

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กรมวิสามัญศึกษา. หนังสือประกอบการเรียนวิชาพลานามัย 10-20-30(บาสเกตบอล)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2-3, พระนคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2511.
- ไพฑูริย์ จัยสิน. "ปัญหาในการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา, พระนคร: พิมพ์  
ทางหุ้นส่วนจำกัด อุดมศึกษา(แผนกการพิมพ์), 2513.
- วรารุช สุมณ. "การเปรียบเทียบความสามารถทางบาสเกตบอลระหว่างนักศึกษาวิทยาลัย  
พลศึกษากับนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- อนันต์ อัครชู. "การศึกษาประมวลการสอน และปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

### ภาษาอังกฤษ

- Antonacci, Robert Joseph. "Sports Participation and Interests of  
High School Boys in the State of Illinois." Dissertation  
Abstracts, Vol.17, No.1 (January, 1957), 86.
- Brownell, Clifford Lee and Williams, Jessie Feiring. The  
Administration of Health Education and Physical Education,  
Philadelphia: W. B. Saunder Company and London, 1948.

- Bucher, Charles A. Administration of School and College Health and Physical Education Programs. 4th ed. St.Louis: The C.V. Mosby Company, 1967.
- Burr, Wendell Pomeroy. "The Development of a Classification Test of Basketball Ability." Unpublished Master's Thesis, Springfield College, Springfield, Massachusetts, 1940.
- Ellenburg, Joe Kenneth. "Predictive Value of Selected Physical Variables in Determining Competitive Performance in High School Basketball." Dissertation Abstracts, Vol.31, No.10 (April, 1971), 5174-5175.
- Ferrigno, Edward N. "A Study of Basketball Tests Conducted in Selected High Schools." Unpublished Master's Thesis, Springfield College, Springfield, Massachusetts, 1955.
- Guilford, J. P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. Tokyo: Kogakucha Company, Ltd., 1965.
- Huges, William Leonard. Administration of Physical Education for Schools and Colleges. New York: The Ronald Press Company, 1962.
- Hulton, Joe and Vern B. Hoffman. Basketball. Mankato Minnesota: Creative Educational Society, Inc., 1962.
- Jacobs, Jean Gillis. "A Study of High School Girls Interscholastic Basketball in Tennessee." Dissertation Abstracts, Vol.17, No.3 (March, 1957), 555-556.

- Knox, Robert D. "Prediction of Basketball Ability in Eight Class B High School." Unpublished Master's Thesis, University of Oregon, Eugene Oregon, 1938.
- Lindquist, E. F. Design and Analysis of Experiments in Psychology and Education. Boston: Houghton Mifflin Comp., 1956.
- McNemar, Quinn. Psychological Statistic. New York: Wiley, 1955.
- Pierce, Paul Edward, "The Construction of Scales for Predicting Ability to Play Interscholastic Basketball." Dissertation Abstracts, Vol.22, No.2 (August, 1961), 486.
- Pimpa, Udom. "A Study to Determine the Relationship Between Bunn's Basketball Skill Test and the writer's Modified Version of that test." Unpublished Master's Thesis, Springfield College, Springfield, Massachusetts, 1968.
- Singer, Robert Norman. "Massed and Distributed Practice Effects on the Acquisition and Retention of a Novel Basketball Skill." Dissertation Abstracts, Vol.25, No.8 (February, 1956), 4531.
- Smith, Flavious Joseph. "The Prediction of Basketball Ability Through on Analysis of Selected Measures of Structure and Strength," Dissertation Abstracts, Vol.23, No.4 (April, 1963), 3764.
- Vannier, Maryhelen and Foster Mildred. Teaching Physical Education in Elementary Schools. 4th ed. Philadelphia London: W.B. Saunders Company, 1968.

Voltmer, Edward F. and Esslinger, Arthur A. The Organization and Administration of Physical Education. 2d ed. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1949.

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก.

## แบบสอบถามสำหรับครูพลศึกษา

## วัตถุประสงค์ในการสอนวิชาบาสเกตบอล

ในการสอนวิชาบาสเกตบอลในโรงเรียนของท่าน อาจจะมีวัตถุประสงค์หลายด้าน  
ด้านใดบ้างที่ท่านเน้นมาก และด้านใดบ้างที่ท่านเน้นน้อย

โปรดทำวงกลมรอบหมายเลขที่อยู่ในช่องของข้อความซึ่งตรงกับความจริง

ด้านข้อใดที่ท่านเน้นมากที่สุด	โปรดทำวงกลมรอบหมายเลข 5
ด้านข้อใดที่ท่านเน้นมาก	โปรดทำวงกลมรอบหมายเลข 4
ด้านข้อใดที่ท่านเน้นพอประมาณ	โปรดทำวงกลมรอบหมายเลข 3
ด้านข้อใดที่ท่านเน้นน้อย	โปรดทำวงกลมรอบหมายเลข 2
ด้านข้อใดที่ท่านเน้นน้อยมาก	โปรดทำวงกลมรอบหมายเลข 1

	เน้นมากที่สุด	เน้นมาก	เน้นพอประมาณ	เน้นน้อย	เน้นน้อยมาก
1. สมรรถภาพทางกาย					
1.1 เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของนักเรียน ให้มีความแข็งแรงและสมบูรณ์	5	4	3	2	1
1.2 เพื่อพัฒนาระบบประสาทและความคล่องแคล่ว ว่องไวของนักเรียน	5	4	3	2	1
1.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่มีจิตใจเข้มแข็งและ อดทน	5	4	3	2	1

	5	4	3	2	1
2. ทักษะ					
2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ และมีความสามารถ ในกีฬาบาสเกตบอลเป็นอย่างดี	5	4	3	2	1
2.2 เพื่อให้นักเรียนเล่นบาสเกตบอลเป็น	5	4	3	2	1
3. ความรู้ความเข้าใจ					
3.1 เพื่อพัฒนาสติปัญญาของนักเรียนให้รู้จักแก้ปัญหา ในการเล่นบาสเกตบอล	5	4	3	2	1
3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกฎ กติกาในการเล่นบาสเกตบอล	5	4	3	2	1
4. ทศนคติ					
4.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการดูกีฬาที่ดี และเป็นผู้ เล่นที่ดี	5	4	3	2	1
4.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	5	4	3	2	1
4.3 เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อสังคม และปรับตัว ให้เข้ากับสังคม	5	4	3	2	1
4.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี และมีความ พร้อมเพรียงกัน	5	4	3	2	1
4.5 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบและตรงต่อเวลา	5	4	3	2	1
5. สุขนิสัย - สุขปฏิบัติ					
5.1 เพื่อให้นักเรียนมีบุคลิกและทรวดทรงดี	5	4	3	2	1
5.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่มีสุขนิสัยที่ดี รักษาความสะอาด รู้จักรักษาสุขภาพอนามัย ของตัวเองและสังคม	5	4	3	2	1

เนื้อหาในการเรียนการสอนสาสเกตบอล

โปรคทำวงกลมรอบหมาย เลขที่อยู่ในช่องของข้อความที่ตรงกับความจริง	
ถ้าข้อใดทานเนนมากที่สุด	โปรคทำวงกลมรอบหมาย เลข 5
ถ้าข้อใดทานเนนมาก	โปรคทำวงกลมรอบหมาย เลข 4
ถ้าข้อใดทานเนนพอประมาณ	โปรคทำวงกลมรอบหมาย เลข 3
ถ้าข้อใดทานเนนน้อย	โปรคทำวงกลมรอบหมาย เลข 2
ถ้าข้อใดทานเนนน้อยมาก	โปรคทำวงกลมรอบหมาย เลข 1

	เนนมากที่สุด	เนนมาก	เนนพอประมาณ	เนนน้อย	เนนน้อยมาก
1. ทักษะเกี่ยวกับกรทรงตัวและการใช้เท้า					
1.1 การสมดุลของร่างกาย	5	4	3	2	1
1.2 ท่าทางของการทรงตัว	5	4	3	2	1
1.3 การยืน	5	4	3	2	1
1.4 การวิ่งและการหยุดนิ่ง	5	4	3	2	1
1.5 การเปลี่ยนทิศทาง	5	4	3	2	1
1.6 การหมุนตัวและการกลับตัว	5	4	3	2	1
1.7 การก้าวเท้าไปข้างหน้าแล้วหมุนตัวกลับข้างหลัง	5	4	3	2	1
1.8 การหลอกชื่อ	5	4	3	2	1
1.9 ลักษณะการทรงตัวในการป้องกัน	5	4	3	2	1
1.10 การยืน	5	4	3	2	1
1.11 การเคลื่อนที่	5	4	3	2	1



	น้อยที่สุด	น้อย	พอประมาณ	มาก	มากที่สุด
2. ทักษะเกี่ยวกับการครอบครองลูก					
2.1 การถือลูก	5	4	3	2	1
2.2 การรับลูกบอล	5	4	3	2	1
2.3 การส่งลูก	5	4	3	2	1
2.4 การส่งลูกสองมือในระคับอก	5	4	3	2	1
2.5 การผลักส่งลูกมือเดียว	5	4	3	2	1
2.6 การส่งลูกกระดอน	5	4	3	2	1
2.7 การส่งลูกสองมือเหนือศีรษะ	5	4	3	2	1
2.8 การส่งลูกมือเดียวเหนือไหล่	5	4	3	2	1
2.9 การส่งลูกกลางมือเดียว	5	4	3	2	1
2.10 การส่งลูกกลางสองมือ	5	4	3	2	1
2.11 การส่งลูกไปข้างหลัง	5	4	3	2	1
2.12 การกระโดดปักส่ง	5	4	3	2	1
2.13 การส่งในขณะที่กำลังเลี้ยงลูก	5	4	3	2	1
2.14 การกระโดดส่ง	5	4	3	2	1
3. ทักษะเกี่ยวกับการเลี้ยงลูก					
3.1 เทคนิคในการเลี้ยงลูก	5	4	3	2	1
3.2 การเลี้ยงลูกระคับต่ำ	5	4	3	2	1
3.3 การเลี้ยงลูกสูง	5	4	3	2	1
3.4 การเปลี่ยนมือในการเลี้ยงลูก	5	4	3	2	1
3.5 การเปลี่ยนทิศทางในการเลี้ยงลูก	5	4	3	2	1
3.6 วิธีป้องกันลูกบอลในขณะที่เลี้ยงลูก	5	4	3	2	1

	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
4. ทักษะเกี่ยวกับการยิงประตู					
4.1 การยิงประตู	5	4	3	2	1
4.2 การยิงประตูควยสองมือ	5	4	3	2	1
4.3 การยิงประตูควยมือเดียว	5	4	3	2	1
4.4 การกระโดดยิงประตูไต่ห่วง	5	4	3	2	1
4.5 การกระโดดยิง	5	4	3	2	1
4.6 การยิงลูกหวัด	5	4	3	2	1
4.7 การยิงลูกโทษ	5	4	3	2	1
5. ทักษะเกี่ยวกับการเล่นทีม					
5.1 ความรู้เกี่ยวกับการเล่นทีม	5	4	3	2	1
5.2 ตำแหน่งและหน้าที่โดยทั่วไปของผู้เล่น	5	4	3	2	1
5.3 เทคนิคการเล่นเมื่อเป็นฝ่ายรุก	5	4	3	2	1
5.4 การเล่นเกมวิ่งตัดแบบกรรไกร	5	4	3	2	1
5.5 การรุกรอกอย่างรวดเร็ว (Fast Break)	5	4	3	2	1
5.6 เทคนิคการเล่นเมื่อเป็นฝ่ายรับ	5	4	3	2	1
5.7 หลักทั่วไปในการป้องกันแบบคนต่อคน	5	4	3	2	1
5.8 หลักสำคัญในการป้องกันแบบโซน	5	4	3	2	1

## การจัดชั้นและวิธีการสอน

โปรดทำวงกลมรอบตัวอักษรที่อยู่หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงในโรงเรียนของท่าน

1. การแบ่งหมู่นักเรียน
 

ก. จัดเป็นหมู่ ๆ	ข. จัดตามเพศ
ค. จัดหมู่ตามระดับอายุที่ใกล้เคียงกัน	ด. จัดตามความสามารถของนักเรียน
2. เครื่องแต่งกายที่ใช้ในการเรียนวิชาบาสเกตบอลของนักเรียน คือ
 

ก. ชุดกีฬา	ข. ชุดนักเรียนปกติ
------------	--------------------
3. เวลาทำการสอน ท่านแต่งชุดกีฬาลงทำการสอน
 

ก. ทุกครั้ง	ข. เป็นบางครั้ง
ค. เป็นส่วนมาก	ง. นาน ๆ ครั้ง
จ. ไม่เคยแต่งเลย	
4. เวลาที่ใช้ในการสอน
 

ก. เวลาเช้า	ข. เวลาบ่าย
ค. ชั่วโมงสุดท้าย	
5. โดยปกติแล้วท่านปล่อยให้เรียนก่อนหมดเวลาประมาณ
 

ก. 5 นาที	ข. 7 นาที
ค. 10 นาที	ง. 15 นาที
จ. 20 นาที	ฉ. สอนหมดเวลา
6. การสอนของท่าน ท่านให้นักเรียนได้อบอุ่นร่างกายก่อนวิชาบาสเกตบอล
 

ก. ทุกครั้ง	ข. บ่อยครั้ง
ค. เป็นบางครั้ง	ง. นาน ๆ ครั้ง
จ. ไม่เคยเลย	





4. ในสัปดาห์หนึ่ง ครูพลศึกษา 1 คนสอนวิชาสุขศึกษา
- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| ก. น้อยกว่า 5 ชั่วโมง | ข. 6-9 ชั่วโมง   |
| ค. 10-13 ชั่วโมง      | ง. 14-17 ชั่วโมง |
| จ. มากกว่า 17 ชั่วโมง |                  |
5. ในสัปดาห์หนึ่ง ๆ ท่านสอนวิชาอื่น ๆ อีก
- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| ก. 1-3 ชั่วโมง       | ข. 3-4 ชั่วโมง |
| ค. 5-6 ชั่วโมง       | ง. 7-8 ชั่วโมง |
| จ. มากกว่า 8 ชั่วโมง |                |
6. ท่านเป็นผู้ฝึกนักกีฬาของโรงเรียนหรือไม่
- |         |               |
|---------|---------------|
| ก. เป็น | ข. ไม่เคยเป็น |
|---------|---------------|
7. ท่านเป็นผู้ควบคุมนักกีฬาของโรงเรียนหรือไม่
- |         |               |
|---------|---------------|
| ก. เป็น | ข. ไม่ได้เป็น |
|---------|---------------|
8. ท่านเป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬาของสมาคม หรือเป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬาของจังหวัด หรือเป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬาอำเภอควยหรือไม่
- |         |            |
|---------|------------|
| ก. เป็น | ข. ไม่เป็น |
|---------|------------|
9. ท่านเป็นครูปกครองดูแลมารยาทของนักเรียนควยหรือไม่
- |         |               |
|---------|---------------|
| ก. เป็น | ข. ไม่ได้เป็น |
|---------|---------------|
10. ท่านเป็นผู้รับผิดชอบในการ เชียร์กีฬา และการดูกีฬาของนักเรียนหรือไม่
- |         |               |
|---------|---------------|
| ก. เป็น | ข. ไม่ได้เป็น |
|---------|---------------|
11. ท่านเคยเป็นวิทยากรทางวิชาบาสเกตบอลหรือไม่
- |            |               |
|------------|---------------|
| ก. เคยเป็น | ข. ไม่เคยเป็น |
|------------|---------------|
12. ท่านเคยเป็นหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือพลศึกษาควยหรือไม่
- |         |               |
|---------|---------------|
| ก. เป็น | ข. ไม่ได้เป็น |
|---------|---------------|

13. ท่านเป็นที่ปรึกษาค่านักกีฬาและสันติภาพของโรงเรียนหรือชุมชน หรือไม่  
 ก. เป็น ข. ไม่ได้เป็น
14. ท่านเป็นผู้ให้คำแนะนำในด้านการเรียนวิชาพลศึกษาหรือไม่  
 ก. เป็น ข. ไม่ได้เป็น
15. ท่านเป็นผู้จัดกิจกรรมพิเศษให้นักเรียนเล่นในวันหยุดหรือนอกเวลาเรียน  
 ค่ายหรือไม่  
 ก. เป็นผู้จัด ข. ไม่ได้เป็นผู้จัด

### สนาม - อุปกรณ์

โปรดทำวงกลมรอบตัวอักษรที่อยู่หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริง

1. สนามบาสเกตบอลของโรงเรียนท่านเป็น  
 ก. สนามหญ้า ข. สนามดิน  
 ค. สนามพื้นคอนกรีตหรือซีเมนต์ ง. สนามยางมะตอย
2. สนามบาสเกตบอลของท่านมี  
 ก. 1 สนาม ข. 2 สนาม  
 ค. 3 สนาม
3. ลูกบาสเกตบอลในโรงเรียนของท่านมี  
 ก. 1-4 ลูก ข. 5-8 ลูก  
 ค. 9-12 ลูก ง. 13-16 ลูก  
 จ. มีมากกว่า 16 ลูก

### การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

โปรดทำวงกลมรอบตัวอักษรที่มีอยู่หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลภายในโรงเรียนของท่าน
  - ก. ทุกเทอม
  - ข. ทุกปี
  - ค. เป็นบางปี
  - ง. ไม่เคยจัด
2. ท่านมีระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลภายในโรงเรียนของท่านหรือไม่
  - ก. มี
  - ข. ไม่มี
3. เวลาที่ท่านจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลภายในโรงเรียน คือ
  - ก. ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน
  - ข. หลังเลิกเรียนแล้ว
  - ค. ในเวลาของกิจกรรมเสริมหลักสูตร
  - ง. วันเสาร์หรือวันอาทิตย์
4. ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลในโรงเรียนด้วยหรือไม่
  - ก. เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคน
  - ข. เปิดโอกาสเฉพาะผู้สนใจ
  - ค. เปิดโอกาสให้เฉพาะนักกีฬาของแต่ละห้องเรียน
  - ง. เปิดโอกาสให้เฉพาะนักกีฬาของโรงเรียน
5. ทางโรงเรียนจัดเวลาพิเศษสำหรับฝึกซ้อม
  - ก. วันเสาร์, อาทิตย์
  - ข. ชั่วโมงสุดท้าย
  - ค. โรงเรียนเลิกแล้ว
  - ง. ไม่จัดเวลาให้มีการฝึกซ้อมเลย
6. ท่านเคยจัดรางวัลให้กับนักเรียนที่เล่นกีฬาดี หรือนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลภายในโรงเรียนด้วยหรือไม่
  - ก. เคยจัดรางวัลให้
  - ง. ไม่เคยจัดหารางวัลให้



## การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

โปรดทำวงกลมรอบตัวอักษรที่อยู่หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริง

1. นักเรียนที่จะเป็นนักกีฬาบาสเกตบอลของโรงเรียนของท่าน จะต้องมีความประพฤติดี
  - ก. นักเรียนผู้นั้นจะต้องเรียนดี
  - ข. จะต้องมีความประพฤติเรียบร้อย
  - ค. จะต้องมีความสนใจในกีฬามากเป็นพิเศษ
  - ง. จะต้องมีความสนใจและขยันฝึกซ้อม
  - จ. จะต้องมีความแข็งแรงสมบูรณ์และแข็งแรง
  - ฉ. จะต้องเรียนดี มีความประพฤติดี และมีทักษะดีด้วย
2. ก่อนที่จะนำนักเรียนไปแข่งขันบาสเกตบอลกับโรงเรียนอื่น ท่านได้ขออนุญาตผู้ปกครองหรือไม่
  - ก. ขออนุญาตผู้ปกครอง
  - ข. ไม่ขออนุญาตผู้ปกครอง
3. อุปกรณ์และเครื่องแต่งตัวของนักกีฬาของโรงเรียน ใครเป็นผู้จัดหา
  - ก. โรงเรียนจัดหาให้
  - ข. นักเรียนจัดหาเอง
  - ค. บริษัทหรือองค์กรอื่น ๆ จัดหาให้
4. ระยะเวลาที่ท่านส่งนักกีฬาบาสเกตบอลแข่งขันกับโรงเรียนอื่น ๆ
  - ก. เป็นประจำทุกเดือน
  - ข. กำหนดจำนวนครั้งในแต่ละปี
  - ค. เป็นประจำตามฤดูกาลของกีฬา
  - ง. แล้วยังมีโอกาสจะอานวย
  - จ. ไม่เคยส่ง

## การวัดผล

โปรดทำวงกลมรอบตัวอักษรที่อยู่หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริง

1. การสอบไล่ของวิชาบาสเกตบอลในโรงเรียนของท่าน
  - ก. สอบทฤษฎีอย่างเดียว
  - ข. สอบปฏิบัติอย่างเดียว
  - ค. สอบทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ

2. การให้คะแนนในวิชาภาษาอังกฤษ
  - ก. เก็บคะแนนของแต่ละเทอมแล้วมารวมกับคะแนนปลายปี
  - ข. เก็บคะแนนในเวลาเรียนในแต่ละครั้งสะสมมาเรื่อย ๆ จนถึงปลายปี
  - ค. คิดคะแนนปลายปีอย่างเดียว
3. การร่วมมือของนักเรียนในเวลาเรียนมีส่วนร่วมในการให้คะแนนด้วยหรือไม่
  - ก. ใช่
  - ข. ไม่ใช่
4. ความสะอาดหมคจกของร่างกาย และเสื้อผ้า มีส่วนในการให้คะแนนด้วยหรือไม่
  - ก. ใช่
  - ข. ไม่ใช่
5. การมาเรียนสม่ำเสมอ มีส่วนในการให้คะแนนด้วยหรือไม่
  - ก. ใช่
  - ข. ไม่ใช่
6. การให้คะแนนนักเรียน ท่านทำตามหลักวิชาสถิติหรือไม่
  - ก. ทำ
  - ข. ไม่ทำ
7. การที่นักเรียนเป็นนักกีฬาภาษาอังกฤษตัวแทนของโรงเรียน จะได้อภิสิทธิ์เพียงไร
  - ก. ได้คะแนนวิชาพลศึกษาเต็ม
  - ข. ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาพลศึกษา
  - ค. ไม่มีสิทธิพิเศษใด ๆ
8. การพัฒนาในทักษะทางการกีฬามีส่วนร่วมในการให้คะแนนด้วยหรือไม่
  - ก. มีส่วนเป็นอย่างมาก
  - ข. มีส่วนให้คะแนนบ้าง
  - ค. ไม่มีส่วนเลย

## ภาคผนวก ข.

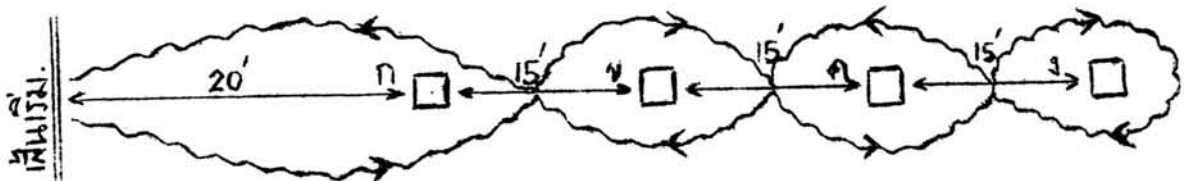
## แบบทดสอบความสามารถทางบาสเกตบอลของนักกีฬา (Knox Basketball Test)

ประกอบด้วย การทดสอบ 4 รายการ คือ

1. การเลี้ยงลูกเร็ว (speed-dribble test)
2. การส่งลูกกระทบผนัง (wall-bounce test)
3. การเลี้ยงลูกยิงประตู (dribble-shoot test)
4. การหยอดเหรียญเพนนีใส่ถ้วย (penny-cup test)

คำแนะนำสำหรับการทดสอบแต่ละรายการ มีดังนี้

1. การเลี้ยงลูกเร็ว (speed-dribble test)
  - ก. อุปกรณ์ มีดังนี้
    1. เกาอี้ 4 ตัว
    2. ลูกบาสเกตบอล 1 ลูก
    3. นาฬิกาจับเวลาชนิดหยุดได้ (stop watch) 1 เรือน
  - ข. ภาพแสดงแผนผังการทดสอบ



ค. วิธีปฏิบัติ ผู้รับการทดสอบยื่นมือถือลูกบอลอยู่ในมือหลังเส้นเริ่ม  
เมื่อได้ยินคำสั่งว่า "ไป" ให้ผู้รับการทดสอบเลี้ยงลูกบอลไปยังแกว้อ  
"ก" แล้วเลี้ยงลูกบอลไปอ้อมแกว้อ "ข" "ค" และ "ง" แล้วเลี้ยง  
ลูกบอลกลับมายังแกว้อ "ค" "ข" และ "ก" ตามลำดับจนกระทั่งผ่าน  
เส้นเริ่ม

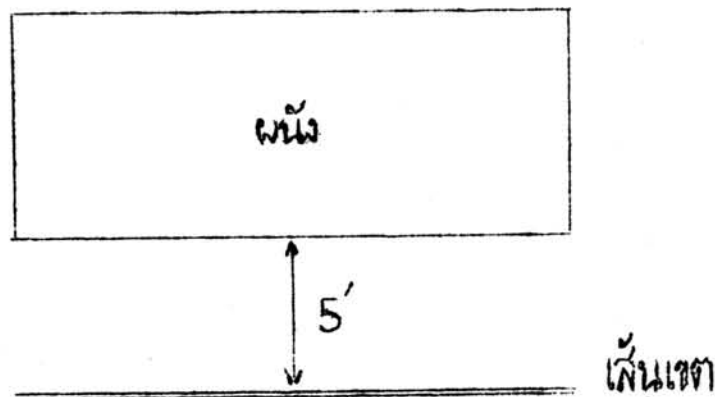
ง. การคิดคะแนน ผู้ทดสอบเริ่มจับเวลาตั้งแต่ใช้คำสั่งว่า "ไป" จนกระทั่ง  
ผู้รับการทดสอบเลี้ยงลูกบอลกลับมาผ่านเส้นเริ่ม หน่วยของเวลาคิดเป็น  
วินาที

## 2. การส่งลูกกระทบผนัง (wall-bounce test)

ก. อุปกรณ์ มีดังนี้

1. ลูกบาสเกตบอล 1 ลูก
2. นาฬิกาจับเวลาชนิดหยุดได้ (stop watch) 1 เรือน

ข. ภาพแสดงแผนผังการทดสอบ



ค. วิธีปฏิบัติ ผู้รับการทดสอบยื่นถือลูกบอลอยู่ในมือ หลังเส้นเขตซึ่งห่างจากผนัง 5 ฟุต เมื่อได้ยินคำสั่งว่า "เริ่ม" ให้ผู้รับการทดสอบส่งลูกบอลจากหน้าอก (chest-pass) ไปกระทบผนังแล้วรับไว้ แล้วส่งลูกบอลจากหน้าอกไปกระทบผนังอีกจนครบ 15 ครั้ง

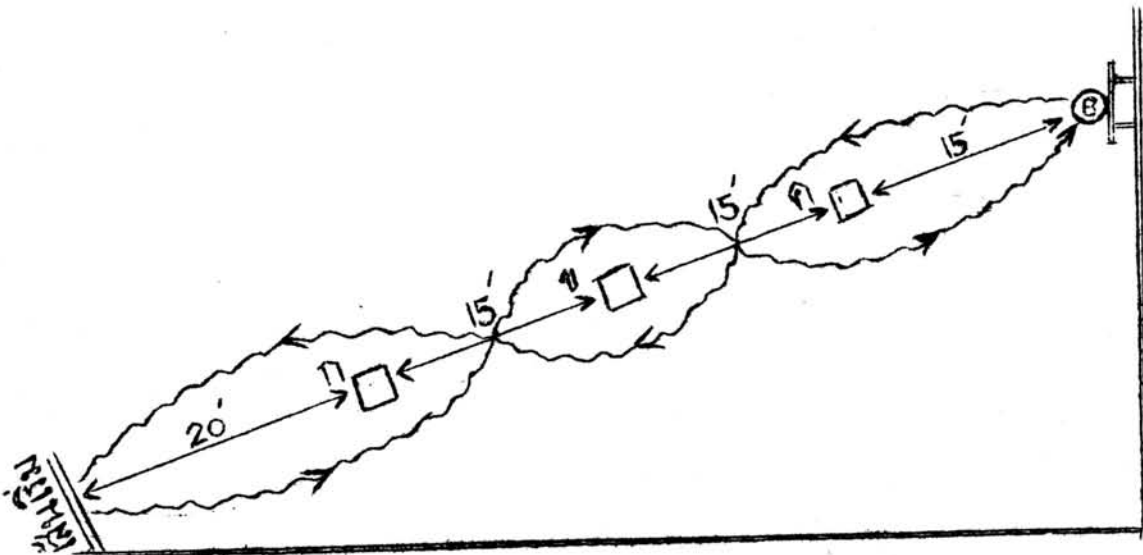
ง. การคิดคะแนน ผู้ทดสอบเริ่มจับเวลาตั้งแต่ใช้คำสั่งว่า "เริ่ม" จนกระทั่งลูกบอลกระทบผนังครั้งที่ 15 และผู้รับการทดสอบรับลูกบอลแล้ว หน่วยของเวลาคิดเป็นวินาที

3. การเลี้ยงลูกยิงประตู (dribble-shoot test)

ก. อุปกรณ์ มีดังนี้

1. ลูกบาสเกตบอล 1 ลูก
2. เก้าอี้ 3 ตัว
3. นาฬิกาจับเวลาชนิดหยุดได้ (stop watch) 1 เรือน
4. กระดานแป้นติดห่วงประตูชนิดมาตรฐานตามกติกาบาสเกตบอล 1 แป้น

ข. ภาพแสดงแผนผังการทดสอบ



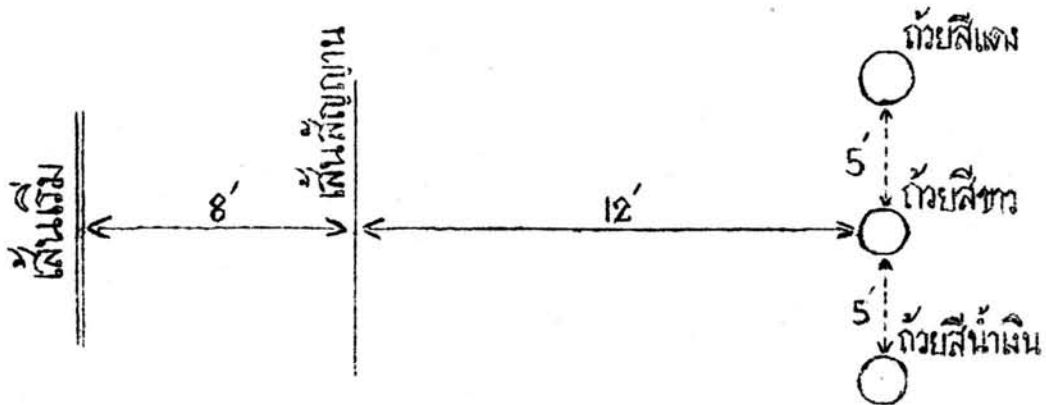
- ค. วิธีปฏิบัติ ผู้รับการทดสอบยื่นถ้วยบอลในมือหลังเส้นเริ่ม เมื่อได้ยินคำสั่งว่า "ไป" ให้ผู้รับการทดสอบเลี้ยงลูกบอลไปอ้อมเก้าอี้ "ค" "ข" และ "ค" ดังภาพ แล้วเลี้ยงลูกบอลต่อไปยังประตูให้ลูกบอลลงหวงประตู (ถ้ายังไม่ลงให้ยิงอีกจนกว่าลูกบอลจะลงหวงประตู) จากนั้น ให้จับลูกบอลแล้วเลี้ยงลูกบอลกลับมาอ้อมเก้าอี้ "ค" "ข" และ "ค" ตามลำดับ และเลี้ยงลูกบอลต่อไปจนผ่านเส้นเริ่ม
- ง. การคิดคะแนน ผู้ทดสอบเริ่มจับเวลาตั้งแต่ใช้คำสั่งว่า "ไป" จนกระทั่งผู้รับการทดสอบเลี้ยงลูกบอลกลับมาผ่านเส้นเริ่ม หน่วยของเวลาคิดเป็นวินาที

#### 4. การหยอดเหรียญเพนนีใส่ถ้วย (penny-cup test)

##### ก. อุปกรณ์ มีดังนี้

1. เหรียญ 1 อัน
2. ถ้วยสีแดง 1 ใบ
3. ถ้วยสีขาว 1 ใบ
4. ถ้วยสีน้ำเงิน 1 ใบ
5. นาฬิกาจับเวลาชนิดหยุดได้ (stop watch) 1 เรือน

ข. ภาพแสดงแผนผังการทดสอบ



- ค. วิธีปฏิบัติ ผู้รับการทดสอบยืนอยู่หลังเส้นเริ่ม และหันหลังให้เส้นเริ่ม มือถือเหรียญ เมื่อได้ยินคำสั่งว่า "ไป" ให้ผู้รับการทดสอบหมุนตัวกลับ (pivot) มาทางเส้นเริ่ม แล้ววิ่งตรงไปยังถ้วยทั้ง 3 ใบ ขณะที่ผู้รับการทดสอบวิ่งผ่านเส้นสัญญาณ ผู้ทดสอบจะขานสีของถ้วยทันที (แดง หรือขาว หรือ น้ำเงิน) ผู้รับการทดสอบต้องวิ่งไปหยอดเหรียญลงในถ้วยที่ผู้ทดสอบขานสีทันที การทดสอบนี้ให้ทดสอบ 4 ครั้ง
- ง. การคิดคะแนน ให้ผู้ทดสอบเริ่มจับเวลาตั้งแต่ใช้คำสั่งว่า "ไป" จนกระทั่งได้ยินเสียงเหรียญกระทบกับถ้วยในที่ผู้ทดสอบขานสี หน่วยของเวลาคิดเป็นวินาที แล้วนำเวลาของการทดสอบทั้ง 4 ครั้งมารวมกันเป็นคะแนนที่ผู้รับการทดสอบทำได้

## ประวัติการศึกษา

นางสาว พิศวง เพชรคล้าย ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2514 และเข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในแผนกวิชาพลศึกษา เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2514