

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาถึงความสามารถในการใช้โทรทัศน์ การศึกษาของครูในโรงเรียนเทศบาลแล้วเปรียบเทียบกับมาตรฐานความสามารถที่ต่างประเทศได้กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้ออกแบบสอบถามไปยังครูจำนวน 198 คน จากโรงเรียน 33 โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพทั้ง 14 แขวง ผู้วิจัยได้รับคำตอบคืนมา 180 ฉบับ และได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางคิดเป็นร้อยละและหาค่าเฉลี่ย

จากผลของการวิจัยทำให้เห็นได้ว่าครูเทศบาลฯ ผู้ใช้โทรทัศน์การศึกษาประกอบการสอนมีความสามารถบางอย่างใกล้เคียงกับมาตรฐานที่ต่างประเทศได้กำหนดไว้ และยังมีความสามารถบางอย่างที่อยู่ห่างไกลจากมาตรฐานไม่น้อย แต่สาเหตุที่ทำให้ครูเทศบาลฯ มีความสามารถน้อยลงไปในนั้นไม่ได้มาจากตัวครูเพียงอย่างเดียว แต่มีสาเหตุมาจากสิ่งต่อไปนี้ด้วยคือ

1. จำนวนของนักเรียนต่อ 1 ชั้นเรียนสำหรับการดูรายการโทรทัศน์ศึกษามีมากเกินไป
 2. อาคารสถานที่เรียนไม่เอื้ออำนวยสำหรับการดูรายการโทรทัศน์ศึกษา
 3. ครูไม่มีอำนาจเพียงพอในการดำเนินงานโทรทัศน์การศึกษาในโรงเรียน
- ผู้วิจัยขอสรุปถึงความสามารถที่ครูเทศบาลฯ ยังบกพร่องอยู่เพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไปดังนี้
1. ครูยังขาดความรู้และความชำนาญในการใช้โทรทัศน์การศึกษาประกอบการสอน
 2. ครูมีความรู้ทางเทคนิคเพียงเล็กน้อย
 3. การเลือกสถานที่ดูรายการ การจัดที่นั่งดูรายการของนักเรียนและการติดตั้งเครื่องรับยังไม่ดีพอ

4. การจัดจำนวนของนักเรียนสำหรับการ เรียนบทเรียนทางโทรทัศน์ยังไม่สมมูลย์กับจำนวนของเครื่องรับโทรทัศน์
5. สภาพแวดล้อมของการดูโทรทัศน์ยังไม่ดีพอ มีแสงสะท้อนรบกวน
6. ครูยังไม่ตระหนักถึงความจำเป็นในการใช้หนังสือคู่มือเพียงพอทำให้ไม่เห็นความสำคัญของหนังสือคู่มือ
7. ครูยังปฏิบัติไม่ถูกต้องทั้งก่อนที่จะมีการเรียนบทเรียนทางโทรทัศน์ ขณะที่เรียนและภายหลังจากการเรียน
8. ครูใช้ทัศนูปกรณ์ประกอบบทเรียนทางโทรทัศน์น้อยเกินไป

ขอเสนอแนะ

ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อครูเทศบาลฯ ผู้ใช้โทรทัศน์การศึกษาประกอบการสอน และยังเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องด้วย แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับครูและผู้ทำหน้าที่เกี่ยวข้องจะนำผลการวิจัยไปเป็นข้อคิดและพิจารณาหาทางแก้ไขปรับปรุงในสิ่งที่ยังบกพร่องอยู่หรือไม่เพียงใด สำหรับผลการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยหวังว่าคงจะเป็นแนวทางประกอบการพิจารณาเพื่อปรับปรุงความสามารถของครูผู้ใช้โทรทัศน์การศึกษาประกอบการสอนได้พอสมควร และผู้วิจัยขอให้ขอเสนอแนะต่อครูและผู้เกี่ยวข้องในต่าง ๆ เพื่อให้การใช้บทเรียนทางโทรทัศน์มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นดังต่อไปนี้

ขอเสนอแนะต่อเทศบาลนครกรุงเทพ

1. จัดให้มีการอบรมครูผู้ใช้โทรทัศน์การศึกษาเป็นประจำทุก 1 หรือ 2 ปี เพื่อให้ครูมีความสามารถในการใช้โทรทัศน์การศึกษาประกอบการสอนมากขึ้น และควรพยายามให้ครูกับครูโทรทัศน์ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปรึกษาหารือกัน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการวางแผนเตรียมบทเรียนทางโทรทัศน์ และเพื่อการเตรียมตัวของครูผู้ใช้โทรทัศน์การศึกษาประกอบการสอน

2. จัดหาเครื่องรับโทรทัศน์ที่มีคุณภาพดีขนาด 21 นิ้ว หรือ 24 นิ้ว ให้โรงเรียนต่าง ๆ ที่ใช้โทรทัศน์ประกอบการสอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. จัดหน่วยบริการแก่เครื่องรับโทรทัศน์ไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ให้ทันต่อความต้องการของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะต่ออาจารย์ใหญ่

1. พยายามจัดให้มีห้องสำหรับดูโทรทัศน์โดยเฉพาะ
2. พยายามจัดจำนวนนักเรียนต่อการดูโทรทัศน์หนึ่งเครื่องไม่เกินกว่า 40 คน
3. ควรจัดตารางสอนของชั้นเรียนให้ตรงกับรายการโทรทัศน์การศึกษาเพื่อจะได้ไม่เสียเวลาของวิชาอื่น

ข้อเสนอแนะต่อครู

1. เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ทางเทคนิคของครู ครูควรศึกษาถึงคุณสมบัติต่าง ๆ ของเครื่องรับจากตัวแทนบริษัทผู้จำหน่าย เพื่อครูจะได้สามารถซ่อมแซมเครื่องรับด้วยตนเองได้เมื่อเกิดมีการชำรุดเล็ก ๆ น้อย
2. ครูควรศึกษาหนังสือคู่มือการสอนก่อนที่จะดูรายการโทรทัศน์การศึกษาทุกครั้ง เพื่อจะได้จัดการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
3. ก่อนดูรายการโทรทัศน์นั้นครูไม่ควรสอนเนื้อหาที่นักเรียนจะได้รับจากบทเรียนทางโทรทัศน์เพราะจะทำให้เด็กมีความสนใจเรียนน้อยลง
4. ครูควรดูรายการโทรทัศน์ร่วมกับนักเรียนโดยไม่ทำงานอื่น เพราะนอกจากครูจะต้องคอยควบคุมให้นักเรียนตั้งใจเรียนและมีกิจกรรมตามที่ครูโทรทัศน์ต้องการแล้ว ยังเป็นการเพิ่มพูนความรู้ในค่านิเทศการสอนแก่ครูอีกด้วย
5. หลังจากดูรายการโทรทัศน์จบแล้วครูควรให้โอกาสนักเรียนซักถามข้อข้องใจและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการสรุปบทบทเรียนอีกครั้งหนึ่ง