

บทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันในการศึกษานอกระบบ
ของเยาวชน



ร้อยโท ไมตรี เจริญศิลป์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

002416

i 1704859x

ROLE OF DAILY NEWSPAPERS IN NONFORMAL EDUCATION
FOR YOUTH

Lt. Maitree Chareonsilpa



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio - Visual Communication
Graduate School
Chulalongkorn University
1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

วิมล วัฒน...

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

วิมล วัฒน... ประธานกรรมการ

อนุช ใจธรรม กรรมการ

วิมล วัฒน... กรรมการ

วิมล วัฒน... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นันทริกา คุ้มไพโรจน์

อาจารย์ ไพพร คุณาธุณี

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันในการศึกษานอกระบบ
ของเยาวชน

ผู้วิจัย

รอยโทไมตรี เจริญศิลป์ แผนกวิชา โสศตศาสตร์ศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษา เปรียบเทียบ เนื้อหา เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบในหนังสือพิมพ์รายวันฉบับ
ต่าง ๆ และศึกษาความสนใจ ข้อคิดเห็น ตลอดจนความต้องการของ เยาวชนในกรุงเทพฯ ที่
มีต่อเรื่องและ เนื้อหาการเรียนนอกระบบในหนังสือพิมพ์รายวัน

การดำเนินงานวิจัย

วิเคราะห์ เนื้อหาการเรียนนอกระบบของหนังสือพิมพ์รายวัน ที่มีสำนักพิมพ์อยู่ใน
กรุงเทพมหานคร รวม 6 ฉบับ และส่งแบบสอบถามไปยัง เยาวชนที่มีอายุ 10-18 ปี ใน
กรุงเทพมหานคร รวม 412 คน แล้วนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติหาค่าร้อยละและ
ค่าเฉลี่ย

ผลของการวิจัย

1. หนังสือพิมพ์รายวัน เหล่านี้ให้การเรียนนอกระบบกับเยาวชนในรูปของสารคดี -
วิชาการน้อย เมื่อเทียบกับเนื้อหาอื่น ๆ และเมื่อเปรียบเทียบกันทั้ง 6 ฉบับแล้ว หนังสือ
พิมพ์เคลิวิวิลีให้ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระคดี-วิชาการในการศึกษานอกระบบแก่ เยาวชนมาก

ที่สุด

- 2. หนังสือพิมพ์สยามรัฐให้การศึกษานอกระบบกับเยาวชนในรูปของข่าว บทความ บทวิจารณ์ทางการเมืองการปกครองมากที่สุด 6 ฉบับนี้
- 3. หนังสือพิมพ์สยามศรีให้การศึกษานอกระบบกับเยาวชนในรูปของข่าว บทความ บทวิจารณ์ทางเศรษฐกิจการค้ามากที่สุด 6 ฉบับนี้
- 4. เยาวชนมีความสนใจ เนื้อหาการศึกษานอกระบบในรูปของสารคดี-วิชาการในหนังสือพิมพ์รายวันมาก และสนใจข่าวการศึกษามาก ส่วนการศึกษานอกระบบในรูปของข่าว บทความ บทวิจารณ์ด้านต่าง ๆ สนใจปานกลาง
- 5. เยาวชนเห็นว่า การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันช่วยในการศึกษานอกระบบมาก คือ ช่วยให้เกิดความรู้อื่น เป็นประโยชน์ ช่วยการศึกษาในโรงเรียนมาก โดยเฉพาะวิชาความรู้ทั่วไป และช่วยให้เกิดความรู้รอบตัวกว้างขวาง เป็นความรู้ที่ทันสมัย นอกจากนี้ยังเห็นว่า การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันทำให้ได้รับความรู้ด้านการเมืองการปกครองมาก
- 6. เยาวชนต้องการให้หนังสือพิมพ์รายวันปรับปรุงการเสนอข่าวให้ถูกต้อง เป็นจริงมากขึ้น ส่วนเนื้อหาการเรียนการศึกษานอกระบบในรูปของสารคดี-วิชาการนั้น เยาวชนต้องการให้เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะสารคดี-วิชาการด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพอนามัย การศึกษาศาสนา-ศีลธรรมจรรยา ความรู้ด้านอาชีพการเกษตร และความรู้เกี่ยวกับชนชาติ

ขอเสนอแนะ

- 1. หนังสือพิมพ์รายวันควร เพิ่มคอลัมน์สำหรับเยาวชน ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพอนามัย ศาสนา-ศีลธรรมจรรยา การเกษตรและชนชาติ ให้มากขึ้น และควรปรับปรุงการเสนอข่าวให้ถูกต้อง เป็นจริงมากขึ้นด้วย
- 2. เยาวชนควร เลือกอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่มีสารคดี-วิชาการ บทความ บท-

Thesis Title Role of Daily Newspapers in Non-Formal Education
for Youth

Name Lt. Maitree Chareonsilpa Department Audio-Visual
Communication

Academic Year 1975

ABSTRACT

Purposes:

The main purpose of this research is to study the Non-formal Education from the content of the daily newspapers. Further ^{it is} more to study the interest of the youths in Bangkok on this matter , their attitudes, and also their suggestion for the newspapers' improvement.

Procedures:

Analyzing the Non-formal Education from the content of six daily newspapers published in Bangkok. Four hundred and twelve questionnaires were sent to the youths , 10-18 year of age , in Bangkok. The questionnaires were analysed by using the statistical method of percent and arithmetic mean.

Results:

The results of the research are as follow

1. The youths in Bangkok can get the non-formal education from these newspapers, mostly from "Dailynews", in the form of academic features less than other kinds of content. *which are*
2. From six newspapers ; Siamrat has the most non-formal education in the form of news , articles , commentary ^{and} in politics and official news.
3. From six newspapers , Siamise has the most non-formal education

in the form of articles and commentary^{1/2} in economic.

4. The youths were more interested in the non-formal education from the newspapers in the form of academic feature and educational news than the non-formal education in the form of news , articles , commentary.

5. The youths thought that they could get much non-formal education by reading from newspapers. The newspapers gave them general and modern knowledge. Furthermore they thought that they could get much knowledge in politics from reading newspapers.

6. The youths thought that the newspapers ought to report news that have more fact than those they are doing now. They wanted to get more non-formal from the newspapers especially in the form of feature and academic in these subjects :- science , public health , education , religion , moral , agriculture and nature.

Suggestion :

1. Daily newspapers ought to have more column for youths in science, public health , moral , agriculture , and their news ought to base on more fact.

2. The youths should read the newspaper that have more articles , academic feature , commentary. They should also read thouroughly and should not believe all before careful consideration.

3. Educational institution especially school and non-formal education organization should provide enough newspapers for pupils or youths

4. The next researcher ought to study the role of newspapers that are detrimental to the youths such as the indecent content and the content that will incite wrong attitude to the youths. For a better result , in analyzing the daily newspapers' content ought to select the newspapers by the method of " random sampling " from the daily newspapers that has published for a long time such as selected 30 newspapers from those that has published for 6 months or one year.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง " บทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันในการศึกษานอกกระบวนของเยาวชน " สำเร็จสมบูรณ์ลงได้เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก ศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร หัวหน้าแผนกวิชาสัตตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะอันมีคุณค่า และได้รับคำแนะนำจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นันทริกา คุ้มไพโรจน์ และอาจารย์ ไพพร คุณาวุฒิ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และอาจารย์ อรพินธ์ โภชนกา อาจารย์ที่ปรึกษาทางสถิติ ตั้งแต่เริ่มแรกจนกระทั่งวิทยานิพนธ์สำเร็จเรียบร้อยลง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และ อาจารย์ สุวิมล วัชรภักย์ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในค่านามูลประกอบการวิจัย และเอกสารที่เกี่ยวข้องด้วย

ร้อยโท ไมตรี เจริญศิลป์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
รายการตารางประกอบ	๑๑
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
คำจำกัดความของคำบางคำที่ใช้ในการวิจัยนี้	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
รายงานการศึกษาวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	6
2 การศึกษาขั้นมูลฐาน	
การศึกษานอกระบบในทัศนะของนักการศึกษา	21
การศึกษานอกระบบในประเทศไทย	26
บทบาทของการศึกษานอกระบบกับเยาวชน	31
การจัดการศึกษานอกระบบสำหรับเยาวชนในประเทศไทย	34
บทบาทของสื่อมวลชนทางการศึกษา	38
ประวัติการณ์หนังสือพิมพ์ในประเทศไทย	47
3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	57



- ญ -

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวัน	๕๗
การออกแบบสอบถาม	๕๘
๔ การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๓
๕ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๘๕
สรุปผลการวิจัย	๘๖
ขอเสนอแนะ	๘๙
บรรณานุกรม	๙๒
ภาคผนวก	
ประวัติการศึกษา	

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงปริมาณเนื้อหาต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 6 ฉบับ เป็นตารางนี้ คิดเป็นร้อยละ	63
2	แสดงปริมาณเนื้อหาสาระคดี-วิชาการของหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 6 ฉบับ เป็นตารางนี้ คิดเป็นร้อยละ	64
3	แสดงจำนวนเยาวชนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ คิดเป็นร้อยละ	66
4.	แสดงจำนวนเยาวชนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสภาพการศึกษา	66
5.	แสดงจำนวนเยาวชนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ	67
6.	แสดงจำนวนเยาวชนจำแนกตามความถี่ในการอ่าน คิดเป็นร้อยละ	68
7	แสดงจำนวนเยาวชนจำแนกตามช่วงเวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน คิดเป็นร้อยละ	69
8	แสดงจำนวนเยาวชนจำแนกตามเวลาที่ใช้อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน คิดเป็นร้อยละ	70
9	แสดงสถานที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน คิดเป็นร้อยละ	71
10	แสดงลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน คิดเป็นร้อยละ	72
11	แสดงทัศนคติของเยาวชนต่อประโยชน์ต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์รายวัน คิดเป็นร้อยละ	73

ตารางที่		หน้า
12	แสดงจำนวนเยาวชนที่เคยเขียนจดหมายไปถามปัญหาเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์รายวัน คิดเป็นร้อยละ	74
13	แสดงจำนวนเยาวชนที่เคยถามปัญหา จำแนกตามประเภทปัญหา คิดเป็นร้อยละ	74
14	แสดงความสนใจในเรื่องราวต่าง ๆ ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน	75
15	แสดงความสนใจคอลัมน์ความรู้-วิชาการต่าง ๆ ในหน้าหนังสือพิมพ์ ของเยาวชน	76
16	แสดงความชอบหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน	77
17	แสดงเหตุผลความชอบอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน	78
18	แสดงความเชื่อถือในข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับต่าง ๆ ของเยาวชน	79
19	แสดงความเชื่อถือในบทความ-สารคดีในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับต่าง ๆ ของเยาวชน	80
20	แสดงประโยชน์ของหนังสือพิมพ์รายวัน ในด้านการช่วยเหลือให้ความรู้ อันเป็นประโยชน์ทางการศึกษาในโรงเรียน ตามทัศนคติของเยาวชน	81
21	แสดงความคิดเห็นของ เยาวชนในการปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวัน คำนต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ	82
22	แสดงความต้องการของ เยาวชนให้หนังสือพิมพ์รายวันมีคอลัมน์ ความรู้ต่าง ๆ	83
23	แสดงความคิดเห็นของ เยาวชนสำหรับความรู้ที่ได้รับจากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน	84