



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ ผู้วิจัย^{ผู้วิจัย}
ได้มาเลือกใช้สัญลักษณ์ และอักษรทางสถิติมาใช้ ดังต่อไปนี้

X	หมายถึง ค่าคงทนเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	หมายถึง จำนวนตัวอย่างในกลุ่ม
t	หมายถึง ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรสองตัวเพื่อ ^{เพื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานจากตาราง}
ss.	หมายถึง ค่าผลรวมของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง ^(Sum of Square)
df	หมายถึง จำนวนแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
MS	หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean Square)
F	หมายถึง ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรหลาย ๆ ตัวเพื่อ ^{เพื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับ เอฟ-คีสคริบิชัน}
	(F-distribution)

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำ^{ประจำ}
การเป็น 4 ตอน ดัง

- ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากร
- ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำ^{ประจำ}
การโดยส่วนรวมในแต่ละด้านและความรายลักษณะงาน
- ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำ^{ประจำ}
การในแต่ละโรงพยาบาลและระหว่างโรงพยาบาล

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำการ จำแนกตาม อายุ จำนวนปีของประสบการณ์ และวุฒิการศึกษา

โดยเสนอตารางประจำปีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากร

1.1 อายุ หัวหน้าศึกส่วนมากมีอายุระหว่าง 26-30 ปี รองลงมาคือ 30-35 ปี ที่อยู่มากกว่า 35 ปีขึ้นไปมีส่วนน้อย และไม่มีผู้ใดเลขอายุต่ำกว่า 25 ปี ส่วนพยาบาลประจำการส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26-30 ปี รองลงมาคือ 25 ปี หรือต่ำกว่า มีส่วนน้อยที่อายุ 30-35 ปี ไม่มีผู้ใดเลขที่อายุมากกว่า 35 ปี ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 หัวหน้าศึกและพยาบาลประจำการจำแนกตามอายุ

อายุ	คำแนะนำ		หัวหน้าศึก		พยาบาลประจำการ	
	จำนวน	รายละ	จำนวน	รายละ		
25 ปีหรือต่ำกว่า	-	-	26	-	45.62	
26 - 30 ปี	28	47.46	28	-	49.12	
31 - 35 ปี	21	35.59	3	-	5.25	
มากกว่า 35 ปี	10	16.95	-	-	-	
รวม	59	100.00	57	-	100.00	

1.2 สถานภาพสมรส หัวหน้าที่ก่อส่วนใหญ่เป็นโสด รองลงมาสมรสแล้วมีส่วนน้อยที่สุดที่เป็นหมาย ส่วนพยานาลประจำการนั้นส่วนใหญ่เป็นโสดมีส่วนน้อยที่สมรสและคังแสลงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 หัวหน้าที่ก่อและพยานาลประจำการ จำแนกตามสถานภาพสมรส

สถานภาพสมรส	หัวหน้าที่ก่อ		พยานาลประจำการ	
	จำนวน	รายละ	จำนวน	รายละ
โสด	28	47.46	9	15.78
หมาย	30	50.85	48	84.22
พยา	1	1.69	-	-
รวม	59	100.00	57	100.00

1.3 วุฒิการศึกษา เมื่อเริ่มปฏิบัติงานนั้นหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำห้องส่วนใหญ่มีวุฒิระดับอนุปริญญาบัตร สำหรับวุฒิในปัจจุบันนี้พยาบาลประจำห้องส่วนใหญ่ยังคงมีวุฒิอนุปริญญาบัตร ส่วนหัวหน้าศึกษามีวุฒิระดับปริญญาตรีเพิ่มจากรายละ 6.78 เป็นรายละ 33.90 ก็แสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 หัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำห้อง จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง		หัวหน้าศึกษา		พยาบาลประจำห้อง						
	เริ่มปฏิบัติงาน	ปัจจุบัน	เริ่มปฏิบัติงาน	ปัจจุบัน	จำนวน	รายละ	จำนวน	รายละ	จำนวน	รายละ	จำนวน
ประกาศนียบัตร	1	1.69	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุปริญญาบัตร	54	91.53	36	61.03	44	77.19	42	73.68			
ปริญญาตรี	4	6.78	20	33.90	13	22.81	15	23.62			
ประกาศนียบัตรชั้นสูง	-	-	3	5.08	-	-	-	-			
วิชาเฉพาะ											
รวม	59	100.00	59	100.00	57	100.00	57	100.00			

1.4 จำนวนของประสบการณ์ พยาบาลประจำการส่วนใหญ่ปฏิบัติงานมาก่อนกว่า 3 ปี รองลงมาคือ 3-5 ปี สำหรับหัวหน้าศึกษาในใหญ่ปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลประจำการมาเป็นเวลา 3-5 ปี และปฏิบัติงานอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าศึกษาเป็นเวลา 5-10 ปี เป็นส่วนใหญ่ ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 หัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการ จำแนกตามจำนวนเมื่อของประสบการณ์

จำนวน	ตำแหน่ง พยาบาลประจำการ N = 57		หัวหน้าศึกษา N = 59		ตำแหน่งพยาบาลประจำการ ตำแหน่งหัวหน้าศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 3 ปี	27	47.37	18	30.51	15	25.42
3 - 5 ปี	20	35.09	29	49.15	18	30.51
5 - 10 ปี	9	15.79	10	16.95	23	38.98
มากกว่า 10 ปี	1	1.75	2	3.39	3	5.09
รวม	57	100.00	59	100.00	59	100.00

1.5 จำนวนปีของประสบการณ์ในตำแหน่งหัวหน้าคิก หัวหน้าคิกของโรงพยาบาลรามาธิบดีส่วนใหญ่มีประสบการณ์ระหว่าง 5-10 ปี รองลงมาคือ 3-5 ปี หัวหน้าคิกของโรงพยาบาลลพบุรีส่วนใหญ่มีประสบการณ์ระหว่าง 3-5 ปี กับต่ำกว่า 3 ปี ส่วนหัวหน้าคิกของโรงพยาบาลศิริราชนั้นส่วนใหญ่มีประสบการณ์ระหว่าง 5-10 ปี ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนปีของประสบการณ์ในตำแหน่งหัวหน้าคิก จำแนกตามโรงพยาบาล

จำนวนปีของประสบการณ์	รามาธิบดี		เชียงใหม่		ศิริราช	
	จำนวน	รายละ	จำนวน	รายละ	จำนวน	รายละ
ต่ำกว่า 3 ปี	4	20.00	8	42.10	2	10.00
3 - 5 ปี	6	30.00	8	42.10	5	25.00
5 - 10 ปี	10	50.00	3	15.80	10	50.00
มากกว่า 10 ปี	-	-	-	-	3	15.00
รวม	20	100.00	19	100.00	20	100.00

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการโดยส่วนรวมในแต่ละด้านและการรายลักษณะงาน

2.1 หัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยช่องรัฐ มีความคิดเห็นที่หลักภูมิงานพยาบาลหัวหน้าศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยส่วนรวมและในด้านการพยาบาลและการบริหารและนิเทศงานโดยส่วนรวมแล้วหัวหน้าศึกษาคิดว่าตนทำมาก ($\bar{X} = 306.66$) ในขณะที่พยาบาลประจำการเห็นว่าหัวหน้าศึกษาทำน้อย ($\bar{X} = 275.29$) ในด้านการพยาบาลหัวหน้าศึกษาคิดว่าตนทำมาก ($\bar{X} = 74.44$) ในขณะที่พยาบาลประจำการคิดว่าหัวหน้าศึกษาทำน้อย ($\bar{X} = 63.09$) ในด้านการบริหารและนิเทศงาน หัวหน้าศึกษาคิดว่าตนทำมาก ($\bar{X} = 154.24$) ในขณะที่พยาบาลประจำการเห็นว่าหัวหน้าศึกษาทำน้อย ($\bar{X} = 138.29$) ส่วนด้านการศึกษานามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยช่องรัฐที่มีหลักภูมิงานพยาบาลหัวหน้าศึกษา

ลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าศึกษา	หัวหน้าศึกษา		พยาบาลประจำการ		t
	N = 59	N = 57	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการพยาบาล	74.44	6.94	63.09	11.07	6.59**
2. ด้านการบริหารและนิเทศงาน	154.24	12.48	138.29	17.74	5.58**
3. ด้านการศึกษา	77.96	14.35	74.91	16.14	1.42
รวม	306.66	26.76	275.29	39.58	4.97*

* $P < .05$

** $P < .01$

2.2 หัวหน้าศึกและพยาบาลประจำการ มีความคิดเห็นตลอดการทำงาน
พยาบาลหัวหน้าศึก ในการรักษาผลแต่ละคนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 อยู่ 16 ข้อ
ก็อ ลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าศึกในชื่อที่ว่า หัวหน้าศึกสอน แนะนำผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการรักษาส่งเสริมสุขภาพอนามัยควบคุณเอง หัวหน้าศึกประเมินคุณภาพของ การพยาบาลที่ตนเองให้ให้กับผู้ป่วย หัวหน้าศึกรายงานอาการเปลี่ยนแปลงความคงทน และปัญหาของผู้ป่วยโดยตรวจสอบการพยาบาลหรือต่อแพทย์ผู้รับผิดชอบหัวหน้าศึก หัวหน้าศึกสนับสนุนให้ประวัติการเจ็บป่วยอาการเปลี่ยนแปลงและการรักษาพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับอย่างถูกต้องตรงความเป็นจริงและมีเหตุผล หัวหน้าศึกตั้งสินใจในการให้การพยาบาล ให้หันหัวที่เมื่อมีเหตุการณ์อุบัติเหตุเกิดขึ้น หัวหน้าศึกให้การปฐมนิเทศและให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยญาติเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงพยาบาลและสถานที่ทาง ๆ ในห้องผู้ป่วยควบคุมเอง หัวหน้าศึกให้การพยาบาลและช่วยเหลือผู้ป่วยควบคุณเองตามแผนที่ได้วางไว้ หัวหน้าศึกสังเกตอาการและอาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายจิตใจและอารมณ์ของผู้ป่วยอย่างมีทักษะ หัวหน้าศึกรับผิดชอบให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาพยาบาลตามแนวทางการรักษาของแพทย์ควบคุณเอง หัวหน้าศึกรวมกับห้องช่วยเหลือเจ้าหน้าที่พยาบาลในการให้การพยาบาลตามแนวทางการรักษาของแพทย์ หัวหน้าศึกเริ่มและนำอาชีวศึกษาพยาบาล จากการค้นคว้าวิจัยใหม่ที่เป็นประโยชน์พิเศษมาใช้ในการปรับปรุงการพยาบาลในห้องผู้ป่วย หัวหน้าศึกเสนอขอคิดเห็นกับผู้บังคับบัญชาในการแก้ไขปรับปรุงวิธีการและมาตรฐานการพยาบาลที่เหมาะสม หัวหน้าศึกศึกษาถึงปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยเป็นรายบุคคล แล้วนำมาวางแผนการพยาบาลควบคุณเอง หัวหน้าศึกทำ Patient Rounds พร้อมกับแพทย์ หัวหน้าศึกร่วมในการกำหนดขอปฏิบัติในการป้องกันการติดเชื้อในห้องผู้ป่วย และหัวหน้าศึกจัดให้มีการประชุมระหว่างเจ้าหน้าที่พยาบาลในหน่วยงาน (Clinical Conferences) เพื่อปรึกษาหารือและอภิปรายปัญหาของผู้ป่วย ซึ่งมีค่า t-test ที่เท่ากับ 5.96, 4.94, 4.93, 4.88, 4.83, 4.74, 4.45, 4.24, 3.81, 3.78, 3.60, 3.39, 3.22, 3.10, 2.66, และ 2.62 ความสำคัญ และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อยู่ 1 ข้อ ก็อ หัวหน้าศึกรวมกับเจ้าหน้าที่

พยาบาลในการให้การพยาบาลอยู่ปัจจุบันตามแผนการพยาบาล มีค่า ที--test (t-test) เท่ากับ 2.44 สำหรับขอที่ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียง 1 ข้อ คือ ระหว่างนาทีก่อนทำ Nursing Rounds รวมกับเจ้าหน้าที่พยาบาลมีค่า ที-test (t-test) เท่ากับ 1.84 ตั้งแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการที่มีต่อ
งานพยาบาลหัวหน้าศึกษาในการพยาบาล

ข้อ ลักษณะงานของพยาบาลหัวหน้าศึกษา	หัวหน้าศึกษา		พยาบาลประจำการ		<i>t</i>
	N = 59	N = 57	\bar{X}	S.D.	
1. หัวหน้าศึกษาถือเป็นปัญหาและความ					
ต้องการของผู้ป่วยเป็นรายบุคคล					
แล้วนำมาวางแผนการพยาบาลโดย					
ตนเอง	3.95	.93	3.40	.89	3.22**
2. หัวหน้าศึกษาให้การพยาบาลและช่วย					
เหลือผู้ป่วยด้วยตนเองตามแผนที่ได้					
วางไว้	3.86	.75	3.21	.83	4.45**
3. หัวหน้าศึกษาร่วมกับเจ้าหน้าที่พยาบาล					
ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยตามแผน					
การพยาบาล	4.27	.84	3.84	1.04	2.44*
4. หัวหน้าศึกษารับผิดชอบให้ผู้ป่วยได้รับ					
การรักษาพยาบาลตามแนวทางการรักษา					
ของแพทย์ด้วยตนเอง	4.32	.82	3.70	.94	3.81**
5. หัวหน้าศึกษาร่วมกับหรือช่วยเหลือ					
เจ้าหน้าที่พยาบาลในการให้การ					
พยาบาลตามแนวทางการรักษาของแพทย์	4.47	.65	3.96	.79	3.78**

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการที่มีผล
ต่อภาระงานพยาบาลหัวหน้าศึกษาในการพยาบาล (ต่อ)

	หัวหน้าศึกษา	พยาบาลประจำการ		t	
		N = 59	N = 57		
	X	S.D.	X	S.D.	
6. หัวหน้าศึกษาสังเกตอาการและอาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายที่ใช้ และอารมณ์ของผู้ป่วยอย่างมีทักษะ	4.47	.65	3.77	1.08	4.24**
7. หัวหน้าศึกษาบันทึกประวัติการเจ็บป่วยอาการเปลี่ยนแปลงและการรักษาพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับอย่างถูกต้องของครองความความเป็นจริงและน่าเชื่อถือ	4.12	.85	3.25	1.06	4.88**
8. หัวหน้าศึกษารายงานอาการเปลี่ยนแปลงความต้องการและมีสุขภาพดีผู้ป่วยต่อการพยาบาลหรือกอดแพทช์ผู้รับผิดชอบอย่างถูกต้อง	4.64	.63	3.95	.87	4.93**
9. หัวหน้าศึกษาศึกษาในในการพยาบาลให้ทันท่วงทีเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้น	4.63	.55	3.91	.98	4.83**
10. หัวหน้าศึกษาประเมินคุณภาพของการพยาบาลที่ตนเองให้กับผู้ป่วย	4.02	.96	3.11	1.02	4.94**

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการที่มีต่อ[†]
ลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าศึกษาด้านการพยาบาล (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะงานของพยาบาลหัวหน้าศึกษา	หัวหน้าศึกษา		พยาบาลประจำการ		<i>t</i>	
		N = 59		N = 57			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
11.	หัวหน้าศึกษาทำ Nursing Rounds พร้อมกับเจ้าหน้าที่พยาบาล	4.05	1.08	3.63	1.36	1.84	
12.	หัวหน้าศึกษาทำ Patient Rounds พร้อมกับแพทย์	4.31	.79	3.75	1.09	3.10**	
13.	หัวหน้าศึกษาในการปฐมนิเทศและ ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ เกี่ยวกับภาระเบี้ยนของโรงพยาบาล และสถานที่ทางๆ ใน ห้องพยาบาลของ	3.95	.93	3.21	.74	4.74**	
14.	หัวหน้าศึกษาสอนและแนะนำผู้ป่วยและ ญาติเกี่ยวกับการปฏิบัติคนในการ รักษาส่งเสริมสุขภาพของน้ำมันด้วย ตนเอง	4.08	.83	3.25	.68	5.96**	
15.	หัวหน้าศึกษาเสนอขอคิดเห็นตอบ บังคับัญชาในการแก้ไขปรับปรุง วิธีการและมาตรฐานการพยาบาล ที่เหมาะสม	3.93	.88	3.37	.91	3.39**	

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการที่มีต่อ^{ที่สี่}
ลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าศึกษาด้านการพยาบาล (ต่อ)

ข้อ ลักษณะงานของพยาบาลหัวหน้าศึกษา	หัวหน้าศึกษา พยาบาลประจำการ		t		
	N = 59	N = 57			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
16. หัวหน้าศึกษารับผิดชอบหรือร่วมในการ กำหนดขอบเขตในการป้องกันการ ติดเชื้อในห้องปฏิบัติฯ สำหรับเจ้าหน้าที่ พยาบาลคนใน	4.24	.81	3.81	.93	2.66**
17. หัวหน้าศึกษาร่วมและนำเข้าวิธีการ พยาบาลจากการสนับสนุนความชัดเจนที่ เป็นประโยชน์มาใช้ในการปรับเปลี่ยน การพยาบาลในห้องปฏิบัติฯ	3.59	.81	2.95	1.10	3.60**
18. หัวหน้าศึกษามีการประชุม ^{ที่สี่} ระหว่างเจ้าหน้าที่พยาบาลในหน่วย งาน (clinical Conferences) เพื่อปรึกษาหารือและอภิปรายมูลเหตุ ของผู้ป่วย	3.53	.95	3.02	1.13	2.62**

* $P < .05$

** $P < .01$

2.3 หัวหน้าศึกและพยาบาลประจำการ มีความคิดเห็นที่ต่อต้านภาระงานพยาบาล หัวหน้าศึก ค้านการบริหารและนิเทศงาน แต่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ 20 ข้อ คือ หัวหน้าศึกสอนและแนะนำให้เจ้าหน้าที่พยาบาลจากบันทึกอาการและข้อมูล เกี่ยวกับผู้ป่วยอย่างถูกต้องและสื่อความหมายได้ชัดเจน หัวหน้าศึกสอนและแนะนำเจ้าหน้าที่ พยาบาลเกี่ยวกับการให้การพยาบาลผู้ป่วยด้วยตนเอง หัวหน้าศึกและสภาพแวดล้อมภายใน ห้องป่วยให้สะอาดและถูกสุขาภิบาลอย่างสมอ หัวหน้าศึกประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้า หน้าที่พยาบาลอย่างมีหลักเกณฑ์โดยสมำเสมอ หัวหน้าศึกสามารถวิเคราะห์ให้การพยาบาลผู้ป่วย แก่เจ้าหน้าที่พยาบาลด้วยตนเอง หัวหน้าศึกยกย่องชมเชยและให้กำลังใจแก่เจ้าหน้าที่ พยาบาลที่ปฏิบัติงานดีเด่น หัวหน้าศึกรายงานอาการเปลี่ยนแปลง การรักษาพยาบาลรวม ทั้งปัญหาของผู้ป่วยที่เจ้าหน้าที่พยาบาลเรารอดำเนินไป หัวหน้าศึกเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ เกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวของเจ้าหน้าที่พยาบาล หัวหน้าศึกและให้เจ้าหน้าที่พยาบาลใหม่ริการ พยาบาลตามแนวกรรรกาษของแพทย์อย่างถูกต้องและครบถ้วน หัวหน้าศึกรับฟังปัญหาและ ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พยาบาลอย่างความเต็มใจ หัวหน้าศึกและ กระตุนให้เจ้าหน้าที่พยาบาลให้การพยาบาลผู้ป่วยตามแผนการพยาบาล ความต้องการและ ปัญหาของผู้ป่วย หัวหน้าศึกทำหน้าที่ผู้ประสานงานกิจกรรมการรักษาพยาบาลภายใต้ห้อง ประชุมเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาล หัวหน้าศึกคิดประการให้เจ้าหน้าที่พยาบาล ทราบกันและเป็น呂มายกาง ๆ หัวหน้าศึกเป็นผู้ประสานงานกับบุคลากรและหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาลผู้ป่วย หัวหน้าศึกจัดตั้งที่ปรึกษาสำหรับเจ้าหน้าที่พยาบาลใน ห้องป่วยให้ขอเพียงเหมาะสมสมควรคือสืบสานไว้ หัวหน้าศึกในโอกาสเจ้าหน้าที่พยาบาล มีส่วนร่วมในการประเมินผล การปฏิบัติงานของตนเอง หัวหน้าศึกให้คำแนะนำศักดิ์ศรี ให้เจ้าหน้าที่พยาบาลที่ปฏิบัติงานมากพร่อง หัวหน้าศึกและให้มีการรักษาความสะอาดและสภาพ ของเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องป่วยให้ครบถ้วนและใช้การเก็บอยู่เสมอ หัวหน้าศึกตักสินใจ ถึงการและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในห้องป่วยด้วยตนเอง และหัวหน้าศึกสนับสนุนให้เจ้า หน้าที่พยาบาลเข้าเป็นสมาชิกในสมาคมวิชาชีพและร่วมกิจกรรมของสมาคม ซึ่งมีค่าที่เหลือ (t - test) เท่ากับ 6.02, 5.82, 4.86, 4.79, 4.57, 4.50, 4.31, 4.11

4.02, 4.00, 3.81, 3.54, 3.32, 3.09, 2.99, 2.89, 2.83, 2.81, 2.79 และ 2.70 ตามลำดับ และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อยู่ 6 ข้อ ก็อ หัวหน้าศึกว่ามีความบังคับบัญชาในการวางแผนจัดงบประมาณประจำปี หัวหน้าศึกเข้าร่วมประชุมกับพยาบาลหัวหน้าศึกวายกัน, ผู้ตรวจราชการพยาบาล, หัวหน้าแผนกพยาบาลหรืออย่างใดอย่างหนึ่ง หัวหน้าศึกมอบหมายงานและความรับผิดชอบให้แก่เจ้าหน้าที่พยาบาลตามความสามารถเป็นรายบุคคล หัวหน้าศึกสั่งงานและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่เจ้าหน้าที่พยาบาลเป็นลายลักษณ์อักษร และหัวหน้าศึกความคุ้มครองการปฏิบัติงานของเดเมียนและคนงานประจำห้องผู้ป่วย หัวหน้าศึกให้การรายงานเสนอเชื่อมต่อหน้าอัตราเงินเดือนของหัวหน้าที่พยาบาลซึ่งมีค่าที่ เทสต์ (*t-test*) เท่ากับ 2.53, 2.39, 2.29, 2.27, 2.17 และ 1.98 ตามลำดับ สำหรับข้อที่ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีอยู่ 10 ข้อ ก็อ หัวหน้าศึกเข้าร่วมประชุมกับหัวหน้าแผนกพยาบาลหรือผู้อำนวยการโรงพยาบาล หัวหน้าศึกให้พยาบาลหัวหน้าที่มีรายงานอาการเบี้ยญ泮ลงการรักษาพยาบาลและปัญหาของผู้ป่วยที่เจ้าหน้าที่พยาบาลตรวจสอบไป หัวหน้าศึกให้การปฐมนิเทศเจ้าหน้าที่พยาบาลที่เข้าปฏิบัติงานใหม่ในห้องผู้ป่วยด้วยตนเอง หัวหน้าศึกว่ามีความบังคับบัญชาหรือผู้ให้มั่งคับบัญชาในการตัดสินใจสั่งการและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องผู้ป่วย หัวหน้าศึกให้ขอเสนอแนะและร่วมมือกับบุบบังคับบัญชาในการจัดหนารือจัดซื้อสุนทรีย์ ครุภัณฑ์ประจำห้องผู้ป่วย หัวหน้าศึกแจ้งให้เจ้าหน้าที่พยาบาลทราบกฎระเบียบด้วยว่า หัวหน้าศึกสั่งงานและมอบหมายงานด้วยว่า หัวหน้าศึกเปิดเวชภัณฑ์เลือด ฟลัก ของเกรื่องใช้ให้พอดีอยู่เสมอหัวหน้าศึกว่ามีความสามารถพิจารณาลงโทษโดยทั่วไปเจ้าหน้าที่พยาบาลที่มีความผิดและหัวหน้าศึกว่ามีความสามารถพิจารณาลงโทษโดยทั่วไปในการแก้ไขปรับปรุงการรักษาพยาบาลซึ่งมีค่าที่ เทสต์ (*t-test*) เท่ากับ 1.84, 1.36, 1.32, 1.21, 0.82, 0.77, 0.72, 0.63, 0.56 และ 0.46 ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำการ ที่มีต่อสักษะ
งานพยาบาลหัวหน้าศึก ด้านการบริหารและนิเทศงาน

ข้อ	สักษะงานของพยาบาลหัวหน้าศึก	หัวหน้าศึก		พยาบาลประจำการ		t	
		N=59		N=57			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1.	หัวหน้าศึกและให้เจ้าหน้าที่พยาบาล ใหม่รับการพยาบาลตามแนวกรรรค์ ของแพทย์อย่างถูกต้อง และครบถ้วน	4.75	.51	4.21	.87	4.02**	
2.	หัวหน้าศึกและกระตุนให้เจ้าหน้า ที่พยาบาลให้การพยาบาลอยู่ปัจจุบัน แผนการพยาบาล ความต้องการและ มูลฐานของผู้ป่วย	4.66	.57	4.14	.87	3.81**	
3.	หัวหน้าศึกสอนหรือแนะนำให้เจ้าหน้า ที่พยาบาลจากบันทึกอาการและขอผล เกี่ยวกับผู้ป่วยอย่างถูกต้องและถือ ความหมายได้ชัดเจน	4.51	.69	3.55	.92	6.02 **	
4.	หัวหน้าศึกรายงานอาการเปลี่ยน แปลงการรักษาพยาบาล รวมทั้ง มูลฐานของผู้ป่วยที่เจ้าหน้าที่พยาบาล ควรทราบ (การส่งเรื่อง) ด้วยตนเอง	3.69	1.06	2.83	1.11	4.31**	
	เอง						

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำการที่มีก่อลักษณะงาน
งานพยาบาลหัวหน้าศึกด้านการบริหารและนิเทศงาน (ต่อ)

ข้อ ลักษณะงานของพยาบาลหัวหน้าศึก	หัวหน้าศึก N=59	พยาบาลประจำการ N=57		t
		\bar{X}	S.D.	
5. หัวหน้าศึกให้พยาบาลหัวหน้าที่มารายงานอาการเปลี่ยนแปลงการรักษาพยาบาลและมีสุนหาช่องผู้วัยคลอเจ้าหน้าที่พยาบาลเวรต่อไป	4.32	.91	4.53	.70 -1.36
6. หัวหน้าศึกสอนและแนะนำเจ้าหน้าที่พยาบาลเกี่ยวกับการให้การพยาบาลผู้ป่วยกรณเอง	4.32	.72	3.44	.89 5.82**
7. หัวหน้าศึกประสานวิธีการให้การพยาบาลผู้ป่วยแก่เจ้าหน้าที่พยาบาลด้วยตนเอง	3.83	.87	3.00	1.08 4.57**
8. หัวหน้าศึกทำหน้าที่ประสานงานกิจกรรมการรักษาพยาบาลภายในห้องผู้ป่วยกับเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาล	4.57	.59	4.12	.77 3.54**
9. หัวหน้าศึกเป็นผู้ประสานงานกับบุคคลอื่นและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาลผู้ป่วย	4.73	.52	4.38	.67 3.09**
10. หัวหน้าศึกตัดสินใจสั่งการและแก้ไขมัญหาที่เกิดขึ้นภายในห้องผู้ป่วยด้วยตนเอง	3.68	.87	3.39	1.04 2.79**

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการที่มีต่อสักษะ
งานพยาบาลหัวหน้าศึกษาในกระบวนการบริหารและนิเทศงาน (ต่อ)

ข้อ สักษะงานของพยาบาลหัวหน้าศึกษา	หัวหน้าศึกษา N=59	พยาบาลประจำการ N=57		t
		X	S.D.	
11. หัวหน้าศึกษาร่วมกับผู้บังคับบัญชาหรืออยู่ ให้บังคับบัญชาในการตัดสินใจสั่งการ และแก้ไขมติที่เกิดขึ้นในห้องประชุม	4.07	.89	3.86	.95 1.21
12. หัวหน้าศึกษารักษาภารกิจทางการลังของเจาหน้า ที่พยาบาลในห้องประชุมให้พอเพียง เหมาะสมตลอดยังคงเดิมที่เข้าโถง	4.79	.55	4.04	.85 2.99**
13. หัวหน้าศึกษามอบหมายงานและความ รับผิดชอบแก่เจาหน้าที่พยาบาล ตามความสามารถเป็นรายบุคคล	4.69	.69	4.31	1.05 2.29 *
14. หัวหน้าศึกษางานและมอบหมายหน้า ที่ความรับผิดชอบแก่เจาหน้าที่ พยาบาลทุกวัวชา	3.24	1.03	3.11	.94 .72
15. หัวหน้าศึกษางานและมอบหมายหน้า ที่ความรับผิดชอบแก่เจาหน้าที่พยาบาล โดยเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร	4.51	.83	4.00	1.06 2.27 *
16. หัวหน้าศึกษาจัดให้เจาหน้าที่พยาบาล ทราบกฎระเบียบทร่อนใบอนุญาตในการ ปฏิบัติงานทุกวัวชา	3.53	1.06	3.38	.89 .77

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำการที่มีต่อสักษะงาน
พยาบาลหัวหน้าศึกค้านการบริหารและนิเทศงาน (ต่อ)

ข้อ	สักษะงานของพยาบาลหัวหน้าศึก	หัวหน้าศึก		พยาบาลประจำการ		<i>t</i>
		N=59	S.D.	N=57	S.D.	
17.	หัวหน้าศึกปฏิบัติประจำการให้เจ้าหน้าที่พยาบาลทราบกฎ ระเบียบหรือนโยบายในการปฏิบัติงาน	4.58	.81	4.02	.89	3.32**
18.	หัวหน้าศึกให้การปฐมนิเทศเจ้าหน้าที่พยาบาลที่เข้าปฏิบัติงานใหม่ในหน้าที่ป่วยคุยคนเอง	4.83	.46	4.68	.71	1.32
19.	หัวหน้าศึกยกย่อง ชื่นชมเชียร์และให้กำลังใจแก่เจ้าหน้าที่พยาบาลที่ปฏิบัติงานได้ดีเด่น	4.20	.60	3.44	1.09	4.50**
20.	หัวหน้าศึกให้กำกับแนะนำ ตักเตือน เจ้าหน้าที่พยาบาลที่ปฏิบัติงานบกพร่อง	4.34	.73	3.91	.86	2.83**
21.	หัวหน้าศึกประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พยาบาลอย่างมีหลักเกณฑ์โดยสมำเสมอ	4.53	.72	3.59	1.28	4.79**
22.	หัวหน้าศึกให้โอกาสเจ้าหน้าที่พยาบาลมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พยาบาลเอง	3.66	1.13	3.02	1.26	2.89**

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำการที่มีก่อลักษณะ
พยาบาลหัวหน้าศึกค้านการบริหารและนิเทศงาน (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะของพยาบาลหัวหน้าศึก N=59	หัวหน้าศึก		พยาบาลประจำการ N=57		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
23. หัวหน้าศึกพิจารณาหรือร่วมพิจารณา เสนอเลื่อนขั้น ชั้น อัตราเงินเดือน ของเจ้าหน้าที่พยาบาล	4.46	.99	4.07		1.12	1.98*
24. หัวหน้าศึกพิจารณาหรือร่วมพิจารณา ลงโทษโดยบัญญัติ เจ้าหน้าที่พยาบาล ที่ปฏิบัติงานเยียวยารองและมีความผิด ทางวินัย		3.42	1.51	3.28		1.25 .56
25. หัวหน้าศึกเป็นที่ปรึกษาและให้คำ แนะนำเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวของ เจ้าหน้าที่พยาบาล	3.86	1.08	2.98		1.22	4.11**
26. หัวหน้าศึกรับฟังปัญหาและขอเช่น แนะนำในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้า ที่พยาบาลด้วยความเต็มใจ	4.47	.87	3.74		1.10	4.00**
27. หัวหน้าศึกสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ พยาบาลเข้าเป็นสมาชิกในสมาคม วิชาชีพและร่วมกิจกรรมของสมาคม	3.59	1.21	2.95		1.36	2.70**

ตารางที่ ๓ ความคิดเห็นของหัวหน้าทีกและพยาบาลประจำที่มีผลลัพธ์งาน
พยาบาลหัวหน้าทีก้านการบริหารและนิเทศงาน (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะงานของพยาบาลหัวหน้าทีก	หัวหน้าทีก		พยาบาลประจำ		<i>t</i>
		N=59	X S.D.	N=57	X S.D.	
28.	หัวหน้าทีกเข้าร่วมปะชุมกับพยาบาลหัวหน้าทีกที่อยู่ในบ้าน, ผู้ใดเห็น หรือบูรณาการพยาบาล, หัวหน้า แผนกพยาบาลหรืออย่างใดอย่าง หนึ่งเพื่อเสนอแนะและปรึกษาหา รือเกี่ยวกับด้านบุคลากรหรือการ บริการพยาบาล		4.58 .67	4.23 .88		2.39*
29.	หัวหน้าทีกเข้าร่วมปะชุมกับหัวหน้า แผนกพยาบาล, ผู้ใดบริการโรงพยาบาล บ้านหรืออย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อ รับทราบนโยบายและวัตถุประสงค์ ของสถาบัน		4.32 .87	3.98 1.10		1.84
30.	หัวหน้าทีกรวมปรึกษาหารือกับแพทย์ และให้ขอเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาและปรับปรุงการรักษา		3.56 1.12	3.65 .98		.46
31.	หัวหน้าทีกควบคุมคุณภาพการปฏิบัติงาน ของสเมียนและคนงานประจำห้องผู้ ป่วย		4.73 .76	4.40 .86		2.17*

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของหัวหน้าทีกและพยาบาลประจำการที่มีผลลักษณะ
พยาบาลหัวหน้าทีกในการบริหารและนิเทศงาน (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะงานของพยาบาลหัวหน้าทีก	หัวหน้าทีก		พยาบาลประจำการ		t
		N=59	N=57	\bar{X}	S.D.	
32.	หัวหน้าทีกรวมกับบุรุษและสตรีใน การวางแผนจัดปรมາณประจำปี	4.15	1.21	3.49	1.58	2.53 *
33.	หัวหน้าทีกให้ขอเสนอแนะและรวม มือกับบุรุษและสตรีในการจัดทำหรือ จัดซื้อวัสดุภัณฑ์ กรณีที่ประจำห้อง ผู้ป่วย	4.3	.87	4.25	1.04	.82
34.	หัวหน้าทีกทำการเบิกและจัดหาเวช ภัณฑ์ พัสดุ เสื้อผ้าผู้ป่วย และ เครื่องมือเครื่องใช้ที่ใช้ประจำใน ห้องผู้ป่วยให้เพียงอย่างสมอ	4.81	.54	4.75	.47	.63
35.	หัวหน้าทีกคุ้ยแล่ให้มีการรักษาความ สะอาดและสภาพของเครื่องมือ เครื่องใช้ในห้องผู้ป่วยให้ครบถ้วน และใช้การไม่โดยเปล่าประโยชน์	4.78	.64	4.40	.79	2.81 **
36.	หัวหน้าทีกคุ้ยแล่สภาพแวดล้อมภายใน ห้องผู้ป่วยให้สะอาดและถูกสุขา ลักษณะอย่างสมอ	4.89	.30	4.37	.76	4.88 **

*P < .05

** P < .01

2.4 หัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการ มีความคิดเห็นที่อักษรจะงานพยาบาล
หัวหน้าศึกษาและพยาบาลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ 5
ข้อคือ หัวหน้าศึกษานับสูงในเจ้าหน้าที่พยาบาลแผนกเองโดยการศึกษาสอนหรือดูงาน
เพิ่มเติม หัวหน้าศึกษาระบุและชูใจให้เจ้าหน้าที่พยาบาลเข้ารับการอบรมบุคลากร หัว
หน้าศึกษาความรู้แนะนำและสาธิตให้เจ้าหน้าที่พยาบาลทราบถึงการใช้เครื่องมือใหม่ ๆ
หัวหน้าศึกษาความรู้แก่เจ้าหน้าที่พยาบาลเกี่ยวกับโรคและการพยาบาล และหัวหน้าศึกษานับ
สูงเจ้าหน้าที่พยาบาลเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ ซึ่งมีการทดสอบ (t -test) เท่ากับ
3.80, 3.01, 2.80, 2.77 และ 2.76 ตามลำดับ และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญที่ระดับ .05 อยู่ 2 ข้อ คือ หัวหน้าศึกษาให้มีการทำระดุมื่อในการปฏิบัติงานไว้ใน
ห้องป่วย และหัวหน้าศึกษาทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการศึกษา การบริหาร หรือบริการพยา
บาลด้วยตนเอง ซึ่งมีการทดสอบ (t -test) เท่ากับ 2.32 และ 2.04 ตามลำดับ
สำหรับข้อที่ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ถึง 17 ข้อ
คือ หัวหน้าศึกษาเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่นักศึกษา หัวหน้า
ศึกษาให้ขออนุญาตแก่บุคลากรอื่น ๆ ในการศึกษาคนไข้วิจัยค้นคว้า การแพทย์ การพยาบาลอนามัย
หัวหน้าศึกษารวมกับครุประจาร์ศึกษาในการอบรมหมายงานแก่นักศึกษา หัวหน้าศึกษาจัดอบรมและให้
ความรู้แก่เจ้าหน้าที่พยาบาล หัวหน้าศึกษารวมจัด *Rotation Plan* ของนักศึกษา หัว
หน้าศึกษาแนะนำนักศึกษาในการเลือกใช้แหล่งประโยชน์ต่าง ๆ หัวหน้าศึกษาให้การประเมินให้
แก่นักศึกษา หัวหน้าศึกษาสอนและสาธิตภาคปฏิบัติแก่นักศึกษา หัวหน้าศึกษารวมกับครุประจาร์
ศึกษาจัดประชุมการเรียนรู้แก่นักศึกษา หัวหน้าศึกษาจัด *Clinical Conferences*
แก่นักศึกษา หัวหน้าศึกษารวมประเมินผลงานของนักศึกษา หัวหน้าศึกษาสอนภาคทฤษฎี หัวหน้า
ศึกษาให้เจ้าหน้าที่พยาบาลเสนอขอติชมเห็นในการอบรมบุคลากร หัวหน้าศึกษารวมแก้ไขมูลฐาน
ในการฝึกงานของนักศึกษา และหัวหน้าศึกษาที่เวลาป่วย สาย ล่า ขาดของนักศึกษา ซึ่ง
มีการทดสอบ (t -test) เท่ากับ 1.87, 1.43, 1.32, 1.28, 1.27, 1.21,
1.15, 0.97, 0.95, 0.66, 0.45, 0.43, 0.41, 0.36, 0.27, 0.23 และ
0.02 ตามลำดับ คังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการที่มีต่อลักษณะ
งานพยาบาลหัวหน้าศึกษาด้านการศึกษา

ข้อ ลักษณะงานของพยาบาลหัวหน้าศึกษา	หัวหน้าศึกษา N=59	พยาบาลประจำการ N=57		t	
		\bar{X}	S.D.		
1. หัวหน้าศึกษาในการร่วมมือกับครูประจำ ตึกในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาพยาบาลที่เข้าปฏิบัติงาน บนห้องป่วย		4.14	1.05	4.26	1.04 - .66
2. หัวหน้าศึกษาในการปฐมนิเทศแก่นักศึกษา พยาบาลที่เข้าปฏิบัติงานในผู้ป่วยด้วยตนเอง		3.92	1.23	4.12	1.08 - .97
3. หัวหน้าศึกษาร่วมกับครูประจำตึกในการ มอบหมายงานการสอนและผู้ป่วยให้นักศึกษา พยาบาลเป็นรายบุคคล		3.27	1.34	3.59	1.39 -1.28
4. หัวหน้าศึกษาสอนภาคทฤษฎีในห้องเรียน แก่นักศึกษาพยาบาล		1.58	1.03	1.65	.82 -.41
5. หัวหน้าศึกษาสอนและสาธิตภาคปฏิบัติแก่นักศึกษาพยาบาล		3.00	1.22	2.81	.96 .95
6. หัวหน้าศึกษามีส่วนร่วมในการจัดตาราง เวลาในการฝึกปฏิบัติงาน					
(Rotation Plan)	ของนักศึกษา				
พยาบาล		1.30	.74	1.50	1.01 -1.21

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการที่มีต่อลักษณะ
งานพยาบาลหัวหน้าศึกษาด้านการศึกษา (ต่อ)

ข้อ ลักษณะงานของพยาบาลหัวหน้าศึกษา	หัวหน้าศึกษา		พยาบาลประจำการ		<i>t</i>
	<i>N=59</i>	<i>S.D.</i>	<i>N=57</i>	<i>S.D.</i>	
	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	
7. หัวหน้าศึกษาจัดให้มีการประชุมเพื่อ ปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาและ การ พยาบาล (Clinical Conference) แกนักศึกษาพยาบาล	2.14	1.02	2.05	.96	.45
8. หัวหน้าศึกษาเป็นที่ปรึกษาและให้คำ แนะนำในการปฏิบัติงานแก่นักศึกษา พยาบาล	3.73	1.16	3.42	1.15	1.43
9. หัวหน้าศึกษาแนะนำนักศึกษาในการ เลือกใช้แหล่งประโยชน์ทางการ ศึกษาและการบริการพยาบาล	2.95	1.29	2.74	1.00	1.15
10. หัวหน้าศึกษาเป็นผู้บันทึกเวลาการ ปฏิบัติงาน (ป่วย ส่าย ล่า ชาด) ของนักศึกษาพยาบาล	2.17	1.37	2.18	1.24	-.02
11. หัวหน้าศึกษาร่วมมือกับครุประชำศึกษา แก้ไขปัญหาที่พบในการฝึกปฏิบัติงาน ของนักศึกษาพยาบาล	3.49	1.25	3.54	1.18	-.23
12. หัวหน้าศึกษาร่วมมือกับครุประชำศึกษาใน การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของ นักศึกษาพยาบาล	3.79	1.16	3.89	1.27	-.43

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการที่มีต่อลักษณะงาน
งานพยาบาลหัวหน้าศึกษา ค้านการศึกษา (คต)

ข้อ	ลักษณะงานของพยาบาลหัวหน้าศึกษา	หัวหน้าศึกษา		พยาบาลประจำการ	
		N=59	N=57	X	S.D.
13.	หัวหน้าศึกษาในการสืบเจาหน้าที่ พยาบาลในการให้ขอคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการอบรมบุคลากร (Inservice Education)	3.25	1.29	3.32	1.20 -.27
14.	หัวหน้าศึกษาจัดการอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลที่ปฏิบัติเป็นประจำในหอพักป่วยแก่เจาหน้าที่พยาบาลควบคุมเอง	3.27	1.19	2.98	1.25 -1.27
15.	หัวหน้าศึกษาร่วมนือกับครูประจำตึกหรือผู้ทรงคุณวุฒิในห้องเรียนพยาบาล หัวหน้าแผนกพยาบาลในการจัดการอบรมบุคลากร (Inservice Education)	2.76	1.21	2.84	1.19 .36
16.	หัวหน้าศึกษาระบุนและชูงใจให้เจาหน้าที่พยาบาลเข้ารับการอบรมบุคลากร (Inservice Education)	3.79	.98	3.18	1.22 3.01 **

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำห้องที่มีห้องลักษณะงาน
พยาบาลหัวหน้าศึกษา ค้านการศึกษา (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะงานของพยาบาลหัวหน้าศึกษา	หัวหน้าศึกษา		พยาบาลประจำห้อง	
		<u>N=59</u>		<u>N=57</u>	
		<u>\bar{X}</u>	<u>S.D.</u>	<u>\bar{X}</u>	<u>S.D.</u>
17.	หัวหน้าศึกษาให้ความรู้คำแนะนำและ สาธิตให้เจาหน้าที่พยาบาลทราบถึง วิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ใน ในห้องป่วย	4.12	.94	3.58	1.12 2.80**
18.	หัวหน้าศึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับโรคและ การพยาบาลเฉพาะโรคแก่เจาหน้าที่ พยาบาลโดยเฉพาะโรคที่พบในห้อง ป่วย	3.78	.96	3.23	1.17 2.77**
19.	หัวหน้าศึกษาเป็นส่วนเจ้าหน้าที่พยาบาล เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ ทางการ พยาบาลและการแพทย์	3.95	.87	3.42	1.15 2.76**
20.	หัวหน้าศึกษามีส่วนในการศึกษาห้อง น้ำอุจุนภานุคนเองโดยการศึกษาห้อง น้ำอุจุนภานุคนเพิ่มเติมในห้องการพยา บาล	3.95	.99	3.16	1.23 3.80**
21.	หัวหน้าศึกษาให้คำแนะนำและคุณว่าใน การปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่พยา บาลในห้องป่วย	3.64	1.19	3.12	1.29 2.32*

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการที่มีต่อลักษณะงาน
พยาบาลหัวหน้าศึกษา (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะงานของพยาบาลหัวหน้าศึกษา	หัวหน้าศึกษา		พยาบาลประจำการ	
		<u>N=59</u>		<u>N=57</u>	
		<u>\bar{X}</u>	<u>S.D.</u>	<u>\bar{X}</u>	<u>S.D.</u>
22.	หัวหน้าศึกษาในความร่วมมือกับสถานบัน นี้ในการดูแลและฝึกปฏิบัติงานใน ห้องป่วยและโรงพยาบาลทั้ง ประจำทำงานอยู่ทั้งในและนอก	3.95	.99	3.56	1.21 1.87
23.	หัวหน้าศึกษาในความร่วมมือและให้ ข้อมูลแก่บุคลากรอื่น ๆ ใน การศึก ษา คนคลาส วิจัย ทางด้านการ พยาบาล การแพทย์และอนามัย	3.89	1.12	3.61	1.19 1.32
24.	หัวหน้าศึกษาทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ การศึกษา การบริหาร หรือการ บริการพยาบาลโดยคนเอง	2.12	1.21	1.72	.87 2.04*

* P < .05

** P < .01

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการในแต่ละโรงเรียนพยาบาลและระหว่างโรงเรียนพยาบาล

3.1 หัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการในโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มีความคิดเห็นต่อลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าศึกษาและพยาบาลกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในส่องค้านคือ ในด้านการพยาบาลหัวหน้าศึกษาคิดว่าคนทำมาก ($\bar{x} = 73.19$) ในขณะที่พยาบาลประจำการเห็นว่า หัวหน้าศึกษาทำน้อย ($\bar{x} = 62.25$) และในด้านการบริหารและนิเทศงาน คือหัวหน้าศึกษาคิดว่าคนทำมาก ($\bar{x} = 155.74$) ในขณะที่พยาบาลประจำการเห็นว่า หัวหน้าศึกษาทำน้อย ($\bar{x} = 137.18$) ส่วนในด้านการศึกษาไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการในโรงเรียนพยาบาลศิริราช มีความคิดเห็นต่อลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าศึกษาและพยาบาลกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านการพยาบาล คือหัวหน้าศึกษาคิดว่าคนทำมาก ($\bar{x} = 75.69$) ในขณะที่พยาบาลประจำการเห็นว่าหัวหน้าศึกษาทำน้อย ($\bar{x} = 62.75$) และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการบริหารและนิเทศงาน คือ หัวหน้าศึกษาคิดว่าคนทำมาก ($\bar{x} = 153.66$) ในขณะที่พยาบาลประจำการคิดว่าหัวหน้าศึกษาทำน้อย ($\bar{x} = 140.97$) ส่วนในด้านการศึกษาไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการในโรงเรียนพยาบาลนครเชียงใหม่ มีความคิดเห็นต่อลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าศึกษาและพยาบาลกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ในส่องค้าน คือ ในด้านการพยาบาล หัวหน้าศึกษาคิดว่าคนทำมาก ($\bar{x} = 74.23$) ในขณะที่พยาบาลประจำการเห็นว่าหัวหน้าศึกษาทำน้อย ($\bar{x} = 62.18$) และในด้านการบริหารและนิเทศงาน คือ หัวหน้าศึกษาคิดว่าคนทำมาก ($\bar{x} = 155.18$) ในขณะที่พยาบาลประจำการเห็นว่าหัวหน้าศึกษาทำน้อย ($\bar{x} = 137.28$) ส่วนในด้านการศึกษาไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

คั้งแสงคงในการงานที่ 10

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการในแต่ละโรงพยาบาลที่มีผลลัพธ์ทางพยาบาลหัวหน้าศึกษาแต่ละคน

	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t
<u>หัวหน้าศึกษา โรงพยาบาลรามาธิบดี พยาบาลประจำการ</u>					
N = 20 N = 20					
1. ภารกิจพยาบาล	73.19	10.43	62.25	9.26	3.38**
2. ภารกิจบริหาร	155.74	18.21	137.18	15.35	3.49**
และนิเทศงาน					
3. ภารกิจศึกษา	82.12	11.26	76.48	7.48	1.86
<u>หัวหน้าศึกษา โรงพยาบาลศิริราช พยาบาลประจำการ</u>					
N = 20 N = 19					
1. ภารกิจพยาบาล	75.69	10.23	62.75	10.45	3.91**
2. ภารกิจบริหาร	153.68	18.26	140.97	17.33	2.23*
และนิเทศงาน					
3. ภารกิจศึกษา	73.49	9.87	71.58	6.55	.72
<u>หัวหน้าศึกษา โรงพยาบาลศิริราช นครเชียงใหม่ พยาบาลประจำการ</u>					
N = 19 N = 18					
1. ภารกิจพยาบาล	74.23	10.06	62.18	9.79	3.69**
2. ภารกิจบริหาร	155.18	17.28	137.28	15.25	3.35**
และนิเทศงาน					
3. ภารกิจศึกษา	73.03	9.54	71.69	8.77	.45

*P < .05

**P < .01

3.2 หัวหน้าที่กินโรงพยาบาลรามาธิบดี โรงพยาบาลศิริราช และโรงพยาบาลนคร เชียงใหม่ มีความคิดเห็นต่อลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าที่กิน แยกทางกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 ในก้านการศึกษา ส่วนก้านการพยาบาล ก้านการบริหารและนิเทศ งานไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ถังแสดงในตารางที่ 11.

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างภาคและเฉลี่ย ความ
คิดเห็นของหัวหน้าที่กินทั้งสามโรงพยาบาลที่ก่อตั้งและพยาบาล
หัวหน้าที่กินแต่ละค่าน

ลักษณะงาน	แหล่งของความ แปรปรวน	SS	MS	df	F
<hr/>					
1. ด้านการพยาบาล ระหว่างกลุ่ม ชายในกลุ่ม	156.6345	78.3172	2	1.6341	
	2683.9079	47.9269	56		
รวม	2840.5424				
<hr/>					
2. ด้านการบริหาร ระหว่างกลุ่ม และนิเทศงาน ชายในกลุ่ม	548.0885	274.0443	2	1.7765	
	8638.5895	154.2605	56		
รวม	9186.6780				
<hr/>					
3. ด้านการศึกษา ระหว่างกลุ่ม ชายในกลุ่ม	1879.2243	839.6122	2	4.4408*	
	11848.7079	211.5841	56		
รวม	13727.9322				
<hr/>					

$$*F_{.95}(2,56) = 3.71$$

3.3 พยาบาลประจำการในโรงพยาบาลรามาธิบดี โรงพยาบาลศิริราช และโรงพยาบาลกรุงเทพใหม่ มีความคิดเห็นที่ต้องกษัตริย์และงานพยาบาลหัวหน้าที่กําแพงกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกํานการศึกษาส่วนคํานการพยาบาล คํานการบริหาร และนิเทศงาน ไม่มีความแตกตางกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็นของพยาบาลประจำการหัวหน้าส่วนโรงพยาบาลที่มีต่อกษัตริย์และงานพยาบาลหัวหน้าที่กําแพงกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้วยภาระงาน	แหล่งของความแปรปรวน	SS	MS	df	F
1. คํานการพยาบาล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	904.0292 8240.5296	452.0146 152.6024	2 54	2.9622
	รวม	9144.5588			
2. คํานการบริหาร และนิเทศงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	833.9020 17092.0278	416.9510 316.5190	2 54	1.3173
	รวม	17925.9298			
3. คํานการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	1528.3601 12789.6260	764.1801 236.8449	2 54	3.2265*
	รวม	14317.9861			

$$*F_{.95}(2,54) = 3.17$$

3.4 ความคิดเห็นด้านการศึกษา หัวหน้าศึกษา โรงพยาบาลรามาธิบดี กับโรงพยาบาลเชียงใหม่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 กล่าวก็อ หัวหน้าศึกษา โรงพยาบาลรามาธิบดีค่าว่าตนทำมาก ($\bar{x} = 82.12$) ในขณะที่หัวหน้าศึกษา โรงพยาบาลเชียงใหม่ คิดว่าตนทำน้อย ($\bar{x} = 73.03$) ส่วนหัวหน้าศึกษา โรงพยาบาลรามาธิบดีกับโรงพยาบาลเชียงใหม่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 กล่าวก็อ หัวหน้าศึกษา โรงพยาบาลรามาธิบดีเห็นว่าตนทำมาก ($\bar{x} = 82.12$) ในขณะที่ หัวหน้าศึกษา โรงพยาบาลเชียงใหม่คิดว่าตนเองทำน้อย ($\bar{x} = 73.49$) สำหรับหัวหน้าศึกษา โรงพยาบาลเชียงใหม่ ที่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลรามาธิบดีกับโรงพยาบาลเชียงใหม่และ โรงพยาบาลเชียงใหม่ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าว คือ พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลรามาธิบดีคิดว่าหัวหน้าศึกษาทำมาก ($\bar{x} = 76.48$) ในขณะที่พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลเชียงใหม่ และโรงพยาบาลเชียงใหม่คิดว่า หัวหน้าศึกษาทำน้อย ($\bar{x} = 71.69$ และ 71.58) ตามลำดับ สำหรับพยาบาลประจำ การ โรงพยาบาลเชียงใหม่ กับโรงพยาบาลเชียงใหม่ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผังแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าทีม และพยาบาลประจำการ
แพทย์โรงพยาบาลที่มีค่าลักษณะงานพยาบาล หัวหน้าทีมค่าเฉลี่ย
ต่อกัน

โรงพยาบาล	หัวหน้าทีม					พยาบาลประจำการ				
	N	\bar{X}	S.D.	t	N	\bar{X}	S.D.	t		
รามาธิบดี	20	82.12	11.16	2.73**	20	76.48	7.49	2.11*		
เชียงใหม่	19	73.03	9.54		18	71.69	7.10			
รามาธิบดี	20	82.12	11.26	2.58*	20	76.48	7.49	2.18*		
ศิริราช	20	73.49	9.87		19	71.58	7.55			
เชียงใหม่	19	73.03	9.54	-1.15	18	71.69	7.10	.05		
ศิริราช	20	73.49	9.87		19	71.58	6.55			

*p < .05

**p < .01

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำการ จำแนกตามอายุ จำนวนปีของประสบการณ์ และวุฒิการศึกษา

4.1 หัวหน้าศึกที่มีอายุ 30 ปีหรือมากกว่า กับนากกว่า 30 ปี และพยาบาลประจำการที่มีอายุ 25 ปีหรือมากกว่า กับนากกว่า 25 ปี ในโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ มีความคิดเห็นต่ออักษะของงานพยาบาลหัวหน้าศึกไม่แตกต่างกันอย่างนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ในทุกด้าน ดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำการ ในโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามอายุ

ลักษณะงาน	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t
	30 ปีหรือมากกว่า N=28	หัวหน้าศึก	มากกว่า 30 ปี N=31		

1. ค้านการพยาฯ-

บกจ	75.97	6.59	72.75	6.59	1.83
-----	-------	------	-------	------	------

2. ค้านการบริหาร

คะแนนเท็งงาน	152.75	12.76	155.58	12.06	-.89
--------------	--------	-------	--------	-------	------

3. ค้านการศึกษา

76.96	12.89	73.87	15.48	.84
-------	-------	-------	-------	-----

	25 ปีหรือมากกว่า N=26	พยาบาลประจำการ	มากกว่า 25 ปี N=31
--	--------------------------	----------------	-----------------------

1. ค้านการพยาฯ

บกจ	61.96	9.58	64.03	12.09	-.72
-----	-------	------	-------	-------	------

2. ค้านการบริหาร

คะแนนเท็งงาน	137.42	20.15	139.03	15.38	-.33
--------------	--------	-------	--------	-------	------

3. ค้านการศึกษา

73.58	17.07	74.19	15.32	-.14
-------	-------	-------	-------	------

4.2 หัวหน้าศึกที่มีอายุ 30 ปีหรือมากกว่า กับมากกว่า 30 ปี และพยาบาลประจำการที่มีอายุ 25 ปีหรือมากกว่า กับมากกว่า 25 ปี ในโรงพยาบาลรามาธิบดีมีความคิดเห็นต่อส่วนของงานพยาบาลหัวหน้าศึก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน ดังแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลรามาธิบดี จำแนกตามอายุ

ลักษณะ	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t
	<u>30 ปีหรือมากกว่า</u>	หัวหน้าศึก	<u>มากกว่า 30 ปี</u>	N=9	
	N=11				
<u>1. ค่านการแพทย์</u>					
น้ำดื่ม	74.89	7.05	72.22	6.19	.90
<u>2. ค่านการบริหาร</u>					
และนิเทศงาน	155.22	9.11	157.66	8.72	-.61
<u>3. ค่านการศึกษา</u>					
	81.54	7.11	80.45	8.55	.31
	N=10		N=10		
<u>25 ปีหรือมากกว่า พยาบาลประจำการ</u>					
<u>มากกว่า 25 ปี</u>					
<u>1. ค่านการแพทย์</u>					
น้ำดื่ม	62.20	4.48	65.35	5.24	-1.44
<u>2. ค่านการบริหาร</u>					
และนิเทศงาน	136.30	8.26	138.11	7.84	-.49
<u>3. ค่านการศึกษา</u>					
	76.22	5.28	77.16	4.86	-.86

4.3 หัวหน้าทีกที่มีอายุ 30 ปีหรือมากกว่า กับมากกว่า 30 ปี และพยาบาลประจำการที่มีอายุ 25 ปี หรือมากกว่า กับมากกว่า 25 ปี ในโรงพยาบาลเชียงใหม่ มีความคิดเห็นต่อลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าทีก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ในทุกค้าน ตั้งแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของหัวหน้าทีกและพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลเชียงใหม่ จำแนกตามอายุ

	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t
ลักษณะงาน	<u>20 ปีหรือมากกว่า</u> N=14		หัวหน้าทีก		<u>มากกว่า 30 ปี</u> N=5

1. ค้านการพยาบาล

บาก	74.66	5.77	74.44	3.95	.52
2. ค้านการบริหาร					
และนิเทศงาน	153.35	6.79	156.67	3.89	-1.32

3. ค้านการศึกษา

<u>20 ปีหรือมากกว่า</u> N=12	พยาบาลประจำการ	<u>มากกว่า 25 ปี</u> N=6
---------------------------------	----------------	-----------------------------

1. ค้านการพยาบาล

บาก	61.31	6.48	63.23	3.16	-.85
2. ค้านการบริหาร					
และนิเทศงาน	135.26	9.84	137.66	9.17	-.51

3. ค้านการศึกษา

4.4 หัวหน้าศึกษาที่มีอายุ 30 ปีหรือมากกว่า กับน้อยกว่า 30 ปี ในโรงพยาบาลศิริราช มีความคิดเห็นต่อถุงน้ำดูดงานพยาบาล หัวหน้าศึกษาแต่ก็ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ในด้านการบริหารและนิเทศงาน ส่วนค่านั้น ๆ ไม่มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนพยาบาลประจำการที่มีอายุ 25 ปีหรือมากกว่า กับน้อยกว่า 25 ปี ในโรงพยาบาลศิริราช มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน ดังแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศิริราช จำแนกตามอายุ

	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t
ลักษณะงาน	<u>30 ปีหรือมากกว่า</u> N=5		หัวหน้าศึกษา		
					<u>มากกว่า 30 ปี</u> N=15
1. ด้านการพยาบาล					
บาก	77.00	3.77	75.09	6.43	.84
2. ด้านการบริหาร					
และนิเทศงาน	149.20	3.18	156.86	7.15	-3.30**
3. ด้านการศึกษา	73.33	3.76	70.85	5.42	1.14
	<u>25 ปีหรือมากกว่า</u> N=7	พยาบาลประจำการ		<u>มากกว่า 25 ปี</u> N=12	
1. ด้านการพยาบาล					
บาก	61.15	3.22	64.50	5.88	-1.61
2. ด้านการบริหาร					
และนิเทศงาน	140.16	2.98	141.27	5.69	-.56
3. ด้านการศึกษา	72.08	3.28	72.52	4.21	-.25

**p < .01

4.9 หัวหน้าทีกที่มีจำนวนปีของประสบการณ์ 5 ปีหรือต่ำกว่า กับมากกว่า 5 ปี และพยาบาลประจำการที่มีจำนวนปีของประสบการณ์ 3 ปีหรือต่ำกว่า กับมากกว่า 3 ปีในโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐมีความคิดเห็นตลอดภาระงานพยาบาลหัวหน้าทีกในแต่ละห้องกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกค้าน ถังแสดงในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของหัวหน้าทีกและพยาบาลประจำการในโรงพยาบาล
สังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามจำนวนปีของประสบการณ์

ลักษณะงาน	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t
	5 ปีหรือต่ำกว่า N=33	หัวหน้าทีก	มากกว่า 5 ปี N=26		
1. ค่านการพยาบาล	73.94	7.27	75.08	6.44	-.64
2. ค่านการบริหาร					
และนิเทศงาน	153.51	12.27	155.15	12.67	-.49
3. ค่านการศึกษา	78.39	12.86	77.42	16.02	.25
	3 ปีหรือต่ำกว่า N=27	พยาบาลประจำการ	มากกว่า 5 ปี N=30		
1. ค่านการพยาบาล	61.29	9.41	64.70	12.15	-1.19
2. ค่านการบริหาร					
และนิเทศงาน	136.37	20.29	140.03	14.85	-.77
3. ค่านการศึกษา	72.78	17.58	74.13	14.65	-.49

4.6 หัวหน้าศึกที่มีจำนวนปีของประสบการณ์ 5 ปีหรือมากกว่า กับมากกว่า 5 ปี และพยาบาลประจำการที่มีจำนวนปีของประสบการณ์ 3 ปีหรือมากกว่ากับมากกว่า 3 ปีในโรงพยาบาลรามาธิบดี มีความคิดเห็นต่อลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าศึก ในแспектทางกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกค้าน คังแสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำการในโรงพยาบาล รามาธิบดี จำแนกตามจำนวนปีของประสบการณ์

ลักษณะงาน	\bar{X}		หัวหน้าศึก N=10	\bar{X}		t
	S.D.			S.D.	มากกว่า 5 ปี	
1. คุณการพยาบาล	72.22	7.44		72.54	6.26	-.10
2. คุณการบริหาร						
และนิเทศงาน	155.41	7.75		157.53	6.22	-.15
3. คุณการศึกษา	83.11	6.52		81.23	5.77	-.68
	<u>3 ปีหรือมากกว่า</u>		<u>พยาบาลประจำการ</u>		<u>มากกว่า 3 ปี</u>	
	N=10		N=10		N=10	
1. คุณการพยาบาล	62.30	4.86		63.00	4.92	-.32
2. คุณการบริหาร						
และนิเทศงาน	136.25	5.86		137.48	6.29	-.45
3. คุณการศึกษา	75.30	4.24		77.16	5.11	-.86

4.7 หัวหน้าศึกที่มีจำนวนปีของประสบการณ์ 5 ปีหรือมากกว่า 5 ปี และพยาบาลประจำการที่มีจำนวนปีของประสบการณ์ 3 ปีหรือมากกว่า 3 ปีในโรงพยาบาลเชียงใหม่ มีความคิดเห็นต่อลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าศึกในแต่ละแห่งกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกค้าน คังแสดงในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกและพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลเชียงใหม่จำแนกตามจำนวนปีของประสบการณ์

ลักษณะงาน	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t
	5 ปีหรือมากกว่า N=16	หัวหน้าศึก	มากกว่า 5 ปี N=3		
1. คานการพยาบาล	74.33	8.95	75.15	2.67	-.30
2. คานการบริหาร					
และนิเทศงาน	154.25	4.52	156.60	2.24	-1.36
3. คานการศึกษา	72.26	3.69	73.60	1.64	-.56
<hr/>					
	3 ปีหรือมากกว่า N=11	พยาบาลประจำการ	มากกว่า 3 ปี N=7		
1. คานการพยาบาล	61.26	3.99	64.03	3.11	-.96
2. คานการบริหาร					
และนิเทศงาน	138.24	5.16	139.16	3.56	-.45
3. คานการศึกษา	70.11	4.77	72.24	3.11	-1.15

4.8 หัวหน้าทีกที่มีจำนวนปีของประสบการณ์ 5 ปีหรือมากกว่า กับมากกว่า 5 ปี ในโรงพยาบาลศิริราช มีความคิดเห็นต่อลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าทีกในเก้านครบาลบริหารและนิเทศงานแทบทุกทางกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนพยาบาลประจำการที่มีจำนวนปีของประสบการณ์ 3 ปีหรือมากกว่า กับมากกว่า 3 ปีในโรงพยาบาลศิริราช มีความคิดเห็นไม่แทบทุกทางกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน ดังแสดงในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ความคิดเห็นของหัวหน้าทีกและพยาบาลประจำการในโรงพยาบาล
ศิริราช จำแนกตามจำนวนปีของประสบการณ์

ลักษณะงาน	<u>5 ปีหรือมากกว่า</u>		<u>มากกว่า 5 ปี</u>		t
	X	S.D.	X	S.D.	
	N=7	หัวหน้าทีก	N=13		
1. คุณการพยาบาล	73.32	8.66	78.22	9.56	-1.16
2. คุณการบริหาร					
และนิเทศงาน	150.16	5.13	157.51	8.45	-2.22*
3. คุณการศึกษา	72.05	8.99	75.16	9.11	-.74
	<u>3 ปีหรือมากกว่า</u>		<u>มากกว่า 3 ปี</u>		
	N=6	พยาบาลประจำการ	N=13		
1. คุณการพยาบาล	63.26	7.44	64.59	3.56	-.95
2. คุณการบริหาร					
และนิเทศงาน	142.17	5.22	142.30	5.46	-.13
3. คุณการศึกษา	71.40	4.11	71.11	4.26	.14

* P < .05

4.9 หัวหน้าทีกที่มีวุฒิการศึกษาทำกว่าปริญญาตรีกับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรชั้นสูง และพยาบาลประจำการที่มีวุฒิทำกว่าปริญญาตรีกับปริญญาตรี ในโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ มีความคิดเห็นต่อลักษณะงานแพทย์มาลหัวหน้าทีก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกค้าน ดังแสดงในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ความคิดเห็นของหัวหน้าทีกและประจำการในโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t
	ทำกว่า ลักษณะ	ปริญญาตรี N=36	หัวหน้าทีก	ปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรชั้นสูง N=23	

1. ภารกิจ-

น่ากล 74.58 5.87 72.22 8.34 .18

2. ภารกิจบริหาร

และนิเทศงาน 153.42 12.39 155.52 12.51 -.63

3. ภารกิจศึกษา 77.67 15.49 78.44 12.32 -.21

	ทำกว่าปริญญาตรี N=42	พยาบาลประจำการ	ปริญญาตรี N=15
--	-------------------------	----------------	-------------------

1. ภารกิจ-

น่ากล 64.71 10.54 58.53 11.24 1.86

2. ภารกิจบริหาร

และนิเทศงาน 138.74 17.48 137.07 18.37 .31

3. ภารกิจศึกษา 74.43 16.40 72.47 15.30 .42

4.10 หัวหน้าศึกษาที่มีภารกิจการศึกษาค้ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรชั้นสูง และพยานจากประจำการที่มีภารกิจค้ำกว่าปริญญาตรี กับปริญญาตรีในโรงเรียนตามมาชีบดี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภารกิจของงานพยาบาลหัวหน้าศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ในทุกหัวข้อ ดังแสดงในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยานจากประจำการในโรงเรียนตามมาชีบดี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลักษณะงาน	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t
	ค้ำกว่า ปริญญาตรี N=11	หัวหน้าศึกษา	ปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรชั้นสูง N=9		

1. ค้านการพยายาม-

บาก	74.16	6.22	73.11	5.54	.39
-----	-------	------	-------	------	-----

2. ค้านการริหาร

และนิเทศงาน	153.62	9.23	155.24	8.26	-.41
-------------	--------	------	--------	------	------

3. ค้านการศึกษา

บาก	82.24	5.79	84.16	6.83	-.67
-----	-------	------	-------	------	------

	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t
	ค้ำกว่า ปริญญาตรี N=11	พยาบาลประจำการ	ปริญญาตรี N=9		

1. ค้านการพยายาม-

บาก	63.44	7.11	59.65	6.24	1.27
-----	-------	------	-------	------	------

2. ค้านการริหาร

และนิเทศงาน	137.66	10.13	137.26	8.56	.09
-------------	--------	-------	--------	------	-----

3. ค้านการศึกษา

บาก	77.72	7.28	75.39	8.44	.65
-----	-------	------	-------	------	-----

4.11 หัวหน้าศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปรฐາตีร์กับปรฐาครีหรือประกาศนียบัตรชั้นสูงในโรงพยาบาลเชียงใหม่ มีความคิดเห็นแตกต่างจากพยาบาลหัวหน้าศึกษาในแต่ละห้อง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกห้อง ส่วนพยาบาลประจำการที่มีวุฒิต่ำกว่า ปรฐาตีร์กับปรฐาครีในโรงพยาบาลเชียงใหม่ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการพยาบาล ส่วนห้องอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังแสดงในตารางที่ 24

ตารางที่ 24 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการในโรงพยาบาล
นครเชียงใหม่ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลักษณะงาน	\bar{X}		S.D.	\bar{X}		S.D.	t
	ทำกوا			ปรฐาตีรี			
	ปรฐาตีรี	N=10	หัวหน้าศึกษา	ปรฐาตีรี	N=9		
1. ด้านการพยาบาล	74.36	8.03		73.49	7.16	.25	
2. ด้านการบริหาร							
และนิเทศงาน	154.66	9.11		156.22	8.36	-.39	
3. ด้านการศึกษา	74.24	7.55		75.06	6.24	-.29	
	ทำกوا			ปรฐาตีรี			
	ปรฐาตีรี	N=15	พยาบาลประจำการ	ปรฐาตีรี	N=3		
1. ด้านการพยาบาล	64.46	9.11		58.78	2.43	2.07*	
2. ด้านการบริหาร							
และนิเทศงาน	137.95	14.06		135.44	3.11	.62	
3. ด้านการศึกษา	73.28	10.74		71.16	2.88	.52	

* P < .05

4.12 หัวหน้าศึกษาที่มีภารกิจสอนพัฒนาการเด็กในโรงเรียนพิเศษ หรือประกาศนียบัตรชั้นสูง ในโรงพยาบาลศิริราช มีความคิดเห็นต่อสังคมและงานพยาบาลหัวหน้าศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนพยาบาลประจำการที่มีภารกิจสอนพัฒนาการเด็กในโรงพยาบาลศิริราช มีความคิดเห็นแห่งทางกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการพยาบาล ส่วนค้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คังแสลงในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลศิริราช จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลักษณะงาน	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t
	ทำกาว ปริญญาตรี N=15	หัวหน้าศึกษา	ปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรชั้นสูง N=5		
1. ด้านการพยาบาล	74.22	6.26	76.30	4.77	- .78
2. ด้านการบริหาร					
และนิเทศงาน	153.44	8.71	154.80	3.22	- .51
3. ด้านการศึกษา	74.36	5.27	75.20	2.85	- .42
<hr/>					
ทำกาว ปริญญาตรี N=16			ปริญญาตรี N = 3		
	พยาบาลประจำการ				
1. ด้านการพยาบาล	64.73	8.22	58.27	3.16	2.36 *
2. ด้านการบริหาร					
และนิเทศงาน	140.27	12.19	139.74	3.44	.15
3. ด้านการศึกษา	72.16	9.55	70.24	4.22	.56

* P < .05

4.13 หัวหน้าศึกษาในโรงพยาบาลรามาธิบดีและหัวหน้าศึกษาในโรงพยาบาลเชียงใหม่ที่มีอายุ จำนวนปีของประสบการณ์ และวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อลักษณะงานของพยาบาลหัวหน้าศึกษาในแต่ละทางกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกค้าน สำหรับหัวหน้าศึกษาในโรงพยาบาลศิริราชที่มีอายุ และจำนวนปีของประสบการณ์ทางกันมีความคิดเห็นต่อลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าศึกษาแต่ละทางกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ในค้านการบริหารและนิเทศงาน ส่วนในค้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และหัวหน้าศึกษาในโรงพยาบาลศิริราชที่มีวุฒิการศึกษาทาง กันมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกค้าน ดังแสดงในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 การที่ทดสอบ (t-test) ความคิดเห็นของหัวหน้าศึกษาและโรงพยาบาลที่มีลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าศึกษาแต่ละค้าน

	ค่านการพยาบาล			คานถูารบริหาร และนิเทศงาน			คานการศึกษา		
	อายุ	ประสม	วุฒิ	อายุ	ประสม	วุฒิ	อายุ	ประสม	วุฒิ
	การณ	การศึกษา		การณ	การศึกษา		การณ	การศึกษา	
รามาธิบดี	.90	-.10	-.39	-.61	-.15	-.41	.31	.68	.67
ศิริราช	.84	-1.16	-.78	-3.30*	-2.20*	-.51	1.14	-.74	-.42
เชียงใหม่	.52	-.30	.25	-1.32	-1.36	-.39	.75	-.56	-.29

* P < .05

** P < .01

4.14 พยาบาลประจำการในโรงพยาบาลรามาธิบดีที่มีอายุ จำนวนปีของประสบการณ์และวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าศูนย์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกค้าน พยาบาลประจำการในโรงพยาบาลนครเชียงใหม่ และโรงพยาบาลศิริราชที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการพยาบาล ส่วนค้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลลพบุรี เชียงใหม่และโรงพยาบาลศิริราชที่มีอายุ และจำนวนปีของประสบการณ์แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าศูนย์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกค้านคังແສคงในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 ค่าที-test (t - test) ความคิดเห็นของพยาบาลประจำการ
แต่ละโรงพยาบาลที่มีต่อลักษณะงานพยาบาลหัวหน้าศูนย์แยกตามค้าน

	ค้านการพยาบาล			ค้านการบริหาร และนิเทศงาน			ค้านการศึกษา		
	อายุ	ประสบ	วุฒิ	อายุ	ประสบ	วุฒิ	อายุ	ประสบ	วุฒิ
โรงพยาบาล	การณ์	การศึกษา		การณ์	การศึกษา		การณ์	การศึกษา	
รามาธิบดี	-1.44	-.32	1.27	-.49	-.45	.09	-.86	-.86	.65
ศิริราช	-1.61	-.95	2.36 *	-.56	-.13	.15	-.25	.14	.56
เชียงใหม่	-.85	-.96	2.07 *	-.51	-.45	.62	-.57	-1.15	.52

* P < .05