

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมล ภูประเสริฐ. "การศึกษาแบบการคิดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร,
2513.

ชวาล แพร์ทกุล และคณะ. รายงานความก้าวหน้าของโครงสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.

ธงชัย ชิวปรีชา. "การศึกษาแบบการคิดของนักเรียนเด็กหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาปีที่ 1 และ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร ไทยวัฒนาพานิช, 2508.

ประสิทธิ์ บัวคดี. "การศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวล ความเกรงใจ และความคิด
สร้างสรรค์ของนักเรียนในต่างจังหวัด ในกรุงเทพฯ และนักเรียนในโรงเรียน
นานาชาติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2514.

วันเพ็ญ อายุการ. "การศึกษาลักษณะและความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมที่แสดงออกถึง
บุคลิกภาพเก็บตัวหรือแสดงตัวกับการยอมรับตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนวัยรุ่นโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญา -
การศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512.

วัลลภ กันทรพิชัย. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความตั้งใจเรียน ระดับของความปรารถนา
ในการสอบ และความวิตกกังวลในการเรียน กับความสำเร็จในการเรียน."
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร,
2513.

ศุภลัคน์ พรหมนะแพทย์. "การศึกษาเปรียบเทียบการเรียนรู้อันมีความกังวลใจสูง
กับนักเรียนที่มีความกังวลใจต่ำ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สุภา มาลากุล ณ อยุธยา และคณะ. "การศึกษาคุณค่าเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุ
1-5 ปี ในวัฒนธรรมไทย." วารสารสมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย.
2 (กรกฎาคม, 2501)

ไสว เลี่ยมแก้ว. "ความคิดสร้างสรรค์กับความถนัดทางการเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

อนันต์ จันทร์ทวี. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดแบบสืบสวน และแรงจูงใจไม่สัมพันธ์ กับ
ความถนัดทางการเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัย
วิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

ภาษาอังกฤษ

Bloom, Benjamin S. Stability and Change in Human Characteristic.
New York: John Wiley & Son, Inc., 1967.

Brown, William T. "Consideration of Interrelation of Five Aptitude
and Achievement Factor in Successful Mobe Undergraduate
Student at University of Montana," Dissertation Abstracts.
(1969).

Chansky, Normun M. "Anxiety, Intelligence and Achievement in
Algebra," Journal of Educational Research, 60 (1966), 90-91.

Child, Denes. "The Relationship between Introversion-Extraversion
and Performance in School Examination," The British Journal
of Educational Psychology, 34 (1964), 187-195.

- De Yong, John E. Village Life in Modern Thailand. Los Angeles: University of California Press, Inc., 1958.
- Dinkmeyer, Don C. Child Development. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1965.
- Ebel, Robert L. and others (comps.) Encyclopedia of Educational Research. London: The McMillan Company, 1969.
- Entwistle, N. Jand Entwistle, Dorothey. "The Relationship between Personality, Study Method and Academic Performance," The British Journal of Educational Psychology, 40 (1970), 132-143.
- Eysenck Han J. "Personality in Primary School Children," The British Journal of Educational Psychology, 38 (1968), 117-131.
- _____. "Personality in Primary School Children (port II), The British Journal of Educational Psychology, 39 (1969), 109-112.
- _____. The Biological Basic of Personality. Illinois: Charles C. Thomas, 1970.
- Eysenck, Han J. and Eysenck, Sybil B.G. Personality Structure and Measurement. London: Routledge & Kegan Paul, 1970.
- Green, Donald R. Educational Psychology. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1964.

- Kumar, Santosh. "Personality Variables and Intellectual Abilities as Determinants of Concept Learning," Dissertation Abstract, (1965).
- McCollum, Helen W. "The Relationship of Anxiety to Intelligence Score of Tenth-Grade Student," Journal of Educational Research, 58 (1966), 90-99.
- Ridding, L.W. "An Investigation of Personality Measures Associated with Under and Over Achievement in English and Arithmetic," The British Journal of Educational Psychology, 37 (1966), 397-398.
- Sarason, Seymour B. and others (comps.) Anxiety in Elementary School Children. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1960.
- Speilberger, Charles D. Anxiety and Behavior. New York: Academic Press, 1968.
- Thorndike, Robert L. and Hagen, Elizabeth. Measurement and Evaluation in Psychology and Evaluation. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1969.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบทดสอบความวิตกกังวลของนักเรียน

คำชี้แจงในการทำแบบทดสอบ

แบบทดสอบนี้ ต้องการทราบความรู้สึกของท่านเกี่ยวกับการเรียนการสอนตามที่เคยเป็นมา โดยให้อ่านข้อความ แล้วให้ตอบตามความรู้สึกจริง ๆ คำตอบไม่มีถูกผิด และไม่เกี่ยวข้องกับคะแนนการเรียนในโรงเรียนแต่ประการใด การตอบขอให้ตอบว่า ใช่หรือไม่ใช่ โดยใส่เครื่องหมาย "X" ลงในช่องที่ตรงกับคำว่า ใช่หรือไม่ใช่ แต่ละข้อ ทั้งหมดมี 30 ข้อ ขอให้นักเรียนตอบทุกข้อ

ตัวอย่างแบบทดสอบความวิตกกังวล

- ข้อ 7. ขณะที่กำลังเรียนคณิตศาสตร์ ท่านรู้สึกว่าเพื่อนนักเรียนคนอื่นเข้าใจที่ครูสอนได้ดีกว่าตัวท่าน
- ข้อ 16. เมื่อครูบอกว่า จะทดสอบความรู้ของท่าน ท่านรู้สึกคลื่นไส้ปั่นป่วนในท้องขึ้นมาทันที
- ข้อ 25. เมื่อครูบอกว่า จะมีการทดสอบ ท่านเกิดกลัวขึ้นมาว่า ท่านจะทำได้หรือไม่ดี

ตัวอย่างการตอบในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ใช่	ไม่ใช่
7	X	
16		X
25	X	

ภาคผนวก ข.

แบบทดสอบบุคลิกภาพแสดงตัวและเก็บตัว

คำชี้แจงในการทำแบบทดสอบ

แบบทดสอบนี้ ต้องการให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตัวเองว่า เป็นคนมีลักษณะอย่างไร มากน้อยแค่ไหน ไม่มีคำตอบถูกหรือผิด ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนหรือเกี่ยวข้องกับบุคคลอื่นแต่อย่างใด จึงขอให้ตอบตามความเป็นจริงให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

การตอบขอให้ตอบในกระดาษคำตอบที่แยกต่างหากจากกระดาษคำถาม มีช่องให้เลือกตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด สำหรับตัวนักเรียนแต่ละข้อ 5 ข้อ มีตัวเลขกำกับแต่ละช่อง ตั้งแต่ 4 ถึง 0

ข้อ 4 หมายความว่า ข้อความที่ถามนั้นเป็นจริงสำหรับนักเรียนที่สุด

ข้อ 3 หมายความว่า เป็นจริงมาก แต่น้อยกว่าข้อ 4

ข้อ 2 หมายความว่า เป็นจริงปานกลาง คือน้อยกว่าข้อ 3

ข้อ 1 หมายความว่า เป็นจริงน้อยสำหรับตัวนักเรียน น้อยกว่าข้อ 2

ข้อ 0 หมายความว่า ไม่เป็นความจริงสำหรับตัวนักเรียน

ข้อหนึ่ง ๆ กาใดข้อใดเพียง หนึ่งข้อ 30 ข้อ ขอให้นักเรียนทำทุกข้อ

ตัวอย่างคำถามในแบบทดสอบบุคลิกภาพแสดงตัวและเก็บตัว

ข้อ 1. ข้าพเจ้าสามารถออกไปแสดงตัวหรือพูดในที่ประชุมได้อย่างสบายใจ

ข้อ 12. ข้าพเจ้าชอบทักทายคนอื่น ๆ ก่อน

ข้อ 27. ข้าพเจ้าสามารถเข้ากับเพื่อนต่างเพศได้ดี

ตัวอย่างการตอบในกระดาษคำตอบ

ข้อ	4	3	2	1	0
1		X			
12			X		
27	X				

ภาคผนวก ค.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สูตรในการคำนวณค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \text{แทนค่าเฉลี่ย (Mean) หรือมัธยิมเลขคณิต}$$

$$X = \text{แทนผลรวมของคะแนนทุกจำนวน}$$

$$N = \text{แทนจำนวนคะแนนทั้งหมด}$$

2. สูตรในการคำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

$$S.D. = \text{แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$X^2 = \text{แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนทุกจำนวน}$$

3. สูตรในการคำนวณหาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความแตกต่างระหว่างมัธยิมเลขคณิต

$$\sqrt{\frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)^2}{\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}}}$$

$$\bar{X}_1 - \bar{X}_2 = \text{แทนความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความแตกต่างระหว่างมัธยิมเลขคณิต}$$

$$\frac{1}{N_1} = \text{แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างที่ 1}$$

$$\frac{1}{N_2} = \text{แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างที่ 2}$$

$$N_1, N_2 = \text{แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และที่ 2}$$

4. สูตรในการคำนวณหาอัตราส่วนวิกฤต (critical ratio)

$$z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}}$$

z = แทนอัตราส่วนวิกฤต

\bar{X}_1, \bar{X}_2 = แทนมัธยฐานเลขคณิตของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และที่ 2

$\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน หรือ ความผิดพลาดมาตรฐาน

5. สูตรในการคำนวณหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r_{XY} = แทนสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$\sum XY$ = แทนผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนในกลุ่มที่หนึ่ง และคะแนนในกลุ่มที่สองของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคน

$\sum X^2, \sum Y^2$ = แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนจากกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์
วุฒิการศึกษา

นางสาวเสาวนีย์ จันทร์เจิดศักดิ์

สำเร็จปริญญาตรี สาขาจิตวิทยา จากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ เมื่อ พ.ศ. 2513

ได้รับประกาศนียบัตรวิชาเฉพาะการแนะแนวจากบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2514