

ปัญหาการสอนวิชาพลานามัยในสถาบันฝึกหัดครู



นางสาวสุภาภรณ์ สุขถาวร

005985

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2515

PROBLEMS OF TEACHING HEALTH AND PHYSICAL
EDUCATION IN TEACHER TRAINING INSTITUTIONS

Miss Soupaporn Sukthaworn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต



.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการสอนวิชาพลานามัยในสถาบันฝึกหัดครู
ชื่อ นางสาว สุภาภรณ์ สุขถาวร
แผนกวิชา พลศึกษา
ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ
ปีการศึกษา 2514

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาปัญหาการสอนวิชาพลานามัยในสถาบันฝึกหัดครูในหัวข้อต่อไปนี้ คือ

1. หลักสูตร และประมวลการสอน
2. ทิวอาจารย์ผู้สอนวิชาพลานามัย
3. วิธีการสอน วิธีการวัดผล และประเมินผล
4. อุปกรณ์การสอน และเครื่องอำนวยความสะดวก
5. ปัญหาเนื่องจากการบริหารที่มีต่อการสอนวิชาพลานามัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ซึ่งได้ส่งไปยังอาจารย์ที่สอนวิชาพลานามัยที่ทำการสอนอยู่ในสถาบันฝึกหัดครู จำนวน 25 แห่ง และได้กลับคืนมาทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนประชากร 74 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 62 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84 วิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละและหาค่าเฉลี่ย ผลของการวิจัยพบว่า

1. อาจารย์ผู้สอนวิชาพลานามัยในสถาบันฝึกหัดครู ยังมีจำนวนไม่เพียงพอ อาจารย์ผู้สอนมีชั่วโมงสอนมากเกินไป และจำนวนนักศึกษาในห้องหนึ่ง ๆ ยังมีมากเกินไป กรมการฝึกหัดครูควรบรรจุอาจารย์ผู้สอนวิชาพลานามัยเพิ่มขึ้น เพื่อให้ได้สัดส่วนกับจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่

2. อาจารย์ผู้สอนวิชาพลานามัยยังมีวุฒิค่ากว่าปริญญาตรีอีกเป็นจำนวนมาก กรมการฝึกหัดครูควรส่งเสริมให้อาจารย์เหล่านี้ได้ศึกษาต่อ เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีขึ้น ส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีแล้วควรสนับสนุนให้มีการศึกษาต่อเพิ่มเติมโอกาสอันควร

3. ในค่านที่เกี่ยวกับหลักสูตรและประมวลการสอน ความมุ่งหมายทั่วไปยังไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ยังไม่เป็นแนวทางในการสอน ในการเลือกกิจกรรมการเรียนและเลือกวิธีการวัดผลเท่าที่ควร ดังนั้นควรที่จะมีการปรับปรุงความมุ่งหมายทั่วไปของหมวดวิชาพลานามัยให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

4. ความมุ่งหมายเฉพาะของแต่ละวิชาในหลักสูตรพลานามัยเหมาะสมแล้ว อาจารย์ผู้สอนควรที่จะยึดไว้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหา วิธีสอนและวิธีการวัดผล

5. เนื้อหาของแต่ละวิชาในหลักสูตรวิชาพลานามัย ยังไม่ใกล้ชิดส่วนกับเวลา และจำนวนหน่วยกิต ควรที่จะมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาแต่ละวิชาให้เหมาะสมกับเวลา และจำนวนหน่วยกิต

6. หนังสือและวารสารสำหรับให้นักศึกษาค้นคว้ามีไม่เพียงพอทางวิทยาลัยครูควรที่จะจัดซื้อหนังสือและวารสารเพิ่มขึ้น เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุผลดี

7. วิทยาลัยครูทุกแห่งมีสถานที่กลางแจ้งสำหรับสอนกิจกรรมพลศึกษาแล้ว แต่ยังคงขาดสถานที่สำหรับการสอนกิจกรรมพลศึกษาในร่ม เพราะกิจกรรมบางอย่างต้องสอนในร่ม และสภาพภูมิอากาศของประเทศไทยเป็นเมืองร้อน มีอากาศวิปริตผันผวนตามและอยู่เสมอ เพื่อให้การสอนดำเนินไปด้วยดี วิทยาลัยครูควรจัดให้มีโรงฝึกพลศึกษาขึ้น

8. สถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวนักศึกษาชาย-หญิง ห้องอาบน้ำชาย-หญิง ตู้เก็บเสื้อผ้าชาย-หญิง ในสถาบันฝึกหัดครูยังไม่มี ดังนั้นวิทยาลัยครูทุกแห่งควรที่จะจัดสถานที่ดังกล่าวมานี้ให้แก่ นักศึกษาด้วย

9. อุปกรณ์การสอนวิชาสุขศึกษายังมีไม่เพียงพอ บางอย่างไม่มีเลย อาจารย์ผู้สอนควรที่จะจัดหาซื้ออุปกรณ์ให้เพียงพอ และพยายามผลิตอุปกรณ์ให้พอเพียง และพยายามผลิตอุปกรณ์การสอนขึ้นใช้ด้วย

10. การอบรมอาจารย์ประจำการ และการนิเทศการสอนยังไม่มีการจัดให้แก่อาจารย์ผู้สอนวิชาพลานามัยในสถาบันฝึกหัดครู หน่วยงานนิเทศของกรมการฝึกหัดครูควรจัดอบรมครูประจำการและออกนิเทศการสอนตามวิทยาลัยครูเป็นประจำและสม่ำเสมอ

11. อาจารย์ผู้สอนมีงานพิเศษนอกเหนือจากการสอนมาก ดังนั้นผู้บริหารในสถาบันฝึกหัดครู ควรจะดูแลให้อาจารย์อื่น ๆ ช่วยแบ่งเบาภาระจากอาจารย์ผู้สอนวิชาพลานามัยบ้าง เพื่อให้จะได้จัดและดำเนินการผลศึกษาในวิทยาลัยครูได้ดียิ่งขึ้น

12. การวัดผลและประเมินผลวิชาพลานามัย ส่วนใหญ่มีการทดสอบทางด้านทฤษฎีและทางด้านปฏิบัติ เฉพาะในการวัดผลและให้คะแนนถูกต้องตามหลักการแล้ว แต่ส่วนประกอบในการให้คะแนนบางข้อยังไม่เหมาะสม ควรจะมีการปรับปรุงส่วนประกอบในการให้คะแนนวิชาพลานามัยบางข้อ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

9

THESIS TITLE : PROBLEMS OF TEACHING HEALTH AND PHYSICAL
EDUCATION IN TEACHER TRAINING INSTITUTIONS

NAME : MISS SOUPAPORN SUKTHAWORN

DEPARTMENT : PHYSICAL EDUCATION

ADVISOR : ASSISTANT PROFESSOR VORASAK PIENCHOB

ACADEMIC YEAR : 1971



ABSTRACT

The purposes of this study was to investigate the problems of teaching health and physical education in teacher training institutions. This study covered the following areas :

1. Course of study and course contents;
2. Status and qualifications of health and physical education instructors.
3. Procedures and methods of teaching, measuring, and evaluating health and physical education;
4. Facilities, equipment and supplies for health and physical education;
5. Administrative problems relating to the teaching health and physical education.

Procedures :

Data were collected by questionnaires which were sent to seventy-four health and physical education instructors from twenty-five teacher training institutions throughout the country. Questionnaires were filled and returned by 62 instructors or 84 percent of the population. The obtained data were then tallied, tabulated and analyzed by using such statistical methods as means and percentage.

Major findings :

Follows were the findings of the study :

1. All institutions under the study were short of health and physical education instructors. Instructor's teaching load was too high and class size was generally too large. The Department of Teacher Training should employ more health and physical education instructors so that number of students and instructors will be in proper proportion.

2. A large number of instructors were not degree holders. The Department of Teacher Training should promote these non degree holder instructors to be more experienced and better prepared academically by furthering study. This same rule should also be applied to those who already hold degrees.

3. General objectives listed on the course of study were not in accordance with the content outlines in some

aspects. They needed to be revised so that they could be more practical and applicable to the methods of teaching, program planning and program evaluating.

4. The specific objectives for each course of study in health and physical education were fairly suitable.

The instructors should take it as a guideline for teaching and evaluating.

5. The contents of each subject of health and physical education were not compatible with time allotment and credits. They should be improved.

6. Journals and textbooks in health and physical education were inadequate. The teacher training institutions should provide more textbooks and journals to facilitate the teaching and learning experiences.

7. All teacher training institutions were short of indoor facilities for teaching physical education. To conduct the physical education program effectively the institutions should provide an adequate indoor facilities as well as outdoors. Thailand is a tropical country and it always rains most of the year, as a result, an indoor facility like a gymnasium is a must.

8. All institutions lacked of facilities such as lockerrooms, bathrooms.

9. Instructional materials of health education were inadequate. Health instructors should provide more instructional materials so that teaching can be more effectively.

10. Supervision and in-service training had not been arranged for health and physical education instructors. The physical education supervisor of the Department of Teacher Training should arrange in-service training and supervise for all teacher training institutions.

11. Instructors have been assigned to too much extra work besides the regular teaching load. Administrators should distribute responsibilities evenly among instructors so that health and physical education instructors will have more time to organize and carry out their work effectively.

12. Knowledge test and skill test were used in measurement and evaluation in health and physical education. Criteria for testing and scoring were reliable but some factors in scoring were not satisfactory. They should be improved.

กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์
 วรรศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัยให้ช่วยเหลือแนะนำและ
 แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้การวิจัยสามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และ
 ประสพผลสำเร็จด้วยดี นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือในการให้คำแนะนำ
 ต่าง ๆ จากอาจารย์ฟอง เกิดแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร และ
 รองศาสตราจารย์สุจริต เพียรชอบ ที่กรุณาแก้ไขข้อบกพร่องทางภาษาไทย

อนึ่ง การรวบรวมข้อมูลได้รับความร่วมมือจากอาจารย์หัวหน้าหมวดวิชา-
 พละนามัย อาจารย์พลศึกษา อาจารย์สุขศึกษา ในสถาบันฝึกหัดครู ซึ่งผู้วิจัยรู้สึก
 ขอบใจในความกรุณาของทุกท่านที่กล่าวนามมาแล้วเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณ
 อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

สุภาภรณ์ สุขถาวร



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๗
รายการตารางประกอบ	๗
บทที่	
1. บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา... .. .	1
1.2 ความมุ่งหมายของการวิจัย... .. .	8
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ... .. .	8
1.4 ขอบเขตของการวิจัย... .. .	9
1.5 คำจำกัดความ	9
1.6 รายงานการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้... .. .	10
1.7 ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	20
2. วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	21
3. การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23
4. สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	105
ภาคผนวก	108
ประวัติการศึกษา	148

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

๘
หน้า
หน้า

1.	จำนวนอาจารย์พลานามัยที่ออกแบบสอบถาม... .. .	23
2.	ระดับอายุเฉลี่ยของอาจารย์ผู้สอนพลานามัยซึ่งมาทำการสอน ในสถาบันฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาเป็น ร้อยละ	26
3.	ประสมการณ์ในการทำงานคิดเป็นจำนวนปีของอาจารย์พลานามัย ที่ทำการสอนวิชาพลานามัยมาตั้งแต่ต้นเป็นร้อยละ... .. .	27
4.	ประสมการณ์ในการทำงานคิดเป็นจำนวนปีของอาจารย์พลานามัย ที่ทำการสอนวิชาพลานามัยในสถาบันฝึกหัดครูเป็นร้อยละ ...	28
5.	วุฒิของอาจารย์พลานามัยซึ่งทำการสอนในสถาบันฝึกหัดครูระดับ ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาเป็นร้อยละ	29
6.	อาจารย์พลานามัยที่มีวุฒิทางพลศึกษา และมีวุฒิทางสาขาวิชาอื่น ค้ำยที่ทำการสอนวิชาพลานามัย ในสถาบันฝึกหัดครูระดับประกาศ นียบัตรวิชาการศึกษาเป็นร้อยละ... .. .	30
7.	ค่าเฉลี่ยของจำนวนชั่วโมงสอนและค่าเฉลี่ยของจำนวนนักศึกษา	31
8.	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลานามัยที่มีต่ออัตรา ชั่วโมงสอนและจำนวนนักศึกษาที่สอนแต่ละชั้นเป็นร้อยละ ...	32
9.	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลานามัยที่มีต่อการบริหาร พลานามัยในสถาบันฝึกหัดครูเป็นร้อยละ	33
10.	ความต้องการของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลานามัยให้มีการอบรม และนิเทศการสอนวิชาพลานามัยเป็นร้อยละ	35
11.	หน้าที่พิเศษของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลานามัยเป็นร้อยละ ...	36

23.	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลานามัยที่มีต่อการสอนวิชาสวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล เป็นร้อยละ... ..	58
24.	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลานามัยที่มีต่อการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียน เป็นร้อยละ... ..	60
25.	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลานามัยที่มีต่อผลของการเรียนวิชาพลานามัยว่า บรรลุผลตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงข้อสัปดาห์ เป็นร้อยละ	62
26.	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลานามัยที่มีต่อผลของการเรียนเมื่อคิดเทียบเนื้อหาที่กำหนดให้กับเวลาเรียน เป็นร้อยละ	64
27.	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลานามัยในสถาบันฝึกหัดครูที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรวิชาพลานามัย โดยแสดงความเห็นในแต่ละวิชาที่คิดว่าควรจะจัดไว้ในหลักสูตรวิชาพลานามัย เป็นร้อยละ	65
✓ 28.	ปัญหาเกี่ยวกับการสอนวิชาพลานามัยในสถาบันฝึกหัดครูตามที่อาจารย์ผู้สอนพลานามัยได้ประสบ เป็นร้อยละ	68 - ๖๖
29.	กิจกรรมทางวิชาพลศึกษาที่จัดสอนตามหลักสูตรในสถาบันฝึกหัดครู เป็นร้อยละ	74
30.	ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละของอุปกรณ์การสอนวิชาพลานามัยในสถาบันฝึกหัดครู	78
31.	สถานที่ที่อาจารย์ผู้สอนวิชาพลานามัยได้จัดทำขึ้นเพื่อทำการสอนอย่างถาวรและอย่างชั่วคราว เป็นร้อยละ	83

ตารางที่

๑
หน้า

32.	สถานที่ที่เป็นส่วนประกอบของการสอนวิชาพลานามัยใน สถาบันฝึกหัดครู เป็นร้อยละ	85
✓ 33.	วิธีการวัดผลและประเมินผลวิชาพลานามัย เป็นร้อยละ ...	87
34.	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงการสอน วิชาพลานามัย เป็นร้อยละ	91