

บทที่ ๔

สรุปและขอเสนอแนะ

จากผลการวิจัย "บทบาทของศูนย์เยาวชนในการพัฒนาความเป็นผู้นำของ เยาวชน" ดังที่กล่าวมาในตอนต้นชี้ให้เห็นว่าศูนย์เยาวชนมีบทบาทต่อการพัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำของเยาวชน ทั้งนี้เพราะเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เยาวชนจะมีแนวโน้มการพัฒนาความเป็นผู้นำมากขึ้น ถึงแม้จะนำไปวิจัยในคนเพศ อายุ การศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจ และลำดับที่การเป็นสมาชิกของครอบครัว เขามาศึกษาประกอบผลการวิจัย แต่ก็ได้มีผลต่อลักษณะความสัมพันธ์ดังกล่าวของตัวแปร เคมีแปร เปลี่ยนไปตามรายงานผลการศึกษาวิจัย ซึ่งได้ศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปรตามและตัวแปรอิสระ ทั้งสองมีความสัมพันธ์กัน ถึงแม้จะนำไปวิจัยในท่านอื่น ๆ เขามาศึกษาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์

ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นผู้นำของ เยาวชน

ปัจจัยทางคนเพศ จะไม่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นผู้นำของ เยาวชนให้เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทั้งนี้เพราะจากการศึกษาหาความสัมพันธ์การพัฒนาความเป็นผู้นำในระดับสูงนั้นมีสัดส่วนตามจำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เยาวชน กล่าวคือเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เยาวชนมีแนวโน้มการพัฒนาความเป็นผู้นำมากกว่าเยาวชนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เยาวชน โดยไม่ได้มีปัจจัยความแตกต่างในคนเพศ เขามามีผลต่อลักษณะความสัมพันธ์ที่มีอยู่เคมีแปรเปลี่ยนไป

ปัจจัยทางคนอายุ จะมีผลต่อการพัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำของเยาวชนอยู่เช่นกัน ทั้งนี้เพราะจากการศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่าง เยาวชนที่มีอายุในระดับต่าง ๆ กัน การพัฒนาความเป็นผู้นำ ปรากฏว่าเยาวชนที่มีอายุมากขึ้นจะมีระดับการพัฒนาความเป็นผู้นำมากขึ้นด้วย แต่ในขณะเดียวกันก็ขึ้นอยู่กับปัจจัยทางคนการ เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เยาวชนด้วยที่จะ เป็นสาเหตุสำคัญสนับสนุนให้เยาวชนมีการพัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำเพิ่มขึ้นหรือลดลง

ปัจจัยทางคนระดับการศึกษา มีผลต่อการพัฒนาความเป็นผู้นำของเยาวชน ทั้งนี้

เพราะ เขวราชที่เขารวมกิจกรรมศูนย์เขวราช ถึงแม้ว่าจะมีการพัฒนาความเป็นผู้นำในระคับ
สูงมากกว่าเขวราชที่ไม่เขารวมกิจกรรมศูนย์ แต่เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มเขวราชที่เขารวมกิจ
กรรมศูนย์เขวราชด้วยกันแล้ว ปัจจัยทางคานการศึกษาจะมีผลสนับสนุนให้เขวราชพัฒนาความ
เป็นผู้นำมากขึ้น

ปัจจัยทางคานฐานะทาง เศรษฐกิจ เขวราชที่มีฐานะทาง เศรษฐกิจดีกว่ามีแนวโน้ม
การพัฒนาความเป็นผู้นำมากกว่าเขวราชที่มีฐานะทาง เศรษฐกิจที่ต่ำกว่า และยัง เขวราชที่มี
ภาระทาง เศรษฐกิจอยู่ในขั้นดี โอกาสการพัฒนาความเป็นผู้นำของเขวราชที่สูงอยู่แล้ว ฉะนั้น
เมื่อมีโอกาสเขารวมกิจกรรมศูนย์เขวราชยอมจะ เป็นการส่งเสริมให้เขวราชได้พัฒนาลักษณะ
ความเป็นผู้นำมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยทางคานลำดับที่การ เป็นบุตรคนที่เท่าใดของครอบครัว มีผลต่อการพัฒนา
ความเป็นผู้นำของเขวราชเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะจากผลการวิจัยเขวราชที่เป็นบุตรคนโต
จะมีการพัฒนาความเป็นผู้นำได้ดีกว่าบุตรรอง ๆ ลงไป ฉะนั้นในเมื่อบุตรคนโตมีแนวโน้ม
การพัฒนาความเป็นผู้นำได้มากกว่าบุตรคนอื่น ๆ แล้ว หากมีโอกาสเขารวมกิจกรรมศูนย์
เขวราชยอมจะช่วยให้เขวราชนั้นมีการพัฒนาความเป็นผู้นำให้สูงขึ้น

ดังนั้นจึงสรุปผลการวิจัยในครั้งนี้ว่าการ เขารวมกิจกรรมศูนย์เขวราชมีบทบาท
สำคัญต่อการพัฒนาความเป็นผู้นำของ เขวราช หากแต่ในทางปฏิบัติยังมีปัญหาอุปสรรคฉานับ
การ ในการดำเนินงานกิจกรรมศูนย์เขวราชตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ฉะนั้นแนวโน้มการพัฒนา
ความเป็นผู้นำของ เขวราชจึงกระทำไม่ได้เท่าควร นอกจากนี้ปัจจัยในคานที่จะมีผลต่อการ
พัฒนาความเป็นผู้นำของ เขวราช ดังที่กล่าวมาแต่แรกก็ไม่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
ของเขวราชอย่างเห็นได้ชัด ทั้งนี้เพราะจากการนำปัจจัยต่าง ๆ เขามาศึกษาหาความ
สัมพันธ์ดังกล่าวก็หาได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของลักษณะตัวแปรเดิม และการที่จะ
พัฒนาเขวราชให้เป็นพล เมืองคัมภ์ระ โยชนคณประเทศชาติต่อไป จึงจำเป็นที่จะต้องแก้ไข
ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ให้หมดสิ้นไปก่อน โดยเฉพาะ

ปัญหาเขวราชเป็นปัญหาที่สืบเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ ทั้งตัวเขวราช
เอง, ผู้ใหญ่, สิ่งแวดล้อม ตลอดจนชนบธรรมเนียมประเพณี การจะแก้ไขปัญหาคเขวราชให้
สำเร็จลุลวงจึงไม่ควรแก้ปรับปรุงในคานต่าง ๆ ไปพร้อม ๆ กัน เป็นที่น่าวิตกมากหาก
เขวราชในปัจจุบันยังกระทำตนเป็นผู้มีปัญหาคไม่ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตน

ทั้งคนที่ปรากฏเป็นข่าวในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ การก่ออาชญากรรมทางเพศ การศึกษาเพศ
 ศึกษาคีโชน การยกพวกตีกัน การขวางระเบิดขวด การปล้นทรัพย์ การชิงทรัพย์ การเป็นเด็ก
 จรจัด เหล่านี้เป็นผลเสียแก่ตัวเยาวชนเอง แทนที่จะใช้เวลาและโอกาสฝึกฝนขนวิชา
 วิชาความรู้ใส่ตัว เพื่ออนาคตของตนเองกับปล่อยเวลาให้ผ่านไปโดยไร้ประโยชน์ นอกจาก
 นั้นยังเป็นผลกระทบกระเทือนต่อครอบครัวและสังคมในอันที่จะต้องรับภาระเลี้ยงดูไปจนกว่า
 เยาวชนเหล่านั้นจะหาเลี้ยงตนได้ บุคคลที่เป็นกำลังแรงงานของประเทศซึ่งมีปริมาณน้อย-
 กว่าต้องทำงานหนักขึ้นเพื่อเลี้ยงดูเยาวชนเหล่านั้น และเป็นสาเหตุหนึ่งซึ่งขัดขวางการพัฒนา
 ประเทศ

ปัญหาเด็กและเยาวชนเป็นเรื่องที่รัฐบาลได้ให้ความสนใจเป็นพิเศษ โดยกำหนด
 ไว้เป็นส่วนหนึ่งในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และรวมนโยบายแผนงานการพัฒนา
 เด็กและเยาวชนแห่งชาติ ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งถือว่ามีความ
 สำคัญยิ่งกว่าการพัฒนาทรัพยากรอื่นใด และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จะให้ตรงเป้าหมาย
 จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมุ่งพัฒนาที่เด็กและเยาวชน เพราะเด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญใน
 อนาคตของบ้านเมือง ในปัจจุบันประชากรของประเทศไทยที่เป็นเด็กและมีอายุไม่เกิน ๑๕ ปี
 มีจำนวนถึงร้อยละ ๕๕ ของประชากรทั้งประเทศ หรือประมาณ ๑๓.๑ ล้านคน และควยอัตราการ
 การเพิ่มประชากรในอัตราร้อยละ ๓.๒ ต่อปี ในปี ๒๕๒๓ จำนวนเด็กและเยาวชนจะเพิ่มขึ้น
 เป็น ๒๔ ล้านคน อนาคตของเด็กเหล่านี้มิใช่แต่เพียงอาศัยมีบิดามารดาให้การเลี้ยงดูและ
 การศึกษาเท่านั้น หากต้องขึ้นอยู่กับบริการและสิ่งต่าง ๆ ที่สังคมเป็นผู้ให้ ในการที่จะได้รับ
 การพัฒนาควบคู่กันไปทั้งทางร่างกายและจิตใจอย่างเพียงพอ ตลอดจนบริการทางคานสุขภาพ
 อนามัย โอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการฝึกอบรมใหม่ทักษะ หรือมีฝีมือทางคานอาชีพ เพื่อ
 สร้างคุณภาพของเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งทางคานราง
 การและจิตใจ

ดังนั้นวิธีการหนึ่งซึ่งป้องกันและแก้ไขปัญหายาเยาวชนในปัจจุบันก็คือ การจัดตั้ง

ศูนย์เยาวชนชั้น ในขณะเดียวกันก็พัฒนาความเจริญก้าวหน้าทางด้านการศึกษา, เศรษฐกิจ, ควบคู่กันไป โดยเฉพาะในเขตกรุงเทพมหานครมีศูนย์เยาวชน ๒๐ แห่ง เฉลี่ยสมาชิกแต่ละศูนย์ประมาณ ๘๐๐ คน รวมทั้งหมดแล้วจะมีเยาวชนในความรับผิดชอบของศูนย์เยาวชนประมาณ ๑๖,๐๐๐ คน ถ้าเทียบกับอัตราส่วนเยาวชนที่มีอยู่ในขณะนี้ จะเห็นได้ว่าเยาวชนที่เข้ามารวมกิจกรรมศูนย์เยาวชนนั้นเป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น ทั้งนี้ก็เพราะมีปัญหาและอุปสรรคความไม่พร้อมทั้งการบริการงานศูนย์เยาวชนและตัวของ เยาวชนเอง

ปัญหาและอุปสรรคการบริหารงานศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร

๑. ปัญหาเรื่องสถานที่ ศูนย์เยาวชนส่วนใหญ่ไม่มีสถานที่ที่ทำการอย่างแน่นอน เป็นของตนเอง ในบางครั้งก็อาศัยสถานที่ของ โรงเรียน ฉะนั้นจึงไม่ค่อยสะดวกในการจัดกิจกรรมในสถานที่ต่าง ๆ

๒. ปัญหาเรื่องอุปกรณ์ การจัดหาอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ทันต่อความต้องการของเยาวชน ก่อให้เกิดความเบื่อหน่ายแก่เยาวชนที่ต้องมาเสียเวลารออุปกรณ์ดังกล่าวตามลำดับ

๓. ไม่มีการประชาสัมพันธ์ เป็นสื่อประสานความเข้าใจกันระหว่างการบริหารของศูนย์เยาวชนกับการเข้าร่วมกิจกรรมของเยาวชน ทั้งนี้เพราะการถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการของศูนย์เยาวชน (ตารางที่ ๒๕)

ตารางที่ ๒๕ ความคิดเห็นเกี่ยวกับบริการของศูนย์เยาวชน

คำตอบ	จำนวนรวม	คิดเป็นร้อยละ
ไม่ทราบว่ามีศูนย์เยาวชนหรือสโมสร	๗๕	๓๗.๕
ทราบแต่ไม่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบริการ	๔๔	๒๒.๐
ทราบและเห็นว่าการบริการดีแล้ว	๓๐	๑๕.๐
ทราบและเห็นว่าการบริการยังไม่ดี	๔๑	๒๐.๕
เห็นว่าไม่มีประโยชน์	๑๐	๕.๐
รวม	๒๐๐	๑๐๐.๐

จากสถิติในตารางที่ ๑๗ จะเห็นได้ว่า การให้บริการของศูนย์เยาวชนนั้นยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ เพราะผู้ให้บริการส่วนใหญ่ยังไม่เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว ซึ่งจะเห็นได้จากคำตอบในแบบสอบถามนั้นจะมีผู้เห็นความสำคัญในกิจการศูนย์เยาวชนและคิดว่า การให้บริการเท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้ก็แล้วเพียง ร้อยละ ๑๕ ส่วนกลุ่มที่ทัศนคติในทางที่ไม่ดีและเห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์เยาวชนจะเป็นแนวทางที่ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมกันในทางที่ไม่ดี เพราะการให้บริการและการป้องกันในสถานสวัสดิภาพของเยาวชนไม่เพียงพอในอัตราส่วนร้อยละ ๒๐.๕ จากความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการของศูนย์เยาวชนซึ่งพอสรุปได้ว่า แนวโน้มการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เยาวชนขึ้นอยู่กับสาเหตุหลายประการด้วยกัน โดยเฉพาะอัตราส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์ฯ ของเยาวชนเพศชายและหญิงที่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือเพศชายจะมาใช้บริการของศูนย์มากกว่าเพศหญิงนั้นขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและโอกาสการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เยาวชนของเยาวชนหญิงนั้นมีโอกาสไม่ติดเทียมกับเยาวชนชายในสถานต่าง ๆ อาทิเช่น

ก. เวลาและโอกาส จะเห็นได้ว่า การให้บริการของศูนย์เยาวชนนั้นจะเปิดทำการในวันอังคาร - วันเสาร์ ตั้งแต่เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. และปิดวันอาทิตย์กับวันจันทร์ ช่วงที่เยาวชนจะมีโอกาสร่วมกิจกรรมกันอย่างจริงจังจึงเป็นช่วงระหว่างหลังจากเลิกเรียนแล้วตั้งแต่เวลา ๑๖.๓๐ น. เป็นต้นไป ซึ่งในช่วงระยะเวลาดังกล่าวกลุ่มเยาวชนบางกลุ่มอาจจะไม่มีโอกาสที่จะมาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวทั้งนี้เพราะเป็นเวลาที่ใกล้ค่ำ และอาจจะไม่เป็นการปลอดภัยสำหรับเยาวชนหญิงที่จะมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ฉะนั้นแนวโน้มการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เยาวชนของเยาวชนหญิงจึงมีปริมาณน้อยกว่าเยาวชนชาย อันมีสาเหตุจากการที่พ่อแม่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เห็นถึงคุณค่าและความสำคัญในการที่จะส่งเสริมเยาวชนเหล่านั้นให้เขาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์เยาวชน

ข. การสร้างศรัทธาและค่านิยมในทางที่ดี ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการที่จะก่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นคุณค่าการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เยาวชน โดยเฉพาะการสร้างค่านิยมที่พ่อแม่หรือผู้ปกครองมีต่อศูนย์เยาวชนนั้น จะเป็นแรงสนับสนุนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เพราะหากพ่อแม่และผู้ปกครองใดเห็นถึงความสำคัญของผู้เยาว์ของตน ก็จะส่งเสริมให้บุตรหลานของตนมาร่วมกิจกรรมของศูนย์เยาวชนดังกล่าว ดังนั้นโอกาสการอบรมขัดเกลาเยาวชนให้เป็นอย่างดีตามเป้าหมายที่ตั้งไว้จะกระทำใ้สะดวกมากขึ้น แต่ในสภาพที่เป็นจริงพ่อแม่ผู้ปกครองหรือแม่

กระทั่งเขาวงกตเองก็ยังไม่เข้าใจและทราบถึงวัตถุประสงค์แท้จริงของศูนย์เขาวงกต ซึ่งบางคนอาจจะยังไม่รู้จักเลย ฉะนั้นจึงเป็นการยากที่จะชักชวนให้เขาวงกตเหล่านั้นมาใช้บริการของศูนย์เขาวงกตได้อย่างเต็มที่ เพราะคนส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจในหลักการและแนวทางปฏิบัติของศูนย์เขาวงกตเท่าที่ควร โดยเฉพาะพอแม่ผู้ปกครองจึงทำให้แนวโน้มการส่งเสริมหรือลดน้อยให้เขามารวมกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์เขาวงกตมีน้อย ซึ่งจะเห็นได้จากการสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อศูนย์เขาวงกตนั้นครั้งสถิติในตารางที่ ๑๓ แสดงให้เห็นถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอันเป็นสาเหตุให้เขาวงกตมาใช้บริการของศูนย์เขาวงกตไม่เต็มที่ จากปัญหาที่เกิดขึ้นสามารถที่จะสรุปผลการที่จะให้เด็กส่วนใหญ่มาใช้เวลาวางกับศูนย์เขาวงกตยอมขึ้นอยู่กับเงื่อนไขหลายอย่าง เช่น ความรู้สึกของพ่อแม่ที่ไม่อยากให้เด็กไปไหนห่างจากครอบครัว เด็กต้องทำการบ้านหรืองานบ้าน เด็กต้องทำงานขายหาเลี้ยงชีพ ฉะนั้นจึงไม่มีเวลามาเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เขาวงกต

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานศูนย์เขาวงกต

การจัดกิจกรรมศูนย์เขาวงกตซึ่งเป็นวิถีทางหนึ่งของการค้นหาความเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและปฏิบัติกันมานานแล้ว แต่ไม่มีการจัดหมวดหมู่ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ ดังนั้นเมื่อประเทศที่มีการพัฒนาความเจริญ เช่น สหรัฐอเมริกาได้จัดให้ความสำคัญการดำเนินงานด้านนี้ผลต่อการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติและเผยแพร่มายังประเทศไทย จึงดูเสมือนว่าเป็นวิชาการที่เกิดขึ้นมาใหม่ การจัดบริการศูนย์เขาวงกตนั้นนับเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานส่วนท้องถิ่นหรือเทศบาลจะต้องจัดให้บริการดังกล่าวแก่บุคคลที่อาศัยอยู่ในบริเวณที่เทศบาลรับผิดชอบ โดยมีการจัดวางแผนไวล่วงหน้าและปฏิบัติตามแผน ักน่าจะได้รับความสำเร็จเป็นอย่างดี อาจกล่าวได้ว่าเทศบาลมีสิ่งต่าง ๆ พร้อมอยู่แล้ว แต่ยังขาดบางสิ่งบางอย่างที่ควรปรับปรุง เพื่อให้งานการดำเนินการของศูนย์เขาวงกตกรุงเทพมหานครดีขึ้นในคานต่าง ๆ ดังนี้คือ

การปรับปรุงเจ้าหน้าที่

การบริหารงานศูนย์เขาวงกตจะดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับเจ้าหน้าที่ซึ่งนับว่าเป็นตัวจักรสำคัญที่สุด ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องมีการกำหนดแผนงานการดำเนินงานศูนย์เขาวงกตไว้อย่างชัดเจน ตลอดจนกำหนดลักษณะคุณภาพของเจ้าหน้าที่ที่จะปฏิบัติงานในคานนี้ เพราะว่าการปฏิบัติ

งานคานกิจกรรมศูนย์เยาวชนนั้น จะต้องมีเข้าใจในเรื่องของศูนย์เยาวชนเป็นอย่างดี สามารถเป็นผู้นำและ เขากับเยาวชนได้เป็นอย่างดี คอยให้คำแนะนำชี้แจง อยู่ตลอดเวลา ฉะนั้น การคัดเลือกผู้นำทางคานกิจกรรมศูนย์เยาวชนจึงควรพิจารณาในคาน

- ๑. เป็นบุคคลที่มีความรอบรหลาย ๆ คาน
- ๒. เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นในหน้าที่การงาน
- ๓. ต้องมีทักษะในกิจกรรมศูนย์เยาวชน
- ๔. มีอารมณ์คงไม่อ่อนไหว
- ๕. มีอารมณ์ขัน ไม่เคร่งเครียดจนเกินไป
- ๖. มีพละนาามัยและสุขภาพสมบูรณ์
- ๗. มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- ๘. เป็นบุคคลที่เข้าสังคมได้

การปรับปรุงกิจกรรม

กิจกรรมศูนย์เยาวชนที่กรุง เทพมหานครจัดขึ้นนั้นจะต้องสามารถดึงดูดใจให้เยาวชน ส่วนใหญ่สนใจและหาโอกาสมาใช้บริการดังกล่าวเป็นประจำ ฉะนั้นการจัดกิจกรรมจึงควรจะต้องคำนึงถึง

- ๑. สามารถสนองความต้องการของ เยาวชนส่วนใหญ่ ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องทราบวามต้องการรวมกิจกรรมนั้นอยู่ในวัยใด เพศใด มีความสนใจในกิจกรรมประเภทไหน แล้วจัดสนองตามวัยและเพศนั้น ๆ
- ๒. จัดหาผู้นำที่มีความสามารถเฉพาะคาน เพื่อที่จะช่วยผู้ใหญ่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับผลเต็มที่จากกิจกรรมนั้น ๆ
- ๓. มีเครื่องอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์การเล่นอย่างเพียงพอ
- ๔. สอดแทรกกิจกรรมในคานการมีความคิดสร้างสรรค์ใหม่มากขึ้นกว่าการให้ความรู้ พยายามชักชวนให้เยาวชนเหล่านั้นรู้จักการคิดหาเหตุผล มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถที่จะตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นด้วยตนเอง ตามวิธีการที่เหมาะสม ไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงแต่ตัวบุคคลเท่านั้น

การปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์

ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครนับวันก็จะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ สถานที่เพื่อการสัญจรโดยการโดยเฉพาะศูนย์เยาวชนสำหรับเยาวชน ซึ่งมีสัดส่วนไม่เพียงพอกับจำนวนเยาวชน เป็นสาเหตุให้การบริการดังกล่าวไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ เพื่อแก้ไขปัญหานี้ในเรื่องความต้องการของเยาวชน อาทิเช่น

๑. ศูนย์เยาวชนทุกแห่งที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรุงเทพมหานครควรจัดเป็นสนามเด็กเล่นที่มีอุปกรณ์ในสถานที่ต่าง ๆ เพื่อที่จะสนองความต้องการของเยาวชน
๒. มีสถานที่ที่ใช้ดำเนินกิจกรรมศูนย์เยาวชนอย่างเป็นเอกเทศ และจัดตั้งอยู่ในสถานที่ที่เหมาะสม การคมนาคมสะดวก

การปรับปรุงการประชาสัมพันธ์

การที่พ่อแม่ผู้ปกครองและเยาวชนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมศูนย์เยาวชนนั้น อาจกล่าวได้ว่าเพราะการประชาสัมพันธ์ยังไม่ดีพอ และไม่เห็นว่า การเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เยาวชนมีความสำคัญต่อการพัฒนาการของเยาวชน จึงทำให้ขาดความร่วมมือร่วมใจจากประชาชน แต่กลับยินดีที่จะปล่อยให้ไปเที่ยวตามสถานที่ซึ่งอาจได้รับอันตรายและไม่เป็นที่ปลอดภัยสำหรับเยาวชนวัยรุ่น ฉะนั้นกรุงเทพมหานครจึงจำเป็นต้องเผยแพร่กิจกรรมศูนย์เยาวชน โดยการประชาสัมพันธ์ให้เยาวชนและผู้ใหญ่ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานของศูนย์เยาวชน ซึ่งอาจจะทำในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น เสนอบทความทางวิทยุ โทรทัศน์ หรือพิมพ์เอกสารเผยแพร่แจกจ่ายให้ประชาชนทราบ เพื่อจะได้เข้าใจถึงการบริหารงานศูนย์เยาวชนอย่างถูกต้อง เพื่อจะได้ลดอคติที่ไม่ดี

การปรับปรุงหน่วยงาน

กรุงเทพมหานครควรจัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านกิจกรรมศูนย์เยาวชนโดยตรง เพื่อแก้ไขปัญหาความซับซ้อนและสามารถดำเนินการได้ต่อเนื่องกัน พยายามลดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้ลดน้อยลง โดยเฉพาะปัญหาในด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำศูนย์เยาวชน นอกจากนี้ระบบการปฏิบัติงานการจกกิจกรรมของศูนย์เยาวชนยังไม่คล่องตัว เพราะขึ้นอยู่กับนโยบายของผู้บริหารชั้นสูง ซึ่งเปลี่ยนแปลงไปตามสมัยหากจุดเน้นอันไม่ใด