

บรรณานุกรม

- ก. โชติกเสถียร (ผู้เรียบเรียง). "ชาวจีนในประเทศไทยหรือชนสองสัญชาติ," วารสารรัฐราษฎร์. ฉบับที่ 4, เล่ม 3 (ตุลาคม, 2504).
- กมล จันทรส (แปลและเรียบเรียง). อิทธิพลชาวจีนโพ้นทะเลและบทบาทของ  
คนจีนในประเทศไทยสมัยปัจจุบัน. พระนคร : โอเคียนสโตร์, 2501.
- กรมตำรวจ. เอกสารกองทะเบียนคนต่างถิ่นและภาษีอากร. กรมตำรวจ, 2511.
- กรมวิชาการ. "ประชาธิปไตย," โดย ดร.ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ, เอกสารแนะแนว  
ปริทรรศน์ ชุดที่ 2. กองแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2518.
- กัลยา แก่นใจ. "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลทางการเรียนกับทัศนคติของมารดา  
เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (อัครสำเนา)
- กุ่ม กมลนาวัน, น.อ. "ชนเชื้อชาติจีนในประเทศไทย," วิทยานิพนธ์วิทยาลัยป้องกัน  
ราชอาณาจักร รุ่นที่ 15, 2515-2516. (อัครสำเนา)
- เกรียง เอี่ยมสกุล. "ดูจีนในประเทศไทย," วิทยานิพนธ์วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร  
รุ่นที่ 6, 2506-2507. (อัครสำเนา)
- ชัจจ์ภักย์ บุรุณพันธ์ (รวบรวม). ชาวจีนในประเทศไทย. พระนคร : แพร์พิทยา,  
2517.

\_\_\_\_\_ . "ชาวจีนในประเทศไทยกับปัญหาทางการเมือง," วารสารสังคมศาสตร์. ปีที่ 7, ฉบับที่ 1 (มกราคม, 2513).

เจริญ จันทลักษณ์. สถิติวิธีวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัย. พระนคร : โรงพิมพ์ประเสริฐศิริ, 2513.

เจริญ สุภาพ. หลักรัฐศาสตร์ ฉบับพิสการ. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

จำเนียร แสงสว่าง. "ทัศนคติต่อการเมืองและปัญหาสังคม เศรษฐกิจศึกษา เปรียบเทียบ นิสิตปีที่ 4 คณะรัฐศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. (อัครสำเนา)

จุลจักรพงษ์, พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า. เจ้าชีวิต. พระนคร : คลังวิทยา, 2505.

ฉันทิมา อ่องสุรักษ์. นโยบายต่างประเทศของสาธารณรัฐประชาชนจีนและผลกระทบต่อภูมิภาคประเทศไทย. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ชลอ จารุกุลส์, พล ท. "ปัญหาชาวจีนในประเทศไทย," วิทยานิพนธ์วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 2, 2501. (อัครสำเนา)

ดวงกมล วาณิช. "ความคึกเหินของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิตต่อการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อัครสำเนา)

ดวงเดือน ศาสนารักษ์. "การศึกษาเปรียบเทียบเด็กไทยเชื้อชาติไทยกับเด็กไทยเชื้อชาติจีน เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่าน การรับรู้ทางสายตาและแบบการคิดให้เหตุผลตามหลักการอนุรักษ์ของเปียเจท์ในระดับชั้น ป.1-ป.5," วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา (ประสานมิตร), 2515, (อัครสาเนา)

คำเนิน เลขะกุล, พ.อ. "ปัญหาชาวจีนในประเทศไทย," รัฐาภิรักษ์. ฉบับที่ 4, เล่มที่ 3 (ตุลาคม, 2504).

ทวี วีระวงศ์เสรี. "สถานภาพทางกฎหมายของชาวจีนในประเทศไทย," วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อัครสาเนา)

ขำรง บัวศรี, คร. "โรงเรียนราษฎร์เพื่อสอนภาษาจีนกับความมั่นคงแห่งชาติ," วิทยานิพนธ์วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 16, 2517. (อัครสาเนา)

ประคอง กรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. นครหลวงฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

ประยุทธ วัชรกะนิช. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับความมุ่งหวังในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมสาธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา (ประสานมิตร)," วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา (ประสานมิตร), 2513. (อัครสาเนา)

- ปราณีต สุขอุดม. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประจักษ์และบุคลิกภาพระหว่างคนไทยและคนจีน," วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อัครสำเนา)
- พิชัย รัตนพล. "วิวัฒนาการควบคุมโรงเรียนจีน," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 2512. (อัครสำเนา)
- พุดสุข เรืองไทย. "การสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น," วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อัครสำเนา)
- เพราพรหม ประทีพรภา. "การศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลกับการอบรมสั่งสอนของบิดามารดาตามทัศนะของเด็กวัยรุ่นไทยและเด็กวัยรุ่นลูกจีน," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509. (อัครสำเนา)
- ไพฑูริย์ อินทวิธา. อนุสารเพื่อการวิจัยฉบับที่ 3 หลักและวิธีการวัดเจตคติ.  
กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนัก  
นายกรัฐมนตรี, 2517.
- บุพเรศ มิถลิแกม. "บทบาทของชาวจีนในประเทศไทย," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510. (อัครสำเนา)
- เล็ก ปาณะลักษณะ, น.อ. "ชาวจีนกับปัญหาทางการเมือง," วิทยานิพนธ์วิทยาลัยป้องกัน  
ราชอาณาจักร รุ่นที่ 13, 2513-2514. (อัครสำเนา)

วรรณวิมล ทิมพานิช. "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางกรรเมืองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น," วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. (อัครสำเนา)

วิจิต ประสมปลื้ม. "ความสำนึกทางการเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา)

ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. "ทัศนคติของนักศึกษาปริญญาโทสถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ต่อการดำเนินการทางการเมืองของประเทศไทย," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์, 2502. (อัครสำเนา)

สง่า กิตติขจร, พล.ต.ต. "ปัญหาเกี่ยวกับจีนโพ้นทะเล," วิทยานิพนธ์วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 5, 2505-2506. (อัครสำเนา)

สมจิตร วัฒนกุลดิ้ง. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา)

สมเจต อัครอค. "ความคิดเห็นทางการเมืองของนักศึกษาในวิทยาลัยครู," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519. (อัครสำเนา)

สาย ภาณุรัตน์. "ทัศนคติของครูไทยต่องานกิจกรรมการเมือง การศึกษาเฉพาะครูในเขต  
พระนคร-ธนบุรี," วิทยานิพนธ์วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 12,  
2512. (อัครสำเนา)

สำเนาวั ขจรศิลป์. "ทัศนคติของนิสิตชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อ  
การเมือง," วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนารัฐมน  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2515. (อัครสำเนา)

แสง ชมะสุนทร, พ.อ. "ปัญหาชาวจีนในประเทศไทย," วิทยานิพนธ์วิทยาลัย  
ป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 9, 2509-2510. (อัครสำเนา)

แสง ศรีเมฆารัตน์. "อนาคตของสมาคมจีนในประเทศไทย," วารสารพัฒนบริหาร-  
ศาสตร์. (ตุลาคม, 2513).

หาญ อังวงศ์. "ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาในมัธยมศึกษา 4 ใน  
จังหวัดพระนคร ปีการศึกษา 2511," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511. (อัครสำเนา)

เสฐียรโกเศศ (พระยาอนุমানราชชน). จีน. พระนคร : ราชบัณฑิตยสถาน, 2512.

\_\_\_\_\_ . ไทย-จีน. พระนคร : บรรณาการ, 2505.

อุเทน มีบุญ. "การศึกษาทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อการเมือง,"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512. (อัครสำเนา)

- Anastasi, Ann . Psychological Testing. London : The Macmillan,  
1968.
- Appleton, Leslie Ann . "Citizenship Education and Political  
Socialization of Filipino School Children in a Provin-  
cial Setting," Dissertation Abstract International.  
Vol. 36, No. 10(April, 1976).
- Bunbongkarn, Suchit. "Thai Students' Political Interest and  
Attitudes," The Journal of Social Sciences. (October,  
1969).
- C.P. Fitzgerald. The Third China. Vancouver : University of  
British Columbia, 1965.
- Coughlin, Richard J. Double Identity : Chinese in Modern  
Thailand. Hong Kong : Hong Kong University Press,  
1960.
- Croxton, Frederick E. Applied General Statistics. Englewood  
Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1955.
- Ehman, Lee H. "An Analysis of the Effects of Qualitative and  
Quantitative Educational Variables Upon the Socializa-  
tion of High School Students," Paper delivered at Annual  
Meeting of the American Political Science Association.  
(September 3-7, 1968).

- Garrett, Henry E. and Woodworth, R.S. Statistics of Psychology and Education. New York Longman, Green and Co., 1959.
- Garrett, Henry E. Personality Test, Testing for Teachers. New York : American Book Company, 1965.
- Greenstein, Frederick I. Children and Politics. New Haven : Yale University Press, 1965.
- Hull, Ferrell Thomas. "The Political Attitudes and Behavior of Public College Teachers in Louisiana," Dissertation Abstract International. Vol. 35, No. 7(February, 1975).
- Hurwitz, Tacob Allan. "Political Efficacy Among Israeli Youth : Belief in Governmental Responsiveness and Political Effectiveness in Hybird Political System," Dissertation Abstract International. Vol. 32, No. 9(March, 1972).
- James, Patterson. "Problems in Social Studies Instruction in Thai High School," The Social Studies. Vol. 57, No. 2 (February, 1966).
- Massialas, Byron G. "Citizenship and Political Socialization," Encyclopedia of Educational Research. Edited by Robert L. Ebel, 4th ed., London, : The Macmillan, 1969.



Sollenberger, Richard T. "Chinese-American Child Rearing Practices and Juvenile Delinquency," The Journal of Social Psychology. Vol. 74, No. 5 (July, 1968).

Wiersma, William. Research Method in Education. New York : J.B. Lippcott, 1969.

ภาคผนวก

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเบื้องต้น  
เพื่อหาอำนาจจำแนกรายชอระหว่างกลุ่มสูงกับกลุ่มต่ำ

ข้อ ชอ	แนวชอ สอบถาม	$\bar{X}_H$	$\bar{X}_L$	$\frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{N}$	เลขประจำชอ ในแบบสอบถาม	หมายเหตุ
1	C	1.73	1.06	.044	1	1. C คือชอสอบถาม ที่มีแนวอนุรักษ์นิยม
2	C	3.80	3.13	.044	2	
3	C	2.60	2.20	.026	-	(Conservative)
4	C	3.80	2.46	.089	3	2. L คือชอสอบถาม ที่มีแนวก้าวหน้า
5	L	4.00	3.66	.022	-	
6	C	2.66	2.13	.035	4	(Liberal)
7	L	4.26	3.53	.048	5	3. $\bar{X}_H$ คือค่าเฉลี่ย คะแนนของกลุ่มสูง
8	L	4.73	4.00	.048	6	
9	L	1.86	1.80	.004	-	4. $\bar{X}_L$ คือค่าเฉลี่ย คะแนนของกลุ่มต่ำ
10	C	5.66	2.73	.195	7	
11	L	4.00	3.06	.062	8	5. $\frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{N}$ คือค่า อำนาจจำแนก
12	L	3.73	3.86	-.008	-	ระหว่างกลุ่มสูง และกลุ่มต่ำ
13	L	3.73	3.00	.048	9	
14	L	4.06	4.00	.004	-	
15	C	4.80	3.93	.058	10	
16	C	3.53	2.53	.066	11	
17	L	2.00	2.40	-.02	-	
18	L	4.86	3.93	.082	1	
19	C	3.93	3.26	.044	2	

การนำเสนอผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเบื้องต้น  
เพื่อหาอำนาจจำแนกรายชอระหว่างกลุ่มสูงกับกลุ่มต่ำ (ต่อ)

ข้อ ชอ	แนวชอ สอบถาม	$\bar{X}_H$	$\bar{X}_L$	$\frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{N}$	เลขประจำชอ ในแบบสอบถาม	หมายเหตุ
20	L	2.26	2.06	.01	-	* การเลือก เลือกเฉพาะ ชอที่มีอำนาจจำแนก 0.03 ขึ้นไป
21	L	3.40	2.86	.036	3	
22	L	4.60	3.60	.066	4	คัดออกเหลือ 36 ชอ C = 18 ชอ L = 18 ชอ
23	C	2.40	2.60	-.010	-	
24	L	3.06	2.33	.048	5	
25	C	2.73	2.00	.048	6	
26	L	3.60	2.86	.049	7	
27	L	4.40	2.93	.098	1	
28	L	4.20	3.06	.076	2	
29	C	4.26	3.33	.062	3	
30	C	2.60	1.80	.053	4	
31	C	2.66	2.86	-.013	-	
32	C	3.06	3.20	-.002	-	
33	L	4.00	3.46	.004	-	
34	L	4.20	3.13	.072	5	
35	C	2.86	2.20	.044	6	
36	C	4.26	3.06	.08	7	
37	C	2.66	1.93	.048	8	
38	L	4.00	3.26	.01	-	

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเบื้องต้น  
เพื่อหาอำนาจจำแนกรายขอระหว่างกลุ่มสูงกับกลุ่มต่ำ (ต่อ)

ข้อ ข้อที่	แนวขอ สอบถาม	$\bar{X}_H$	$\bar{X}_L$	$\frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{N}$	เลขประจำขอ ในแบบสอบถาม	หมายเหตุ
39	L	3.06	2.53	.0353	9	
40	L	4.00	3.40	.04	10	
41	L	4.00	3.26	.0493	1	
42	C	2.66	2.06	.04	2	
43	C	2.66	2.13	.035	3	
44	C	4.46	3.33	.075	4	
45	C	2.46	2.60	-.009	-	
46	L	2.46	3.20	.066	5	
47	L	4.40	3.60	.053	6	
48	L	4.86	3.93	.062	7	
49	L	3.46	4.13	-.044	-	
50	L	4.13	3.86	.018	-	
51	C	4.00	3.93	.004	-	
52	C	3.80	3.13	.044	8	

แสดงวิธีการหาค่าความเที่ยง

การหาค่าความเที่ยงโดยใช้สูตร

$$r_{xy} = \frac{[N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)]}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ  $r_{xy}$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และ  
 $X$  คือ คะแนนข้อคิด  
 $Y$  คือ คะแนนข้อปฏิบัติ

และแก้โดยสูตร (Spearman-Brown Step-up)

$$r_{tt} = \frac{2r_{xy}}{1 + r_{xy}}$$

เมื่อ  $r_{tt}$  คือ ค่าความเที่ยงของแบบวัดความคิดเห็นทั้งชุด  
 $r_{xy}$  คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของแบบวัดความคิดเห็นครั้งชุด

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{(36)(238,140) - (3,078)(2,782)}{\sqrt{[(36)(263,523) - (3,078)^2][(36)(215,686) - (2,782)^2]}} \\ &= \frac{8,573,040 - 8,562,996}{\sqrt{(9,486,828 - 9,474,084)(7,764,696 - 7,739,524)}} \\ &= \frac{10,044}{\sqrt{(12,741)(25,172)}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{10,044}{(112.88)(158.65)} \\
 r_{xy} &= \frac{10,044}{17,908.412} \\
 &= 0.56 \\
 &= \frac{2(0.56)}{1 + (0.56)} \\
 &= \frac{1.12}{1.56} \\
 r_{tt} &= 0.717
 \end{aligned}$$

ฉะนั้นค่าของความเที่ยงจึงเท่ากับ 0.717

การทำช่วงความเชื่อมั่นหาค่าปานกลาง โดยใช้สูตร

$$M = \bar{X} \pm Z_{\alpha} = .01 \frac{S_{\bar{X}}}{\sqrt{N-1}}$$

$\bar{X}$  = คะแนนเฉลี่ย  
 $Z_{\alpha=.01}$  = ค่า Z ที่ความมีนัยสำคัญที่ .01 = 2.58  
 $S_{\bar{X}}$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

แทนค่า

$$\begin{aligned}
 M &= 3.38 \pm 2.58 \times \frac{0.28}{\sqrt{864-1}} \\
 &= 3.38 \pm 2.58 \times \frac{0.28}{\sqrt{863}} \\
 &= 3.38 \pm 2.58 \times \frac{0.28}{29.38} \\
 &= 3.38 \pm (2.58 \times 0.01) \\
 &= 3.38 \pm 0.03 \\
 &= 3.35, 3.41
 \end{aligned}$$



ดังนั้นช่วงความเชื่อมั่นหาค่าปานกลางอยู่ในระหว่างคะแนนเฉลี่ย = 3.35

ถึง 3.41



ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนไทยเชื้อสายจีน และวิธีทดสอบค่าไคสแควร์

ความรูของบิดา ระดับความคิดเห็นทางการเมือง	เรียน	ไม่ได้	ไม่จบ	จบ ป.4	จบ ป.7	จบ มศ.3	จบ มศ.5	จบอนุปริญา	จบปริญญาตรีขึ้นไป	รวม
	ภาษาจีน	เขาเรียน	ป.4							
กลุ่มอนุรักษ์นิยม	72.57 67	86.50 95	14.42 16	129.75 129	34.60 33	33.16 28	17.78 16	8.17 12	11.05 12	408
กลุ่มเป็นกลาง	17.07 19	20.35 17	3.39 4	30.53 32	8.14 12	7.80 9	4.18 0	1.92 0	2.60 3	96
กลุ่มก้าวหน้า	61.36 65	73.14 68	12.19 10	109.72 109	29.26 27	28.04 32	15.04 21	6.91 5	9.35 8	345
รวม	151	180	30	270	72	69	37	17	23	849

1  
ทศกร S

$$\frac{(67)^2}{72.57} = \frac{4489}{72.57} = 61.86$$

$$\frac{(95)^2}{86.50} = \frac{9025}{86.50} = 104.34$$

$$\frac{(16)^2}{14.42} = \frac{256}{14.42} = 17.75$$

$$\frac{(129)^2}{129.75} = \frac{16641}{129.75} = 128.25$$

$$\frac{(33)^2}{34.60} = \frac{1089}{34.60} = 31.47$$

$$\frac{(28)^2}{33.16} = \frac{784}{33.16} = 23.64$$

$$\frac{(16)^2}{17.78} = \frac{256}{17.78} = 14.40$$

$$\frac{(12)^2}{8.17} = \frac{144}{8.17} = 17.63$$

$$\frac{(12)^2}{11.05} = \frac{144}{11.05} = 13.04$$

$$\frac{(19)^2}{17.07} = \frac{361}{17.07} = 21.15$$

$$\frac{(17)^2}{20.35} = \frac{289}{20.35} = 14.20$$

$$\frac{(4)^2}{3.39} = \frac{16}{3.39} = 4.72$$

$$\frac{(32)^2}{30.53} = \frac{1024}{30.53} = 33.54$$

$$\frac{(12)^2}{8.14} = \frac{144}{8.14} = 17.69$$

$$\frac{(9)^2}{7.80} = \frac{81}{7.80} = 10.38$$

$$\frac{(0)^2}{4.18} = 0$$

$$\frac{(0)^2}{1.92} = 0$$

$$\frac{(3)^2}{2.60} = \frac{9}{2.60} = 3.46$$

$$\frac{(65)^2}{61.36} = \frac{4225}{61.36} = 68.86$$

$$\frac{(68)^2}{73.14} = \frac{4624}{73.14} = 63.22$$

$$\frac{(10)^2}{12.19} = \frac{100}{12.19} = 8.20$$

$$\frac{(109)^2}{109.72} = \frac{11881}{109.72} = 108.28$$

$$\frac{(27)^2}{29.26} = \frac{729}{29.26} = 24.96$$

$$\frac{(32)^2}{28.04} = \frac{1024}{28.04} = 36.52$$

$$\frac{(21)^2}{15.04} = \frac{441}{15.05} = 29.30$$

$$\frac{(5)^2}{6.91} = \frac{25}{6.91} = 3.62$$

$$\frac{(8)^2}{9.35} = \frac{64}{9.35} = 6.84$$

$$(S) = 867.27$$

$$s = 867.27$$

$$c = \sqrt{\frac{s - N}{s}}$$

$$c = \sqrt{\frac{867.27 - 849}{867.27}} = \sqrt{\frac{18.27}{867.27}}$$

$$= 0.02$$

$$= .14$$

$$\chi^2 = \frac{NC^2}{1 - C^2} = \frac{(849)(.02)}{1 - .02}$$

$$= \frac{16.98}{.98}$$

$$= 17.33$$

$$\chi^2$$

(.05, df)

$$df = (r - 1)(c - 1)$$

$$= (3 - 1)(9 - 1)$$

$$= (10)$$

$$\chi^2$$

(.05, 10)

$$= 18.31$$

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการเมือง กับความรู้ของมารดาของนักเรียนไทย เชื้อสายจีนและวิศทดสอบค่าไคสแควร์

ความเห็นทางการเมือง	ความรู้ของมารดา	ระดับความคิดเห็นทางการเมือง								รวม
		เรียนภาษาจีน และเรียนจาก บิดา	ไม่ได้ เขาเรียน	ไม่จบ ป.4	จบ ป.4	จบ ป.7	จบ มศ.3	จบ มศ.5	จบอนุ ปริญญา	
กลุ่มอนุรักษ์นิยม	28.84	142.75	10.57	149.48	25.47	21.63	8.17	6.25	3.85	397
	30	147	9	146	26	18	7	9	5	
กลุ่มเป็นกลาง	6.68	33.08	2.45	34.64	5.90	5.01	1.89	1.45	0.89	92
	4	32	3	38	2	6	3	2	2	
กลุ่มก้าวหน้า	24.48	121.17	8.98	126.88	21.62	18.36	6.94	5.30	3.26	337
	26	118	10	127	25	21	7	2	1	
รวม	60	297	22	311	53	45	17	13	8	826

1  
ทศนิยม

$$\frac{(30)^2}{28.84} = \frac{900}{28.84} = 31.21$$

$$\frac{(147)^2}{142.75} = \frac{21609}{142.75} = 151.38$$

$$\frac{(9)^2}{10.57} = \frac{81}{10.57} = 7.66$$

$$\frac{(146)^2}{149.48} = \frac{21316}{149.48} = 142.60$$

$$\frac{(26)^2}{25.47} = \frac{676}{25.47} = 26.54$$

$$\frac{(18)^2}{21.63} = \frac{324}{21.63} = 14.98$$

$$\frac{(7)^2}{8.17} = \frac{47}{8.17} = 6.00$$

$$\frac{(9)^2}{6.25} = \frac{81}{6.25} = 12.96$$

$$\frac{(5)^2}{3.85} = \frac{25}{3.85} = 6.49$$

$$\frac{(4)^2}{6.68} = \frac{16}{6.68} = 2.40$$

$$\frac{(32)^2}{33.08} = \frac{1024}{33.08} = 30.96$$

$$\frac{(3)^2}{2.45} = \frac{9}{2.45} = 3.67$$

$$\frac{(38)^2}{34.64} = \frac{1444}{34.64} = 41.69$$

$$\frac{(2)^2}{5.90} = \frac{4}{5.90} = 0.68$$

$$\frac{(6)^2}{5.01} = \frac{36}{5.01} = 7.06$$

$$\frac{(3)^2}{1.89} = \frac{9}{1.89} = 4.76$$

$$\frac{(2)^2}{1.45} = \frac{4}{1.45} = 2.76$$

$$\frac{(2)^2}{0.89} = \frac{4}{0.89} = 4.49$$

$$\frac{(26)^2}{24.48} = \frac{676}{24.48} = 27.61$$

$$\frac{(118)^2}{121.17} = \frac{13924}{121.17} = 114.91$$

$$\frac{(10)^2}{8.98} = \frac{100}{8.98} = 11.14$$

$$\frac{(127)^2}{126.88} = \frac{16129}{126.88} = 127.12$$

$$\frac{(25)^2}{21.62} = \frac{625}{21.62} = 28.91$$

$$\frac{(21)^2}{18.36} = \frac{441}{18.36} = 24.02$$

$$\frac{(7)^2}{6.94} = \frac{49}{6.94} = 7.06$$

$$\frac{(2)^2}{5.30} = \frac{4}{5.30} = 0.75$$

$$\frac{(1)^2}{3.26} = \frac{1}{3.26} = 0.31$$

$$s = 840.12$$

$$c = \sqrt{\frac{s - N}{s}} = \sqrt{\frac{840 - 12 - 826}{840.12}} = \sqrt{\frac{124.12}{840.12}} = 0.02 = 0.14$$

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \frac{NC^2}{1 - C^2} \\ &= \frac{(826)(.02)}{1 - .02} = \frac{16.52}{0.98} = 16.86 \end{aligned}$$

$$\chi^2_{(.05, df)}$$

$$df = (r - 1)(c - 1)$$

$$= (3 - 1)(9 - 1)$$

$$= 10$$

$$\chi^2_{(.05, 10)} = 18.31$$

1  
ทศนิยม

$$\frac{(30)^2}{28.84} = \frac{900}{28.84} = 31.21$$

$$\frac{(147)^2}{142.75} = \frac{21609}{142.75} = 151.38$$

$$\frac{(9)^2}{10.57} = \frac{81}{10.57} = 7.66$$

$$\frac{(146)^2}{149.48} = \frac{21316}{149.48} = 142.60$$

$$\frac{(26)^2}{25.47} = \frac{676}{25.47} = 26.54$$

$$\frac{(18)^2}{21.63} = \frac{324}{21.63} = 14.98$$

$$\frac{(7)^2}{8.17} = \frac{47}{8.17} = 6.00$$

$$\frac{(9)^2}{6.25} = \frac{81}{6.25} = 12.96$$

$$\frac{(5)^2}{3.85} = \frac{25}{3.85} = 6.49$$

$$\frac{(4)^2}{6.68} = \frac{16}{6.68} = 2.40$$

$$\frac{(32)^2}{33.08} = \frac{1024}{33.08} = 30.96$$

$$\frac{(3)^2}{2.45} = \frac{9}{2.45} = 3.67$$

$$\frac{(38)^2}{34.64} = \frac{1444}{34.64} = 41.69$$

$$\frac{(2)^2}{5.90} = \frac{4}{5.90} = 0.68$$

$$\frac{(6)^2}{5.01} = \frac{36}{5.01} = 7.06$$

$$\frac{(3)^2}{1.89} = \frac{9}{1.89} = 4.76$$

$$\frac{(2)^2}{1.45} = \frac{4}{1.45} = 2.76$$

$$\frac{(2)^2}{0.89} = \frac{4}{0.89} = 4.49$$

$$\frac{(26)^2}{24.48} = \frac{676}{24.48} = 27.61$$

$$\frac{(118)^2}{121.17} = \frac{13924}{121.17} = 114.91$$

$$\frac{(10)^2}{8.98} = \frac{100}{8.98} = 11.14$$

$$\frac{(127)^2}{126.88} = \frac{16129}{126.88} = 127.12$$

$$\frac{(25)^2}{21.62} = \frac{625}{21.62} = 28.91$$

$$\frac{(21)^2}{18.36} = \frac{441}{18.36} = 24.02$$

$$\frac{(7)^2}{6.94} = \frac{49}{6.94} = 7.06$$

$$\frac{(2)^2}{5.30} = \frac{4}{5.30} = 0.75$$

$$\frac{(1)^2}{3.26} = \frac{1}{3.26} = 0.31$$

ตารางหาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการเมืองกับอาชีพของบิดา และวิธีทดสอบค่าไคสแควร์

ระดับความคิดเห็นทางการเมือง	อาชีพของบิดา				
	กรรมกร ชาวไร่ ชาวนา ชาวสวน	ค้าขายธุรกิจ	ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ	ข้าราชการพลเรือน รัฐวิสาหกิจ	รวม
กลุ่มอนุรักษ์นิยม	93.47	276.58	1.92	11.03	383
	86	283	2	11	
กลุ่มเป็นกลาง	13.67	40.44	0.28	1.61	36
	22	66	0	5	
กลุ่มก้าวหน้า	87.86	259.97	1.80	10.36	360
	87	228	1	7	
รวม	195	577	4	23	799



$$\begin{aligned}
 s &= \frac{(86)^2}{93.47} = 79.13 & \frac{(1)^2}{1.80} &= 0.56 \\
 &= \frac{(283)^2}{276.58} = 287.57 & \frac{(7)^2}{10.36} &= 4.73 \\
 &= \frac{(3)^2}{1.92} = 4.69 & \frac{0^2}{0.28} &= 0 \\
 &= \frac{(11)^2}{11.03} = 10.97 & \frac{(5)^2}{1.61} &= 15.83 \\
 &= \frac{(22)^2}{13.67} = 35.41 & \frac{(87)^2}{87.86} &= 86.15 \\
 &= \frac{(66)^2}{40.44} = 107.72 & s &= 834.42 \\
 &= \frac{(228)^2}{259.97} = 199.96
 \end{aligned}$$

$$c = \sqrt{\frac{S - N}{S}} = \sqrt{\frac{834.42 - 799}{834.42}} = \sqrt{0.04} = 0.20$$

$$\chi^2 = \frac{NC}{1 - c^2} = \frac{799(0.20)^2}{1 - (0.20)^2} = \frac{799 \times 0.04}{1 - 0.04}$$

$$= \frac{31.96}{.96}$$

$$= 33.29$$

$$\chi^2_{(.01, df)}$$

$$df = (r - 1)(c - 1)$$

$$= (3 - 1)(4 - 1)$$

$$= 6$$

$$\chi^2_{(.01, 6)} = 16.81$$

ตารางหาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการเมืองกับอาชีพของมารดา และวิธีทดสอบค่าไคสแควร์

ระดับความ นึกเห็นทางการเมือง	อาชีพของมารดา		ข้าราชการพลเรือน รัฐวิสาหกิจ	รวม
	กรรมกร ชาวนา	ชาวไร่ ชาวสวน		
กลุ่มอนุรักษ์นิยม	24.98 26	175.87 175	8.16 8	209
กลุ่มเป็นกลาง	5.14 3	36.18 36	1.68 4	43
กลุ่มก้าวหน้า	18.88 20	132.95 134	6.17 4	158
รวม	49	345	16	410

•  
 1111 S

$$\begin{aligned}
 &= \frac{(26)^2}{24.98} = 27.06 & \frac{(134)^2}{132.95} &= 135.06 \\
 &= \frac{(3)^2}{5.14} = 1.75 & \frac{(8)^2}{8.16} &= 7.84 \\
 &= \frac{(20)^2}{18.88} = 21.19 & \frac{(4)^2}{1.68} &= 9.52 \\
 &= \frac{(175)^2}{175.87} = 174.13 & \frac{(4)^2}{6.17} &= 2.59 \\
 &= \frac{(36)^2}{36.18} = 35.82 & S &= 414.95
 \end{aligned}$$

$$c = \sqrt{\frac{414.96 - 410}{414.96}} = \sqrt{0.01} = 0.10$$

$$\begin{aligned}
 2 &= \frac{NC^2}{1 - c^2} = \frac{(410)(0.10)^2}{1 - (0.10)^2} = \frac{(410)(0.01)}{1 - 0.01} \\
 &= \frac{4.1}{.99} = 4.14
 \end{aligned}$$

$\chi^2_{(.01, df)}$

$$df = (3 - 1)(4 - 1) = 6$$

$$\chi^2_{(.01, 6)} = 16.81$$

ตารางหาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการเมืองกับการยอมรับเลี้ยงดูของบิดามารดา และวิธีทดสอบค่าไคสแควร์

การยอมรับเลี้ยงดูของ บิดามารดา	แบบที่ 1	แบบที่ 2	แบบที่ 3	รวม
ระดับความ คิดเห็นทางการเมือง				
กตุม กตุมกตุม	50.24 67	338.29 319	11.37 14	400
กตุม เป็นกลาง	12.31 10	82.91 85	2.79 3	98
กตุม กาวหนา	43.45 29	292.71 310	9.84 7	346
รวม	106	714	24	844

หาค่า S

$$\frac{(67)^2}{50.24} = \frac{4489}{50.24} = 89.35 \quad \frac{(310)^2}{292.71} = \frac{96100}{292.71} = 328.31$$

$$\frac{(10)^2}{12.31} = \frac{100}{12.31} = 8.12 \quad \frac{(14)^2}{11.37} = \frac{196}{11.37} = 17.24$$

$$\frac{(29)^2}{43.45} = \frac{841}{43.45} = 19.36 \quad \frac{(3)^2}{2.79} = \frac{9}{2.78} = 3.24$$

$$\frac{(319)^2}{338.39} = \frac{101761}{338.39} = 300.72 \quad \frac{(7)^2}{9.84} = \frac{49}{9.84} = 4.98$$

$$\frac{(85)^2}{82.91} = \frac{7225}{82.91} = 87.14 \quad S = 854.46$$

$$\begin{aligned} c &= \sqrt{\frac{S - N}{S}} = \sqrt{\frac{858.46 - 844}{858.46}} \\ &= \sqrt{\frac{14.46}{858.46}} = \sqrt{0.02} \\ &= .14 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 &= \frac{NC}{1 - c^2} = \frac{(844)(.02)}{1 - .02} \\ &= \frac{16.88}{.98} = 17.22 \end{aligned}$$

$$\chi^2_{(.01, df)}$$

$$\begin{aligned} df &= (r - 1)(c - 1) \\ &= (3 - 1)(3 - 1) \\ &= 4 \end{aligned}$$

$$\chi^2_{(.01, 4)} = 13.28$$

ทดสอบค่าซี (Z-test)

เปรียบเทียบความคิดเห็นทางการเมือง ของนักเรียนไทยเชื้อสายจีนที่  
เคยเรียนภาษาจีน และนักเรียนไทยเชื้อสายจีนที่ไม่เคยเรียนภาษาจีน

สมมุติฐานการวิจัย ความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนที่เคยเรียนภาษาจีนไม่  
แตกต่างกับนักเรียนที่ไม่เคยเรียนภาษาจีน

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$Z = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$

แทนค่า

$$M_1 = 3.41$$

$$M_2 = 3.37$$

$$\sigma_1^2 = .0738$$

$$N_1 = 367$$

$$\sigma_2^2 = .0792$$

$$N_2 = 493$$

$$Z = \frac{3.41 - 3.37}{\sqrt{\frac{.0738}{367} + \frac{.0792}{493}}}$$

$$= \frac{0.04}{\sqrt{.0020108 + .0016064}}$$

$$= \frac{0.04}{\sqrt{.0036172}} = \frac{0.04}{.0601431}$$

$$= 0.6650804$$

จากตาราง ค่า  $Z_{(.05)}$  มีค่า 1.96 ดังนั้นจึงไม่มีนัยสำคัญที่ .05

การทดสอบค่า Z (Z-test)

เปรียบเทียบความคิดเห็นทางการเมืองระหว่างนักเรียนไทยเชื้อสายจีน  
เพศชายและนักเรียนไทยเชื้อสายจีนเพศชาย

สมมุติฐานการวิจัย ความคิดเห็นทางการเมืองของเด็กหญิงและเด็กชายไม่แตกต่างกัน

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$Z = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$

$$M_1 = 3.383$$

$$\sigma_1^2 = .0729$$

$$N_1 = 420$$

$$M_2 = 3.377$$

$$\sigma_2^2 = .0815$$

$$N_2 = 444$$

$$Z = \frac{3.383 - 3.377}{\sqrt{\frac{.0729}{420} + \frac{.0815}{444}}}$$

$$= \frac{.006}{\sqrt{0.0001738 + 0.0001835}}$$

$$= \frac{.006}{\sqrt{.0003573}}$$

$$= \frac{.006}{.0189023}$$

$$= 0.317$$

จากตารางค่า Z(.05) มีค่า 1.96 ดังนั้นจึงไม่มีนัยสำคัญที่ .05

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2520

ศาสตราจารย์

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นทางการ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นของท่าน ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาตามที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุด

อนึ่ง ความคิดเห็นของท่านที่แจ้งในแบบสอบถามนี้ ข้าพเจ้ารับรองว่าจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ เพียงแต่จะใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น เพื่อผลประโยชน์ต่อการปรับปรุงเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการเมือง การเรียน-การสอนเกี่ยวกับการเมือง ตลอดจนการส่งเสริมกิจกรรมทางการเมืองให้สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าหวังว่าจะได้ ความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ  
ไว้ ณ โอกาสนี้

(นางสาวสุภาพร วิไลพันธ์)



ตอนที่ 1

แบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัวของนักเรียน

จงเติมข้อความลงในช่องว่างและขีดเครื่องหมายถูก (✓) ภายในวงเล็บ  
หน้าข้อความที่เห็นว่าเป็นความจริง หรือใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด (กรุณาตอบทุกข้อ)

1. ปัจจุบันท่านเรียนอยู่ในชั้น \_\_\_\_\_ เพศ \_\_\_\_\_ อายุ \_\_\_\_\_ ปี มีเชื้อชาติ  
\_\_\_\_\_ สัญชาติ \_\_\_\_\_ ศาสนา \_\_\_\_\_ ปัจจุบันอาศัยอยู่ในจังหวัด \_\_\_\_\_  
ท่านมีพี่น้องรวมบิดามารดา \_\_\_\_\_ คน พี่ \_\_\_\_\_ คน น้อง \_\_\_\_\_ คน  
บิดาของท่านมีเชื้อชาติ \_\_\_\_\_ สัญชาติ \_\_\_\_\_ ศาสนา \_\_\_\_\_ อายุ \_\_\_\_\_ ปี  
( ) ยังมีชีวิตอยู่ ( ) ถึงแก่กรรมแล้ว

2. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับ  
( ) บิดา  
( ) มารดา  
( ) บิดามารดา  
( ) ญาติพี่น้อง  
( ) คนรู้จักกัน  
( ) ทอพัก  
( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

3. บิดามารดาของท่าน  
( ) อยู่กันด้วยกัน  
( ) แยกกันอยู่  
( ) เสียชีวิตแล้วทั้งคู่  
( ) เสียชีวิตไปฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง  
( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

## 4. อาชีพของบิดามารดาของท่าน

บิดา

- ( ) ข้าราชการชั้น \_\_\_\_\_
- ( ) ข้าราชการตำรวจยศ \_\_\_\_\_
- ( ) ข้าราชการทหารยศ \_\_\_\_\_
- ( ) นายแพทย์
- ( ) พ่อคานักธุรกิจ (โปรดระบุขนาดของธุรกิจ เล็ก กลาง ใหญ่)
- \_\_\_\_\_
- ( ) ครู อาจารย์
- ( ) ลูกจ้างกิจการรัฐวิสาหกิจ
- ( ) ลูกจ้างกิจการเอกชน
- ( ) ทำนา ทำสวน ทำไร่
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

มารดา

- ( ) ข้าราชการชั้น \_\_\_\_\_
- ( ) ข้าราชการตำรวจยศ \_\_\_\_\_
- ( ) ข้าราชการทหารยศ \_\_\_\_\_
- ( ) แพทย์หญิง
- ( ) พ่อคานักธุรกิจ (โปรดระบุขนาดกิจการ เล็ก กลาง ใหญ่)
- \_\_\_\_\_
- ( ) ครู อาจารย์
- ( ) ลูกจ้างกิจการรัฐวิสาหกิจ
- ( ) ลูกจ้างกิจการเอกชน
- ( ) ทำนา ทำสวน ทำไร่
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

## 5. การศึกษาของบิดามารดา

บิดา

- ( ) ไม่ได้เข้าโรงเรียน
- ( ) ไม่จบประถมศึกษาปีที่ 4
- ( ) จบประถมศึกษาปีที่ 4
- ( ) จบประถมศึกษาปีที่ 7
- ( ) จบมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ( ) จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า
- ( ) จบอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร หรือเทียบเท่า
- ( ) ปริญญา หรือเทียบเท่า ครี โท เอก
- ( ) เรียนจากประเทศจีน

มารดา

- ( ) ไม่ได้เข้าโรงเรียน
- ( ) ไม่จบประถมศึกษาปีที่ 4
- ( ) จบประถมศึกษาปีที่ 4
- ( ) จบประถมศึกษาปีที่ 7
- ( ) จบมัธยมศึกษาตอนต้น (หรือมัธยมศึกษาปีที่ 3)
- ( ) จบมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ( ) จบอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร หรือเทียบเท่า
- ( ) จบปริญญา หรือเทียบเท่า ครี โท เอก
- ( ) เรียนจากประเทศจีน

## 6. ท่านมีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในคาน (ตอบให้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) ฟัง
- ( ) พูด
- ( ) อ่าน
- ( ) เขียน
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

7. ภาษาที่ท่านใช้สนทนากับบิดามารดา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) ไทย
  - ( ) จีน
  - ( ) จีนปนไทย
  - ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_
8. ภาษาที่ท่านใช้สนทนากับพี่น้อง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) ไทย
  - ( ) จีน
  - ( ) จีนปนไทย
  - ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_
9. ในชั้นประถมศึกษา โรงเรียนที่ท่านเรียนเป็น
- ( ) โรงเรียนจีน
  - ( ) โรงเรียนไทย
10. ในเวลาหรือตอนเย็นหลังเลิกเรียนแล้วท่าน
- ( ) เคยเรียนภาษาจีน
  - ( ) ไม่เคยเรียนภาษาจีน
11. บิดาของท่านเกิดในประเทศ
- ( ) ไทย
  - ( ) จีน
  - ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_
12. มารดาของท่านเกิดในประเทศ
- ( ) ไทย
  - ( ) จีน
  - ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

13. บิดของท่านเกิดในประเทศ  
 ( ) ไทย  
 ( ) จีน  
 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_
14. ยายของท่านเกิดในประเทศ  
 ( ) ไทย  
 ( ) จีน  
 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_
15. ท้าของท่านเกิดในประเทศ  
 ( ) ไทย  
 ( ) จีน  
 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_
16. ยายของท่านเกิดในประเทศ  
 ( ) ไทย  
 ( ) จีน  
 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_
17. บิดาของท่านอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลา  
 ( ) น้อยกว่า 20 ปี  
 ( ) 20-29 ปี  
 ( ) 30-39 ปี  
 ( ) มากกว่า 39 ปี
18. มารดาของท่านอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลา  
 ( ) น้อยกว่า 20 ปี  
 ( ) 20-29 ปี  
 ( ) 30-39 ปี  
 ( ) มากกว่า 39 ปี

19. ประเภทของหนังสือพิมพ์ที่รับ

( ) หนังสือพิมพ์ภาษาไทย

( ) หนังสือพิมพ์ภาษาจีน

( ) หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

ตอนที่ 2.

การเลี้ยงดูและอบรมสั่งสอนของบิดามารดา

โปรดอ่านข้อความทั้งหมดในแต่ละลักษณะแล้วพิจารณาว่า ข้อความลักษณะใดที่ท่านเห็นว่า เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุดแล้วขีดเครื่องหมายถูก (✓) ลงใน ( ) สำหรับลักษณะนั้น เพียงลักษณะเดียว คือลักษณะที่ 1 หรือลักษณะที่ 2 หรือลักษณะที่ 3

หมายเหตุ คำว่า "พ่อแม่" หมายความรวมถึงผู้ปกครองของท่านที่ให้การอบรมเลี้ยงดูท่านมา

- ( ) ลักษณะที่ 1 มีลักษณะดังต่อไปนี้
- พ่อแม่ของท่านเป็นผู้กำหนดแผนการในการดำเนินชีวิตไว้ให้ท่านเป็นการล่วงหน้า
  - พ่อแม่ของท่านกวัดขั้นให้ท่านเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของตัวท่านอยู่ตลอดเวลา
  - พ่อแม่ของท่านจะเป็นผู้เลือกทางศึกษาต่อให้ท่าน เมื่อจบชั้น ม.ศ. 3
  - พ่อแม่ของท่านเป็นผู้ตัดสินใจดำเนินกิจการต่าง ๆ ภายในครอบครัวตามความคิดเห็นของพ่อแม่เอง โดยท่านไม่มีส่วนรวมเลย
  - พ่อแม่ของท่านเป็นผู้ดูแลกวัดขั้นท่านมากในเรื่องความประพฤติ การเรียน การคบเพื่อน การแต่งกาย การรับประทานอาหาร และการใช้จ่ายต่าง ๆ
  - เมื่อท่านทำสิ่งของแตกชำรุด เสียหาย พ่อแม่ของท่านจะวาทด่า ตักเตือน และลงโทษเสมอ
  - พ่อแม่ของท่านต้องการให้ท่านบอกให้ทราบทุกครั้ง เมื่อท่านจะออกจากบ้านไปไหน

( ) ลักษณะที่ 2 มีลักษณะดังต่อไปนี้

- พ่อแม่ของท่านและตัวท่านร่วมกันวางแผนล่วงหน้าในการดำเนินชีวิตของตัวท่าน
- พ่อแม่ของท่านจะให้คำแนะนำปรึกษา และดูแลเรื่องการเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว และความเบ้ ระเบียบเรียบร้อยของตัวท่านในบางกรณีที่เป็น
- ท่านจะเป็นผู้ตัดสินใจเลือกทางศึกษาต่อ เมื่อจบชั้น ม.ศ. 3 ด้วยตนเอง โดยได้รับคำปรึกษาชี้แจงจากพ่อแม่ของท่าน
- การตัดสินใจดำเนินการใด ๆ ในครอบครัว พ่อแม่จะให้ท่านมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อการตัดสินใจร่วมกันในบางกรณีที่เห็นสมควร
- พ่อแม่ของท่านจะให้อิสระเสรีแก่ท่านในด้านความประพฤติส่วนตัว การเล่าเรียน การคบเพื่อน การใช้จ่ายต่าง ๆ การแต่งกาย และการรับประทานอาหาร โดยพิจารณาตามความเหมาะสมและเหตุผลที่ท่านยอมรับ
- เมื่อท่านทำสิ่งของแตกชำรุด เสียหาย พ่อแม่จะว่ากล่าวตักเตือนหรือลงโทษตามเหตุผลและความเหมาะสม
- ท่านจะไปไหน-มาไหน พ่อแม่ของท่านต้องการให้ท่านบอกให้พ่อแม่ของท่านทราบในบางกรณีที่เป็น

( ) ลักษณะที่ 3 มีลักษณะดังต่อไปนี้

- พ่อแม่ของท่านให้ท่านเป็นผู้ตัดสินใจกระทำการใด ๆ ด้วยตัวเอง โดยไม่มีการวางแผนล่วงหน้า
- พ่อแม่ของท่านมักจะไม่วกวนในเรื่องการเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว ตลอดจนความเป็นระเบียบเรียบร้อยเกี่ยวกับตัวท่าน



- ท่านจะเป็นผู้เลือกทางศึกษาต่อ เมื่อจบชั้น ม.ศ. 3 ด้วยตนเอง
- พ่อแม่ของท่านอนุญาตให้ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับ เรื่องภายในครอบครัวได้อย่างเต็มที่ทุกเรื่อง
- พ่อแม่ของท่านให้อิสระเสรีแก่ท่านอย่างเต็มที่ในด้านการประพฤติตัว การเล่าเรียน การคบเพื่อน การแต่งกาย การรับประทานอาหาร และการใช้จ่ายต่าง ๆ
- พ่อแม่ของท่านมักจะไม่วากกล่าวตักเตือน หรือลงโทษใด ๆ เมื่อทำของชำรุดเสียหาย
- เมื่อท่านจะไปไหน-มาไหน พ่อแม่ไม่เคยสนใจที่จะทราบ หรือสอบถาม

ตอนที่ 3

แบบวัดความคิดเห็นทางการ เมือง

คำแนะนำ เกี่ยวกับการ แสดงความคิดเห็น

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ท่านเห็นว่า เป็นความจริงที่สุด หรือท่านเห็นด้วยมากที่สุด
  - เห็นด้วย หมายถึง ตรงกับความเห็นของท่าน แต่ไม่มากนัก หรือท่านเห็นด้วย
  - ไม่แน่ใจ หมายถึง เป็นความจริงบางครั้ง และท่านเห็นด้วยบางครั้ง แต่ บางครั้งก็ไม่เห็นด้วย
  - ไม่เห็นด้วย หมายถึง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน แต่ไม่มากนัก
  - ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านอย่างมาก
- ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โปรดขีดเครื่องหมายถูก
- (✓) ลงในช่องความเห็นท้ายข้อความเพียงช่องเดียว

ข้อความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>ก. <u>ความคิดเห็นทั่วไปทางการ เมือง</u></p> <p>1. ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ เกิดมาเป็นคนไทย</p> <p>2. ตำแหน่งและฐานะทางการ เมืองเป็นผลมาจากการประกอบ กรรมดีกรรมชั่วในอดีต</p>					

ข้อความที่คิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
3. นิ้วมือของคนเรายังไม่เท่ากัน ฉะนั้นคนทุกคนจึงไม่จำเป็นต้องมีสิทธิเท่าเทียมกัน					
4. คนไทยส่วนใหญ่ยังไม่พร้อมที่จะปกครองตนเอง					
5. ถึงแม้ท่านจะยังไม่มีความรู้เลือกตั้งในระบอบนี้ แต่ท่านควรให้ความสนใจศึกษาเรื่องการเมืองเพื่อนำไปใช้ในอนาคต					
6. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศเป็นพื้นฐานที่ทำให้เกิดความมั่นคงทางการเมือง					
7. นักการเมืองไม่ควรเป็นคนหนุ่มสาวเพราะคนหนุ่มสาวขาดประสบการณ์และความสุ่มรอบคอบ					
8. การให้เสรีภาพแก่สื่อมวลชนทั้งหนังสือพิมพ์และวิทยุอย่างเต็มที่ จะทำให้สื่อมวลชนเป็นตัวแทนของประชาชนอย่างแท้จริง และจะทำให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างรัฐบาลและประชาชน					

ข้อความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9. นิตเรียนควรชุมนุมคัดค้าน การใช้ของหรือสินค้าจากต่างประเทศ อย่างจริงจัง					
10. ภาทอนต้องการความรวดเร็ว ในการติดต่อกับส่วนราชการ ท่าน ควรยอมเสียค่านำรอนนำชา					
11. การที่ประเทศไทยติดต่อกับ สาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นการชักศึก เข้าบ้าน					
ข. <u>ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิทธิการ เมือง</u> 1. การปกครองในระบบ ประชาธิปไตยของประเทศใด ๆ ก็ ตามจะไค่ขดก็ ก็คือเมื่อประชาชนใน ประเทศนี้เป็นผู้มีเหตุผลปลดมีความ สามารถในกระบวนกรปกครองตนเอง ไค่อย่างใด นั้นหมายความว่า ประชาชนเหล่านี้ต้องมีความรู้และ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตน					

ข้อความความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>2. การที่ประเทศไทยปกครองแบบประชาชนมีสิทธิมีเสียงในการปกครองทำให้เกิดความยุ่งยาก</p>					
<p>3. ประเทศไทยควรจัดการปกครองในลักษณะประชาธิปไตยแบบทุนนิยม คือประชาชนปกครองตนเอง เอกชนมีเสรีภาพเต็มที่ในการประกอบอาชีพ โดยรัฐบาลให้การช่วยเหลือสนับสนุน</p>					
<p>4. ประเทศไทยควรจัดการปกครองในลักษณะประชาธิปไตยแบบสังคมนิยม คือประชาชนปกครองตนเอง โดยการเลื้อผู้แทน แต่คนเสรีธุรกิจรัฐจะเป็นเจ้าของกิจการ บางส่วนที่จำเป็น เช่น การไฟฟ้า การรถไฟ การประปา ฯลฯ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>					

ขอความคิดเห็น	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็น ควย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นควย	ไม่ เห็นควย อย่างยิ่ง
<p>5. ประเทศไทยควรจัดการปกครองในลักษณะที่อำนาจการปกครองตกอยู่กับพรรคการเมืองพรรคเดียว ซึ่งปกครองประเทศในนามของชนชั้นกรรมากรและชาวนาในคานธุรกิจอาชีพ รัฐบาลมีอำนาจสิทธิขาดแต่ผู้เดียว ประชาชนทำงานทุกอย่างเพื่อรัฐ</p>					
<p>6. ประเทศไทยจะปกครองในลัทธิโลกได้ ขอแต่เพียงผู้นำเป็นคนที่ไม่เบียดเบียนประชาชนเท่านั้น</p>					
<p>7. การปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทยในปัจจุบันที่ใช้หลักการรวมอำนาจ โดยปกครองในรูปรัฐเดี่ยว ควรเปลี่ยนแปลงเพราะทำให้ลาชาควรเปลี่ยนเป็นการปกครองโดยหลักการกระจายอำนาจ จึงเป็นการปกครองในรูปรัฐรวม เช่นในสหรัฐอเมริกา</p>					

ข้อความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>ก. <u>ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมือง</u></p> <p>1. รัฐบาลจะดำเนินการใดผลดีและใหญ่ผลประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริง รัฐบาลจะให้บุคคลมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองอย่างกว้างขวางที่สุด เช่น ในสหรัฐอเมริกา</p>					
<p>2. ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่ยอมรับสิทธิของตน แต่ไม่เข้าใจถึงหน้าที่ของตนว่ามีอะไรบ้าง จึงทำให้การปกครองที่แล้วมากอนวันที่ 6 ตุลาคม 2519 ไม่เป็นผล</p>					
<p>3. ประชาชนไม่จำเป็นต้องมีส่วนเกี่ยวข้องกับการเมืองเพราะประชาชนไม่ได้เรียนค่านการเมือง การปกครอง การเมืองควรเป็นเรื่องของรัฐบาลและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร</p>					

ข้อความที่คิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>4. การห้ามไม่ให้มีการชุมนุม เรียกร้องหรือเดินขบวนเป็นสิ่งที่ดี เพราะทำให้บ้านเมืองสงบเรียบร้อย ประชาชนนอนตาหลับ</p>					
<p>5. ไม่ควรยึดเวลาให้รัฐบาล บริหารประเทศนานเกินกว่า 4 ปี เพราะจะทำให้เกิดระบบผู้นำประเภท ผูกขาด ซึ่งผู้นำเช่นนั้นแม้จะมีความรู้ ความสามารถในระยะเวลาดำเนินการ แต่ เวลาผ่านไปผู้นำผู้นั้นอาจกลายเป็น บุคคลไร้ประสิทธิภาพไปได้</p>					
<p>6. รัฐบาลสั่งการสิ่งใดประชาชน ควรเชื่อฟัง และปฏิบัติตามทุกประ- การ เพื่อให้การบริหารประเทศ เป็นไปโดยราบรื่น</p>					
<p>7. การเลือกผู้แทนราษฎรควร เลือกเป็นบุคคลมากกว่าเลือกเป็น พรรค เพราะผู้แทนราษฎรบางคนรู้จัก กันกับเราเป็นการส่วนตัว</p>					



ข้อความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>8. ผู้ที่เขาสัมผัสรับเลือกตั้ง ตำแหน่งผู้แทนราษฎรส่วนใหญ่ เพื่อ หวังจะมีอำนาจและผลประโยชน์ใน ภายหน้า</p>					
<p>9. รัฐบาลไม่ควรจำกัดพรรค การเมืองฝ่ายตรงข้ามกับระบอบ ประชาธิปไตย</p>					
<p>10. การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยของไทยจำเป็นต้องมี พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ เช่น กลุ่มชาวนา สหภาพแรงงาน  ฯลฯ</p>					
<p>ง. <u>ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตื่นตัว</u> <u>ต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง</u> <u>และบทบาททางการเมือง</u></p> <p>1. นักเรียนควรมีบทบาททาง การเมืองเพราะนักเรียนก็เป็นประชา ชนคนหนึ่ง</p>					

ข้อความที่เห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>2. ความวุ่นวายในบานเมือง ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม 2516 ถึง 6 ตุลาคม 2519 เกิดจากการปลุก ระดมมวลชนของนิสิตนักศึกษา</p>					
<p>3. ทานคิดว่าควรต่อต้านนิสิต นักศึกษาที่ยุ่งเกี่ยวกับการเมือง</p>					
<p>4. การเปลี่ยนแปลงหรือริเริ่ม สิ่งใดในสังคมเป็นหน้าที่ของชาวราช- การ ไม่ใช่ประชาชน</p>					
<p>5. ความยุ่งยากทางการเมือง ของไทยในปัจจุบันเกิดจากความ เหลื่อมล้ำในสังคมของคนรวย และคน จน</p>					
<p>6. ความยุ่งยากทางการเมือง ของไทยในปัจจุบันเกิดจากความเห็น แก่ตัวของนักการเมืองบางพวก</p>					
<p>7. ถ้าท่านมีโอกาสนในการใช้ สิทธิออกเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎร นักเรียนจะใช้สิทธิในวันที่</p>					
<p>8. ชาวราชการ คือบุคคลที่ตก ทวงผลประโยชน์จากประชาชน</p>					

ข้อความที่คิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>จ. <u>ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร</u> <u>การสอนความรู้ทางการเมือง</u></p> <p>1. ความรู้ทางการเมืองที่ได้ จากหนังสือหน้าที่พลเมืองมีน้อยเกินไป</p> <p>2. ควรจะเปิดวิชาการเมือง การปกครองทั่ว ๆ ไปในระดับมัธยม เป็นอีกวิชาหนึ่งแยกออกจากวิชาหน้า- ที่พลเมือง</p> <p>3. เกี่ยวกับความรู้ทางการเมือง ในหนังสือหน้าที่พลเมืองควรได้ รับการปรับปรุง เพราะล้าสมัย</p> <p>4. ในการเรียนวิชาหน้าที่- พลเมืองเกี่ยวกับคานการเมือง ครู ควรสอนด้วยวิธี</p> <p>4.1 ครูอธิบายแล้ว ซักถาม</p> <p>4.2 อภิปรายแสดงความคิด เห็นจากบทเรียน</p> <p>4.3 ครูบรรยาย</p> <p>4.4 สาธิตหรือแสดงให้ ดูเป็นตัวอย่าง</p>					

ข้อความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4.5 ชักถามขณะทำการ สอน					
4.6 ให้นักเรียนออกมา รายงานหน้าชั้น					
4.7 เสนอแนะปัญหา เหตุการณ์เพื่อคนควา					
4.8 ให้นักเรียนทำสมุด แบบฝึกหัด					
4.9 ให้นักเรียนแสดงบท บาทคล้ายละคร					
4.10 ให้นักเรียนเขียน รายงานส่ง					
4.11 ให้นักเรียนแก้ปัญหา เป็นลำดับขั้นแบบ วิทยาศาสตร์					
4.12 เชิญวิทยากรมา บรรยาย					
4.13 ให้นักเรียนศึกษา นอกสถานที่					
4.14 บอกให้นักเรียนจด					

ข้อความความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4.15 ช่วยกันวางแผนการ สอนแต่ละครั้งกับ นักเรียน					
4.16 อื่น ๆ ไปรกระณ					
5. นักเรียนศึกษาการ เรียนรู้ ทางด้านการ เมืองควรมำปัญหาการ เมืองในปัจจุบันมาเสนอแนะการแก้ ปัญหาร่วมกันในห้องเรียน					
6. นักเรียนควรมีโอกาสแสดง ความคิดเห็นทางการ เมืองอย่างอิสระ ในห้องเรียน					
7. ครูควรติดตามข่าวสารและ หาความรู้เพิ่มเติมทางการ เมือง และนำมาอธิบายในห้องเรียน					
8. ครูควรสอนเนื้อหาการ เมือง ตามลำดับในบทเรียน					
9. ครูควรสอนเนื้อหาการ เมือง ตามการ เสนอแนะของนักเรียน					

ขอความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
10. ความรู้ทางการเมือง นักเรียนควรหาเพิ่มเติมจากแหล่ง ความรู้อื่น ๆ เพราะภายในห้องเรียน ไม่มีเวลาเพียงพอ					
11. การวัดผลของวิชาหน้าที่- พลเมืองควรวัดความคิดเห็นและเหตุ ผลมากกว่าความจำ					

ฉ. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งที่ให้ความรู้ทางการเมือง  
ท่านมีความคิดเห็นว่าแหล่งความรู้ทางการเมืองต่อไปนี้ให้ความรู้ทางการเมือง  
ต่อท่านอย่างไร

แหล่งความรู้	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ครู อาจารย์					
2. ห้องสมุด					
3. หนังสือพิมพ์					
4. วิทยุ					
5. โทรทัศน์					
6. ภาพยนตร์					

แหล่งความรู้	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
7. อ่านหนังสือที่ซื้อจากร้านค้า					
8. การแสดงนิทรรศการ					
9. การอภิปราย					
10. การโต้วาที					
11. การปาฐกถา					
12. การสนทนาของนักการเมือง					
13. พรศการ เมือง					
14. การพูดคุยกับเพื่อนฝูง					
15. การพูดคุยกับนิสิตนักศึกษา					
16. การศึกษานอกสถานที่					
17. อื่น ๆ โปรดระบุ _____					
_____					

## ประวัติการศึกษา

นางสาวสุภาพร วิไลพันธ์ ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิตจากคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2516

