

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- การปกครอง, กรม. หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น,
กระทรวงมหาดไทย, 2510.
- ครุฑจิต ทรานุชรัตน์. "ระบบพฤติกรรมในการบริหารโรงเรียนรัฐบาลประเภท
มัธยมศึกษาในส่วนกลาง". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา
บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- จุมพล สวัสดิ์ยากร. "พฤติกรรมการบริหารงานของไทย," วารสารการบริหาร,
ปีที่ 1 1 (พฤศจิกายน, 2512), 4-8.
- ธีระ รุณเจริญ. "ระบบพฤติกรรมในการบริหารของสถาบันฝึกหัดครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2512.
- บุญชนะ อิตถากร. ทฤษฎีการเมืองและการปกครอง. พระนคร : โรงพิมพ์
พระจันทร์, 2500.
- ปัญญา ฤกษ์อุไร. "หัวหน้าแบบไหนดี," วารสารข้าราชการ, ปีที่ 13
9 (กันยายน, 2511), 49 - 53.
- ประคอง กรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2513.

- วิรัช กุพฺพมาส, และ ศรีนวล โกมลวณิช. "การแนะนำกับการพัฒนาการทางเศรษฐกิจ," ศูนย์ศึกษา, ปีที่ 11 12 (ธันวาคม, 2507), 5.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร, 2507.
- สมาน วีระดำแหง. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษ แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พระนคร : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2513.
- สุรางค์ โคว์ตระกูล. "การบำรุงขวัญ," อมร รัชศาสตร์ และ โสรัจ สจฺริตกุล (เรียบเรียง) การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. พระนคร : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2505.
- อุบล หุวะนันท์. "ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาแผนใหม่ และหลักการปฏิบัติในโรงเรียนมัธยมสาธิต." วิทยานิพนธ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อมร รัชศาสตร์. ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ. พระนคร : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2508.

ภาษาอังกฤษ



- Ash, William Edward. "A Comparative Study of Leadership Behavior of Secondary School Principals Trained in the National Association of Secondary School Principals' Administrative Internship Project and Secondary School Principals Trained by Non-Internship Methods." Dissertation Abstracts. Ann Arbor : University Microfilms, Vol.30, No.10, April 1970.
- Bailey, Higgins Dee. "An Exploratory Study of Selected Components and Processes Educational Organization." Dissertation Abstracts. Ann Arbor : University Microfilms, Vol.28, No.1, July 1967.
- Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Combridge, Massachusettes : Harvard University Press, 1966.
- Bartky, John A. Administration as Educational Leadership. Stanford University Press, 1959.
- Bell, Thomas O. "A Study of Personality Characteristics of School Superintendents in Relation to Administrative Behavior." Dissertation Abstracts. Ann Arbor : University Microfilms, Vol.29, No.7, January 1969.
- Bellows, Roger. (et al.), Executive Skills. N.J., Englewood : Prentice - Hall, 1965.
- Bent, Rudyard K., and Mc Cann, Lloyd E. Administration of Secondary Schools. Mc Graw-Hill Book Company, Inc., 1960.

- Cali, Alfred Joseph, "A Study of Chief School Administrator Opinion Regarding Human Relations Behavior of Public School Administrators." Dissertation Abstracts. Ann Arbor, Michigan: University Microfilms, Inc., Vol. XX, No. 4, October 1959.
- Campbell, Roald F., Corbally, John E. Jr., and Ramseyer, John A. Introduction to Educational Administration. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1962.
- Cook, Edward Vance. "Leadership Behavior of Elementary School Principals and The Organizational Climate of the School which they Administer." Dissertation Abstracts. Ann Arbor : University Microfilms, Vol. 27, No. 2, August 1966.
- Ebel, Robert L. (ed.), Encyclopedia of Educational Research. London : The Macmillan Company Collier-Macmillan Limited, Fourth Edition, 1969.
- Flippo, Edwin B. Management : A Behavioral Approach. Boston, Mass. : Allyn and Bacon, Inc., 1966.
- _____ . Principles of Personnel Administration. New York : Mc Graw-Hill Book Co., Inc., 1961.
- Getzels, Jacob W., Lipham, James M., and Campbell, Roald F. Educational Administration as a Social Process. New York : Harper and Row, Publishers, 1968.
- Griffiths, Daniel Edward. "An Evaluation of the Leadership of the School Superintendent." Dissertation Abstracts. Ann Arbor : University Microfilms, Vol. 29, No. 2, August 1968.

- Grobman, Hulda Gross. "The Public School Principal's Operational Behavior, Theory and Practice, and Related School and Community Interactions, Based on Data from the Investigations of the University of Florida CPEA Leadership Project." Dissertation Abstracts. Ann Arbor : University Microfilms, Vol.19, No.5, 1958.
- Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration. Macmillan Company, 1966.
- _____. The Leadership Behavior of School Superintendents. Midwest Administration Center, The University of Chicago, 1959.
- Hand, Harold C. Principles of Public Secondary Education. New York: Harcourt Brace and Company, 1958.
- Haralick, Joy Gold. "Teacher Acceptance of Administrative Action." Educational Administrative Abstracts. UCEA, Vol.4, No.2, Fall 1969, p. 52.
- Hemphill, John K. Situational Factors in Leaderships. Columbus Ohio : Bureau of Educational Research Monograph no.32; The Ohio State University, 1949.
- Hemphill, John K., and Coons, Alvin E. "Leader Behavior", in Roald F. Campbell and Russell T. Gregg (eds), Administrative Behavior in Education. New York: Harper & Brothers Publishers, 1957, p. 170.
- Holmstedt, Raleigh W. "Problems in School Administration," Bulletin of the School of Education. Indiana University, Vol. XXVI, No.1, January 1950.

- Jacobson, Paul B. (et al.), The Effective School Principle.
N.J., Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1965.
- Jennings, Eugene E. "The Anatomy of Leadership," Koontz
and O' Donnell (eds), Management: A Book
of Readings. San Francisco : Mc Graw-Hill Book
Company, 1964, p. 388.
- Jones, Edward E., Gergen Kenneth J., and Jones, Robert G.
"Tactics of Ingratiation Among Leaders and Subordinates
in a Status Hierarchy," Psychological Monograph:
General and Applied, Vol.77, No.3, American
Psychological Association, Inc., 1963, p. 2-3.
- Jordan, Ralph E. "Love in Administration," Phi Delta
Kappa, Vol.XLIX, No.7, March 1968, p. 385.
- Kelada, Fouad S. "Comparative Study of Leadership Behavior
of Selected High School Principals, Church
Ministers, and Business - Executives in Indiana." Dissertation Abstracts.
Ann Arbor: University
Microfilms, Vol.30, No.10, April 1970.
- Keys, Samuel Robert. "A Study of Expected And Described
Leader Behavior of Principals of Senior High School
in The State of Minnesota." Dissertation Abstracts.
Ann Arbor, Michigan : University Microfilms, Inc.,
Vol.20, No.10-12, 1960.
- Knox, Ernest Rudder. "Principals of Twelve- Grade Schools
in Alabama : Status and Supervisory Role." Dissertation
Abstracts. Ann Arbor : University Microfilms, Vol.24,
No.12, Part 1, 1964.

- Likert, Rensis. New Pattern of Management. Internal Student Edition. New York: Mc Graw-Hill Book Company, Inc., 1961.
- Mackenzie, Gordon N., and Corey, Stephen M. Instructional Leadership. New York: Bureau of Publications, Teacher College, Columbia University.
- Mansour, Joseph Mikael. "Leadership Behavior and Principal-Teacher Interpersonal Relations." Dissertation Abstracts. Ann Arbor: University Microfilms, Vol.30, No.2, August 1969.
- Melton, Joseph. "Perception of the Ideal and Actual Role of Elementary School Principalship." Dissertation Abstracts. Ann Arbor, Michigan : University Microfilms, Inc., Vol.XIX, No.11, 1959.
- Nolte, M. Chester. An Introduction of School Administration Selected Reading. New York : The Macmillan Company, 1966.
- Partin, Jackson Lance. "The Administrative Behavior of the Junior High School Principals." Dissertation Abstracts. Ann Arbor: University Microfilms, Vol.30, No.4, October 1969.
- Pfiffner, John M., and Presthus, Robert V. Public Administration. New York: The Ronald Press Company, 1960.
- Pfiffner, John M., and Sherwood, Frank P. Administrative Organization. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1965.
- Punyasinh, Tamsiri., Mc Glasson, Maurice A. A Changing Secondary Education in Thai Culture. Bangkok : 1958. (Roneo).

- Purrington, Gordon Sellers. "The Supervisory Behavior of School Administrators and Organizational Effectiveness" Dissertation Abstracts. Ann Arbor: University Microfilms, Vol.28, No.1, July 1967.
- Ruch, Floyd L. Psychology and Life. Chicago : Scott, Foreman, 1964.
- Rutrout, James E. "The Supervisor's Role in Personnel Administration," Educational Leadership. (ASCD) Vol.25, No.3, December, 1967, p. 254-255.
- Sachs, Benjamin M. Educational Administration: A Behavioral Approach. Boston : Houghton Mifflin Company, 1966.
- Schroeder, Glenn Burnett. "Leadership Behavior of Department Chairman in Selected State Institutions of Higher Education." Dissertation Abstracts. Ann Arbor : University Microfilms, Vol.30, No.12, June 1970.
- Sergiovanni, Thomas J. (et.al.), "Toward A Particularistic Approach to Leadership Style : Some Findings," Educational Administration Abstracts.(UCEA) Vol.4, No.2, Fall 1969, p. 54.
- Shane, Harold G., and Yauch, Wilbur A. Creative School Administration. New York : Henry Holt and Company, 1957.
- Sheats, Joseph P. "Authoritarian Democratic Personality traits of High School Principals and Teacher Morale." Dissertation Abstracts. Vol.24, No.12, Part I, June 1964.
- Simon, Herbert A., Smithburg, Donald W., and Thompson Victor A. "The Role of the Leader," Public Administration. New York: Alfred A Knoff, 1968, p. 102-110.

- Spain, Charles A., Drummond, Harold D., and Goodlad, John I. Educational Leadership and the Elementary School Principal. New York: Rinehart and Company, Inc., 1956.
- Suwannakul, Kaseam. Nature and Concepts of Modern Public Personnel Administration. Bangkok: The Press of the Social Science Association of Thailand, 1962.
- Thompson, James D. (ed.), Approaches to Organizational Design. Pittsburg: University of Pittsburg Press, 1966.
- Walters, Robert E. "Factors Influencing the Morale of Elementary School Principals in Central Illinois," Dissertation Abstracts. Ann Arbor: University Microfilms, Vol.16, No.11, November 1956.
- The World Book Encyclopedia. Copy-right, 1960.
- Yoder, Dale, Personnel: Principles and Poliotics. Tokyo : Maruzen Co. Ltd., 1959.
- _____. Personnel: Principles and Policies. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1959.
-

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ

ข้อเสนอแนะในการตอบแบบสอบถาม

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียดกว่า พฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้บริหารโรงเรียน ที่ปรากฏในแบบสอบถามเกิดขึ้นบ่อยครั้งเพียงใด ทั้งนี้ขอให้ตอบตามความเป็นจริง แล้วกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเกิดขึ้นบ่อยเพียงใด เพียงของเดียว คือ ถ้าท่านเห็นว่าเกิดขึ้นน้อยมากให้กา (✓) ลงในช่องที่ 1 เกิดขึ้นบ้างในบางครั้งให้กา (✓) ลงในช่องที่ 2 เกิดขึ้นบ่อย ๆ ให้กา (✓) ลงในช่องที่ 3 เกิดขึ้นบ่อยมากให้กา (✓) ในช่องที่ 4

ตัวอย่าง

| พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียน | เกิดขึ้น น้อยมาก | เกิดขึ้นบ้าง ในบางครั้ง | เกิดขึ้น บ่อย ๆ | เกิดขึ้น บ่อยมาก |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. รวมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน | () | (✓) | () | () |
| 2. ปกครองผู้ร่วมงานแบบประชาธิปไตย | () | () | () | (✓) |
| 3. ใหญ่ผู้ร่วมงานเข้าพบใคอย่างเสรี | () | () | (✓) | () |

แบบสอบถาม

| พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียน | เกิดขึ้น บ่อยมาก | เกิดขึ้นบ้าง ในบางครั้ง | เกิดขึ้น บ่อย ๆ | เกิดขึ้น น้อยมาก |
|---|---------------------|----------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. แสดงให้ <u>ผู้ร่วมงาน</u> เข้าใจในความคิด เห็นของท่านอย่างชัดเจน | () | () | () | () |
| 2. นำความคิดใหม่ ๆ ไปหารือกับ <u>ผู้ร่วมงาน</u> | () | () | () | () |
| 3. ปกครอง <u>ผู้ร่วมงาน</u> ด้วยมาตรการ ที่เฉียบขาด | () | () | () | () |
| 4. คำสั่งการทำงานที่บกพร่อง | () | () | () | () |
| 5. พุดจาก <u>ผู้ร่วมงาน</u> ด้วยที่ทานาเกรง ขาม | () | () | () | () |
| 6. มอบหมายงานเฉพาะอย่างให้ <u>ผู้รวม</u> งานทำ | () | () | () | () |
| 7. ทำงานโดยไม่มี <u>การวางแผน</u> ไว้ ล่วงหน้า | () | () | () | () |
| 8. วางมาตรการในการปฏิบัติงานเอา ไว้อย่างแน่นอน | () | () | () | () |
| 9. เน้นการทำงานให้ <u>ทันตามกำหนด</u> เวลา | () | () | () | () |
| 10. ส่งเสริมการ <u>อิสระ</u> ระเบียบปฏิบัติอย่าง เดียวกันในการทำงาน | () | () | () | () |
| 11. ย้ำให้ <u>ผู้ร่วมงาน</u> ทราบถึงอำนาจหน้าที่ ของตัวเองในหน่วยงาน | () | () | () | () |

| พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียน | เกิดขึ้น น้อยมาก | เกิดขึ้นบ้าง ในบางครั้ง | เกิดขึ้น บ่อย ๆ | เกิดขึ้น บ่อยมาก |
|---|---------------------|----------------------------|--------------------|---------------------|
| 12. ขอร้องให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามกฎและ ระเบียบข้อบังคับที่วางไว้ | () | () | () | () |
| 13. แจงให้ผู้ร่วมงานทราบถึงความมุ่ง หวังของหน่วยงานที่มีต่อผู้ร่วมงาน | () | () | () | () |
| 14. สอดส่องดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงานเต็ม กำลังความสามารถของแต่ละบุคคล | () | () | () | () |
| 15. สอดส่องดูแลให้มีการประสานงานกัน อย่างใกล้ชิด | () | () | () | () |
| 16. ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ร่วมงาน | () | () | () | () |
| 17. ช่วยงานเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อให้ ผู้ร่วมงานชื่นชมในการเป็นสมาชิก ของหน่วยงาน | () | () | () | () |
| 18. ประพฤติตนเป็นคนเปิดเผยเข้าใจง่าย | () | () | () | () |
| 19. หาโอกาสรับฟังความคิดเห็นจาก ผู้ร่วมงาน | () | () | () | () |
| 20. หลีกเลี่ยงการคบหาสมาคมกับผู้ ร่วมงาน | () | () | () | () |
| 21. ดูแลเอาใจใส่ในสวัสดิภาพของผู้ ร่วมงานแต่ละคน | () | () | () | () |
| 22. ปฏิเสธที่จะอธิบายถึงการปฏิบัติงาน ของท่าน | () | () | () | () |

| พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียน | เกิดขึ้น บ่อยมาก | เกิดขึ้นบ้าง ในบางครั้ง | เกิดขึ้น บ่อย ๆ | เกิดขึ้น บ่อยมาก |
|--|---------------------|----------------------------|--------------------|---------------------|
| 23. ปฏิบัติงานตามคำสั่งโดยไม่มี การหารือ | () | () | () | () |
| 24. ไม่คอยยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ | () | () | () | () |
| 25. ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานในฐานะเป็น ผู้ที่เท่าเทียมกัน | () | () | () | () |
| 26. แสดงความเต็มใจที่จะให้มีการ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง | () | () | () | () |
| 27. แสดงความเป็นมิตรและไม่ถือตัว | () | () | () | () |
| 28. พยายามทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความ รู้สึกสบายใจในขณะที่ยสนทนาคู่คุย | () | () | () | () |
| 29. นำข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานไป ปฏิบัติ | () | () | () | () |
| 30. ขอความเห็นชอบจากผู้ร่วมงานใน เรื่องที่สำคัญ ๆ ก่อนจะมีการดำเนิน งานต่อไป | () | () | () | () |



กรุณาออกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านโดยกาเครื่องหมาย (✓) ลงในวงเล็บที่ตรงกับความเป็นจริงหรือเติมคำลงในช่องว่าง

1. ชื่อโรงเรียน.....
2. ตำแหน่งหน้าที่.....
3. เพศ ชาย () หญิง ()
4. อายุ.....ปี
5. อายุราชการ.....ปี
6. วุฒิสุงสุดในขณะนี้.....
7. ปฏิบัติราชการอยู่โรงเรียนแห่งนี้เป็นเวลา.....ปีเดือน
8. เป็นข้าราชการชั้น

| |
|-----------|
| จัตวา () |
| ตรี () |
| โท () |
| เอก () |

ขอขอบคุณอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้

รัตนา ทองสมบูรณ์

แผนก ข.

สูตรที่ใช้ในการวิจัย

1. การหามัธยฐาน (Median) ใช้สูตร

$$\text{Mdn} = \text{Lo} + i \left(\frac{\frac{N}{2} - f_1}{f_2} \right)$$

เมื่อ

Mdn เป็นมัธยฐาน

Lo เป็นขีดจำกัดกลางที่แท้จริงของคะแนนในชั้นที่มีมัธยฐาน

i เป็นอันตรภาคชั้น

N เป็นจำนวนความถี่ทั้งหมด

f_1 เป็นความถี่สะสมจากคะแนนต่ำสุดถึงคะแนนที่เป็นขีดจำกัดบนของคะแนนในชั้นก่อนชั้นที่มีมัธยฐาน

f_2 เป็นความถี่ของคะแนนในชั้นที่มีมัธยฐาน¹

2. การหาค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ

\bar{X} เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนน

$\sum X$ เป็นผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N เป็นจำนวนคะแนนทั้งหมด²

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2513), หน้า 44.

² ประคอง กรรณสูต, เรื่องเดิม, หน้า 40.

3. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ใช้สูตร

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N}}$$

เมื่อ S.D เป็นส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

x เป็นค่าของคะแนนแต่ละตัว

\bar{x} เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนทุกตัว

N เป็นจำนวนความถี่ทั้งหมด

$\sum (x - \bar{x})$ เท่ากับ $(x_1 - \bar{x}) + (x_2 - \bar{x}) + \dots + (x_n - \bar{x})$

เมื่อ x_1, x_2, \dots, x_n เป็นคะแนนตัวที่ 1, 2

และตัวที่ N ตามลำดับ³

4. การหาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย (Standard Error)

ใช้สูตร

$$\sigma_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{\sqrt{N}}$$

เมื่อ $\sigma_{\bar{x}}$ เป็นความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย

σ เป็นส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากประชากร

N เป็นจำนวนประชากรทั้งหมด⁴

5. การหาช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยที่ระดับแห่งความมีนัยสำคัญ .05 (Level of Significance) ใช้สูตร

³ ประคอง กรรณสูตร,, เรื่อง เกม, หน้า 49.

⁴ ประคอง กรรณสูตร,, เรื่อง เกม, หน้า 82.

$$\mu = \bar{x} \pm 1.96 \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

เมื่อ μ เป็นของ เขตของคะแนนเฉลี่ยของประชากร
 \bar{x} เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนทุกตัว
 $\frac{\sigma}{\sqrt{n}}$ เป็นความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย
 1.96 เป็นค่า t ที่ได้จากตารางแจกแจง t
 (t - distribution) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 และ
 ชั้นแห่งความเป็นอิสระ $N - 1$

ประวัติการศึกษา

- ชื่อ นางสาวรัตนา ทองสมบูรณ์
- วุฒิ อักษรศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2501
ครุศาสตรบัณฑิต (บริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2509
- ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน ครูโทสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

