

การเปรียบเทียบทักษะทางกีฬาของนักเรียนโรงเรียนมัธยมแบบประสมพิบูลวิทยาลัย
และโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย



นายหลวง เสมมีสุข

006293

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2516

i18161881

A COMPARISON OF SPORT SKILLS OF THE STUDENTS OF PIBULVITAYALAI COMPREHENSIVE
SCHOOL AND SUANKULAREVITAYALAI SCHOOL



Mr. Luang Semiesuke

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักศึกษานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ



.....
สมาน ธรรมวิทย์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ไพโรจน์ อธิ์ชัย ประธานกรรมการ

วิรัตน์ คุ้มกัน กรรมการ

สมาน ธรรมวิทย์ กรรมการ

นิพนธ์ วัฒนาวิทย์ กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ลาวัณย์ สุกกรี

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบทักษะทางกีฬาของนักเรียนโรงเรียนมัธยมแบบประสม
พิบูลวิทยาลัย และ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

ชื่อ นาย หลวง เสมี่ยมสุข

แผนกวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2516

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทักษะทางกีฬาสเกตบอล
วอลเลย์บอล และ ฟุตบอล ของนักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย กับโรงเรียนสวนกุหลาบ-
วิทยาลัย และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬาทั้ง 3 ประเภท โดยใช้แบบทดสอบ
กีฬาสเกตบอลของนอกซ์ แบบทดสอบวอลเลย์บอลของริชเชล-เลนจ์ และแบบทดสอบฟุตบอล
ของแมค โคนันด์ เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติการทดสอบ
ค่าซี และคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย มีทักษะทางกีฬาสเกตบอล
สูงกว่านักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (2) นักเรียน
โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย มีทักษะทางกีฬาวอลเลย์บอลสูงกว่านักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบ-
วิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05 (3) นักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย และนักเรียน
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย มีทักษะทางกีฬาฟุตบอลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
.05 (4) ทักษะทางกีฬาสเกตบอลกับทักษะทางกีฬาวอลเลย์บอล มีความสัมพันธ์กันแบบ
เส้นตรงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (5) ทักษะทางกีฬาสเกตบอล กับทักษะทางกีฬา
ฟุตบอลมีความสัมพันธ์กันแบบเส้นตรงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (6) ทักษะทางกีฬา
วอลเลย์บอล กับทักษะทางกีฬาฟุตบอล ไม่มีความสัมพันธ์กันแบบเส้นตรงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

Thesis Title A Comparison of Sport Skills of the Students of Pibulvitayalai Comprehensive School and Suankularbvitayalai School.

Name Mr. Luang Semiesuke Department of Physical Education

Academic Year 1973

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare basketball skills, volleyball skills and soccer skills of Pibulvitayalai School Students and Suankularbvitayalai School Students, and to study the relationships between these three major sport skills. Data were collected by three standardized tests, namely, Knox Basketball Test, Russell-Lange Volleyball Test, and McDonald Soccer Test. In analyzing data the Z-test and Pearson's Product Moment Correlation Coefficients were employed.

The results showed that : (1) Basketball skills of Pibulvitayalai School Students were superior to those of Suankularbvitayalai School Students at the .01 level of significance. (2) Volleyball skills of Pibulvitayalai School Students were superior to those of Suankularbvitayalai School Students at the .05 level of significance. (3) Pibulvitayalai School Students and Suankularbvitayalai School Students did not differ in soccer skills at the .05 level of significance. (4) There was a relationship between basketball skills and volleyball skills at the .01 level of significance. (5) There was a relationship between basketball skills and soccer skills at the .05 level of significance. (6) There was no relationship between volleyball skills and soccer skills at the .05 level of significance.



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดาวัญย์ สุกกรี อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และ
อาจารย์ สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องในการ
เขียนวิทยานิพนธ์ เรื่องนี้จนสำเร็จลงด้วยดี และการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย
ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์ใหญ่ และ อาจารย์พลศึกษา โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
และโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

หลวง เสมี่ยมสุข

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
รายการตารางประกอบ.....	ช
รายการภาพประกอบ.....	ฉ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	สมมติฐานของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของงานวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	ความจำกัดของการวิจัย.....	4
	คำจำกัดความ.....	5
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	6
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	15
	กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	15
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	15
	การรวบรวมข้อมูล.....	16
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
	การแปลความหมายตามสถิติ.....	19

สารบัญ

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	31
	ขอคนพบ.....	32
	อภิปรายผลการวิจัย.....	33
	ขอเสนอแนะ.....	35
	บรรณานุกรม.....	37
	ภาคผนวก.....	40
	ประวัติการศึกษา.....	48



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | คำสถิติแสดงการเปรียบเทียบทักษะทางกีฬาบาสเกตบอล วอลเลย์บอล และฟุตบอล ของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และนักเรียน-โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย..... | 23 |
| 2 | คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬาบาสเกตบอล วอลเลย์บอล และฟุตบอล ของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และนักเรียน-โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย..... | 29 |



รายการภาพประกอบ



ภาพที่

หน้า

1	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬาบาสเกตบอล กับ วอลเลย์บอลของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย.....	26
2	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬาบาสเกตบอล กับ ฟุตบอลของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย.....	26
3	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬาวอลเลย์บอลกับฟุตบอลของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย.....	27
4	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬาบาสเกตบอลกับวอลเลย์บอลของนักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย.....	27
5	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬาบาสเกตบอลกับฟุตบอลของนักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย.....	28
6	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬาวอลเลย์บอลกับฟุตบอลของนักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย.....	28