

ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ช่วงเวลากับความยากของงานแรก



นายไพฑูย์ เทวรักษ์

002193

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

I16804818

THE RELATIONSHIP BETWEEN TIME INTERVAL PERCEPTION AND INTERVENING
TASK DIFFICULTY

Mr. Paibool Tevarugsa

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต



Prasam Malakul

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการ

Dr. [Signature] กรรมการ

[Signature] กรรมการ

[Signature] กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชพร วิชาวุฒ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ง

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ช่วงเวลากับความยากของงานแทรก
ชื่อ นายไพฑูรย์ เหวรัมย์
ปีการศึกษา 2518

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาว่างานแทรกมีผลต่อการรับรู้เวลาหรือไม่ และถ้ามีผลจะเป็นอย่างไร การวิจัยนี้มีระดับความยากของงานแทรก และช่วงเวลาที่กำหนดให้เป็นตัวแปรอิสระ ส่วนตัวแปรตามคือเวลาตามการรับรู้เมื่อถูกกำหนดให้ทำงานแทรกต่างระดับความยาก กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 60 คน โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน ผู้รับการทดลองทั้ง 3 กลุ่ม เข้ารับการทดลองทีละกลุ่ม ทั้งนี้ผู้ทดลองได้เสนอให้ทำงานแทรกง่าย, งานแทรกปานกลาง, และงานแทรกยาก ในที่นี้งานแทรกง่ายคือเมื่อผู้รับการทดลองเห็นตัวเลขในแผ่นป้ายที่ผู้ทดลองชูให้ดู ผู้รับการทดลองจะต้องตอบเสียงดังว่าตัวเลขที่เห็นเป็นเลขคู่หรือเลขคี่, งานแทรกปานกลางก็เช่นเดียวกับงานแทรกง่ายในขั้นแรก แต่ผู้รับการทดลองจะต้องตอบเสียงดังว่าเป็นเลขคู่สูง หรือเลขคู่ต่ำ หรือเลขคี่สูงหรือเลขคี่ต่ำ งานแทรกยากในขั้นแรกเหมือนกับงานแทรกง่าย แต่ผู้รับการทดลองจะต้องบวกรวมตัวเลขที่เห็นเสียก่อน ได้ผลลัพธ์อะไรก็ให้บอกเสียงดังว่าผลลัพธ์นั้นเป็นเลขคู่หรือเลขคี่ ในการเสนองานแทรกดังกล่าวเป็นไปตามช่วงเวลาที่กำหนดให้คือ 4, 8, 16, 32 และ 64 วินาที ซึ่งผู้ทดลองได้ทำการสุ่ม (Random order) ไว้ก่อน ผู้รับการทดลองทำงานแทรกดังกล่าวแล้วประเมินเวลาตามความรู้สึกในแต่ละช่วงเวลาของงานแทรกนั้น ๆ และได้มีการจับบันทึกเวลาตามการรับรู้ทั้งหมดและนำข้อมูลนั้นมาหาค่าเฉลี่ย, ทำการวิเคราะห์ความแปรปรวน, หาค่าสหสัมพันธ์แบบสมการ เส้นตรงถดถอย (Linear regression)

ผลจากการวิจัยพบว่า (1) เวลาตามการรับรู้ของเพศชาย-หญิง เมื่อทำงานแทรกง่าย, งานแทรกปานกลาง และงานแทรกยากไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ระดับ .01 ($F = 1.163$) (2) การรับรู้เวลาเมื่อทำงานแทรกง่าย, งานแทรกปานกลาง, และงานแทรกยาก ในช่วงเวลา 4, 8, 16, 32 และ 64 วินาที เท่ากัน ปรากฏว่า เวลาตามการรับรู้เปลี่ยนแปลงไปตามระดับความยากของงานแทรก โดยมีความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ($F = 512.513$) (3) การรับรู้เวลาในช่วงเวลาเท่ากัน เมื่อทำงานแทรกง่าย, งานแทรกปานกลาง, และงานแทรกยากนั้นต่างก็มีกิริยารวมอย่าง มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ($F = 12.995$) คือเมื่องานแทรกมีระดับความยากมาก บุคคลมีความรู้สึก ว่าเวลายาวไปเร็ว และถางานแทรกมีระดับความยากน้อยบุคคลจะรู้สึกว่า เวลายาวไปช้า.

(2) Time perception was affected by the level of intervening task difficulty ($F = 512.513$, $P < .01$). (3) At the same time interval, time perception was dependent on the level of the intervening task difficulty ($F = 12.995$, $P < .01$). That was, if the intervening task was more difficult the time was estimated less than if the intervening task was less difficult.

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ, ดร.แกรี่ แซป (Dr. Gary L. Sapp)
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระ อารวมณี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรหมทิพย์ เกษะนันท์
 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ ได้กรุณาเป็นผู้ควบคุมการ
 ทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเอาใจใส่เป็นอย่างดีตลอดมา นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือ
 ช่วยเหลือจากบรรดานิสิตครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้สละเวลาเข้ารับการทดลอง
 ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ไพฑูริย์ เทวรักษ์

สารบัญ

| | หน้า |
|----------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ | ช |
| รายการตารางประกอบ | ฉ |
| รายการภาพประกอบ | ฉ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| ปัญหา | 1 |
| ความสำคัญของปัญหา | 1 |
| ความเป็นมาของปัญหา | 5 |
| การศึกษาตัวแปรต่าง ๆ | 6 |
| ทฤษฎีการรับรู้เวลา | 7 |
| ขอทดลอง เองตน | 10 |
| สมมติฐาน | 10 |
| ความจำกัดของการวิจัย | 10 |
| นิยามเชิงปฏิบัติ | 10 |
| 2 วิธีดำเนินการ | 12 |
| กลุ่มตัวอย่าง | 12 |
| เครื่องมือที่ใช้ | 12 |
| วิธีการทดลอง | 12 |
| การจัดกระทำกับข้อมูล | 14 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 14 |

| บทที่ | หน้า |
|-----------------------------------|------|
| 3. ผลของการวิจัย..... | 16 |
| 4. การอภิปรายผลของการวิจัย..... | 24 |
| 5. สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ..... | 27 |
| บรรณานุกรม..... | 30 |
| ภาคผนวก..... | 32 |
| ประวัติการศึกษา..... | 54 |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย..... | 16 |
| 2 วิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบเวลาประเมินในระดับความยากของงาน แทรกง่าย, งานแทรกปานกลาง และงานแทรกยาก..... | 19 |
| 3 วิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยเวลาของงานแทรกตามวิธีนิวแมนคูลด์ (Newman - Keuls) | 21 |

รายการภาพประกอบ

| ภาพที่ | หน้า |
|--------|--|
| 1 | กราฟแสดงเวลาตามการรับรู้จากงานแทรกง่าย, งานแทรกปานกลาง และงานแทรกยาก..... 17 |
| 2 | กราฟแสดงผลของสมการเส้นตรงถดถอย (Linear regression)..... 23 |