

18/1507

ความคิดเห็นทางการ เมืองของนักเรียนไทยเชื้อสายจีน  
ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



นางสาวสุภาพร วิไลพันธ์

005964

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

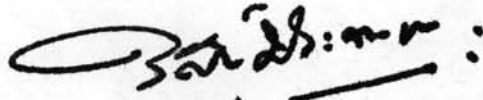
พ.ศ. 2520

Mathayom Suksa Three Chinese Thai Students'  
Political Opinions

Miss Supaporn Vilaipun

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Seceondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต



.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)  
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....  
ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณณโชติ)

.....  
กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัญย์ วิทยาอุททิกุล)

.....  
กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

.....  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัญย์ วิทยาอุททิกุล

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนไทยเชื้อสายจีนในชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย

นางสาวสุภาพร วิไลพันธ์

แผนกวิชา

มัธยมศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนไทยเชื้อสายจีนที่เรียน  
ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ

นางสาวสุภาพร วิไลพันธ์

แผนกวิชา

มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2519

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะ (1) ศึกษาความคิดเห็นทางการเมืองของ  
นักเรียนไทยเชื้อสายจีนที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2) ศึกษาความสัมพันธ์  
ระหว่างความคิดเห็นทางการเมืองกับระดับการศึกษา อาชีพ และการได้ยงดู อบรม  
สั่งสอนของบิดามารดา (3) เปรียบเทียบความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียน  
ไทยเชื้อสายจีนระหว่างเพศชายและเพศหญิง และของนักเรียนไทยเชื้อสายจีนที่  
เรียนภาษาจีนและไม่เคยเรียนภาษาจีน

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นทางการเมืองของนักศึกษาในเรื่อง  
ความคิดเห็นเกี่ยวกับฉันทิการเมือง สถาบันทางการเมือง และการที่นั้ตัวต่อการเปลี่ยนแปลง  
และบทบาททางการเมือง เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า (Rating  
Scale) ของลิเคอร์ต์จำนวน 36 ข้อ แบบสอบถามมีความตรงเชิงเนื้อหา (Con-  
tent Validity) ตามเกณฑ์การตัดสินของผู้ทรงคุณวุฒิทางรัฐศาสตร์ และมีความเที่ยง  
(Reliability) เท่ากับ 0.71 นำไปใช้กับตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นนักเรียนไทย  
เชื้อสายจีนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา 2519 ในโรงเรียน  
12 แห่ง จำนวน 864 คน แล้ววิเคราะห์ข้อมูล โดยหาอัตราส่วนร้อยละ ทดสอบ  
ไคสแควร์ และทดสอบค่าซี (Z-test)

ผลการวิจัย

1. นักเรียนไทยเชื้อสายจีนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นทางการเมืองอยู่ในกลุ่มอนุรักษ์นิยมคิดเป็นร้อยละ 48.27 ของตัวอย่างประชากร กลุ่มก้าวหน้าคิดเป็นร้อยละ 40.39 ของตัวอย่างประชากร และกลุ่มเป็นกลางมีเพียงร้อยละ 11.34 ของตัวอย่างประชากร
2. ระดับการศึกษาของบิดามารดาของนักเรียนไทยเชื้อสายจีนไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนไทยเชื้อสายจีนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05
3. อาชีพของบิดาของนักเรียนไทยเชื้อสายจีนมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนไทยเชื้อสายจีนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
4. อาชีพของมารดาของนักเรียนไทยเชื้อสายจีนไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนไทยเชื้อสายจีนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05
5. การเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนของบิดามารดาของนักเรียนไทยเชื้อสายจีนมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนไทยเชื้อสายจีนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
6. ความคิดเห็นทางการเมืองระหว่างนักเรียนไทยเชื้อสายจีนเพศชายและเพศหญิงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
7. นักเรียนไทยเชื้อสายจีนที่เคยเรียนภาษาจีนและไม่เคยเรียนภาษาจีนมีความคิดเห็นทางการเมืองไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05
8. นักเรียนไทยเชื้อสายจีนมีความเห็นว่า วิชาหน้าที่พลเมืองควรปรับปรุงเนื้อหาทางการเมืองให้มากขึ้นและทันสมัยยิ่งขึ้น วิธีการสอนความรู้ทางการเมืองควรสอนโดยวิธีให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เช่น การแก้ปัญหาาร่วมกันในห้องเรียน ส่วนการวัดผลการเรียนควรวัดความมีเหตุผลมากกว่าความจำ
9. นักเรียนไทยเชื้อสายจีนมีความเห็นว่า แหล่งที่ให้ความรู้ทางการเมืองการปกครองมาก ได้แก่ หนังสือพิมพ์และการแสดงนิทรรศการ ครูอาจารย์เป็นแหล่ง

ความรูระดับปานกลาง และการปราศจาก การศูกับนิสิตนักศึกษา และภาพยนตร์เป็น  
แหล่งที่ให้ความรู้ทางการ เมืองท่าสุด

Thesis Title        Mathayom Suksa Three Chinese-Thai students'  
Political Opinions

Name                Miss Supaporn Vilaipun

Department        Secondary Education

Academic Year     1976

ABSTRACT



Purpose

The purposes of this research were : (1) to study the Mathayom Suksa Three Chinese-Thai students' political opinions ; (2) to study the relationship between Chinese-Thai students' political opinions and their parents' level of educational background, occupation and ways of bringing up children ; (3) to compare male Chinese-Thai students' political opinions with those of female ones, and political opinions of Chinese-Thai students who studied Chinese language with those who never study Chinese language.

Procedures

The researcher constructed a Likert rating scale questionnaire with 36 itemes concerning Chinese-Thai students'

opinions on political doctrines, political institutions, and alertness to political changes and roles. The questionnaire was administered to a group of 864 Chinese-Thai students randomly selected from 12 schools. Its content-validity was judged by political scientists, and its reliability was 0.71. The data were analyzed by means of percentage and tested the significance by using Chi-Square and Z-tests.

Results

The findings can be concluded as follow :

1. The Chinese-Thai students' political opinions were divided into three group in which 48.27 percent were Conservative, 40.39 percent were liberal and 11.34 percent were Intermediate.
2. The Chinese-Thai students' political opinions were not significantly related to the parents' level of education background at the .05 level.
3. The Chinese-Thai students' political opinions were significantly related to the fathers' occupations at the .05 level.
4. The Chinese-Thai students' political opinions were not significantly related to the mothers' occupations at the .05 level.
5. The Chinese-Thai students' political opinions were significantly related to the parents' ways of bringing up



their children at the .05 level.

6. The male Chinese-Thai students' political opinions did not differ significantly from the female students' at the .05 level.

7. The Chinese-Thai students' political opinions who studied Chinese language and never studied Chinese language were not significantly different at the .05 level.

8. The Chinese-Thai students opined that political knowledge should be added more and up to date. The students should be encouraged to participate more in the teaching-learning process and evaluation of political knowledge should be based on reasoning more than on memory.

9. The Chinese-Thai students agreed that main sources of political knowledge were newspapers and academic exhibitions. The teacher was rated at intermediate while public-speech, conversations with university students and movies gave slight knowledge of politics.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือของบุคคลเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาวุฒิกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้ง อาจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ได้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติ นอกจากนี้ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำปรึกษาและตรวจแบบสอบถาม ได้แก่ ศาสตราจารย์ จรรยา สุภาพ ดร. สุจิต บุญบงการ ดร. ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ และ ดร. ชัยอนันต์ สมุทวนิช

ผู้มีส่วนสำคัญอีกกลุ่มหนึ่งที่เป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยดีคือ คณะอาจารย์ นักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามเหล่านี้ คุณโสภา สะอาด ผู้ช่วยให้คำแนะนำแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และมารดาของข้าพเจ้าเป็นผู้เอื้อเฟื้อค่านทุนทรัพย์ช่วยให้การวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณและขอบกมลในความกรุณาของทุก ๆ ท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

สุภาพ วิไลพันธ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	v
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	vi
กิตติกรรมประกาศ.....	vii
รายการตารางประกอบ.....	viii
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
ความจำกัดของการวิจัย.....	9
คำจำกัดความของการวิจัย.....	10
2 ทฤษฎีอันที่เกี่ยวกับกับการวิจัยนี้.....	13
3 วิธีดำเนินการรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และขอเสนอแนะ.....	56
บรรณานุกรม.....	72
ภาคผนวก.....	81
ประวัติการตีพิมพ์.....	126



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	เกณฑ์การให้คะแนนข้อคำถามความคิดเห็นทางการเมือง..... 32
2	ตารางการเปรียบเทียบกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ..... 33
3	จำแนกแนวความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนไทยเชื้อสายจีน 41
4	ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนไทย เชื้อสายจีนกับความรู้ของบิคา..... 42
5	ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนไทย เชื้อสายจีนกับความรู้ของมารคา..... 43
6	ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนไทย เชื้อสายจีนกับอาชีพของบิคา..... 44
7	ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนไทย เชื้อสายจีนกับอาชีพของมารคา..... 45
8	ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนไทย เชื้อสายจีนกับการได้มรดก อบรมสิ่งสอนของบิคามารคา..... 46
9	แสดงความคิดเห็นของนักเรียนต่อหลักสูตรความรู้ทางการเมือง.. 49
10	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งที่ให้ความรู้ทางการเมือง..... 54