

ประโยชน์ที่นักเรียนตามออกในระดับประถมศึกษาได้รับจากรายการวิทยุโรงเรียน



นางสาว โสภภาพรณ สุเมธรัตน์

006276

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ. ศ. ๒๕๑๕

THE ADVANTAGES OF THE SCHOOL BROADCASTING PROGRAM FOR
BLIND STUDENTS AT THE ELEMENTARY LEVEL



MISS SOPAPAN SUNTHORN RAT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Communication
Graduate School
Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

สมาน อมาตย์

.....



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....

ประธานกรรมการ

.....

กรรมการ

.....

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ยง อิงคเวทย์

เรื่อง ประโยชน์ที่นักเรียนตามอดในระดับประถมศึกษาได้รับจากรายการวิทยุโรงเรียน

ผู้วิจัย นางสาว โสภภาพรณ สุทรรัตน์ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2514

บทคัดย่อ



ความมุ่งหมาย การวิจัยเรื่องนี้ เพื่อทดลองใช้รายการวิทยุโรงเรียนวิชาสังคมศึกษา ประกอบการสอนแก่นักเรียนตามอดระดับชั้นต่าง ๆ ในประถมศึกษา

วิธีดำเนินการ ทดลองใช้รายการวิทยุโรงเรียนวิชาสังคมศึกษากับนักเรียนตามอดทั้งหญิงและชาย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 5 ชั้น จำนวนนักเรียน 57 คน รายการวิทยุโรงเรียนที่ทำการทดลองนี้มีจำนวนทั้งหมด 9 รายการ ใช้รายการวิทยุโรงเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 1, 3 - 4 และ 5 ระดับละ 3 รายการ ทำการทดลองตามหลักการใช้อุปกรณ์การสอนและขอเสนอแนะ จากคู่มือวิทยุโรงเรียนสอนวิชาสังคมศึกษา แต่ละชั้นทำการทดลองครั้งละ 1 รายการ รวม 3 ครั้ง หลังจากทำการทดลองแต่ละครั้ง ให้นักเรียนทำคำตอบข้อทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ ที่ทัศนคติ และทักษะการเรียนรู้ แล้วหาการยอมรับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละชั้น และความมีนัยสำคัญทางสถิติของความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยจากข้อมูลที่ได้อาจจากการทดสอบ

ผลการวิจัย ผลการใช้รายการวิทยุโรงเรียนในการทดลองครั้งนี้มีประโยชน์แก่นักเรียนตามอดมาก และการใช้รายการวิทยุโรงเรียนมีผลแตกต่างในแต่ละชั้นเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

ข้อเสนอแนะ

วิทย์โรงเรียนนอกจากเป็นประโยชน์แก่การเรียนการสอนของนักเรียนปกติแล้ว วิทย์โรงเรียนยังเป็นอุปกรณ์การสอนที่มีคุณค่าต่อการเรียนการสอนของนักเรียนตาบอด สมควรที่จะนำมาใช้ในโรงเรียนสอนคนตาบอด เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาของนักเรียนเหล่านี้ และหาแนวทางส่งเสริมการใช้รายการวิทย์โรงเรียนให้แพร่หลายต่อไป

Thesis Title The Advantages of the School Broadcasting Program
for Blind Students at the Elementary Level.

Name Miss Sopapan Sunthornrat.

Academic Year 1971

Abstract

Purpose The purpose of this study was to investigate
the advantage of using school broadcasting in
teaching social studies to blind students in
primary grades.

Procedure In the investigation, five social studies
classes of blind boys and girls from grade 1-5
were used. There were three lessons used for
each level. The investigation has been done
according to the recommendation presenting in
the supplemental handbook for each lesson.
Questionnaires were completed after each lesson
in order to evaluate the efficiency of learning.
The consequent figures were computed into per-
centage and mean of each level was set.

Result Educational broadcasting was extremely useful
for teaching blind students. A statistically
significant difference of 0.05 in the scores
was found from the data.

Suggestion

Educational broadcasting, as an educational media, is useful for the blind students. The researcher recommends that it should be introduced in the schools in order to increase learning and teaching efficiency.

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ และคำแนะนำอย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ยง อิงตเวทย์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ไกรวิชิต ตันติเมธ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางสถิติ อาจารย์วิรัช ศรีสุลลานนท์ ที่กรุณาแปลคำตอบในข้อทดสอบจากอักษรเบรลล์เพื่อการวิจัย และผู้อำนวยการกองการเผยแพร่การศึกษา ที่กรุณาให้ความร่วมมือ จัดหารายการวิทยุโรงเรียนให้ตามความต้องการ เพื่อใช้ในการวิจัย ตลอดจนเจ้าหน้าที่ทุกท่านในกองเผยแพร่การศึกษาที่ให้ความช่วยเหลือ ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ. โอกาสนี้

อนึ่ง ในการทดสอบ ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากอาจารย์ ทิพย์วิไลย์ คุริยางคเสถียร ผู้รักษาการแทนอาจารย์ใหญ่ และ Sister Rose อธิการโรงเรียนสอนคนตาบอด ตลอดจนนักเรียนตาบอด ครู และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ซึ่งให้ความช่วยเหลือในการวิจัย นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความอนุเคราะห์จาก หัวหน้าแผนกศึกษาสงเคราะห์ เจ้าหน้าที่แผนกการพิมพ์หนังสือคนตาบอด กรมสามัญศึกษา และบรรดา ครู อาจารย์ นักเรียน ในโรงเรียนพญาไท ตลอดจนเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา จึงขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่าน ไว้ ณ. ที่นี้ด้วย

โสภาพรรณ สุนทรรัตน์

สารบัญเรื่อง

หน้า

| | |
|--|----|
| บทคัดย่อ | ๗ |
| กิตติกรรมประกาศ | ๗ |
| สารบัญเรื่อง | ๗ |
| สารบัญตารางประกอบ | ๘ |
| สารบัญภาพประกอบ | ๘ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| - ความเป็นมาของปัญหา | 1 |
| - วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 4 |
| - สมมติฐานของการวิจัย | 4 |
| - ขอบเขตของการวิจัย | 5 |
| - ขอบคกลงเบื้องต้น | 6 |
| - ประโยชน์ที่ได้อาจจากการวิจัยนี้ | 6 |
| - ค่าจำกัดความที่ใช่ในการวิจัย | 7 |
| - การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้ | 9 |
| - ความจำกัดของการวิจัย | 16 |
| 2 การศึกษาชั้นมูลฐาน | 17 |
| - ประวัติความเป็นมาของการให้การศึกษาแก่คนตาบอด | 17 |
| - การจัดตั้งโรงเรียนสำหรับคนตาบอด | 18 |
| - อักษรเบรลล์ | 20 |
| - การเขียนของคนตาบอด | 21 |
| - เครื่องช่วยในการอ่าน | 22 |
| - กระบวนการเรียนการสอนสำหรับคนตาบอด | 23 |
| - การศึกษาชั้นอนุบาล | 25 |

| | | |
|---|--|----|
| 2 | การศึกษาขั้นมูลฐาน (ต่อ) | |
| - | การศึกษาขั้นสูง หรือชั้นอุดมศึกษา | 25 |
| - | ประวัติการส่งเสริมการศึกษาแก่นักเรียนตามวัดในประเทศไทย | 26 |
| - | โรงเรียนสอนคนตาบอดจังหวัดพระนคร | 27 |
| - | ศูนย์ฝึกอาชีพคนตาบอดคนหนองบุรี | 28 |
| - | โครงการทดลองให้เด็กตาบอดเรียนร่วมกับเด็กตาดีในชั้น ธรรมดา | 29 |
| - | การเรียนการสอนสำหรับนักเรียนตาบอดในประเทศไทย | 31 |
| - | ประวัติความเป็นมาของวิทยุโรงเรียน | 35 |
| - | งานวิทยุโรงเรียนของประเทศไทย | 37 |
| - | การเริ่มงานวิทยุโรงเรียน | 38 |
| - | อุปสรรคในการดำเนินงานวิทยุโรงเรียน | 40 |
| - | การปรับปรุงคุณภาพวิทยุโรงเรียนและแก้ไขอุปสรรค | 40 |
| - | การขยายวิทยุโรงเรียน | 41 |
| - | ผลงานของวิทยุโรงเรียนที่มีต่อการศึกษาในประเทศไทย | 42 |
| - | หลักการใช้วิทยุโรงเรียน | 43 |
| - | ข้อสรุปบทที่ 2 | 48 |
| 3 | วิธีดำเนินงานและรวบรวมข้อมูล | 50 |
| - | การเตรียมเก็บรวบรวมข้อมูล | 50 |
| - | การเก็บและรวบรวมข้อมูลจากการทดลอง | 55 |
| - | การวิเคราะห์ข้อมูล | 58 |
| 4 | การวิเคราะห์ข้อมูลและผลของการวิเคราะห์ | 61 |
| - | การวิเคราะห์ข้อมูล | 61 |
| - | สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 64 |

| | | |
|---|--|-----|
| 5 | สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ | 65 |
| | - สรุปผลการวิจัย | 66 |
| | - การอภิปรายผลการวิจัย | 67 |
| | - ข้อเสนอแนะ | 69 |
| | - ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยต่อไป | 70 |
| | บรรณานุกรม | 71 |
| | ภาคผนวก | 74 |
| | ประวัติการศึกษาของผู้วิจัย | 179 |

สารบัญภาพประกอบ

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|--|------|
| 1 | เครื่องมือในการเขียนของนักเรียนตามอด | 24 |
| 2 | เครื่องพิมพ์ดีดอักษรเบรลล์ | 24 |
| 3 | ตัวเบรลล์ภาษาไทยที่ดัดแปลงมาจากภาษาอังกฤษ | 33 |
| 4 | ตัวอย่างอักษรเบรลล์ภาษาไทย | 34 |
| 5 | นักเรียนตามอดกำลังฟังรายการวิทยุโรงเรียน ซึ่งไร้ทอกลงสอน | 56 |
| 6 | นักเรียนตามอดกำลังทำคำตอบขอทดสอบ | 56 |

สารบัญตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1. แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวน | 61 |
| 2. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบ | 62 |
| 3. เปรียบเทียบคะแนนร้อยละ | 63 |