

บทที่ 4

การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์เป็น 2 ตอน คือ ตอนแรกเป็นการวิเคราะห์เนื้อหาต่าง ๆ และตอนหลังเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ซึ่งนำเสนอในรูปแบบตาราง และแปลความหมาย ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงปริมาณเนื้อหาต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 6 ฉบับ (เป็นตารางนี้) คิดเป็นร้อยละ

	ไทยรัฐ	เดลินิวส์	บ้านเมือง	สยามรัฐ	ประชาธิปไตย	สยามินทร์
สารคดี-วิชาการ	5.52	12.46	5.02	4.54	2.86	4.03
บทความการเมือง	3.28	10.34	12.19	20.70	20.30	12.31
บทความเศรษฐกิจ	3.19	1.89	2.10	6.04	15.38	19.37
บทความอื่น ๆ	10.96	8.09	11.53	12.02	10.35	8.80
ข่าวการเมือง	17.18	10.85	13.97	18.69	15.61	6.11
ข่าวเศรษฐกิจ	12.10	6.62	4.09	9.09	12.85	13.98
ข่าวอื่น ๆ	46.13	45.61	47.92	30.32	16.08	35.76
บันเทิง	1.64	4.14	3.18	-	-	0.73

จากตารางที่ 1 พบว่าหนังสือพิมพ์เดลินิวส์มีสารคดี-วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 12.46 มากที่สุดใน 6 ฉบับสยามรัฐและประชาธิปไตยมีบทความทางการเมือง คิดเป็นร้อยละ 20.70 และร้อยละ 20.30 ตามลำดับมากที่สุดใน 6 ฉบับนี้ สยามินทร์มีบทความทางเศรษฐกิจ คิดเป็นร้อยละ 19.37 มากที่สุดใน 6 ฉบับนี้ สยามรัฐมีข่าวการเมืองมากที่สุด ใน 6 ฉบับนี้คิดเป็นร้อยละ 18.61 สยามินทร์มีข่าวเศรษฐกิจมากที่สุดใน 6 ฉบับนี้ คิดเป็นร้อยละ 13.98

ตารางที่ 2 แสดงปริมาณเนื้อหาค้นสารคดี-วิชาการของหนังสือพิมพ์รายวัน ทั้ง 6 ฉบับ
(เป็นตารางนิ้ว) คิดเป็นร้อยละ

	ไทยรัฐ	เดลินิวส์	บ้านเมือง	สยามรัฐ	ประชาธิปไตย	สยามินทร์
สังคมศาสตร์	-	-	2.21	-	9.91	-
การเมือง	-	-	-	29.77	29.01	-
ประวัติศาสตร์	15.63	14.44	16.61	-	-	15.98
วิทยาศาสตร์	8.31	5.81	4.43	11.28	-	-
เศรษฐกิจการค้	0.47	-	1.47	17.99	35.00	48.26
การแพทย์อนามัย	18.88	9.13	2.94	4.93	-	12.26
เพศศึกษา	13.69	25.31	5.16	-	-	-
คณิตศาสตร์	12.35	-	12.92	-	-	-
การเกษตร	3.88	-	0.28	-	-	-
ภาษาและวรรณคดี	1.31	8.17	0.43	9.02	-	-
ประเพณี-วัฒนธรรม	5.24	1.61	35.45	9.02	12.75	-
การประกอบอาชีพ	-	8.30	7.00	-	-	-
คหกรรม	-	20.84	-	-	-	11.62
ศาสนา ศีลธรรมจรรยา	14.58	-	-	17.99	13.25	11.88
ธรรมชาติ	5.66	6.39	11.08	-	-	-

จากตารางที่ 2 พบว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐมีความรู้ด้านการแพทย์ อนามัยมากที่สุด ในเนื้อหาค้นสารคดี-วิชาการทั้งหมด หนังสือพิมพ์เดลินิวส์มีความรู้ด้านเพศศึกษา มากที่สุด หนังสือพิมพ์บ้านเมืองมีความรู้ด้านประเพณี-วัฒนธรรมมากที่สุด หนังสือพิมพ์

สยามรัฐมีความรู้ความการเมืองมากที่สุด หนังสือพิมพ์ประชาธิปไตยมีเนื้อหาสาระธุรกิจการค้ามากที่สุด และสยามศรีก็มีเนื้อหาสาระธุรกิจการค้ามากที่สุดในเนื้อหาสาระคดี-วิชาการทั้งหมดในฉบับ

จากการเปรียบเทียบหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 6 ฉบับแล้วพบว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐมีเนื้อหาสาระและการแพทย์ มากที่สุด หนังสือพิมพ์เคลวินส์มีเนื้อหาสาระเพศศึกษา ความรู้ความการประกอบอาชีพและความรู้ความคหกรรม มากที่สุด หนังสือพิมพ์บ้านเมืองมีเนื้อหาสาระประวัติศาสตร์ ความรู้ความคณิตศาสตร์ ความรู้ความประเพณี-วัฒนธรรม และความรู้ความธรรมชาติมากที่สุด หนังสือพิมพ์สยามรัฐมีเนื้อหาความรู้ความการเมือง ความรู้ความศาสนา-ศีลธรรมจรรยา ความรู้ความภาษาและวรรณคดี และความรู้ความวิทยาศาสตร์มากที่สุด หนังสือพิมพ์ประชาธิปไตยมีความรู้ความสังคมศาสตร์มากที่สุด หนังสือพิมพ์สยามศรีมีความรู้ความสาระธุรกิจการค้ามากที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้กับเยาวชนในกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุระหว่าง 10-18 ปี เมื่อได้รวบรวมแบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว ก็ได้จำแนกอายุของผู้ตอบแบบสอบถามออกเป็น 3 ระดับ ตามตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนเยาวชนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ คิดเป็นร้อยละ

อายุระหว่าง	ร้อยละ
10 - 12 ปี	22.56
13 - 15 ปี	22.31
16 - 18 ปี	55.13

จากตารางที่ 3 แสดงว่าเยาวชนส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 16 - 18 ปี

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนเยาวชนที่ตอบแบบสอบถามนี้ จำแนกตามสภาพการศึกษา

สภาพการศึกษา	ร้อยละ
เรียน	71.68
ออกจากโรงเรียนแล้ว	22.06
ไม่เคยเรียน	-
กำลังเรียนวิชาชีพอยู่	06.26

จากตารางที่ 4 แสดงว่าเยาวชนส่วนใหญ่เรียนหนังสือในโรงเรียน

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนเขวาทษที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ

ชั้นเรียน	ร้อยละ
ป.1 - ป.4	6.27
ป.5 - ป.7	21.80
ม.ศ.1 - ม.ศ.3	27.57
ม.ศ.4 - ม.ศ.6	40.60
สูงกว่า ม.ศ.6	3.76

จากตารางที่ 5 พบว่าเขวาทษที่อยู่ในระดับชั้น ม.ศ.4 - ม.ศ. 6 มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ 40.60 ของจำนวนเขวาทษที่สำรวจมาทั้งหมด เขวาทษที่อยู่ในระดับชั้น ม.ศ.1 - ม.ศ.3 มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ 27.57 เขวาทษที่อยู่ในระดับชั้น ป.5 - ป.7 มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ 21.80 ของจำนวนเขวาทษที่สำรวจทั้งหมด

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน เยาวชนจำแนกตามความถี่ในการอ่าน คิดเป็นร้อยละ

ความถี่ในการอ่าน	ร้อยละ
อ่านทุกวัน	32.33
อ่านบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกวัน	45.11
อ่านสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง	15.04
อ่านเดือนละ 1-2 ครั้ง	7.52

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า เยาวชนที่ทำการสำรวจมานี้ อ่านหนังสือพิมพ์บ่อย ๆ แต่ไม่ทุกวัน มีจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ 45.11 ส่วนเยาวชนที่อ่านทุกวันมีร้อยละ 32.33 ของเยาวชนที่สำรวจมาทั้งหมด ที่เหลือนอกจากนี้ เป็นผู้ที่อ่านสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง และอ่านเดือนละ 1-2 ครั้ง อีกร้อยละ 15.04 และร้อยละ 7.52

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน เยาวชนจำแนกตามช่วงเวลาที่ย่านหนังสือพิมพ์รายวัน
คิดเป็นร้อยละ

เวลา	ร้อยละ
เช้าก่อน เรียบหนังสือ	16.04
พักกลางวัน	6.26
ว่างตอนกลางวัน	7.02
เย็นหรือค่ำ	36.59
ไม่แน่นอน	34.09

จากตารางที่ 7 เห็นได้ว่า เยาวชนที่ทำการสำรวจชอบอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน เวลา
เย็นหรือเวลาค่ำมากที่สุดมีร้อยละ 36.59 ของเยาวชนที่สำรวจมาทั้งหมด รองลงมาช่วง
เวลาที่ย่านไม่แน่นอนมีร้อยละ 34.09 ของเยาวชนที่สำรวจมาทั้งหมด ส่วนพวกที่ชอบอ่าน
เวลาเช้าก่อน เรียบหนังสือมีร้อยละ 16.04 ชอบอ่าน เวลาว่างตอนกลางวันมีร้อยละ
7.02 และชอบอ่าน เวลาพักกลางวันน้อยที่สุดคือร้อยละ 6.26 ของ เยาวชนที่สำรวจมาทั้งหมด

ตารางที่ 8 แสดงจำนวน เยาวชนจำแนกตาม เวลาที่ใช้อ่านหนังสือพิมพ์รายวันคิด เป็นร้อยละ

ใช้เวลาอ่าน	ร้อยละ
5 - 10 นาที	33.08
11 - 20 นาที	37.34
21 - 30 นาที	14.54
มากกว่า 30 นาที	15.04

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า เยาวชนที่สำรวจมาทั้งหมดมีพวกที่ใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์ 11 - 20 นาที มากที่สุด คือ มีร้อยละ 37.34 ส่วนพวกที่ใช้เวลาอ่าน 5 - 10 นาที มีจำนวนมากที่สุดรองลงมา คือ ร้อยละ 33.08 ส่วนพวกที่ใช้เวลาอ่านมากกว่า 30 นาที และพวกที่ใช้เวลาอ่าน 21 - 30 นาที มีน้อย คือร้อยละ 15.04 และร้อยละ 14.54 ตามลำดับ

ใช้เวลาอ่าน	ร้อยละ
5 - 10 นาที	33.08
11 - 20 นาที	37.34
21 - 30 นาที	14.54
มากกว่า 30 นาที	15.04

ตารางที่ 9 แสดงสถานที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวชน คิดเป็นร้อยละ

สถานที่	ร้อยละ
ที่บ้านตนเอง	41.06
ที่บ้านญาติ	10.26
ที่บ้านเพื่อน	6.69
ที่ห้องสมุดโรงเรียน	16.02
ที่ห้องสมุดประชาชน	2.33
ที่ร้านค้าคน หรือร้านเสริมสวย	5.75
ที่ร้านอาหาร หรือร้านกาแฟ	12.29
ที่อื่น ๆ	5.60

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่าเขาวชนที่สำรวจมา อ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้านตนเองมากที่สุด คิดร้อยละ 41.06 รองลงมา เป็นพวกที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่ห้องสมุดโรงเรียน มีร้อยละ 16.02 และอ่านที่ร้านกาแฟหรือร้านอาหารมีร้อยละ 12.29 ส่วนพวกที่อ่านที่บ้านญาติก็มีบ้าง จำนวนร้อยละ 10.26 นอกจากสถานที่เหล่านี้แล้วก็มีสถานที่อื่น ๆ ที่เขาวชนไปเป็นที่อ่านหนังสือพิมพ์บ้าง แต่มีเป็นจำนวนน้อย ได้แก่บ้านเพื่อนร้อยละ 6.69 ร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวยร้อยละ 5.75 ที่ห้องสมุดประชาชนร้อยละ 2.33 และที่อื่น ๆ อีกร้อยละ 5.60

ตารางที่ 10 แสดงลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของ เยาวชน ที่ เป็นร้อยละ

ลักษณะการอ่าน	จำนวน	ร้อยละ
อ่าน เฉพาะพาดหัวข่าว เท่านั้น	23	5.62
อ่านพาดหัวข่าวและ เนื้อข่าวโดยละเอียด	77	18.83
อ่าน เฉพาะบทความที่เป็นความรู้	52	12.71
อ่านข่าวและบทความทุกคอลัมน์	60	14.67
อ่าน เฉพาะข่าวหรือบทความหรือ แรงความที่สนใจ	108	26.41
อ่าน เฉพาะบทความที่ให้ความรู้และ บทวิจารณ์	68	16.63
อื่น ๆ	21	5.13

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของ เยาวชนที่สำรวจมานั้น มีเยาวชนที่อ่านเฉพาะข่าว หรือบทความ หรือรายการแรงความที่น่าสนใจมากที่สุดคือ ร้อยละ 26.41 รองลงมา เป็นพวกที่อ่านพาดหัวและ เนื้อข่าวโดยละเอียดมี ร้อยละ 18.83 และมีเยาวชนจำนวน ร้อยละ 16.63 ของจำนวนที่สำรวจมาทั้งหมด เลือกอ่านเฉพาะบทความที่ให้ความรู้ และบทวิจารณ์ และมีอีกจำนวน ร้อยละ 14.67 ที่อ่านข่าวและบทความทุกคอลัมน์ นอกจากนี้ เยาวชนที่อ่าน เฉพาะบทความที่ให้ความรู้มี ร้อยละ 12.71 และพวกที่เลือกอ่าน เฉพาะพาดหัวข่าวมี ร้อยละ 5.62 ส่วนอื่น ๆ มีอีก ร้อยละ 5.13

ตารางที่ 11 แสดงทัศนคติของเยาวชนต่อประโยชน์ด้านต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์
รายวัน คิดเป็นร้อยละ

ประโยชน์ด้านต่าง ๆ	ร้อยละ
ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน	15.56
ช่วยให้มีความรู้รอบตัวกว้างขวางขึ้น และ เป็นความรู้ทันสมัย	31.91
ช่วยให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	9.34
ช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	15.95
ช่วยให้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	6.88
ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน	16.08
อื่น ๆ	4.28



จากตารางที่ 11 เยาวชนเห็นว่า การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันจะช่วยให้มีความรู้รอบ
ตัวกว้างขวาง และเป็นความรู้ที่ทันสมัยมากกว่า เหตุผลอย่างอื่น คือ มีร้อยละ 31.91 เหตุผล
รองลงมาคือ ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลินมีร้อยละ 16.08 และช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น
ประโยชน์ มีร้อยละ 15.95 ใกล้เคียงกับทัศนคติที่ว่าช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนซึ่งมีร้อยละ
15.56 นอกจากนี้ เยาวชนบางคนก็ให้เหตุผลว่า การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันช่วยทำให้เกิดความ
คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เหตุผลนี้มีร้อยละ 9.34 และช่วยให้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
ร้อยละ 6.88 ส่วนเหตุผลอื่น ๆ มีร้อยละ 4.28

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนเยาวชนที่เคยเขียนจดหมายไปถามปัญหากับหนังสือพิมพ์รายวัน คิดเป็นร้อยละ

	ร้อยละ
เคยถามปัญหา	9.27
ไม่เคยถามปัญหา	90.73

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่ามีเยาวชนเพียงส่วนน้อย คือร้อยละ 9.27 ของจำนวนที่สำรวจทั้งหมดที่เคยเขียนจดหมายไปถามปัญหากับหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนเยาวชนที่เคยถามปัญหา จำแนกตามประเภทปัญหา คิดเป็นร้อยละ

ประเภทปัญหา	ร้อยละ
เพศศึกษา	18.92
สุขภาพอนามัย	27.03
การเมืองการปกครอง	13.51
เศรษฐกิจการค้า	10.81
วิทยาศาสตร์	21.62
การประกอบอาชีพ	8.11

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่าเยาวชนถามปัญหาค้นสุขภาพอนามัยมากที่สุดคือร้อยละ 27.03 รองลงมาคือปัญหาค้นวิทยาศาสตร์มีร้อยละ 21.62 และปัญหาค้นเพศศึกษามีร้อยละ 18.92 นอกจากนี้ก็ถามปัญหาค้นการเมืองการปกครองมีร้อยละ 13.51 ค้นเศรษฐกิจการค้ามีร้อยละ 10.81 และค้นการประกอบอาชีพมีร้อยละ 8.11

ตารางที่ 14 . แสดงความสนใจในเรื่องราวต่าง ๆ ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน ของ
เยาวชน

ประเภทข่าว	ระดับความสนใจ
ข่าวอาชญากรรม	2.69
ข่าวการเมืองในประเทศ	3.08
ข่าวการเมืองต่างประเทศ	2.84
ข่าวเศรษฐกิจในประเทศ	2.93
ข่าวเศรษฐกิจต่างประเทศ	2.42
ข่าวการศึกษา	3.29
ข่าวกีฬา	2.81
ข่าวบันเทิง	2.85
ข่าวสังคม	2.56
คอลัมน์ความรู้-วิชาการต่าง ๆ	3.29

จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่าเยาวชนมีความสนใจในข่าวการศึกษาและคอลัมน์ความรู้-วิชาการต่าง ๆ มาก คือมีระดับความสนใจ 3.29 เท่ากัน ส่วนที่สนใจรองลงมาก็มีข่าวการเมืองในประเทศระดับความสนใจ 3.08 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ส่วนที่เยาวชนสนใจปานกลางก็มีข่าวเศรษฐกิจในประเทศมีระดับ 2.93 ข่าวบันเทิงมีระดับ 2.85 ข่าวการเมืองต่างประเทศมีระดับ 2.84 ข่าวกีฬามีระดับ 2.81 ข่าวอาชญากรรมมีระดับ 2.69 ข่าวสังคมมีระดับ 2.56 และข่าวเศรษฐกิจต่างประเทศมีระดับ 2.42

ตารางที่ 15 แสดงความสนใจของคณบดีความรู้-วิชาการต่าง ๆ ในหน้าหนังสือพิมพ์
ของ เยาวชน

ประเภทความรู้	ระดับความสนใจ
ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์	3.42
ความรู้ด้าน เศรษฐกิจ	2.54
ความรู้ด้านการ เมืองการปกครอง	3.18
ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	3.23
ความรู้ด้าน แพศศึกษา	2.63
ความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์	2.85
ความรู้ด้าน ภูมิศาสตร์	2.94
ความรู้ด้านการ ศึกษา	3.35
ความรู้ด้าน ศาสนา-วัฒนธรรม	3.07
ความรู้ด้าน อาชีพการ เกษตร	2.74
ความรู้ด้าน ธรรมชาติ	3.01

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่าความสนใจของเยาวชนในคณบดีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์มีระดับมากที่สุดคือ 3.42 รองลงมาคือความรู้ด้านการศึกษามีระดับมากที่สุดคือ 3.35 และความรู้ด้านอื่นที่เยาวชนสนใจระดับมากที่สุดมี ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยมีระดับความสนใจ 3.23 ความรู้ด้านการ เมืองการปกครองมีระดับความสนใจ 3.18 ความรู้ด้านศาสนา-วัฒนธรรมมีระดับความสนใจ 3.07 และความรู้ด้านธรรมชาติมีระดับความสนใจ 3.01 นอกจากความรู้เหล่านี้แล้ว ความรู้ด้านอื่น ๆ เยาวชนสนใจในระดับปานกลาง

ตารางที่ 16 แสดงความชอบหนังสือพิมพ์รายวันของ เยาวชน

หนังสือพิมพ์	ระดับความชอบ
ไทยรัฐ	2.88 /
เดลินิวส์	2.69 /
เดลินิวส์	2.31
บ้านเมือง	2.52
สยาม	2.58
ประชาธิปไตย	2.60 /
สยามรัฐ	2.55
สยามนิกร	1.95
เสียงประชาชน	2.15
รายวัน	2.37

จากตารางที่ 16 จะเห็นได้ว่าระดับความชอบหนังสือพิมพ์ฉบับต่าง ๆ ของเยาวชน นั้น เยาวชนชอบหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด คือมีระดับความชอบ 2.88 แต่ก็อยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกับฉบับอื่น ๆ มีอยู่ฉบับเดียวที่เยาวชนมีความชอบในระดับน้อยเพียง 1.95 คือ หนังสือพิมพ์สยามนิกร

ตารางที่ 17 แสดง เหตุผลที่ชอบอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน

เหตุผลที่ชอบ	ร้อยละ
ชอบเพราะ เสนอข่าว เที่ยงตรงดี	25.18
บทวิจารณ์ดี	23.96
ให้ความรู้ทางวิชาการมาก	24.45
ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	6.11
รูปเล่ม, สีสรรสวยงามน่าอ่าน	6.85
อื่น ๆ	13.45

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่าเยาวชนที่ชอบอ่านหนังสือพิมพ์รายวันตามตารางที่ 16 เพราะเหตุผลที่สำคัญ คือ หนังสือพิมพ์ฉบับนั้น เสนอข่าว เที่ยงตรงดีมีร้อยละ 25.18 ให้ความรู้ทางวิชาการมากร้อยละ 24.45 และบทวิจารณ์ดีร้อยละ 23.96 นอกจากนี้ยังมีเหตุผลอื่น ๆ คือ ชอบเพราะรูปเล่มสีสรรสวยงามน่าอ่านมีร้อยละ 6.85 และเพราะให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ร้อยละ 6.11

ตารางที่ 18 แสดงความเชื่อถือข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับต่าง ๆ ของเยาวชน

หนังสือพิมพ์	ระดับความเชื่อถือ
ไทยรัฐ	2.58
เกลินิวส์	2.64
เกลีไหม้	2.51
บ้านเมือง	2.67
สยาม	2.65
ประชาธิปไตย	2.79
สยามรัฐ	2.75
สยามินทร์	2.28
เสียงปวงชน	2.40
รายวัน	2.46

จากตารางที่ 18 จะเห็นได้ว่า เยาวชนที่สำรวจมานี้มีความเชื่อถือข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันทุกฉบับอยู่ในระดับปานกลาง หนังสือพิมพ์รายวันที่เยาวชนให้ความเชื่อถือมากที่สุดคือ ประชาธิปไตยมีระดับความเชื่อถือ 2.79 รองลงมาคือสยามรัฐ มีระดับความเชื่อถือ 2.75 ส่วนหนังสือพิมพ์รายวันฉบับที่เยาวชนให้ความเชื่อถือน้อยที่สุดคือสยามินทร์มีระดับความเชื่อถือ 2.28

ตารางที่ 19 แสดงความเชื่อถือในบทความ-สารคดีในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับต่าง ๆ ของเยาวชน

หนังสือพิมพ์	ระดับความเชื่อถือ
ไทยรัฐ	2.83
เดลินิวส์	2.78
เดลินิวส์	2.63
บ้านเมือง	2.74
สยาม	2.73
ประชาธิปไตย	2.80
สยามรัฐ	2.76
สยามนิศร์	2.36
เสียงปวงชน	2.45
รายวัน	2.29

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่าเยาวชนที่สำรวจมาทั้งหมดให้ความเชื่อถืออย่างปานกลาง สำหรับบทความสารคดี-วิชาการ ในหน้าหนังสือพิมพ์ทุกฉบับ - แต่หนังสือพิมพ์ไทยรัฐนั้น ความเชื่อถือของเยาวชนมีระดับมากที่สุด คือ 2.83 รองลงมาได้แก่ ประชาธิปไตย มีระดับความเชื่อถือ 2.80 ฉบับที่เยาวชนเชื่อถือน้อยที่สุดคือรายวัน มีระดับความเชื่อถือ 2.29

ตารางที่ 20 แสดงประโยชน์ของหนังสือพิมพ์รายวัน ในด้านการช่วยให้ความรู้ขึ้นเป็น
ประโยชน์ทางการศึกษาในโรงเรียน ตามทัศนคติของ เยาวชน

ประเภทความรู้	ระดับของประโยชน์
ความรู้ด้านคณิตศาสตร์	2.46
ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์	2.97 ๒
ความรู้ด้านภูมิศาสตร์	2.69 ๔
ความรู้ด้านสังคมศาสตร์	2.86 ๓
ความรู้ด้านศิลปะ	2.21
ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	2.27
ความรู้ด้านภาษาไทย	2.65 ๕
ความรู้ทั่วไป	3.42 1 ✓
ความรู้ด้านวิชาชีพ	2.50
ความรู้ด้านพลศึกษา	2.23
ความรู้ด้านอื่น ๆ	2.51

จากตารางที่ 20 จะเห็นได้ว่าเยาวชนมีทัศนคติว่า การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันช่วย
ในการศึกษาในโรงเรียนทางด้านความรู้ทั่วไปอย่างมากมีระดับ 3.42 ส่วนความรู้ด้านอื่น ๆ
เยาวชนเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันช่วยไต่ปานกลาง และที่เยาวชนเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันชอบ
น้อยที่สุดคือ ความรู้ด้านศิลปะ มีระดับ 2.23

ตารางที่ 21 แสดงความคิดเห็นของ เยาวชนในการปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวัน
ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ

ความคิดเห็น	ร้อยละ
ปรับปรุงการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง	17.07
ปรับปรุงข่าวให้ถูกต้อง เป็นจริงมากขึ้น	29.69 ✓
เพิ่มบทความบทวิจารณ์ให้มากขึ้น	8.05
เพิ่มสารคดีความรู้ทางวิชาการให้มากขึ้น	21.03 ✓
เพิ่มคอลัมน์ตอบปัญหาทั่ว ๆ ไปให้มากยิ่งขึ้น	7.81

จากตารางที่ 21 จะเห็นได้ว่า เยาวชนร้อยละ 29.69 มีความคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันควรปรับปรุงด้านการเสนอข่าวให้ถูกต้อง เป็นจริงมากขึ้น และอีกร้อยละ 21.03 เห็นว่าควรเพิ่มสารคดี-ความรู้ทางวิชาการให้มากขึ้นด้วย นอกจากนี้ เยาวชนอีกร้อยละ 17.07 เห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันควรปรับปรุงการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

สำหรับเยาวชนที่ต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันเพิ่มคอลัมน์สำหรับเยาวชนให้มากขึ้นมีร้อยละ 16.35 และอีกร้อยละ 8.05 ต้องการให้เพิ่มบทความ บทวิจารณ์ให้มากขึ้น

ตารางที่ 22 แสดงความต้องการของเยาวชนให้หนังสือพิมพ์รายวันมีคอลัมน์ความรู้
ด้านต่าง ๆ

ประเภทความรู้	ระดับความต้องการ
ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์	3.58 / 2
ความรู้ด้านเศรษฐกิจการค้า	2.97
ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง	3.18
ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	3.29
ความรู้ด้านเพศศึกษา	2.78
ความรู้ด้านประวัติศาสตร์	3.04
ความรู้ด้านภูมิศาสตร์	3.13
ความรู้ทางการศึกษา	3.63 / 1
ความรู้ด้านศาสนา-วัฒนธรรม	3.16
ความรู้เกี่ยวกับอาชีพการเกษตร	3.05 /
ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ	3.23 / 3

จากตารางที่ 22 จะเห็นได้ว่า ความรู้ที่เยาวชนต้องการในระดับมาก คือ ความรู้
ด้านการศึกษามีระดับความต้องการ 3.63 ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์มีระดับความต้องการ 3.58
ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยมีระดับความต้องการ 3.29 ความรู้ด้านเกี่ยวกับธรรมชาติ มีระดับ
ความต้องการ 3.23 ความรู้ด้านการเมืองการปกครองมีระดับ 3.18 ความรู้ด้านศาสนา
วัฒนธรรมมีระดับความต้องการ 3.16 ความรู้เกี่ยวกับอาชีพและการเกษตรมีระดับความต้องการ
3.05 และความรู้ด้านประวัติศาสตร์มีระดับความต้องการ 3.04 ส่วนความรู้ด้านเศรษฐกิจการ
ค้า และความรู้ด้านเพศศึกษา เยาวชนมีความต้องการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 23 แสดงความคิดเห็นของ เยาวชนสำหรับความรู้ที่ได้รับจากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ประเภทความรู้	ระดับความคิดเห็น
ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์	2.95
ความรู้ด้าน เศรษฐกิจการค้า	2.59
ความรู้ด้านการ เมืองการปกครอง	3.09
ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	2.72
ความรู้ด้าน เพศศึกษา	2.40
ความรู้ด้านประวัติศาสตร์	2.60
ความรู้ด้านภูมิศาสตร์	2.62
ความรู้ด้านการศึกษา	3.08
ความรู้ด้านศาสนา-วัฒนธรรม	2.75
ความรู้เกี่ยวกับอาชีพการ เกษตร	2.51
ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ	2.69

สอดคล้องกับ
ข้อ พรศ. ๒๕๖
11.๖๐.

จากตารางที่ 23 พบว่าเยาวชนเห็นว่าได้รับความรู้ด้านการ เมืองการปกครองจากหนังสือพิมพ์รายวันมากที่สุดคือมีความเห็นในระดับ 3.09 และได้รับความรู้ด้านการศึกษามากเช่นกันในระดับ 3.08 ส่วนความรู้ด้านอื่น เยาวชนเห็นว่าได้รับจากหนังสือพิมพ์รายวันระดับปานกลาง