

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอนะ

วัตถุประสงค์

การวิจัยเรื่องนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อจะศึกษาว่า ถ้าใช้คะแนนรับมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะมีผล เหมือนกับการใช้คะแนนสอบคัดเลือกมาเป็นเกณฑ์หรือไม่ และถ้าจะใช้ค่าทำนายทั้งสองนี้ร่วมกันจะได้ผลอย่างไร

ข้อมูลในการวิจัยนี้ เป็นคะแนนสอบโอเรียน์มัธยมศึกษาปีที่ 5 คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนผลการเรียนชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ของนักศึกษาที่เข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2507 จำนวน 144 คน ปีการศึกษา 2508 จำนวน 256 คน รวม 400 คน และจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น 45 คน ในปีการศึกษา 2507 และ 69 คนในปีการศึกษา 2508 รวม 114 คน โดยนำคะแนนต่าง ๆ นั้นมาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment of Correlation) และแบบพหุคูณ (Multiple Correlation) จำนวนความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบโอเรียน์มัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย กับคะแนนผลการเรียนชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ในคณะวิทยาศาสตร์ และ แขนงการศึกษานุปริญญาพยาบาล ทั้งปีการศึกษา 2507 และ 2508 ส่วนมากอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง พบว่าความสัมพันธ์กันเป็นจำนวนมากกว่าหมวดอื่น คือ หมวดศึกษาด้านภาษาอังกฤษ รองลงมาได้แก่หมวดวิชาเคมี หรือ ฟิสิกส์

สรุปผลการวิจัย

1. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบโอเรียน์มัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย กับคะแนนผลการเรียนชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ในคณะวิทยาศาสตร์ และ แขนงการศึกษานุปริญญาพยาบาล ทั้งปีการศึกษา 2507 และ 2508 ส่วนมากอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง พบว่าความสัมพันธ์กันเป็นจำนวนมากกว่าหมวดอื่น คือ หมวดศึกษาด้านภาษาอังกฤษ รองลงมาได้แก่หมวดวิชาเคมี หรือ ฟิสิกส์

มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ส่วนมากอยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างสูง
หมวดวิชาที่มีความสัมพันธ์กันมากกว่าหมวดอื่น คือหมวดวิชาภาษาอังกฤษ รองลงมาคือ
คะแนนรวม

เกษตรศาสตร์ และ วิศวกรรมศาสตร์ ส่วนมากอยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างสูง
หมวดวิชาที่มีความสัมพันธ์กันเป็นจำนวนมากกว่าหมวดอื่น ๆ คือหมวดวิชาภาษาอังกฤษ

2. คะแนนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนใน
ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ในมหาวิทยาลัย ได้มากกว่าหมวดอื่น ๆ ทุกคะแนน
3. คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือคะแนนสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์
กับคะแนนผลการเรียนชั้นปีที่ 1 มีจำนวนมากกว่าความสัมพันธ์กับผลการเรียนชั้นปีที่ 2
4. คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนสอบคัดเลือกค่ามีประสิทธิ
ภาพในการทำนายผลการเรียนในชั้นปีที่ 1 หรือปีที่ 2 ของนักศึกษาทั้งสองมหาวิทยาลัย
หลังปีการศึกษา 2507 และ 2508 ใกล้เคียง ๆ กันเป็นส่วนมาก ส่วนที่แตกต่างกันไป
นั้น ส่วนใหญ่คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทำนายได้ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือก
5. ในกรณีที่มีตัวทำนายค่าใดค่าหนึ่งทำนายสัมฤทธิ์ผลในหมวดวิชาต่าง ๆ ชั้นปีที่ 1
หรือปีที่ 2 ได้เพียงค่าเดียว คะแนนจากการสอบมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในหมวดวิชาที่
ตรงกัน ก็จะไม่เป็นตัวทำนายค่าเดียวที่ไร้อรรถประโยชน์
6. คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนสอบคัดเลือกร่วมกันทำนายผล
การเรียนในชั้นปีที่ 1 หรือปีที่ 2 ได้ดีทุกคะแนน และทำนายคะแนนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
ได้เป็นจำนวนมากกว่าหมวดอื่น ๆ
7. คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนสอบคัดเลือกร่วมกันทำนาย
ผลการเรียนชั้นปีที่ 1 หรือชั้นปีที่ 2 ได้ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือก หรือคะแนนสอบไล่
อย่างใดอย่างหนึ่งแต่เพียงอย่างเดียว

8. คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนสอบคัดเลือกร่วมกันทำนาย
คะแนนผลการเรียนชั้นปีที่ 1 ไค้มากกว่าชั้นปีที่ 2

ขอเสนอแนะ

เมื่อผลการวิจัยได้ผลปรากฏออกมาเช่นนี้ ผู้เขียนจึงใคร่จะเสนอข้อคิดเห็นมา
ประการ ดังนี้

1. เพื่อให้การคัดเลือกบุคคล เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ ขอนแก่น
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงสมควรที่จะใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ
คะแนนสอบคัดเลือกร่วมกันเป็นเกณฑ์พิจารณาคัดเลือก ถ้าผู้บริหารการศึกษาของภาคจะ
ใช้การสอบอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นเครื่องตัดสิน ก็น่าจะใช้คะแนนจากการสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 มากกว่าคะแนนจากการสอบคัดเลือก

2. เนื่องจากคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือคะแนนสอบคัดเลือก ทำนาย
ผลการเรียนในชั้นปีที่ 2 ไค้น้อยกว่าชั้นปีที่ 1 จึงน่าจะศึกษาต่อไปถึงความสัมพันธ์
ระหว่างคะแนนจากการสอบสองประเภทนี้ กับ คะแนนผลการเรียนในชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4
เพื่อหาว่า คะแนนจากการสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือคะแนนสอบคัดเลือก จะมีผล
ในการทำนายสัมฤทธิผลในมหาวิทยาลัยได้เพียงใด

3. เนื่องจากคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะเกษตรศาสตร์ และ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนน
สอบคัดเลือก มีผลในการทำนายคะแนนหมวดวิชาต่าง ๆ น้อย ทั้งนี้ อาจจะเพราะกลุ่ม
ประชากรมีจำนวนน้อย จึงน่าจะมีการวิจัยอีกเพื่อกลุ่มประชากรมากขึ้น

4. เนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือคะแนน
สอบคัดเลือก กับคะแนนผลการเรียนปีที่ 1 และปีที่ 2 บางหมวดวิชามีความสัมพันธ์ในทาง
กลับกัน จึงน่าจะไค้มีการค้นหาสาเหตุ เพื่อปรับปรุงค่าผลการเรียนการสอน ทั้งในมหาวิทยาลัย
และในชั้นมัธยมให้สอดคล้องกัน

ກາກພນວກ

ตารางที่ 31

สมการถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Equation) เพื่อทำนายคะแนน
 การเรียนชั้นปีที่ 1 และ 2 โดยคะแนนสอบโดยเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 5 และคะแนนสอบคัดเลือก
 จำนวนความหมายวิชาและคะแนนของกลุ่มประชากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507

วิชา	ม.ศ.5 (X_1) และ ตักเลือก (X_2) จำนวนปีที่ 1 (Y)		ม.ศ.5 (X_1) และ ตักเลือก (X_2) จำนวนปีที่ 2 (Y)	
	สมการ	S.E	สมการ	S.E
วิทยาศาสตร์				
ภาษาอังกฤษ	$Y = -3.688 + .040X_1 + .071X_2$	1.065	$Y = -.891 + .025X_1 + .057X_2$	1.274
คณิตศาสตร์	$Y = -2.570 + .28X_1 + .019X_2$	1.294		
ฟิสิกส์	$Y = .770 + .030X_1 + .063X_2$	1.807		
เคมี	$Y = 2.805 + .021X_1 + .021X_2$	1.329	$Y = 2.173 + .031X_1 + .021X_2$	1.527
ชีววิทยา	$Y = 2.099 + .051X_1 + .004X_2$	1.433	$Y = 2.429 + .061X_1 + .061X_2$	1.695
คะแนนรวม	$Y = -155.602 + .370X_1 + .483X_2$	54.193	$Y = -36.383 - .259X_1 + 1.684X_2$	46.405
มนุษยศาสตร์				
ภาษาไทย	$Y = .606 + .016X_1 + .161X_2$	1.999		

ตารางที่ 34 (ต่อ)

วิชา	ม.ศ.5 (X ₁) และ คณิตเลือก (X ₂) จำนวนปีที่ 1 (Y)		ม.ศ.5 (X ₁) และ คณิตเลือก (X ₂) จำนวนปีที่ 2 (Y)	
	สมการ	S.E	สมการ	S.E
สังคมศึกษา	$Y = -5.710 + .091X_1 + .065X_2$	1.632		
ภาษาอังกฤษ	$Y = -4.872 + .034X_1 + .066X_2$	.734	$Y = -4.584 + .043X_1 + .047X_2$	1.031
คะแนนรวม			$Y = -155.340 + .229X_1 + 1.221X_2$	36.170
<u>สังคมศาสตร์ (ม.ศ.5 วิชา)</u>				
ภาษาอังกฤษ	$Y = -2.448 + .040X_1 + .021X_2$	.953		
คะแนนรวม			$Y = -1723.660 + 3.385X_1 + .906X_2$	11.759
<u>สังคมศาสตร์ (ม.ศ.5 วิชา)</u>				
ภาษาอังกฤษ			$Y = -2.456 + .061X_1 - .039X_2$	1.150

หมายเหตุ

S.E คือ ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย

คะแนนรวมปีที่ 1 ปีที่ 2 หารด้วย 100 เป็นค่าเฉลี่ยของเกรดที่คำนวณ (Grade point average)

ตารางที่ 32

สมการถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Equation) เพื่อทำนายคะแนน
 ผลการเรียนชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 โดยคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนสอบคัดเลือก
 จำนวนความถ่วงวิชาและคะแนนของกรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507

วิชา	รวม ม.ศ.5 (X ₁) และรวมคัดเลือก (X ₂) จำนวนปีที่ 1 (Y)		รวม ม.ศ.5 (X ₁) และรวมคัดเลือก (X ₂) จำนวนปีที่ 2 (Y)	
	สมการ	S.E	สมการ	S.E
วิทยาศาสตร์				
ภาษาอังกฤษ	$Y = -1.909 + .004X_1 + .013X_2$	1.766		
คณิตศาสตร์	$Y = -2.552 + .007X_1 + .009X_2$	1.299		
ฟิสิกส์	$Y = -7.026 + .012X_1 + .010X_2$	1.704		
เคมี	$Y = -3.280 + .006X_1 + .015X_2$	1.261	$Y = -4.415 + .007X_1 + .017X_2$	1.430
ชีววิทยา	$Y = -2.234 + .007X_1 + .007X_2$	1.456		
มนุษยศาสตร์				
ภาษาไทย	$Y = -3.577 - .010X_1 + .089X_2$	2.091		
สังคมศึกษา	$Y = -4.980 + .005X_1 + .046X_2$	1.593		
ภาษาอังกฤษ	$Y = -9.306 + .009X_1 + .039X_2$	1.131	$Y = -10.429 + .004X_1 + .058X_2$	1.346

ตารางที่ 3₂ (ต่อ)

วิชา	รวม ม.ศ.5(x_1)และรวมคัทเลือก(x_2)จำนวนปีที่ 1(y)		รวม ม.ศ.5(x_1)และรวมคัทเลือก(x_2)จำนวนปีที่ 2(y)	
	สมการ	S.E	สมการ	S.E
สังคมศาสตร์				
ม.ศ.5 (ศิลป์)	$Y = -23.181 + .022x_1 + .066x_2$		.912	

หมายเหตุ S.E คือความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย
คะแนนรวมชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ทหารกว่า 100 เป็นค่าเฉลี่ยของจุดค่าด้วยชั้น (Grade Point Average)

ตารางที่ 3₃

สมการถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Equation) เพื่อทำนายคะแนน
ผลการเรียนชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 โดยคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนสอบคัดเลือก
จำนวนกิตติมศักดิ์ของคณะครูประจำภาควิชา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2500

วิชา	ม.ศ. 5 X ₁ 110.61/100 X ₂ วิชาภาษาอังกฤษ 1 Y		ม.ศ. 5 X ₁ 110.61/100 X ₂ วิชาภาษาอังกฤษ 2 Y	
	สมการ	S.E	สมการ	S.E
<u>วิทยาศาสตร์</u>				
ภาษาอังกฤษ	$Y = -3.222 + .060X_1 + .030X_2$	1.098	$Y = -4.544 + .078X_1 + .008X_2$	1.205
คณิตศาสตร์	$Y = .718 + .015X_1 + .010X_2$	1.031		
ฟิสิกส์	$Y = .696 + .059X_1 + .008X_2$	1.495	$Y = 1.022 + .048X_1 + .030X_2$	1.539
เคมี	$Y = 3.181 + .014X_1 + .021X_2$	1.112	$Y = 1.815 + .028X_1 + .011X_2$	1.112
ชีววิทยา	$Y = -1.050 + .024X_1 + .065X_2$	1.213		
คะแนนรวม	$Y = -11.090 + .439X_1 + .290X_2$	50.184	$Y = -200.027 + .434X_1 + .339X_2$	44.014
<u>มนุษยศาสตร์</u>				
ภาษาไทย			$Y = -.338 + .015X_1 + .068X_2$	1.271

ตารางที่ 33 (ต่อ)

วิชา	ม.ศ.5 (X ₁) และ คัดเลือก (X ₂) ทำนายปีที่ 1 (Y)		ม.ศ.5 (X ₁) และ คัดเลือก (X ₂) ทำนายปีที่ 2 (Y)	
	สมการ	S.E	สมการ	S.E
สังคมศึกษา	$Y = .675 + .016X_1 + .041X_2$	.999		
ภาษาอังกฤษ	$Y = -1.729 + .031X_1 + .520X_2$	.841	$Y = -.586 + .002X_1 + .056X_2$	1.191
คะแนนรวม	$Y = -24.480 + .115X_1 + .807X_2$	29.693	$Y = -181.070 + .339X_1 + 1.036X_2$	38.904
<u>สังคมศาสตร์ (ม.ศ.5 วิทย)</u>				
ภาษาไทย	$Y = -.609 + .055X_1 + .023X_2$	.867		
สังคมศึกษา	$Y = -1.352 + .046X_1 + .059X_2$	1.081		
ภาษาอังกฤษ	$Y = -1.294 + .005X_1 + .115X_2$	1.244	$Y = 1.643 - .004X_1 + .072X_2$	1.258
คะแนนรวม			$Y = -242.730 + 1.973X_1 + 2.482X_2$	23.839
<u>สังคมศาสตร์ (ม.ศ.5 ศิลป)</u>				
ภาษาไทย	$Y = -3.148 + .041X_1 + .058X_2$	.842		
ภาษาอังกฤษ	$Y = -.845 + .031X_1 + .030X_2$	.782	$Y = .069 + .023X_1 + .033X_2$	.671
คะแนนรวม	$Y = -277.750 + .497X_1 + 1.005X_2$	26.958	$Y = -326.813 + 1.218X_1 - .637X_2$	29.122
<u>อนุปริญาพหาวาส</u>				
ภาษาอังกฤษ	$Y = -1.615 + .081X_1 + .162X_2$	2.836	$Y = -1.786 + .062X_1 + .159X_2$	2.904

ตารางที่ 34

สมการถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Equation) เพื่อทำนายคะแนน
 ผลการเรียนชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 โดยคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนสอบคัดเลือก
 จำนวนความถ่วงวิชาและคะแนนของกลุ่มประชากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2500

วิชา	รวม ม.ศ.5 (X ₁) และรวมคัดเลือก (X ₂) ทำนายปีที่ 1 (Y)		รวม ม.ศ.5 (X ₁) และรวมคัดเลือก (X ₂) ทำนายปีที่ 2 (Y)	
	สมการ	S.E.	สมการ	S.E.
วิทยาศาสตร์				
ภาษาอังกฤษ	$Y = -1.298 + .007X_1 + .005X_2$	1.564	$Y = -4.520 + .013X_1 + .000X_2$	1.422
คณิตศาสตร์	$Y = -.694 + .003X_1 + .010X_2$	.976		
ฟิสิกส์	$Y = -3.799 + .010X_1 + .002X_2$	1.461	$Y = -9.769 + .011X_1 + .022X_2$	1.416
เคมี	$Y = -2.290 + .007X_1 + .008X_2$	1.028	$Y = -3.490 + .008X_1 + .005X_2$	1.119
ชีววิทยา	$Y = -3.511 + .011X_1 + .000X_2$	1.224		
มนุษยศาสตร์				
ภาษาไทย			$Y = -2.695 + .001X_1 + .030X_2$	1.125
สังคมศึกษา	$Y = .907 - .001X_1 + .020X_2$	1.024		

ตารางที่ 34 (ต่อ)

วิชา	รวม ม.ศ.5 (X ₁) และรวมคึกคัก (X ₂) จำนวนปีที่ 1 (Y)		รวม ม.ศ.5 (X ₁) และรวมคึกคัก (X ₂) จำนวนปีที่ 2 (Y)	
	สมการ	S.E	สมการ	S.E
ภาษาอังกฤษ	$Y = -7.896 + .017x_1 + .012x_2$	1.016	$Y = -5.414 + .013x_1 + .012x_2$	1.276
<u>สังคมศาสตร์ (ม.ศ.5 ควบ)</u>				
ภาษาอังกฤษ			$Y = .704 + .017x_1 - .026x_2$	.936

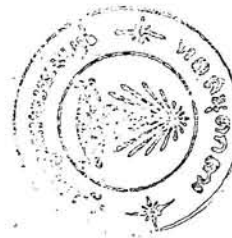
ตารางที่ 35

สมการถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Equation) ที่ทำนายคะแนน
ผลการเรียนชั้นปีที่ 1 ถึง 2 โดยคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนสอบคัดเลือก
จำนวนความหมายวิชาและคะแนนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2537 และ 2538

คะแนน วิชา	ม.ศ.5 (X ₁) และ คัดเลือก (X ₂) ทำนายปีที่ 1 (Y)		ม.ศ.5 (X ₁) และ คัดเลือก (X ₂) ทำนายปีที่ 2 (Y)	
	สมการ	S.E	สมการ	S.E
<u>ปีการศึกษา 2537</u>				
<u>เกษตรศาสตร์</u>				
ภาษาอังกฤษ	$Y = 36.739 + .291X_1 - .003X_2$	4.617	$Y = 26.367 + .421X_1 + .078X_2$	6.288
เคมี	$Y = 50.291 + .058X_1 + .261X_2$	3.840		
<u>วิศวกรรมศาสตร์</u>				
ภาษาอังกฤษ	$Y = 27.177 + .193X_1 + .327X_2$	7.168	$Y = 46.927 + .059X_1 + .307X_2$	5.438
<u>ปีการศึกษา 2538</u>				
<u>เกษตรศาสตร์</u>				
ภาษาอังกฤษ	$Y = 44.299 + .075X_1 + .303X_2$	7.296	$Y = 51.485 + .097X_1 + .231X_2$	4.850

ตารางที่ 35 (ต่อ)

วิชา	ม.ศ.5(x ₁)และ ๕ คัดเลือก(x ₂)ทำนายปี 1(Y ₁)		ม.ศ.5(y ₁)และ ๕ คัดเลือก(x ₂)ทำนายปี 2(Y ₂)	
	ผลการ	S.E	ผลการ	S.E
<u>วิศวกรรมศาสตร์</u>				
ภาษาอังกฤษ	Y = 25.679 + .194x ₁ + .358x ₂	7.198	Y = 11.065 + .366x ₁ + .348x ₂	4.329



ตารางที่ 36

สมการถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Equation) เพื่อทำนายคะแนน
ผลการเรียนชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 โดยคะแนนสอบ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนสอบคัดเลือก
จำนวนการมาหาวิชาและคะแนนของกลุ่มประชากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507

วิชา	คะแนน		รวม ม.ศ. 5 (X ₁) และรวมคัดเลือก (X ₂) ทำนายปีที่ 1 (Y ₁)		รวม ม.ศ. 5 (X ₁) และรวมคัดเลือก (X ₂) ทำนายปีที่ 2 (Y ₂)	
	สมการ	S.E	สมการ	S.E		
<u>ปีการศึกษา 2507</u>						
<u>เกษตรศาสตร์</u>						
ชีววิทยา	$Y = -89.711 + .108X_1 + .435X_2$	4.165				
<u>วิศวกรรมศาสตร์</u>						
สถิติ	$Y = 52.949 + .061X_1 - .128X_2$	2.445				
<u>ปีการศึกษา 2508</u>						
<u>เกษตรศาสตร์</u>						
เคมี	$Y = -27.113 + .116X_1 + .113X_2$	6.766	$Y = -31.055 + .22X_1 - .208X_2$	11.476		

ตารางที่ 42 (ต่อ)

วิชา	คะแนน	รวม ม.ศ.5 (x ₁) และรวมคัดเลือก (x ₂) จำนวนปีที่ 1 (y ₁)		รวม ม.ศ.5 (x ₁) และรวมคัดเลือก (x ₂) จำนวนปีที่ 2 (y ₂)	
		สัมประสิทธิ์	S.E	สัมประสิทธิ์	S.E
<u>วิศวกรรมศาสตร์</u>					
ภาษาอังกฤษ		Y = -.672 + .150x ₁ - .212x ₂	8.196		
เคมี		Y = 163.824 + .211x ₁ - 1.303x ₂	6.677		

ตารางที่ 37

ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนสอบโอเน็ตมัธยมศึกษาปีที่ 5
 คะแนนสอบคัดเลือกและคะแนนผลการเรียนชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 จำนวนความวิชา คณะของประชากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507

คณะ	คณะ วิชา	มัธยมศึกษาปีที่ 5			สอบคัดเลือก			ผลการเรียนปีที่ 1			ผลการเรียนปีที่ 2		
		N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
<u>วิทยาศาสตร์</u>													
	ภาษาอังกฤษ	75	124.04	2.43	75	47.03	1.33	75	4.56	.21	56	5.11	.21
	คณิตศาสตร์	73	211.53	2.05	73	59.12	1.50	73	4.45	.17	15	4.40	.33
	สถิติ	74	45.05	1.09	74	37.72	.64	74	4.51	.22	56	5.00	.19
	เคมี	74	40.50	1.40	74	53.73	1.47	74	4.95	.16	54	4.62	.22
	ชีววิทยา	69	39.07	1.12	69	71.66	6.81	69	4.36	.19	37	4.14	.31
	คะแนนรวม	75	707.32	7.04	75	266.17	2.69	75	2.25	.07	56	2.32	.16
<u>มนุษยศาสตร์</u>													
	ภาษาไทย	36	123.21	2.55	36	49.32	1.41	36	10.55	.42	33	5.50	.29

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

คณะ	คณะวน	มัธยมศึกษาปีที่ 5			สอบคัดเลือก			ผลการเรียนปีที่ 1			ผลการเรียนปีที่ 2		
		N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
	วิชา												
	สังคมศึกษา	30	117.62	2.17	30	55.55	1.26	30	8.50	.36	9	2.56	.30
	ภาษาอังกฤษ	30	156.13	4.69	30	62.05	1.40	30	4.61	.27	33	5.03	.34
	คะแนนรวม	30	593.53	9.02	30	225.34	3.10	30	2.30	.09	33	2.64	.10

สังคมศาสตร์ (ม.ศ.5 วิทย)

ภาษาไทย	22	82.14	2.13	22	39.60	1.67	22	10.46	.661	-	-	-
สังคมศึกษา	22	77.27	1.56	22	59.41	1.70	22	7.41	2.69	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	22	105.91	3.91	22	53.32	2.55	22	3.00	.204	20	4.30	.40
คะแนนรวม	22	569.59	7.956	22	203.05	4.36	22	2.25	.11	20	2.74	.11

สังคมศาสตร์ (ม.ศ.5 ศิลป)

ภาษาไทย	9	120.222	2.542	9	40.33	1.47	9	10.11	.500	-	-	-
สังคมศึกษา	9	121.111	2.504	9	57.11	1.03	9	3.09	.331	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	9	142.111	6.715	9	56.57	2.21	9	2.09	.554	7	3.06	.62
คะแนนรวม	9	507.009	14.100	9	195.09	3.97	9	1.93	.13	7	2.54	.11

ตารางที่ 38

ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 คะแนนสอบคัดเลือกและคะแนนผลการเรียนชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 จำนวนตามวิชาละคะแนนของประชากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2500

คณะ	คะแนน วิชา	มัธยมศึกษาปีที่ 5			สอบคัดเลือก			ผลการเรียนปีที่ 1			ผลการเรียนปีที่ 2		
		N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
วิทยาศาสตร์													
	ภาษาอังกฤษ	116	113.75	1.49	116	57.32	.98	116	5.31	.15	63	5.54	.19
	คณิตศาสตร์	119	208.81	2.11	119	45.51	.95	119	4.31	.10	-	2.00	-
	ฟิสิกส์	117	53.63	.72	117	36.32	.84	117	4.12	.15	63	5.10	.18
	เคมี	119	49.55	1.16	119	51.61	1.18	119	4.61	.11	63	3.73	.14
	ชีววิทยา	113	46.49	.68	114	72.67	.77	113	4.75	.13	62	4.20	.15
	คะแนนรวม	119	727.62	4.93	119	262.82	22.26	119	2.35	.05	63	2.89	.05
มนุษยศาสตร์													
	ภาษาไทย	65	129.03	1.45	65	44.65	.84	65	5.54	.95	60	4.60	.11

ตารางที่ 38 (ต่อ)

คณะ	คณะ วิชา	มัธยมศึกษาปีที่ 5			สอบคัดเลือก			ผลการเรียนปีที่ 1			ผลการเรียนปีที่ 2		
		N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
	สังคมศึกษา	65	113.77	1.63	65	45.71	.93	65	4.42	.14	9	4.22	.49
	ภาษาอังกฤษ	65	110.05	3.00	65	44.26	1.34	65	4.14	.19	60	2.40	.20
	คะแนนรวม	65	559.95	6.04	65	216.215	2.67	65	2.21	.05	60	2.40	.7
<u>สังคมศาสตร์ (ม.ศ.5 วิทย์)</u>													
	ภาษาไทย	51	70.00	1.49	331	30.50	1.37	31	4.61	.10	-	-	-
	สังคมศึกษา	31	66.01	1.55	31	49.42	1.12	31	4.61	.22	-	-	-
	ภาษาอังกฤษ	30	103.47	19.52	30	40.43	1.05	30	3.07	.33	21	2.53	.14
	คะแนนรวม	31	550.07	6.63	31	220.26	3.40	31	2.33	.09	21	2.53	.14
<u>สังคมศาสตร์ (ม.ศ.5 ศิลป)</u>													
	ภาษาไทย	10	126.17	3.10	10	40.83	1.99	10	4.33	2.0	-	-	-
	สังคมศึกษา	10	113.72	2.50	10	49.20	.95	10	4.06	.31	-	-	-
	ภาษาอังกฤษ	10	120.70	7.39	10	44.06	2.71	17	4.35	.35	16	2.13	.11

ตารางที่ 38 (ต่อ)

คณะ	คณะ วิชา	มัธยมศึกษาปีที่ 5			สอบคัดเลือก			ผลการเรียนปีที่ 1			ผลการเรียนปีที่ 2		
		N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
	คะแนนรวม	18	566.39	11.58	18	220.29	5.50	18	2.87	.11	16	2.13	.11
<u>อนุปริญญาพยาบาล</u>													
	ภาษาอังกฤษ	23	76.35	3.77	23	35.13	1.92	23	10.26	.60	23	6.57	.77
	คณิตศาสตร์	23	181.00	5.86	23	26.65	2.35	-	-	-	-	-	-
	สถิติ	23	40.26	1.87	23	20.87	1.36	-	-	-	-	-	-
	เคมี	23	30.35	2.30	23	25.35	2.01	23	13.65	1.10	23	4.04	.28
	ชีววิทยา	23	30.39	1.61	23	53.26	2.04	23	10.35	1.60	23	7.61	.65
	คะแนนรวม	23	506.65	11.09	23	165.96	3.90	23	2.47	.12	23	2.50	.10

ตารางที่ 39

ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนสอบโอ. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 คะแนนสอบคัดเลือกและคะแนนผลการเรียนชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 จำนวนความวิธานและคะแนนของบรรณารักษ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507

คณะ	คณะ วิชา	มัธยมศึกษาปีที่ 5			สอบคัดเลือก			ผลการเรียนปีที่ 1			ผลการเรียนปีที่ 2		
		N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
เกษตรศาสตร์													
	ภาษาอังกฤษ	19	67.74	4.00	19	32.50	1.77	19	62.32	1.59	15	66.27	2.44
	คณิตศาสตร์	19	47.79	5.94	19	46.63	2.57	19	74.22	2.66	-	-	-
	ฟิสิกส์	19	34.29	2.07	19	29.00	1.64	19	63.46	2.07	-	-	-
	เคมี	19	28.50	2.91	19	44.60	2.46	19	63.60	1.13	15	67.53	2.44
	ชีววิทยา	19	30.06	1.72	18	47.44	1.39	18	63.50	1.89	14	70.44	1.32
	คะแนนรวม	19	597.64	20.62	19	199.32	1.96	-	-	-	15	70.49	1.70
วิศวกรรมศาสตร์													
	ภาษาอังกฤษ	26	109.92	5.19	26	43.12	2.21	26	62.45	2.15	23	67.17	1.47

ตารางที่ 39 (ต่อ)

คณะ วิชา	คะแนน	มัธยมศึกษาปีที่ 5			สอบกลางภาค			ผลการเรียนปีที่ 1			ผลการเรียนปีที่ 2		
		N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
ศิลปศาสตร์		26	100.40	5.93	26	55.40	2.42	26	74.09	2.81	23	55.57	3.14
วิทยาศาสตร์		26	45.42	1.90	26	30.82	1.2	26	69.30	1.35	23	60.37	2.55
เคมี		26	62.59	23.57	26	50.00	2.24	26	65.57	1.34	-	-	-
คะแนนรวม		26	666.69	11.74	26	195.62	3.55	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 40

ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 คะแนนสอบคัดเลือกและคะแนนผลการเรียนชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 จำนวนตามวิชาและคณะของประชากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2500

คณะ	คณะ วิชา	มัธยมศึกษาปีที่ 5			สอบคัดเลือก			ผลการเรียนปีที่ 1			ผลการเรียนปีที่ 2		
		N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
<u>คณะวิทยาศาสตร์</u>													
	ภาษาอังกฤษ	34	77.62	2.40	34	30.10	1.50	34	61.55	1.39	26	60.19	1.14
	คณิตศาสตร์	34	106.91	3.45	34	33.97	1.50	34	67.59	1.95	-	-	-
	ฟิสิกส์	34	45.22	1.19	34	25.47	1.50	34	66.53	1.52	-	-	-
	เคมี	34	30.91	2.25	34	34.05	1.75	34	66.37	1.54	26	62.73	2.06
	ชีววิทยา	31	41.32	1.56	31	50.10	1.37	32	62.31	1.42	24	69.13	1.31
	คะแนนรวม	34	612.03	7.07	34	159.35	1.42	-	-	-	26	73.00	1.50

ตารางที่ 4๐ (ต่อ)

คณะ	คณะ วิชา	มัธยมศึกษาปีที่ 5			สอบคัดเลือก			ผลการเรียนปีที่ 1			ผลการเรียนปีที่ 2		
		N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
วิศวกรรมศาสตร์													
	ภาษาอังกฤษ	35	95.91	3.50	35	48.27	1.43	35	61.60	1.59	20	65.90	1.94
	คณิตศาสตร์	35	239.23	4.00	35	44.97	1.75	35	61.23	1.80	20	60.65	2.69
	ฟิสิกส์	35	50.39	1.13	35	37.63	1.54	-	-	-	20	62.70	1.04
	เคมี	35	37.74	2.01	35	50.51	1.61	35	63.37	1.17	-	-	-
	คะแนนรวม	35	616.23	8.50	35	102.00	1.33	35	61.16	1.20	20	62.94	2.56

วิชาในระดับที่ 1 ปีที่ 2 ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2507, 2508
 จำนวนความคะแนนและหมวดวิชา เฉพาะที่เข้ามามีชัย

หมวดวิชา	วิชา	คะแนน
คณะวิทยาศาสตร์		
ชั้นปีที่ 1		
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	อังกฤษ 101 ภาษาอังกฤษมูลฐาน	3
	อังกฤษ 102 ภาษาอังกฤษมูลฐาน	3
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ 101 ทรีโกโนเมทรี พีชคณิต แลออกุสตี	3
	คณิตศาสตร์ 102 แลออกุสตี	3
หมวดวิชาฟิสิกส์	ฟิสิกส์ 101 กลศาสตร์	4
	ฟิสิกส์ 102 ความร้อน การเคลื่อนที่ของความร้อน แสง	4
หมวดวิชาเคมี	เคมี 101 มล หลักการเบื้องต้นอินทรีย์เคมี	4
	เคมี 102	4
หมวดวิชาชีววิทยา	ชีววิทยา 101 ชีววิทยาทั่วไป	4
	ชีววิทยา 102	4
ชั้นปีที่ 2		
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	อังกฤษ 201 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภาคชีววิทยาศาสตร์	3
	อังกฤษ 202	3
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ 201 แลออกุสตี	3
	คณิตศาสตร์ 202 แลออกุสตี	3
หมวดวิชาฟิสิกส์	ฟิสิกส์ 201 ไฟฟ้าสถิตย์และแม่เหล็ก	4
	ฟิสิกส์ 202 ทัศนศาสตร์และฟิสิกส์ยุคใหม่	4

ตารางที่ 41 (ต่อ)

หมวดวิชา	วิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเคมี	เคมี 201	4
	เคมี 202	4
หมวดวิชาชีววิทยา	ชีววิทยา 211	4
	ชีววิทยา 212	4
คณะมนุษยศาสตร์		
ชั้นปีที่ 1		
หมวดวิชาภาษาไทย	ไทย 101	2
	ไทย 102	2
	ไทย 153	2
	ไทย 154	2
หมวดวิชาสังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ 103	2
	ประวัติศาสตร์ 104	2
	ประวัติศาสตร์ 133	2
	ประวัติศาสตร์ 134	2
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ 101	4
	ภาษาอังกฤษ 102	4
ชั้นปีที่ 2		
หมวดวิชาภาษาไทย	ไทย 203	3
	ไทย 204	3
หมวดวิชาสังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ 203	3
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ 201	3
	อังกฤษ 202	3

หมวดวิชา	วิชา	หน่วยกิต	
คณะศึกษาศาสตร์			
ชั้นปีที่ 1			
หมวดวิชาภาษาไทย	ไทย 101	การใจภาษา 1	2
	ไทย 102	การใจภาษา 2	2
	ไทย 153	ความเรียงเบื้องต้น 1	2
	ไทย 154	คำประพันธ์	2
หมวดวิชาสังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ 103	อารยธรรมตะวันตก 1	2
	ประวัติศาสตร์ 104	อารยธรรมตะวันตก 2	2
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	อังกฤษ 101	ภาษาอังกฤษมูลฐาน 1	4
	อังกฤษ 102	ภาษาอังกฤษมูลฐาน 2	4
ชั้นปีที่ 2			
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	อังกฤษ 201	ภาษาอังกฤษมูลฐาน 3	4
	อังกฤษ 202	ภาษาอังกฤษมูลฐาน 4	4

ตารางที่ 42

วิชาเรียนปีที่ 1 ปีที่ 2 ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2508 , 2509
 จำนวนความคณะ และหมวดวิชาเฉพาะที่นำมาวิจัย

หมวดวิชา	วิชา	หน่วยกิต
<u>คณะวิทยาศาสตร์</u> (เพิ่มอนปีการศึกษา 2507, 2508)		
<u>คณะวิทยาศาสตร์</u>		
<u>ชั้นปีที่</u>		
หมวดวิชาภาษาไทย	ไทย 103	การใช้ภาษา 1 3
	ไทย 104	การใช้ภาษา 2 3
หมวดวิชาสังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ 101	อารยธรรมตะวันตก 1 3
	ประวัติศาสตร์ 102	อารยธรรมตะวันตก 2 3
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ 101	ภาษาอังกฤษมูลฐาน 1 3
	ภาษาอังกฤษ 102	ภาษาอังกฤษมูลฐาน 2 3
<u>ชั้นปีที่</u>		
หมวดวิชาภาษาไทย	ไทย	การใช้ภาษา
	ไทย 203	ความเรียงปัจจุบัน 3
หมวดวิชาสังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ 203	อารยธรรมตะวันตก 2 3
	ประวัติศาสตร์ 204	อารยธรรมตะวันตก 3 3
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	อังกฤษ	ภาษาอังกฤษมูลฐาน
	อังกฤษ 204	ภาษาอังกฤษมูลฐาน 4 3
	2 1	3 3
<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>		
<u>ชั้นปีที่</u>		
หมวดวิชาภาษาไทย	ไทย	การใช้ภาษา
1	ไทย	การใช้ภาษา
	103	1 3
	104	2 3

ตารางที่ 42 (ต่อ)

หมวดวิชา	วิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาสังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ 101	การขรรรรมตะวันตก 1	3
	ประวัติศาสตร์ 102	การขรรรรมตะวันตก 2	3
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	อังกฤษ 101	ภาษาอังกฤษมูลฐาน 1	3
	อังกฤษ 102	ภาษาอังกฤษมูลฐาน 2	3
ชั้นปีที่ 2			
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	อังกฤษ 201	ภาษาอังกฤษมูลฐาน 3	3
	อังกฤษ 202	ภาษาอังกฤษมูลฐาน 4	3
แผนวิชาอเมริกันศึกษา			
ชั้นปีที่ 1			
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ 1	หลักการไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	2
	ภาษาอังกฤษ 1	ทอ	1
	ภาษาอังกฤษ 1	ทอ	2
หมวดวิชาเคมี	เคมีอินทรีย์ทั่วไป		2
	เคมีอินทรีย์ทั่วไป	ทอ	3
หมวดวิชาชีววิทยา	กายวิภาคศาสตร์	และสรีรวิทยา	5
	กายวิภาคศาสตร์	และสรีรวิทยา ทอ	3
ชั้นปีที่ 2			
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	อังกฤษ 2	การแต่งเรื่อง การแปล วรรณคดี	3
	อังกฤษ 2	ทอ	2
หมวดวิชาเคมี	ชีววิทยา		3
	การขยายชีววิทยา		3
หมวดวิชาชีววิทยา	การขยายวิชา	สาขาเกษตรศาสตร์	3
	การขยายวิชา	สาขาเกษตรศาสตร์	3

ตารางที่ 43

วิชาในระดับที่ 1 มีที่ 2 ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2507, 2508
 จำแนกตามคณะ และหมวดวิชาเฉพาะที่นำมาวิจัย

 หมวดวิชา

 คณะแผนกเฉลี่ยร้อยละจากวิชา

คณะ เกษตรศาสตร์
ระดับที่ 1

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดวิชาคณิตศาสตร์

หมวดวิชาฟิสิกส์

หมวดวิชาเคมี

หมวดวิชาชีววิทยา

คณะรวมคะแนนไว้เป็นหมวดแล้ว

ระดับที่ 2

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดวิชาเคมี

หมวดวิชาชีววิทยา

ภาษาอังกฤษ II (จากภาคการศึกษาที่ 2)

อินทรีย์เคมี (จากภาคการศึกษาที่ 1)

พืชศาสตร์

สัตวศาสตร์

จุลินทรีย์วิทยา

คณะรวมวิชาการ เกษตร

ปฐพีวิทยาเบื้องต้น

กายวิภาคศาสตร์

เศรษฐศาสตร์การเกษตร

ชีววิทยาของสัตว์

การจักไรนา

การส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร

ตารางที่ 43 (ต่อ)

หมวดวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจากวิชา
คณะวิศวกรรมศาสตร์	
ชั้นปีที่ 1	
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ จากภาคปลาย
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ จากภาคปลาย
หมวดวิชาฟิสิกส์	ฟิสิกส์ภาคทฤษฎี จากภาคต้น (35 %)
	ฟิสิกส์ภาคทฤษฎี จากภาคปลาย (35 %)
	ฟิสิกส์ภาคปฏิบัติ (30 %)
ชั้นปีที่ 2	
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ จากภาคปลาย
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ จากภาคปลาย
หมวดวิชาฟิสิกส์	ฟิสิกส์ภาคทฤษฎี จากภาคต้น (35 %)
	ฟิสิกส์ภาคทฤษฎี จากภาคปลาย (35 %)
	ฟิสิกส์ภาคปฏิบัติ (30 %)
คะแนนรวมวิชาทางวิศวกรรม	เรขาคณิตบรรยาย จากภาคต้น
	กลศาสตร์ทางวิศวกรรม จากภาคต้น
	วัสดุทางวิศวกรรม จากภาคต้น
	กลศาสตร์วัสดุ จากภาคปลาย
	สำรวจ 1 จากภาคปลาย
	วิศวกรรมธรณีวิทยา จากภาคปลาย
	โครงสร้างวิเคราะห์ จากภาคปลาย

วิชาในชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2508, 2509
 จำนวนภาคและ หน่วยวิชาเฉพาะนำมาวิจัย

หมวดวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจากวิชา
----------	--------------------------

คณะ เกษตรศาสตร์

ชั้นปีที่ 1

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	จากภาคปลาย
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	จากภาคปลาย
หมวดวิชาฟิสิกส์	อินทรีย์เคมี	
หมวดวิชาเคมี	อินทรีย์เคมี	
หมวดวิชาชีววิทยา	ชีววิทยา	จากภาคปลาย

ชั้นปีที่ 2

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	จากภาคปลาย
หมวดวิชาเคมี	เคมี	จากภาคปลาย
หมวดวิชาชีววิทยา	สัตวศาสตร์	

คะแนนรวมวิชาการ เกษตร

เกษตรคือป
 การจัดไร่นา
 พันธุศาสตร์
 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
 เครื่องกลการ เกษตร
 วิศวกรรม

ตารางที่ 44 (ต่อ)

หมวดวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจากวิชา
----------	--------------------------

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ชั้นปีที่ 1

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	จากภาคต้น
หมวดวิชาคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	จากภาคต้น
หมวดวิชาเคมี	เคมี	จากภาคต้น
คะแนนรวมวิชาทางวิศวกรรม	วิชาคณิตบรรยาย	
	สำรวจ 1	
	กลศาสตร์วิศวกรรม	
	กลศาสตร์วัสดุ	

ตารางที่ 45

จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 จำนวนตามคณะ และประเภทโรงเรียนที่สำเร็จมัธยมศึกษาปีที่ 5
 ปีการศึกษา 2507, 2508

ประเภท โรงเรียน คณะ	รัฐบาลส่วนกลาง		รัฐบาลส่วนภูมิภาค		ราษฎรส่วนกลาง		ราษฎรส่วนภูมิภาค		รวม			
	ร.	อ.	ร.	อ.	ร.	อ.	ร.	อ.	ร.	อ.		
ปีการศึกษา 2507												
วิทยาศาสตร์	30	12	9	2	6	4	5	7	50	25	75	
มนุษยศาสตร์	4	8	-	7	1	7	1	10	6	32	38	
ศึกษาศาสตร์	ม.ศ. วิทย.	4	2	2	4	1	4	3	2	10	12	22
	ม.ศ. ศิลป	-	2	-	1	-	3	2	-	2	7	9
รวม	38	24	11	14	8	18	11	19	68	76	144	
ปีการศึกษา 2508												
วิทยาศาสตร์	41	28	11	5	21	5	3	5	76	43	119	
มนุษยศาสตร์	1	14	4	22	-	11	2	11	7	58	65	
ศึกษาศาสตร์	ม.ศ. วิทย.	3	5	5	1	2	6	3	6	13	18	31
	ม.ศ. ศิลป	3	3	3	2	1	3	2	1	9	9	18
อนุปริญาโท	-	4	-	7	-	8	-	4	-	23	23	
รวม	48	54	23	37	24	33	10	27	105	151	356	

ตารางที่ 46
จำนวนนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
จำนวนตามคณะ และประเภทโรงเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ปีการศึกษา 2507, 2508

ประเภทโรงเรียน คณะ	รัฐบาลส่วนกลาง		รัฐบาลส่วนภูมิภาค		ราษฎรส่วนกลาง		ราษฎรส่วนภูมิภาค			รวม	
	อ.	บ.	อ.	บ.	อ.	บ.	อ.	บ.	อ.	บ.	อ.และบ.
ปีการศึกษา 2507											
เกษตรศาสตร์	3	2	2	3	4	3	1	-	11	8	19
วิศวกรรมศาสตร์	14	-	2	-	10	-	-	-	26	-	26
รวม	17	2	5	3	15	3	1	-	37	8	45
ปีการศึกษา 2508											
เกษตรศาสตร์	6	1	13	-	10	13	1	-	30	4	34
วิศวกรรมศาสตร์	15	-	3	-	13	-	2	-	35	-	35
รวม	21	1	16		23	13	3	65	65	4	69