

บรรณานุกรม

ก้อ สวัสดิ์พานิช. "แนวโน้มเกี่ยวกับการวางนโยบายและเป้าหมายของการศึกษาแต่ละระดับ เพื่อสนองความต้องการกำลังคนในระยะของแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 3 (2515-2519)," วารสารศึกษาศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ, 5 (กุมภาพันธ์, 2514), 32 - 35.

จุไร ดิยาภาส. "การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยม." วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500.

จิตรบุญธรรม เหวอพัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

คำรง มัชฌมพันธ์. สังคมศึกษา วิชาชุดบูรณาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของครูสภา.
พระนคร : โรงพิมพ์ครูสภา, 2512.

ทองหล่อ วราภรณ์. "ความช่วยเหลือทางวิชาการที่ครูสอนสังคมศึกษาต้องการ." วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

ไทย-อเมริกัน, สมาคม. รายงานการประชุมใหญ่ทางวิชาการครั้งที่ 2 การพัฒนากับความมั่นคงของชาติ. พระนคร : ยุทธนาการพิมพ์, 2512.

ธวัช บุรีรักษ์. "ทัศนคติของนิสิตวิทยาลัยการศึกษาระดับปีที่ 2 ปีการศึกษา 2510 ที่มีต่อภูมิศาสตร์." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต วิทยาลัย การศึกษา, 2511.

นิสิตเอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สมาคม. ปัจจุบันและอนาคตของสังคมไทย,
พระนคร : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2514.

ประคอง วรรณสุต . สถิติประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2513

- ปราณี ภาสกรณ. "การเตรียมครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะครุศาสตร์."
วิทยานิพนธ์คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- พรารวมาส ทัดตานนท์. "ปัญหาการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1-2." วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- พาณี แสงวงกิจ. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยม-
ศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2512.
- ไพฑูริย์ สินดารัตน์. "อนาคตของการศึกษาในประเทศไทย." วารสารครุศาสตร์,
2 (ธันวาคม, 2514 - มีนาคม, 2515), 60-83.
- ภัทรพร ทิพย์รักษา. "ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการที่ครูสอนสังคมศึกษาต้องการ."
วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 3. 2515-2519. พระนคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2515.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการฝึกหัดครู หน่วยงานพิเศษ. แนะนำการสอน
วิชาสังคมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง พุทธศักราช
2510. พระนคร : 2510.
- สมศรี สุวรรณนิษฐ์. "การสำรวจอุปสรรคการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนส่วนกลาง
ประจำปีการศึกษา 2504." วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2504.
- สุขมาลัย ชูวิวัฒนาวิวัฒน์. "ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศนักศึกษาฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา
วิทยาลัยครูในภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัย จุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

- สุปราณี โศทรจรัส. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- สิริวรินทร์ ผู้นำพล. "การสำรวจการสอนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนปรับปรุงของกรมวิสามัญศึกษา 4 โรงเรียน." วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.
- อมรา มนต์วานิช. "การศึกษาปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- อารีรัตน์ ศุภเมธี. "การศึกษานิติศาสตร์และประวัติศาสตร์นอกสถานที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. "เพื่อความเข้าใจสาระและธรรมชาติของการศึกษา," ขบวนการพัฒนาทางวิชาการ โครงการสำรวจสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, โดย วรภัก ไชยยากร. พระนคร : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2514. หน้า 1-24.
- อุไร อักษรวิทย์. "โปรแกรมของหัวหน้าวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยครูสวนสุนันทา." วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

- Adams, Sam, and Garrett, John L. To Be a Teacher : and Introduction to Education. Englewood Cliffs, N.Y. : Prentice-Hall, 1969.
- Bachus, Gordon Scott. "Analysis of the Academic Preparation, Teaching Assignment, And Professionalism of Selected Social Studies Teachers in Secondary School of ARKANSAS," Dissertation, 1972, vol. 33. 33 no. 5.
- Batchelder, Haward T., and McGlanon, Msurice. Student Teaching in Secondary School. 4 th ed. New York : McGraw-Hill, 1964.
- Brubaker, Dalf L. Social Studies in a Mass Society. Pennsylvania: International Textbook, 1969.
- Fenton, Edwin. The New Social Studies. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1967.
- John, Paul Atkins. "Inservice Experience for Social Studies Teacher in Selected Public System in Tennessee. Dissertation Abstract, 1969. vol., no
- Johnson, William D. "We teach best what we test best, "The Social Studies. Lx (October, 1969), 217-224.
- Knight, Richard Preward. "Characteristics of Secondary Social Studies Who Deal With Social Issue in Their Classroom. Asseritation, 1972. vol. 33, no. 5.
- Ronopka, Gisela. Social Group Work. Englewood Cliffs, N.Y. : Prentice-Hall. 1972.
- Massialas, Byron G and Kazaias, M. ed. Crucial Inoce in the Teaching of Social Studies. Englewood Cliffs, N.Y. : Prentice-Hall, 1964.

- McLendon, Jonathan C. Teaching the Social Studies, Washington, D.D. : Department of Classroom Teacher American Educational Research, 1960.
- Michaelis, John V. Social Studies for Children in a Democracy. Englewood Cliffs, N.Y. : Prentice-Hall, 1968.
- Northup, Terry Elmer. "Structure Discovery and Reflective Inquiry: an Exploration of Two Position in Social Studies. Assertion Abstract, 1971. vol. 32, no. 6.
- Phillip, Crai Schechty. Whigh School Social Studies In a Man Society. "Dissertation Abstract," 1967. vol. no.
- Russel, G. J. Teaching in Further Education, London : Pitman, 1971.
- Samual, Louser Long. "The Social Studies Teachers Political Socialization Agent : an Empirical Investigation of Role Perception and Role Performance. Dissertation Abstract, 1969. vol. no.
- Seefeldt, Corol Adom. "Theacher Training Experience and Education in Relation to Head Start Pupil Achivement." Assertion Abstract, 1971. vol. 32, no. 11.



ภาคผนวก

ความมุ่งหมายการสอนสังคมศึกษา

ความมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เข้าใจสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของมนุษย์ และความสำคัญของการเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดลอม
2. เพื่อให้เข้าใจในความเป็นมาในอดีต ความเกี่ยวโยงในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และสรุปได้เป็นหลักเกณฑ์ที่จะทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์ทั้งอดีต และปัจจุบัน
3. เพื่อให้มีความรู้ในวิชาการศึกษา รวบรวมข้อมูลและข้อเท็จจริงทาง ๆ ซึ่งจะนำมาใช้ในการวิเคราะห์สภาพของสังคม
4. เพื่อให้รู้จักใช้ความรู้ที่ได้มาจากการศึกษาวิชาต่าง ๆ ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน
5. เพื่อให้รู้จักวิธีแสวงหาความรู้เพิ่มพูนให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
6. เพื่อให้รู้จักวิจารณ์งานในการพิจารณาปัญหาต่าง ๆ
7. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนรวม และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับหลักการณ์นั้น ๆ
8. เพื่อให้สามารถสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นได้

สรุปรายวิชาในหมวดสังคมศึกษา

วิชาสามัญ (เลือก)

ให้เลือกเรียนได้เฉพาะ (ก) หรือ (ข) (ช) เพียงอย่างเดียว

(ก) ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ (10 หน่วยกิต)

สังคมศึกษา 8	ภูมิศาสตร์ 3	3 หน่วยกิต	สัปดาห์ละ 3	ชั่วโมง
สังคมศึกษา 9	ภูมิศาสตร์ 4	2 หน่วยกิต	สัปดาห์ละ 2	ชั่วโมง
สังคมศึกษา 10	ประวัติศาสตร์ 3	2 หน่วยกิต	สัปดาห์ละ 2	ชั่วโมง
สังคมศึกษา 11	ประวัติศาสตร์ 4	3 หน่วยกิต	สัปดาห์ละ 3	ชั่วโมง

(ข) ศาสนา วันธรรมและประเพณีไทย (10 หน่วยกิต)

สังคมศึกษา 12	ศาสนา 1	2 หน่วยกิต	สัปดาห์ละ 2	ชั่วโมง
สังคมศึกษา 13	ศาสนา 2	3 หน่วยกิต	สัปดาห์ละ 3	ชั่วโมง
สังคมศึกษา 14	วันธรรมและประเพณีไทย 1	3 หน่วยกิต	สัปดาห์ละ 3	ชั่วโมง
สังคมศึกษา 15	วันธรรมและประเพณีไทย 2	2 หน่วยกิต	สัปดาห์ละ 2	ชั่วโมง

วิชาโท (20 หน่วยกิต)

ให้เรียนวิชาต่อไปนี้

สังคมศึกษา 16	สังคมวิทยา	4 หน่วยกิต	สัปดาห์ละ 4	ชั่วโมง
สังคมศึกษา 18	ประวัติศาสตร์ 6	4 หน่วยกิต	สัปดาห์ละ 4	ชั่วโมง
สังคมศึกษา 19	ประวัติศาสตร์ 7	4 หน่วยกิต	สัปดาห์ละ 4	ชั่วโมง
สังคมศึกษา 23	ภูมิศาสตร์ 5	4 หน่วยกิต	สัปดาห์ละ 4	ชั่วโมง

และเลือกเรียนจากรายวิชาที่กำหนดให้เลือกเป็นวิชาโท-เอก เพิ่มอีก 4 หน่วยกิต

วิชาเอก (40 หน่วยกิต)

ให้เรียนสังคมศึกษา 16, 18, 19, 23 และเลือกเรียนจากรายวิชาที่กำหนดให้เลือกเป็นวิชาโท-เอก เพิ่มอีก 24 หน่วยกิต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 มกราคม 2516

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง ที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการเรียนการสอนสังคมศึกษาในสถาบันฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง" ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาให้ดีขึ้น เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต่อองค์ความคิดเห็นจากท่าน ในฐานะเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา นับว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการวิจัยเป็นอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามที่แนบมานี้ โดยไม่ต้องกรงชื่อท่าน เพียงแต่ขอให้ท่านตอบทุกข้อ ทั้งนี้ เพราะถ้าหากว่า ท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้ทำการวิจัยจะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ อันทำให้ไม่สามารถตีความหมายและทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่า จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการทำงานของท่าน และข้าพเจ้าจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายสมประสงค์ นวมบุญดี)

แบบสอบถาม

โปรดตอบคำถามแต่ละข้อโดยวิธี

1. ชี้เครื่องหมาย ✓ ลงหน้าเลขกำกับขอย่อยแต่ละข้อ ซึ่งตรงกับความเป็นจริง โดยเลือกกาขอย่อยที่ใช่เพียงข้อเดียว นอกจากข้อที่ระบุไว้ว่าให้เลือกได้หลายข้อ
2. เติมข้อความอื่นๆ ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ ตรงตามคำชี้แจงแต่ละข้อ

แบบสอบถามนี้มี 3 ภาค คือ ภาค 1 เป็นข้อความทั่วไป ภาค 2 เกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ไป ที่ท่านมักประสบในการสอนวิชาสังคมศึกษา และภาค 3 เป็นทัศนะเกี่ยวกับการสอนวิชาสังคมศึกษา และขอเสนอแนะในการปรับปรุงวิชาสังคมศึกษา

ภาคที่ 1

ขอความทุกข์ ไป

- 1. เพศ ชาย หญิง
- อายุ ปี
- การสมรส โสด สมรส หย่า

2. คุณวุฒิของท่าน

- 1.ปริญญาเอก สาขาวิชา
- 2.ปริญญาโท สาขาวิชา
- 3.ปริญญาตรี สาขาวิชา
- 4.อนุปริญญา สาขาวิชา
- 5.ประกาศนียบัตร
 วิชาเอก วิชาโท

3. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านสอน คือ

- 1. ภูมิศาสตร์
- 2. ประวัติศาสตร์
- 3. สังคมวิทยา
- 4. ศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย
- 5. เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก

4. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษามาแล้ว ปี

5. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษาสัปดาห์ละ ชั่วโมง

6. ท่านสอนวิชาอื่นๆ นอกจากวิชาสังคมศึกษา คือ วิชา

7. ท่านสอนวิชาอื่นๆ ในข้อ 6. สัปดาห์ละ ชั่วโมง

8. ท่านชอบสอนวิชาสังคมศึกษาหรือไม่

- 1. ชอบ
 2. ไม่ชอบ

9. ที่ท่านชอบสอนวิชาสังคมศึกษา เป็นเพราะ

- 1. สนุกสอนด้วยใจรัก
 2. ใ้รับการฝึกฝนมาทางนี้โดยตรง
 3. เห็นว่า เป็นวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันของผู้สอนและนักศึกษา
 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

10. ที่ท่านไม่ชอบสอนวิชาสังคมศึกษาเป็นเพราะ

- 1. ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้สอน
 2. ไม่ใ้รับการฝึกหัดเกี่ยวกับวิธีสอนวิชานี้โดยตรง
 3. เห็นว่า เป็นวิชาที่น่าเบื่อหน่าย และไม่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
 4. ต้องเตรียมการสอนมาก
 5. ต้องค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ
 6. หาอุปกรณ์การสอนยาก
 7. ต้องตรวจงานมาก
 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)

11. งานพิเศษที่ท่านต้องทำนอกเหนือไปจากชั่วโมงสอน คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. เป็นหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา หรือที่ปรึกษาทางวิชาการ
 2. ช่วยงานห้องสมุด
 3. ช่วยงานคานธุการ
 4. ช่วยงานคานกิจกรรมนักศึกษา
 5. ช่วยงานคานการช่าง
 6. ช่วยงานคานกิจกรรมทางสันนการ
 7. ทำงานคานแนะแนว
 8. ควบคุมมรรยาทนักศึกษา หรือเป็นอาจารย์ฝ่ายปกครอง

- 9. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชุมชนวิชาการ
- 10. อื่นๆ (โปรดระบุ)
12. รายได้จากการทำงานเป็นข้าราชการประจำเพียงพอกับค่าใช้จ่ายเพียงใด
- 1. มีเหลือพอที่จะออมไว้ได้บ้าง
- 2. มีพอใช้ไม่ขาดมือ แต่ไม่มีเหลือเก็บ
- 3. มีพอใช้อย่างประหยัด
- 4. ไม่พอใช้ต้องกู้ยืม
- 5. ต้องทำงาน หรือสอนพิเศษจึงพอใช้
- 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
13. นอกจากรายได้จากการเป็นข้าราชการประจำแล้ว ท่านมีรายได้จาก (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. สอนพิเศษที่โรงเรียน
- 2. สอนเป็นรายชั่วโมงที่อื่น
- 3. สอนเป็นรายบุคคลที่บ้าน
- 4. ทำงานพิเศษอื่นๆ ที่ไม่ใช่การสอนหนังสือ คือ
- 5. ไม่มีรายได้พิเศษ
- 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

ภาคที่ 2

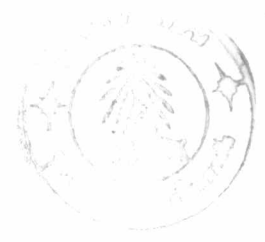
ปัญหาต่างๆ หนึ่งที่ท่านมักประสบในการสอนวิชาสังคมศึกษา

14. ปัญหาของหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาที่ไ้อยู่ในปัจจุบันตามความเห็นของท่าน (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. มีเนื้อหาวิชามากเกินกว่าที่จะจัดกิจกรรมให้เหมาะสมได้
 - 2. หลักสูตรและวิธีสอนไม่สัมพันธ์กัน
 - 3. หลักสูตรแบ่งเป็นรายวิชาที่ไม่สัมพันธ์กัน
 - 4. หลักสูตรส่วนใหญ่มีเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกัน
 - 5. หลักสูตรและเวลาเรียนไม่สมดุลกัน
 - 6. ไม่มีปัญหา
 - 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
15. ท่านมีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอนมากน้อยเพียงใด
- 1. มีส่วนร่วมทุกครั้ง
 - 2. มีส่วนร่วมบางครั้ง
 - 3. ไม่มีส่วนร่วม
16. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอนหรือไม่
- 1. ต้องการมีส่วนร่วม
 - 2. ไม่ต้องการมีส่วนร่วม
17. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอนวิชาสังคมศึกษา เพราะ
- 1. เห็นว่า ช่วยให้เกิดผลดีในการสอน
 - 2. ต้องการแสดงความความคิดเห็น
 - 3. มีปัญหาที่จะเสนอมาก
 - 4. ต้องการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - 5. เห็นว่ามีเกียรติ
 - 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

18. ประมวลการสอนที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบันเป็นประมวลการสอนของ
- 1. กระทรวงศึกษาธิการ
 - 2. โรงเรียน
 - 3. ผลงานที่อาจารย์ทุกคนในสายวิชาสังคมศึกษาจัดทำขึ้น
 - 4. ท่านทำขึ้นเอง
 - 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
19. ผู้ดำเนินการวางโครงการสอนวิชาสังคมศึกษาและกิจกรรมเกี่ยวกับการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาทุกท่าน
 - 2. หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
 - 3. คณะกรรมการที่ทางวิทยาลัยจัดตั้ง
 - 4. ผู้อำนวยการ หรือ อาจารย์ใหญ่
 - 5. รองผู้อำนวยการ หรือ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
 - 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
20. วิธีสอนที่ท่านเลือกใช้ในการสอนแต่ละครั้ง ท่านมีหลักในการเลือกสอนได้เหมาะสมกับ (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. ลักษณะความพร้อมส่วนใหญ่ของนักศึกษา
 - 2. วัตถุประสงค์ของวิชาสังคมศึกษา
 - 3. สภาพห้องเรียน
 - 4. หนังสือค้นคว้าประกอบการเรียน
 - 5. วัสดุประกอบการเรียนการสอน
 - 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
21. ก่อนทำการสอนวิชาสังคมศึกษาทุกครั้ง ท่านกำหนดจุดมุ่งหมายหรือไม่
- 1. กำหนด
 - 2. ไม่กำหนด
 - 3. บางครั้ง

22. ก่อนทำการสอน ท่านได้เตรียมเกี่ยวกับการสอนวิชาสังคมศึกษาดังนี้

- 1. เตรียมเป็นอย่างดี
- 2. เตรียมน้อย เพราะไม่มีเวลาเพียงพอ
- 3. ไม่ได้เตรียม เพราะไม่มีเวลาเพียงพอ
- 4. ไม่ได้เตรียม เพราะเห็นว่าไม่จำเป็น
- 5. ไม่ได้เตรียม เพราะวุ่นวายมาหลายปี



23. ทักษะและนิสัยที่ดีที่ท่านสร้างให้แก่ผู้ศึกษาในการสอนวิชาสังคมศึกษา (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. ความเป็นประชาธิปไตย
- 2. รู้จักสังเกตพิจารณา รู้จักคิดและแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- 3. ความเป็นผู้มีเหตุผล และมีความกตัญญู เริ่มสร้างสรรค์
- 4. รู้จักวิพากษ์วิจารณ์ รู้จักถกถาม
- 5. รู้จักคนควหาความรอบรู้เสมอ
- 6. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

24. ในการสร้างทักษะและนิสัยที่ดีแก่ผู้ศึกษา ท่านสร้างในโอกาส

- 1. สอนแทรกในบทเรียนทุกครั้งที่มีโอกาสจะสอนได้
- 2. สอนเฉพาะที่เห็นว่ามีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน
- 3. สอนเฉพาะที่ตรงกับเนื้อหาหลักขณะนัยและทัศนคติบางอย่าง
- 4. สอนทุกโอกาส ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน
- 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

25. ปัญหาในการสร้างนิสัยและทัศนคติให้แก่ผู้ศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. ท่านไม่ทราบวิธีที่จะสร้างนิสัยและทัศนคติให้กับผู้ศึกษา
- 2. ท่านไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องสร้างนิสัยและทัศนคติให้แก่ผู้ศึกษา
- 3. ท่านไม่สามารถติดตามประเมินผลการของผู้ศึกษาได้ เพราะต้องใช้เวลานาน

- 4. อาจารย์ส่วนมากไม่ให้ความสำคัญเมื่อ
- 5. สภาพวิทยาลัยและสภาพทางบ้านของนักศึกษาเป็นอุปสรรค
- 6. ทักษะของทนายชดเชยกับทักษะของครูปกครอง
- 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

26. ในการสอนวิชาสังคมศึกษานั้น ท่านดำเนินการสอนโดย

- 1. ยึดแบบเรียนที่ทางวิทยาลัยกำหนดให้
- 2. ใ้ทั้งแบบเรียนที่ทางวิทยาลัยกำหนดให้ และวัสดุประกอบการสอน
อื่นๆ ที่เห็นว่าเหมาะสม
- 3. ใช้วัสดุการสอนอื่นๆ เป็นส่วนใหญ่มากกว่าแบบเรียนที่ทางวิทยาลัย
กำหนดให้
- 4. ยึดหัวข้อในหลักสูตรที่กำหนดเป็นหลัก ส่วนรายละเอียดยกคนควาเอาเอง
- 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

27. ท่านสอนวิชาในหมวดสังคมศึกษาให้สัมพันธ์กับวิชาในหมวดอื่นๆ (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. ภาษาไทย
- 2. ภาษาอังกฤษ
- 3. วิทยาศาสตร์
- 4. คณิตศาสตร์
- 5. ศิลปศึกษา
- 6. ศดกรรมศาสตร์
- 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

28. วิธีการสอนที่ท่านใช้เป็นประจำ คือ

- 1. อธิบายบทเรียนทุกเรื่องตามหลักสูตรอย่างกว้างขวาง แล้วให้นักศึกษา
จดเอง
- 2. แนะนำแนวทางแล้วให้นักศึกษาไปค้นหาความรู้เพิ่มเติมตามหลักสูตรเอง
- 3. ครูอธิบายเป็นบางเรื่อง ให้นักศึกษาทำรายงานในหัวข้อที่สำคัญและนำ
สนใจ

- 4. จักกิจกรรมประกอบการเรียนให้ตรงกับหัวข้อเรื่องที่เรียน โดยให้นักศึกษารวมจัด
- 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
29. ในการสอนแบบบรรยายนั้น ท่านสอนแบบ
- 1. บรรยายตลอดเรื่องจนจบบทเรียนในแต่ละชั่วโมง
- 2. บรรยายและใช้อุปกรณ์การสอนประกอบ
- 3. บรรยายสลับกันกับการซักถาม
- 4. บรรยายแล้วให้นักเรียนค้นคว้ารายงานเฉพาะบางเรื่องที่น่าสนใจ
- 5. บรรยายจนจบบทเรียนแล้วให้นักศึกษาซักถามท้ายชั่วโมง
- 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
30. ขณะทำการสอนท่านใดแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุด แหล่งวิชาการ และติดตามเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวข่าวสารทั่วโลกจากสื่อมวลชนอย่างไรบ้าง
- 1. แนะนำเสมอ
- 2. แนะนำบางครั้ง
- 3. ไม่เคยแนะนำ
31. เมื่อท่านทำการสอน ท่านเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ซักถามปัญหาต่างๆ หรือไม่
- 1. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น และซักถามทุกชั่วโมง
- 2. เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถามเป็นบางครั้ง
- 3. ไม่เคยเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม
32. ขณะทำการสอน ท่านรู้สึกว่าคุณมีปัญหาเกี่ยวกับการสอนดังนี้ (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. ขาดความสนใจที่จะซักจูงนักศึกษา
- 2. ขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง และอารมณ์ไม่แน่นอน
- 3. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับนักศึกษาที่มีฐานะ และครอบครัวต่างกับตน
- 4. ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษาทั้งในและนอกเวลาเรียน

- 5. มีความลำบากยุ่งยากอันเนื่องมาจากการจัดตารางสอน
- 6. ชั่วโมงสอนมากเกินไป ทำให้การเตรียมตัวในการสอนไม่พร้อม
- 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
33. ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน คือ (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. ไม่ทราบว่าจะเลือกจัดกิจกรรมอย่างไรให้เหมาะสมกับบทเรียน
- 2. นักศึกษาไม่ค่อยรวมกิจกรรม
- 3. ทำให้เสียระเบียบวินัยในการควบคุมชั้นเรียน
- 4. เป็นที่รบกวนใจแก่ห้องข้างเคียง
- 5. สภาพของห้องเรียนไม่อยู่ในลักษณะที่จะจัดกิจกรรมได้
- 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
34. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่ออุปกรณ์การเรียน คือ
- 1. ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียนดีขึ้น
- 2. ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียนดีขึ้นบ้าง
- 3. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดี แต่เสียเวลา
- 4. ไม่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้น
- 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
35. ท่านมีความเห็นว่า การสอนวิชาสังคมศึกษานั้น จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์เพียงใด
- 1. ทุกครั้ง
- 2. บางครั้ง
- 3. ไม่จำเป็นต้องใช้
36. อุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาที่ท่านเคยใช้ คือ (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. ของจริง
- 2. หุ่นจำลอง
- 3. ภาพถ่าย ภาพเหมือน
- 4. ภาพลายเส้น ภาพการ์ตูน
- 5. ภาพยนตร์ ฟิล์มดูฟ

- 6. สไลด์ फिल्मสตริป
- 7. แผนที่ แผนภูมิ แผนสถิติ
- 8. สิ่งพิมพ์
- 9. ภาพพอลีก
- 10. ลูกโลก
- 11. อื่นๆ (โปรดระบุ)
37. วิทยาลัยของท่านมีอุปกรณ์ให้ท่านไปประกอบการสอนมากน้อยเพียงไร
- 1. มาก เพียงพอกับความต้องการ
- 2. มีเท่าที่จำเป็นต่อการสอน
- 3. น้อย ไม่เพียงพอเพื่อความต้องการ
- 4. ไม่มีเลย
38. ท่านใดความสะดวกในการใช้อุปกรณ์การสอนจากวิทยาลัยเพียงใด
- 1. ได้รับความสะดวกมาก
- 2. ปานกลาง
- 3. น้อย
- 4. ไม่ได้รับความสะดวกเลย
- 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
39. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนของท่าน คือ
- 1. ไม่มีอุปกรณ์เพียงพอ
- 2. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับใช้อุปกรณ์
- 3. สภาพห้องเรียนไม่เอื้อต่อการใช้อุปกรณ์
- 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

40. ปัญหาเกี่ยวกับวิธีการสร้างอุปกรณ์ประกอบการสอนของทนาย คือ
- 1. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสร้าง
 - 2. ไม่มีเวลาเพียงพอ
 - 3. ไม่มีทุนเพียงพอ
 - 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)
41. ขณะที่ท่านใช้อุปกรณ์การสอน นักศึกษาปฏิบัติวิชา
- 1. เบื่อหน่ายในการเรียน
 - 2. สนใจในการเรียนมากขึ้น
 - 3. ปฏิบัติเหมือนกับการสอนโดยไม่มีอุปกรณ์
 - 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)
42. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ท่านเคยจัดสำหรับวิชาสังคมศึกษา คือ
- 1. นายภาพยนตร์ประกอบการศึกษา
 - 2. นายสไลด์ फिल्मstrips
 - 3. จัดการศึกษานอกสถานที่
 - 4. จัดป่า ภูเขา โดวาที่ หรืออภิปราย
 - 5. ให้นักศึกษาเก็บรวบรวม ประมวลข่าว ภาพ วัตถุ ฯลฯ
 - 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
43. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกครั้งที่ บุคคลที่ร่วมเนื้อในการจัด คือ
- 1. อาจารย์ในหมวดสังคมศึกษา
 - 2. อาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง
 - 3. นักศึกษาที่เรียนวิชาสังคมศึกษา
 - 4. อาจารย์และนักศึกษาลำดับชั้นที่เกี่ยวข้อง
 - 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

44. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแต่ละครั้ง นักศึกษาให้ความสนใจเพียงไร
- 1. ให้ความสนใจมาก
 - 2. ให้ความสนใจ แต่ไม่มาก
 - 3. ให้ความสนใจน้อย
45. หลังจากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแต่ละครั้ง ท่านประเมินผลด้วยวิธี
- 1. ให้นักศึกษาอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม
 - 2. ให้นักศึกษาเขียนรายงานส่ง
 - 3. ให้นักศึกษาเขียนลงในแบบสอบถามที่กำหนดให้
 - 4. ให้อาจารย์และนักศึกษาช่วยกันสรุปข้อดีข้อเสียจากการจัดกิจกรรมนั้น
 - 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
46. หนังสือที่ท่านได้อ่านประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. นวนิยาย ตำนาน นิทานพื้นเมือง เรื่องสั้น
 - 2. หนังสือประวัติบุคคลสำคัญ
 - 3. สารคดีต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา
 - 4. เอกสารจากหน่วยงานราชการ องค์กร รัฐบาล วิชาชีพต่างๆ
 - 5. สมุดภาพ และแผนที่
 - 6. นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ และบทความต่างๆ
 - 7. หนังสืออ้างอิง
 - 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)
47. ท่านศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมส่วนตัวจาก (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. จากห้องสมุด หรือจากหนังสือต่างๆ
 - 2. ภาพยนตร์
 - 3. โทรทัศน์ วิทยุ
 - 4. วิทยากร
 - 5. การศึกษาค้นคว้า
 - 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

48. สิ่งที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยของท่านมีดังนี้ คือ
- 1. ห้องสมุด
 - 2. ห้องเรียนเฉพาะวิชา
 - 3. พิพิธภัณฑ์สังคมศึกษา
 - 4. ชุมนุมสังคมศึกษา
 - 5. มุมหนังสือสังคมศึกษา
 - 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
49. ลักษณะห้องเรียนที่เป็นอุปสรรคต่อการสอนของท่าน
- 1. ห้องเรียนแคบเกินไป เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษา
 - 2. โตะและเก้าอี้มีลักษณะไม่เหมาะแก่การตกแต่งเพื่อจัดกิจกรรม
 - 3. มีเสียงรบกวนอยู่เสมอ
 - 4. แสงสว่างไม่พอเหมาะกับการสอน
 - 5. อยู่ในที่อากาศถ่ายเทไม่สะดวก
 - 6. ไม่มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ประกอบการเรียน การสอนเพียงพอแก่ความต้องการ
 - 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
50. ท่านมีความคิดเห็นว่า เพื่อนครูที่สอนวิชาอื่นมีทัศนคติต่อครูสังคมศึกษาอย่างไร
- 1. ยกย่อง
 - 2. ไม่ยกย่อง
 - 3. ไม่เคยแรงจูงใจใดๆ
 - 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)
51. ท่านมีความรู้ในวิชาสังคมศึกษาพอที่จะสอนนักเรียนระดับนี้ได้ในเกณฑ์
- 1. ดีมาก
 - 2. ดี
 - 3. พอใช้
 - 4. ยังต้องการความรู้เพิ่มเติมอีก จึงจะพอกับการสอนนักศึกษา
 - 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)



52. ความบกพร่องทางร่างกายที่มีผลต่อผลิการสอนของท่าน คือ (ตอบได้หลายข้อ)
- 1. ทางสายตา (เช่น สายตาสั้น สายตาเอียง และยังไม่แก้ไข)
 - 2. ทางการพูด (เช่น พูดไม่ชัด พูดคึกคอง ส่วนเนียงแปร่ง)
 - 3. ทางหู (เช่น หูตึง)
 - 4. ทางรูปร่างและท่าทาง
 - 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
53. สุขภาพปัจจุบันของท่านที่มีผลต่อการสอน
- 1. ปกติดี
 - 2. เจ็บป่วยบ่อยๆ แต่ไม่ร้ายแรง
 - 3. มีโรคประจำตัว ต้องอยู่ในความดูแลของแพทย์ ทำให้การสอนไม่เต็มที่
 - 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)
54. ท่านคิดว่า ตัวท่านเองมีความสัมพันธ์กับนักศึกษาที่ท่านสอนเป็นอย่างไร
- 1. อยู่ในความสัมพันธ์อันดี
 - 2. มีความสัมพันธ์พอประมาณ
 - 3. มีความสัมพันธ์กันน้อยมาก และถือว่าทำการสอนตามหน้าที่เท่านั้น
 - 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)
55. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนครูที่มีผลต่อการสอนของท่านเป็นอย่างไร
- 1. เพื่อนครูให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี
 - 2. เพื่อนครูให้ความร่วมมือบ้างในบางครั้ง
 - 3. ต่างกันคางพำ ไม่มีความสัมพันธ์ และให้ความร่วมมือซึ่งกันและกัน
 - 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)
56. ท่านประสบปัญหาในการสอนวิชาสังคมศึกษาเพราะ (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. ท่านไม่รุ้วิธีการสอนที่ดี
 - 2. ท่านไม่มั่นใจว่า มีความรู้ในคานเนื้อหาสำหรับการสอนเพียงพอ
 - 3. ขาดแหล่งความรู้ที่จะค้นคว้าเพิ่มเติม

- 4. ขาดอุปกรณ์การสอน
- 5. เวลาสอนน้อย ทำให้สอนเนื้อหาไม่ทันตามหลักสูตร
- 6. นักศึกษาไม่เอาใจใส่วิชา
- 7. ไม่ทราบวิธีการวัดผลที่ถูกต้องและไต่ผล
- 8. ไม่ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการสอน
- 9. ขาดการสนับสนุนจากผู้นั่งกับมีบูชา
- 10. อื่นๆ (โปรดระบุ)

57. ท่านประสบปัญหาการสอนสังคมศึกษาเพราะนักศึกษา (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. ขาดความคิดในการวิพากษ์วิจารณ์
- 2. ไม่เต็มใจ หรือไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3. ไม่มีความรับผิดชอบตนเอง ท่องงาน และลอกจุ่ม
- 4. ไม่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 5. ขาดความสนใจกระตือรือร้นในการทำงาน
- 6. มีความบกพร่องทางร่างกาย เช่น สุขภาพไม่ดี บุคลิกไม่ดี
- 7. มีความบกพร่องทางภาษาและการพูด
- 8. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้
- 9. อื่นๆ (โปรดระบุ)

58. เมื่อท่านสอนจบชั่วโมงแล้ว ท่านรู้สึกว่

- 1. ท่านคิดจะปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้นกว่าเก่าเสมอ
- 2. ท่านมีความกังวลใจว่า นักศึกษาจะไม่เข้าใจบทเรียน
- 3. ท่านได้ทำการสอนเสร็จตามหน้าที่ครุแล้ว
- 4. ท่านมีความมั่นใจว่า นักศึกษามีความเข้าใจเรื่องที่ท่านสอนได้ดี
- 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

59. เมื่อท่านประสบปัญหาในการสอน ท่านขอความช่วยเหลือ หรือคำแนะนำจากบุคคลต่อไปนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. ผู้อำนวยการ หรือ อาจารย์ใหญ่
- 2. รองผู้อำนวยการ หรือ ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 3. หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา
- 4. วิทยากร
- 5. พี่ชายนีเทศก์
- 6. แก้ปัญหาด้วยตนเอง แทน การคนควาจากห้องสมุด
- 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

60. อุปสรรคที่มีผลต่อการสอนของท่านมากที่สุดในปัจจุบันคือ ปัญหาเกี่ยวกับ

- 1. ครอบครัว ในด้าน
- 2. สุขภาพ ในด้าน
- 3. การสมาคม ในด้าน
- 4. ทางวิชาชีพ ในด้าน
- 5. ทางวิชาการ ในด้าน
- 6. นักศึกษา ในด้าน
- 7. ผู้ปกครองนักศึกษา ในด้าน

61. นักศึกษาที่เรียนวิชาสังคมศึกษาได้ศึกษาทัศนะของท่าน ควรจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. มีความสามารถในการท่องจำ
- 2. มีความสามารถในการอ่านได้อย่างรวดเร็ว
- 3. มีความสามารถในการคิดได้อย่างมีเหตุผล
- 4. ชอบคนควาเกี่ยวกับความจริงต่างๆ
- 5. มีจินตนาการกว้างขวาง
- 6. มีสติปัญญาเฉียบแหลม
- 7. ไม่จำเป็นต้องมีสติปัญญาเฉียบแหลม แคตองขยันหมั่นเพียร

- 8. มีความสามารถในการใช้ภาษาได้เป็นอย่างดี
- 9. อื่นๆ (โปรดระบุ)

62. ท่านมีความคิดเห็นและเข้าใจว่า ความมุ่งหมายของการวัดผล คือ เพื่อ (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. เก็บคะแนนความระเอียดการวัดผลของวิทยาลัย
- 2. วัดประสิทธิภาพในการ เรียนของนักศึกษา
- 3. วัดความแม่นยำในการจำ
- 4. วัดความขยันและความเอาใจใส่ของนักศึกษา
- 5. วัดผลการสอนของครู
- 6. นำมาปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น
- 7. วัดความสัมพันธ์ของนักศึกษา
- 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)

63. ท่านมีวิธีการวัดผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาดังนี้ คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. ไรข้อสอบแบบปรนัย
- 2. ไรข้อสอบแบบอัตนัย
- 3. ไรข้อสอบแบบปรนัย และอัตนัยปนกัน
- 4. ไรทำรายงานส่ง
- 5. ไรให้นักศึกษารายงานปากเปล่าเป็นกลุ่ม หรือรายงานเดี่ยว
- 6. เก็บคะแนนจากงานที่ให้นักศึกษาทำทุกชั้น
- 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

64. ท่านมีความคิดเห็นว่า ข้อสอบที่นำมาใช้ในการวัดผลนั้น ควรเป็น (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. ข้อสอบที่ครูผู้สอนออกเอง
- 2. ข้อสอบที่หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษาเป็นผู้ออก
- 3. ข้อสอบที่ออกโดยคณะกรรมการสอนวิชาเดียวกัน
- 4. ข้อสอบที่ออกโดยคณะกรรมการกระทรวงศึกษาธิการ
- 5. ข้อสอบปีก่อนๆ และนำมาดัดแปลง
- 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

65. ระยะเวลาที่ท่านกำหนดเพื่อการทดสอบวิชาสังคมศึกษา คือ

- 1. ทุกครั้ง เมื่อสอนจบในแต่ละชั่วโมง
- 2. เมื่อจบบทเรียนหนึ่ง
- 3. เคื่อนละหนึ่งครั้ง เป็นอย่างน้อย
- 4. ตามระยะเวลาที่วิทยาลัยกำหนด
- 5. ตามที่ครูสอนกำหนดไว้ในแผนการสอนระยะยาว
- 6. ระยะเวลาที่นักศึกษาไม่สนใจในการเรียน
- 7. เมื่อครูไม่ได้เตรียมการสอนล่วงหน้า
- 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)

66. ปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการวัดผล คือ

- 1. ไม่ทราบวัตถุประสงค์แท้จริงของการสอบ
- 2. ไม่สามารถสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสมได้ เพราะไม่มีความรู้เพียงพอ
- 3. มีประสบการณ์ในเรื่องการวัดผลน้อย
- 4. ไม่ได้รับการสนับสนุนในทางการใช้แบบทดสอบใหม่ๆ
- 5. ขาดวัสดุและอุปกรณ์ในการสร้างแบบทดสอบ
- 6. มีปัญหาในเรื่องการตรวจให้คะแนนไม่ยุติธรรมเพียงพอ
- 7. ไม่แน่ใจว่า ข้อสอบนั้นจะวัดผลได้จริงและถูกต้อง
- 8. การจัดโต๊ะเรียนไม่เหมาะสมกับแบบทดสอบที่สร้าง
- 9. อื่นๆ (โปรดระบุ)

67. ท่านต้องการศึกษาคัด เพื่อเพิ่มความรู้หรือไม่

- 1. ต้องการ
- 2. ไม่ต้องการ

68. การที่นักศึกษาเพื่อเพิ่มความรู้ของท่านมีผลดังนี้ คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. ท่านเตรียมการสอนน้อยลง เพราะไม่มีเวลาพอ
- 2. ท่านสนใจงานในสนามที่น้อยลง
- 3. ท่านมีเวลาเอาใจใส่กับศึกษาน้อยลง

- 4. ท่านมีเวลาดูรวมกิจกรรมกับทางโรงเรียนน้อยลง
- 5. ท่านต้องทิ้งชั้นก่อนเวลาเลิกเรียน
- 6. ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการสอนเลย
- 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
69. ความสนใจในการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาของท่านเป็นดังนี้ คือ
- 1. ท่านสนใจ และกระตือรือร้นในการปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ
- 2. ท่านมีความสนใจในการปรับปรุงการสอนน้อย
- 3. ท่านไม่มีความสนใจเลย
70. ท่านต้องการให้มีการอบรมครูและนิเทศการศึกษาทางสถานสังคมศึกษาหรือไม่
- 1. ต้องการ
- 2. ไม่ต้องการ
71. ระยะเวลาที่ท่านต้องการให้มีการอบรมครูและนิเทศการศึกษาทางสถานสังคมศึกษา
- 1. ภาคเรียนละครั้ง
- 2. ปีละครั้ง
- 3. เมื่อครูผู้สอนมีปัญหาในการสอน
72. ในการอบรมและนิเทศการศึกษาทางสังคมศึกษา ท่านต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ คือ
- 1. ต้องการ เนื้อหาความรู้เพิ่มเติม
- 2. การปรับปรุงวิธีการสอน
- 3. การให้และการสร้างอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย ๆ
- 4. หลักและการสร้าง การให้แบบวัดผลที่ถูกต้อง
- 5. วิธีการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนที่สนับสนุนการเรียนวิชาสังคมศึกษา
- 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

73. ในฐานะที่ท่านเป็นครูวิชาสังคมศึกษา ท่านมีความคิดเห็นว่า ผู้บังคับบัญชาของท่าน
- 1. ใ้โทการสนับสนุนวิชาสังคมศึกษามากกว่าวิชาอื่น
 - 2. ใ้โทการสนับสนุนวิชาสังคมศึกษาเท่าๆ กับวิชาอื่น
 - 3. ใ้โทการสนับสนุนวิชาสังคมศึกษาน้อยกว่าวิชาอื่น
 - 4. ไม่ใ้โทการสนับสนุนวิชาสังคมศึกษา
 - 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
74. ผู้บังคับบัญชานิับสนุนการเพิ่มพูนความรู้โดยวิธีการดังนี้คือ (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. มีหนังสือทางงานวิชาการต่างๆ เกี่ยวกับสังคมศึกษาในห้องสมุดมากพอ
 - 2. เจริญวิทยากรมาบรรยายให้ฟัง
 - 3. จัดใ้มีการพบปะแลกเปลี่ยนปัญหาระหว่างครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา
 - 4. สนับสนุนใ้ครูไปรับการอบรมเพิ่มเติม
 - 5. สนับสนุนใ้ครูไปศึกษาต่อทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
 - 6. จัดหาครูไปเยี่ยมดูการสอนวิทยาลัยอื่นๆ
 - 7. เจริญครูจากวิทยาลัยอื่นมาเยี่ยมเขียนแลกเปลี่ยนความรู้
 - 8. จัดหาครูไปฟัง ดู หรือร่วมกิจกรรมที่เห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อการสอนของครู
 - 9. ผู้บังคับบัญชาไม่สนับสนุนเลย
 - 10. อื่นๆ (โปรดระบุ)

ทักษะเกี่ยวกับการสอนวิชาสังคมศึกษา และขอเสนอแนะในการปรับปรุง

75. ท่านมีความเห็นว่า การกำหนดวัตถุประสงค์ในการสอนแต่ละครั้งมีความจำเป็นหรือไม่

- 1. มีความจำเป็น และต้องกำหนดทุกครั้ง
- 2. จำเป็น แต่ไม่ต้องกำหนดทุกครั้ง
- 3. ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องกำหนด

76. ในการเตรียมการสอนแต่ละครั้ง ท่านใช้เอกสารประเภทใดประกอบการเตรียมการสอน

- 1. หลักสูตร
- 2. ประมวลการสอน
- 3. คู่มือครู
- 4. เอกสาร วารสาร ทางวิชาการ
- 5. แบบเรียน
- 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)



77. ในการเตรียมการสอน ท่านมีความเข้าใจเอกสารประกอบการสอนเพียงใด

- 1. เข้าใจโดยตลอด
- 2. เข้าใจเป็นบางเรื่อง
- 3. ไม่เข้าใจ

78. เวลาที่ท่านคิดว่า จะสอนวิชาสังคมศึกษาโดยลึที่สุด

- 1. ช่วงระยะตอนเช้า
- 2. ช่วงระยะตอนบ่าย
- 3. ช่วงระยะใกล้ค่ำ

79. ท่านมีความเห็นว่า อุปสรรคที่ทำให้การสอนของท่านเป็นไปไม่ได้คืออะไร
(เลือกได้หลายข้อ)

- 1. ไม่ได้รับคำวิจารณ์ที่จะทำให้การสอนดีขึ้น
- 2. มีความคิดเห็นขัดแย้งกับผู้บริหารการศึกษา เกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา
วิธีสอน
- 3. มีความยุ่งยากในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น สอนมาก สอนแทนบ่อยๆ
- 4. ไม่สามารถเข้ากับอาจารย์หัวหน้ารายวิชาได้
- 5. ไม่สามารถทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารได้ดี
- 6. ไม่สามารถทำงานร่วมกับครูอื่นๆ ได้ดี

80. ท่านมีความเห็นว่า การจัดและการปกครองชั้นมีผลต่อการเรียนการสอนหรือไม่

- 1. มีผลเป็นอย่างมาก
- 2. มีผลแต่ไม่มาก
- 3. ไม่มีผลอันใด

81. ท่านมีความคิดเห็นว่า การจัดและการปกครองชั้นดีที่จะช่วยในการสอนระดับมัธยมศึกษา
ดังนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. นักเรียนจะวางตัวได้ถูกต้องและเหมาะสมในการสอน
- 2. ครูสามารถแบ่งการสอนให้เหมาะสมกับกิจกรรมต่างๆ
- 3. จะช่วยในการปรับปรุงการสอนของครูให้เข้ากับสภาพของห้องเรียน
และวิทยาลัย
- 4. ครูสามารถกำหนดนโยบายที่จะควบคุมและปกครองนักเรียนแบบ
ประชาธิปไตยได้
- 5. ครูสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนได้
- 6. ครูสามารถช่วยนักศึกษาที่มีปัญหาแก้ปัญหาด้วยตนเองได้
- 7. ครูสามารถจัดความประพฤติที่ถูกต้อง และไม่เปรียบเทียบอันก่อให้เกิดผลเสียแก่การสอนได้
- 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)

82. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงสิ่งต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านจะปรับปรุงสิ่งใดก่อน: (โปรดเขียนเลขเรียงลำดับความสำคัญ โดยให้เลข 1 เป็นเลขที่มีความหมายสำคัญที่สุด)

- 1. หลักสูตรและประมวลการงาน
- 2. หนังสือแบบเรียน
- 3. อุปกรณ์
- 4. หนังสืออ่านประกอบ
- 5. วิธีสอน
- 6. การจัดห้องเรียน
- 7. การจัดห้องสังคมศึกษา และห้องกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา
- 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)

83. ท่านมีความเห็นว่า อุปสรรคเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษามีดังนี้คือ (เลือกใดหลายข้อ)

- 1. ได้รับความฝึกฝนก่อนออกทำการสอนไม่เพียงพอที่จะเป็นรากฐานในการสอน
- 2. ไม่สามารถนำเอาวิธีการสอนที่สังเกตเห็นมาปรับปรุงการสอนของตน
- 3. ไม่สามารถสังเกตการสอนของคนอื่นได้
- 4. ไม่ไถ่ถึงประโยชน์ที่จะได้จากองค์การหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการฝึกหัดครู
- 5. ไม่ได้รับความช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์เพียงพอ
- 6. ไม่มีโอกาสเพียงพอเพื่อนำมา เป็นข้อพิจารณาที่จรรยาในการปรับปรุง
- 7. ไม่สามารถทำให้ดีขึ้นเท่าที่คาดหวังไว้

84. ท่านมีข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการสอนวิชาสังคมศึกษาดังนี้ คือ

.....

8 มกราคม 2516

นักศึกษาที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการเรียนการสอนสังคมศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู ระดับประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง" เพื่อนำผลของการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จึงจำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นจากนักศึกษามาประกอบในการวิจัยครั้งนี้

เพื่อให้การวิจัยได้ประโยชน์อย่างแท้จริง ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ทุกหัวข้อ แต่ไม่ต้องลงชื่อของนักศึกษา เพียงแต่ให้ครบทุกหัวข้อเพราะดานักศึกษาตอบแบบสอบถามใดสมบูรณ์ ผู้วิจัยก็จะสามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ และจะสามารถทำการวิเคราะห์และตีความหมายข้อมูลได้ถูกต้อง คำตอบของนักศึกษาจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่า จะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ

สมประสงค์ นามบุญลือ

แบบสอบถาม

โปรดตอบคำถามแต่ละข้อโดยวิธี

- 1 ชี้แจงเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าเลขกำกับข้อย่อยแต่ละข้อ ซึ่งตรงกับความเป็นจริง โดยเลือกกาข้อย่อยที่ให้เพียงข้อเดียว นอกจากข้อที่ระบุไว้ว่าให้เลือก ใดหลายข้อ
- 2 เติมตัวเลขหรือข้อความอื่น ๆ ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงตามคำสั่งของข้อย่อย

แบบสอบถามนี้มี 3 ภาค ภาค 1 เป็นข้อความทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับตัวนักศึกษา ภาค 2 เกี่ยวกับปัญหาการเรียนสังคมศึกษา และภาค 3 เป็นทัศนะเกี่ยวกับการเรียนวิชาสังคมศึกษาและขอเสนอแนะในการปรับปรุง



ภาคที่ 1

ขอความทั่ว ๆ ไป

1. วิทยาลัยของท่านอยู่ในภาค
.... 1. เหนือ
.... 2. ใต้
.... 3. ตะวันออกเฉียงเหนือ
.... 4. ตะวันออก
.... 5. กลาง

2. เพศ ชาย หญิง
อายุ ปี
ปีที่
.....

3. ตามความเห็นของท่าน วิชาดังต่อไปนี้ เป็นวิชาที่มีลักษณะดังนี้ (เลือกได้หลายข้อ)
.... 1. น่าสนใจ
.... 2. มีประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันของนักศึกษา
.... 3. ไม่เป็นประโยชน์
.... 4. เกี่ยวกับเรื่องที่ยานมาแล้ว ไม่สามารถนำมาใช้ในปัจจุบันได้
.... 5. น่าเบื่อหน่าย
.... 6. มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกับที่เคยเรียนมาแล้ว
.... 7. ทำให้เป็นคนทันเหตุการณ์เสมอและมีความรู้กว้างขวาง
.... 8. ลึกดึ้ง ชับซ้อน เนื้อหากว้าง
.... 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านชอบมากที่สุด
.... 1. ภูมิศาสตร์
.... 2. ประวัติศาสตร์

- 3. สังคมวิทยา
- 4. ศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย
- 5. เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก
5. ท่านชอบเรียนวิชาสังคมศึกษา เพราะ
- 1. เห็นว่า เป็นประโยชน์
- 2. มีเนื้อหาที่น่าสนใจ
- 3. เนื้อหาวิชาต่อเนื่อง สนุกสนาน
- 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านไม่ชอบเรียนสังคมศึกษา เพราะ.....(เลือกได้หลายข้อ)
- 1. เห็นว่า ไม่มีประโยชน์
- 2. เนื้อหาวิชายากเกินไป
- 3. เนื้อหาวิชาซ้ำกับที่เคยเรียนมาแล้ว
- 4. วิธีการสอนของอาจารย์ไม่น่าสนใจ
- 5. มีภาระงานมาก
- 6. สอบได้คะแนนไม่ดี
- 7. เป็นวิชาที่ไม่ทันสมัย
- 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านเลือกเรียนวิชาสังคมศึกษา เพราะ
- 1. ชอบ
- 2. เรียนวิชาอื่นไม่ได้
- 3. ไม่ทราบจะเลือกวิชาอะไร
- 4. เป็นประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 5. เป็นวิชาที่ง่ายกว่าหมวดอื่น
- 6. ครูผู้สอนใจดี
- 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เกี่ยวกับปัญหาการเรียนสังคมศึกษา

8. วิทยาลัยของท่านมีสิ่ง¹ที่ช่วยส่งเสริม²ในการ³เรียนวิชาสังคมศึกษาค้างนี้ (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. ห้องสมุด
 - 2. ห้องสังคมศึกษา
 - 3. พิพิธภัณฑ์ทางสังคมศึกษา
 - 4. มุมหนังสือสังคมศึกษา
 - 5. ชมรมสังคมศึกษา
 - 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ท่านคิดว่า สภาพห้องเรียนมีผลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของท่านบ้างหรือไม่
- 1. มี
 - 2. ไม่มี
10. วิทยาลัยของท่านมีเอกสาร หนังสือ เพื่อใช้คนควาเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษามากน้อยเพียงใด
- 1. มีมาก
 - 2. มีน้อย
11. ขณะที่อาจารย์ทำการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านมีความรู้สึก¹ว่า
- 1. อึดอัด ไม่อยากเรียน
 - 2. มีความเบื่อหน่าย
 - 3. สนุกสนาน
 - 4. ไม่เข้าใจบทเรียนที่อาจารย์สอน
 - 5. เข้าใจบทเรียนที่อาจารย์สอนเป็นอย่างดี
 - 6. ต้องการรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่อาจารย์สอน
 - 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. อาจารย์สอนสังคมศึกษาใดสอนวิชาสังคมศึกษาให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฯลฯ บางหรือไม่

- 1. สัมพันธ์กันทุกครั้ง
- 2. สัมพันธ์กันเป็นบางครั้ง
- 3. ไม่สัมพันธ์กันเลย

13. ท่านศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติมเพียงใด (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. ศึกษาเพิ่มเติมจากวิทยุ
- 2. ศึกษาเพิ่มเติมจากโทรทัศน์
- 3. ศึกษาเพิ่มเติมจากภาพยนตร์
- 4. ศึกษาเพิ่มเติมจาก ๘ ใจดี ซีดีมัลติมีเดีย
- 5. ศึกษาเพิ่มเติมจาก หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสาร
- 6. ไม่ได้ศึกษาเพิ่มเติม
- 7. ศึกษาเพิ่มเติมจากการสอบถามจากผู้รู้
- 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านเคยรวบจัดกิจกรรมประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษาค้างนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. การไปศึกษานอกสถานที่
- 2. ศึกษายภาพยนตร์ ภาพนิ่ง
- 3. จัดป้ายรถตา โต้วาที และอภิปราย
- 4. รวบรวมข่าว ภาพข่าว ภาพบุคคลสำคัญ ภาพสถานที่ที่สำคัญ
- 5. ทำสมุดรณรงค์
- 6. สะสมแสตมป์ เงินเหรียญ หรือ วัตถุที่น่าสนใจอื่น ๆ
- 7. แสดงละคร
- 8. จัดนิทรรศการ แสดงหุ่น เวทีจำลอง
- 9. จัดรายการแสดงทางวิทยุ โทรทัศน์

- 10. กรรมการชุมนุมที่เกี่ยวข้องกับสังคมศึกษา
- 11. ป้ายประกาศ กระดานนิเทศ
- 12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. ท่านมีความคิดเห็นว่า การที่อาจารย์ของท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ มีผลต่อท่านคือทำ
ให้ท่าน(เลือกได้หลายข้อ)
- 1. มีความเข้าใจและจำใจมากขึ้น
- 2. เสียเวลาไร้ประโยชน์
- 3. เกิดความยุ่งยาก และซับซ้อน
- 4. เกิดความเบื่อหน่าย
- 5. เกิดความสนใจและตั้งใจเรียน
- 6. ไม่อยากเรียนวิชานี้ต่อไป
- 7. ทำให้ได้รับความรู้เพิ่มเติม
- 8. ทำให้รู้จักคนหนึ่งชื่ออานประกอบ
- 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. อาจารย์ที่สอนวิชาสังคมศึกษาให้แก่ว่าน ดำเนินการสอนโดย
- 1. ใช้แบบเรียนที่วิทยาลัยกำหนดให้แต่อย่างเดียว
- 2. ใช้แบบเรียนที่วิทยาลัยกำหนด และวัสดุการสอนอื่น ๆ ที่เห็นว่า เหมาะสมกับ
นักศึกษาในชั้นที่สอน
- 3. มักหาวัสดุประกอบการสอนจากแหล่งต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนของ
นักศึกษามาสอน
- 4. ไม่เคยใช้สิ่งอื่นประกอบการสอนเลย
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
17. อาจารย์ของท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนบ่อยครั้งเพียงใด
- 1. ใช้อุปกรณ์ทุกครั้ง
- 2. ใช้อุปกรณ์บางครั้ง

3. ไม่ใช่อุปกรณ์เลย

18. การที่อาจารย์ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน ท่านมีความเห็นว่า (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. ทำให้เข้าใจบทเรียนดีขึ้น
 - 2. เสียเวลาโดยไม่ได้ประโยชน์อะไรเลย
 - 3. ทำให้ความสนใจของนักเรียนลดลง
 - 4. ทำให้บทเรียนน่าเบื่อ
 - 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)

19. อุปกรณ์ที่ท่านพบว่า อาจารย์ชอบใช้มากที่สุดในการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ

- 1. แผนที่
- 2. แผนภูมิ
- 3. ของจริง
- 4. หุ่นจำลอง
- 5. ภาพถ่าย ภาพเหมือน
- 6. ภาพลายเส้น
- 7. ภาพยนตร์
- 8. ใสด์คั ฟิล์มสไลด์
- 9. สิ่งพิมพ์
- 10. ภาพพลิก
- 11. อื่นๆ (โปรดระบุ)

20. ท่านขอให้อาจารย์สอนสังคมศึกษาใช้อุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษา

- 1. ทุกครั้ง
- 2. บางครั้ง
- 3. ไม่จำเป็นต้องใช้
- 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

ทักษะเกี่ยวกับการเรียนวิชาสังคมศึกษา และขอเสนอแนะในการปรับปรุง

21. ความรู้สึกของท่านที่มีต่อวิชาสังคมศึกษาโดยทั่วไป
- 1. ชอบมาก
 - 2. ชอบเป็นบางวิชา เช่น
 - 3. ไม่ชอบ
22. ท่านมีความเห็นว่า อาจารย์สอนสังคมศึกษาของท่านส่วนมาก (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. มีความรู้ดี
 - 2. มีวิธีสอนดี
 - 3. มีบุคลิกภาพดี
 - 4. ให้ความเป็นกันเองดี
 - 5. ความรู้ไม่ล้าสมัย
 - 6. มีวิธีสอนที่น่าสนใจ
 - 7. บุคลิกภาพไม่ดี
 - 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)
23. เวลาที่ท่านคิดว่า จะเรียนวิชาสังคมศึกษาได้ดีที่สุด
- 1. ช่วงระยะตอนเช้า
 - 2. ช่วงระยะตอนบ่าย
 - 3. เวลาใดก็ได้
 - 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)
24. อุปสรรคในการเรียนวิชาสังคมศึกษาของท่านมีดังนี้ (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. ไม่มีแหล่งหาความรู้เพิ่มเติม
 - 2. ไม่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับสังคมศึกษา
 - 3. ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้เรียนวิชาสังคมศึกษา
 - 4. อาจารย์มีวิธีสอนน่าเบื่อ และไม่ใช่อุปกรณ์การสอนช่วย

- 5. เนื้อหาวิชาที่ไ้เรียนซ้ำซาก ไม่น่าสนใจ
- 6. อาจารย์ในหมวดวิชาอื่นๆ ไม่ให้ความสัมพันธ์งาน
- 7. ขาดอุปกรณ์การสอน
- 8. เวลาเรียนมีน้อย
- 9. เนื้อหายากสับสน
- 10. พื้นฐานความรู้ทางสังคมศึกษาไม่ดี
- 11. อื่นๆ (โปรดระบุ)
25. เมื่อท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนวิชาสังคมศึกษา ท่านแก้ปัญหาโดย (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. ค้นคว้าหาคำตอบจากหนังสือและเอกสารในห้องสมุด
- 2. ถามอาจารย์ผู้สอน
- 3. ถามผู้ปกครอง
- 4. ถามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้รู้ในทางนั้นๆ
- 5. ถามเพื่อน
- 6. ไม่คิดแก้ปัญหา
- 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
26. สภาพกาเรียนที่ เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของท่านคือ (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. อาจารย์เข้มงวดกวัดขึ้นเกินไป
- 2. อาจารย์ไม่รับผิดชอบหน้าที่ในการสอน
- 3. มีเสียงรบกวนจากภายนอก
- 4. ห้องเรียน อากาศถ่ายเทไม่สะดวก
- 5. แสงสว่างไม่เพียงพอ
- 6. โต๊ะเก้าอี้ไม่สบาย
- 7. จำนวนนักเรียนในห้องเรียนมากเกินไป ทำให้อึดอัด
- 8. ห้องเรียนไม่มีระเบียบ
- 9. อาจารย์พูดเร็วเกินไป
- 10. อื่นๆ (โปรดระบุ)

27. ท่านมีความเห็นว่า ชั่วโมงที่กำหนดให้เรียนวิชาสังคมศึกษาในเทอมภาค

- 1. มากเกินไป
- 2. น้อยเกินไป
- 3. เหมาะสมที่แล้ว
- 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

28. ถ้าท่านมีโอกาสเลือกอาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา ท่านจะเลือกอาจารย์ลักษณะดังนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- 1. เป็นคนมีระเบียบและเข้มงวดกวดขัน
- 2. มีบุคลิกลักษณะดี
- 3. มีความรัก
- 4. ใจดี ไม่ค่อยเข้มงวดกวดขัน
- 5. เป็นกันทันสมัย มีความรู้กว้างขวาง
- 6. เป็นคนเอาใจใส่ต่อนักศึกษา ใฝ่การบ้านเสมอ
- 7. เป็นคนพูดด้วยวิธีบรรยาย และไม่ใ้การบ้าน
- 8. เป็นคนรักฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
- 9. ให้ความช่วยเหลือ เมื่อนักศึกษามีปัญหา
- 10. ไม่รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
- 11. มีวิธีการสอนที่ไม่น่าเบื่อ อธิบายให้นักศึกษาเข้าใจดี
- 12. อื่นๆ (โปรดระบุ)

29. ท่านต้องการให้อาจารย์แจ้งวิทยากรมาบรรยาย เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาหรือไม่

- 1. ต้องการ
- 2. ไม่ต้องการ

30. ท่านต้องการให้อาจารย์แจ้งวิทยากรมาบรรยายความรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษาในระยะเวลา

- 1. ทุกครั้งที่จบบทเรียนใหม่
- 2. เกิดละครึ่ง
- 3. ภาคเรียนละครึ่ง

- 4. ขึ้นอยู่กับเหตุการณ์ จะเป็นกี่ครั้งก็ได้ เมื่อมีเรื่องที่น่าสนใจ
- 5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
31. หนังสือที่ท่านได้อ่านประกอบวิชาสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. แบบเรียนวิชาสังคมศึกษาเล่มอื่น นอกเหนือจากเล่มที่ใช้เป็นประจำ
- 2. หนังสือสารคดีเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา
- 3. หนังสือชีวประวัติบุคคลสำคัญ
- 4. หนังสือเกี่ยวกับศาสนา
- 5. หนังสือประชุมพงศาวดาร
- 6. เอกสารจากหน่วยงานราชการ องค์กร รัฐบาล หรือสถาบันต่างๆ
- 7. บทความต่างๆ
- 8. คำานานและนิทานพื้นเมือง
- 9. นิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์
- 10. อื่นๆ (โปรดระบุ)
32. ในการวัดผลการเรียนของท่าน อาจารย์ของท่านใช้วิธี
- 1. เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัดส่งมาเสมอตลอดภาค
- 2. เก็บคะแนนจากการสอบทุกครั้ง
- 3. เก็บคะแนนเฉพาะสอบไล่
- 4. ให้นักศึกษาทำรายงานส่งมาเสมอตลอดภาค
- 5. ใหส่งรายงานเป็นบางครั้ง
- 6. ความสนใจในการเรียน ความตั้งใจของนักศึกษา
- 7. เก็บคะแนนจากรายงานหน้าชั้น
- 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)
33. ท่านมีความเห็นว่า การเรียนวิชาสังคมศึกษา ถ้าจะให้ได้อรรถนั้น จะต้อง
- 1. มีการทดสอบอย่างสม่ำเสมอ
- 2. มีการทดสอบเมื่อใกล้หมดชั่วโมงเรียนทุกชั่วโมง
- 3. มีการทดสอบเมื่อจบบทเรียนบทหนึ่ง

- 4. ทดสอบสัปดาห์ละครั้ง
- 5. ทดสอบสองสัปดาห์ต่อครั้ง
- 6. ทดสอบอย่างน้อยเดือนละครั้ง
- 7. ทดสอบเมื่อถึงเวลาทดสอบประจำภาค
- 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)
34. ท่านชอบให้อาจารย์วัดผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาแบบ
- 1. ไรขอสอบปรนัย
- 2. ไรขอสอบอัตนัย
- 3. ไรขอสอบปรนัยและอัตนัยปนกัน
- 4. ไรทำรายงานส่ง
- 5. ไรให้นักศึกษารายงานปากเปล่าเป็นกลุ่ม หรือรายงานเดี่ยว
- 6. ไรเก็บคะแนนจากงานที่ให้นักศึกษาทำทุกชิ้น
- 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
35. ท่านเห็นว่า ขอสอบที่นำมาใช้ในการวัดผลนั้น ควรจะเป็น (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. ขอสอบที่ครูผู้สอนออกเอง
- 2. ขอสอบจากปีก่อนๆ และนำมาคัดแปลง
- 3. ขอสอบจากหนังสือคู่มือ
- 4. ขอสอบที่หันต่อเหตุการณ์
- 5. จัดขอสอบใหม่มาตรฐานไม่ยากกว่าโรงเรียนอื่น
- 6. ขอสอบตรงกับเนื้อหาที่สอน และไม่ลับสนวทวน
- 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
36. ท่านคิดว่า วิธีที่จะเรียนวิชาสังคมศึกษาได้คึ้นนั้น จะต้องปรับปรุง (เลือกได้หลายข้อ)
- 1. วิธีการสอนของครูให้คึ้น
- 2. บุคลิกภาพของครู
- 3. หนังสือแบบเรียน
- 4. หลักสูตร ให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของสังคม

- 5. วัตถุประสงค์เพื่อเพียงพอ
- 6. ความสะดวกในการใช้ของสมมุติ และสิ่งประกอบการคนควาอื่นๆ
- 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

37. ท่านขอให้อาจารย์สอนสังคมศึกษาสอนโดยวิธี

- 1. อธิบายเนื้อหา บทเรียน ความหลักสูตร แล้วให้นักศึกษาหาจิตใจความสำคัญ
เอาเอง
- 2. อาจารย์แนะแนวทางให้ แล้วนักศึกษาไปคนควาเพิ่มเติมตามหลักสูตร
เอาเอง
- 3. อาจารย์อธิบายเป็นบางเรื่อง และให้นักศึกษาทำรายงานในหัวข้อที่
สำคัญและน่าสนใจ
- 4. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันจัดกิจกรรมประกอบการเรียนให้ตรงกับ
หัวข้อเรื่องที่เรียน
- 5. เปิดให้นักศึกษาอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง และช่วยกันสรุปหลักที่สำคัญ
- 6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

38. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาให้ดีขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะ
ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นายสมประสงค์ นามบุญคือ

วุฒิ

ครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2513

ประกาศนียบัตร ส่งเสริมการสอบแข่งขันศึกษาจากแผนกมัธยมศึกษา
คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2513

ตำแหน่ง

ครูตรี วิทยาลัยเทคนิก กรุงเทพฯ ถนนนางลิ้นจี่ ตำบลทุ่งมหาเมฆ
อำเภอยานนาวา กรุงเทพมหานคร

