

## บรรณานุกรม

- ชอบ คชานันท์. คำบรรยายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชาวเขาเผ่าเย้า. เอกสารอบรมครู  
โรงเรียนชาวเขา, ภาคศึกษา 8 (พิมพ์อักษรสำเนา), 2513.
- นุศิษฐ์ จินดาศรี. ประวัติความเป็นมาของแม่บ้านแม่โถ. ฉบับที่ 1 วันที่ 17 ตุลาคม  
2509 (พิมพ์อักษรสำเนา), หน้า 25-26
- ทวีป คำรังสัจย์. ชาวป่าชาวเขาในประเทศไทย ปัญหาชาวเขาในประเทศไทย.  
โรงพิมพ์เสนาธิการทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด (พิมพ์อักษรสำเนา), 2515.
- ทองใบ สายพรพมา. เอกสารการอบรมครูโรงเรียนชาวเขา. ภาคศึกษา 8.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2508.
- ประสิทธิ์ อิศว์ฉน์. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่. หน่วยพัฒนาและสงเคราะห์  
ชาวเขาเคลื่อนที่ กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย (พิมพ์อักษรสำเนา).
- ประเสริฐ ชัยพิภักดิ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชาวเขาเผ่าลีซอ. (เอกสารพิมพ์อักษรสำเนา),  
หน้า 11.
- ปีเตอร์ อินตัน. กะเหรี่ยงในภาคเหนือของประเทศไทย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชาวเขา  
เผ่ามูเซอ (นักวิจัยศูนย์วิจัยชาวเขา พิมพ์อักษรสำเนา.)
- ภักดี ชมพูนิง. ชาวเขาเผ่าแม้วในประเทศไทย. (คัดจากวิทยานิพนธ์เรื่อง สถาบันผู้นำ  
และการปกครองตนเองของชาวเขาเผ่าแม้ว), หน้า 8.
- เรขา ทองสวัสดิ์. การให้การศึกษาแก่ชาวเขา. (พิมพ์อักษรสำเนา), 23 ก.พ. 2515.  
หน้า 5.

เรชา ทองสวัสดิ์. งานชาวเขาของกรมสามัญศึกษา (เพื่อบรรยายแก่ผู้เข้ารับการอบรม  
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชาวเขา วันที่ 3 วันที่ 15 มีนาคม 2515 (พิมพ์อัสสัณา).

วันท พฤษศิริ. ความรู้เกี่ยวกับชาวเขาเผ่าแมว,กะเหรี่ยง (การอบรมครูชาวเขา,  
ภาคศึกษา 8 (พิมพ์อัสสัณา), 2513.

สุนน อมรวิวัฒน์. คำชี้แจง "หน่วยการสอนศีลธรรม" นครหลวง: โรงพิมพ์อักษรสาสน์,  
2515. หน้า ง.

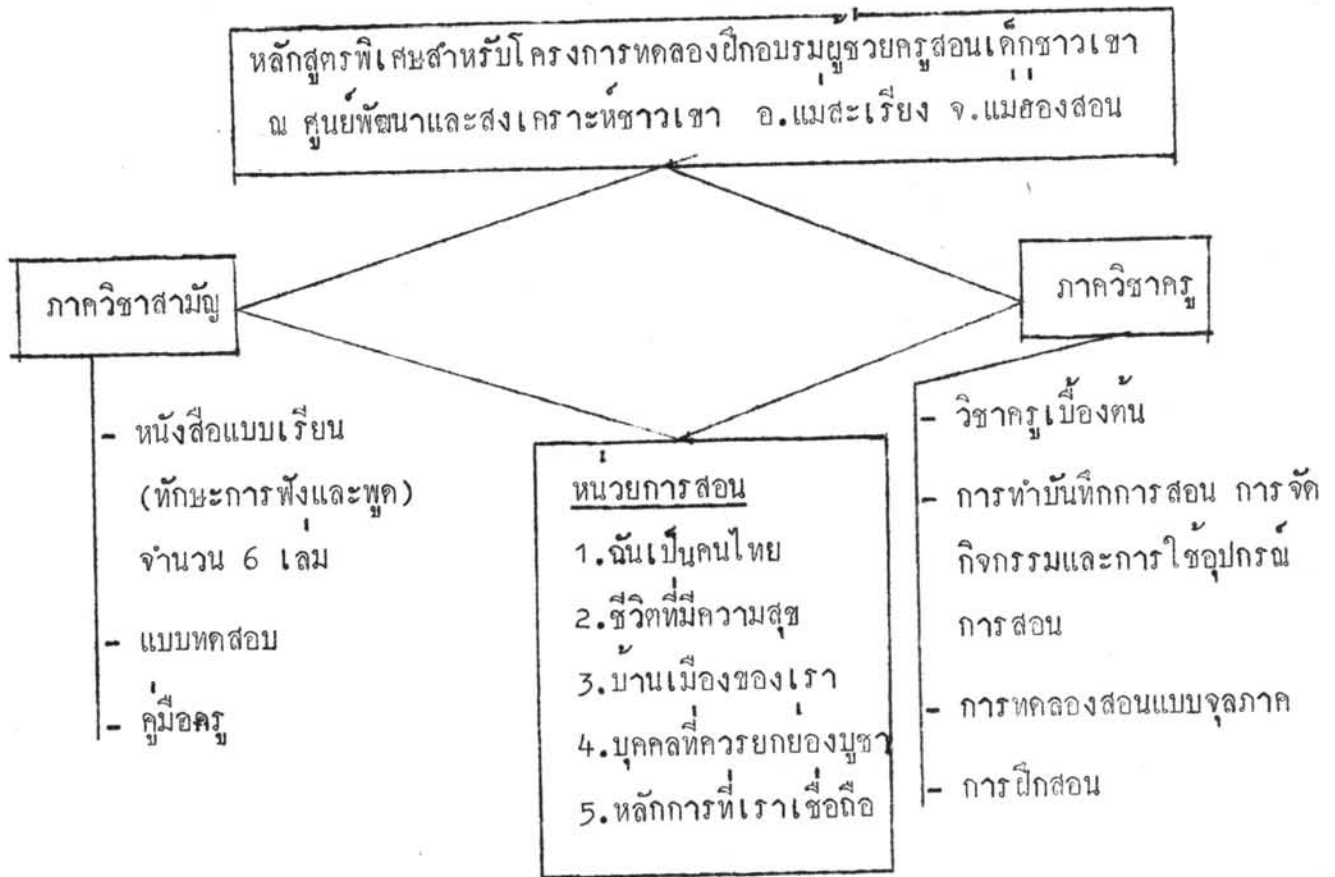
Wolf, Don. M. Language Arts and Life Patterns Grades 2 Through 8.

New York: Brooklyn College.

ภาคผนวก

แผนภูมิการสร้างเครื่องมือสำหรับวิจัยในโครงการทดลองนี้

<p>หลักสูตร รร.ชาว เขา พ.ศ.2508 ของกระทรวง ศึกษาธิการ</p>	<p>หลักสูตรการอบรม ความรู้วิชาสามัญ แก่ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ พัฒนาและสงเคราะห์ ชาวเขาค้นการ ศึกษา</p>	<p>วัตถุประสงค์และ นโยบายในการ พัฒนาและสงเคราะห์ ชาวเขาของกรม ประชาสงเคราะห์</p>	<p>ค่านิยมทางสังคม ศึกษา 20ประการ ซึ่งได้ตรวจสอบ ความแม่นยำตาม วัตถุประสงค์แล้ว</p>	<p>วิชาครูเบื้องต้นของ แผนกวิชาประถม ศึกษา คณะครุศาสตร์</p>
---	--	--	---	---



ภาคผนวก ข.

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา ฟังและพูดภาษาไทย

แผนที่ 1

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
1								
ฉันเป็นคนไทย	ค	ความรู้สึกว่าเป็นคนไทย	- เพื่อให้มีความรู้สึกว่าเป็นคนไทย	(1)	การพูดคำต่างๆ โดยชัดเจน	1	ชื่อ นามสกุล เป็น เด็กชาย - หญิง ที่เกิด หมู่บ้าน อำเภอ จังหวัด ความรัก พ่อ,แม่,พี่,น้อง - ความรู้สึกตัวเองและทุกคนในครอบครัวเป็นคนไทย	
	ค	ความรักพ่อ,แม่,พี่,น้อง	- เพื่อให้มีความรักใคร่สามัคคีกันระหว่างคนในครอบครัว	(3)	การฟัง			
	ค	การรู้จักขอและที่ เกิดของ		(5)	คำต่างๆ ที่เข้าใจและถูกต้อง			
	กป.	ความรักชาติ	- เพื่อให้มีความรักชาติบ้านเมือง		และถูกต้อง การออกเสียงพยัญชนะบางคำให้ถูกต้อง เช่น ร.			

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา พังและพูดภาษาไทย

แผนที่ 2

หน่วยที่	ที่มา	หลักการหัวข้อ	จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
				ค่านิยม	ทักษะ			
	ค	รูปร่างกายและ ส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกาย	- เพื่อให้รู้จักส่วน ต่าง ๆ ของ ร่างกาย	(14) (7)	- การพูดได้ ชัดเจนและ และถูกต้อง	2 ร่างกาย ของฉัน	- อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย - (ตา, หู, จมูก, ปาก, มือ (เท้า ฯลฯ))	
	ค.	การรักษาความ สะอาดของรง กาย	- เพื่อให้รู้จักรักษา ความสะอาดของ ร่างกาย	(2)	- การฟังคำ ต่าง ๆ ได้ เข้าใจ		- หน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น มีตาไวดู	
	ค	การรักษาความ สะอาดของเสื้อ ผ้าและเครื่องนุ่ง ห่ม	- เพื่อให้รู้จักรักษา ความสะอาดของ เครื่องนุ่งห่ม		- การพูดตัว กล่าให้ชัด เจน เช่น "แปรงฟัน"		- การรักษาความสะอาดของร่างกาย เช่น ล้างหน้า, แปรงฟัน, ล้างมือ, อาบน้ำ, สระผม ตัดเล็บ ฯลฯ	
	กป.	การมีอนามัยดี					- การรักษาอนามัยของร่างกาย	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา ฟังและพูดภาษาไทย

แผนที่ 3

หน่วยที่	พินัย	หลักการหัวข้อ	จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
				ค่านิยม	ทักษะ			
กป.		การรักการศึกษ าเล่าเรียน	- เพื่อให้รักและขยัน ไปโรงเรียน	(4)	- การพูดคำ ต่าง ๆ ใค ชัดเจน	3 ฉันไป โรงเรียน	- โรงเรียน, ครู และเพื่อนที่โรงเรียน หน้าที่ของนักเรียน การอ่าน, การเขียน และการคิดเลข	
ค		หน้าที่ของนัก เรียน การรักและ เคารพครู	- เพื่อให้รู้หน้าที่ของ นักเรียน - เพื่อให้มีความรัก และเคารพครู	(8) (14)	- การฟังคำ ใหม่ใคเขา ใจถูกทวง - การอ่าน ออกเสียง ใคถูกทวง		- ห่วงเรียนและเครื่องใช้ภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ, เก้าอี้, หนังสือ, สมุด, ดินสอ ฯลฯ	
ค		การรู้จักเล่น กับเพื่อน	- เพื่อให้รู้จักออก กำลังกายและเล่น กับเพื่อน				- การเล่นและของเล่นที่โรงเรียน	
ค.		ความเป็น ระเบียบเรียบร้อย	- เพื่อให้เป็นคนมี ระเบียบวินัย				- ความรักและเคารพครู - ความเป็นระเบียบ	
ค		การรักษาความ สะอาดห้องเรียน					- การรักษาความสะอาดของห้องเรียน	



แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา ฟังและพูดภาษาไทย

แผนที่ 4

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
	ก	การช่วยพ่อแม่ทำงาน	เพื่อให้รู้จักช่วย ช่วยพ่อแม่ทำงาน	(11)	- การพูด	4	- การทักทายและใช้คำทักทาย	
	ค.	ความขยันทำงาน	เพื่อให้เป็นคนขยัน ทำงาน	(7)	คำใหม่ใด ๆ	เราช่วย พ่อแม่ทำ งาน	- การเลี้ยงหมู, ไก่	
	ค.	การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	เพื่อให้รู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์	(17)	ชัดเจน	พูดแม่ทำ งาน	- การช่วยตักน้ำ ตำข้าว และปั้นฝ้าย	
	ค.	การประหยัด	เพื่อให้รู้จักประหยัด	(14)	และถูก ทอง		- การทำสวนครัว	
	กป	การเลี้ยงสัตว์ การทำสวนครัว	และช่วยตนเองโดย การทำสวนครัวและ เลี้ยงสัตว์		การฟังจาก การอ่าน ออกเสียง และกฎ, พูดใครเขา ใจ		- ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว	
					- การออก เสียงตัว กล่า, ความ			
					- การเล่า เรื่องจาก ประสม การณ			

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา ฟังและพูดภาษาไทย

แผนที่ 5

หน่วยที่	ที่มา	หลักการ หัวข้อ	จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
				ค่านิยม	ทักษะ			
		ค. - สัตว์เลี้ยง - ความรักและเมตตาสัตว์ ค. - ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง	- เพื่อให้รู้จักสัตว์เลี้ยง - เพื่อให้รู้จักทำงาน - เพื่อให้เกิดความรักและเมตตาสัตว์	(7)	- การพูดคำใหม่ - การสนทนา - การฟัง - การอ่านออกเสียง - การจดการสนทนาได้เข้าใจ	5 สัตว์เลี้ยง	สุนัข, แมว, นกแก้ว และ หนู อาหารของสุนัข, แมว, นกแก้ว และ หนู ความรักและเมตตาสัตว์ ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา พังและพูดภาษาไทย

แผนที่ 6

หน่วยที่	หลักการ หัวข้อ	จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
			คำนิยม	ทักษะ			
2 ชีวิตที่มี ความสุข	ก. -บุคคลภายในครอบครัว ก. -ความรักและความสามัคคีของคนภายในครอบครัว ค. -การจัดบ้านและรักษาความสะอาดในบ้าน ค. -เครื่องใช้ภายในบ้านและการรักษาความสะอาด กป. -การรักบ้านและไม่ย่ำที่อยู่บ่อยๆ	- เพื่อให้มีความรักและสามัคคีของคนในครอบครัว - เพื่อให้รู้จักจัดและรักษาความสะอาดในบ้านและเครื่องใช้ภายในบ้าน - เพื่อให้มีความรักบ้าน ไม่ย่ำที่อยู่บ่อยๆ	(3) (5) (8) (14)	- การพูด คำใหม่ให้ชัดเจน - การกล่าวพูดและกล่าวประสม การน - การฟังจากครูเล่าโดยเข้าใจ - การอ่านออกเสียงโดยถูกต้อง - การฟังเพื่อจับใจความใจ	6 บ้าน ของฉันทน์	- บ้านและบุคคลภายในครอบครัว - ความรักของคนภายในครอบครัว - การจัดและทำความสะอาดบ้าน เช่น ห้องนอน, ห้องครัว, การทำรั้วบ้าน - ความรักและเชื่อฟังผู้ใหญ่ - เครื่องใช้ภายในบ้านและการรักษาความสะอาด เช่น ที่นอน มีด จอบ เสียม เครื่องครัว - ความรักบ้านและไม่ย่ำที่อยู่ - เพื่อนบ้านและการช่วยเหลือเพื่อนบ้าน	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา ฟังและพูดภาษาไทย

แผนที่ 7

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
2	ค.	- การประกอบ อาชีพสุจริต	- เพื่อให้ประกอบ อาชีพสุจริต	(2)	- การพูด	7	- การประกอบอาชีพสุจริตต่าง ๆ เช่น ทำนา, ทำไร่, การเลี้ยงวัวนม ฯลฯ	
	ส.	- การฟังตนเอง	- เพื่อให้รู้จักฟังตนเอง	(7)	คำใหม่ให้	อาชีพ	- การฟังตนเอง	
	กป.	- การไม่ทำไรผิน	- เพื่อป้องกันการทำ ไรผิน	(9)	ถูกต้องชัด เจน	สุจริต ชีวิตมี ความ สุข	- การไม่ทำไรผิน	
	กป.	- การไม่สูบบุหรี่	- เพื่อป้องกันการสูบบุหรี่	(11)	- การพูด แสดงความ คิดเห็น		- การไม่ทำไรผิน - การไม่สูบบุหรี่	
	กป.	- การไม่เฆาะและ ถางป่า	- เพื่อป้องกันการทำ ไรผิน		- การฟัง จากกรพูด		- การไม่ทำไรผิน - การไม่สูบบุหรี่	
	ค.	ประโยชน์ของป่า ไม้	- เพื่อป้องกันการ ไรผิน - เพื่อปลูกรักษา ทำลายป่า		คำใหม่ให้ เข้าใจ - อภิปราย สนทนา จากเรื่อง ที่เรียน		- การไม่ทำไรผิน - การไม่สูบบุหรี่ - ประโยชน์ของป่าไม้	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา ฟังและพูดภาษาไทย

แผนที่ 8

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		คำนิยม	ทักษะ			
2	ค.	-ความรักและ สามัคคีกับคนใน หมู่บ้าน	-เพื่อให้มีความรัก และสามัคคีกัน ในหมู่บ้าน	(2) (3) (9)	-การพูดคำ ใหม่ใหญ่ ของ เรา	2 หมู่บ้าน ของ เรา	- ความรักและสามัคคีของคนในหมู่บ้าน - การพัฒนาหมู่บ้าน เช่น ถนน สร้างบ้านให้ เป็นระเบียบ, สร้างโรงเรียน, หอประชุม - การช่วยเหลือโรงเรียน - การรักษาสาธารณสมบัติของหมู่บ้าน - การรักษาแหล่งน้ำ - การรักษาเขตรักษาพันธุ์พืชป่า และ หัวหน้าหมู่บ้าน - ความรักหมู่บ้านและไม่ย้ายที่อยู่บ่อย ๆ - ประเพณีต่าง ๆ เช่น เป่าเซา, ฟันดาบ, เตนรำ - การรักษาประเพณีที่ค้ำบงอย่างไว้	
	กป.	-การพัฒนาหมู่บ้าน	-เพื่อให้ร่วมมือช่วย เหลือกันพัฒนาหมู่บ้าน		-การฟังคำ ใหม่ใครเขา ใจ			
	กป.	-การรักและเชื่อฟัง เจ้าหน้าที่	-เพื่อให้มีความรัก และเชื่อฟังเจ้าหน้าที่		-การอภิ ปรายและ แสดงความคิดเห็น ในการพูด			
	กป.	-ความรักหมู่บ้าน และไม่ย้ายที่อยู่ บ่อย ๆ	-เพื่อให้รักท้องถิ่นไม่ ย้ายที่อยู่บ่อย ๆ					
	ค.	-การเสียสละแก่ ส่วนรวม	-เพื่อให้เป็นคนเสีย สละแก่ส่วนรวม					
	ค.	-การรักษา ประเพณีต่าง ๆ ไว้	-เพื่อให้รู้จักรักษา ประเพณีบางอย่างไว้					

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา ฟังและพูดภาษาไทย

แผนที่ 9

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
3 บ้านเมือง ของเรา	ค.	รู้จักประเทศไทย	เพื่อให้รู้จักที่ตั้ง ของประเทศไทย	(9)	- การพูด คำใหม่ได้	9 ถิ่นทอง แดนไทย	- ที่ตั้งของประเทศไทย - ความอุดมสมบูรณ์ของประเทศไทย - ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย	
	ค.	- ทรัพยากรของ ประเทศ	- เพื่อให้รู้จักรักษา และสงวนทรัพยากร ธรรมชาติของ	(12)	ถูกต้อง และชัดเจน		- ป่าไม้และการสงวนป่าไม้ - ดินและการสงวนรักษาดิน	
	ค.	- การสงวนและ รักษา น้ำ	ประเทศไทย - เพื่อป้องกัน การ		- การฟัง คำใหม่ได้ เข้าใจ		- น้ำและการสงวนรักษาน้ำ	
	กป.	- การสงวนรักษา ป่าไม้	ตัดไม้ทำลายป่า		- การฟัง เพื่อจับใจ ความใจ - การพูด แสดง ความคิด เห็น			

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา ฟังและพูดภาษาไทย

แผนที่ 10

หน่วยที่	ที่มา	หลักการ หัวข้อ	จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
				คานิยม	ทักษะ			
3	กป. กป. ค. กป.	- การไม่ตัดไม้ ทำลายป่า - การไม่ทำอะไร เลื่อนลอย - ประโยชน์ของ การมีป่าไม้ - โทษของการ ทำลายป่า	- เพื่อป้องกันการตัด ไม้ทำลายป่า - เพื่อไม่ให้ทำอะไร เลื่อนลอย - เพื่อให้รู้ประโยชน์ และโทษของป่าไม้	(2) (9)	- การพูดคำ ใหม่ใคร่คิด เจตนา ต้อง - การฟัง คำใหม่ใคร่ เข้าใจ, - การเล่า เรื่อง - การฟัง เพื่อจับใจ ความ	10 โทษของ การ ทำลายป่า	- ป่าไม้และประโยชน์ของป่าไม้ - โทษของการทำอะไรเลื่อนลอย - โทษของการตัดไม้ทำลายป่า	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา ฟังและพูดภาษาไทย

แผนที่ 11

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ	
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ				
3	กป.	-ความรักชาติ	-เพื่อให้มีความรัก ชาติไทย	(1)	-การพูด	11	- ความรักชาติ		
	ค.	-การรักษาและ ป้องกันเอกราช ของชาติ	-เพื่อให้ช่วยกันรักษา และป้องกันเอกราช ของชาติไทย	(5) (9)	คำใหม่ให้ ถูกต้อง	เป็นไทย ท้องสุ	- การรักษาและป้องกันเอกราชของชาติ		
	ค.	-การเสียสละ เพื่อชาติ	-เพื่อให้รู้จักเสียสละ เพื่อชาติเมื่อจำเป็น	(3)	ชัดเจน		- สัญญลักษณ์ของชาติไทย	- การเสียสละเพื่อชาติ	
	ค.	-ความสามัคคี ของคนในชาติ	-เพื่อให้มีความ สามัคคีและร่วมมือกัน ป้องกันประเทศชาติ		คำใหม่ใด เข้าใจ		- การป้องกันประเทศ	- ความสามัคคีของคนในชาติเดียวกัน	
					-การพูด แสดง ความคิด เห็น -การเล่า เรื่อง -กล่าพูด และกล่า แสดงออก โดยการพูด				



แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา พังและพูดภาษาไทย

แผนที่ 12

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		คานิยม	ทักษะ			
4	กป.	- ความจริงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และพระบรมราชินีนาถ	- เพื่อให้มีความจริงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และพระบรมราชินีนาถ	(1)	- การพูด	12	- ความจริงรักภักดีต่อองค์พระมหากษัตริย์	
บุคคลที่ควรยกย่องบูชา	ค.	- ความรักและเทอดทูนพระมหากษัตริย์และพระบรมราชินีนาถ	- เพื่อมีความรักและเคารพพระมหากษัตริย์และพระราชินี	(10)	- คำใหม่ในใจ - การฟัง - คำใหม่ใด - การไข - คำพูด - ราชาศัพท์ - การฟัง - เพื่อจับใจความ		- พระราชกฤษฎีกาและพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อชาวเขา  - ความรักและเทอดทูนพระมหากษัตริย์  - ความรักและเทอดทูนพระบรมราชินีนาถ  - พระมหากรุณาธิคุณของพระบรมราชินีนาถที่มีต่อชาวเขา	
	ค.	- ความกตัญญูต่อพระมหากษัตริย์และพระบรมราชินีนาถ	- เพื่อให้มีความกตัญญูต่อพระมหากษัตริย์และพระราชินี					
		- ความกตัญญูต่อพระมหากษัตริย์และพระบรมราชินีนาถ	- เพื่อให้มีความกตัญญูต่อพระมหากษัตริย์และพระบรมราชินีนาถ					

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา ฟังและพูดภาษาไทย

แผนที่ 13

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
4	กป.	-เจาหน้าทของ รัฐบาล	-เพื่อใหรักและเชื่อ ฟังขอบังคับของรัฐบาล	(8)	-การพูด	13	- การช่วยเหลือของรัฐบาล	
	กป.	-เจาหน้าทของ สงเคราะห์ชาว เขา	-เพื่อใหรัก, เชื่อฟัง และปฏิบัติตามคำแนะนำ ของเจาหน้าท	(14)	คำใหม่ให้ ถูกตอง -การฟัง คำใหม่ใ เขาใจ	เจาหน้าท ผู้ช่วยเหลือ เรา	- เจาหน้าทเกษตร - เจาหน้าทอนามัย - เจาหน้าทกองสงเคราะห์ชาวเขา - คำตรวจตระเวนชายแดน(ต.ช.ค.) - ศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา	
	กป.	-การปลูกกาแพ	-เพื่อสงเสริมการ ปลูกกาแพ		-การ อภิปราย		- การปลูกกาแพ	
	ค.	-การป้องกันและ รักษาโรค	-เพื่อใหรู้จักการ ป้องกันและรักษาโรค อย่างถูกวิธี		และกลา แสดงความ คิดเห็น		- การไชปย - การฉีกักขึ้นป้องกันโรคติดตอ - การรักษาร่างกายให้พ้นจากโรคภัย เมื่อเจ็บป่วยควรไปปรึกษาแพทย์	

แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา ฟังและพูดภาษาไทย

แผนที่ 14

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		ค่านิยม	ทักษะ			
5 หลักการ ที่เรา เชื่อถือ	กป. กป. กป. ค. ค. ค. ค.	- การเห็นคุณค่า ของการศึกษา - โทษของการ สูบบุหรี่ - การประกอบ อาชีพสุจริต - ความซนหมั่น เพียร - โทษของการ พนัน - การคบเพื่อน - การช่วยเหลือ ทำงาน	- เพื่อให้เห็นคุณค่า ของการศึกษาเล่า เรียน - เพื่อให้โทษของการ สูบบุหรี่ - เพื่อให้ประกอบ อาชีพสุจริต - เพื่อให้มีความซน หมั่นเพียร - เพื่อป้องกันการเอน การพนัน - เพื่อให้เป็นเด็กดี ไม่เกเร และคบ เพื่อนไม่ดี	(7) (14) (6)	- การพูด คำใหม่ได้ ถูกต้อง ชัดเจน - การฟัง คำใหม่ได้ เข้าใจ - การโต วาที - การเล่า เรื่องให้ คนอื่นฟัง การฟัง เพื่อจับใจ ความ	14 ศึกษาคี ชีวิต มีความสุข	- การรักการ ศึกษาเล่าเรียน - ความซนหมั่นเพียร - การเป็นเด็กดีช่วยเหลือแม่ทำงาน ไม่เกเร - การไม่เล่นการพนัน โทษของการพนัน - การคบเพื่อน - โทษของการสูบบุหรี่ - การประกอบอาชีพสุจริต - คุณค่าของการศึกษาเล่าเรียน	



แผนสร้างหน่วยการสอนและบทเรียนตามหลักสูตรพิเศษ

วิชา ฟังและพูดภาษาไทย

แผ่นที่ 15

หน่วยที่	หลักการ		จุดหมาย	จุดเน้น		บทเรียนที่ เรื่อง	เนื้อหาของบทเรียน	หมายเหตุ
	ที่มา	หัวข้อ		คานิยม	ทักษะ			
5	ค.	ความกตัญญู	- เพื่อให้เป็นคนมีความกตัญญู	(10)	- การพูดคำใหม่ได้	15 ความ	- การประกอบอาชีพที่สุจริต	
	กป.	การประกอบอาชีพสุจริต	- เพื่อให้รู้จักประกอบอาชีพสุจริต	(6)	- ถูกต้องชัดเจน - การฟังการเลวเรื่องใดเขาใจ - การฟังเพื่อจับใจความ - การเจอเรื่องให้คนอนฟัง - การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น	กตัญญู	- โทษของการขาดความกตัญญู - ประโยชน์ที่ได้รับจากความกตัญญู	

ภาคผนวก ค.

ตารางสอนวิชาฟังและพูดภาษาไทย

ตารางการฝึกอบรม

วัน	เวลา	8.30	9.00	10.00	11.00	12.30	13.30	14.30	15.30	
		9.00	10.00	11.00	12.30	13.30	14.30	15.30	16.00	
จันทร์	กลุ่ม	1	ส.2	ส.1		ท.2	ค.	พ.		
		2	ส.1	ส.2		พ.	ท.2	ค.		
		3	ค.	พ.			ส.1	ส.2	ท.2	
		4	ท.2	ค.		วัน	ส.2	พ.	ส.1	
อังคาร	เช้า	1	ท.2	ท.1	กลาง	ส.1	ส.2	ค.		
		2	ค.	ท.2	การ	ท.1	ส.1	ส.2		
		3	ส.2	ส.1	การ	ค.	ท.1	ท.2		
		4	ท.1	ส.2	การ	ท.2	ค.	ส.1		
พุธ	กลางวัน	1	ท.1	ค.	การ	พ.	ส.1	ท.1		
		2	ค.	ท.1	การ	ส.1	พ.	ค.		
		3	พ.	ส.1	การ	ท.1	ค.	ส.1		
		4	ส.1	พ.	การ	ค.	ท.1	พ.		
พฤหัสบดี	เย็น	1	พ.	ท.2	การ	ค.	ส.2	พ.		
		2	ท.2	ส.2	การ	ท.1	ค.	ส.2		
		3	ส.2	ค.	การ	ท.2	พ.	ท.1		
		4	ค.	พ.	การ	ส.2	ท.1	ท.2		
ศุกร์	หยุด	1	ท.2	ท.1	การ	ส.2	ส.1	ท.2		
		2	พ.	ท.2	การ	ท.1	ส.2	พ.		
		3	ส.2	ส.1	การ	พ.	ท.2	พ.1		
		4	ส.1	พ.	การ	ท.2	ท.1	ส.2		

กิจกรรมพิเศษ

เสาร์

กลุ่มสามแฉกเรียนภาษาอังกฤษและภาษาไทย ระดับ 3

คำอธิบาย ท.1 ภาษาไทย ฟัง-พูด อ.สำเร็จ วรรณคดีท.2 ภาษาไทย อ่าน-เขียน  
 ส.1 สังคมศึกษา คำนิยม อ.กวน ขาวหนู อ.พจน์ย์ ลิมานุวัฒน์  
 ส.2 สังคมศึกษา ทักษะ อ.บุปผา วงษ์สนธิ์  
 ค. คณิตศาสตร์ อ.แสงทวี รัตนอุทัย พ.พาดานามัย อ.เกษม มนต์

ภาคผนวก ง.

แบบทดสอบ

การฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา  
ขอทดสอบการฟังและพูดภาษาไทย

ก. จงอ่านข้อสอบต่อไปนี้ ขอโทษถ้าหากเครื่องหมาย  
ลงไปหน้าข้อนั้น ๆ

1. การสอนฟังและพูดจะใคร่ผลดีถ้าครูแยกสอนคนละครั้ง
2. การฝึกพูดคำใหม่ควรเริ่มด้วยการให้เด็กพูดให้เพื่อน ๆ ฟัง
3. การสอนฟังและพูดที่ดีควรสอนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก
4. การสอนฟังและพูดที่ดีควรให้เด็กแสดงท่าประกอบด้วย
5. การสอนฟังและพูดควรให้เด็กพูดน้อยแต่ให้ฟังมาก ๆ
6. การสอนฟังไม่จำเป็นต้องให้เด็กฟังเพลงเพราะเนื้อเพลงเข้าใจยาก
7. การเริ่มสอนฟังและพูดแก่เด็กครูไม่ควรให้เด็กออกมาพูดหน้าชั้น
8. การฝึกฟังและพูดควรแบ่งเด็กออกเป็นหมู่หรือเป็นกลุ่มย่อย
9. การสอนฟังที่ดีนั้นครูเล่าเรื่องให้เด็กได้ฟังมาก ๆ
10. การสอนฟังและพูดครูจำเป็นต้องเตรียมการสอนเป็นอย่างดี
11. การสอนฟังและพูดที่ดีแก่เด็กชาวเขาคครูควรเริ่มจากภาษาพูดชาวเขาก่อน
12. การสอนฟังและพูดที่ดีไม่ควรใช้ของจริงประกอบการสอนเพราะเป็นการสิ้นเปลืองมาก
13. การสอนฟังและพูดควรมีการวัดผลอยู่เสมอ
14. การสอนฟังและพูดไม่ควรใช้รูปภาพประกอบเพราะรูปภาพพูดไม่ได้
15. การสอนฟังและพูดควรสอนในชั่วโมงสอนฟังและพูดเท่านั้น
16. การสอนฟังและพูดไม่ควรพูดซ้ำหลาย ๆ ครั้งเพราะเด็กจะเบื่อ
17. การให้เด็กเล่นทายปัญหาเหมาะที่จะนำมาสอนฟังและพูดแก่เด็ก
18. การให้เด็กดูรูปภาพและอธิบายรูปภาพเป็นวิธีสอนฟังและพูดที่ดี
19. การเล่นเกมที่ไม่เหมาะที่จะนำมาสอนฟังและพูดแก่เด็ก
20. การสอนฟังและพูดที่ดีควรให้เด็กทำกิจกรรมหลายอย่าง



ข. จงอ่านข้อสอบต่อไปนี้แล้วเลือกตอบข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมายรอบข้อที่ถูก

1. สิ่งสำคัญที่ควรเน้นในการสอนพูดแก่เด็กคือ
  - ก. ให้เด็กพูดเร็ว
  - ข. ให้เด็กพูดซา
  - ค. ถูกทั้ง ก. และ ข.
  - ง. ผิดทั้ง ก. และ ข.
2. สิ่งสำคัญที่ควรเน้นในการสอนฟังแก่เด็กคือ
  - ก. ให้เด็กมีทักษะในการฟัง
  - ข. ให้เด็กมีมารยาทในการฟัง
  - ค. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
  - ง. ผิดทั้งข้อ ก. และ ข.
3. การสอนฟังและพูดแก่เด็กควรทำดังนี้
  - ก. ครูเล่าเรื่องและพูดให้เด็กฟัง
  - ข. ครูให้นักเรียนเล่าเรื่องและพูดให้เพื่อนฟัง
  - ค. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
  - ง. ผิดทั้งข้อ ก. และ ข.
4. การสอนฟังและพูดควร
  - ก. ตั้งความมุ่งหมายในการสอนเป็นบางครั้ง
  - ข. ตั้งความมุ่งหมายในการสอนทุกครั้ง
  - ค. ไม่ต้องตั้งความมุ่งหมายในการสอน
  - ง. ถูกทั้งข้อ ก. ข. และ ค.

5. การสอนฟังและพูดเรื่อง "เราเป็นคนไทย" ควรจัดกิจกรรมการสอนดังนี้
- ครูพูดเรื่องทรัพยากรธรรมชาติให้เด็กฟัง
  - ครูให้เด็กเล่นทายปัญหาเรื่องประเทศไทย
  - ครูให้เด็กร้องเพลงชาติ
  - ครูให้เด็กเล่าถึงถิ่นกำเนิดของตน
6. การสอนฟังและพูดเรื่อง "เราเป็นคนไทย" อุปกรณ์สำคัญที่ควรใช้คือ
- หนังสือแบบเรียนภาษาไทย
  - รูปภาพเด็กชาวเขาแต่งตัวเป็นคนไทย
  - แผนที่ประเทศไทย
  - แผนภูมิอาชีพของคนไทย
7. การสอนเรื่อง "ร่างกายของฉัน" กิจกรรมที่ควรจัดคือ
- การร้องเพลงตาและหู
  - การเล่นละครเรื่องเป็นไทยตองดู
  - การจัดนิทรรศการเรื่องบ้านของฉัน
  - ไม่มีข้อใดถูก
8. ในการสอนฟังและพูดนั้น
- จำเป็นต้องวัดผลทุกครั้งที่สอน
  - วัดผลเป็นครั้งคราวในบางชั่วโมง
  - ไม่จำเป็นต้องวัดผลเพราะไม่มีข้อสอบ
  - ผิดทั้งข้อ ก., ข. และ ค.
9. การวัดผลความเข้าใจในการฟังของนักเรียน ครูควร
- สังเกตจากการตั้งใจฟังของเด็ก
  - สังเกตจากการตอบข้อซักถาม
  - ถูกทั้ง ก. และ ข.
  - ผิดทั้งข้อ ก. และ ข.

10. บทฝึกพูดที่มีอยู่แล้วเวลานำไปสอนครูควรทำดังนี้
- ไม่ควรเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม
  - ควรเปลี่ยนแปลงไต่บ้าง
  - ไม่ควรใช้ของเดิม
  - ฝึกทั้งข้อ ก., ข. และ ค.
11. การสอนฟังและพูดเรื่อง "ฉันช่วยพ่อแม่ทำงาน" กิจกรรมที่ควรจัดคือ
- ให้เด็กเล่านิทานเรื่องกระต่ายกับเต่า
  - ให้เด็กร้องเพลงลูกแมวของฉัน
  - ให้เด็กเล่าความเป็นอยู่ที่บ้าน
  - ให้เด็กอ่านหนังสือเรื่อง "โทษของการทำลายป่า"
12. การเล่านิทานให้น่าสนใจต้องทำดังนี้
- ครูเล่าให้ฟัง 1 ครั้ง
  - ครูเล่าให้ฟัง 2 ครั้ง
  - ครูเล่าให้ฟัง 1 ครั้ง และอธิบาย
  - ครูเล่าให้ฟังและใช้รูปภาพประกอบ
13. การสอนฟังและพูดเรื่อง "อาชีพสุจริตชีวิตมีความสุข" กิจกรรมที่ควรใช้คือ
- การสนทนาเรื่องอาชีพของเพื่อนนักเรียน
  - สนทนาเรื่องอาชีพของคนไทยทั่วไป
  - สนทนาเรื่องอาชีพของครู
  - ถูกทุกข้อ
14. การสอนฟังและพูดเรื่อง "ถิ่นของแดนไทย" กิจกรรมที่ควรจัดคือ
- ให้ดูรูปภาพการพันดาบ
  - ให้ดูแผนที่หมู่บ้าน
  - ให้ร้องเพลงชาติ
  - ให้ดูรูปภาพทรัพยากรธรรมชาติ

15. การสอนฟังและพูดเรื่อง "เป็นไทยต้องสู้" กิจกรรมที่ควรจัดคือ
- ครูเล่าเรื่องการทำป่าไม้
  - ไหวร้องเพลงไทยรวมกำลัง
  - พาไปดูการฟันดาบ
  - ครูเล่านิทานเรื่อง "การทำลายป่า"

ค. จงเติมคำลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้ได้ความสมบูรณ์

- อุปกรณ์ที่เห็นนี้เรียกว่า .....
- อุปกรณ์ที่เห็นนี้เรียกว่า .....
- อุปกรณ์ที่เห็นนี้เรียกว่า .....
- อุปกรณ์ที่เห็นนี้เรียกว่า .....
- อุปกรณ์ที่เห็นนี้เรียกว่า .....

ง. จงโยงเรื่องที่จะสอนฟังและพูด กับเพลงที่ใช้ประกอบการสอนเข้าด้วยกันให้ถูกต้อง

เรื่อง	เพลง
1. เจ้าพอลหลวง	เพลงบ้าน
2. ฉันไปโรงเรียน	เพลงลูกแมว
3. สัตว์เลี้ยงของฉัน	เพลงสยามานุสติ
4. บ้านของฉัน	เพลงตา หู
5. เป็นไทยต้องสู้	เพลงสรรเสริญพระบารมี
	เพลงนักเรียน

จ. จงตอบคำถามต่อไปนี้ลงในกระดาษที่กำหนดให้

1. จงตั้งความมุ่งหมายของการสอนทั้งและพูดจากบทเรียนต่อไปนี้

ฉันชื่อเลาซาน ฉันเกิดในประเทศไทย ฉันเป็นคนไทย ฉันเป็นเด็กชาย

ฉันมีพ่อ พ่อรักฉัน ฉันรักแม่ แม่รักฉัน

2. ถ้าท่านจะสอนทั้งและพูดเรื่อง "สัตว์เลี้ยงของฉัน" ท่านจะสอนอย่างไร  
บอกมาเป็นข้อ ๆ ตามลำดับ

3. ถ้าท่านจะสอนทั้งและพูดเรื่อง "ร่างกายของฉัน" ท่านจะใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง  
บอกชื่ออุปกรณ์มาเป็นข้อ ๆ

4. ท่านจะวัดผลการฟังและพูดของเด็กได้อย่างไร บอกมาเป็นข้อ ๆ

5. จงบอกกิจกรรมการสอนฟังและพูดภาษาไทยมา 5 อย่าง

-----

ภาคผนวก จ

การคำนวณ

การคำนวณ

วิชาฟังและพูดภาษาไทย

สูตรที่ใช้

$$C.R. = \frac{\bar{d}}{s_d}$$

$$d = \frac{\sum d}{N}$$

$$SD.d = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2}$$

$$s_d = \frac{SD.d}{\sqrt{N-1}}$$

$$\bar{d} = \frac{\sum d}{N} = \frac{1837}{57} = 32.228$$

$$SD.d = \sqrt{\frac{62515}{57} - (32.223)^2}$$

$$= \sqrt{58.110}$$

$$= 7.622$$

$$= \frac{SD.d}{\sqrt{N-1}} = \frac{7.622}{\sqrt{56}} = \frac{7.622}{7.48} = 1.019$$

$$C.R. = \frac{\bar{d}}{s_d} = \frac{32.228}{1.019}$$

$$= 31.627$$

ความมีนัยสำคัญ 0.01 df. 56 t มีค่า 2.66 t.31.627 > 2.66  
 ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนและหลังการสอนต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แสดงว่า การสอนฟังและพูด  
 ภาษาไทยได้ผลดี



การคำนวณหาสัมประสิทธิ์ ' ' แห่งสหสัมพันธ์ ' ' ระหว่างคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางวิชาการ

กับการฝึกสอน

$$\text{สูตร } r_{XY} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$\sum X = 2566$$

$$\sum Y = 2127$$

$$\sum X^2 = 208132$$

$$\sum Y^2 = 143149$$

$$\sum XY = 171516$$

$$N = 32$$

$$r_{XY} = \frac{32 \times 171516 - 2566 \times 2127}{\sqrt{[32 \times 208132 - (2566)^2][32 \times 143149 - (2127)^2]}}$$

$$= 0.4673$$

ภาคผนวก ฉ.

ข้อ ก พรองคานทักษะการฟังและพูดภาษาไทย

ของ

ผู้รับการอบรมก่อนการฝึกอบรม

ขอมกพรอง

1. ออกเสียงแมก เป็นแม่ กน

คำพูด

ออกเสียงเป็น

เสียง

เสียง

ของ

ของ

เมือง

เมือง

ทอง

ทอง

ทาง

ทาง

2. ออกเสียงแม่ กน เป็นแม่ กง

คนไม้

คนไม้

บาน

บาง

บานเรือน

บางเรือน

คน

คน

เลน

เลน

3. ออกเสียงแม่ กข เป็นแม่ กง

ณ

ณ

งาม

งาม

สวม

สวม

ชม

ชม

นาม

นาง

4. ออกเสียงแม่ กก เป็นแม่ กค

หก

หก

ผัก

ผัก

นำมาก

นำมาก

ปลูก

ปลูก

ตัด

ตัด

ขอมภพรอง

5. ออกเสียงแม่ กค เป็นแม่ กก

6. ออกเสียงแม่ กน เป็นแม่ กม

7. ออกเสียงแม่ กบ เป็นแม่ กก

8. ออกเสียงสั้น เป็นเสียง ยาว

คำพูด

อค

ผักสด

สุก

ปลดปลอย

รักคอ

เลอนลอย

เลน

มันทอน

การทำไร

งาน

เคารพ

รับ

กับ

จับ

ระเบียบ

กิน

โรคภัย

ฉัน

ฝนตก

ถนน

ออกเสียงเป็น

อก

ผักสก

สุก

ปลกปลอย

รักกอ

เลอมลอย

เลม

มันทอม

กามทำไร

งาม

เคารก

รัก

กัก

จัก

ระเบียก

กั

โรภกาย

ฉาน

โฝนโตก

ตะโพนน

ขอบกพรอง

9. ออกเสียงยาวเป็นเสียงสั้น

คำพูด

ออกเสียงเป็น

จาก

จัก

การ

กัน

บาน

บัน

ชาว

เขา

जान

จัน

10. คำที่ออกเสียงตัวสะกดไม่ได้

แหลมทอง

แหลมทอ

สีบ

สี

หมาย

หมา

รุกราน

ดูลา

ฟัง

ฟา

11. ออกเสียงตัว ร เป็น ล

รัก

ลัก

เรา

เลา

รวมแรง

ลวมแดง

เรียน

เลียน

เรื่อง

เลื่อง

12. ออกเสียงตัวกวม กล้าไม่ได้

ขงไตรรงค์

ขงไตรรงค์

ครบ

คับ

ใคร

ไค

กลับ

กัับ

ครู

กู

ช่อบทพร่อง	คำพูด	ออกเสียงเป็น
13. ออกเสียง ท เป็น ท	ทหาร	ทะหาร
14. ออกเสียง สระ แ เป็น สระ เ-ย	ดูกแมว	ดูกเม็ย

หลังจากการฝึกอบรม ผู้อบรมสามารถพูดคำต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เช่น กิน, กรับ, ครู, ดูกแมว ฯลฯ

## ประวัติการศึกษา

นายสำเร็จ วรรณสถิตย์ ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2504 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์โท วิทยาลัยครูนครสวรรค์ กรมฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ.