

บรรณานุกรม

หนังสือ

การวางแผนการศึกษา, กอง. การมัธยมศึกษา การวางแผนกำลังคนและการศึกษาในประเทศไทย อันดับสอง. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2509.

เกหลง ปภาวสีหะ. ประวัติการศึกษาประเทศไทย. พระนคร: สมาคม, 2500.
(จุลสารฉบับที่ 1 สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย).

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. สถิติการศึกษาเอกชน ฉบับย่อยรายปี ปีการศึกษา 2516, 2517, 2518 และ 2519. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.

คลิฟฟอร์ด พี. ฟรอชลิค. บริการแนะแนวโรงเรียน แปลโดย กรมการฝึกหัดครู. พระนคร: โรงพิมพ์อักษรเจริญ, 2508.

ชูใจ ศรีวิรัตน์. "สภาพการณ์อาชีวศึกษาระหว่างปี 2510-2516." ใน รวมบทความอาชีวศึกษา. ชูแสงศักดิ์ และ ชูใจ ศรีวิรัตน์, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิทยากร, 2517.

ควงเคื่อน พิศาลบุตร. ประวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2520.

ชูแสงศักดิ์. "ประวัติแนวความคิดในการพัฒนาอาชีวศึกษาของไทย." ใน รวมบทความอาชีวศึกษา. ชูแสงศักดิ์ และ ชูใจ ศรีวิรัตน์, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิทยากร, 2517.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

- ปลัดกระทรวง, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. สถิติการศึกษามัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2518, 2519. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน, 2520. (เอกสารจัดสำเนา).
- พงศ์ศักดิ์ วรสุนทรโรตถ. "ศึกษาธิการเขตและศึกษาธิการจังหวัดจะให้บริการทางวิชาการ แก่โรงเรียนอาชีวศึกษาได้อย่างไร." ใน รวมบทความอาชีวศึกษา. ชนุ แสงศักดิ์ และ ชูใจ ศรีรัตน์, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ วิทยากร, 2517.
- วรวิทย์ วคินสรากกร. การศึกษาของไทยฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มิตรสยาม, 2516.
- วุฒิชัย มูลศิลป์. การปฏิรูปการศึกษาในรัชกาลที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สมาคม สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2516.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. พระนคร: โรงพิมพ์ คุรุสภา, 2507.
- เส้าทอน ศุภโสภณ. ประวัติการโรงเรียนราษฎร์และทำเนียบโรงเรียนราษฎร์ ตอนที่ 1 โรงเรียนราษฎร์ในประวัติศาสตร์. พระนคร: โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, 2505.
- เสาวภา, โรงเรียน. ที่ระลึกในวันครบรอบปีที่ 75 โรงเรียนเสาวภา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.
- อาชีวศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานประจำปี 2510. พระนคร: โรงพิมพ์ สงเสริมอาชีพ, 2511.
- _____ . รายงานประจำปี 2511. พระนคร: โรงพิมพ์สงเสริมอาชีพ, 2512.
- _____ . รายงานประจำปี 2512. พระนคร: โรงพิมพ์สงเสริมอาชีพ, 2513.

อาชีวศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานประจำปี 2513. พระนคร: โรงพิมพ์
สงเสริมอาชีพ, 2514.

- รายงานประจำปี 2514. พระนคร: โรงพิมพ์สงเสริมอาชีพ, 2515.
- รายงานประจำปี 2515. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.
- รายงานประจำปี 2516. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- รายงานประจำปี 2517. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.
- รายงานประจำปี 2518. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.
- รายงานประจำปี 2519. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

บทความ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองสถิติและวิเคราะห์การศึกษา. "บทบาท
ของเอกชนในการช่วยจัดการศึกษาของชาติในช่วงปีการศึกษา 2513-2518."
กรุงเทพมหานคร: กองสถิติและวิเคราะห์การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2519.

ชลอ กมดพันธ์. "แนะนำสมาคมโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย." วารสาร
การศึกษาเอกชน 9 (มิถุนายน 2517): 24.

ตระเวณ และ ประสงค์ กฤษณะสุวรรณ. "เพาะช่าง : โรงเรียนอาชีวศึกษาแห่งแรกใน
เมืองไทย." อาชีวสาร กรกฎาคม 2510.

บุตรีรินทร์ ปัทมาคม. "แนวนโยบายอาชีวศึกษากับภาวการณ์ของประเทศไทย." ศูนย์ศึกษา
5(กรกฎาคม - กันยายน 2517): 34.

ประภา ประจักษ์สุนิติ. "วิทยาลัยเทคนิคธนบุรี." อาชีวสาร มิถุนายน 2509.

"แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520." วารสารสามัญศึกษา 14:5 (พฤษภาคม 2520): 30-31.

พีธี เปิดอาคารใหม่โรงเรียนพลชัยการพระนคร. อาชีวสาร กันยายน 2493.

สมชัย วุฒิปรีชา. "แผนพัฒนาการศึกษาส่งเสริมศิลปหัตถกรรมอย่างไร." งานกรรฐา
ศิลปหัตถกรรม. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

เอกสารอื่น ๆ

"คำแถลงนโยบายของรัฐบาล พลเอก เกอริ่งศักดิ์ ชมะนันทน์ นายกรัฐมนตรีแถลงต่อสภา
นิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อ 1 ธันวาคม 2520." สยามจดหมายเหตุ (2-8
ธันวาคม 2520): 1357.

ชอวม กินาวงศ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509-2511 ในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคการศึกษา 11."
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

ทวีป ศิริวิศมี. "การติดตามผลบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2516.

บุญชัย บุญวิรัตน์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษาจาก
วิทยาลัยการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500-2515 : ทักษะของผู้บังคับบัญชาและ
ผู้ร่วมงาน." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,
2517.

- ปีถักครุอาชีวศึกษา, คณะนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ. "การติดตามผลศิษย์เก่า วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ พุทธศักราช 2496-2504." รายงานการวิจัยเพื่อรับ ประกาศนียบัตรประโยคมัธยมอาชีวศึกษา คณะการศึกษาพิเศษ วิทยาลัยเทคนิค กรุงเทพฯ, 2505.
- พา ไชยเกษ. "ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์กับครูโรงเรียนราษฎร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ภาวิณี อริยกุลกาญจน์. "การติดตามผลบัณฑิตทางแพทยศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- วิไลวรรณ เจริญพงษ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สมปอง สุขเยี่ยม. "การติดตามผลการประกอบอาชีพและศึกษาต่อของนักเรียนพิเศษการ รุน 2504." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- เสริมจิต ชูพินิจ. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตสาขาวิชาบริหารการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- อรณพ เขียวถาวร. "การติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรระยะสั้นจากโรงเรียนสารพัดช่าง ธนบุรี รุ่นที่ 16-17 ปีการศึกษา 2508." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

BIBLIOGRAPHY

BOOKS

Birdie, Ralph F. and Others. Testing in Guidance and Counseling.

New York: McGraw-Hill Book Co., 1963.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education.

New York: McGraw-Hill, 1966.

Garrett, Henry E. Statistics: in Psychology and Education.

New York: Longmans, Green and Co., Inc., 1960.

Guilford, J. P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.

5th ed. Kogakusha: McGraw-Hill Book Co., 1973.

Yamane, Taro. Statistics: Introductory Analysis. 2nd ed.

Tokyo: John Weatherhill, Inc., 1970.

OTHER MATERIALS

Garner, Brother Carey. "A Follow-up Study of Electronics Terminal Curriculum Students and Pre-engineering Transfer Curriculum Students in Maryland Junior Colleges for Three Entering Terms; Fall 1964, Spring 1965, and Fall 1965." Dissertation Abstracts International, Vol.31, No.3 (September, 1970): 997 A - 998 A.

Langley, Billy Clarks. "An Evaluation of the Air Conditioning Curriculum at Tarrant County Junior College-Based an a Follow-up Study of its Graduates." Dissertation Abstracts International, Vol.37, No.5 (February, 1977): 7107 A.

Lee, King Alvin. "A Follow-up Study of Computer Graduates of East Texas State University and El Contro Community College." Dissertation Abstracts International, Vol.38, No.6 (December, 1977): 3432 A - 3433 A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

จดหมายและแบบสอบถามถึงผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) จากสถานศึกษาเอกชน

และ

จดหมายและแบบสอบถามถึงผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6)
จากสถานศึกษาเอกชน

จดหมายและแบบสอบถามถึงผู้สำเร็จวิชาชีวิตศึกษา (ม.ศ.6) จากสถานศึกษาเอกชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
วิทยาเขต 6 เสาวภา

16 มกราคม 2521

เรียน ท่านผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเอกชน

เนื่องด้วยข้าพเจ้ากำลังวิจัยเรื่อง "การติดตามผลนักเรียนอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) จากสถานศึกษาของเอกชน" ที่สำเร็จ 3 รุ่น คือ ปีการศึกษา 2517, 2518 และ 2519 ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ที่สอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ตอบคำถาม ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ ซึ่งจะใช้เวลาประมาณ 15 นาที เพื่อตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบตามความเป็นจริงและตามความรู้สึกของท่าน

ท่านไม่ต้องลงชื่อ และผู้วิจัยขอรับรองว่า คำตอบของท่านซึ่งเป็นส่วนบุคคลจะเป็นความลับ และข้อมูลที่ได้นำไปใช้ในการวิจัยเป็นส่วนรวมเท่านั้น จะไม่เป็นผลเสียหายแก่ท่านและสถาบันที่ท่านศึกษาแต่อย่างใด

เมื่อตอบเสร็จแล้ว กรุณาพับและเย็บเฉพาะแบบสอบถามเท่านั้น ส่งกลับไปให้ข้าพเจ้า อย่างช้าภายในวันที่ 31 มกราคม 2521 โดยทางไปรษณีย์ ซึ่งข้าพเจ้าได้ติดแสตมป์สำหรับส่งมาให้ด้วยแล้ว ซึ่งอยู่ด้านหลังของแบบสอบถามแนบสุดท้าย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ขอขอบคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๑๒ ส.ว.๒๖๖

(นางศศิธร สิงหะชาติ)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันเดิม

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ

2. วิธีตอบ

2.1 กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่เลือกเพียงเครื่องหมายเดียว

2.2 กรอกข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว โปรดตอบตามข้อเท็จจริง และเรื่องราวที่เกี่ยวกับตัวท่านเท่านั้น

เพศ หญิง ชาย

อายุ ปี

สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน เมื่อ พ.ศ.

แผนกวิชาที่สำเร็จ

ปัจจุบันนี้ท่าน ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ วางงาน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันเคิม (ที่ท่านสำเร็จ ม.ศ.6)

2.1 ท่านคิดว่าสถาบันเคิมของท่านได้จัดเรื่องตามหัวข้อต่อไปนี้ให้กับท่านได้ดีเพียงใด
โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในทุกข้อ ข้อละเครื่องหมายเดียว

เรื่อง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
1. เนื้อหาวิชาสามัญ					
2. เนื้อหาวิชาเฉพาะสาขา					
3. เนื้อหาวิชาเลือก					
4. อาจารย์ประจำ					
5. อาจารย์พิเศษ					
6. อุปกรณ์การเรียนการสอน					
7. โรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติการ					
8. วัสดุฝึก					
9. ชั่วโมงฝึกงานในโรงฝึกงาน					
10. การฝึกงานนอกโรงงาน					
11. บริการห้องสมุด					
12. บริการแนะแนวศึกษาต่อและประกอบอาชีพ					
13. บริการสุขภาพ					
14. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและอาจารย์					
15. การอบรมเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี					
16. การส่งเสริมบุคลิกภาพ					
17. กิจกรรมเสริมหลักสูตร					



- 2.2 วิชาที่ให้ประโยชน์มากที่สุด ได้แก่วิชา (บอกเพียง 1 วิชา)

 เพราะ
- 2.3 วิชาที่ให้ประโยชน์ปานกลาง คือ (บอกเพียง 1 วิชา)

 เพราะ
- 2.4 วิชาที่ให้ประโยชน์น้อยที่สุด คือ (บอกเพียง 1 วิชา)

 เพราะ
- 2.5 วิชาที่ไม่ให้ประโยชน์เลย คือ (บอกได้มากกว่า 1 วิชา)

 เพราะ
- 2.6 ข้อเสนอแนะของท่านที่มีต่อสถาบันเดิมในการจัดการเรียนการสอน คือ
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ

- ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์
 ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์
 ภาควิชาศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ และ ภาควิชาศึกษาศาสตร์
 ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์

ก. ภาควิชาศึกษาศาสตร์

1. ชื่อสถานศึกษา
 รัฐบาล เอกชน
2. สาขาวิชา
3. วุฒิที่จะได้รับ ชื่อเต็ม ชื่อย่อ
4. ท่านมีอุปสรรคในการศึกษาต่อหรือไม่
 มี ไม่มี
 ถ้ามีในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
 ความรู้วิชาสามัญน้อยเกินไป
 ความรู้วิชาชีพน้อยเกินไป
 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานน้อยเกินไป
 โรคประจำตัว
 การเงิน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. สาเหตุที่ท่านเลือกศึกษาต่อ
 ความรู้ความสามารถที่มีไม่เพียงพอที่จะประกอบอาชีพได้
 เงินเดือนที่จะได้จากกา ประกอบอาชีพน้อยเกินไป
 ไม่มีทุนที่จะประกอบอาชีพส่วนตัว
 ยังไม่ต้องการรับผิดชอบชีวิต
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ข. คำถามกำลังประกอบอาชีพ

1. ชื่อสถานที่ทำงาน
- ที่ตั้ง
2. สถานภาพของงานที่ทำ

<input type="checkbox"/> ราชการ	<input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> บริษัทห้างร้าน	<input type="checkbox"/> ส่วนตัว
3. ตำแหน่ง
4. รายได้ต่อเดือน บาท
5. ผู้บังคับบัญชาของท่าน คือ (โปรดระบุ ชื่อ สกุล และตำแหน่ง)
.....
.....
6. ท่านได้ทำงาน เพราะ

<input type="checkbox"/> มีทุนรอนที่ประกอบอาชีพส่วนตัว
<input type="checkbox"/> บิคมาราคาหรือญาติช่วยเหลือฝากฝังให้
<input type="checkbox"/> ผู้อื่นช่วยเหลือ
<input type="checkbox"/> สอบคัดเลือกเข้าได้ด้วยความสามารถของตนเอง
<input type="checkbox"/> สำนักงานบริการจัดหางาน
<input type="checkbox"/> บริการแนะแนวการประกอบอาชีพของโรงเรียน
<input type="checkbox"/> ประกาศแจ้งความผ่านสื่อมวลชน
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. งานที่ท่านทำนั้นตรงกับความรู้ความสามารถที่ท่านได้ศึกษามาหรือไม่

<input type="checkbox"/> ตรง	<input type="checkbox"/> ไม่ตรง
------------------------------	---------------------------------

การปฏิบัติงานการประกอบอาชีพ

ขอให้ท่านประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานการประกอบอาชีพของท่าน
ในแต่ละหัวข้อ โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความสามารถของท่าน

ความรู้ความสามารถทางวิชาการ

1. ความรู้เกี่ยวกับงานปฏิบัติ
2. ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทย
ไต่ถามทวง
3. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ
เทคนิคในสายงานที่ปฏิบัติ
4. ความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี
และวัฒนธรรมไทย
5. ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่พลเมือง
6. ความรู้ความสามารถในการคำนวณเบื้องต้น
7. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเทศบัญญัติที่เกี่ยวข้อง
กับธุรกิจ
8. การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่ง
วิชาการต่าง ๆ

ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องการ การ ปรับปรุง	ต้องการ การ ปรับปรุง อย่างมาก

ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ

1. การปฏิบัติงานวิชาชีพ
2. การระวังรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
3. ความชำนาญในการใช้ เครื่องมือปฏิบัติงาน
4. การบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้
5. การซ่อมแซม เครื่องมือเครื่องใช้
6. ความประณีตในงานที่ทำ
7. ความรับผิดชอบ
8. ความอดทน

วิธีการปฏิบัติงาน

1. การวางแผนการปฏิบัติงาน
2. การเตรียม เครื่องมือเครื่องใช้
3. ความมีระเบียบแบบแผนในการทำงาน
4. ความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน
5. ความสุขุมในการปฏิบัติงาน
6. การพัฒนาวิธีการปฏิบัติงาน
7. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

ดีมาก	ค.	พอใช้	ต้องการปรับปรุง	ต้องการปรับปรุงอย่างยิ่ง

คุณลักษณะพิเศษ

1. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. ความเป็นผู้นำ
3. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
4. ความทะเยอทะยาน
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง
6. ความซื่อสัตย์สุจริต
7. ความเป็นผู้มีเหตุผล

บุคลิกภาพ

1. การแต่งกาย
2. กิริยามรรยาท
3. สุขภาพอนามัย
4. ความประพฤติ
5. ความมั่นคงทางอารมณ์
6. ความคล่องแคล่วกระปรี้กระเปร่า
7. ความมีไมตรีจิต

ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องการ การ ปรับปรุง	ต้องการ การ ปรับปรุง อย่างยิ่ง

มนุษยสัมพันธ์

1. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา
2. ความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา
3. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน
4. ความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่คนงาน
5. ความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี
6. ความสามารถในการเป็นไปตามที่ดี
7. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
8. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ทัศนคติต่ออาชีพ

1. ความพอใจในอาชีพ
2. ความกระตือรือร้นในงานที่ทำ
3. ความเอาใจใส่ในงานที่ปฏิบัติ
4. การแสวงหาความรู้ในสายงานเพิ่มเติม
5. ความซื่อตรงต่อหน้าที่

ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องการ การ ปรับปรุง	ต้องการ การ ปรับปรุง อย่างยิ่ง

ค. ถ้าท่านว่างงาน

1. ท่านว่างงานเนื่องจาก (ตอบได้หลายข้อ)

- ยังไม่อยากทำงาน
- อัตราค่าจ้างต่ำเกินไป
- งานไม่เหมาะที่จะทำ
- ได้รับการปฏิเสธงาน เพราะมีความรู้ความสามารถที่ฝึกมายังไม่เพียงพอ
- สอบแข่งขันไม่ได้
- รอเวลาที่จะเรียนต่อ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ในระหว่างว่างงานนี้ ท่านต้องการทำอะไรมากที่สุด (ตอบเพียง 1 อย่าง)

- เรียนต่อ
- หางานทำให้มีรายได้ประจำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ในระหว่างว่างงาน ท่านได้รับค่าใช้จ่ายจาก

- บิดา มารดา
- ญาติ คือ (โปรดระบุ)
- ประมาณเดือนละ บาท

4. ในระหว่างว่างงาน ท่านอาศัยอยู่กับ

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> บิดา มารดา | <input type="checkbox"/> ญาติ |
| <input type="checkbox"/> ผู้มีพระคุณ | <input type="checkbox"/> เพื่อน |
| <input type="checkbox"/> หอพัก | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

5. สถานที่ท่านอาศัยอยู่ในระหว่างว่างงานนี้อยู่ใน

- กรุงเทพมหานคร
- ส่วนภูมิภาค ที่เป็นภูมิลำเนา
- ส่วนภูมิภาค

จดหมายและแบบสอบถามถึงผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6)
จากสถานศึกษาเอกชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
วิทยาเขต 6 เสาวภา

1 มีนาคม 2521

เรียน

เนื่องด้วยฉันกำลังวิจัยเรื่อง การติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) จากสถานศึกษาของเอกชน ที่สำเร็จ 3 รุ่น คือ ปีการศึกษา 2517, 2518 และ 2519 ผลของการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการอาชีวศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนที่ สอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการ เรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ทาง ๆ ทางการศึกษา

ดังนั้น ฉันจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษา และอยู่ภายใต้บังคับบัญชา ของท่านสำหรับขอเท็จจริงในแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่า จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น จะไม่ทำให้เกิดผลเสียหายแก่ท่าน หรือผู้บังคับ- บัญชาของท่านเป็นอันขาด

เมื่อท่านตอบเสร็จแล้ว กรุณาพิมพ์และเย็บเฉพาะแบบสอบถามเท่านั้นส่งกลับคืนมาให้ ฉันอย่างช้าที่สุดภายในวันที่ 15 มีนาคม 2521 ด้วย จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง เพื่อความ สะดวกฉันได้สอดซองติดแสตมป์สำหรับส่งคืนมาด้วยแล้ว

ฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณ อย่างสูงในความกรุณาร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ต่อ
(นางศศิธร สิงหะชาติ)

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาของเอกชน
 ขอให้ท่านประเมิน ความสามารถในการปฏิบัติงานประกอบอาชีพ ในแต่ละข้อของผู้บังคับ-
 บัญชาของท่านนี้ โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความสามารถของเขา
 ตามความคิดเห็นของท่าน

หมายเหตุ ในกรณีที่ท่านไม่สะดวกในการประเมินผล ขอความกรุณาขอให้
 ผู้ช่วยของท่านช่วยประเมินผลแทนจะเป็นพระคุณยิ่ง

(แบบสอบถามเหมือนกับของผู้สำเร็จการศึกษา ตอนการประเมินผลการปฏิบัติงานการประกอบอาชีพ)

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างการคำนวณ

1. การคำนวณเพื่อทดสอบการแจกแจงของคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพ
ด้วยการทดสอบภาวะสารูปสันนิตติ (Test of Goodness of Fit)

ก. การแจกแจงคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา
(ม.ศ.6) จากสถานศึกษาเอกชน ในทัศนะของตนเอง

$$\bar{X} = 187.79$$

$$S.D. = 22.02$$

Class interval	O	X	X - \bar{X}	$\frac{X-\bar{X}}{S.D.}$	Propor- tion below	Propor- tion within	E	O-E	$\frac{(O-E)^2}{E}$
241 - 255	2								
226 - 240	5					.0436	7	0	0
211 - 225	20	225.5	37.71	1.71	.9564	.1079	17	3	0.53
196 - 210	31	210.5	22.71	1.03	.8485	.2117	34	-3	0.26
181 - 195	48	195.5	7.71	0.35	.6368	.2661	43	5	0.58
166 - 180	28	180.5	-7.29	-0.33	.3707	.2145	34	-6	1.06
151 - 165	18	165.5	-22.29	-1.01	.1562	.1562	25	-7	1.96
136 - 150	7								
120 - 135	1								
Total	160						160		4.39

ค่าไคสแคว (chi square) ที่คำนวณได้ = 4.39

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ค่าไคสแคว (chi square) จากตาราง

ที่ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom) $7 - 3 = 4$ มีค่าเป็น 13.28

ค่า x^2 จำนวน < x^2 ตาราง

ดังนั้น จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

นั่นคือ การแจกแจงของคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพของ

ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) จากสถานศึกษาเอกชน ในทัศนะของตนเอง เป็นการแจกแจงปกติ

๓. การแจกแจงคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา
(ม.ศ.6) จากสถานศึกษาเอกชน ในทัศนะของผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้าง

$$\bar{X} = 181.82$$

$$S.D. = 23.56$$

Class interval	O	X	X - \bar{X}	$\frac{X - \bar{X}}{S.D.}$	Proportion below	Proportion within	E	O-E	$\frac{(O-E)^2}{E}$
231 - 245	3								
216 - 230	11					.0764	12	2	0.33
201 - 215	15	215.5	33.68	1.43	.9236	.1384	22	-7	2.23
181 - 200	34	200.5	18.68	0.79	.7852	.2216	35	-1	0.03
171 - 185	46	185.5	3.68	0.16	.5636	.2480	40	6	0.90
156 - 170	34	170.5	-11.32	-0.48	.3156	.1842	30	4	0.53
141 - 155	12	155.5	-26.32	-1.12	.1314	.1314	21	-9	3.86
126 - 140	3								
111 - 125	1								
96 - 110	-								
81 - 95	1								
Total	160						160		7.88

ค่าไคสแคว (chi square) ที่คำนวณได้ = 7.88

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ค่าไคสแคว (chi square) จากตารางที่ขึ้น

แห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom) $7 - 3 = 4$ มีค่าเป็น 13.28

ค่า x^2 คำนวณ $< x^2$ ตาราง

ดังนั้น จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

นั่นคือ การแจกแจงของคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) จากสถานศึกษาเอกชน ในทัศนะของผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้าง เป็นการแจกแจงปกติ

2. การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนความรู้และความสามารถทางวิชาชีพ ของ
 ผู้สำเร็จการศึกษา (ม.ศ.6) หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ของสถานศึกษาเอกชน
 ในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้าง

$$\Sigma X = 4,728$$

$$\Sigma Y = 4,609$$

$$\Sigma X^2 = 18,390$$

$$\Sigma Y^2 = 17,623$$

$$\Sigma XY = 17,293$$

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1280(17293) - (4728)(4609)}{\sqrt{[1280(18390) - (4728)^2][1280(17623) - (4609)^2]}}$$

$$= \frac{22135040 - 21791352}{\sqrt{(23539200 - 22353984)(22557440 - 21242881)}}$$

$$= \frac{343688}{\sqrt{(1185216)(1314559)}}$$

$$= \frac{343688}{1248212.7}$$

$$= .2753$$

3. การคำนวณค่าสถิติเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้สำเร็จ
 อาชีวศึกษา (ม.ศ.6) หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จากสถานศึกษาเอกชน ใน
 ทัศนระของตนเอง และผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้าง ในแต่ละขอ

3.1 มีข้อมล เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการปฏิบัติงานของ
 ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จากสถานศึกษา
 เอกชน ในทัศนระของตนเอง

X_1	f	fX_1	fX_1^2
5	24	120	600
4	77	308	1232
3	48	144	432
2	10	20	40
1	1	1	1
รวม	160	593	2305

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \frac{\sum fX_1}{N_1} \\ &= \frac{593}{160} \\ &= 3.7062 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{S.D.} &= \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{2305}{160} - \left(\frac{593}{160}\right)^2} \\ &= \sqrt{.67} \\ &= .8185 \end{aligned}$$

- 3.2 มีชนิดม เลข คณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการปฏิบัติงานของ
 ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จากสถานศึกษา
 เอกชน ในทัศนะของผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้าง

x_2	f	fx_2	fx_2^2
5	13	65	325
4	101	404	1616
3	44	132	396
2	1	2	4
1	1	1	1
	160	604	2342

$$\begin{aligned}\bar{x}_2 &= \frac{\sum fx_2}{N_2} \\ &= \frac{604}{160} \\ &= 3.775\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{S.D.}_2 &= \sqrt{\frac{\sum fx_2^2}{N_2} - \left(\frac{\sum fx_2}{N_2}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{2342}{160} - \left(\frac{604}{160}\right)^2} \\ &= .3869 \\ &= .6220\end{aligned}$$

4. ค่า z แสดงความเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพของ
 ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ. 6) หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จากสถานศึกษาเอกชน
 ในทัศนะของตนเอง และผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้าง

$$z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\hat{\sigma}_1^2}{n_1} + \frac{\hat{\sigma}_2^2}{n_2}}}$$

$$\frac{\hat{\sigma}_1^2}{n_1} = \frac{S.D.^2}{n_1 - 1}$$

$$= \frac{.67}{159}$$

$$= .0042$$

$$\frac{\hat{\sigma}_2^2}{n_2} = \frac{S.D.^2}{n_2 - 1}$$

$$= \frac{.3869}{159}$$

$$= .0024$$

$$z = \frac{3.7062 - 3.7750}{\sqrt{.0042 + .0024}}$$

$$= \frac{-.0688}{.0812}$$

$$= -.8472$$

$$= -.85$$

5. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพของผู้สำเร็จ
 อาชีวศึกษา (ม.ศ.6) หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จากสถานศึกษาเอกชน ใน
 แต่ละรุ่น ในทัศนะของตนเอง

$$\begin{aligned}
 \frac{T^2}{N} &= \frac{(1290 - 1142 - 1950)^2}{160} \\
 &= 120,012.025 \\
 ss_T &= \sum_{j=1}^a \sum_{j=1}^{n_j} x^2 - \frac{T^2}{N} \\
 &= (37150 - 32714 - 53170) - 120,012.025 \\
 &= 3021.98 \\
 ss_A &= \sum_{j=1}^a \frac{T_j^2}{n_j} - \frac{T^2}{N} \\
 &= \frac{(1290)^2}{46} - \frac{(1142)^2}{41} - \frac{(1950)^2}{73} - 120012.025 \\
 &= 61.69 \\
 ss_W &= ss_T - ss_A \\
 &= 3021.98 - 61.69 \\
 &= 2959.59 \\
 ms_A &= \frac{ss_A}{a-1} \\
 &= \frac{61.69}{3-1} \\
 &= 30.995
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 ms_W &= \frac{ss_W}{N - a} \\
 &= \frac{2959.59}{160 - 3} \\
 &= 18.8508
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 F &= \frac{ms_A}{ms_W} \\
 &= \frac{30.995}{18.851} \\
 &= 1.6442
 \end{aligned}$$

ตารางสรุปผลวิเคราะห์ความแปรปรวน

แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม	2	61.69	30.995	1.6442
ความแปรปรวนภายในกลุ่ม	157	2959.59	18.8508	
รวม	159	3021.98		

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 $F_{2,160} = 3.06$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 $F_{2,160} = 4.75$

6. ทดสอบความแตกต่าง เป็นคู่ ๆ ด้วยการใช้ทดสอบค่าที (t-test)

6.1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคคลิกภาพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จากสถานศึกษาเอกชน วิทยาลัยการศึกษาศึกษา 2518 และ 2517 ในทัศนะของผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้าง

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{M_{18} - M_{17}}{\sqrt{\frac{\sum x_{18}^2 + \sum x_{17}^2}{N_{18} + N_{17} - 2} \left[\frac{N_{18} + N_{17}}{N_{18} N_{17}} \right]}} \\
 &= \frac{27.8537 - 26.0435}{\sqrt{\frac{487.0144 - 385.848}{41 - 46 - 2} \left[\frac{41 + 46}{41 \times 46} \right]}} \\
 &= \frac{1.8102}{\sqrt{.47237}} \\
 &= 2.6337
 \end{aligned}$$

$$2.6337 > .01 \quad t_{90} = 2.37 \quad (\text{แบบทางเดียว})$$

แสดงว่า ผู้บังคับบัญชาเห็นว่าผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จากสถานศึกษาเอกชน ที่สำเร็จวิทยาลัยการศึกษาศึกษา 2518 มีบุคคลิกภาพดีกว่าผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยการศึกษาศึกษา 2517

- 6.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จากสถานศึกษาเอกชน วิทยาลัยการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2519 และ 2517 ในทัศนะของผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้าง

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{\mu_{19} - \mu_{17}}{\sqrt{\frac{\sum x_{19}^2 + \sum x_{17}^2}{N_{19} + N_{17} - 2} \left(\frac{N_{19} + N_{17}}{N_{19} N_{17}} \right)}} \\
 &= \frac{28.1919 - 26.0435}{\sqrt{\frac{739.236 - 385.861}{73 - 46 - 2} \left(\frac{73 + 46}{73 \times 46} \right)}} \\
 &= 2.1483 \\
 &= 0.5834 \\
 &= 3.682 \\
 3.682 &> .01 t_{120} = 2.358 \quad (\text{แบบทางเดียว})
 \end{aligned}$$

แสดงว่า ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จากสถานศึกษาเอกชน มีความเห็นต่อบุคลิกภาพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา วิทยาลัยการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2519 ดีกว่า ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา วิทยาลัยการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2517

- 6.3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จากสถานศึกษาเอกชน ภูมิภาคการศึกษา 2519 และ 2518 ในทัศนะของผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้าง

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{M_{19} - M_{18}}{\sqrt{\frac{\sum x_{19}^2 - \sum x_{18}^2}{N_{19} + N_{18} - 2} \left(\frac{N_{19} + N_{18}}{N_{19} N_{18}} \right)}} \\
 &= \frac{28.1918 - 27.8537}{\sqrt{\frac{739.236 - 487.027}{73 - 41 - 2} \left(\frac{73 + 41}{73 \times 41} \right)}} \\
 &= \frac{.3381}{.646} \\
 &= .5234 \\
 .5234 &< .05 t_{100} = 1.98
 \end{aligned}$$

แสดงว่า ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จากสถานศึกษาเอกชน ภูมิภาคการศึกษา 2519 และ ภูมิภาคการศึกษา 2518 มีความคิดเห็นต่อบุคลิกภาพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาทั้ง 2 ภูมิภาค ไม่แตกต่างกัน

ประวัติการศึกษา

นางศศิธร สิงหละชาติ ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกสังคมศึกษา วิชาโทคณิตศาสตร์ จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2511 ได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูงสาขาวิชาสถิติการศึกษา จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2517 และเข้าศึกษาต่อครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา สาขามาตรกรรมและการประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2519 ปัจจุบันรับราชการ ในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 หัวหน้าแผนกวัดผลการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษารุงเทพ วิทยาเขตเสาวภา

