

บรรณานุกรม

- คารา ทีปะปาล. "การศึกษาสัมฤทธิผลในการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ชวัช บุรีรักษ์. "ทัศนคติของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2510  
ที่มีต่อวิชาภูมิศาสตร์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชา  
การศึกษา, 2512.
- ประคอง นาควานิช. "การศึกษาการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนอาชีวศึกษา  
ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ประนอม สุทธิอารมณ. "การศึกษาเรื่องสัมฤทธิผลในการเรียนภาษาไทยของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (สายอาชีพ) ในจังหวัดพระนครและธนบุรี."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- พานี แสงกิจ. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้น  
มัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- เพชร วิชุกากร. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนช่าง-  
ก่อสร้างอุเทนถวายที่มีต่อวิชาบังคับรวม." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- เพ็ญจันทร์ กุประเสริฐ. "การสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น  
ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

- ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทยและหลักการพัฒนาชุมชน. พระนคร  
 หน่วยงานส่วนจำกัดการพิมพ์เกอกูล ท่าเขียวไขกา บางกระบือ, 2506.
- เขาวภา สิงหะพันธุ์. "ปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของ  
 โรงเรียนการช่างภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- วัฒนา พุ่มเล็ก. "การศึกษาเปรียบเทียบของคัพระกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิผลทางการเรียน  
 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการ  
 การเรียนต่ำระดับชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- สุข เคชชัย. "การศึกษาตัวการที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียน  
 วัยรุ่นแปลกคน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2507.
- สุคา ชำรงโชติ. "การศึกษาอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา  
 ของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สถิติการสำรวจรายการใช้จ่ายของ  
ครอบครัว พ.ศ. 2506. พระนคร: สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2506.
- อาชีวศึกษา, กรม "โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา," เอกสารของกรม  
อาชีวศึกษา. (2511).

Alexander, Eugene D. "The Marking System and Poor Achievement,"  
Readings in Educational Psychology. New York: The World  
 Publishing Company, 1967.

Alexander, William M. and Saylor, Galen J., Modern Secondary Education; Basic Principle and Practice. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1966.

Anderson, Robert Evan. "An Investigation of Geographic Skills Achievement of Sixth - Grade Pupils," Dissertation Abstracts. Vol.27, Nos. 7-9 (January - March, 1967).

Barth, James L. and Shermis, Samuel S. Social Education. November, 1970.

Chopra, Sukhendra LAL. "Parental Occupation and Academic Achievement of High School Students in India," The Journal of Educational Research, Vol.60, No.8 (April, 1964).

Coster, J.K. "Some Characteristics of High School Pupils from Three Income Groups," Journal of Educational Psychology, 50 (April, 1959).

"Factors Related to Achievement Among Pratom I Pupils," A Pilot Study: Educational Bulletin, Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1964.

Gill, L.J. "Some Nonintellectual Correlates of Academic Achievement among Mexican Secondary School Students," Journal of Educational Psychology, 53 (March, 1962).

Havighurst, Robert J. Conditions Productive of Superior

Children Studies in Adolescence. New York: The Mac-  
Millan Company, 1963.

Hedgebeth, James Edgar. "The Relationship of Self and Academic  
Attitudes and Academic Achievement of Negro and White  
Students to School Racial Composition: An Exploratory Study,"  
Dissertation Abstracts International, Vol. 30, No.8.

Krug, Edward A. The Secondary School Curriculum. New York:  
Harper and Brother, 1960.

Lindquist, E.F. Design and Analysis of Experiments in Psychology  
and Education. Boston: Houghton Mifflin Company, 1953.

Long, David E. "A Study of Socio - economic Status as Related  
to Various Characteristics of Selected Students at Indiana  
University, Fall 1960." Thesis Ed. D., Indiana University,  
1961.

McQuary, J.P. "Some Relationship between Non - Intellectual  
Characteristics and Academic Achievement," Journal of  
Educational Research, 44 (April, 1953).

Michaelis, John U. Social Studies for Children in Democracy.  
New York: Prentice - Hall, Inc., 1960.

Murfin, Mark A. "A Study of the Expressed Attitudes of Children  
from Two Socio - economic Levels and the Relationship  
to Intelligence Reading Achievement." Thesis Ph.D.,  
Indiana University, 1952.



The National Economic Development in Cooperation with the  
Institute of Population Studies, Population Growth In  
Thailand. Bangkok: Chula and the Ministry of Public  
Health, 1970.

Prescott, Daniel A. "A Report of Conference On Child Study,"  
Educational Bulletin. Faculty of Education,  
Chulalongkorn University, 1961.

Rahman, Obaidur M. "Effectiveness of Instructional Materials  
in Teaching Social Studies in Grades 4-5 and 6 in Schools  
of Dacca, Pakistan," Dissertation Abstracts, Vol. 30,  
Nos. 1-2 (July - August, 1969).

Reynolds, Billy Gene. "Social Studies Practices in Selected  
Secondary Schools in East Tennessee," Dissertation  
Abstracts International, Vol. 30, No.11 (May, 1970).

Roscoe, John T. Fundamental Research Statistics for The  
Behavioral Sciences. New York: Holt, Rinehart and  
Winston, Inc., 1969.

Zappo, Lena R. Lang. "The Relationship Between An In - Service  
Training Program of Social Studies Reading Skills and  
Social Studies Achievement of Seventh Grade Students,"  
Dissertation Abstracts, Vol. 29, Nos. 7-8 (Jan - Feb, 1969).

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามประกอบการวิจัยเรื่อง สัมฤทธิผลในการเรียนสังคมศึกษา  
ของนักเรียน ม.ศ. 5 สายอาชีพ

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการ  
วิจัยเรื่อง "สัมฤทธิ์ผลในการเรียนสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5  
สายอาชีพ" เพื่อนำผลของการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียน  
การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษา ชื่อของนักเรียน โรงเรียน ตลอดจน  
จนคำตอบของนักเรียนนั้นถือเป็นความลับ มิให้นำไปเผยแพร่หรืออ้างอิงในที่อื่นใด  
จึงขอให้นักเรียนตอบคำถามทุกข้อต่อไปนี้ด้วยความจริงใจ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักเรียนคงร่วมมือด้วยดีในการตอบแบบ  
สอบถามครั้งนี้

ขอขอบคุณ

รัชณี จันทวานิช

## 1. ประวัติส่วนตัวของนักเรียน

1. ชื่อ.....นามสกุล.....เพศ.....  
เลขประจำตัว.....
2. บิดาชอ.....นามสกุล.....  
อาชีพ.....ตำแหน่ง.....  
มีรายได้ประมาณเดือนละ.....บาท จบการศึกษาสูงสุดชั้น.....  
วุฒิการศึกษา (ถ้ามี).....
3. มารดาชื่อ.....นามสกุล.....  
อาชีพ.....ตำแหน่ง.....  
มีรายได้ประมาณเดือนละ.....บาท จบการศึกษาสูงสุดชั้น.....  
วุฒิการศึกษา (ถ้ามี).....

## 2. สภาพแวดล้อมของนักเรียน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับสภาพแวดล้อมของท่าน

1. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่ที่
  1. บ้านของบิดามารดา
  2. หอพัก
  3. บ้านญาติหรือบ้านคนรู้จัก
  4. บ้านเช่า
  5. โรงเรียนประจำ
  6. วัด



2. ที่พักซึ่งท่านอาศัยในปัจจุบันอยู่ในบริเวณ
1. ชนบททางไกลชุมชน
  2. ย่านการค้ามีผู้คนคับคั่ง อยู่ใกล้ตลาด
  3. ใกล้แหล่งเสื่อมโทรม ผู้คนยากจน และส่วนมากไร้การศึกษา
  4. อยู่ในตัวเมือง และชานเมืองที่มีการจราจรคับคั่ง ประชาชนในละแวกใกล้เคียงมีฐานะดี ได้รับการศึกษาค่อนข้างสูงเป็นจำนวนมาก
  5. บริเวณวัด
  6. อื่น ๆ .....
3. สถานที่ตั้งอยู่ใกล้บ้านที่ท่านอาศัยอยู่คือ
1. หองสมุด
  2. โรงพิมพ์
  3. ร้านขายหนังสือ
  4. ที่ทำการไปรษณีย์
  5. อื่น ๆ .....
4. บุคคลในชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่มีการศึกษาดังนี้
1. มีการศึกษาสูง
  2. มีการศึกษาค่อนข้างสูง
  3. มีการศึกษาปานกลาง
  4. มีการศึกษาค่อนข้างต่ำ
  5. มีการศึกษาต่ำ
5. เครื่องโสตทัศนศึกษาที่มีอยู่ในบ้านของท่านคือ
1. วิทยุ
  2. โทรทัศน์
  3. โทรศัพท

4. เครื่องบันทึกเสียง
  5. เครื่องเล่นจานเสียง
  6. ไม่มีเลย
6. ท่านใช้เวลาส่วนใหญ่ในการ (ตอบได้หลายข้อ)
1. ทำการบ้าน
  2. ทบทวนบทเรียน
  3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  4. ฟังวิทยุ
  5. ดูโทรทัศน์
  6. ทำงานอดิเรก
  7. อ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร หนังสือสารคดี
  8. ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน
  9. ช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ
  10. ทำงานพิเศษเพื่อหารายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว
7. วิชาสังคมศึกษาที่ท่านชอบเรียนมากที่สุด คือ
1. ภูมิศาสตร์
  2. ประวัติศาสตร์ไทย
  3. ประวัติศาสตร์สากล
  4. ศิลปกรรม
  5. หน้าที่พลเมือง
8. วิชาสังคมศึกษาที่ท่านไม่ชอบเรียนมากที่สุด คือ
1. ภูมิศาสตร์
  2. ประวัติศาสตร์ไทย
  3. ประวัติศาสตร์สากล

4. ศิลธรรม
5. หน้าที่พลเมือง
9. ท่านชอบเรียนวิชาสังคมศึกษาเพราะ (ตอบได้หลายข้อ)
1. เป็นวิชาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย เรียนสนุก
  2. เป็นวิชาที่เรียนง่ายเพียงแต่ท่องหนังสือก็สอบได้
  3. เป็นวิชาที่ก่อให้เกิดความรู้รอบตัวอย่างกว้างขวาง
  4. เป็นวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันมากที่สุด
  5. เป็นวิชาที่มักจะทำคะแนนสอบได้ดี
  6. ชอบครูที่สอน
  7. อื่น ๆ คือ.....
10. ท่านไม่ชอบเรียนวิชาสังคมศึกษาเพราะ (ตอบได้หลายข้อ)
1. เป็นวิชาที่น่าเบื่อ เนื้อหามาก ซ้ำซาก
  2. เป็นวิชาที่ต้องจดจำและท่องหนังสือมาก
  3. เป็นวิชาที่มีการบ้านมาก
  4. เป็นวิชาที่ไต่คะแนนไม่ดี
  5. วิธีการสอนของครูไม่น่าสนใจ
  6. ไม่ชอบครูที่สอน
  7. อื่น ๆ คือ.....
11. ประโยชน์ที่ท่านได้รับในการเรียนวิชาสังคมศึกษา (ตอบได้หลายข้อ)
1. เป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษาต่อหน้าที่การงาน
  2. เกิดความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน
  3. เกิดความสามัคคีและร่วมมือกันทำงาน
  4. มีความสามารถด้านการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
  5. มีคุณธรรม จรรยา

6. สามารถแก้ปัญหา
7. มีความสนใจใคร่รู้ต่อสิ่งรอบ ๆ ตัว
8. เกิดความเข้าใจเพื่อนมนุษย์และสังคมดีขึ้น

12. อุปสรรคในการเรียนสังคมศึกษา (ตอบได้หลายข้อ)

1. การเรียนสังคมศึกษามีอุปสรรคเกี่ยวกับจำนวนครูไม่เพียงพอ
2. การเรียนสังคมศึกษามีอุปสรรคเกี่ยวกับการขาดครูที่มีความสามารถในการสอน
3. การเรียนสังคมศึกษามีอุปสรรคเกี่ยวกับหลักสูตรไม่เหมาะสม
4. การเรียนสังคมศึกษามีอุปสรรคเกี่ยวกับหนังสืออ่านประกอบมีน้อยไม่เพียงพอ
5. การเรียนสังคมศึกษามีอุปสรรคเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
6. การเรียนสังคมศึกษามีอุปสรรคเกี่ยวกับการขาดแคลนอุปกรณ์
7. การเรียนสังคมศึกษามีอุปสรรคเกี่ยวกับเวลาเรียนมากเกินไป
8. การเรียนสังคมศึกษามีอุปสรรคเกี่ยวกับเวลาเรียนไม่พอ
9. การเรียนสังคมศึกษามีอุปสรรคเกี่ยวกับการวัดผล
10. การเรียนสังคมศึกษามีอุปสรรคเกี่ยวกับการขาดอาคารสถานที่

13. ท่านมีความเห็นว่า ครูสังคมศึกษาของท่าน

1. มีความรู้ดี
2. มีวิธีการสอนดี
3. มีบุคลิกลักษณะน่าเคารพยกย่อง
4. มีวิธีการสอนไม่ดี
5. มีบุคลิกลักษณะไม่ดี ไม่น่าเคารพยกย่อง

14. ครูของท่านทำการสอนวิชาสังคมศึกษาคำยวิธีต่อไปนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

1. อธิบายและซักถาม
2. ครูให้นักเรียนอ่านตามหนังสือเรียน และอธิบายข้อความบางตอนเพิ่มเติม
3. การสอนแบบอภิปราย เปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็น

4. ครูยกตัวอย่างหรือเปรียบเทียบ เพื่อให้เรื่องราวที่สอนเห็นจริงยิ่งขึ้น
  5. ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนในการสอนและการเรียน
  6. ให้นักเรียนคนควาเพิ่มเติมจากที่สอนและทำรายงานส่ง
  7. ครูและนักเรียนช่วยกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
  8. บอกให้จด
15. ครูของท่านสอนวิชาสังคมศึกษาให้สัมพันธ์กับหมวดวิชาใดบ้าง
1. ภาษาไทย
  2. ภาษาอังกฤษ
  3. คณิตศาสตร์
  4. วิทยาศาสตร์
  5. ศิลปศึกษา
  6. พละนาถัย
  7. สัมพันธ์กับทุกหมวดวิชา
  8. ไม่สัมพันธ์กับวิชาใดเลย
16. เวลาที่ท่านเห็นว่าเหมาะที่จะเรียนวิชาสังคมศึกษามากที่สุดคือ
1. เขา
  2. บาย
  3. ทุกเวลา
17. เมื่อท่านไม่เข้าใจวิชาในหมวดสังคมศึกษา ท่านจะทำดังนี้ คือ
1. ถามครู
  2. ถามเพื่อน
  3. ศึกษาคนควาจากห้องสมุด
  4. ถามผู้ที่มีความรู้
  5. วิธีการอื่น ๆ คือ.....

18. อุปกรณ์การสอนที่ครูของท่านใช้ประกอบคือ (ตอบได้หลายข้อ)
1. แผนที่
  2. แผนภูมิ
  3. รูปภาพ
  4. บัตรคำ
  5. ของจริง
  6. ภาพยนตร์
  7. ภาพนิ่ง สไลด์ फिल्मสตริป
  8. เทปบันทึกเสียง
  9. เครื่องเล่นจานเสียง
  10. หุ่นจำลอง
19. กิจกรรมที่ครูของท่านจัดสำหรับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ (ตอบได้หลายข้อ)
1. ให้นักเรียนอ่านหนังสือประกอบ
  2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มอภิปราย หรือค้นคว้าทำรายงานเพิ่มเติม
  3. จัดทัศนศึกษานอกสถานที่
  - 4.พานักเรียนไปฟังปาฐกถา โต้วาที หรืออภิปรายที่น่าสนใจ
  5. เชิญวิทยากรมาบรรยายเป็นครั้งคราว
  6. ให้นักเรียนแสดงละครสั้น ๆ เกี่ยวกับหัวเรื่องที่เรียนบางเรื่อง
  7. ฉายภาพยนตร์ประกอบการสอน
  8. ให้นักเรียนทำสมุดภาพหรือสมุดศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
  9. จัดนิทรรศการ
20. ครูของท่านใช้อุปกรณ์การสอนดังนี้
1. ทุกครั้ง
  2. บางครั้ง

3. ไม่เคยใช้เลย
21. ท่านต้องการให้ครูของท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน
1. ทุกครั้งที่เขาสอน
  2. บ่อยครั้ง
  3. บางครั้ง
  4. ไม่จำเป็นต้องใช้
22. ท่านคิดว่าอุปกรณ์การสอนและหนังสืออ่านประกอบมีประโยชน์ดังนี้
1. ทำให้เขาใจบทเรียนดีขึ้นมาก
  2. ท่านมีความกระตือรือร้นและสนใจบทเรียนมากขึ้น
  3. ท่านเข้าใจบทเรียนดีขึ้นบ้าง
  4. ท่านเข้าใจบทเรียนดีขึ้นแต่เสียเวลา
  5. ไม่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนดีขึ้นเลย
23. หนังสือที่ท่านใช้คนควาประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษาคือ
1. หนังสือแบบเรียน
  2. หนังสือพิมพ์และนิตยสาร
  3. วารสารการศึกษา
  4. เอกสารจากหน่วยราชการ
  5. หนังสือสารคดีและหนังสืออ้างอิง
  6. อื่น ๆ คือ.....
24. โรงเรียนของท่านมีสิ่งที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนวิชาสังคมศึกษาดังนี้
1. หอสมุด
  2. ชุมนุมสังคมศึกษา
  3. พิพิธภัณฑสถานศึกษา
  4. แผนที่

5. ถูกโลก
  6. เครื่องฉายภาพยนตร์ ภาพนิ่ง
  7. หอฉายภาพยนตร์
  8. ไม่มีเลย
  9. อื่น ๆ คือ.....
25. ท่านมีความเห็นว่าปัจจุบันหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา โดยทั่วไป มีอยู่เป็นจำนวน
1. มาก
  2. ปานกลาง
  3. น้อย
  4. น้อยมาก
26. โรงเรียนของท่านมีหนังสือและเอกสารประกอบการค้นคว้าการเรียนวิชาสังคมศึกษา
1. มาก
  2. ปานกลาง
  3. น้อย
  4. ไม่มีเลย
27. ถ้าท่านมีโอกาสครูสอนสังคมศึกษา ท่านจะเลือกครูที่มีคุณลักษณะดังนี้
1. มีบุคลิกดี เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจแก่เด็กนักเรียน
  2. มีความรู้
  3. มีวิธีการสอนดี
  4. เป็นผู้ที่ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ
  5. มีอายุไม่แก่เกินไป
  6. มีความเมตตากรุณาแก่เด็กนักเรียน
  7. ทุกข้อข้างที่กล่าวมาแล้ว
  8. อื่น ๆ.....



28. ท่านคิดว่าควรที่จะเรียนสังคมศึกษาให้ไ้ผลดีนั้นต้องปรับปรุง
1. ตัวผู้สอน
  2. วิธีการสอน
  3. หนังสือแบบเรียน
  4. เนื้อหาวิชา
  5. เวลาเรียน
  6. คะแนนและวิธีการวัดผล
  7. ความสะดวกในการใช้ห้องสมุดของโรงเรียน
  8. อุปกรณ์การสอนที่ครูใช้อยู่
  9. ตัวผู้เรียนเอง
  10. สิ่งอื่นที่ท่านคิดว่าควรปรับปรุง คือ.....
29. ท่านเอาใจใส่ในการเรียนสังคมศึกษาในชั้น ม.ศ. 5 ดังนี้
1. เขาเรียนสม่ำเสมอทุกครั้ง
  2. เขาเรียนเกือบทุกครั้ง
  3. เขาเรียนนาน ๆ ครั้ง
  4. ไม่เคยเขาเรียนเลย
30. ท่านเอาใจใส่ทำการบ้านในวิชาสังคมศึกษา ดังนี้
1. ทำทุกครั้ง
  2. ทำเกือบทุกครั้ง
  3. นาน ๆ ทำครั้ง
  4. ไม่เคยทำเลย
31. ท่านเตรียมตัวสอบไล่วิชาสังคมศึกษาในชั้น ม.ศ. 5 ดังนี้
1. ใช้เวลาทบทวนมากกว่าวิชาอื่น
  2. ใช้เวลาทบทวนค่อนข้างมาก

3. ใช้เวลาทบทวนน้อยกว่าวิชาอื่น
4. ใช้เวลาทบทวนน้อยมาก
5. ไม่ได้ทบทวนเลย

32. ข้อสอบไล่วิชาสังคมศึกษาชั้น ม.ศ. 5 ที่ท่านได้สอบร่วมกับสายสามัญ เมื่อปีกลายเป็นดังนี้

1. ยากมาก
2. ค่อนข้างยาก
3. ปานกลาง
4. ค่อนข้างง่าย
5. ง่ายมาก

33. สุขภาพทางร่างกายของท่านในขณะที่เรียนชั้น ม.ศ. 5 เป็นดังนี้

1. ไม่สบายบ่อยครั้งท้องผูกเรียนเป็นประจำ
2. ไม่สบายบ้างท้องผูกเรียนเป็นครั้งคราว
3. สุขภาพดีไม่เป็นอะไรเลย

ภาคผนวก ข.

ข้อสอบไล่วิชาสังคมศึกษา ก. ประจำปีการศึกษา 2513

## กรมวิสามัญศึกษา

ข้อสอบประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ

ประจำปีการศึกษา 2513

แผนกวิทยาศาสตร์ แผนกศิลปะ และแผนกทั่วไป

สังคมศึกษา(ภูมิศาสตร์ ก.)

35 คะแนน

เวลา 1 ชั่วโมง

ข้อสอบวิชานี้มีรวม 4 หน้า

ให้ตอบข้อ 1 กับข้อ 2(แผนที่) และเลือกข้ออื่นอีก 1 ข้อ รวมเป็น 3 ข้อ

ข้อ 1. ให้เขียนตอบเฉพาะคำหรือความที่จะตอบเท่านั้น เขียนในกระดาษเขียนตอบ  
ธรรมดาไม่ต้องลอกคำถาม แต่ต้องเรียงข้อตามลำดับ (18 คะแนน)

คำถามในข้อ 1. นี้ มีอยู่ 2 ชนิด ชนิดที่ 1 เป็นแบบเติมคำ ชนิดที่ 2 เป็นแบบ  
จับคู่

ตอนที่ 1 แบบเติมคำ (เขียนตอบในกระดาษเขียนตอบตามคำสั่ง)

- 1) ประเทศสาธารณรัฐจีน (ชาติ) ตั้งอยู่ที่ \_\_\_\_\_
- 2) ในปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรประมาณ \_\_\_\_\_
- 3) ประเทศเบลเยียมอยู่ในกลุ่มยุโรปตะวันตกหรือยุโรปตะวันออก \_\_\_\_\_
- 4) คอคอกกระอยู่ในจังหวัด \_\_\_\_\_
- 5) นิวออร์กเป็นเมืองหลวงของสหรัฐอเมริกาใช่หรือไม่
- 6) ดินแดนส่วนใหญ่ของประเทศอิหร่านอยู่ในภูมิภาคประเทศ \_\_\_\_\_
- 7) พรหมแดนทางเหนือของตุรกีติดกับทะเลดำ หรือแคสเปียน หรือเมดิเตอร์เรเนียน
- 8) สินค้าออกประเภทแรกของอินโดนีเซีย นอกจากดีบุกแล้วมีแร่อะไรอีกที่สำคัญมาก
- 9) เคปทาวน์ (Cape Town) เป็นเมืองท่าสำคัญอยู่ทางปลายใต้ทวีป \_\_\_\_\_
- 10) ชาวพื้นเมืองดั้งเดิมของดินแดนอเมริกาใต้คือพวก \_\_\_\_\_
- 11) ลัวร์ (Loire) ลียง (Lyon) และ ยูรา (Jura) ซ็วไอเป็นชื่อแม่น้ำ
- 12) ในขณะที่ท่านกำลังสอบไล่ออยู่นี้ เป็นฤดูอะไรของทวีปออสเตรเลีย

- 13) ประเทศอะไรในภาคพื้นยุโรปที่กินแดนส่วนใหญ่ประกอบด้วยเกาะเล็กเกาะน้อยมาก
- 14) ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งสินค้าอุตสาหกรรมจากประเทศไหนมากที่สุด
- 15) อินเดียนกับปากีสถานประเทศไหนมีประชากรมากกว่ากัน
- 16) ประเทศอะไรที่มีพื้นที่ต่อเนื่องกันทั้งในยุโรปและเอเชีย
- 17) ยานอุตสาหกรรมสำคัญของอเมริกาเหนืออยู่บริเวณไหน
- 18) แม่น้ำมิสซูรีและแม่น้ำโอไฮโอเป็นสาขาสำคัญของแม่น้ำ \_\_\_\_\_
- 19) จงเขียนชื่อเมืองท่าสำคัญของออสเตรเลียมา 1 เมือง
- 20) อากาศประเภทเมดิเตอร์เรเนียนอยู่ทางชายฝั่งคานโทนของสหรัฐอเมริกา

ตอนที่ 2 แบบจับคู่ มีอยู่ 2 ตอน ๆ ละ 2 หมวด ให้เลือกชื่อคู่ประเทศใน  
หมวด ข. มาจับคู่กับหมวด ก. (ข้อ 21-28) และชื่อคูเมืองในหมวด ง. มา  
จับคู่กับหมวด ค. (ข้อ 29-36) ให้ถูกต้อง แล้วเขียนคำตอบที่เลือกลงในกระ-  
ดาษเขียนตอบ.

หมวด ก. (จับคู่กับประเทศสำคัญ)

- 21) ประเทศที่มีอากาศประเภทเมดิเตอร์เรเนียน
- 22) ประเทศที่มีชื่อในการเลี้ยงโคนเนื้อ
- 23) ประเทศที่ผลิตน้ำมันมาก
- 24) ประเทศที่ผลิตไม้เนื้ออ่อน เยื่อไม้มาก
- 25) ประเทศที่ผลิตไฟฟ้าพลังน้ำใช้มาก
- 26) ประเทศที่อยู่ในกลุ่มเอเชียใต้
- 27) ประเทศที่พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขา
- 28) ประเทศที่ตั้งอยู่ในเขตมรสุมแถบหนาว

หมวด ข. (ชื่อประเทศ)

- จีน เกาหลีใต้  
เวเนซุเอลา ตุเวก  
ญี่ปุ่น นอร์เว  
เนปาล ลังกา  
เปรู สวิส  
แคนาดา สวีเดน  
มาเลเซีย อินโดนีเซีย  
อิตาลี ยูโกสลาเวีย  
อาเจนตินา ปารากวัย

- 3 -

(ภูมิศาสตร์ ก.)

- | <u>หมวด ค.</u> (จับคู่กับเมืองสำคัญ)        | <u>หมวด ง.</u> (ชื่อเมือง) |
|---|----------------------------|
| 29) เมืองที่มีประชากรมากของโลก              | เวียนนา บูคาเรสต์          |
| 30) เมืองหลวงของประเทศในคาบสมุทรไอบีเรีย    | บอมเบย์ โอซากา             |
| 31) สถานีต้นและปลายทางรถไฟสายทรานไซบีเรีย   | สิงคโปร์ ลอนดอน            |
| 32) เมืองสำคัญที่ตั้งอยู่ริมหน้าผา          | โตเกียว ลอนดอน             |
| 33) เมืองสำคัญของอุตสาหกรรมทอผ้า            | มินดา กัลกัตตา             |
| 34) เมืองท่าขนถ่าย (Entrepot) ชั้นสองของโลก | มอสโคว์ วลาดิวอสตอก        |
| 35) เมืองท่าส่งผ่านและปอสำคัญของโลก         | ซันติอาโก เซาเปาโล         |
| 36) เมืองสำคัญที่ตั้งอยู่ในทวีปอเมริกาใต้   | เซา เลโอน คาโฮเม           |
|   | มาดริด ลิสบอน              |

ข้อ 2. ในแผนที่โลกที่แนบมาจงพิจารณาจุดเลข 1-9 ที่เขียนไว้ในแผนที่ แล้วเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษเขียนตอบว่า แต่ละข้อนั้นหมายถึงอะไร (9 คะแนน)

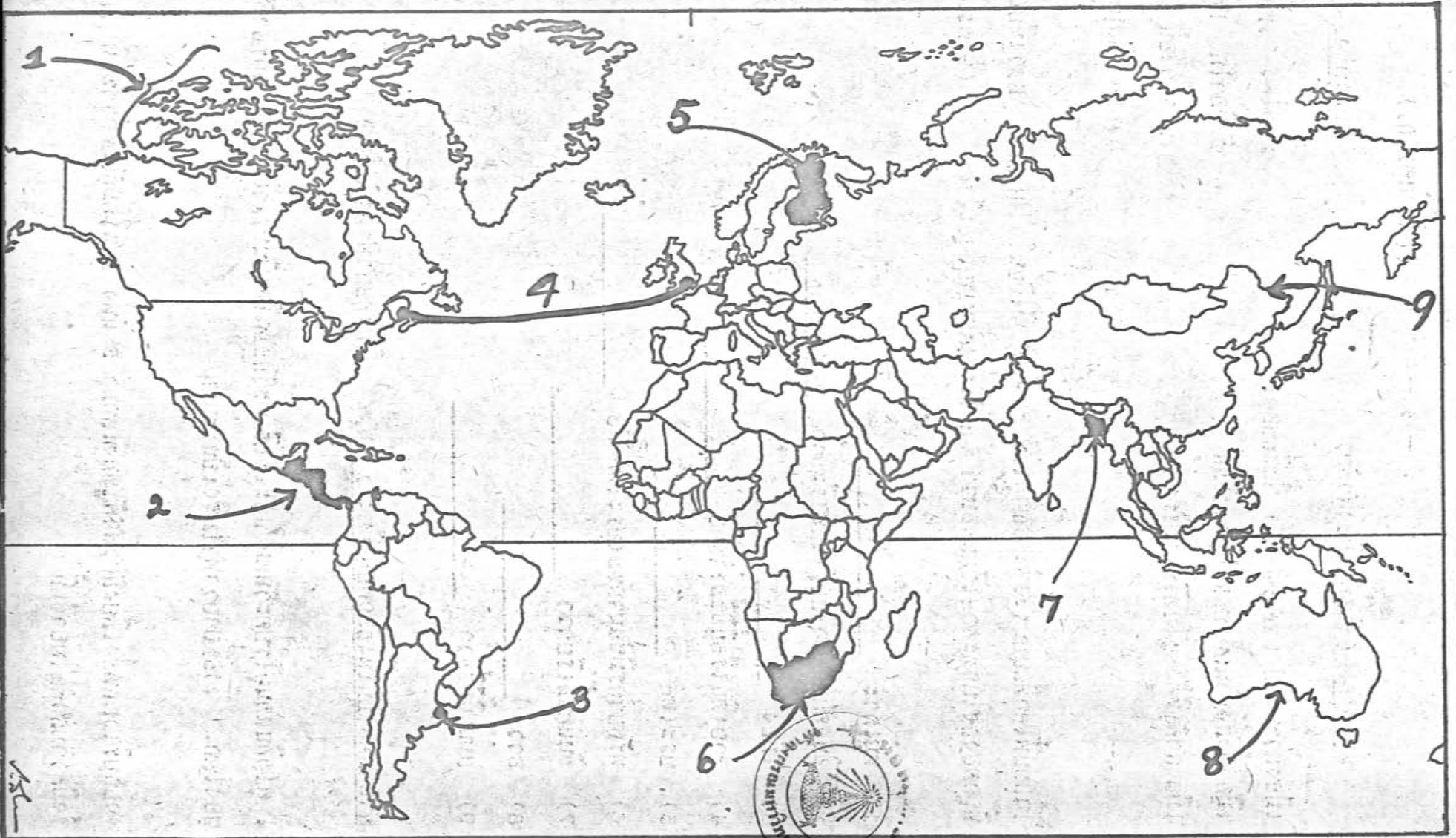
- 1) หมู่เกาะ \_\_\_\_\_
- 2) ดินแดนทั้งหมดในบริเวณนี้เรียกว่า \_\_\_\_\_
- 3) เมือง \_\_\_\_\_
- 4) สายเคเบิลใต้น้ำชื่อว่าสาย \_\_\_\_\_
- 5) ประเทศ \_\_\_\_\_
- 6) ทรัพยากรมีชื่อมากของประเทศนี้คือ \_\_\_\_\_
- 7) ดินแดนนี้เรียกว่า \_\_\_\_\_
- 8) อ่าว \_\_\_\_\_
- 9) แม่น้ำนี้มีชื่อว่า \_\_\_\_\_

ข้อ 3. เหตุใดดินแดนยุโรปตะวันตก และเอเชียตะวันออกจึงเป็นบริเวณที่มีประชากรอาศัย

อยู่มากของโลก จงอธิบายว่าทำไมจึงเป็นเช่นนั้น

ข้อ 4. จงยกบริเวณแหล่งเลี้ยงสัตว์สำคัญของโลกมา 2 แห่ง พร้อมกับบอกว่าอยู่ที่ไหนและเหตุใด จึงมีความสำคัญในอาชีพนี้

สังคมศึกษา แผนที่ (ภูมิศาสตร์ ก.)



## กรมวิสามัญศึกษา

ข้อสอบประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ

ประจำปีการศึกษา 2513

แผนกวิทยาศาสตร์ แผนกศิลปะ และแผนกทั่วไป

สังคมศึกษา (ประวัติศาสตร์ ก.) 35 คะแนน

เวลา 1 ชั่วโมง

ข้อสอบวิชานี้รวม 6 หน้า

ให้ตอบเพียง 3 ข้อบังคับทำข้อ 1และเลือกอีก 1 ข้อ จากข้อ 2 หรือข้อ 3กับเลือกอีก 1 ข้อ จากข้อ 4 หรือข้อ 5

ข้อ 1. ในคำถามแต่ละข้อย่อยต่อไปนี้ มีคำตอบของแต่ละข้อที่ถูกต้องบริบูรณ์แต่เพียงข้อเดียว จงเลือกข้อที่ท่านเห็นว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องบริบูรณ์ แล้วขีดเครื่องหมาย (x) ในกระดาษเขียนตอบให้ตรงกับตัวพยัญชนะหน้าข้อที่ท่านเลือก (18 คะแนน)

1. กฎหมายตราสามดวงหมายถึงถึง

ก) พระราชกำหนดซึ่งประกาศใช้ในรัชกาลที่ 1

ข) กฎหมายเก่าซึ่งรัชกาลที่ 1 โปรดให้ชำระและเขียนขึ้น

ค) กฎหมายซึ่งออกในสมัยกรุงธนบุรี

ง) กฎหมายทั้งเก่าและใหม่ในสมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์

2. ความมุ่งหมายในการซุกคลองบางลำภูในรัชกาลที่ 1 คือ

ก) เพื่อใช้เป็นทางคมนาคม

ข) เพื่อเป็นคูเมือง

ค) เพื่อใช้เป็นที่เล่นเพลงเรือ สักกรว

ง) เพื่อป้องกันน้ำท่วมถนน

3. บกข้อประเพณีที่สืบเนื่องมาจากลัทธิของชาวอินเดีย

ก) การบังสุกุล

ข) การสวดพระอภิธรรม

ค) การลอยอังคาร

ง) การบรรจุอัฐิ

4. เงินการราชการหมายถึงถึง

ก) เงินภาษีศุลกากร

ข) เงินซึ่งนายอากรชำระต่อแผ่นดิน

ค) เงินเบี้ยหวัดที่ได้พระราชทานเป็นรายปี

ง) เงินที่ขายฉกรรจ์ของเสีย เหตุเพราะไม่เป็นทหาร



- 2 -

(ประวัติศาสตร์ ก.)

5. เจ้าพระยาสุรสีห์ ผู้ว่าราชการเมือง  
พิษณุโลก คำที่ขีดเส้นใต้ คือ
- ทำเนียบ
  - ยศ
  - ตำแหน่ง
  - ราชทินนาม
6. กิจกรรมทางศาสนาที่รัชกาลที่ 3  
โปรดให้จัดทำคือ
- สังคายนาพระไตรปิฎกให้ถูกต้องเป็น  
ฉบับหลวงคัดลอกไว้ตามพระอาราม
  - ชำระพระสงฆ์ที่ประพฤติเสียหาย
  - แปลพระคัมภีร์ต่าง ๆ จากภาษาบาลี  
ออกเป็นภาษาไทย
  - ประกวดแต่งหนังสือสั่งสอน  
พุทธศาสนาแก่เด็ก
7. สมเด็จพระเจ้าฟ้ามงกุฎทรงตั้งระเบียบวัตร  
ปฏิบัติอย่างขรรษญูกิจาเพื่อ
- ปรับปรุงความประพฤติของสงฆ์ให้เป็น  
ไปตามพระวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้
  - ปรับปรุงความประพฤติของสงฆ์ให้เหมาะ  
สมกับสภาพสังคมในสมัยนั้น
  - ปรับปรุงความประพฤติของสงฆ์ให้เป็นไป  
ตามแบบพระมอญทั่วไป
  - ปรับปรุงความประพฤติของสงฆ์ให้เป็นที่  
เลื่อมใสไว้อศานการเผยแพร่ของ  
ศาสนาคริสต์
8. สิทธิสภาพนอกอาณาเขตที่ไทยให้แก่  
คนต่างชาติในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์คือ
- สิทธิของคนต่างชาติที่ไม่ต้องขึ้น  
ศาลไทย แต่ไปขึ้นศาลกงสุล
  - สิทธิของคนต่างชาติในการค้าขาย  
อย่างอิสระในไทย
  - สิทธิของคนต่างชาติในการตั้ง  
บ้านเรือนอยู่ในไทยได้ตามที่ต้องการ
  - สิทธิของคนต่างชาติในเรื่องภาษีอากร
9. ผู้ที่ริเริ่มการศึกษาแบบใหม่ขึ้นใน  
ประเทศไทย คือ
- พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
  - พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า-  
เจ้าอยู่หัว
  - มิชชันนารี
  - พระสงฆ์ไทย
10. ศาลกงสุลไทยได้เลิกไปเพราะ
- ไทยประกาศสงครามเขาขาว  
พันธมิตรเมื่อ พ.ศ. 2461
  - ไทยได้เป็นสมาชิกสันนิบาตชาติ
  - ไทยได้จัดทำประมวลกฎหมายอาญา  
แล้ว
  - ไทยเจรจาแก้สัญญาไม่เสมอภาค  
กับประเทศต่าง ๆ แล้ว

- 3 -

(ประวัติศาสตร์ ก.)

11. รัฐมนตรีสภาสมัยรัชกาลที่ 5 มีหน้าที่
- บริหารราชการแผ่นดิน
  - เป็นสภานิติบัญญัติ
  - ถวายคำปรึกษาเกี่ยวกับราชการส่วนพระองค์
  - ถวายคำปรึกษาเรื่องราชการแผ่นดินทั่วไป
12. เมื่อเริ่มจัดการศึกษาของชาติทางหัวเมือง รัชกาลที่ 5 ทรงฝากภาระเรื่องนี้ไว้แก่
- เสนาบดีมหาดไทย
  - เสนาบดีกระทรวงการ
  - สมเด็จพระมหาสมณและคณะสงฆ์
  - ข้าหลวงเทศาภิบาล
13. ไทยยุบมณฑลทั้งหมดเมื่อ
- เปลี่ยนการปกครองมาสู่ระบอบประชาธิปไตย
  - ต้องการปรับปรุงการปกครองเพราะเศรษฐกิจตกต่ำ
  - คืบกับฝรั่งต้องเลิกส่วนราชการแบบเก่า
  - คิดปรับปรุงประเทศเพื่อเป็นสมาชิกสันนิบาตชาติ
14. สมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมหลวงสงขลานครินทร์ ทรงชักชวนมูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์มาร่วมมือกับรัฐบาลเพื่อ
- ส่งเสริมการศึกษาวิชาแพทย์
  - ส่งเสริมการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์
  - ให้ทุนนักศึกษาไทยไปเรียนต่อต่างประเทศ
  - ให้ทุนส่งครูอาจารย์ไปศึกษาเพิ่มเติม
15. สยามกัมมาจล คือ
- ธนาคารไทยแห่งแรก
  - ต้นกำเนิดคลังออมสิน
  - พระคลังมหาสมบัติ
  - ธนาคารไทยพาณิชย์ในปัจจุบัน
16. รัชกาลที่ 6 พระราชทานที่ดินให้สร้างสวนลุมพินี เพื่อ
- เป็นอนุสรณ์ที่ประสูติของพระพุทธเจ้า
  - เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
  - จัดงานสยามรัฐพิพิธภัณฑ์ และเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
  - จัดเป็นสวนพฤกษชาติ

- 4 -

17. ข้อที่ไทยไม่ต้องการกระทำเมื่อสมัครเป็นสมาชิกของสหประชาชาติ
- ก) คืนดินแดนอินโดจีนให้แก่ฝรั่งเศส
  - ข) คืนรัฐมลายา 4 รัฐ และแคว้นฉานให้แก่อังกฤษ
  - ค) คืนเขาพระวิหารให้แก่เขมร
  - ง) ยอมเปิดสัมพันธทางการทูตกับรัสเซีย
18. มนุษย์ก่อนประวัติศาสตร์
- ก) ยังไม่รู้จักใช้ตัวอักษร แต่รู้จักทำอาวุธควยหิน
  - ข) ยังไม่รู้จักวิธีทอผ้า แต่รู้จักทำอาวุธควยสัมฤทธิ์
  - ค) ยังไม่รู้จักวิธีล่าสัตว์ แต่รู้จักทำอาวุธควยเหล็ก
  - ง) ยังไม่รู้จักการเลี้ยงสัตว์ แต่รู้จักทำอาวุธหินขัด
19. มนุษย์โบราณที่กระจัดกระจายอยู่ตามทะเลสาบในประเทศสวีตเป็นมนุษย์สมัย
- ก) หินเก่า
  - ข) หินกลาง
  - ค) หินใหม่
  - ง) หินแรก
- (ประวัติศาสตร์ ก.)
20. สิ่งประดิษฐ์คิดค้นสิ่งแรกของมนุษย์ในสมัยคึกค้ำพบรพี คือ
- ก) การปั้นหม้อ
  - ข) การเลี้ยงสัตว์
  - ค) การใช้ไฟ
  - ง) การเลี้ยงไหม
21. รากฐานสำคัญซึ่งเป็นหลักทำให้อุตสาหกรรมทอผ้าเจริญรุ่งเรืองขึ้นได้แก่
- ก) การที่เจมส์วัตต์นำเครื่องจักรไอน้ำไปใช้กับเครื่องทอผ้า
  - ข) การที่จอห์นเคย์ประดิษฐ์กระสวยพุ่ง ทำให้ทอผ้าได้เร็ว
  - ค) การที่อาร์คไรท์ประดิษฐ์เครื่องกรอผ้าทำให้เส้นด้ายเหนียว
  - ง) การที่วัตสันยประดิษฐ์เครื่องจักรแยกเมล็ดฝ้ายออกจากฝ้ายทำให้ปั่นฝ้ายได้เร็ว
22. การปกครองตามระบอบศักดินาเป็นที่นิยมกันอย่างกว้างขวางในยุโรปใน
- ก) ยุคโบราณ
  - ข) ยุคหินใหม่
  - ค) ยุคเหล็ก
  - ง) ยุคกลาง

23. เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าบรรพบุรุษของมนุษยสมัยใหม่สืบมาอย่างไม่ขาดสายจาก
- มนุษย์ปักกิ่ง
  - มนุษย์ชวา
  - มนุษย์นีแอนเดอร์ทัล
  - มนุษย์โครมันยอง
24. การปฏิวัติอุตสาหกรรมเกิดขึ้น
- ในทวีปยุโรปก่อนในอังกฤษและอเมริกา
  - ในอเมริกา ก่อนในอังกฤษและทวีปยุโรป
  - ในอังกฤษก่อนในทวีปยุโรปและอเมริกา
  - ในอังกฤษ ทวีปยุโรปและอเมริกาพร้อมกัน
25. ลักษณะที่สำคัญของศิลปะบรอกโคโคคือ
- มีลวดลายประดับประดามาก
  - ประดับด้วยรูปสัตว์เป็นส่วนใหญ่
  - แสดงอำนาจและแข่งกระด้าง
  - ลวดลายประดับเป็นแบบเรขาคณิต
26. เบนจามิน แฟรงคลิน เป็นนักวิทยาศาสตร์ที่สนใจงานด้าน
- แม่เหล็กไฟฟ้า
  - แรงดึงดูดของโลก
  - คลื่นแสง
  - กระแสไฟฟ้า
27. อังกฤษเริ่มระบบการปลูกพืชหมุนเวียนในคริสต์ศตวรรษที่ 17 เพื่อ
- การเก็บเกี่ยวพืชต่าง ๆ ชนิด
  - ให้ดินอุดมสมบูรณ์
  - พืชนาจะโตไม่วางเปลว
  - กำจัดศัตรูพืช
28. ในสงครามโลกครั้งที่ 2 สัมพันธมิตรปรชาัยในการรบที่คันทันเกิร์ก เพราะ
- เบลเยียมยอมแพ้ในระยะแรกของสงคราม
  - ฝรั่งเศสยอมแพกองทัพอากาศ
  - เนเธอร์แลนด์เปิดท่าเรือปล่อยให้พวกทำให้ฝ่ายสัมพันธมิตรเคลื่อนพล
  - สหรัฐอเมริกาให้ความช่วยเหลือในการรบไม่เต็มที่
29. ก่อนการปฏิวัติของนายพลฟรังโกในสเปน รัฐบาลที่กุมอำนาจอยู่เป็น
- รัฐบาลคอมมิวนิสต์
  - รัฐบาลที่พวกคาทอลิกสนับสนุน
  - รัฐบาลโซเชี่ยลิสต์
  - รัฐบาลที่เอนเอียงไปข้างคอมมิวนิสต์

- 6 -

(ประวัติศาสตร์ ก.)

30. ลักษณะสำคัญของถนนแบบจอห์นแมรอาคัม คือ
- ก) พื้นถนนปูด้วยอิฐหักและหิน
- ข) พื้นถนนเป็นดินเหนียวทึบแน่น
- X ค) พื้นถนนโคลเป็นหลังเตา
- ง) พื้นถนนลาดซีเมนต์
31. ชนวนระเบิดของสงครามโลกครั้งที่ 2 คือ
- ก) เขอร์มันรวมประเทศออสเตรีย
- ข) เขอร์มันรวมประเทศเชโกสโลวะเกีย
- ค) เขอร์มันบุกโปแลนด์
- ง) ราชอาณาจักรออสเตรียถูกลอบปลงพระชนม์
32. กติกาสากลต่อต้านคอมมิวนิสต์ในระยะก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 รวมลงนามโดย
- ก) เยอรมนี ญี่ปุ่น
- ข) เยอรมนี อิตาลี
- ค) เยอรมนี ญี่ปุ่น อิตาลี
- ง) เยอรมนี ญี่ปุ่น สเปน
33. การประชุมของ 44 ประเทศเพื่อจัดตั้งกองทุนสำรองระหว่างประเทศเพื่อรักษา  
ค่าของเงินในคลังที่ คือ
- ก) การประชุมที่เบรตตันวูดส์
- ข) การประชุมที่คัมบาร์ตันโอกส์
- ค) การประชุมที่ยัลตา
- ง) การประชุมที่เทรราน
34. ฮิตเลอร์ส่งกองทัพเข้าโจมตีรัสเซียเพราะ
- ก) รัสเซียไม่ยอมลงนามในกติกาไม่รุกราน
- ข) ทองกรอาหาร แร่ และน้ำมันจากรัสเซีย
- ค) ทองการกวาดล้างยิวในมอสโก
- ง) เกรงว่ารัสเซียจะรุกรานตน
35. ถอยแดงที่รัสเซียและเชอร์ซิดออกร่วมกันเพื่อเป็นหลักการในการดำเนินวิโทไซบายและสันติภาพคือ
- ก) กฎบัตรสหประชาชาติ
- ข) กฎบัตรอัครลัทธิ
- ค) โครงการคัมบาร์ตันโอกส์
- ง) กติกาสัญญาสันนิบาตชาติ
36. วัดนิเวศนธรรมประวัติที่บางปะอินซึ่งสร้างในสมัยรัชกาลที่ 5
- ก) ศิลปะวันตกเข้ามาเจ็ป
- ข) ศิลปะวันตกฉวน
- ค) ศิลปะของไทยแท้
- ง) ศิลปะสมัยกรุงศรีอยุธยา

- ข้อ 2. สถาบันเกี่ยวกับการปกครองของไทยในเรื่องกระทรวงต่าง ๆ สถาปนาและ  
เทศบาล เกิดขึ้นเพราะเหตุผลหรือความจำเป็นอย่างไร ตั้งแต่สมัยใด จงกล่าว  
โดยย่อเป็นข้อ ๆ
- ข้อ 3. จงให้เหตุผลหรือหลักฐานเพื่อชี้แจงหรือยืนยันข้อความ (ก. ข. ค.) ข้างล่างนี้  
ทุกข้อ เพียงขอละเหตุผลเดียว (อธิบายไม่เกิน ข้อละ 5 บรรทัด)
- ก. รัชกาลที่ 4 ทรงพัฒนากิจการต่างประเทศของไทย (3 คะแนน)
- ข. การจัดการการปกครองแบบเทศบาลในสมัยรัชกาลที่ 5 เป็นการ  
เหมาะสมยิ่ง (3 คะแนน)
- ค. รัชกาลที่ 6 ทรงส่งเสริมการศึกษาของชาติ (3 คะแนน)
- ข้อ 4. การปฏิบัติอุตสาหกรรมก่อให้เกิดผลในทางสังคม ประการใดบ้าง จงกล่าวมาสัก  
3 ประการ
- ข้อ 5. จงกล่าวถึงวิธีการในลักษณะที่คล้ายกันที่เยอรมนีใช้ในการยึดครองประเทศ  
ออสเตรียและประเทศเชโกสโลวาเกีย ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 มาโดย  
ละเอียด สัก 2 ข้อ พร้อมทั้งยกเหตุการณ์ประกอบด้วย (9คะแนน)

## กรมวิสามัญศึกษา

ข้อสอบประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ

ประจำปีการศึกษา 2513

แผนกวิทยาศาสตร์ แผนกศิลปะ และแผนกทั่วไป

สังคมศึกษา (หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม ก.) 50 คะแนน

เวลา 1 ชั่วโมง

เลือกตอบ 5 ข้อ

- ข้อ 1. สถาบันทางสังคมคืออะไร และจงอธิบายว่าสถาบันต่อไปนี้มีความสำคัญต่อสังคมไทยอย่างไร
- สถาบันพระมหากษัตริย์
  - สถาบันพระพุทธศาสนา
- ข้อ 2. พัฒนาการในทางสังคม คืออะไร จะสำเร็จได้อย่างไร
- ข้อ 3. ก. รัฐสภาพ่าว่าหน้าที่สำคัญอย่างไรบ้าง จงยกมา 2 อย่าง พร้อมทั้งอธิบายให้ชัดเจนควย
- ข. เพราะเหตุไร ผู้พิพากษาจึงต้องมีอิสระในการพิจารณาพิพากษาคดี
- ข้อ 4. คนไทยมีคติประจำใจอยู่ว่า ทำบุญย่อมได้บุญ จึงขอทราบว่าได้บุญนั้น คือได้อย่างไร อธิบายให้เห็นจริง
- ข้อ 5. มงคลทางพระพุทธศาสนามีอยู่ 38 ประการ ควรปฏิบัติมงคลอะไร จึงจะได้ผลดังต่อไปนี้
- เป็นคนเจ้าระเบียบแบบแผน
  - เป็นคนน่ารักน่าเอ็นดู
  - มีคนรักสรรถอขอรอยจิต
- ข้อ 6. จงกล่าวถึงพุทธประวัติตอนพระพุทธเจ้าทรงโปรดสังคาลมานพ ผู้ให้ทุกข์ทั้งหกมาโดยย่อ

ภาคผนวก ค.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัยนี้



1. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง (Analysis of Variance: Two Factors design)

ขั้นที่ 1 หาคความแปรปรวน<sup>1</sup> (Mean square, MS) แยกตามแหล่งต่าง ๆ ดังนี้

สรุปสูตรการคำนวณหาความแปรปรวนตามแหล่งต่าง ๆ

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS
C (columns)	c-1	$SS_C = \sum_{j=1}^c T_j^2/n_j - T^2/N$	$SS_C/(c-1)$
R (rows)	r-1	$SS_R = \sum_{i=1}^r T_i^2/n_i - T^2/N$	$SS_R/(r-1)$
RC	(r-1)(c-1)	$SS_{RC} = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c T_{ij}^2/n_{ij} - SS_R - SS_C$	$SS_{RC}/(r-1)(c-1)$
W (within cells)	N-rc	$SS_W = \sum_{j=1}^c \sum_{i=1}^r \sum X^2 - \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c T_{ij}^2/n_{ij}$	$SS_W/(N-rc)$
Total	N-1	$SS_T = \sum_{j=1}^c \sum_{i=1}^r \sum X^2 - T^2/N$	

<sup>1</sup>E.F. Lindquist, Design and Analysis of Experiments in Psychology and Education (Boston: Houghton Mifflin Company, 1956), p. 212.

i	หมายถึงแถวที่ i
j	หมายถึงสัณฐานที่ j
r	หมายถึงจำนวนแถว
c	หมายถึงจำนวนสัณฐาน
$N_{ij}$	หมายถึงจำนวน x ในแต่ละเซลล์ (หรือในแถวที่ i สัณฐานที่ j)
N	หมายถึงจำนวน x ทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัยนี้
$T_{ij}$	หมายถึงผลรวมของ x ในแต่ละเซลล์ (หรือในแถวที่ i สัณฐานที่ j)
T	หมายถึงผลรวมของ x ที่ใช้ในการวิจัยนี้
SS	หมายถึงผลบวกกำลังสอง (Sum of square) ของผลต่างระหว่างมัธยิมเลขคณิตและคะแนนแต่ละจำนวน
MS	หมายถึงความแปรปรวน (Mean square)

2. การทดสอบความแตกต่างเป็นคู่ ๆ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สายอาชีพ ในเขตนครหลวงกรุงเทพมหานคร ด้วยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe's Test For Multiple Comparisons) ซึ่งมีสูตรดังต่อไปนี้

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_W \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (K-1)}$$

F หมายถึงอัตราส่วนวิกฤตของการเปรียบเทียบความแปรปรวน

$M_1, M_2$  หมายถึงคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

$MS_W$  หมายถึงความแปรปรวนภายในกลุ่ม (Sum Square within group)

$n_1, n_2$  หมายถึงจำนวนประชากรในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

K หมายถึงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

---

<sup>2</sup> John T. Roscoe, Fundamental Research Statistics For The Behavioral Sciences (New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1969), p. 240.

## ประวัติการศึกษา

นางสาวรัชนี จันทวานิช ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2509 เข้ารับราชการในกรมวิสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2510 ในตำแหน่งครูตรี  
โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จังหวัดขอนแก่น

เข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในแผนกมัธยมศึกษา  
สาขาการสอนสังคม เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2513

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครูโทโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จังหวัดขอนแก่น

