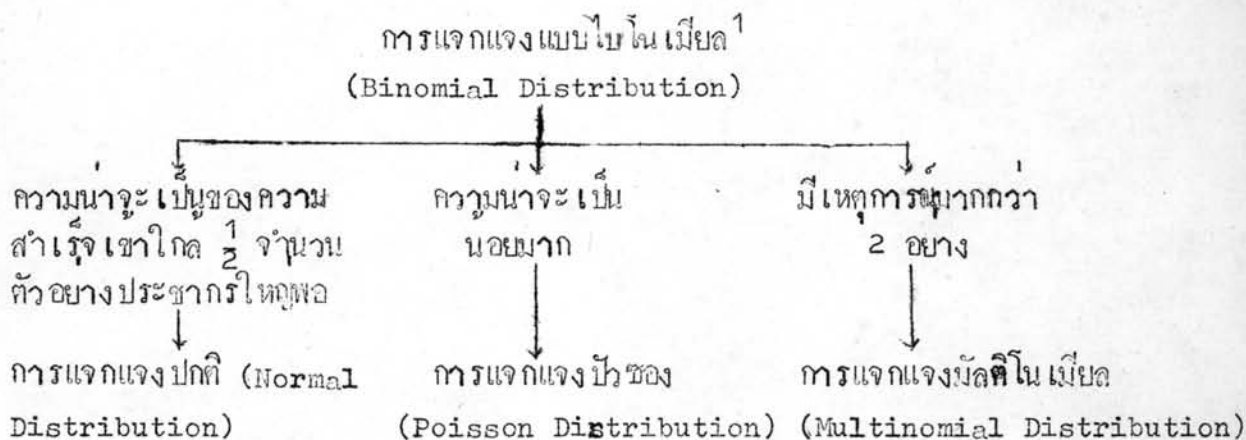


ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในการอภิปรายทั้งชั้นของวิชาการ เบี่ยงวิธีวิจัยเพื่อหาว่าจะใช้วิธีสถิติใดในการทดสอบสมมติฐานของการวิจัยภาคปฏิบัติเรื่อง "คนชอบการชมมากกว่าการติ" ได้มีมติเสนอให้ใช้การทดสอบไบนอมิเยล แต่เมื่ออภิปรายต่อไปว่า ใช้การทดสอบไบนอมิเยลกับข้อมูลที่มีอยู่อย่างไร ก็มีมติบางคนสงสัยว่าการทดสอบไบนอมิเยลนั้น เหมือนกับการทดสอบ χ^2 ของ เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ χ^2 หรือไม อาจารย์ผู้สอนจึงได้ให้มติไปศึกษาค้นคว้าเป็นการบ้าน เรื่องการใช้การทดสอบไบนอมิเยลและการทดสอบ χ^2 ของว่า เหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร ปรากฏว่าในหนังสือสถิติส่วนใหญ่ไม่ได้กล่าวถึงรายละเอียดตามที่ต้องการไว้เพียงพอ ผู้วิจัยจึงได้รับคำแนะนำให้ศึกษาค้นคว้าเพื่อความกระจ่างชัดในการนำเรื่องการแจกแจงไบนอมิเยลและการแจกแจง χ^2 ของไปใช้ในการทดสอบทางสถิติ ผู้วิจัยได้อ่านหนังสือเกี่ยวกับสถิติและทฤษฎีความน่าจะเป็น เช่น



¹สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย, สถิติเบื้องต้น, (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2504), หน้า 176-177.

ฟรีแมน (Harold Freeman) กล่าวว่า การใช้การทดสอบไบนอมิยัลนั้นเหมาะสำหรับความน่าจะเป็นของความสำเร็จที่เป็น $\frac{1}{2}$ และกรณีที่ การทดลองทุกครั้งต้อง เป็นอิสระต่อกัน (Independent) ใช้การทดสอบไบนอมิยัลของประมาณค่าการทดสอบไบนอมิยัล¹

พาร์เซน (Emanuel Parzen) เขียนไว้ว่า ความน่าจะเป็นไบนอมิยัลต้องได้มาจากการทดลองที่มีผลหนึ่งจำแนกได้เป็น 2 ชนิด เช่นนับเป็นความสำเร็จ กับความไม่สำเร็จ การทดลอง เป็นไปอย่างอิสระ และทำซ้ำกันได้โดยมีการแทนที่ก่อนทุกครั้งที่จะทำการทดลองใหม่ (With Replacement)²

ยามานี (Taro Yamane) กล่าวว่า การกระจายของไบนอมิยัลบางที่เรียกว่า การกระจายเบอร์นูลลี (Bernoullian Distribution) เพื่อเป็นเกียรติแก่นักคณิตศาสตร์ชาวสวิสที่ชื่อ จากอบ เบอรรูลลี (1654 - 1705) (Jacob Bernoulli) และกล่าวต่อไปว่า การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของไบนอมิยัลไม่ควรกระทำ ในกรณีที่มีจำนวนตัวอย่างประชากรมีมากและค่าความน่าจะเป็นน้อย เพราะการกระจายของไบนอมิยัลจะมีแบบจำกัด (Limiting Form) ที่ง่ายแก่การคำนวณ นั่นคือแบบที่เรียกว่าการกระจายปัวซอง จึงควรใช้การทดสอบปัวซองของประมาณค่าของการทดสอบไบนอมิยัล เช่น จำนวนแบคทีเรีย (Bacteria) และกล่าวอีกว่าความแตกต่าง ระหว่างการกระจายไบนอมิยัลและการกระจายปัวซองที่เห็นชัดอีกอย่างหนึ่งคือ ในกรณีแรกกำหนดจำนวนครั้งของการทดลองได้ แต่ในกรณีหลังจำนวนครั้งของการทดลองไม่ปรากฏ และบางเรื่องก็นับไม่ได้ เช่นจำนวนครั้งที่ฟ้าไม่ไคร้ลง ความสำเร็จในเรื่องของการกระจายแบบปัวซอง หมายถึงจำนวนความ

¹Harold Freeman, Introduction to Statistical Inference, (Reading, Massachusetts, Palovato. London : Addison -Wesley Publishing Company, Inc., C 1963), pp. 102-105.

²Emanuel Parzen. Probability Theory and Its Application, (3rd ed., New York, London : John Wiley & Sons, Inc., 1962), pp.102, 246.

สำเร็จในช่วงเวลา หรือในขอบเขตใดที่จำกัด¹

เบอร์มิงตันและเมย์ (Richard Stevens Burmington and Donald Curtis May) กล่าวว่า จะใช้การกระจายปัวซองประมาณการกระจายไบโนเมียล เมื่อจำนวนตัวอย่างมีค่ามาก ความน่าจะเป็นเข้าใกล้ศูนย์ และค่าซิกมิลเลขคณิตของการกระจายไบโนเมียลลงที่ และมีค่าระหว่าง 0 ถึง 10 หรือจำนวนตัวอย่าง มีค่ามากกว่า 50 ขึ้นไป และความน่าจะเป็นมีค่าน้อยกว่า 0.1 หรือจะใช้การกระจายปัวซองกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นยากในช่วงเวลาจำกัด เช่น การหาจำนวนคนหูหนวกในแต่ละปีในสถานที่แห่งหนึ่ง²

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ความมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้ คือการที่ภรรยาละเอียดเกี่ยวกับการทดสอบไบโนเมียลและการทดสอบปัวซองว่า เหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร เพื่อนำมาใช้กับการวิจัย โดยเฉพาะทางการศึกษาและจิตวิทยา ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ข้อตกลงเบื้องต้น
2. การกระจาย
3. การทดสอบสมมุติฐาน
4. ลักษณะที่เกี่ยวของ และแตกต่างจากศาสตร์อื่น ๆ
5. พลังในการทดสอบ
6. การนำไปใช้ในการวิจัย

¹Taro Yamane. Statistics : An Introductory Analysis. (2nd. ed., New York, Evanston & London : John Weatherhill, Inc., Tokyo, 1970), pp. 531, 567, 597.

²Richard Stevens. Burmington and Donald Curtis May, Handbook and Statistics With Tables. (Ohio : Handbook Publishers, Inc., 1958), p.79.

ขอบเขตของการวิจัย

1. จะใช้การทดสอบไบโนเมียลและการทดสอบไชของ เจททะในเรื่องทางการศึกษาและจิตวิทยา เป็นส่วนใหญ่
2. ไม่อ้างถึงความรู้พื้นฐานทางสถิติ แคลคูลัสและทฤษฎีความน่าจะเป็นที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบไบโนเมียล กับการทดสอบไชของและค่าสถิติอื่น ๆ นอกจากที่จำเป็น
3. ไม่มีการทดลองปฏิบัติ เพื่อยืนยันการกระจายที่แท้จริง แต่มีการทำโจทย์ตัวอย่าง ประกอบคำอธิบายให้เห็นชัดเจนขึ้น
4. ต้อง การความรู้ทางด้านวิชาแคลคูลัสพื้นฐาน สถิติเบื้องต้นและความน่าจะเป็น เป็นส่วนใหญ่
5. ตัวอย่างที่ใช้ประกอบการอธิบายการแจกแจงไบโนเมียลและการแจกแจงไชของ เป็นตัวอย่าง เกี่ยวกับการโยนเหรียญ การหยิบลูกบิล การหยิบลูกบอล การศึกษาและจิตวิทยา เป็นส่วนใหญ่

ข้อตกลงเบื้องต้น

การกระจายของไบโนเมียลและการกระจายไชของ ผู้วิจัยเชื่อว่ามีจริง เป็นจริง และมีประโยชน์จริง ใช้ในการทดสอบข้อมูลได้จริงตามกระบวนการทางวิชาสถิติและความน่าจะเป็น

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

1. การทดสอบด้วยไบโนเมียลและไชของสำหรับข้อมูลบางลักษณะจะไม่กล่าวถึงในการวิจัยนี้ เช่น การทดสอบที่ใช้ในทางอุตสาหกรรม ทางแพทย์และทางวิทยาศาสตร์ นอกจากจะยกตัวอย่าง ประกอบคำอธิบายเพียง เล็กน้อย เท่านั้น
2. การพิสูจน์ทฤษฎีการแจกแจงของ ค่าสถิติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ตัดทิ้งไป ด้วยเห็นว่าไม่จำเป็นนักในที่นี้

3. เนื่องจากผู้วิจัยอ่านหนังสือวารสารและสิ่งตีพิมพ์อื่นที่เกี่ยวข้องกับสถิติและความน่าจะเป็นแบบสมจากห้องสมุดของมหาวิทยาลัยหลายแห่ง การรายงานผลการอ่านอาจจะยังไม่ครบถ้วน เนื้อหาของเรื่องนี้ทั้งหมด

4. การวิจัยครั้งนี้ไม่ได้กล่าวถึงค่าสถิติบางค่าที่สมนัยกับไบโนเมียลและโบของ

คำจำกัดความ

การทดลอง (Experiment) ในทางสถิติ หมายถึง วิธีการที่จะได้ข้อมูลดิบ และผลการทดลอง เกิดขึ้นโดยบังเอิญ ตัวอย่างการทดลองทางสถิติอาจจะเป็นการโยนเหรียญ ผลของการทดลองประกอบด้วย 2 อย่างเท่านั้นคือ หัวหรือก้อย

สมมติฐานว่าง (Null Hypothesis) คือ สมมติฐานที่ตั้งขึ้นภายใต้ข้อตกลง

เบื้องต้นว่าสมมติฐานนั้นเป็นจริง โดยทั่วไปใช้สัญลักษณ์ H_0

สมมติฐานสำรอง (Alternative Hypothesis) คือ สมมติฐานที่ไม่ใช่สมมติฐานว่าง ในการวิจัยครั้งนี้เมื่อปฏิเสธสมมติฐานว่างแล้วจะยอมรับสมมติฐานสำรอง โดยทั่วไปใช้สัญลักษณ์ H_1

ขอบเขตการปฏิเสธ (Region of Rejection) หมายถึง ขอบเขตทางค่าความถี่หรือค่าเฉลี่ย หรือทั้ง 2 แห่ง ของส่วนโค้งซึ่งค่าสถิติที่คำนวณได้ตกอยู่ในเขตนี้ก็จะถือว่าผลการทดสอบนั้นมีนัยสำคัญ

ระดับความมีนัยสำคัญ (Level of Significance) หมายถึง ความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนในการทดสอบขัญควา ถ้าประมาณค่าประชากรจากกลุ่มตัวอย่างนั้น จะมีความคลาดเคลื่อนในการปฏิเสธสมมติฐานว่างที่ถูกต้องที่ระดับใด โดยมากคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ และใช้สัญลักษณ์ α

การแจกแจงความน่าจะเป็น (Probability Distribution) หมายถึง ค่าความน่าจะเป็นของค่าตัวแปรสุ่มต่าง ๆ ที่เป็นไปได้

ความน่าจะเป็น หมายถึง ค่าจำกัดของความถี่สัมพัทธ์ (Relative Frequency) ของที่จำนวนการทดลอง เข้าใกล้อนันต์ นั่นคือ

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{m}{n} = P(A)$$

$P(A)$ หมายถึง ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ A ที่ความถี่สัมพัทธ์ มีค่าเท่ากับ

$\frac{m}{n}$

n คือ จำนวนการทดลองทั้งหมด

m คือ จำนวนการทดลองที่เกิดเหตุการณ์ A

ตัวแปร (Variable) หมายถึง สิ่งที่มีความแปรผัน อาจจะทางก้านปริมาณ เช่น ความสูง น้ำหนัก ความเร็ว เป็นต้น หรืออาจจะทางก้านคุณภาพ เช่น สีผม นัยน์ตา เพศ เชื้อชาติ เป็นต้น ในบางกรณีตัวแปรทางคุณภาพอาจถือเป็นตัวแปรทางปริมาณเช่น สีนัยน์ตา ถ้าวัดค่ากันจากสีอ่อนถึงสีเข้ม

ตัวแปรแบบต่อเนื่อง (Continuous Variable) หมายถึง ตัวแปรที่โดยทฤษฎีแล้ว เราสามารถให้ค่าได้ในระหว่างค่าสองค่าที่กำหนดให้ เช่น ความสูง น้ำหนัก ความเร็ว กระแสน้ำ เป็นต้น

ตัวแปรจำนวนเต็มหรือตัวแปรแบบไม่ต่อเนื่อง (Discrete Variable) หมายถึง ตัวแปรที่เราไม่สามารถ สมมุติให้มีค่าอยู่ระหว่างค่าสองค่าที่กำหนดได้ทั้งหมด เช่น จำนวนนักเรียนในโรงเรียน จำนวนครูอาจารย์ จำนวนบ้าน เป็นต้น

กลุ่มตัวอย่าง (Sample) หมายถึง ส่วนหนึ่งของประชากรที่เราเลือกขึ้นมาเป็นตัวแทนของประชากรนั้น

พารามิเตอร์ (Parameter) หมายถึง ค่าที่คำนวณได้จากประชากร หรือ ค่าที่แท้จริงซึ่งหาได้โดยวิธีการทางสถิติ

ค่าสถิติ (Statistics) หมายถึง ค่าที่คำนวณได้จากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแสดงลักษณะของกลุ่มตัวอย่างนั้น

คุณสมบัติของความน่าจะเป็น

$P(A)$ เป็นความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ A ก็คือเมื่อ $P(A)$ มีมาตรการดังนี้

1. $P(A) \geq 0$ สำหรับเหตุการณ์ A ใด ๆ
2. $P(S) = 1$ S คือ กลุ่มของผลการทดลองที่เป็นไปได้ทั้งหมด
3. $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ เมื่อ A และ B เป็นเหตุการณ์ที่ไม่เกิดขึ้นด้วยกัน (Mutually Exclusive Events)

ขึ้นด้วยกัน (Mutually Exclusive Events)

จากคุณสมบัติข้อ 1 และข้อ 2 จะได้ความจริงต่อไปนี้

$$0 \leq P(A) \leq 1 \quad \text{สำหรับเหตุการณ์ } A \text{ ใด ๆ}$$

$$P(\emptyset) = 0, \quad \emptyset \text{ คือ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไม่ได้ (Impossible Event)}$$

กฎของความน่าจะเป็น

1. กฎการบวก

$$P(A+B) = P(A) + P(B) - P(AB) \quad \text{เมื่อ } A \text{ และ } B \text{ เป็นเหตุการณ์ใด ๆ}$$

กฎการคูณ

$$P(AB) = P(A/B) P(B)$$

$$2. P(A+B) = P(B) \text{ และ } P(AB) = P(A)$$

เมื่อเหตุการณ์ A เป็นเหตุการณ์ย่อยของเหตุการณ์ B

$$3. P(A+B) = P(A) + P(B) \text{ และ}$$

$P(AB) = 0$ เมื่อเหตุการณ์ A และ B เป็นเหตุการณ์ที่ไม่เกิดขึ้นด้วยกัน

$$4. P(A+B) = P(A) + P(B) - P(A)P(B) \text{ และ}$$

$P(AB) = P(A)P(B)$ เมื่อเหตุการณ์ A และ B เป็นอิสระต่อกัน

กฎการคูณความน่าจะเป็นสำหรับ เหตุการณ์อิสระ

ถ้า E และ F เป็นปรากฏการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้โดยอิสระไม่เกี่ยวข้องกันโดยค่าของความน่าจะเป็น ที่ E และ F จะเกิดขึ้นด้วยกันนี้ เท่ากับผลคูณของค่าของความน่าจะเป็นที่ E จะเกิดกับค่าของความน่าจะเป็นที่ F จะเกิดขึ้น

$$\therefore P(E \& F) = P(E) \cdot P(F)$$

กฎการคูณความน่าจะเป็นสำหรับ เหตุการณ์ไม่อิสระ

ถ้า E และ F เป็นปรากฏการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้โดยมีความสัมพันธ์เนื่องจากกันและกัน ค่าของความน่าจะเป็นที่ E และ F จะเกิดขึ้นนั้นจะได้จาก

$$P(E, F) = P(E) \cdot P(F/E)$$

$$= P(F) \cdot P(E/F)$$

$P(E/F)$ = ความน่าจะเป็นที่มีสภาวะ (Condition) ของการเกิดของเหตุการณ์ E ภายหลังที่เหตุการณ์ F เกิดขึ้นเรียบร้อยแล้ว

ความถี่ (Frequency) หมายถึง จำนวนรายการข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างหรือในประชากรหนึ่ง ๆ

ความถี่ที่ได้จากการสังเกต (Observation Frequency) หมายถึง ความถี่
ที่ได้จากการทดลอง ใช้สัญลักษณ์ O_i

ความถี่ที่คาดหวัง (Expected Frequency) หมายถึง ความถี่ที่ควรจะเป็น
ตามสมมุติฐานที่หวังไว้ ใช้สัญลักษณ์ E_i

การกระจายที่เป็นอิสระ (Distribution Free) หมายถึง การกระจายที่ไม่
มีรูปแบบหรือลักษณะของการกระจายที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ

ตัวอย่างสุ่ม (Random Sample) คือ ตัวอย่างที่ได้มาจากการสุ่ม ที่ทุก
สมาชิกมีโอกาสถูกเลือกมาเท่า ๆ กัน

พลังของการทดสอบ (Power of the Test) หมายถึง ค่าความน่าจะเป็น $1-\beta$
ซึ่งคือโอกาสที่จะปฏิเสธสมมุติฐานศูนย์ที่ผิด β คือความผิดพลาดชนิดที่สอง (Type II
Error) ซึ่งหมายถึง การยอมรับสมมุติฐานศูนย์เมื่อความจริงควรจะปฏิเสธ