

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กิติมา เยอร์เจริญ. "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2507 ในเขตจังหวัดพระนคร - ธนบุรี ที่มีต่อวิชาสุขศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์, 2507.

กระทรวงศึกษาธิการ. "ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ" คุรุสภา, 2507.

คณะกรรมการศูนย์รวมการศึกษาวิจัยปัญหาเยาวชนแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี "โครงการสนองความต้องการของเด็กและเยาวชนในประเทศไทย," เอกสาร อักสาเนา, 2507.

จรินทร์ ชานีรัตน์. สันตนาการ. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี : โรงพิมพ์นิยมวิทยา, 2507.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี : ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

พจน์ บุญรัตพันธ์. "เยาวชนกับการเป็นผู้นำ" วารสารพัฒนาชุมชน นครหลวงกรุงเทพธนบุรี : ประจักษ์การพิมพ์, 2515.

มาลี บุญญาพานิช. "การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนพยาบาลโรงเรียนพยาบาลภาคใต้ จังหวัดสงขลาในปีการศึกษา 2513" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์, 2513.

รัตนา วัฒนกุล. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนเด็กหัดครู ปก.ศ.สูง ในจังหวัดพระนคร - ธนบุรี ที่มีต่อวิชาพลศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์, 2508.

- วิจัยแห่งชาติ, สภา, สำนักงานเยาวชน. รายงานการสัมมนาภาคตะวันออกเฉียงใต้  
เรื่องโครงการอาหารและการพัฒนาเยาวชนในโลก. พระนคร : โรงพิมพ์  
สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2510.
- สุชาติ โสมประยูร. "สุขภาพในแง่การศึกษา," ศูนย์ศึกษา, 2512.  
\_\_\_\_\_ . สุขวิทยา. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2512.
- สังค แสหนทวีสุข. "การสำรวจความสนใจของเด็กวัยรุ่น" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี  
คณะครุศาสตร์, 2502.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนง. "ปัญหาการสอนวิชาพลานามัยในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น  
ในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหา-  
วิทยาลัย, 2514.
- อุจน์ เย็นฤดี. "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลนครกรุงเทพฯ"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์, 2502.
- อนันต์ อัครชู. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยม  
ศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- อ.ร.ว. "ศูนย์ฝึกเยาวชนชนบทภาคใต้" เยาวชนชนบท นครหลวงกรุงเทพธนบุรี :  
โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2515.

#### ภาษาอังกฤษ

- Berryhill, Don O' Neal "Indoor Space Guidelines for Senior High  
School Physical Education and Athletic Programs," Disser-  
tion Abstract International, 1969.
- Brownell, Clifford Lee and Williams, Jesse Feiring, The Administra-  
tion of Health and Physical Education. Third Edition.  
Philadelphia and London : W.B Saunders Company, 1948.

- Bucher, Charles A. Administration of School and Physical Education Program. The C.V Mosby Company, 1967.
- \_\_\_\_\_. Foundation of Physical Education. The C.V Mosby Company, 1960.
- Butler, George D. Introduction to Community Recreation. New York Toronto London : Mc. Graw - Hill Book Company Inc., 1959.
- Cowell, Charles C. and Hazelton Helen W. Curriculum Designs in Physical Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall Inc., 1955.
- French, Easter and Hughes, Williams Leornard. The Administration of Physical Education for Schools and Colleges. New York : A.S Barnes and Company, 1963.
- Good, Carter V. Dictionary of Education.
- Grierson, Kenneth. "Physical Education in Alberta High Schools. The Alberta Journal of Educational Research, 1955.
- Korri, Lea Jean. "Instructional problems encountered by women Physical education teachers and their relation to teaching competency as expressed by physical education majors in Minnesota," Dissertation Abstract, 1970.
- Leighty, James C. "Recreation Brake" Journal of Health Physical Education, 1967.
- Mac. Connell, James D. Planning for School Building. Englewood Cliffs, N.J : Prentice - Hall, Inc., 1957.

Nemir, Alma. The School Health Program. Philadelphia London  
Toronto : W. B Saunders Company, 1965.

Nunnally, Jum C., Jr. Tests and Measurement. New York Mc. Graw -  
Hill Book Company, Inc., 1955.

Pate, Maurice. Children and Youth Development Planning. United  
Nations Children's Funds, 1964.

Study on Population ; Children and Youth in National Planning and  
Development Thailand 1964; Prepared under auspices of National  
Centre for Youth Studies, National Research Council  
Government of Thailand.

Taylor, S. Boyd and Worth, Walter H. "Organization Plans for  
Teaching Physical Education in Elementary Schools" The  
Alberta Journal of Educational Research, 1964.

Williams, Jesse Feiring and Others. The Administration of Health  
Education and Physical Education. Philadelphia and London :  
W.B Saunders Company, 1964.

ภาคผนวก



## แบบสอบถาม

"ปัญหาและความต้องการทางด้านสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ ของ  
เยาวชนในศูนย์ฝึกเยาวชนชนบท ในภาคใต้"

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพโดยทั่ว ๆ ไปของเยาวชนในศูนย์ฝึกเยาวชนชนบท ในภาคใต้

ตอนที่ 2 ปัญหาและความต้องการของเยาวชนเกี่ยวกับ

1. โครงการสุขภาพของศูนย์เยาวชนชนบท ในภาคใต้

1.1 การจัดการเรียนและการสอนวิชาสุขศึกษา

1.2 การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณศูนย์ฝึกเยาวชน

1.3 การจัดบริการสุขภาพให้แก่เยาวชน

2. โปรแกรมพลศึกษาของศูนย์ฝึกเยาวชนชนบท ในภาคใต้

2.1 การจัดการเรียนและการสอนวิชาพลศึกษา

2.2 การจัดการแข่งขันกีฬาภายในศูนย์ฝึกเยาวชนชนบท

2.3 สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

3. โปรแกรมสันทนาการ

3.1 การจัดการเรียนและการสอนวิชาสันทนาการ

3.2 การเป็นผู้นำทางสันทนาการ

ตอนที่ 1 สถานภาพโดยทั่ว ๆ ไปของเยาวชนในศูนย์ฝึกเยาวชนชนบท ใน  
ภาคใต้

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ ถ้าข้อความใดถูกต้องตรงกับตัวท่าน ให้เขียนวงกลม  
ล้อมรอบอักษรที่อยู่หน้าข้อความนั้น

1. เพศ

ก. ชาย

ข. หญิง

2. อายุ
  - ก. มากกว่า 24 ปี
  - ข. 20 - 24 ปี
  - ค. 15 - 19 ปี
  - ง. 10 - 14 ปี
3. นับถือศาสนา
  - ก. พุทธ
  - ข. อิสลาม
  - ค. อื่น ๆ .....
4. เป็นเยาวชนมาจากจังหวัด.....
5. สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด
  - ก. มัธยมศึกษาปีที่ 3
  - ข. ประถมปีที่ 7
  - ค. ประถมปีที่ 4
  - ง. อื่น ๆ .....
6. การเรียนวิชาสุขศึกษา
  - ก. เคยเรียนมาแล้ว
  - ข. ยังไม่เคยเรียนมาเลย
7. การเรียนวิชาพลศึกษา
  - ก. เคยเรียนมาแล้ว
  - ข. ยังไม่เคยเรียนมาเลย
8. การเรียนวิชาสันตนาการ
  - ก. เคยเรียนมาแล้ว
  - ข. ยังไม่เคยเรียนมาเลย

ตอนที่ 2 ปัญหาและความต้องการของเยาวชน

ให้ทำวงกลมล้อมรอบหมายเลขต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของท่านในช่องที่ต้องการ  
ในทุก ๆ รายการดังนี้

หมายเลข 5	หมายถึง	ปัญหาและความต้องการของเยาวชน	มากที่สุด
หมายเลข 4	หมายถึง	ปัญหาและความต้องการของเยาวชน	มาก
หมายเลข 3	หมายถึง	ปัญหาและความต้องการของเยาวชน	พอประมาณ
หมายเลข 2	หมายถึง	ปัญหาและความต้องการของเยาวชน	น้อย
หมายเลข 1	หมายถึง	ปัญหาและความต้องการของเยาวชน	น้อยที่สุด

วัตถุประสงค์ของวิชาสุขศึกษา		มีประโยชน์มากที่สุด	มีประโยชน์มาก	มีประโยชน์พอประมาณ	มีประโยชน์น้อย	มีประโยชน์น้อยที่สุด
1.	เพื่อสร้างส่งเสริมสุขนิสัยและสุขภาพ	5	4	3	2	1
2.	เพื่อให้มีความรู้และทักษะในค่านิยมศึกษา สวัสดิศึกษา และสามารถแนะนำเยาวชนชนบทได้	5	4	3	2	1
3.	เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ในการแสวงหาความช่วยเหลือทางสุขภาพจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	5	4	3	2	1
4.	เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ	5	4	3	2	1



เนื้อหาวิชาในหลักสูตร

เนื้อหาวิชา	ต้องการทราบมากที่สุด	ต้องการทราบมาก	ต้องการทราบพอประมาณ	ต้องการทราบน้อย	ต้องการทราบน้อยที่สุด
1. สุขภาพส่วนบุคคล					
1.1 หลักในการปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของร่างกาย	5	4	3	2	1
1.2 การรักษาผิวหนังให้สะอาดอยู่เสมอ	5	4	3	2	1
1.3 การรักษามือและเล็บ	5	4	3	2	1
1.4 การทำความสะอาดผมและศีรษะ	5	4	3	2	1
1.5 อนามัยเกี่ยวกับหู ตา คอ จมูก	5	4	3	2	1
1.6 การระมัดระวังรักษาเท้า	5	4	3	2	1
1.7 การรู้จักเลือกและรักษาเครื่องนุ่งห่ม	5	4	3	2	1
1.8 การออกกำลังกายและการพักผ่อน	5	4	3	2	1
1.9 การระมัดระวังรักษาฟัน	5	4	3	2	1
1.10 แสงแดด และอากาศบริสุทธิ์	5	4	3	2	1
1.11 แสงสว่าง และการทำงาน	5	4	3	2	1
1.12 การระมัดระวังรักษาโรคต่าง ๆ	5	4	3	2	1
1.13 การตรวจสอบสุขภาพ	5	4	3	2	1
2. <u>การปฐมพยาบาล</u>					

เนื้อหาวิชา	ต้องการทราบมากที่สุด	ต้องการทราบมาก	ต้องการทราบพอสมควร	ต้องการทราบน้อย	ต้องการทราบน้อยที่สุด
2.1 บาดแผล	5	4	3	2	1
2.2 ตกเลือด	5	4	3	2	1
2.3 คนมีอาการชอค	5	4	3	2	1
2.4 การรับประทานของมีพิษ	5	4	3	2	1
2.5 กระจกหัก ข้อเท้าแพลง กล้ามเนื้อช้ำ	5	4	3	2	1
2.6 คนเป็นลม ลมแดด และหมดสติ	5	4	3	2	1
2.7 ทา หลอดลม หลอดอาหาร	5	4	3	2	1
2.8 สัตว์มีพิษ ขบ กัด ตอย	5	4	3	2	1
2.9 วิธีช่วยการหายใจ	5	4	3	2	1
2.10 วิธีนำและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	5	4	3	2	1
2.11 วิธีใช้ผ้าพันแผล และการทำเฝือก	5	4	3	2	1
2.12 การช่วยคนตกน้ำ	5	4	3	2	1

สวัสดิศึกษา

รายการ เนื้อหาวิชาค่านสวัสดิศึกษา	น้ำหนักมากที่สุด	น้ำหนักมาก	น้ำหนักพอประมาณ	น้ำหนักน้อย	น้ำหนักน้อยที่สุด
1. การจัด และเก็บของมีคมต่าง ๆ	5	4	3	2	1
2. การเก็บและการโยธา	5	4	3	2	1
3. การจัดและเก็บสิ่งของมีพิษ	5	4	3	2	1
4. การป้องกันอุบัติเหตุเหตุสำหรับเด็ก	5	4	3	2	1
5. ความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า	5	4	3	2	1
6. การวางกฎสำหรับความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือการเกษตร	5	4	3	2	1
7. ความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์กีฬา	5	4	3	2	1
8. ความปลอดภัยในการอยู่อาศัยพักแรม	5	4	3	2	1
9. ความปลอดภัยในเรื่องดินฟ้าอากาศวิปริต เช่น น้ำท่วม	5	4	3	2	1
10. พายุ ฟ้าผ่า	5	4	3	2	1
11. ความปลอดภัยในเรื่องไฟไหม้	5	4	3	2	1
12. การประสานงาน ติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5	4	3	2	1

การบริการสุขภาพ

รายการการบริการสุขภาพ	ต้องการมากที่สุด	ต้องการมาก	ต้องการพอประมาณ	ต้องการน้อย	ต้องการน้อยที่สุด
1. การตรวจสอบสายตา	5	4	3	2	1
2. การตรวจสอบการได้ยิน	5	4	3	2	1
3. การตรวจสอบฟัน	5	4	3	2	1
4. การตรวจสอบความสะอาดของร่างกายโดยทั่วไป	5	4	3	2	1
5. การชั่งน้ำหนัก	5	4	3	2	1
6. การวัดความสูง	5	4	3	2	1
7. การตรวจเชื้อไขมาลาเรีย	5	4	3	2	1
8. การตรวจกลุ่มเลือด	5	4	3	2	1
9. การตรวจเชือกามโรค	5	4	3	2	1

ก. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอนามัยส่วนบุคคล

โปรดทำวงกลมล้อมรอบอักษรที่เยาวชนเห็นควย

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขบัญญัติ 10 ประการ
  - ก. เยาวชนควรจะมีความรู้เป็นอย่างดีและสามารถนำไปปฏิบัติได้
  - ข. เยาวชนไม่จำเป็นต้องทราบ
  - ค. อื่น ๆ .....
2. เมื่อเยาวชนเป็นโรคผิวหนังบางชนิด เยาวชนรักษาได้โดย
  - ก. ไปปรึกษาแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่อนามัย
  - ข. ปล่อยให้หายไปเอง
  - ค. ไปซื้อยาที่ร้านขายยาตามคำโฆษณา
3. ลักษณะของเครื่องนุ่งห่มที่คน ควรจะมีลักษณะดังนี้
  - ก. เป็นเครื่องนุ่งห่มที่มีสีสันสวยงาม
  - ข. เป็นเครื่องนุ่งห่มที่มีราคาแพง
  - ค. เป็นเครื่องนุ่งห่มที่มีราคาพอสมควร แต่ผู้ซื้อควรรักษาความสะอาดอยู่เสมอ
4. การออกกำลังกายและการพักผ่อน เป็นสิ่งที่ช่วยให้เยาวชนเป็นผู้ที่
  - ก. มีสุขภาพดีขึ้น
  - ข. มีสุขภาพที่ไม่ดี
  - ค. อื่น ๆ .....
5. การรักษาโรคฟันนั้น เยาวชนควรจะทำดังนี้
  - ก. ควรระมัดระวังเสียตั้งแต่ต้น คือหมั่นแปรงฟันอยู่เสมอ
  - ข. ปล่อยให้เป็นโรคฟัน แล้วจึงไปปรึกษาเจ้าหน้าที่
  - ค. อื่น ๆ .....

ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

โปรดทำวงกลมล้อมรอบอักษรที่เยาวชนเห็นควย

1. เยววชนคิดว่า ในแต่ละครอบครัวมีความจำเป็นที่จะต้องมียาสามัญประจำบ้าน
  - ก. มีความจำเป็นมาก
  - ข. ไม่มีความจำเป็น
  - ค. อื่น ๆ .....
2. เยววชนมีความต้องการที่จะมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาโดยทั่วไป
  - ก. ต้องการมาก
  - ข. ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องทราบ
  - ค. อื่น ๆ .....

3. เยววชนคิดว่า ในการจัดการเรียนและการสอนเรื่องการปฐมพยาบาลนั้น

ควรจัด

- ก. เรียนเฉพาะภาคทฤษฎี
  - ข. เรียนเฉพาะภาคปฏิบัติ
  - ค. เรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
4. เมื่อเยววชนเกิดอุบัติเหตุจนกระดูกหัก หรือข้อเท้าแพลง เยววชนจะปฏิบัติโดย
    - ก. ทำการปฐมพยาบาลเองโดยการถูนวด บริเวณนั้น
    - ข. ปรึกษาเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฝึกเยววชนชนบทภาคใต้
    - ค. ปล่อยให้เฉย ๆ

ค. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนและการสอน

1. เยววชนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้สอนวิชาสุขศึกษาว่า
  - ก. ควรเป็นผู้ที่เรียนจบมาทางสุขศึกษาโดยตรง
  - ข. เป็นเจ้าหน้าที่คนใดคนหนึ่งของศูนย์ฝึกเยววชนชนบทภาคใต้
  - ค. บุคคลอื่น ๆ .....
2. เวลาที่ใช้ในการเรียนสุขศึกษา สัปดาห์หนึ่งควรเรียน
  - ก. 1 ชั่วโมง
  - ข. 2 ชั่วโมง
  - ค. มากกว่า 2 ชั่วโมง

3. คำร่าและอุปกรณ์ทางสุขศึกษา เยวชนคิดว่า
- มีเพียงพอแล้ว
  - ยังไม่เพียงพอ
  - ยังไม่มีเลย
4. ในการสอนวิชาสุขศึกษา เยวชนต้องการให้มีการสอนโดย
- ครูผู้สอนเป็นผู้บรรยายคนเดียว
  - ให้เยวชนได้ฝึกสุขปฏิบัติบ้าง
  - อื่น ๆ .....
5. การเรียนสุขศึกษาที่จะให้ได้อผลดีนั้น ควรจะจัดการเรียนการสอนโดย
- แบ่งกลุ่มเยวชนออกตามเพศ
  - แบ่งกลุ่มเยวชนออกตามความสามารถทางวิชาสุขศึกษา
  - ไม่จำเป็นต้องแบ่งกลุ่ม
6. การเชิญวิทยากรมาบรรยายในแต่ละครั้งนั้น เยวชน
- ได้รับประโยชน์มาก
  - ได้รับประโยชน์พอสมควร
  - ไม่ได้รับประโยชน์เลย
- ค. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณศูนย์ฝึกเยวชนชนบทภาคใต้
- อาคารต่างๆ ของศูนย์ฝึกเยวชนชนบทภาคใต้ ตั้งอยู่
    - ติดกันเกินไป
    - ไม่ติดกันมากนัก
    - ห่างกันมาก
  - ภายในบริเวณศูนย์ฝึกเยวชน
    - มีการระบายน้ำดี
    - มีการระบายน้ำที่ไม่ดี
    - ยังไม่มีทางระบายน้ำ

3. ในบ้านแต่ละหลัง เขาวชน
  - ก. อาศัยอยู่กันแออัดเกินไป
  - ข. อาศัยอยู่กันไม่แออัดมากนัก
  - ค. อาศัยอยู่กันพอดี
4. ความสะอาดเรียบร้อยภายในบ้าน
  - ก. มีเพียงพอแล้ว
  - ข. ยังมีไม่เพียงพอ
  - ค. ยังไม่มีเลย
5. ในบ้านแต่ละหลัง จำนวนห้องน้ำ ห้องส้วม
  - ก. มีเพียงพอแล้ว
  - ข. ยังไม่เพียงพอ
6. ห้องน้ำ ห้องส้วม
  - ก. สะอาดเพียงพอแล้ว
  - ข. ยังไม่สะอาดเพียงพอ
  - ค. สะอาดเป็นบางวัน
7. ความต้องการห้องพยาบาล เขาวชน
  - ก. ต้องการมากที่สุด
  - ข. ไม่ต้องการเลย
8. เขาวชนมีความคิดอย่างไร เกี่ยวกับพยาบาลประจำศูนย์ฝึกเขาวชน
  - ก. ต้องการให้ทางศูนย์ฝึกเขาวชนจัดหาให้
  - ข. ไม่จำเป็นต้องจัดให้มี
9. เขาวชนคิดว่า ทางศูนย์ฝึกเขาวชนมียารักษาโรคต่าง ๆ
  - ก. มีเพียงพอแล้ว
  - ข. ยังมีไม่เพียงพอ
  - ค. ยังไม่มีเลย



10. ห้องครัวของศูนย์ฝึกเยาวชนชนบท ตั้งอยู่ในบริเวณ
- เหมาะสมควรแล้ว
  - ยังไม่เหมาะสม
11. ความสะอาดภายในห้องครัว
- มีเพียงพอแล้ว
  - ยังมีไม่เพียงพอ
  - ยังไม่มีทำความสะอาดเลย
12. ภาชนะที่ใช้สำหรับปรุงอาหาร เยาวชนคิดว่า
- มีความสะอาดเพียงพอแล้ว
  - ยังไม่มีทำความสะอาดเพียงพอ
  - ยังไม่มีทำความสะอาดเลย
13. น้ำที่นำมาใช้ดื่ม
- ยังไม่สะอาดไม่เพียงพอ
  - สะอาดเพียงพอแล้ว
  - ยังไม่สะอาดเลย
14. การกำจัดสัตว์นำโรค เช่น ยุง แมลงวัน หนู ทางศูนย์ฝึกเยาวชน เคยดำเนินการโดย
- มีการกำจัดกันอยู่เสมอ
  - มีการกำจัดนาน ๆ ครั้ง
  - ไม่เคยมีการกำจัดเลย

วัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา

วัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา		มีประโยชน์มากที่สุด	มีประโยชน์มาก	มีประโยชน์พอประมาณ	มีประโยชน์น้อย	มีประโยชน์น้อยที่สุด
1.	เพื่อเป็นการเรียนรู้ทักษะเบื้องต้นในกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ ที่อาจนำไปใช้ในชนบทได้พอสมควร	5	4	3	2	1
2.	เพื่อให้มีความรู้ในการจัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ	5	4	3	2	1
3.	เพื่อให้ทราบกติกาอย่างง่าย ๆ ในการจัดกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น	5	4	3	2	1
4.	เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้และมีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม	5	4	3	2	1
5.	เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางการของเยาวชนให้มีความแข็งแรง	5	4	3	2	1
6.	เพื่อให้เยาวชนเป็นผู้ที่มีบุคลิกลักษณะและทรวดทรงที่ดี	5	4	3	2	1
7.	เพื่อพัฒนาระบบประสาทและความแคลวคล่องตัวของเยาวชน	5	4	3	2	1
8.	เพื่อให้เยาวชนเป็นทั้งผู้ดูและผู้เล่นที่ดี	5	4	3	2	1
9.	เพื่อปลูกฝังความรู้จักที่คตอสังคมและปรับปรุงตัวให้เข้ากับสังคมได้	5	4	3	2	1
10.	เพื่อให้เยาวชนมีความรักใคร่ สามัคคีกลมเกลียวกัน	5	4	3	2	1
11.	เพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีระเบียบวินัย	5	4	3	2	1
12.	เพื่อส่งเสริมสติปัญญาให้เยาวชนรู้จักแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	5	4	3	2	1
13.	เพื่อให้เยาวชนรู้คุณค่าของการออกกำลังกาย	5	4	3	2	1
14.	เพื่อฝึกให้เยาวชนเป็นผู้ที่มีจิตใจเข้มแข็ง อดทน	5	4	3	2	1
15.	เพื่อให้เยาวชนเป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา	5	4	3	2	1

รายวิชา	ต้องการทราบมากที่สุด	ต้องการทราบมาก	ต้องการทราบพอประมาณ	ต้องการทราบน้อย	ต้องการทราบน้อยที่สุด
1. <u>วิชาการ</u>					
1. ความหมายของคำว่า พลศึกษา	5	4	3	2	1
2. ความสัมพันธ์ระหว่างสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ	5	4	3	2	1
3. การจักและการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในศูนย์ฝึกเยาวชนชนบทภาคใต้	5	4	3	2	1
4. วิธีการจัดการแข่งขัน	5	4	3	2	1
5. วิธีการสอนพลศึกษาให้แก่เด็กในท้องถิ่นชนบท	5	4	3	2	1
6. การประดิษฐ์อุปกรณ์กีฬาโดยใช้วัสดุที่หาได้จากท้องถิ่น	5	4	3	2	1
7. การทำสนามสำหรับการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ	5	4	3	2	1
2. <u>ศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว ทักษะกีฬาเบื้องต้นของไทยและกีฬาอื่น ๆ</u>					
1. มวยไทย	5	4	3	2	1
2. มวยสากล	5	4	3	2	1
3. ยูโด	5	4	3	2	1
4. ตะกรอวง	5	4	3	2	1
5. ตะกรอขามตาชาย	5	4	3	2	1
6. แบดมินตัน	5	4	3	2	1
7. ฟุตบอล	5	4	3	2	1
8. บาสเกตบอล	5	4	3	2	1
9. วอลเลย์บอล	5	4	3	2	1
10. แฮนด์บอล	5	4	3	2	1

รายการวิชา	ต้องการทราบมากที่สุด	ต้องการทราบมาก	ต้องการทราบพอประมาณ	ต้องการทราบน้อย	ต้องการทราบน้อยที่สุด
3. <u>การเล่นเกมส์เบ็ดเตล็ดพื้นเมืองและสากล</u>					
1. วิ่งเปี้ยว	5	4	3	2	1
2. วิ่งเก็บซอง	5	4	3	2	1
3. วิ่งสวมกระสอบ	5	4	3	2	1
4. มอญซ่อนผ้า	5	4	3	2	1
5. เสือไล่วัว	5	4	3	2	1
6. โยนหวง	5	4	3	2	1
7. เกาอัคร์	5	4	3	2	1
8. ปูโสมเผ่าทรัพย์	5	4	3	2	1
9. งูกินหาง	5	4	3	2	1
10. กระต่ายกระแต	5	4	3	2	1
4. <u>กิจกรรมเข้างั้วและกิจกรรมที่นิยมเล่นในพื้นที่เมือง</u>					
1. ทักษะเบื้องต้นของการเคลื่อนไหวเป็นจังหวะ	5	4	3	2	1
2. การรำพื้นเมืองต่าง ๆ เช่น การรำวง รำแมศร์ พมารำชวาน	5	4	3	2	1
3. เรื่องดนตรีที่ประกอบการเคลื่อนไหว	5	4	3	2	1
4. การผลิตอุปกรณ์ให้จังหวะอย่างง่าย ๆ ที่ทำได้ ในท้องถิ่น	5	4	3	2	1

รายการวิชา	ต้องการมากที่สุด	ต้องการมาก	ต้องการพอสมควร	ต้องการน้อย	ต้องการน้อยที่สุด
5. <u>ยิมนาสติก</u>					
1. ม้วนหน้า ม้วนหลัง	5	4	3	2	1
2. ลอเกวียน	5	4	3	2	1
3. หกศี่ระยะตั้ง	5	4	3	2	1
4. หกสูงยืนควยมือ	5	4	3	2	1
5. การตอบตัวอย่างง่าย ๆ	5	4	3	2	1

การจัดการพลศึกษา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการพลศึกษา	ต้องการมากที่สุด	ต้องการมาก	ต้องการพอสมควร	ต้องการน้อย	ต้องการน้อยที่สุด
1. นอกจากการเรียนพลศึกษาในชั่วโมงเรียนแล้ว เยาวชนควรจะได้มีเวลาเล่นหรือออกกำลังกาย ในช่วงเวลาอื่น	5	4	3	2	1
2. ก่อนที่จะมีการเรียนวิชาพลศึกษา เยาวชนต้องการ ให้มีการปฐมนิเทศก่อน	5	4	3	2	1
3. เยาวชนต้องการให้มีการฝึกทักษะทางกีฬาทุกชั่วโมง ที่มีการเรียน	5	4	3	2	1
4. เยาวชนต้องการให้ทางศูนย์ฝึกเยาวชนจัดการแข่งขัน กีฬาภายใน	5	4	3	2	1
5. เยาวชนต้องการให้ทางศูนย์ฝึกเยาวชนจัดการแข่ง กีฬาภายนอก	5	4	3	2	1

สนามและอุปกรณ์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสนามและอุปกรณ์	ดีมาก	ดี	ดีพอประมาณ	ไม่ดี	ไม่ดีเลย
1. สนามกีฬาต่าง ๆ มีประโยชน์	5	4	3	2	1
2. การระบายน้ำในสนาม	5	4	3	2	1
3. สภาพของสถานที่สำหรับทดสอบสมรรถภาพทางกาย	5	4	3	2	1
4. การบำรุงรักษาสนามอยู่ในระดับ	5	4	3	2	1
5. สนามกีฬาได้คิ่เสนอไว้เรียบร้อยแล้ว	5	4	3	2	1
6. อุปกรณ์กีฬาทุกชนิดที่มีอยู่มีจำนวนเพียงพอ	5	4	3	2	1
7. อุปกรณ์ทุกชิ้นอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้	5	4	3	2	1

วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในศูนย์ฝึกเยาวชนชนบทภาคใต้

วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน	มีประโยชน์มากที่สุด	มีประโยชน์มาก	มีประโยชน์พอประมาณ	มีประโยชน์น้อย	มีประโยชน์น้อยที่สุด
1. เพื่อส่งเสริมการแสดงออกซึ่งความสามารถในเชิงกีฬา	5	4	3	2	1
2. เพื่อให้เยาวชนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา	5	4	3	2	1
3. เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้เยาวชนมีความสนใจในการกีฬามากขึ้น	5	4	3	2	1
4. เพื่อฝึกให้เยาวชนเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี	5	4	3	2	1
5. เพื่อให้การสอนวิชาพลศึกษาในศูนย์ ๖ มีผลดียิ่งขึ้น	5	4	3	2	1
6. เพื่อฝึกให้เยาวชนรู้จักเคารพกฎ กติกา และระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของการแข่งขัน	5	4	3	2	1
7. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น	5	4	3	2	1

ความคิดเห็นโดยทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับพลศึกษา	เห็นควมมากที่สุด	เห็นควมมาก	เห็นควมพอประมาณ	เห็นควมน้อย	เห็นควมน้อยที่สุด
1. คนแข็งแรงเท่านั้นที่ควรเรียนพลศึกษา	5	4	3	2	1
2. วิชาพลศึกษาเป็นวิชาที่ให้การศึกษาเฉพาะร่างกายเท่านั้น	5	4	3	2	1
3. พลศึกษาเป็นอุปสรรคในการเรียนวิชาการสาขาอื่น ๆ	5	4	3	2	1
4. พลศึกษาเหมาะสำหรับคนที่เรียนหนังสือไม่เก่งเท่านั้น	5	4	3	2	1
5. พลศึกษาก็คือ การบริหารร่างกายนั่นเอง	5	4	3	2	1
6. พลศึกษามีความสำคัญ และจำเป็นสำหรับชีวิตเหมือน ๆ กับวิชาอื่น	5	4	3	2	1
7. พลศึกษาทำให้ร่างกายเจริญเติบโต ปราศจากโรค	5	4	3	2	1
8. พลศึกษาช่วยให้เยาวชนมีความรับผิดชอบหน้าที่	5	4	3	2	1
9. พลศึกษาช่วยให้เราสามารถเข้าร่วมในสังคมได้อย่างสง่างาม	5	4	3	2	1
10. ครูที่สอนวิชาอื่น ๆ ก็สามารถที่จะสอนวิชาพลศึกษาได้เป็นอย่างดี	5	4	3	2	1
11. การบริหารร่างกายก็เป็นการ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายอย่างหนึ่ง	5	4	3	2	1
12. กิจกรรมพลศึกษาที่สอนอยู่ที่ศูนย์ฝึกเยาวชนชนบทไม่มีประโยชน์เลย	5	4	3	2	1

### การแข่งขันกีฬาภายใน

1. การแข่งขันกีฬาภายในนั้น ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ควรเป็น
  - ก. ผู้ที่มีความสนใจเท่านั้น
  - ข. นักกีฬาของศูนย์เยาวชนชนบท
  - ค. ทุกคนมีโอกาสที่จะเข้าร่วมได้
2. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ควรเป็น
  - ก. ตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน
  - ข. วันเสาร์หรือวันอาทิตย์
  - ค. จัดในช่วงเวลาว่างของโรงเรียนพลศึกษา
3. ระเบียบ กฎเกณฑ์ในการแข่งขัน
  - ก. ควรจะวางไว้
  - ข. ไม่ควรวางไว้
4. การแบ่งรุ่น ควรแบ่งเป็น
  - ก. ตามอายุ
  - ข. ตามส่วนสูง
  - ค. ตามระดับความสามารถ
  - ง. จับฉลากแบ่งตามสี
5. กีฬาที่จะจัดให้มีการแข่งขัน ควรเป็นกีฬา
  - ก. มีสอนอยู่แล้วในช่วงเวลาว่างของพลศึกษา
  - ข. ไม่เคยสอนมาก่อน
  - ค. มีสอนและไม่มีสอนในช่วงเวลาว่างของพลศึกษา
6. ประเภทของกิจกรรมที่เยาวชนต้องการให้จัดการแข่งขันมากที่สุด
  - ก. ฟุตบอล
  - ข. บาสเกตบอล
  - ค. อื่น ๆ .....



การเรียนและการสอนวิชาพลศึกษา

1. การเรียนวิชาพลศึกษา ในสัปดาห์หนึ่ง ควรเรียน
  - ก. 1 ชั่วโมง
  - ข. 2 ชั่วโมง
  - ค. มากกว่า 2 ชั่วโมง
2. ในการเรียนวิชาพลศึกษา ผู้สอนควรจะเป็น
  - ก. ครูพลศึกษาชายสอนเยาวชนชาย ครูพลศึกษาหญิงสอนเยาวชนหญิง
  - ข. ครูพลศึกษาชายสอนเยาวชนหญิง ครูพลศึกษาหญิงสอนเยาวชนชาย
  - ค. ครูพลศึกษาชายสอนทั้งเยาวชนหญิงและเยาวชนชาย
  - ง. ครูพลศึกษาหญิงสอนทั้งเยาวชนหญิงและเยาวชนชาย
3. ในชั่วโมงพลศึกษา เยาวชนควรจะแต่งกาย
  - ก. มีเครื่องแบบพลศึกษาโดยเฉพาะ
  - ข. แต่งเครื่องแบบพลศึกษาอย่างไรก็ได้
  - ค. อื่น ๆ .....
4. การเรียนวิชาพลศึกษา เยาวชนต้องการเรียนในช่วงเวลา
  - ก. เวลาเช้า
  - ข. เวลาบ่าย
  - ค. ชั่วโมงสุดท้ายของการเรียน
5. ในชั่วโมงพลศึกษา เยาวชนต้องการที่จะเรียนโดย
  - ก. ให้เรียนรวมกันทั้งเยาวชนหญิงและเยาวชนชาย
  - ข. ให้แยกกันเรียนระหว่างเยาวชนหญิงและเยาวชนชาย
  - ค. ให้จัดผู้เรียนออกเป็นหมู่ตามความสามารถ

วัตถุประสงค์ของวิชาสหนทางการ	มีประโยชน์มากที่สุด	มีประโยชน์มาก	มีประโยชน์พอสมควร	มีประโยชน์น้อย	มีประโยชน์น้อยที่สุด
1. เพื่อส่งเสริมให้เป็นผู้ที่รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	5	4	3	2	1
2. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	5	4	3	2	1
3. เพื่อฝึกให้เป็นผู้ที่กล้าแสดงออกในที่ชุมชน	5	4	3	2	1
4. เป็นการช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทั้งทางร่างกายและจิตใจ	5	4	3	2	1
5. เพื่อฝึกให้เป็นผู้ที่ผู้นำและผู้ตามที่ดี	5	4	3	2	1
6. เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะทางค่านสหนทางการซึ่งสามารถนำไปใช้ในชนบทและชุมชนได้	5	4	3	2	1
7. เพื่อให้เยาวชนได้พบปะ สังสรรค์ และรู้จักมารยาทในการเล่นร่วมกัน	5	4	3	2	1
8. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสแสดงออกในสิ่งที่ดีของตน	5	4	3	2	1

กิจกรรมทางสันตนาการ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจประมาณ	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
1. คณิตศาสตร์และร้องเพลง	5	4	3	2	1
2. การละเล่นต่าง ๆ เช่น ละคร หุ่นกระบอก	5	4	3	2	1
3. การฝีมือ วาดภาพ และสิ่งประดิษฐ์	5	4	3	2	1
4. กิจกรรมเข้าจังหวะ เช่น รำวง รำพื้นเมืองต่างๆ	5	4	3	2	1
5. การอยู่ค่ายพักแรม	5	4	3	2	1
6. ทัศนศึกษาธรรมชาติ	5	4	3	2	1
7. กีฬาและเกมส์การละเล่น	5	4	3	2	1
8. กิจกรรมเสริมสร้างทางสังคม เช่น การจัดเลี้ยง หาปัญหา	5	4	3	2	1
9. การผลิตอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมสันตนาการ	5	4	3	2	1
10. การเดินป่า	5	4	3	2	1
11. การอ่านหนังสือวารสาร นิยาย นิทาน โต้ว่าที่ การอภิปราย	5	4	3	2	1
12. งานอดิเรก เก็บสะสมสิ่งต่าง ๆ	5	4	3	2	1

คุณสมบัติของการ เป็นผู้นำทางสันตนาการ	จำเป็นอย่างยิ่งที่สุด	จำเป็นมาก	จำเป็นพอสมควร	จำเป็นน้อย	จำเป็นน้อยที่สุด
1. ต้องมีความรู้สึกในเกียรติและคุณค่าของมนุษย์ทุกคน	5	4	3	2	1
2. ต้องมีความเข้าใจในความสนใจและความต้องการของประชาชนที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมสันตนาการ	5	4	3	2	1
3. มีความเข้าใจในเรื่องความสนุกสนานและความรื่นเริงของชีวิต	5	4	3	2	1
4. มีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะให้การบริการในกิจกรรมสันตนาการแก่บุคคลที่เข้าร่วมอย่างเต็มความสามารถ	5	4	3	2	1
5. เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	5	4	3	2	1
6. เป็นผู้ที่มีทักษะในกิจกรรมสันตนาการแขนงนั้น ๆ มาเป็นอย่างดี	5	4	3	2	1
7. เป็นผู้ที่มีอารมณ์ขัน	5	4	3	2	1
8. เป็นผู้ที่มีอนามัยทั้งร่างกายและจิตใจ	5	4	3	2	1
9. เป็นผู้ที่มีความยุติธรรมไม่อำเอียง	5	4	3	2	1
10. เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง	5	4	3	2	1
11. สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้	5	4	3	2	1
12. เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	5	4	3	2	1

ความคิดเห็นโดยทั่วไปเกี่ยวกับสหนาการ	เห็นควมมากที่สุด	เห็นควมมาก	เห็นควมพอประมาณ	เห็นควมน้อย	เห็นควมน้อยที่สุด
1. สหนาการ คือ การพักผ่อนหย่อนใจที่ไม่ผิดกฎหมาย	5	4	3	2	1
2. สหนาการ คือ การร้องเพลงแต่เพียงอย่างเดียว	5	4	3	2	1
3. กิจกรรมสหนาการช่วยให้เยาวชนสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้	5	4	3	2	1
4. กิจกรรมสหนาการสามารถฝึกให้เยาวชนเป็นผู้นำได้	5	4	3	2	1
5. กิจกรรมสหนาการควร เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมสามารถเข้าร่วมควมควมสมัครใจ	5	4	3	2	1
6. ในการจัดกิจกรรมสหนาการ เราควรคำนึงถึงสถานที่ และอุปกรณ์ควม	5	4	3	2	1
7. การจัดกิจกรรมสหนาการจะประสบผลสำเร็จลงไปไม่ได้ ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากสมาชิกผู้เข้าร่วม	5	4	3	2	1

มากที่สุด

โปรดทำวงกลมล้อมรอบหน้าข้อความที่เยาวชนมีความต้องการและเห็นด้วย

1. เวลาที่ใช้ในการจัดการสอนสันทนาการนั้น ควรเป็นสัปดาห์ละ
  - ก. 1 ชั่วโมง
  - ข. 2 ชั่วโมง
  - ค. มากกว่า 2 ชั่วโมง
2. ในชั่วโมงการเรียนสันทนาการนั้น เยาวชนคิดว่า ควรจะใช้กิจกรรมโดย
  - ก. ครูเป็นผู้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ไปเพียงคนเดียวโดยมีเยาวชนเป็นผู้ดู
  - ข. เยาวชนทุกคนควรมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมนั้นตามความเหมาะสม
  - ค. เยาวชนผู้ที่มีความสามารถเท่านั้น ที่ควรมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรม
3. กิจกรรมสันทนาการที่จัดขึ้นนั้น ควรกำหนดอย่างไรจึงจะทำให้ได้ผลดีที่สุด
  - ก. ครูผู้สอนควร เป็นผู้กำหนดขึ้นมาเอง
  - ข. เยาวชนควรมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ม้าง
  - ค. อื่น ๆ .....
4. เวลาที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมสันทนาการนั้น ควรเป็นช่วงเวลา
  - ก. มาย
  - ข. เย็น
  - ค. กลางคืน
5. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมสันทนาการในศูนย์ฝึกเยาวชนชนบทนั้น เยาวชนคิดว่า
  - ก. เพียงพอแล้ว
  - ข. ยังไม่เพียงพอ
6. กิจกรรมสันทนาการนั้น เยาวชนคิดว่า
  - ก. ควรจัดเป็นกลุ่ม ๆ ตามความสามารถของเยาวชน
  - ข. ควรจัดเยาวชนรวมกันเพื่อจัดกิจกรรมอย่างเดียวกัน
  - ค. อื่น ๆ .....



7. ครูผู้สอนสันทนากการภายในศูนย์ฝึกเยาวชนชนบท
- มีเพียงพอแล้ว
  - ยังมีไม่เพียงพอ
8. ในการฝึกผู้นำทางสันทนากการ
- มีความจำเป็นต่อเยาวชนมาก
  - ไม่มีความจำเป็นต่อเยาวชนเลย
  - อื่น ๆ .....
9. ในการเลือกผู้นำกลุ่มของการทำกิจกรรม
- ควรจะมีผู้นำกลุ่มหมุนเวียนกันไป
  - ควรให้เยาวชนคนเดิมเป็นผู้นำตลอดไป
  - ไม่จำเป็นต้องมีผู้นำกลุ่ม
10. กิจกรรมการอยู่อาศัยพักแรมนั้น เยาวชนคิดว่า
- ทางศูนย์ฝึกเยาวชนชนบท ควรจัดใ้บ้างเป็นครั้งคราว
  - ทางศูนย์ฝึกเยาวชนชนบท ไม่ควรจัดใ้
  - อื่น ๆ .....

แบบสอบถามต่อไปนี้ ผู้วิจัยได้สำรวจด้วยตนเอง

สถานที่และอุปกรณ์

โปรดทำวงกลมล้อมรอบหน้าข้อความที่เป็นจริง

- สนามที่เยาวชนใช้ในการเรียนพลศึกษานั้น
  - มีเพียงพอแล้ว
  - ยังมีไม่เพียงพอ
- สภาพของสนามที่ใช้อยู่ เป็นสนามประเภท
  - สนามหญ้า
  - สนามดิน
  - สนามซีเมนต์

3. สนามกีฬาในร่มของศูนย์ฝึกเยาวชนชนบท
- ก. มี
  - ข. ไม่มี
4. ลูกบาสเกตบอลในศูนย์ฝึกเยาวชนชนบท มีประมาณ
- ก. 1 - 4 ลูก
  - ข. 5 - 8 ลูก
  - ค. มีมากกว่า 8 ลูก
5. ลูกฟุตบอลในศูนย์ฝึกเยาวชนชนบท มีประมาณ
- ก. 1 - 4 ลูก
  - ข. 5 - 8 ลูก
  - ค. มีมากกว่า 8 ลูก
6. ลูกวอลเลย์บอลในศูนย์ฝึกเยาวชนชนบท มีประมาณ
- ก. 1 - 4 ลูก
  - ข. 5 - 8 ลูก
  - ค. มีมากกว่า 8 ลูก



## ประวัติการศึกษา

นางสาวสุพิศ โชติบุญ ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2511 เข้ารับราชการในภาควิชาพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักนายกรัฐมนตรื เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2512 ในตำแหน่งอาจารย์ตรี ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์โท ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักนายกรัฐมนตรื

เข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2513.