

การสร้างโปรแกรมสไลด์วิชาการโทรเลข เรื่อง "การรับฝากโทรเลข"
สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ ๑ ของ โรงเรียนกรมไปรษณีย์โทรเลข



นายสงวน สายสุมาลัย

005098

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๘

CONSTRUCTION OF SLIDES PROGRAMMED ON THE TELEGRAPH
OPERATION "HANDING IN TELEGRAM" FOR FIRST YEAR
STUDENTS OF POST & TELEGRAPH DEPARTMENT SCHOOL

. MR. Sanguan Saisumalaya

A. Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirement
for the Degree of Master of Education
.Department of Audio - Visual Communication
Graduate School
Chulalongkorn University.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Signature]

(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ประจวบเหมาะ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย.

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

[Signature]

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ สาเก วรางกูร)

[Signature]

กรรมการ

(อาจารย์ สุวิมล วัชรภักย์).

[Signature]

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไกรวิชิต ตันติเมธ)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์สุวิมล วัชรภักย์.

อธิบดีของบัณฑิตวิทยาลัย.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างโปรแกรมสไลด์วิชาการโทรทัศน์ เรื่อง "การรับฝากโทรทัศน์" สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ ๑ ของโรงเรียนกรมไรรวมวิทย โทร เลข

โดย

นายสงวน สายสุภชาติ

แผนกวิชา

โสตทัศนศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างโปรแกรมสไลด์วิชาการโทรเลข เรื่อง "การรับฝากโทรเลข"
สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ ๑ ของโรงเรียนกรมไปรษณีย์โทรเลข

ชื่อ นายสงวน สายสุมาลย์ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๑๘

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของโปรแกรมสไลด์วิชาการโทรเลข เรื่อง
"การรับฝากโทรเลข" สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ ๑ ของโรงเรียนกรมไปรษณีย์โทรเลข

วิธีดำเนินการวิจัย

- ๑. ศึกษาและสร้างโปรแกรมสไลด์วิชาการโทรเลข เรื่อง "การรับฝากโทรเลข"
- ๒. สร้างแบบทดสอบเพื่อใช้ทดสอบความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนก่อนและหลัง

เรียนแบบเรียนแบบโปรแกรมสไลด์

- ๓. นำบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์ที่สร้างขึ้นไปหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๕๐/๕๐ โดยทำการทดลองดังนี้

ทดลองใช้บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์กับนักเรียนชั้นปีที่ ๑ ของโรงเรียน
กรมไปรษณีย์โทรเลข จำนวน ๔๑ คน

การทดลองตามลำดับขั้น

- ๓.๑ ทดลองขั้น ๑ คือ กับนักเรียนไปรษณีย์ฯ ๑ คน
- ๓.๒ ทดลองขั้นกลุ่มเล็ก กับนักเรียนไปรษณีย์ฯ ๑๐ คน
- ๓.๓ ทดลองภาคสนาม กับนักเรียนไปรษณีย์ฯ ๓๐ คน

๔. วิเคราะห์ผลการทดลอง

การวิจัยครั้งนี้ผู้ทำการวิจัยได้สร้างโปรแกรมสไลด์วิชาการโทรเลข เรื่อง
การรับฝากโทรเลข สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ ๑ ของโรงเรียนกรมไปรษณีย์โทรเลขแล้ว ทดสอบ

หาประสิทธิภาพว่าโปรแกรมสไลด์นี้จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้หรือไม่ ดังนั้นผู้ทำการวิจัย จึงได้คัดเลือกบทเรียนเรื่องการรับฝากโทรเลขมาสร้างเป็นโปรแกรมสไลด์ เมื่อสร้างเสร็จแล้ว นำมาทดสอบ ๓ ชั้น การทดสอบครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ เป็นการทดสอบเพื่อแก้ไขให้ถูกต้องต่อ จากนั้นจึงนำมาทดสอบเพื่อหาประสิทธิภาพกับตัวอย่างประชากรจริง ในการวิจัยครั้งนี้ได้ตั้งเกณฑ์ มาตรฐานไว้ ๕๐/๕๐

ผลการวิจัย

ประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์วิชาการโทรเลขเรื่อง "การรับฝาก โทรเลข" ที่สร้างขึ้นเป็น ๕๐.๖๖/๕๑.๐๐ ซึ่งสูงกว่ามาตรฐาน ๕๐/๕๐ ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า บทเรียนที่สร้างขึ้นนี้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์สามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึง สมควรที่จะมีการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เรื่องต่อไปและวิชาอื่น ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

Thesis Title Construction of Slides Programmed on the Telegraph
Operation "Handing in Telegram" for First Year Students
of Post Telegraph Department School.

Name Mr. Sanguan Saismalaya

Department Audio - Visual Communication

Academic Year 1975

ABSTRACT

Purposes The purpose of this study was to construct and to
find out the effectiveness of Slides Programmed on
the Telegraph Operation "Handing in Telegram" for
first year students of Post & Telegraph Department
School.

Procedures 1. Studied and Constructed the Slides Programmed
on the Telegraph Operation "Handing in Telegram"
2. Constructed the pre - and post - test in order
to asses the student's contents.
3. Validated the effectiveness of slides programmed
according to the 90/90 standard

The samples populations used in this study were forty-
one students of the first year students of Post & Telegraph
Department School.

The three steps in the experimenting were :

3.1 One to one testing with one student of Post &
Telegraph Department School.

3.2 Small group testing with 10 students of Post &
Telegraph Department School.

3.3 Field testing with 30 students of Post & Telegraph Department School

4. Experimental Result Analysis

To work on this research, Slides Programmed on the Telegraph Operation "Handing in Telegram" is built up for the first year students of the Post & Telegraph Department School. Then it will be proved that it is ~~one~~ of effective learning aids by three experiments. The first two experiments will be carried out just to ensure of the programme correctness. Afterwards, the expected complete programme will be experimented with the real population to work out its effectiveness.

The criterion of this research was set up for the 90/90 standard.

Result

The effectiveness of the constructed Slides Programmed on Telegraph Operation "Handing in Telegram" obtained by the result was 90.66/91.00 which was higher than the 90/90 standard. Then it could be concludes that this slides programmed could be used effectively

Recommendation

Since the slides programmed was proved to be effective, it should be encourage to be constructed the slides programmed in other topics and other subject more often.

กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้โดยดี ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร, อาจารย์, ผู้บังคับบัญชา และผู้ที่เกี่ยวข้องหลายท่าน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์สุวิมล วัชรภักย์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาให้ คำแนะนำ, ปรึกษาขอพรองต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้อย่างใกล้ชิด และผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ไกรวิชิต ตันติเมธ ที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลจากสถิติ

นอกจากนี้ในหน่วยงานของผู้วิจัยเอง ผู้วิจัยยังได้รับการสนับสนุนจากท่าน หัวหน้ากองฝึกอบรม คือ อาจารย์นันทา โกวิทวานิช, อาจารย์อัมพวัน พูลสวัสดิ์ อีก ทั้งยังได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก อาจารย์สงวน สังขชาติ ซึ่งเป็นที่ปรึกษาทาง ด้านวิชาการ และ คุณอภิวัฒน์ ปราชญ์ภักดิ์ ในการจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม ตลอดจนบรรดา ครู, อาจารย์, นักเรียนของโรงเรียนกรมไปรษณีย์โทรเลขซึ่งให้ความร่วมมือระหว่างการ ทดลอง จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ ที่นี้ด้วย

สงวน สายสุมาลย์

สารบัญ

						หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	.....	.....	.....	.....	.....	ง.
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....	.....	ฉ.
กิตติกรรมประกาศ	.....	.....	.....	.....	.....	ช.
รายงานตารางประกอบ	.....	.....	.....	.....	.....	ฉ.
บทที่						
๑. บทนำ	.....	.....	.....	.....	.....	๑
ความ เป็นมาของปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....	๕
ความจำกัดของการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....	๖
สมมุติฐานของการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....	๗
คำจำกัดความของการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....	๗
วิธีดำเนินการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....	๘
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....	๑๐
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย	.....	.....	.....	.....	.....	๑๐
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....	๑๒
๒. การศึกษาข้อมูลฐาน	.....	.....	.....	.....	.....	๑๖
ลักษณะของสไลด์	.....	.....	.....	.....	.....	๑๖
ชนิดของสไลด์	.....	.....	.....	.....	.....	๑๖
การทำสไลด์ชุด	.....	.....	.....	.....	.....	๑๗
ลักษณะและคุณสมบัติของสไลด์	.....	.....	.....	.....	.....	๑๘
ประโยชน์ของสไลด์	.....	.....	.....	.....	.....	๑๘

การเลือกสไลด์ประกอบการสอน	๒๑
การใส่อัดสไลด์ประกอบการสอน	๒๒
โปรแกรมสไลด์	๒๔
การสอนแบบโปรแกรม	๒๔
ลักษณะสำคัญของโปรแกรมการสอน	๒๕
การพัฒนาการสอนแบบโปรแกรม	๓๐
ความมุ่งหมายที่ใช้ในโปรแกรมการสอน	๓๓
ข้อดีของโปรแกรมการสอน	๓๓
ข้อเสียของโปรแกรมการสอน	๓๔
หลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบโปรแกรม	๓๕
หลักจิตวิทยาของชอร์นไคค์	๓๖
หลักจิตวิทยาของสติง เนอร์	๓๖
ชั้นการเรียนรู้	๓๗
หลักในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	๓๘
บุคคลากรในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	๓๘
หลักในการสร้างโปรแกรมการสอน	๔๐
หลักการเขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	๔๐
การผลิตชุดโปรแกรมสไลด์	๔๒
๓. วิธีดำเนินการวิจัย	๔๕
การเตรียมเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๕
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๖
การจัดสร้างวัตถุประสงค์เรื่องการรับฝากโทรเลข	๔๖
การนำข้อทดสอบไปทดสอบเชื่อมั่นได้	๔๗
การนำบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์ไปทดสอบ	๔๗

	หน้า
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๐
การทบทวนประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมมาตรฐาน ๕๐/๕๐	๕๐
การทบทวนความมีนัยสำคัญของคะแนนเรียนหลังเรียน	๕๑
การทบทวนความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ	๕๑
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๒
๕. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๕๔
อธิบายผลการวิจัย	๕๔
ข้อเสนอแนะ	๕๕
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	๕๖
บรรณานุกรม	๕๗
ภาคผนวก ก.	๖๑
ภาคผนวก ข.	๑๐๖
ประวัติการศึกษា	๑๑๖

รายการตารางประกอบ.

หน้า

ตารางที่

๑.	แสดงคะแนนดิบจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เรื่องการรับฝากโทร เลขกับ นักเรียน ๓๐ คน	.....	.....	.....	.....	.....	๑๐๗
๒.	แสดงผลการวิเคราะห์บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เรื่อง การรับฝากโทร เลขกับนักเรียน ๓๐ คน	.....	.....	.....	.....	.....	๑๐๘
๓.	แสดงผลการทดสอบหาความเชื่อมั่นได้ของแบบทดสอบ เรื่อง การรับฝากโทร เลข	.....	.....	.....	.....	.....	๑๑๐
๔.	แสดงผลการทำแบบทดสอบหลังจากเรียนบทเรียนแบบ โปรแกรมสไลด์เรื่อง การรับฝากโทร เลข	.....	.....	.....	.....	.....	๑๑๑
๕.	แสดงการทดสอบความมีนัยสำคัญของความก้าวหน้าของคะแนน ทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เรื่อง การรับฝากโทร เลข	.....	.....	.....	.....	.....	๑๑๒