

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- เปล่งศรี เทพกุญชร. ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร
ธนบุรี พ.ศ. 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2514.
- พจนา เสตะกัณณะ. "การสำรวจทัศนคตินักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.
- รัตนา วัฒนกุล. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ.สูง ในจังหวัด
พระนครธนบุรีที่เกี่ยวกับการเรียนพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- วรารุช สุมณ. "การเปรียบเทียบความสามารถทางบาสเกตบอลระหว่างนักศึกษาวิทยาลัย
พลศึกษากับนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สังค แสันทวีสุข. "การสำรวจความสนใจของเด็กวัยรุ่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.
- เสมียน พิเชิตกุล. "การศึกษาปัญหาการจัดและการบริหารค่านพลศึกษาในสถานศึกษาฝึกหัดครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สุภาภรณ์ สุขถาวร. "ปัญหาการสอนวิชาพลานามัยในสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515
- อจุ่น เย็นฤดี. "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลนครกรุงเทพ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.

ภาษาอังกฤษ

- Brownell, Clifford Lee and Williams, Jessie Feiring. The Administration of Health Education and Physical Education. Philadelphia : W.B.Saunders Company and London, 1948.
- Bunn, John W. The Basketball Coach ; Guides to Success. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1961.
- Becker, Charles Jacob. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Oregon Community Colleges," Dissertation Abstracts, Vol.31, No.20 (April, 1971), 5172 - 5173A.
- Bucher, Charles A., Foundation of Physical Education. 3 d. ed, St. Louis : The C.V. Mosby Company, 1960.
- Ferrigno, Edward N. "A Study of Basketball Tests Conducted in Selected High Schools." Unpublished Master's Thesis, Springfield College, Springfield, Massachusetts, 1955.
- Griffin, Leon Everret. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Selected Universities," Dissertation Abstracts, Vol.27, No.11 (May, 1966), 3707A - 3708A.
- Knox, Robert D. "Prediction of Basketball Ability in Eight Class B High Schools." Unpublished Master's Thesis, University of Oregon, Eugene, Oregon, 1958.

- McNemar, Quinn. Psychological Statistics. 14 th. ed. New York :
John Wiley and Sons, Inc., 1969.
- Pierce, Paul Edward. The Construction of Scales for Predicting
Ability to play Interscholastic Basketball," Dissertation
Abstracts, Vol.22, No.2 (August, 1961), 486.
- Pimpa, Udom. "A Study to Determine the Relationship Between
Bunn's Basketball Skill Test and the Writer's Modified
Version of that Test." Unpublished Master's Thesis,
Springfield College, Springfield, Massachusetts, 1968.
- Walker, Helen M., and Lev, Joseph. Elementary Statistical Methods.
New York : Henry Holt and Company, 1958.



ภาคผนวก

จอห์น คัมเบิลยู บันน์ (John W. Bunn) ได้ตั้งแบบทดสอบความสามารถทาง
 ภาษาศาสตร์ขึ้นมา 6 รายการ โดยได้ปรับปรุงจากแบบทดสอบ 4 รายการของนอกรี
 การเริ่มการทดสอบ อาจจะมีการอบอุ่นร่างกาย 10 นาที โดยการเลี้ยงลูก
 การยิงประตู การส่งการรับลูกก็ได้ และผู้ถูกทดสอบจะลองทำข้อทดสอบ 1 - 2 ครั้งก็ได้

อุปกรณ์การทดสอบ

1. เก้าอี้ (สำหรับเป็นเครื่องกีดขวาง)
2. ลูกบาสเกตบอล
3. นาฬิกาจับเวลา
4. ถ้วยโลหะ 3 ใบ
5. เทียบณพื้นนี้หรือเทียบณสูง 1 อัน
6. กระดาษบันทึก 15 แผ่น

รายละเอียดของการทดสอบมีดังนี้

1. การยิงประตูโต้แป้นสลับข้าง

อุปกรณ์

1. ลูกบาสเกตบอล 1 ลูก
2. นาฬิกาจับเวลา 1 เรือน

วิธีปฏิบัติ

ผู้รับการทดสอบต้องยิงประตูโต้แป้นสลับข้างให้เข้าทุกครั้งรวม 10 ครั้ง
 ก่อนผู้รับการทดสอบจะเริ่มทำให้ เขาทราบคำอธิบายดังต่อไปนี้เสียก่อนคือ

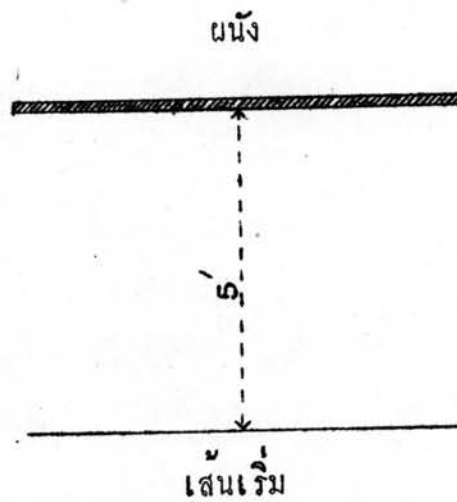
"จุดมุ่งหมายของแบบทดสอบนี้ก็คือเพื่อจะดูว่าจะยิงประตูโต้แป้นสลับข้าง
 จำนวน 10 ครั้งได้เร็วเพียงใด ผู้ทดสอบจะเริ่มจับเวลาเมื่อให้สัญญาณ "เริ่ม" และจะหยุด
 จับเวลาเมื่อยิงประตูเข้าครั้งที่ 10 แล้ว ถึงแม้ลูกบอลจะหล่นมือไปก็ต้องพยายามเก็บมายิง
 ประตูให้เข้าก่อนที่จะสลับไปยังอีกข้างหนึ่ง และจะยิงประตูข้างใหม่ไม่ได้จนกว่าจะยิงประตู
 ข้างแรกเข้าเสียก่อน"

ผู้ทดสอบสาธิตวิธีการทำแบบทดสอบให้ดู แล้วให้ผู้รับการทดสอบ
 ทดลองทำดู 2 - 3 ครั้ง แล้วจึงเริ่มทดสอบ

2. การส่งลูกกระทบผนัง

- อุปกรณ์
1. ลูกบาสเกตบอล 1 ลูก
 2. ผนัง
 3. นาฬิกาจับเวลา 1 เรือน

แผนผังการทดสอบ



วิธีปฏิบัติ ผู้รับการทดสอบยืนหลังเส้นที่ขนานกับผนังและห่างจากผนัง 5 ฟุต โดยให้สั่นเท้าสนิทกับพื้นแล้วส่งลูกบอลทำสองมือระคับอก (two-hand chest pass) ให้กระทบผนังติดต่อกันเป็นจำนวน 15 ครั้ง โดยให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ คะแนนของการทดสอบ คือเวลาเป็นวินาทีที่ใช้ทำข้อทดสอบนี้

หมายเหตุ ถ้าลูกสะท้อนออกมาหลุมมือไปลูกใดก็ตามที่ต้องก้าวเท้าไปเก็บเกินกว่าสองก้าวก็ให้ทำการทดสอบใหม่ โดยให้ทราบคำอธิบายดังต่อไปนี้คือ

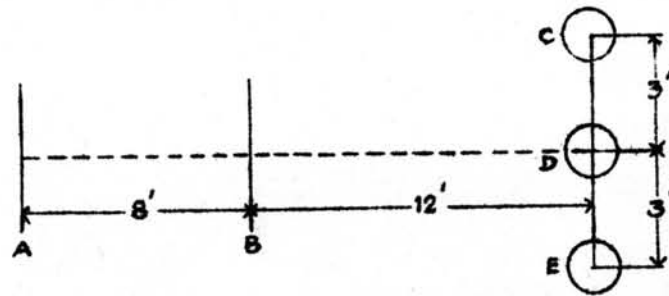
"การทดสอบนี้เพื่อจะดูว่าผู้รับการทดสอบจะเสียเวลานานเท่าใดในการส่งลูกกระทบผนังติดต่อกันจำนวน 15 ครั้ง และจะต้องส่งลูกกระทบผนังติดต่อกันไปเรื่อย ๆ โดยผู้ทดสอบจะเป็นผู้นับจำนวนลูกกระทบผนังเองและจะเป็นผู้บอกให้หยุดด้วย"

ผู้ทดสอบสาขาวิชาการทำแบบทดสอบให้ดู แล้วให้ผู้รับการทดสอบ
ทดลองทำดู 2 - 3 ครั้ง แล้วรอฟังคำสั่งให้สัญญาณ เริ่ม คำว่า "เตรียม, เริ่ม" ผู้ทดสอบ
จะเริ่มจับเวลาเมื่อให้สัญญาณ "เริ่ม" และจะหยุดจับเวลาเมื่อจบลดกระทบผนังครั้งที่ 15 แล้ว

3. การหยอกเหรียญพื้นนี้ใส่ถ้วย

- อุปกรณ์
1. เหรียญพื้นนี้หรือเหรียญสลึง 1 เหรียญ
 2. ถ้วยโลหะสีแสด 1 ใบ
 - ถ้วยโลหะสีขาว 1 ใบ
 - ถ้วยโลหะสีน้ำเงิน 1 ใบ
 3. นาฬิกาจับเวลา 1 เรือน

แผนผังการทดสอบ



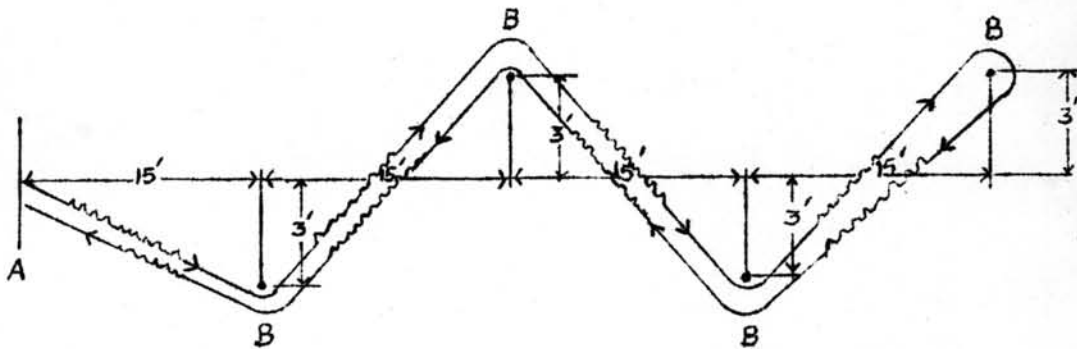
A = เส้นเริ่ม, B = เส้นสัญญาณ, C = ถ้วยสีแสด, D = ถ้วยสีขาว
E = ถ้วยสีน้ำเงิน

วิธีปฏิบัติ ผู้รับการทดสอบยื่นที่เส้นเริ่มโดยยื่นหันหลังให้ด้วยโลหะทั้ง 3 ใบ มือถือเหรียญหนึ่ง เมื่อให้สัญญาณ "เริ่ม" ให้หันหน้ากลับแล้ววิ่งไปยังด้วยโลหะ เมื่อผ่านเส้นสัญญาณ ผู้ทดสอบจะบอกเป็นสัญญาณว่าให้เขาหยอกเหรียญได้ด้วยใจ เช่น "แคง" ให้เขารีบตรงไปหยอกเหรียญลงในถ้วยสี่แคงนั้น สัญญาณที่บอกจะเป็น "แคง" "ขาว" หรือ "น้ำเงิน" เวลาที่เสียไประหว่างสัญญาณเริ่มต้นกับเสียงเหรียญกระทบถ้วยจะถูกบันทึกไว้ โดยนาฬิกาจับเวลาโดยทำการทดสอบรวม 4 ครั้ง คะแนนคือเวลารวมทั้งหมดที่ใช้ในการทดสอบทั้ง 4 ครั้งนั้น ผู้รับการทดสอบจะต้องทำให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ การจับเวลาจะเริ่มจับเวลาเมื่อให้สัญญาณ "เริ่ม" และจะหยุดจับเวลาเมื่อได้ยินเสียงเหรียญหนึ่งลงไปในถ้วย ในตอนที่ผู้รับการทดสอบกลับมาที่เส้นเริ่มใหม่นั้นจะไม่ถูกจับเวลา

4. การเลี้ยงลูกสลับผ่านสิ่งกีดขวาง

- | | | | |
|----------------|------------------|---|-------|
| <u>อุปกรณ์</u> | 1. แก้ว | 4 | ตัว |
| | 2. ลูกบาสเกตบอล | 1 | ลูก |
| | 3. นาฬิกาจับเวลา | 1 | เรือน |

แผนผังการทดสอบ



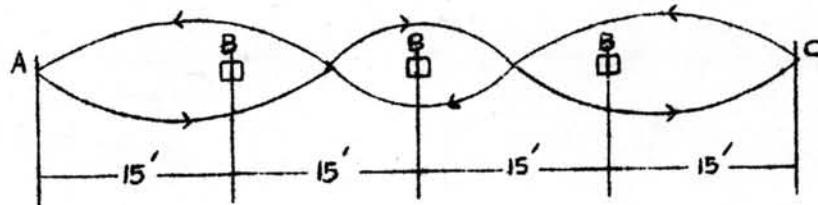
A = เส้นเริ่ม, B = สิ่งกีดขวาง(แก้ว) และลูกศรแสดงเส้นทางของการเลี้ยงลูก

วิธีปฏิบัติ ผู้ทดสอบต้องอธิบายให้ผู้รับการทดสอบทราบถึงนี้คือ จุดมุ่งหมายของการทดสอบนี้ก็คือเพื่อที่จะหาว่าผู้รับการทดสอบจะเสียเวลานานเท่าใดในการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล สลับผ่านสิ่งกีดขวางคือ เก้าอี้เหล่านี้เป็นรูปซิกแซกไปกลับ การทดสอบจะเริ่มโดยการวางลูกบอลไว้ที่เส้นเริ่ม ผู้รับการทดสอบจะยืนอยู่หลังลูกบอลโดยเอามือวางบนเข่าตัวเอง เมื่อได้ยินสัญญาณ "เริ่ม" ต้องหยิบลูกบอลขึ้นแล้ววิ่งเลี้ยงลูกไปโดยอ้อมไปทางขวามือก่อนแล้วจึงเลี้ยงอ้อมเก้าอี้ตัวต่าง ๆ ไปตั้งลูกศร และต้องพยายามเลี้ยงลูกผ่านไปและกลับให้เร็วที่สุดจนกว่าจะผ่านเส้นเริ่มอีกครั้งหนึ่ง คะแนนก็คือเวลาที่เสียไปตั้งแต่เริ่มต้นการทดสอบจนเลี้ยงลูกผ่านเส้นเริ่มอีกครั้งหนึ่ง

5. การเลี้ยงลูกยิงประตู

<u>อุปกรณ์</u>	1. ลูกบาสเกตบอล	1 ลูก
	2. เก้าอี้	3 ตัว
	3. ห่วงประตู	
	4. นาฬิกาจับเวลา	1 เรือน

แผนผังการทดสอบ



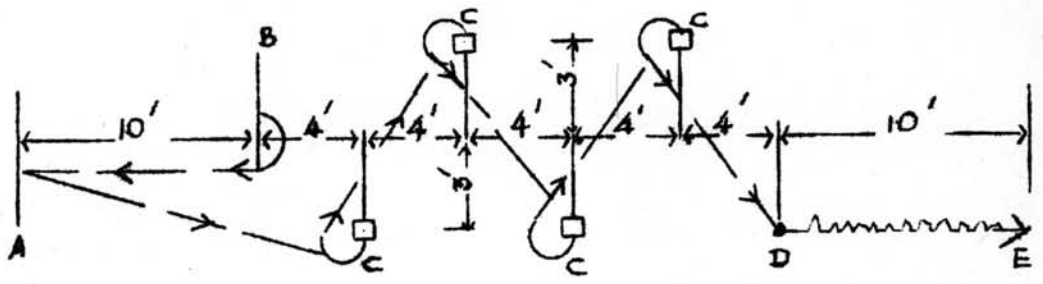
A = เส้นเริ่ม B = สิ่งกีดขวาง (เก้าอี้) C = ห่วงประตู
ลูกศร = คือทิศทางของการเคลื่อนไหว

วิธีปฏิบัติ ผู้รับการทดสอบจะยืนอยู่หลังเส้นเริ่ม โดยมีมือทั้งสองแตะอยู่ที่เข้าของ
 ตนเอง และลูกบอลวางอยู่ที่เส้นเริ่ม เมื่อได้ยินสัญญาณ "เริ่ม" ให้หยิบลูกบอลขึ้นแล้วเลี้ยง
 ลูกชกแซกอ้อมสิ่งกีดขวางไปจนถึงห่วงประตูแล้วยิงประตู (การยิงประตูจะใช้วิธียิงประตู
 แบบใดก็ได้ แต่การยิงลูกไปแป้นมือเดียวเหมาะที่สุด) ยิงประตูจนได้ประตูแล้วจึงเลี้ยงลูก
 กลับมาชกแซกอ้อมสิ่งกีดขวางอีกครั้งหนึ่งตามลูกศร (คังภาพ) จนผ่านเส้นเริ่ม ในตอนเริ่ม
 นั้นต้องออกไปทางขวามือของสิ่งกีดขวางอันแรกเพื่อที่จะให้เข้าสู่ประตูทางคานขวาซึ่งจะทำให้
 ยิงประตูง่ายขึ้น การจับเวลาจะเริ่มจับเวลาเมื่อให้สัญญาณเริ่มและจะหยุดเมื่อผู้รับการทดสอบ
 ผ่านเส้นเริ่มอีกครั้งหนึ่ง

6. การหยุดและการหมุนตัว

- | | | |
|----------------|------------------|---------|
| อุปกรณ์ | 1. เก้าอี้ | 4 ตัว |
| | 2. ลูกบาสเกตบอล | 1 ลูก |
| | 3. ฉิ่ง | |
| | 4. นาฬิกาจับเวลา | 1 เรือน |

แผนผังการทดสอบ



A = ฉิ่ง B = เส้นเริ่ม C = สิ่งกีดขวาง(เก้าอี้) D = ลูกบาสเกตบอล
 E = เส้นกลางของสนามบาสเกตบอล

วิธีปฏิบัติ ยืนที่เส้นเริ่ม หันหน้าไปทางสนามบาสเกตบอล เมื่อได้ยินสัญญาณ "เริ่ม" ให้หมุนตัววิ่งไปที่ฝ่ายหนึ่งแล้วเตะฝ่ายนั้น จากนั้นก็กลับตัววิ่งไปยังฝั่งอีกข้างตัวแรก หยุดในท่าขอสควอร์โดยให้เท้าซ้ายเหยียบที่วงกลมที่เขียนอยู่ข้างฝั่งอีกข้างนั้น หมุนตัวบนเท้าขวา แล้ววิ่งไปที่ฝั่งอีกข้างตัวที่สอง โดยหยุดด้วยเท้าขวาเหยียบที่วงกลมที่เขียนอยู่ข้าง ๆ ฝั่งอีกข้างนั้น หมุนตัวบนเท้าซ้าย แล้ววิ่งไปยังฝั่งอีกข้างตัวที่สาม หยุดโดยเท้าซ้ายเหยียบที่วงกลมที่เขียนอยู่ข้าง ๆ ฝั่งอีกข้างนั้น หมุนตัวบนเท้าขวา แล้ววิ่งไปที่ฝั่งอีกข้างตัวที่สี่ หยุดโดยให้เท้าขวาเหยียบวงกลมที่เขียนอยู่ข้าง ๆ ฝั่งอีกข้างนั้นแล้วหมุนบนเท้าซ้าย แล้ววิ่งไปเหยียบเอาลูกบาสเกตบอลและเลี้ยงลูกให้ผ่านเส้นกลางของสนามบาสเกตบอล

ผู้รับการทดสอบต้องยืนที่เส้นเริ่ม โดยเอามือทั้งสองและที่เข่าของตนเอง ซึ่งการทดสอบนี้เป็นการทดสอบความเร็ว โดยจะเริ่มจับเวลาเมื่อสัญญาณ "เริ่ม" และหยุดเมื่อผู้ถูกทดสอบข้ามเส้นกลางของสนามบาสเกตบอล

ประวัติการศึกษา

นางสาวรัตนา เกษมสวัสดิ์ ได้รับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2512 และเข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในแผนกวิชาพลศึกษา เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2514

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ตรี วิทยาลัยครูเชียงใหม่ สังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ