตารางที่ 5 แสดงความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
ของผู้บริหารและครู ในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ผลปรากฏว่า

ผู้บริหาร มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง จัดทำหลักสูตรและเอกสาร
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.14 อยู่ในระดับน้อยในเรื่อง ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตร การนำ
หลักสูตรไปใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.69 และ 1.5 ตามลำดับ อยู่ในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง การ
ประชาสัมพันธ์หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.89

ครูผู้สอน มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง จัดทำหลักสูตรและเอกสาร
หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.07 อยู่ในระดับน้อยในเรื่อง ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตร การ
นำหลักสูตรไปใช้ มีค่าเฉลี่ย 2.69 และ 1.5 ตามลำดับ อยู่ในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง การ
ประชาสัมพันธ์หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 0.87

ตารางที่ 6 ความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครู
 ด้านงานการเรียนการสอน

ด้านงานการเรียนการสอน	คะแนนเต็ม	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน	
		N = 97		N=302	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การจัดครูเข้าสอน	1	0.70	0.46	0.66	0.47
2. การจัดตารางสอน	1	0.85	0.36	0.71	0.45
3. การเตรียมการสอน	1	0.91	0.29	0.87	0.34
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4	2.36	0.59	2.59	0.87
5. การสาธิตการสอน	2	0.82	0.77	1.36	0.79
6. การสอนซ่อมเสริม	1	0.58	0.50	0.50	0.50

จากตารางที่ 6 แสดงความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
 ของผู้บริหารและครู ในด้านการเรียนการสอน ผลปรากฏว่า

ผู้บริหาร มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียน
 การสอน การสาธิตการสอน การสอนซ่อมเสริม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.36, 0.82 และ 0.50
 ตามลำดับ อยู่ในระดับน้อยในเรื่อง การจัดครูเข้าสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.70 อยู่ในระดับน้อย
 ที่สุดในเรื่อง การจัดตารางสอน และการเตรียมการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.85 และ 0.91
 ตามลำดับ

ครูผู้สอน มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง การสอนซ่อมเสริม มีค่า
 เฉลี่ย 0.50 อยู่ในระดับน้อยในเรื่อง การจัดครูเข้าสอน การจัดตารางสอน การจัดกิจกรรม
 การเรียนการสอน การสาธิตการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.66, 0.71, 2.59 และ 1.36
 ตามลำดับ อยู่ในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง การเตรียมการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.87

ตารางที่ 7 ความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครู
ด้านสื่อการเรียนการสอน

งานสื่อการเรียนการสอน	คะแนนเต็ม	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน	
		N = 97		N=302	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การจัดสื่อการเรียนการสอน	1	0.53	0.50	0.71	0.45
2. การใช้สื่อการเรียนการสอน	4	3.48	0.77	3.35	0.84
3. การเก็บบำรุงรักษาสื่อการเรียน การสอน	1	0.36	0.48	0.35	0.48

จากตารางที่ 7 แสดงความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
ของผู้บริหารและครู ในด้านสื่อการเรียนการสอน ผลปรากฏว่า

ผู้บริหาร มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับมากในเรื่อง การเก็บบำรุงรักษาสื่อการเรียน
การสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.36 อยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง การจัดสื่อการเรียนการสอน มี
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.53 อยู่ในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง การใช้อสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
3.48

ครูผู้สอน มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับมากในเรื่อง การเก็บบำรุงรักษาสื่อการเรียน
การสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.35 อยู่ในระดับน้อยในเรื่อง การจัดสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 0.71 อยู่ในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง การใช้อสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35

ตารางที่ 8 ความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครู
ด้านการวัดและประเมินผล

งานวัดและประเมินผล	คะแนนเต็ม	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน	
		N = 97		N=302	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การศึกษาทำความเข้าใจระเบียบ การวัดและการประเมินผลตาม หลักสูตร	5	3.24	1.13	3.17	1.12
2. การจัดทำเครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตร	2	0.77	0.65	0.91	0.70
3. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล	2	1.37	0.67	1.39	0.65

จากตารางที่ 8 แสดงความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
ของผู้บริหารและครู ในด้านการวัดและประเมินผล ผลปรากฏว่า

ผู้บริหาร มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับมากในเรื่อง การจัดทำเครื่องมือวัดและ
ประเมินผลตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.77 อยู่ในระดับน้อยในเรื่อง การศึกษาทำความเข้าใจ
ระเบียบการวัดและการประเมินผลตามหลักสูตร การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล มี
ค่าเฉลี่ย 3.24 และ 1.37 ตามลำดับ

ครูผู้สอน มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง การจัดทำเครื่องมือวัด
และประเมินผลตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.77 อยู่ในระดับน้อยในเรื่อง การศึกษาทำความเข้าใจ
ระเบียบการวัดและการประเมินผลตามหลักสูตร การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล มีค่า
เฉลี่ยเท่ากับ 3.17 และ 1.39 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครู
ด้านห้องสมุด

งานห้องสมุด	คะแนนเต็ม	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน	
		N = 97		N=302	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การจัดหา จัดทำเอกสาร หนังสือสำหรับครูและนักเรียน	2	0.95	0.68	1.05	0.71
2. การเก็บรักษาหนังสือ	1	0.77	0.42	0.78	0.41
3. การให้บริการ	3	0.95	0.82	1.06	0.86

จากตารางที่ 9 แสดงความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
ของผู้บริหารและครู ในด้านห้องสมุด ผลปรากฏว่า

ผู้บริหาร มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง การจัดหา จัดทำเอกสาร
หนังสือสำหรับครูและนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.95 อยู่ในระดับน้อยในเรื่อง การเก็บรักษา
หนังสือ การให้บริการ มีค่าเฉลี่ย 0.77 และ 0.95 ตามลำดับ

ครูผู้สอน มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับมากในเรื่อง การให้บริการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
1.06 อยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง การจัดหา จัดทำเอกสารหนังสือสำหรับครูและนักเรียน มีค่า
เฉลี่ยเท่ากับ 1.05 อยู่ในระดับน้อยในเรื่องการเก็บรักษาหนังสือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.78

ตารางที่ 10 ความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
และครู ด้านการนิเทศการศึกษา

งานนิเทศการศึกษา	คะแนนเต็ม	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน	
		N = 97		N=302	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การจัดนิเทศงานวิชาการภายใน โรงเรียน	3	1.86	0.63	1.68	0.71
2. การนิเทศการสอน	3	1.27	0.97	1.09	0.92
3. กิจกรรมการนิเทศงานวิชาการ ภายในโรงเรียน	3	1.93	0.91	1.81	0.79

จากตารางที่ 10 แสดงความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
ของผู้บริหารและครูในด้านการนิเทศการศึกษา ผลปรากฏว่า

ผู้บริหาร มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง การนิเทศการสอน มีค่า
เฉลี่ยเท่ากับ 1.27 อยู่ในระดับน้อยในเรื่อง การจัดนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน กิจกรรม
การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 1.86 และ 1.93 ตามลำดับ

ครูผู้สอน มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับมากในเรื่อง การนิเทศการสอน มีค่าเฉลี่ย
1.09 อยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง การจัดนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
1.68 อยู่ในระดับน้อยในเรื่อง กิจกรรมการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
1.81

ตารางที่ 11 ความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
และครู ด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน

งานวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน	คะแนนเต็ม	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน	
		N = 97		N=302	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การวางแผนและแผนปฏิบัติงาน วิชาการ	2	1.36	0.68	1.14	0.69
2. การปฏิบัติงานวิชาการตามแผน	2	0.72	0.49	0.73	0.46
3. การประเมินผลแผนงานวิชาการ	2	1.40	0.59	1.45	0.58

จากตารางที่ 11 แสดงความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
ของผู้บริหารและครู ในด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน ผลปรากฏว่า

ผู้บริหาร มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับมากในเรื่อง การปฏิบัติงานวิชาการตามแผน
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.72 อยู่ในระดับน้อยในเรื่อง การวางแผนและแผนปฏิบัติงานวิชาการ การ
ประเมินผลแผนงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.36 และ 1.40 ตามลำดับ

ครูผู้สอน มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับมากในเรื่อง การปฏิบัติงานวิชาการตาม
แผน มีค่าเฉลี่ย 0.73 อยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง การวางแผนและแผนปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย
1.14 อยู่ในระดับน้อยในเรื่องการประเมินผลแผนงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ย 1.45

ตารางที่ 12 ความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
และครู ด้านการส่งเสริมการสอน

งานส่งเสริมการสอน	คะแนนเต็ม	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน	
		N = 97		N=302	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	1	0.29	0.46	0.13	0.34
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	1	0.88	0.33	0.86	0.35

จากตารางที่ 12 แสดงความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
ของผู้บริหารและครู ในด้านการส่งเสริมการสอน ผลปรากฏว่า

ผู้บริหาร มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับมาก ในเรื่องการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 0.29 อยู่ในระดับน้อยที่สุดในเรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย
0.88

ครูผู้สอน มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับมากที่สุดในเรื่องการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
มีค่าเฉลี่ย 0.13 อยู่ในระดับน้อยที่สุดในเรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย
0.86

ตารางที่ 13 ความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
และครู ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ

งานประชุมอบรมทางวิชาการ	คะแนนเต็ม	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน	
		N = 97		N=302	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การจัดอบรมทางวิชาการ	1	0.57	0.50	0.52	0.50
2. การประชุมครูภายในโรงเรียน	2	1.31	0.70	1.34	0.67

จากตารางที่ 13 แสดงความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
ของผู้บริหารและครู ในด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ

ผู้บริหาร มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับปานกลาง ในเรื่องการจัดอบรมทางวิชาการ
มีค่าเฉลี่ย 0.57 อยู่ในระดับน้อยในเรื่องการประชุมครูภายในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 1.31

ครูผู้สอน มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับปานกลาง ในเรื่องการจัดอบรมทางวิชาการ
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.52 อยู่ในระดับน้อยในเรื่องการประชุมครูภายในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
1.34

ตารางที่ 14 สรุปรายความต้องการจำเป็นในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครู
ทุกรายด้านและรายข้อ

การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
	ความต้องการจำเป็น	ความต้องการจำเป็น
1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	น้อย	น้อย
1. จัดทำหลักสูตรและเอกสารหลักสูตร	ปานกลาง	ปานกลาง
2. ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตร	น้อย	น้อย
3. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร	น้อยที่สุด	น้อยที่สุด
4. การนำหลักสูตรไปใช้	น้อย	น้อย
2. ด้านการเรียนการสอน	น้อย	น้อย
1. การจัดครูเข้าสอน	น้อย	น้อย
2. การจัดทำตารางสอน	น้อยที่สุด	น้อย
3. การเตรียมการสอน	น้อยที่สุด	น้อยที่สุด
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ปานกลาง	น้อย
5. การสังเกตการสอน	ปานกลาง	น้อย
6. การสอนซ่อมเสริม	ปานกลาง	ปานกลาง
3. งานสื่อการเรียนการสอน	น้อย	น้อย
1. การจัดสื่อการเรียนการสอน	ปานกลาง	น้อย
2. การใช้สื่อการเรียนการสอน	น้อยที่สุด	น้อยที่สุด
3. การเก็บบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน	มาก	มาก
4. งานวัดและประเมินผล	ปานกลาง	น้อย
1. การศึกษาทำความเข้าใจระเบียบการวัด และประเมินผลตามหลักสูตร	น้อย	น้อย
2. การจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล ตามหลักสูตร	มาก	ปานกลาง
3. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล	น้อย	น้อย

การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
	ความต้องการจำเป็น	ความต้องการจำเป็น
5. งานห้องสมุด	ปานกลาง	ปานกลาง
1. การจัดหา จัดทำเอกสาร หนังสือพิมพ์ สำหรับครูและนักเรียน	ปานกลาง	ปานกลาง
2. การเก็บรักษาหนังสือ	น้อย	น้อย
3. การให้บริการ	น้อย	มาก
6. งานนิเทศการศึกษา	ปานกลาง	ปานกลาง
1. การจัดนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	น้อย	ปานกลาง
2. การนิเทศการสอน	ปานกลาง	มาก
3. กิจกรรมการนิเทศงานวิชาการภายใน โรงเรียน	น้อย	น้อย
7. งานด้านวางแผนและกำหนดวิสัยทัศน์งาน	ปานกลาง	ปานกลาง
1. การวางแผนและแผนปฏิบัติงานวิชาการ	น้อย	ปานกลาง
2. การปฏิบัติงานวิชาการตามแผน	มาก	มาก
3. การประเมินแผนงานวิชาการ	น้อย	น้อย
8. งานส่งเสริมการสอน	ปานกลาง	ปานกลาง
1. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	มาก	มากที่สุด
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	น้อยที่สุด	น้อยที่สุด
9. งานประชุมอบรมทางวิชาการ	น้อย	น้อย
1. การจัดอบรมทางวิชาการ	ปานกลาง	ปานกลาง
2. การประชุมครูภายในโรงเรียน	น้อย	น้อย