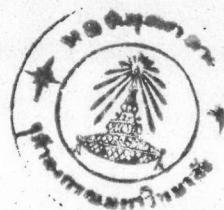


การศึกษาเรื่องความเป็นกลาง : วิเคราะห์กรีลก้า



นางสาวนันดา พากนกุ

004586

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาราชศาสตร์มหาบัณฑิต
แผนกวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

A STUDY OF NEUTRALITY : A CASE OF LAOS

Miss Vanthna Phatindu

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Political Science

Department of International Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

1973

บังพิทวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
.....
.....

คณบดีบังพิทวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
.....
.....



ประธานกรรมการ

.....
.....
.....

กรรมการ

กรรมการ



อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ชูโต

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเรื่องความเป็นกลาง : วิเคราะห์กรณีด้าว

ชื่อ นางสาวรัตนพนา พากินทร์

แผนกวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ปีการศึกษา พ.ศ. 2515

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องความเป็นกลางโดยวิเคราะห์กรณีด้าว นี้ ก็เพื่อพิจารณาถึงปัญหา
ทั้ง ๆ และผลในทางปฏิบัติ ในกรณีความเป็นกลางของราชอาณาจักรลาว

การวิเคราะห์ปัญหาดังกล่าวจะกระทำโดยใช้พื้นฐานการศึกษาทางประวัติศาสตร์
และเหตุการณ์ปัจจุบันมาปรับเข้ากับสถานภาพของประเทศไทย และสถานการณ์ระหว่างประเทศ โดย
จะให้ความสำคัญอยู่ระหว่างระยะเวลา ปี พ.ศ. 1954 - 1971 โดยจะพิจารณาถึงสาเหตุ
ทั้ง ๆ ที่มากรอบกระเพื่องการปฏิบัตินโยบายเป็นกลางของราชอาณาจักรลาว ซึ่งการวิเคราะห์
ปัญหานี้อาจให้บทเรียนแก่ประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งกำลังให้ความสนใจกับการดำเนิน
นโยบายเป็นกลาง

THESIS TITLE A Study of Neutrality: A Case of Laos

NAME Miss Vanthna Phatindu

DEPARTMENT International Relations

ACADEMIC YEAR 1973

/ ABSTRACT

A study of Neutrality, analyzing a case of Laos is a consideration of various problems and the result of its practice. The fundamentals of Laotian histoical study, current events and the world politics as well as the Laotian domestic situation especially during the period between 1954 - 1971 will be used in analyzing this case.

It is felt that this study will be considered as a lesson for the countries in South East Asia region which are now interested in the policy of neutrality.



กิติกรรมประกาศ

ในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาเรื่องความเป็นกลาง วิเคราะห์กรณีการ
นี้ บุปผาเขียนให้ขอรับขออนุพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ชูโต ซึ่งได้กรุณาไว้เป็นอาจารย์
ผู้ควบคุมการเขียน และได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการเขียนวิทยานิพนธ์อย่างประการ

นอกจากนั้น บุปผาเขียนให้ขอรับขออนุพระคุณ อาจารย์ประทุมพร วัชรสสียะ ซึ่งได้กรุณา
สละเวลาช่วยเหลือบุปผาเขียนเป็นอย่างที่ตลอดมา และขอขอบคุณ อาจารย์กุลลดดา เกษมบุญชู เพื่อน
ซึ่งได้ให้คำลับใจในการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

อย่างไรก็ตาม วิทยานิพนธ์ฉบับนี้หากล้าเรื่องเป็นรูปเล่มออกมาก็คงความร่วมแรง
ร่วมใจของเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ในองค์การรับส่งเดินทางและพัสดุภัณฑ์ และบริษัท ชีแลนด์ เชอร์วิส
ซึ่งบุปผาเขียนให้ขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี่ด้วย

สารบัญ

หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประการ	๓
บทนำ	๔
บทที่	
1. ความเป็นกลาง	1
ความเป็นกลางตามลักษณะภูมิประเทศทางประเทศ	2
ความเป็นกลางตามลักษณะการเมืองระหว่างประเทศ	6
2. ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์	9
การขยายอิทธิพลของฝรั่งเศส	9
ความพยายามที่จะแก้ไขความขัดแย้งครั้งที่ 1	16
ความล้มเหลวของขัตถดงหยุดยั่ง	19
3. สถานการณ์ในราชอาณาจักรลาวร่วม 1961 - 1971	35
บทบาทของนานาชาติในการแก้ไขปัญหา	35
ความพยายามที่จะแก้ไขปัญหาราชอาณาจักรลาวร่วมที่ 2 ..	39
การจัดตั้งรัฐบาลผสมชั่วคราว	49
สภาพเหตุการณ์ภายในหลังสนธิสัญญาเจนีวา ปี 1962	54
ความสำคัญของเส้นทางโยจินห์ท่อราชอาณาจักรลาว	73

(ສາງນາງ - ກອ)

ບັດທຶນ	ຫນາ
4. ວິເຄຣະທະແລະສຽບສຳຄັນກາພຄວາມເປັນຄາງຂອງຮາຊອານາຈິກຮລາວ ..	77
ມັຈຈີຍກາຍນອກປະເທດ	78
ມັຈຈີຍກາຍໃນປະເທດ	84
ຄະນະການກາງຄວບຄຸມຮະໜາງປະເທດ	95
 ບຣະນານຸກຣນ	 104
ກາຄຜນວກ	113
ປະວິຕິການສຶກໝາ	155
 ແຜນທີ່	
ແຜນທີ່ແສຄງເສັ້ນທາງໂຍຈິນິນ	74
ແຜນທີ່ແສຄງເຫັນຄອງຂອງຝ່າຍຮູ້ບາດແລະຝ່າຍຂວາງການປະເທດລາວ ..	86
ແຜນທີ່ແສຄງພຣມແຄນຂອງຮາຊອານາຈິກຮລາວ	93

ເປັນທີ່ເກີນໄກ້ຫຼັກວ່າສອນກາຮົງໂລກໃນມັງຊັນຂຶ້ນອຸ່ນສອນກາພຄວາມສົມພິບ້ອງທາດີ
ນຫາອໍານາຈ ຂຶ້ນມີການຂັດແຍ້ງກັນທາງຕົກຄຸມກາຮ ອັນເປັນສາເຫຼຸດໃຫ້ທ່ານີ້ໃຫ້ການເນື່ອງຂອງປະເທດ
ທ່ານ ທ ໂກຢ່າເພະບ່ອຍ່າງຍິ່ງປະເທດເລື່ອ ທ ບໍ່ປະເທດທີ່ເກີດໃໝ່ທອງປະສນມູ້ທານໃຫ້ການເລື້ອກຕໍ່
ເນີນໄປນາຍທ່ານປະເທດຂອງທ່ານ ເພື່ອໃນເກີດເສີ່ຍຮາພກພາຍໃນແລະການເຈີ້ມູ້ທາງກຳນົາເຫຼົ້າຊົງແລະ
ສັກຄນ ໃນຂະເດືອກກັນໂຍນາຍທີ່ແພ່ນຫລາຍໃນກຸ່ມປະເທດກົງກໍລ້າວີ້ອ ໂຍນາຍເປັນກາງ

ອ່ານັງໄຮກ້ການໄນ້ປ່ຽນແປງວ່າຖຸກປະເທດທີ່ກໍາເນີນໄປນາຍເປັນກາງຈະປະສົບຜລສໍາເວົ່ງໃນ
ກາຮສ້າງເສີ່ຍຮາພາຍໃນປະເທດຂອງທ່ານໄດ້ ຕົວຍ່າງຂອງປະເທດທີ່ປະສົບກວ່າມລົ້ມແລວໃນກາຮກໍາເນີນ
ໄປນາຍດັກລ້າວ ອື່ນ ຮາຊອານາຈັກຮາວ ແກ້ໄນຂະເທີ່ສົວິເຫຼວ່າແລນົດ ແລະປະເທດອອສເທົ່າຍ ປະ
ສົບຜລສໍາເວົ່ງໃນກາຮກໍາເນີນໄປນາຍດັກລ້າວ

ວັດທະນາປະສົບກົງໃນກາຮເຈີ້ມູ້ທາງນີ້ເພື່ອສ້າງຄວາມເຫຼົ້າໃຈໃນສາຣະສຳຄັງເກື່ອງກັນຄວາມ
ເປັນກາງ ຂຶ້ນກໍາລັງເປັນທີ່ສົນໃຈອູ້ມາກໃນມັງຊັນ ໂກຍຈະໃຫ້ຕົວຍ່າງຄວາມເປັນກາງຂອງຮາຊອາຈັກ
ຮາວເປັນສົມທີ່ຮູ້ນໃນກາຮວິເກຣະທ່ານ

ຂອບເຂດກາຮວິເກຣະທ່ານກະທຳກໍານົມຕັ້ງແຕ່ ຮາຊອາຈັກຮາວໄດ້ຮັບເອກຮາຍໃນປີ 1954
ຈະກະທຳທີ່ຖຸກທ່ານໃຫ້ເປັນກາງໄກຍ້ອຂອກລົງເຈົ້າວາ ປີ 1962 ແລະຈະໄດ້ກໍາລົງຮົງຮາຍລະເອີກເກື່ອງກັນ
ຄວາມວຸ່ນວາຍກາຍໃນຂອງຮາຊອາຈັກຮາວ ຈະກະທຳທີ່ຈົນປີ 1971

ໃນກາຮກໍາເນີນກາຮກໍາວ່າແລະວິເກຣະທີ່ນີ້ ເນື່ອງຈາກສາຣະສຳຄັງຂອງເວົ່ອນີ້ເປັນເວົ່ອງ
ທີ່ກ່ອງອາກີບພື້ນຖານເຫຼຸດກາຮທ່າງປະເທດສັກສົກ ຈຶ່ງຈະທົ່ວງວາງແນວກາຮເຈີ້ມູ້ເປັນແນບປະວັດ-
ສັກສົກ ເຊີ່ງພຣະນາ ໂດຍຄວາມຂໍ້ມູນຈາກໜັງສື່ອນທາວນ ແລະວາຮສາກທ່ານ ທ ສ່ວນກາຮວິເກຣະທ່ານ
ໄດ້ໃຫ້ແນວກາຮສື່ອນທາງຮູ້ສັກສົກ ທັນນີ້ໄກຍແນ່ງເນື່ອເວົ່ອງອອກເປັນ 4 ນທ ອື່ນ

ນທີ່ 1 ວິທີ່ກໍາວ່າມີຄວາມເປັນກາງໄດ້ທີ່ 1 ໄປໃນລັກນະກູນມາຍຮ່າງປະເທດ ແລະ
ການເນື່ອງຮ່າງປະເທດ ໂດຍໃຫ້ຄວາມສຳຄັງກ່ອນຄວາມເປັນກາງໄດ້ຈະເຫັນຄວາມເປັນກາງໃນລັກນະ

กูญหมายระหว่างประเทศ และยกตัวอย่างของประเทศที่เป็นกลางค่านิยมหมายระหว่างประเทศ เช่น เดียวกับราชอาณาจักรลาว หรือ ประเทศไทย เนื่องจากเพื่อจะนำไปใช้ในวิเคราะห์เปรียบเทียบในสุดท้าย

บทที่ 2 ว่าด้วยพื้นฐานทางประวัติศาสตร์ของราชอาณาจักรลาว และปัญหาความขัดแย้งของการเมืองภายในและการแห่งแรงงานของมหาด้านฯ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการเป็นมาของปัญหา

บทที่ 3 ว่าด้วยปัจจัยทั่วไป ซึ่งมีส่วนในการนำไปสู่การกำหนดความเป็นกลางของราชอาณาจักรล้านและผลที่เกิดขึ้นตามมา

บทที่ 4 จะเป็นการวิเคราะห์และสรุปความเป็นกลางของราชอาณาจักรลาวในเชิงเปรียบเทียบกับความเป็นกลางของประเทศไทย ในฐานะของประเทศที่ประสบความสุขเหลาและประเทศที่ประสบความลำเอียง ทั้ง ๆ ที่มีความหมายความเป็นกลางคล้ายคลึงกัน