

บรรณานุกรม

- การวิจัย, กอง, กรมวิชาการ. รายงานการวิจัยเด็กวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร :
โรงเรียนการช่างวุฒศึกษา แผนกการพิมพ์, 2501.
- ศุภเทพ สุวรรณจินดา. "แล้วแต่โตเท่าจะกรุณา : วัฒนธรรมทางการเมืองในสังคม
ไทย," สังคมศาสตร์ปริทัศน์, 3 (มีนาคม, 2515), 44 - 52.
- ประสาธน์ หล้าศิลา. สังคมวิทยานับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม พระนคร : สำนักพิมพ์
ก้าวหน้า, 2511.
- ประสาร มาลากุล, และคณะ. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยา. ฉบับที่ 2
พระนคร...: 2512.
- พัทธยา สายหู. "สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการทางสังคมของประเทศไทย,"
วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม, 2512), หน้า 14.
- กุมเรียง อริยกะบุตร, "การเปลี่ยนแปลงจารีตประเพณีของบุคคลต่างรุ่นและมีสภาพ
แวดล้อมทางสังคมต่างกัน," วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา
คณะมนุษยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วิชาการ, กรม. คำพิงเหยและสภาพจิต. พระนคร : ป.พิศนาคะการพิมพ์, 2501.
- ส.เงินยวง. คำคมฉบับสมบูรณ์. พระนคร : เกษมบรรณกิจ, 2505.
- สงวน โชติสุขรัตน์. ประเพณีไทยภาคเหนือ. พระนคร : สนิทสัมพันธ์การพิมพ์, 2502.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักงานนายกรัฐมนตรี. รายงานการสำรวจการเปลี่ยนแปลง
ของประชากร, พระนคร : 2507 - 2508.

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. เอกสารประกอบการสัมมนา
การวางแผนการศึกษาระดับชาติ 7 - 11 กรกฎาคม 2512. พระนคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

สภาพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงาน, สภาพการณ์เศรษฐกิจของประเทศไทย พ.ศ.
2511/12. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

สภาพัฒนาเศรษฐกิจ, สำนักงานและศูนย์วิจัย และฝึกอบรมทางประชากร จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. การเพิ่มประชากรของไทย. พระนคร : มิตรนาการพิมพ์,
2513.

เสรีวิทยาเศศ. ประเพณีเกี่ยวกับเทศกาลตรุษสารท. พระนคร : สมาคมสังคมศาสตร์แห่ง
ประเทศไทย, 2511.

หอสมุดแห่งชาติ. ประชุมโคลงโลกนิติ ฉบับสมบูรณ์. พระนคร : สำนักงานเพื่อนครู,
2501.

อุเทน ปัญโญ. "การศึกษาทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อการเมือง,"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

Achava-Amrung, Prachoomsuk. "Trends in Responsiveness to Economic
Incentives in Thailand," in Studies in Education. No. 20,
School of Education, Indiana University, Bloomington, Ind.,
1968.

Dixon, Wilfrid J. Introduction to Statistical Analysis. 3d ed.
New York: McGraw-Hill Book Company, 1969.

- Edward, Allen L. Experimental Design in Psychological Research.
New York : Holt, Rinehart and Winston, 1960.
- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. New
York : Longmans, Green and Co., 1960.
- Gerth, Hans H. and Mills, Wright C. From Max Weber : Essays in
Sociology London : Routledge & Kegan Paul Ltd., 1952.
- Good, Carter V. Dictionary of Education 2d ed., New York :
McGraw-Hill Book Company, Inc., 1959.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.
4 th ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1956.
- Kerlinger, Fred N. Foundations of Behavioral Research. New York:
Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1964.
- Kluckhohn, Clyde. Toward a General Theory of Action. Cambridge :
Harvard University Press, 1952.
- Lindquist, E.F. Design and Analysis of Experiments in Psychology
and Education. Boston : Houghton Mifflin Company, 1956.
- McDonald, Frederic J. Educational Psychology. San Francisco :
Wadsworth Publishing Company, Inc., 1959.
- Murphy, Gardner. An Introduction to Psychology. New York: Harper
& Brothers, 1951.

Muscat, Robert J. Development Strategy in Thailand. New York :

Frederick A. Praeger, Inc., 1966.

Richmond, Samuel B. Statistical Analysis. 2d ed., New York:

The Ronald Press Company, 1957.

Thompson, Virginia, Thailand the New Siam, New York : The Mcmillan

Company, 1941.

Van Dalen, Deobold B. Understanding Educational Research. New York:

McGraw-Hill Book Company, 1962.

Yamane, Taro. Statistics ; An Introductory Analysis. 2d ed.

New York : A Harper International Edition, 1967.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบวัดค่านิยมความมีอาวุโสและสิ่งที่เกี่ยวข้อง

1. ข้อความที่นำไปให้ผู้ตัดสินทำการตัดสิน
2. คำแนะนำในการสัมภาษณ์
3. แบบสัมภาษณ์
4. รายชื่อและคุณวุฒิของผู้ตัดสินคำถามในแบบสัมภาษณ์

ภาคผนวก ก

แบบวัดค่านิยมความมีอารุโธและสิ่งที่เกี่ยวข้อง

ข้อความที่นำไปให้ผู้ตัดสินทำการตัดสิน

ผู้ใดเห็นด้วยกับข้อความดังต่อไปนี้ แสดงว่าผู้นั้นเห็นว่าคุณมีอารุโธ สำคัญ
ใช่หรือไม่ ถ้าใช่กรุณาเขียนเครื่องหมายถูก(✓) ถ้าไม่ใช่กรุณาเขียนเครื่องหมายผิด

(X) ลงในวงเล็บท้ายข้อนั้น

ความมีอารุโธในที่นี้หมายถึงลักษณะที่สูงกว่าหรือแก่กว่าในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
จาก 8 ลักษณะคือตำแหน่งหน้าที่ ชาติสกุล ประสบการณ์ อิทธิพล คุณวุฒิ วัย รูานะ และ
อุปการคุณ

1. ผู้น้อยควรอยู่ในโอวาทของผู้ใหญ่.....()
2. คุณครองที่งานแต่งงานควยทอง เป็นผู้ที่ผู้ใหญ่ของท่านยอมรับ.....()
3. เด็กจะได้อยู่ที่ท่านผู้ใหญ่.....()
4. แขงอะไร แขงใด แต่ แขงบุญ แขงวาสนา แขงไม่ได้.....()
5. ลูกที่ว่่าอย่างไร ลูกน่องว่่าอย่างนั้น.....()
6. รู้ดีกว่านายชายตัวกิน.....()
7. ชนนางไรขอแม่ หินแงไรคายาย ฉะนั้นคองระวัง.....()
8. สิ่งใดที่ผู้ใหญ่ว่่าคองขาดคว้เสมอ.....()
9. พ่อแม่ไม่สั่งสอน ลูกจึงไม่คี่.....()
10. ควรพูดไรจึงพูด มิชอบพูดอย่าพูดท่าน.....()
11. ผู้ใหญ่เตะกระโถนบอกว่่าวางเกะกะ แต่ดาเป็นเด็กหว่่าข่มขาม.....()
12. ผู้มีอารุโธ ส่น้อยกว่าพืงเคารพเชื่อฟังผู้มีอารุโธสมากกว่า.....()
13. เด็กเกเรไม่มีปู่ค้ำยาสอน.....()
14. ควรจะมีผู้มีอารุโธไว้ส่วหรับการปรึกษาและนำเมือถึงคราวจ่าเป็น.....()

15. ซึ่งเจ้าจะตำราชการ ไต่เบ้องบพมาลย์พระทรงศร
สิ่งใคอย่าใหอนาทร ผอนตามถาทัยพระทรงศร... ()
16. เป็นผู้นอยของกมประนมกร..... ()
17. ผู้ใหญ่ทำถูกเสมอ..... ()
18. ท่านเลือกประกอบอาชีพโดยพิจารณาจากคำแนะนำของผู้มีประสบการณ์มาก่อน. ()
19. ประเพณีคนนำผู้ใหญ่เป็นประเพณีที่ควรปฏิบัติ..... ()
20. ชักแข่งผู้ใหญ่ไม่เจริญ..... ()
21. จงบนอบผู้ใหญ่จะไคเจริญ..... ()
22. ทุกคนพึงเชื่อฟังญาติผู้ใหญ่ในครอบครัว..... ()
23. หนาวผู้ใหญ่จึงอึ้งผู้ใหญ่..... ()
24. ยอครูยอตอหนา ยอชายออลับหลัง เพราะครูมีความคิดไม่เหลือตามคำยอ..... ()
25. ท่านอยากมีท่าทางและพุดจาเหมือนผู้ใหญ่..... ()
26. เดินตามหลังผู้ใหญ่หมาไม่กัด..... ()
27. บุตรของเคารพบุชาบิตามารดาจึงจะเจริญ..... ()
28. ต้องถามความเห็นของท่านก่อนจึงจะถูก..... ()
29. เงินทองซื้อลูกน้องไค..... ()
30. เวลาเด็กหรือลูกบ้านไปชุกรนอกบ้าน ต้องขออนุญาตผู้ใหญ่ก่อน..... ()
31. ท่านเลือกสถาบันหรือโรงเรียนด้วยวิธีปรึกษาผู้ใหญ่ทรงคุณวุฒิ..... ()
32. เด็กก็ต้องเชื่อฟังผู้ใหญ่..... ()
33. การบูชาครูบาอาจารย์นำไปสู่ความเจริญ..... ()
34. ผู้ใหญ่มักให้คำปรึกษาหารือที่เป็นประโยชน์..... ()
35. อยู่บ้านท่านอย่านิ่งคุดาย บั้นวับันควายให้ลูกท่านเล่น..... ()
36. มีเงินนับว่านองมีทองนับว่าพี่..... ()
37. นอบตนต่อผู้เฒ่าเป็นสิ่งที่..... ()
38. ท่านสอนเก็บใส่ใจ เห็นผู้ใหญ่ให้ยำเกรง..... ()

39. ผู้ใหญ่อาบน้ำร้อนมากก่อนยอมนูอะไรมากกว่า.....()
40. สัตว์ที่ค้ำจองเชื้อและปฏิบัติตามคำสอนของครู.....()
41. แมวไม่อยู่หูระเริง แมวมาหลังคาเบิง.....()
42. ผู้ใหญ่เปรียบเหมือนต้นไม้ใหญ่ยอมให้ความร่มรื่นแก่ผู้น้อยได้.....()
43. มังมีเป็นคน ยากจนเป็นหมา.....()
44. ท่านว่างามก็งามไปตามท่าน.....()
45. ลูกศิษย์คิดล้างครู ลูกไม่รักคุณพ่อก็คนเนรคุณ.....()
46. ท่านชอบฟังตามความคิดเห็นของผู้ใหญ่.....()
47. ผู้มีหน้าที่เป็นผู้น้อยก็ค้ำจองคอบปฏิบัติตามคำสั่งของผู้ใหญ่.....()
48. ผู้น้อยควรทำตามผู้มีอำนาจเหนือกว่า.....()
49. มีเงินมีทองเจรจาได้.....()
50. แม่พระองค์ประสงคฺ์สิ่งใด จงทำตามพระทัยปรารถนา.....()

คำแนะนำในการสัมภาษณ์

ก่อนที่จะไปดำเนินการสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์จะติดต่อกับผู้ให้สัมภาษณ์เพื่อบอกหมายเวลาล่วงหน้าให้เรียบร้อยก่อนว่า ผู้ให้สัมภาษณ์พร้อมที่จะให้ทำการสัมภาษณ์เมื่อใด หลังจากที่ได้ตกลงเวลาและสถานที่แล้ว ผู้สัมภาษณ์จึงจะไปทำการสัมภาษณ์ตามที่ได้นัดหมายกันไว้ ในการสัมภาษณ์ผู้สัมภาษณ์จะปฏิบัติดังนี้

1. การเปิดการสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์จะแนะนำตนเอง และสนทนาด้วยเล็กน้อย พร้อมกับสังเกตและซักถามเกี่ยวกับหน้าที่การงาน เพื่อตรวจสอบให้แน่ใจว่าผู้ให้สัมภาษณ์มีคุณสมบัติตรงตามที่คุณสมบัติของการ เมื่อสังเกตว่าผู้ให้สัมภาษณ์เป็นปกติ ผู้สัมภาษณ์จึงจะเริ่มทำการสัมภาษณ์

2. การสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์จะพิจารณาว่า ถ้าผู้ให้สัมภาษณ์เป็นผู้ที่มีอาวุโสกว่า ผู้สัมภาษณ์มาก ผู้สัมภาษณ์จะเป็นผู้อ่านคำอธิบายในการออกแบบสัมภาษณ์ และถามคำถามในแบบสัมภาษณ์ที่ละเอียด พร้อมทั้งอธิบายและบันทึกไปด้วย แต่ถ้าเป็นบุคคลที่มีอาวุโสต่ำกว่า หรือเท่ากับผู้สัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์ก็อาจจะให้ผู้ให้สัมภาษณ์กรอกแบบสัมภาษณ์ด้วยตนเอง โดยที่จะให้คำอธิบายเมื่อผู้ให้สัมภาษณ์มีข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจ และจะอธิบายในขอบเขตของคำถามที่มีอยู่ในแบบสัมภาษณ์เท่านั้น โดยที่ผู้สัมภาษณ์จะระวังไม่อธิบายออกนอกประเด็นของข้อคำถามเป็นอันขาด

3. หลังจากกรอกแบบสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว ผู้สัมภาษณ์จะตรวจดูว่าคำตอบที่ได้ นั้นถูกต้องและครบทุกข้อ แล้วจึงจะปิดการสัมภาษณ์ โดยผู้สัมภาษณ์จะกล่าวคำขอบคุณในการให้ความร่วมมือ และกล่าวคำอำลาผู้ให้สัมภาษณ์.

แบบสัมภาษณ์

ภาค ก

ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ ชาย..... หญิง.....
 2. เกิด พ.ศ.....
 3. สัญชาติ.....
 4. ศาสนา.....
 5. งานอาชีพ.....
 6. สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด.....
 7. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
-

ภาค ข

1. เมื่อพูดถึงคำว่า "ผู้มีอาวุโสหรือผู้ใหญ่" ท่านเข้าใจว่าเป็น
 - 1.1 ผู้ที่มีตำแหน่งสูงกว่าท่าน
 - 1.2 ผู้ที่มีสกุลสูงกว่าท่าน
 - 1.3 ผู้ที่มีประสบการณ์มากกว่าท่าน
 - 1.4 ผู้ที่มีอิทธิพลเหนือกว่าท่าน
 - 1.5 ผู้ที่มีวุฒิวิชาการสูงกว่าท่าน
 - 1.6 ผู้ที่มีวัยสูงกว่าท่าน
 - 1.7 ผู้ที่มีฐานะการเงินสูงกว่าท่าน
 - 1.8 ผู้ที่มีอุปการคุณต่อท่าน

2. แบบสัมภาษณ์นี้ต้องการทราบข้อเท็จจริงตามความคิดเห็นของผู้ตอบ ประกอบด้วย
 ข้อความที่เป็นคติหรือสภาวะที่มีอยู่ในภาษาไทย ฉะนั้นจะไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ผู้
 ตอบเลือกของไหนก็แปลว่าผู้ตอบเลือกของนั้นเพียงเท่านั้นเอง
 ผู้ตอบกรุณาอ่านข้อความแต่ละข้อให้เข้าใจ ถ้าไม่เข้าใจขอให้ถามผู้สัมภาษณ์
 จนเข้าใจเสียก่อน แล้วจึงทำเครื่องหมายถูก(✓) ลงในช่องที่เลือก



ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ผู้มีอาวุโสน้อยกว่าพึงเคารพเชื่อฟังผู้มีอาวุโสมากกว่า.....		
2	พ่อแม่ไม่สั่งสอน ลูกจึงไม่ดี.....		
3	ต้องถามความเห็นของท่านก่อนจึงจะถูก.....		
4	ขอรูยขอค่อนหา ขอขายอลับหลัง เพราะครุมีความคิด ไม่เหลือตามคำขอ.....		
5	เด็กเกเรไม่มีปู่ตายสอน.....		
6	เด็กดีต้องเชื่อฟังผู้ใหญ่.....		
7	ผู้น้อยควรอยู่ในโอวาทของผู้ใหญ่.....		
8	สิ่งใดที่ผู้ใหญ่ว่าตองชากตัวเสมอ.....		
9	ท่านอยากมีท่าทางและพูดจาเหมือนผู้ใหญ่.....		
10	ผู้ใหญ่มักให้คำปรึกษาหารือที่เป็นประโยชน์.....		
11	ควรทูลไชรจึงทูล มิชอบทูลอวยาทูลทาน.....		
12	นอบตนต่อผู้เฒ่าเป็นสิ่งที่.....		
13	ผู้น้อยควรทำตามผู้มีอำนาจเห็นอกว่า.....		
14	มั่งมีเป็นคน ยากจนเป็นหมา.....		
15	เด็กจะคือผู้ที่ท่านผู้ใหญ่.....		
16	ผู้ใหญ่ทำถูกเสมอ.....		

ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
17	เราควรหมั่นยอมผู้ใหญ่ว่าได้เจริญ.....	.....	.....
18	เป็นผู้น้อยของกรมประมง.....	.....	.....
19	ทุกคนฟังเชื่อฟังญาติผู้ใหญ่ในครอบครัว.....	.....	.....
20	แข่งอะไรแข่งใคร แข่งบุญแข่งวาสนาแข่งไม่ได้.....	.....	.....
21	มีเงินนับว่านงมีทองนับว่าดี.....	.....	.....
22	ท่านชอบฟังและทำตามความคิดเห็นของผู้ใหญ่.....	.....	.....
23	ท่านเลือกสถาบันหรือโรงเรียนด้วยวิธีปรึกษาผู้ใหญ่.....	.....	.....
24	ผู้มีหน้าที่เป็นผู้น้อยก็ต้องคอยปฏิบัติตามคำสั่งของผู้ใหญ่.....	.....	.....
25	บุตรของท่านแต่งงานด้วยต้องเป็นผู้ที่ผู้ใหญ่ของท่านยอมรับ.....	.....	.....
26	ลูกพี่ว่าอย่างไรลูกน้องว่าอย่างนั้น.....	.....	.....
27	ท่านสอนเก็บใส่ใจ เห็นผู้ใหญ่ให้ยาเกรง.....	.....	58
28	ผู้ใหญ่เปรียบเหมือนคนไม่ใหญ่ยอมให้ความร่มรื่นแก่ผู้น้อยได้.....	.....	.....
29	ประเพณีรับน้ำผู้ใหญ่ เพื่อแสดงความเคารพเป็นประเพณีที่ควรปฏิบัติ.....	.....	.....
30	รู้จักว่านายชายตัวกิน.....	.....	.....
31	ผู้ใหญ่เตะกระโถนบอกว่างเกะกะ แต่ถ้าเป็นเด็กหาวาซุ่มซาม.....	.....	.....
32	เวลาเด็กหรือลูกบ้านไปชُرนอกบ้าน ต้องขออนุญาตผู้ใหญ่ก่อน.....	.....	.....
33	เดินตามหลังผู้ใหญ่หมาไม่กัด.....	.....	.....
34	แม่พระองค์ประสงคสังใจ จงทำตามพระทัยปรารถนา.....	.....	.....

ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
35	เราควรเลือกประกอบอาชีพโดยพิจารณาจากคำแนะนำ ของผู้มีประสบการณ์มาก่อน.....		
36	ผู้ใหญ่อาบน้ำร้อนมาก่อนย่อมรู้อะไรมากกว่า.....		
37	ทานวางวามก็งามไปตามทาน.....		
38	การบูชาครูบาอาจารย์นำไปสู่ความเจริญ.....		
39	ขุนนางไซพอแม่ หินงาชไตยาย ฉะนั้นต้องระวัง.....		
40	ลูกศิษย์คิดกลางครู ลูกไม่รู้คุณพ่อมัน คือคนเนรคุณ.....		
41	ซึ่งเจ้าจะทำราชการ ไต่เบ็องบทมาลัยพระทรงศร สิ่งใคอย่าให้อนาทร ถอนตามฉาทัยพระทรงฤทธิ์.....		
42	ศิษย์ที่ศึคต้องเชื่อและปฏิบัติตามคำสอนของครู.....		
43	เงินทองซื้อลูกน้องไค.....		
44	อยู่บ้านทานอย่านิงคุดาย ปั้นวัวปั้นควายให้ลูกทานเล่น.....		
45	แมวไม่อยู่หนุระเวิง แมวมาหลังคาเบิง.....		
46	มีเงินมีทองเจรจาไค.....		
47	ชัคแซงผู้ใหญ่ไม่เจริญ.....		
48	บุตรตอง เคารพบูชาบิดามารดาจึงจะเจริญ.....		
49	ควรจะมีผู้มีอาวุโสไว้สำหรับการปรึกษาแนะนำเมื่อ ถึงคราวจำเป็น.....		
50	หนาวผู้ใหญ่จึงผู้ใหญ่.....		

รายชื่อและคุณวุฒิของผู้ที่คิดค้นคำถามในแบบสัมภาษณ์

1. ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อชาวาอุง วท.บ.(จุฬา), M.S. in Ed. (Michigan) Ed.D. (Indiana) คณบดี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ฝน แสงสิงแก้ว พ.ศ., C.P., F.A.P.A., ว.ป.อ. ที่ปรึกษาพิเศษผู้อำนวยการโครงการศูนย์วิจัยการแพทย์ ส.ป.อ.
3. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ประสพ รัตนากร M.D., C.N.P., F.A.P.A., M.Sc. Med. (Penn.) ผู้อำนวยการกอง กองโรงพยาบาลโรคจิต กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
4. รองศาสตราจารย์ ดร.กระมล ทองธรรมชาติ ร.บ. เกียรตินิยม (จุฬา) น.บ.(ธรรมศาสตร์), M.A. (Oberlin), Ph.D. (Virginia) หัวหน้าแผนกวิชาการ ปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ ประเสริฐ แยมกลิ่นฟุ้ง ร.บ. เกียรตินิยม (จุฬา) M.A. (Cornell), Ph.D. Candidate in Sociology (California Berkeley) หัวหน้าแผนกวิชาสังคม คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รองศาสตราจารย์ สุนัน อมรวิวัฒน์ อ.บ., ค.บ. เกียรตินิยม (จุฬา) M.S. in Ed. (Wisconsin) แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์ อ.บ. เกียรตินิยม M.S., M.A.T., Ph.D. (Indiana) หัวหน้าแผนกวิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ดร.วิลาศ สิงห์สัย M.S. (Indiana) Ed.D. (Ed.Res.) (Toronto), Cert. of Advanced Study in Testing & Statistical Analysis (Chicago) หัวหน้ากองการสอบ ก.พ.
9. หลวงปริญญาโยควิบูลย์ B.Sc. (Hons.), Dip. in Civil. & Mechanical Engineering, Dip. in Electrical Engineering.

10. นายป๋วย โรจนบุรานนท์ B.S. (Chem.), Dip. Ind. Chem.,
ท.ป., เนติบัณฑิต, ว.ป.อ. ประธานสภาสังคมสงเคราะห์

11. นายสุชีพ ปุญญานุภาพ นักธรรมเอกและเปรียญธรรม 9 ประโยค ผู้
ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ องค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

ภาคผนวก ข

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัยนี้



ภาคผนวก ข

สูตร สถิติที่ใช้ในการวิจัยนี้

1. สูตรการหาขนาดของตัวอย่างประชากร

$$N = \left(\frac{Z C}{E_m} \right)^2$$

- N หมายถึงขนาดของตัวอย่างประชากร
 Z หมายถึงค่าของ Z ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ตั้งไว้
 C หมายถึงความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
 E_m หมายถึงความคลาดเคลื่อนที่มากที่สุดที่ยอมรับ (Maximum Exceptable Error)

2. คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})

$$\bar{X} = (\sum X) / n$$

- X_i หมายถึงคะแนนวัดค่านิยมความมีอาวุโสของคนที i
 n หมายถึงจำนวนของ X

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

$$s = \sqrt{(\sum X^2 / n) - (\sum X / n)^2}$$

- $\sum X$ หมายถึงผลรวมของคะแนนวัดค่านิยมความมีอาวุโส
 n หมายถึงจำนวนของ X

4. ขอบเขตของคะแนนเฉลี่ยของประชากร (μ)

$$\mu = \bar{X} \pm t_{.05} S_{\bar{X}}$$

$t_{.05}$ หมายถึงค่าที่ (t) จากตารางมาตรฐานที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5%

$S_{\bar{X}} = S/\sqrt{n}$ หมายถึงความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน

5. การหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความแปรปรวนของแบบสัมภาษณ์ในแต่ละลักษณะ โดยใช้คะแนนรวมเป็นเกณฑ์ สูตรในการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างส่วนย่อยกับส่วนรวม (Part Whole Correlation)

$$r_{pt} = \frac{C_p + r_{pq} C_q}{\sqrt{C_p^2 + C_q^2 + 2r_{pq} C_p C_q}}$$

r_{pt} หมายถึงค่าสัมประสิทธิ์แห่งความแปรปรวน

C_p หมายถึงค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะที่ต้องการทราบค่า

C_q หมายถึงค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่เหลือ

r_{pq} หมายถึงค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของลักษณะที่ต้องการทราบค่ากับส่วนที่เหลือ (Correlation of Part and Remainder)

6. การหาค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือได้ภายนอกของแบบสัมภาษณ์ โดยใช้สูตรของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Coefficient of Correlation)

$$r_{XY} = \frac{N \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

r_{XY} หมายถึงสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ของคะแนนการตอบแบบสัมภาษณ์สองครั้ง

N หมายถึงจำนวนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

X หมายถึงคะแนนการตอบแบบสัมภาษณ์ครั้งที่หนึ่ง

ΣX หมายถึงผลรวมของการตอบแบบสัมภาษณ์ครั้งที่หนึ่ง

Y หมายถึงคะแนนของการตอบแบบสัมภาษณ์ครั้งที่สอง

ΣY หมายถึงผลรวมของการตอบแบบสัมภาษณ์ครั้งที่สอง

7. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมี 2 ตัวประกอบ (3 x 3 Factorial Design)

ขั้นแรก หาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)

แยกตามแถวของความแปรปรวน ดังนี้

ตารางที่ 16 สรุปสูตรการคำนวณหาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (SS) และชั้นแห่งความเป็นอิสระ (df)

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS
สดมภ์	$(c - 1)$	$SS_c = \sum_{j=1}^c T_{.j}^2 / n_{.j} - T^2/N$
แถว	$(r - 1)$	$SS_r = \sum_{i=1}^r T_{i.}^2 / n_{i.} - T^2/N$
ระหว่างกลุ่ม	$(rc - 1)$	$SS_{cell} = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c T_{ij}^2 / n_{ij} - T^2/N$
ปฏิกริยารวมกัน	$(r - 1)(c - 1)$	$SS_{rc} = SS_{cell} - SS_r - SS_c$
ภายในกลุ่ม	$(N - rc)$	$SS_n = SS_t - SS_{cell}$
รวม	$(N - 1)$	$SS_t = \sum_{j=1}^c \sum_{i=1}^r \sum_{k=1}^{n_{ij}} x^2 - T^2/N$

SS หมายถึงผลบวกกำลังสอง (Sum of Square) ของผลต่างระหว่าง

มัธยัมเลขคณิตและคะแนนแต่ละจำนวน

i หมายถึงแถวที่ i

j หมายถึงแถวที่ j

r หมายถึงจำนวนแถว

c หมายถึงจำนวนสดมภ์

N หมายถึงจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

$$T_{ij} = \sum_{n.i} n_{ij} X \quad \text{หมายถึงคะแนนรวมในแต่ละกลุ่ม}$$

$$T_i = \sum_{n.j} X \quad \text{หมายถึงคะแนนรวมในแต่ละแถว}$$

$$T.j = \sum_{n.i} X \quad \text{หมายถึงคะแนนรวมในแต่ละสดมภ์}$$

n_{ij} หมายถึงจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม

$$n_{i.} = \sum_{j=1}^c n_{ij} \quad \text{หมายถึงจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละแถว}$$

$$n_{.j} = \sum_{i=1}^r n_{ij} \quad \text{หมายถึงจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสดมภ์}$$

ขั้นที่สอง หาส่วนเบี่ยงเบน ยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean Square, MS)

$$MS = SS/df$$

ขั้นที่สาม หาอัตราส่วนความแปรปรวน F ซึ่งหาได้จากตารางความแปรปรวนของแต่ละแหล่งควยความแปรปรวนภายในกลุ่มทุกตัว

8. การจัดลำดับคะแนนเฉลี่ยโดยวิธีของคันทันแคน (Duncan's New Multiple Range Test) ก่อนอื่นต้องหาระยะสั้นที่สุดที่มีนัยสำคัญ (The Shortest Significant Ranges, R_2 และ R_3)

$$R_2 = k_2 S_{\bar{X}}$$

$$R_3 = k_3 S_{\bar{X}}$$

R_2 และ R_3 หมายถึงระยะที่มีนัยสำคัญจากตารางมาตรฐาน (Significant Studentized Ranges) ที่ชั้นแห่งความเป็นอิสระ และมีระดับความมีนัยสำคัญ 5%

$$S_{\bar{X}} = \sqrt{MS_w/n} \quad \text{หมายถึงความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน}$$

เปรียบเทียบค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทีละคู่ กับค่า R ตามช่วงความห่างของคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่มนั้น ถ้าค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยมากกว่าค่า R แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยคู่นั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ.



9. สูตรการทดสอบค่าที (t - Test)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$

\bar{x}_1 หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของค่านิยมความมีอาวุโสของตัวอย่างประชากร
กลุ่มที่ 1

\bar{x}_2 หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของค่านิยมความมีอาวุโสของตัวอย่างประชากร
กลุ่มที่ 2

σ_1^2 หมายถึง ความแปรปรวนของค่านิยมความมีอาวุโสของตัวอย่างประชากร
กลุ่มที่ 1

σ_2^2 หมายถึง ความแปรปรวนของค่านิยมความมีอาวุโสของตัวอย่างประชากร
กลุ่มที่ 2

N_1 หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1

N_2 หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2

ภาคผนวก ค
คะแนนค่านิยมความมีอาวุโส

ภาคผนวก ค

คะแนนค่านิยมความมีอาวุโส


ตารางที่ 17 คะแนนค่านิยมความมีอาวุโสของข้าราชการรุ่นที่ 1 แสดงคะแนนรวม และคะแนนความมีอาวุโสโดยฐานะ อิตธิพล ชาศิสกุล อุปการคุณ และ คุณวุฒิ

คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อิตธิพล	ชาศิสกุล	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
1	24	0	0	2	7	2
2	33	2	1	4	7	4
3	43	3	2	5	8	4
4	40	2	2	4	7	4
5	34	0	1	3	8	4
6	31	1	1	2	7	3
7	36	3	1	4	5	3
8	35	1	0	4	7	4
9	45	4	3	5	9	2
10	23	1	0	4	4	2
11	47	3	2	5	9	4
12	38	3	1	4	9	3
13	39	3	2	4	6	3
14	47	4	3	5	9	4
15	32	1	1	2	7	4
16	36	1	1	3	9	4
17	40	1	1	4	8	4
18	33	3	2	2	7	1
19	30	0	1	4	7	3
20	32	0	1	4	7	4
21	39	3	1	4	7	4
22	42	2	2	4	8	4
23	33	1	1	4	6	3
24	39	3	2	5	6	2
25	47	4	2	5	8	4

ตารางที่ 17 (ต่อ)

คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อิทธิพล	ชาติสกุล	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
26	37	2	2	5	7	3
27	37	1	1	4	7	4
28	36	3	2	4	8	3
29	38	2	2	4	7	3
30	29	2	1	2	7	2
31	39	2	1	4	9	3
32	25	3	2	3	4	2
33	44	3	3	4	9	3
34	36	1	1	3	8	3
35	32	3	1	3	7	2
36	31	3	1	1	8	1
37	47	3	3	5	9	4
38	38	2	2	3	5	3
39	38	2	2	4	7	3
40	38	2	1	4	7	4

ตารางที่ 18 คะแนนความนิยมความมีอาวุโสของข้าราชการรุ่นที่ 2 แสดงคะแนนรวม และคะแนนความมีอาวุโสโดยฐานะ อิทธิพล ชาติสกุล อุปการคุณ และคุณวุฒิ



คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อิทธิพล	ชาติสกุล	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
1	32	0	2	4	5	2
2	26	0	0	4	6	2
3	37	0	1	3	9	3
4	29	3	1	4	8	4
5	41	3	3	5	8	4
6	41	3	3	5	8	2
7	35	3	2	2	8	3
8	33	1	0	3	7	3
9	35	2	1	4	7	3
10	40	3	3	5	7	2
11	25	0	1	2	5	3
12	30	1	2	3	6	3
13	38	3	1	4	6	4
14	33	2	0	4	6	3
15	30	4	1	3	6	2
16	24	1	0	2	5	2
17	39	3	1	4	6	4
18	33	2	1	3	6	2
19	44	4	1	4	8	4
20	27	2	1	3	5	2
21	34	2	2	4	6	4
22	37	1	1	5	7	4
23	31	1	1	4	7	3
24	36	2	1	4	8	3
25	25	3	1	3	4	3
26	29	2	1	3	7	2
27	26	0	0	3	6	2
28	32	2	0	4	7	3
29	34	2	1	4	7	3
30	34	3	3	4	5	1

ตารางที่ 18 (ต่อ)

คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อิทธิพล	ชาติสกุล	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
31	37	3	3	5	6	3
32	31	3	2	2	6	2
33	31	2	1	4	5	3
34	38	4	2	2	7	3
35	31	2	1	2	8	2
36	31	2	1	4	5	3
37	33	0	1	3	8	3
38	21	2	1	2	4	3
39	22	1	1	2	5	2
40	33	3	1	3	6	3

ตารางที่ 19 คะแนนค่านิยมความมีอาวุโสของข้าราชการรุ่นที่ 3 แสดงคะแนนรวม และคะแนนความมีอาวุโสโดยฐานะ อิตธิพล ชาตีสกุล อุปการคุณ และคุณวุฒิ

คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อิตธิพล	ชาตีสกุล	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
1	29	1	1	3	5	3
2	25	0	1	3	6	3
3	34	1	2	5	6	2
4	29	0	1	3	7	2
5	40	2	1	4	7	4
6	36	0	1	4	8	3
7	35	1	1	5	7	3
8	44	3	2	5	8	3
9	22	0	0	4	5	2
10	40	4	2	4	7	3
11	35	2	3	4	5	2
12	36	1	1	3	6	3
13	25	2	0	2	6	3
14	32	3	2	4	8	2
15	42	3	2	4	7	4
16	40	2	2	4	8	2
17	37	2	1	3	7	2
18	40	3	2	3	8	3
19	40	3	1	5	7	4
20	37	2	3	5	6	2
21	40	3	1	4	8	3
22	34	0	1	3	7	3
23	36	4	2	4	7	3
24	34	2	2	3	7	3
25	28	0	2	3	6	3
26	30	0	1	3	7	3
27	39	3	2	5	6	3
28	31	2	1	2	6	2
29	29	2	0	2	6	2
30	36	2	1	5	7	3

ตารางที่ 19 (ต่อ)

คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อิทธิพล	ชาติสกุล	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
31	34	2	0	4	8	2
32	30	3	2	4	5	2
33	34	1	3	4	7	3
34	39	0	2	5	8	4
35	23	1	1	2	5	2
36	40	3	3	5	7	3
37	46	4	2	5	9	4
38	35	1	2	3	6	4
39	19	0	1	1	6	2
40	41	2	3	4	8	3

ตารางที่ 20 คะแนนค่านิยมความมีอารุโสของนักวิชาการรุ่นที่ 1 แสดงคะแนนรวม และ
คะแนนความมีอารุโสโดยฐานะ อีทธิพล ชชาติสกุล อุปการคุณ และ คุณวุฒิ

คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อีทธิพล	ชชาติสกุล	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
1	45	3	3	5	8	4
2	36	1	2	4	8	3
3	31	1	1	2	8	3
4	34	3	2	3	6	4
5	25	1	1	1	6	2
6	29	2	0	3	7	4
7	34	2	2	3	6	4
8	35	1	3	4	7	3
9	24	1	1	1	6	2
10	35	0	2	4	7	3
11	29	2	0	2	7	3
12	42	3	2	5	8	3
13	37	3	3	5	6	3
14	27	1	1	3	5	2
15	35	2	1	3	7	3
16	36	2	1	2	8	3
17	34	2	3	1	8	4
18	33	2	1	4	7	4
19	34	1	0	4	6	3
20	40	0	1	4	9	4
21	34	3	2	3	5	2
22	13	0	0	0	3	2
23	39	1	1	5	8	4
24	30	1	0	2	8	3
25	31	2	2	2	5	4
26	36	3	1	3	6	2
27	29	1	1	4	5	3
28	40	3	1	5	9	4
29	29	1	2	3	6	4
30	35	2	1	2	7	4

ตารางที่ 20 (ต่อ)

คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อิทธิพล	ชาติสกุล	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
31	34	0	1	4	8	3
32	31	1	1	2	8	3
33	35	2	1	2	8	3
34	28	2	0	3	8	2
35	43	4	2	4	9	3
36	29	4	2	3	7	3
37	30	2	2	2	5	3
38	38	3	2	3	9	3
39	33	0	0	4	8	4
40	31	2	2	4	6	2

ตารางที่ 21 คะแนนค่านิยมความมีอาวุโสของนักวิชาการรุ่นที่ 2 แสดงคะแนนรวม และ
คะแนนความมีอาวุโสโดยฐานะ อิทธิพล ชาติสกุล อุปการคุณ และ คุณวุฒิ

คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อิทธิพล	ชาติสกุล	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
1	29	2	0	3	9	2
2	40	2	2	4	8	3
3	40	3	1	4	8	4
4	20	0	0	2	5	2
5	35	0	2	3	8	3
6	34	1	1	4	6	4
7	38	1	2	5	6	4
8	27	1	1	2	6	2
9	37	2	0	3	6	4
10	32	1	2	3	7	2
11	36	3	3	2	7	4
12	33	3	1	3	8	2
13	34	1	1	4	8	3
14	26	4	1	1	7	1
15	38	2	2	4	8	3
16	26	0	1	2	9	2
17	28	0	1	2	7	2
18	35	3	2	4	9	3
19	36	4	1	4	6	1
20	36	0	2	4	8	2
21	36	3	1	3	6	3
22	26	0	1	3	6	2
23	38	2	1	3	9	4
24	38	2	1	4	9	3
25	29	4	1	1	7	2
26	42	3	2	3	9	3
27	24	3	1	2	6	2
28	27	0	2	1	7	2
29	40	3	1	1	9	4
30	25	1	3	2	6	2

ตารางที่ 21 (ต่อ)

คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อิทธิพล	ชาติสกุล	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
31	42	2	3	4	8	4
32	26	4	1	1	6	2
33	34	4	2	4	6	2
34	39	3	1	4	8	2
35	37	2	2	2	6	3
36	13	0	0	1	4	2
37	23	2	0	2	6	1
38	46	4	3	5	8	4
39	23	1	0	0	7	2
40	41	2	2	4	8	3

ตารางที่ 22 คะแนนความนิยมความมีอาวุโสของนักวิชาการรุ่นที่ 3 แสดงคะแนนรวม และ
คะแนนความมีอาวุโสโดยฐานะ อภิสิทธิ์ ขาดสิทธิ อุปการคุณ และ คุณวุฒิ

คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อภิสิทธิ์	ขาดสิทธิ	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
1	28	0	1	2	7	3
2	22	0	2	2	7	1
3	35	3	2	4	7	2
4	26	0	0	2	5	3
5	22	3	0	1	6	0
6	39	1	2	4	8	3
7	33	2	1	2	7	2
8	40	3	2	4	6	4
9	19	1	1	2	5	0
10	23	3	3	4	4	1
11	37	0	2	5	8	3
12	37	1	3	5	7	3
13	34	3	2	3	7	3
14	38	3	2	2	8	3
15	8	0	0	1	3	1
16	35	2	2	4	6	2
17	36	2	2	2	7	4
18	34	0	3	4	5	4
19	27	3	0	2	6	3
20	35	3	1	3	9	1
21	22	1	0	3	5	2
22	30	1	2	3	5	3
23	39	3	2	5	8	4
24	33	2	1	2	9	4
25	34	0	1	4	7	4
26	26	4	2	1	5	1
27	24	0	0	4	4	2
28	22	2	1	0	5	1
29	32	4	2	3	6	1
30	21	2	1	2	6	2

ตารางที่ 22 (ต่อ)

คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อิทธิพล	ชาติสกุล	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
31	27	1	0	3	6	2
32	35	4	2	4	6	2
33	37	4	3	3	6	3
34	26	2	3	3	5	3
35	33	0	1	5	6	3
36	39	2	2	5	7	3
37	29	2	1	3	5	2
38	23	0	0	3	7	2
39	27	2	0	2	4	3
40	36	3	2	4	5	3

ตารางที่ 23 คะแนนค่านิยมความมีอาวุโสของนักธุรกิจรุ่นที่ 1 แสดงคะแนนรวม และ
คะแนนความมีอาวุโสโดยฐานะ อิทธิพล ชชาติสกุล อุปการคุณ และ คุณวุฒิ

คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อิทธิพล	ชาติสกุล	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
1	45	2	2	5	9	4
2	36	3	2	5	6	4
3	30	2	1	3	7	2
4	35	1	1	4	8	3
5	34	3	0	3	7	4
6	46	2	3	5	9	4
7	39	3	1	4	8	3
8	33	2	2	2	8	3
9	45	2	2	5	9	4
10	41	1	3	5	8	4
11	36	3	2	4	6	4
12	37	1	1	3	7	4
13	40	2	0	4	9	4
14	42	0	3	5	9	3
15	27	3	1	4	6	1
16	35	1	2	3	8	4
17	40	3	2	4	8	3
18	34	2	2	4	6	3
19	35	3	1	3	7	2
20	32	2	1	3	8	3
21	39	1	1	4	9	4
22	41	2	2	4	7	3
23	47	4	3	5	9	4
24	38	1	3	4	8	2
25	37	0	2	3	8	3
26	31	3	2	3	8	2
27	42	1	2	4	9	4
28	37	1	1	4	7	3
29	34	3	1	4	6	3
30	34	1	2	4	6	4



ตารางที่ 23 (ต่อ)

คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อิทธิพล	ชาติสกุล	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
31	42	4	3	5	6	2
32	24	0	1	4	6	2
33	39	2	2	4	8	4
34	40	4	1	4	8	3
35	20	0	1	3	5	1
36	32	1	1	4	6	3
37	34	0	2	5	7	3
38	30	1	2	4	5	2
39	31	1	2	4	6	3
40	41	1	1	4	9	3

ตารางที่ 24 คะแนนค่านิยมความมีอาวุโสของนักธุรกิจรุ่นที่ 2 แสดงคะแนนรวม และ
คะแนนความมีอาวุโสโดยฐานะ อิทธิพล ชาคิสกุล อุปการคุณ และ คุณวุฒิ

คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อิทธิพล	ชาคิสกุล	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
1	22	0	2	1	7	2
2	34	1	0	4	6	2
3	39	2	1	3	8	4
4	46	4	3	5	8	4
5	32	0	1	4	7	2
6	30	2	1	1	6	3
7	33	2	1	4	6	3
8	44	1	2	5	8	4
9	42	2	1	4	9	4
10	41	3	2	4	8	4
11	39	1	1	4	8	4
12	37	1	1	3	7	3
13	37	0	2	4	8	2
14	44	2	3	5	9	3
15	36	4	3	3	7	3
16	45	3	3	4	9	4
17	31	2	2	4	5	4
18	31	3	1	4	6	3
19	34	2	0	3	7	3
20	42	1	3	5	8	4
21	35	0	1	4	8	3
22	34	2	1	4	6	3
23	41	4	3	5	7	3
24	37	3	2	3	7	4
25	26	1	0	1	7	4
26	27	3	0	3	7	2
27	27	2	1	4	5	2
28	32	1	1	3	7	3
29	42	3	3	5	8	3
30	41	3	3	4	6	3

ตารางที่ 24 (ต่อ)

คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อิทธิพล	ชาติสกุล	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
31	32	0	0	3	7	2
32	32	1	1	2	8	3
33	35	3	2	3	6	3
34	42	2	3	3	8	3
35	25	1	1	2	7	2
36	20	0	1	1	5	3
37	34	0	1	3	7	4
38	43	3	3	4	8	3
39	24	2	3	4	4	2
40	33	2	2	3	8	2

ตารางที่ 25 คะแนนค่านิยมความมีอาวุโสของนักธุรกิจรุ่นที่ 3 แสดงคะแนนรวม และ
คะแนนความมีอาวุโสโดยฐานะ อิทธิพล ชาศิสกุล อุปการคุณ และ คุณวุฒิ

คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อิทธิพล	ชาศิสกุล	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
1	22	1	1	2	6	2
2	41	1	2	4	8	3
3	27	0	1	4	6	2
4	32	2	2	4	6	1
5	29	1	1	4	7	2
6	21	2	1	2	5	2
7	38	4	2	4	5	3
8	39	4	3	5	8	3
9	31	0	1	3	7	3
10	25	3	2	3	3	2
11	40	4	3	5	6	3
12	28	2	1	3	5	1
13	25	2	0	1	6	2
14	13	0	0	1	5	2
15	31	0	1	4	7	3
16	30	0	2	3	7	3
17	24	2	1	4	5	2
18	28	2	1	4	5	2
19	34	3	3	3	8	3
20	37	2	2	4	7	2
21	16	0	1	1	5	2
22	40	0	2	4	9	3
23	34	0	1	3	7	4
24	41	3	3	3	8	3
25	42	2	1	5	8	4
26	32	2	3	4	5	2
27	36	3	2	3	7	3
28	27	3	1	4	3	1
29	31	0	1	3	6	3
30	30	0	1	4	7	3

ตารางที่ 25 (ต่อ)

คนที่	คะแนนรวม	ฐานะ	อิทธิพล	ชาติสกุล	อุปการคุณ	คุณวุฒิ
31	39	1	2	4	7	4
32	33	2	2	5	7	3
33	32	0	2	2	8	2
34	34	2	1	3	8	2
35	33	3	1	3	7	3
36	29	4	1	2	6	2
37	36	2	2	2	8	3
38	35	0	1	5	8	3
39	39	3	2	5	6	4
40	32	1	2	5	5	3

ประวัติการศึกษา

นางสาว สุวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512 และเข้าศึกษาต่อในแผนกวิชาวิจัย การศึกษา สาขาวิจัยการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2513

ปัจจุบันเป็นบัณฑิตผู้ช่วย (Graduate Assistant) ของแผนกวิชาวิจัย การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย