

ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกี่ยวกับตนกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของวัยรุ่น



นางสาวแสงเคื่อน บุญไพร

006260

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2515

THE RELATIONSHIP BETWEEN ADOLESCENTS' SELF PERCEPTION  
AND ACHIEVEMENT MOTIVE

Miss Sangdeun Boontri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

*สมาน งามวิจิตร*  
.....  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*สมาน งามวิจิตร* ..... ประธานกรรมการ

*สมาน งามวิจิตร* ..... กรรมการ

*ประยูร ทรัพย์* ..... กรรมการ

*สมาน งามวิจิตร* ..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย      อาจารย์ สุภาพรรณ พรหมพิทักษ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกี่ยวกับตนเองกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์  
ของวัยรุ่น

ชื่อ นางสาว แสงเดือน หนูไท แผนกวิชาจิตวิทยา

ปีการศึกษา 2514

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกี่ยวกับ  
ตนเอง ซึ่งจะรวมถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในอุดมคติ และความ  
แตกต่างระหว่างตนเองกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของวัยรุ่น รวมทั้งเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยว  
กับตนเอง ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นชายและกลุ่มวัยรุ่นหญิงใน 6 ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านศีลธรรม  
จรรยา ด้านส่วนตัว ด้านครอบครัว ด้านสังคม และด้านการ วิพากษ์วิจารณ์ตนเอง โดยพิจารณา  
ในลักษณะความเป็นเอกลักษณ์ ความพอใจในตนเอง และพฤติกรรมที่แสดงออก

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนที่มีอายุระหว่าง 13 ถึง 18 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ใน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดนครหลวงกรุงเทพมหานคร จำนวน  
3 โรงเรียน เป็นโรงเรียนชาย โรงเรียนหญิง และโรงเรียนสหศึกษา อย่างละ 1 โรง -  
เรียน กลุ่มตัวอย่างประชากรนี้มีทั้งหมด 360 คน เป็นชาย 180 คน หญิง 180 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ความคิดเห็น  
เกี่ยวกับตนเองในอุดมคติ และแบบสอบถามเพื่อวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ สถิติที่ใช้คือ การ  
หาค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation)  
และการทดสอบค่า Z (Z - test) ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. คะแนนความนึกเห็น เกี่ยวกับตนกับคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์  
กันในทางตรงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $R = .480, .432, .474 P < .05$ )  
ส่วนคะแนนความนึกเห็น เกี่ยวกับตนในอุดมคติ กับคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และคะแนน  
ความแตกต่างระหว่างตนกับคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ไม่มีความสัมพันธ์กันที่ระดับ .05

2. วิทยุหญิงมีความนึกเห็น เกี่ยวกับตนดีกว่าวิทยุชายในสถานต่าง ๆ ดังนี้ คือ  
คานทีธรรมจรรยา คานสวนแก้ว คานกรอมครีว และคานสังคม ส่วนคานร่างกายและคาน  
การวิพากษ์วิจารณ์ตน ไม่มีความแตกต่างกัน

Thesis Title     The Relationship Between Adolescents' Self  
                  Perception and Achievement Motive.  
Name             Miss Sangdeun Boontri Department Psychology  
Academic Year    1971

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the relationship between self perception (self concept, ideal self and self discrepancy) and achievement motive, and to determine whether adolescent boys' self concept and adolescent girls' self concept were different in physical self, moral-ethical self, personal self, family self, social self and self criticism considering identity, self satisfaction and behavior.

Three hundred and sixty subjects, (180 boys and 180 girls) aged from 13 to 18 years, studying in mathayomsuksa 2 and 3 were selected from 3 government schools in Bangkok-Dhonburi Metropolitan City.

Tennessee Self Concept Scale and Hermans' Questionnaire Measure of Achievement Motivation were employed.

Pearson's Product Moment Correlation and z-test were used for data analysis.

The major findings of the study are as follows:

1. There was a significant positive correlation between self concept and achievement motive, ( $r = .480, .432, .474, P < .05$ ) there were no correlation between ideal self concept and achievement motive or between self discrepancy and achievement motive.

2. The adolescent girls tended to perceive themselves significantly more positive than adolescent boys, in moral ethical self, personal self, family self and social self.

### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของอาจารย์ สุภาพรรณ พรหมพิทักษ์ ซึ่งได้ช่วยตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำต่าง ๆ อาจารย์ Thomas A Tobins ซึ่งได้ช่วยให้คำอธิบายเกี่ยวกับแบบสอบถาม อาจารย์ โยชิน ศันสนยุทธ ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำทางคานสถิติ อาจารย์ กอบกุล พัฒนกิจภิญโญ ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือด้านโปรแกรม และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ อาจารย์ใหญ่ อาจารย์และนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งได้ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ และขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

แสงเดือน บุญไทร



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย ... ..	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ... ..	ฉ
กิตติกรรมประกาศ ... ..	ช
รายการตารางประกอบ ... ..	ญ

### บทที่

1. บทนำ ... ..	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ... ..	1
การวิจัย เอกสาร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและเหตุผลในการตั้ง	
สมมุติฐาน ... ..	6
ข้อสมมุติฐานในการวิจัย ... ..	27
ความมุ่งหมายทั่วไป ... ..	27
ความมุ่งหมายเฉพาะ ... ..	28
ขอบเขตของการวิจัย ... ..	28
ความจำกัดของการวิจัย ... ..	29
ข้อตกลงเบื้องต้น ... ..	29
คำจำกัดความ ... ..	29
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย ... ..	31
2. วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล ... ..	32
กลุ่มตัวอย่างประชากร ... ..	32
เกณฑ์การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร ... ..	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ... ..	33





รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับตน กับคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ... .. .	41
2. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับตน ในอุดมคติกับคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ... .. .	42
3. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความแตกต่างระหว่าง ตนกับคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ... .. .	43
4. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับตนทางด้านร่าง กายของกลุ่มวัยรุ่นชาย และกลุ่มวัยรุ่นหญิง ... .. .	44
5. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับตนทางด้านศีลธรรม จรรยา ของกลุ่มวัยรุ่นชาย และกลุ่มวัยรุ่นหญิง ... .. .	45
6. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับตนทางด้านส่วนตัว ของกลุ่มวัยรุ่นชาย และกลุ่มวัยรุ่นหญิง ... .. .	46
7. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับตนทางด้าน ครอบครัวของกลุ่มวัยรุ่นชาย และกลุ่มวัยรุ่นหญิง ... .. .	47
8. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับตนทางด้านสังคม ของกลุ่มวัยรุ่นชาย และกลุ่มวัยรุ่นหญิง ... .. .	48
9. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับตนทางการ วิพากษ์วิจารณ์ตนของกลุ่มวัยรุ่นชายและกลุ่มวัยรุ่นหญิง ...	49